



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESARROLLO ECONOMICO, GLOBALIZACION Y CAMBIO INSTITUCIONAL	CREDITOS	8	
4209037		TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0		TRIM.	I A V	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Analizar, con miras a su aplicación al caso mexicano, los diferentes enfoques teóricos que explican la relación entre el entramado institucional y el desempeño económico expresado en sendero de crecimiento y desarrollo.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Analizar los diferentes cuerpos teóricos sobre desarrollo e instituciones y los diferentes enfoques de la economía institucional.
2. Identificar distintos niveles de análisis del problema de desarrollo e instituciones.
3. Analizar los problemas relacionados con el desarrollo a nivel nacional e internacional.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción: formación y cambio de marcos institucionales de la economía.
2. Explicaciones históricas de la configuración de los marcos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 43

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209037 DESARROLLO ECONOMICO, GLOBALIZACION Y CAMBIO INSTITUCIONAL

institucionales.

3. El papel de los derechos de propiedad en el desarrollo de largo plazo.
4. Procesos de formación de organizaciones y mercados.
5. Una visión integral y comparativa del cambio institucional.
6. Instituciones, crecimiento y desarrollo en el caso de México.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Entrega de trabajos escritos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación Terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Acemoglu, Daron, Simon Johnson, James A. Robinson (2005) Los Orígenes Coloniales del Desarrollo Comparativo. Una Investigación Empírica, Revista de Economía Institucional, Segundo Semestre 2005.
2. Acemoglu, Daron, Simon Johnson, James A. Robinson (2005) 'Institutions as a fundamental cause of long-run growth', en Phillipe Aghion, Steven N. Durlauf (ed.) Handbook of Economic Growth, vol. 1a, North-Holland, Amsterdam.
3. Aoki, Masahiko (2001) Toward a Comparative Institutional Analysis, MIT Press, Boston.
4. Boyer, Robert (2005) "Coherence, Diversity, and the Evolution of Capitalisms-The Institutional Complementarity Hypothesis", en: Evolutionary and Institutional Economics Review, Vol. 2, No. 1.
5. Fukuyama, Francis (ed.) (2006) La brecha entre América Latina y Estados Unidos - determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico, F.C.E., México D. F.
6. Greif, Avner (2006) Institutions and the path to the modern economy, Cambridge University Press, Cambridge.
7. Hollingsworth, J. Rogers (2000) 'Doing institutional analysis: implications for the study of innovations', en: Review of International



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209037

DESARROLLO ECONOMICO, GLOBALIZACION Y CAMBIO INSTITUCIONAL

Political Economy, Vol. 7 No. 4 (winter), pp.595-644.

8. Nelson, Richard R. y Bhaven N. Sampat (2001) "Las instituciones como el factor que regula el desempeño económico", en Revista de Economía Institucional, 5: 17-51.
9. North, Douglas C. (1993) Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, México, Fondo de Cultura Económica, 190 págs.
10. North, Douglass C. (2005) Understanding the process of economic change Princeton, Princeton University Press.
11. North, Douglass C. (2005) 'Institutions and the performance of economies over time', en: Claude Ménard y Mary M. Shirley (ed.) Handbook of New Institutional Economics, Springer, Berlin, cap. 24.
12. Shirley, Mary M. (2005) 'Institutions and development', en: Claude Ménard y Mary M. Shirley (ed.) Handbook of New Institutional Economics, Springer, Berlin, cap. 24.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO