



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8	
4206024	HISTORIA CONTEMPORANEA	TIPO	OPT.	
H. TEOR. 4.0		TRIM.	I A V	
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar la historia occidental-mundial de los últimos dos siglos en términos de una serie de problemas y procesos, de índole económico, social, cultural y político, ubicando tales desarrollos dentro del marco de la escritura de la historia y sus cambiantes modos de entender el pasado y el presente.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar las grandes transformaciones y continuidades ocurridos en la región trans-atlántica durante los siglos XIX y XX
2. Conocer y analizar diversas posiciones historiográficas sobre dichos procesos.
3. Comprender el carácter general de cada periodo histórico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La experimentación y la consolidación de distintos sistemas políticos -como la república, la democracia y el totalitarismo- y de varias



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE 4206024	HISTORIA CONTEMPORANEA	

- ideologías políticas -como el liberalismo, el socialismo y el fascismo.
2. Cambios del papel del Estado, de la esfera y opinión públicas y de la sociedad corporativa y civil en la política.
 3. Las relaciones de poder y de intercambio -de migrantes, bienes, finanzas, instituciones e ideas- entre las regiones del mundo, especialmente entre Europa y América.
 4. Los movimientos nacionalistas y antiimperialistas en Europa, América y África.
 5. Los grandes giros culturales e intelectuales, dentro de corrientes como el romanticismo, el positivismo, el modernismo, el pragmatismo, el relativismo y el posmodernismo.
 6. Los procesos económicos y sociales asociados con el capitalismo mundial: primera y segunda revolución industrial, "des-industrialización" y "terciarización"; empresa familiar, corporativa y mixta (privada-estatal); movimientos laborales y de consumo; interdependencias regionales y globales; urbanización.
 7. La ciudad moderna y global.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones por parte del profesor.
- Exposición por parte de los alumnos.
- Discusión de las lecturas asignadas.
- Realización de un proyecto final de investigación bibliográfica.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación.
- Ensayos y presentaciones orales sobre las lecturas asignadas.
- Exposición del proyecto de investigación.
- Trabajo escrito final del proyecto de investigación.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abramson, P. (1999). Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX. México: FCE.
2. Anderson, B. (1993). Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México: FCE.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206024 HISTORIA CONTEMPORANEA

3. Annino, A. & F. Guerra X. (2003). Inventando la nación. Iberoamérica siglo XIX. México: FCE.
4. Berlin, I. (1983). Contra la corriente. Ensayos sobre historia de las ideas. México: FCE.
5. Bethell, L., ed. (1990). Historia de América Latina. Barcelona: Editorial Crítica.
6. Brinkley, A. "The New Deal and the Idea of the State" en S. Fraser y G. Gerstle [...]
7. Bruun, G. (1964). La Europa del siglo XIX (1815-1914). México: FCE.
8. Habermas, J. (2006) The divided west. Malden, Mass.
9. Halperin Donghi, T. (1997). Historia contemporánea de América Latina. Buenos Aires: Alianza.
10. Polanyi, K. (1992), La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. México: FCE.
11. Pratt, M. L. (1992) Imperial Eyes: Travel Writing and Transculturation. Nueva York: Routledge.
12. Rowe, C. y F. Koetter (1998). Ciudad collage. Barcelona: G. Gilli.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO