



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8	
4209038	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0		TRIM.	I A V	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Analizar los diferentes enfoque teóricos y sus instrumentos y estrategias de la planeación regional y local.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Reconocer la importancia de la tecnología, el marco institucional formal e informal y las organizaciones para el desarrollo regional y local.
2. Aplicar metodologías para la elaboración de estrategias de desarrollo regional y local.
3. Evaluar diferentes opciones de políticas de desarrollo regional y local.
4. Identificar los márgenes de acción local frente a la globalización.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.

1.1 Esquema general de las políticas de desarrollo local y regional. Principales enfoques, metodologías y sujetos de política.

2. Políticas de desarrollo regional-local derivadas del enfoque económico



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE 4209038	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL	

neoclásico.

- 2.1 Localización industrial y factores de localización. Provisión de bienes colectivos. Acceso al crédito. Ventajas comparativas regionales. Modernización tecnológica. Economías de aglomeración. Mercados laborales. Capacitación y capital humano.
3. Enfoque institucionalista-evolucionista y políticas derivadas del enfoque.
 - 3.1 Distritos industriales, marcos tecnológicos flexibles y pequeñas empresas. El papel de las instituciones y los contextos socioeconómicos. Clusters, redes de empresas, empresas integradoras. Apoyos a la pequeña empresa.
4. Enfoque heterodoxo del desarrollo endógeno.
 - 4.1 Industrialización geográfica. Mercados como instituciones. Costos de transacción y aglomeración. Sistemas económicos y firmas individuales. Aprendizaje y reestructuración. Cambio e innovación tecnológica y espacio. Marcos de acción económica. Relaciones convencionales y recursos intangibles.
5. Políticas heterodoxas de desarrollo local.
 - 5.1 Políticas de doble trayectoria: condiciones materiales, organizacionales, tecnológicas, y encadenamientos.
 - 5.2 Marcos de acción, convenciones y recursos intangibles. Aplicaciones a diferentes sectores y escalas espaciales.
6. Desarrollo tecnológico enfoques y estrategias actuales.
 - 6.1 Enfoques sobre condiciones materiales: parques industriales científicos, apoyos financieros, etc.
 - 6.2 Enfoques sobre firmas individuales: incubadoras, start-ups.
 - 6.3 Enfoques organizacionales: vinculación academia, empresa y gobierno.
 - 6.4 Enfoques lineales: vínculo investigación-empresa.
 - 6.5 Enfoques exógenos: transferencia y difusión tecnológica.
 - 6.6 Enfoques endógenos: innovación interaccional en sistemas económicos, gradualismo y solución de problemas. Marco institucional de la innovación.
7. Programación y evaluación de la planeación para el desarrollo local.
 - 7.1 Vinculación teoría y práctica. Ubicación de los agentes de la planeación y sus implicaciones. Visiones subyacentes a los modelos de desarrollo económico.
8. Análisis de políticas de desarrollo local implementadas en México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE 4209038	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL	

9. Presentación y discusión estudios de caso. Sesión final.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación Terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bingham, R. D. & Mier, R. (Eds.), (1993). Theories of Local Economic Development. Perspectives From Across the Disciplines. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publications.
2. Cimoli, M., Ferraz, J. C. & Primi, A. (2005). Science and technology policies in open economies: The case of Latin America and the Caribbean. Santiago de Chile: CEPAL.
3. Corona Treviño, L. (2005). México, el reto de crear ambientes regionales de innovación. México D.F.: Centro de Investigación y Docencia Económicas - Fondo de Cultura Económica.
4. García, G. & Paredes, V. (2001) Programas de apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas en México, 1995-2000. Santiago de Chile: CEPAL.
5. Jiménez, L. F. (2006) Capital de riesgo para la innovación: lecciones de países desarrollados. Santiago de Chile: CEPAL.
6. Mercado Celis, A. (2006). Pequeños exportadores y desarrollo regional. La formación de capacidades locales en un distrito industrial mexicano. México: Plaza y Valdés.
7. Scott, J. C. (1998). Seeing Like a State. How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed. New Haven, London: Yale University Press.
8. Storper, M. (1997). The Regional World. Territorial Development in a Global Economy. New York: The Guilford Press.
9. Tamayo Flores, R. (2000) Las políticas de desarrollo industrial regional y sus nexos teóricos: desconcentración, laissez-faire e iniciativas locales en México. Santiago de Chile: CEPAL.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO