



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209040	GERENCIA DE ORGANISMOS PUBLICOS DEL SECTOR SOCIAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Analizar el sentido de la gobernabilidad entendida como un proceso de interrelaciones de múltiples actores para resolver problemas y satisfacer necesidades en las sociedades modernas, al tiempo que aprecia la diversidad, complejidad y dinámicas de la realidad social.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Analizar los efectos de los modelos de gerencia en el establecimiento de relaciones entre gobierno y sociedad.
2. Desarrollar modelos para la gerencia pública del sector social.
3. Evaluar si los instrumentos y medios con que cuenta un organismo público son los adecuados para cumplir sus objetivos.
4. Analizar buenas prácticas en experiencias concretas de evolución y desempeño de organismos públicos del sector social.

**CONTENIDO SINTETICO:**



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 413

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209040

GERENCIA DE ORGANISMOS PUBLICOS DEL SECTOR SOCIAL

1. Gobernabilidad y políticas públicas.
  - 1.1 Nueva gestión pública y gobernabilidad.
  - 1.2 Participación social y capital social.
  - 1.3 Equidad, igualdad y distribución.
  - 1.4 Los bienes públicos y los bienes privados suministrados por el Estado.
  - 1.5 Experiencias de gobernabilidad en México y América Latina.
2. Agentes, transacciones y organizaciones.
  - 2.1 Motivación y coordinación: instituciones y organizaciones.
  - 2.2 Problemas de agencia e información asimétrica.
  - 3.3 El poder de los incentivos.
  - 3.4 Los bienes de uso común.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor de los conceptos y teorías fundamentales de cada tema.
- Presentación de estudios de caso por parte de cada alumno.
- Discusión grupal al concluir la presentación de cada estudio de caso.
- Reporte individual del estudio de caso presentado en clase.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.
- Evaluación Terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aguilar, L. (2006). Gobernanza y gestión pública. México: FCE.
2. Christensen, T. & Laegreid, P. (editors) (2007). Transcending New Public Management. The transformations of the Public-Sector Reforms. England: Ashgate.
3. Cohen, E. & Franco, R. (2005). Gestión social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales. México: CEPAL/Siglo XXI.
4. Devés, E. (2000). El pensamiento latinoamericano en el siglo XX: entre la modernización y la identidad, 3 vols. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
5. Galiani, S. (2006). Políticas sociales: instituciones, información y conocimiento. Santiago de Chile: Naciones Unidas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 343

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209040

GERENCIA DE ORGANISMOS PUBLICOS DEL SECTOR SOCIAL

6. Halpern, D. (2005). Social Capital. Cambridge: Polity Press.
7. Medina, J. & Ortegón, E. (2006), Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL/ILPES.
8. Ostrom, E. (2000). El gobierno de los bienes comunes. México: Fondo de Cultura Económica.
9. Sanín, H. (1999). Control de gestión y evaluación de resultados en la gerencia pública (Metaevaluación Mesoevaluación). Extraído el 1 de octubre de 2007 de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/uneclac/unpan014539.pdf>.
10. Scott, W. & Meyer, J. (1999). Las organizaciones de los sectores sociales: proposiciones y primeras evidencias. En W. Powell & P. Dimaggio (Comps.). El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. México: FCE.
11. Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público, Barcelona: Antoni Bosch.
12. Zorrilla, M. (coord.) (2005). Hacer visibles buenas prácticas. Mientras el debate pedagógico nos alcanza. México: COMIE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 743

EL SECRETARIO DEL COLEGIO