



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA	CREDITOS	8	
4206015		TIPO	OPT.	
H. TEOR. 4.0		TRIM.	I A V	
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar las principales concepciones filosóficas modernas y contemporáneas, estableciendo relaciones históricas y sistemáticas entre las filosofías de ambas épocas.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar el problema de Humeano sobre la inducción.
2. Analizar la articulación que existe entre la filosofía moderna y contemporánea.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Humanismo y Renacimiento.
2. Empirismo y Kantianismo. Conocimiento basado en la experiencia, solución kantiana al desafío contra la causalidad: el conocimiento a priori.
3. El argumento a la mejor explicación (AME) o el "poder sistemático de las teorías" AME e inducción.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		2/ 2
CLAVE 4206015	FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA	

4. El problema de la inducción.
5. Grandes sistemas del idealismo alemán: Fichte, Hegel y Schelling.
6. El giro lingüístico en la filosofía analítica y la hermenéutica filosófica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Controles de lectura.
- Participación en clase.
- Exposiciones individuales o de grupo.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Descartes, R. (2004). Discurso del método. Buenos Aires: Colihue.
2. Frege, G. (1989). "Sobre el sentido y la denotación" en Valdés Villanueva, M. (comp.), La búsqueda del significado. Madrid: Técnos.
3. Gadamer, H. (1992). Verdad y método. Salamanca: Sígueme.
4. Hegel, C. F. (1966). Fenomenología del espíritu. México: FCE.
5. Hempel - Filosofía de la ciencia natural, Cap. 4
6. Hume, D. (2004). Investigación sobre el entendimiento humano. Madrid: Istmo.
7. Hume, David. (2004). Investigación sobre el entendimiento humano. Madrid: Istmo.
8. Kant, Immanuel. (1978). Crítica de la razón pura. Madrid: Alfaguara.
9. Sedgwick, S. (2000). The Reception of Kant's Critical Philosophy: Fichte, Schelling and Hegel. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Wittgenstein, L. (1987). Tractatus Logico-Philosophicus. Madrid, Alianza.
11. Wittgenstein, L. (2003). Investigaciones filosóficas. México: UNAM.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 913

EL SECRETARIO DEL COLEGIO