



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209036	CONFIGURACION DE REDES Y SISTEMAS DE INNOVACION		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO
	AUTORIZACION			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Conocer los enfoques teóricos que estudian la generación del conocimiento y su distribución como un fenómeno social e interactivo basado en la colaboración entre actores sociales y organizaciones, así como sus implicaciones para el diseño de políticas de desarrollo.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Conocer las bases conceptuales de la interacción humana y organizacional para la generación del conocimiento, su distribución y utilización social y económica.
2. Analizar la evolución de los principales modelos para el estudio de la interacción y colaboración entre actores sociales y económicos para la generación de innovaciones.
3. Aplicar los distintos tipos de configuraciones entre agentes y organizaciones para la generación de conocimiento, su transferencia y su impacto social y económico.
4. Conocer las principales teorías y abordajes para el estudio de la generación colectiva de conocimiento en distintos ámbitos geoespaciales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 113

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209036 CONFIGURACION DE REDES Y SISTEMAS DE INNOVACION

5. Evaluar las implicaciones del estudio de las redes y sistemas de innovación para el diseño de políticas de desarrollo científico, tecnológico e innovativo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Las bases conceptuales de la colaboración y la transferencia de conocimiento.
  - 1.1 El concepto de redes y su naturaleza social.
  - 1.2 El concepto de sistemas y su aplicación en las ciencias sociales.
  - 1.3 Colaboración basada en vínculos formales o informales.
  - 1.4 Elementos metodológicos básicos para la identificación y caracterización de redes.
2. Principales enfoques sistémicos de desarrollo científico y tecnológico.
  - 2.1 El modelo lineal de la ciencia, la tecnología y la competitividad.
  - 2.2 El enfoque sistémico de la innovación.
  - 2.3 La "Triple Hélice".
  - 2.4 Nuevos actores en contextos complejos.
3. Principales configuraciones.
  - 3.1 Relación Proveedor-Usuario.
  - 3.2 Teoría de redes de innovación.
  - 3.3 "In-house R&D" o "Outsourcing".
  - 3.4 Alianzas estratégicas.
  - 3.5 Economías de Proximidad y "Clusters".
  - 3.6 Incubación de empresas.
  - 3.7 Colaboración ciencia-industria.
  - 3.8 Comunidades de Aprendizaje.
4. Sistemas de innovación.
  - 4.1 Teoría de Sistemas y Sistemas de Innovación.
  - 4.2 Sistemas Nacionales de Innovación.
  - 4.3 Sistemas Regionales de Innovación.
  - 4.4 Ciudades del Conocimiento.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor.
- Investigación por parte de los alumnos.
- Exposición de casos por parte de los alumnos.
- Reportes de lectura.
- Realización de trabajos escritos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209036

CONFIGURACION DE REDES Y SISTEMAS DE INNOVACION

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Tareas individuales.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluaciones de las presentaciones de casos.
- Evaluaciones periódicas.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Evaluación terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bibliografía académica especializada de Knowledgecities.com y Knowledge Cities Clearinghouse Extraída de:  
<http://www.knowledgecities.com>
2. Bud R. & Cozzens, S. (Eds). (1992). Connections: Instruments, institutions, and science. Bellingham, WA: SPIE Institute Series.
3. Carrillo, F. J. (2006). Knowledge cities: Approaches, experiences, and perspectives. Oxford: Butterworth-Heinemann.
4. Casalet, M., (2004). Los desafíos de la economía del conocimiento en el contexto institucional: de la jerarquía a la flexibilidad organizativa. Revista Mexicana de Sociología, 3, 565 - 588.
5. Casas, Rosalba (2001). La formación de redes de conocimiento. Una perspectiva regional desde México, México: Anthropos-IIS-UNAM.
6. Cozzens, S. et al. (eds.) (1990). The research system in transition. Londres: Kluwer Academic Publishers.
7. Dosi, G., Freeman, C., Nelson, R., et al. (Eds.) (1998). Technical change and economic Theory. Londres: Pinter Publishers.
8. Kuhlmann, Stefan y Ruud Smits (2004). The rise of systemic instruments in innovation policy. Int. J. Foresight and Innovation Policy, 1 (1), 4-32.
9. Leydersdoff, Loet (2006). The knowledge-based economy: Modeled, measured, simulated. Boca Raton: Universal Publishers.
10. Lundvall, B. Å. (Ed) (1992). National Systems of Innovation. Towards a theory of innovation and interactive learning. Londres: Pinter Publishers.
11. Memorias de los congresos de la Red Globelics. Extraídos de: [www.globelics.org](http://www.globelics.org).
12. Mothe (de la), J. & Paquet, G. (Eds.) (1998). Local and regional systems of innovation: Economics of science, technology and innovation. Cambridge, MA: Springer.
13. Sabato, J. & Botana, N. (1968) La Ciencia y la Tecnología en el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

4/ 4

CLAVE 4209036

CONFIGURACION DE REDES Y SISTEMAS DE INNOVACION

Desarrollo Futuro de América Latina. Revista de la Integración, 1 (3), 15-36.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 143

EL SECRETARIO DEL COLEGIO