



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8	
4206026	HISTORIA DEL PENSAMIENTO CIENTIFICO	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0		TRIM.	I A V	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar algunas corrientes fundamentales en la historia de la ciencia moderna y reconocer los elementos centrales de su desarrollo durante los últimos cuatro siglos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar las corrientes teóricas que estudian la historia de la ciencia.
2. Analizar la práctica científica y su relación con los contextos de producción y transmisión del conocimiento.
3. Analizar los cambios del pensamiento científico occidental dentro de contextos históricos específicos, contrastando y comparando los usos de conceptos básicos en la ciencia desde perspectivas cronológicas y disciplinarias.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Experimentalismo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206026 HISTORIA DEL PENSAMIENTO CIENTIFICO

- 1.1 Historias naturales: Plinio, Eliano, bestiarios medievales, libros de secretos.
 - 1.2 La experiencia como base de la ciencia moderna: Montaigne. Sur l'experience, Bacon. Novum organon; New Atlantis.
 - 1.3 De experiencia a experimentalismo: Boyle.
 - 1.4 Experimentos, laboratorios, científicos: Stephen Hales, William Gilbert, Gregor Mendel, Claude Bernard.
2. Mecanicismo.
 - 2.1 Leyes universales: Galileo, Newton, Lavoisier, Dalton.
 - 2.2 El mundo como máquina: Descartes, Laplace.
 - 2.3 El hombre como máquina: La Mettrie, Goethe.
 - 2.4 La sociedad como máquina: Spencer.
3. Evolucionismo.
 - 3.1 La ciencia como base del progreso de la humanidad: D'Alembert.
 - 3.2 El evolucionismo en las ciencias naturales: Buffon, Lamark, Cuvier, Darwin.
 - 3.3 El evolucionismo en la geología: Hutton, Lyell.
 - 3.4 El evolucionismo en las ciencias sociales: Engels, Comte, Spencer.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Presentaciones del profesor.
- Discusión y análisis de las lecturas.
- Discusiones grupales.
- Presentaciones de ensayos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación en discusiones.
- Ensayos escritos sobre lecturas específicas.
- Ensayo escrito final y sustentación oral.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bowler, P. (1983). The Eclipse of Darwinism: Anti-Darwinian Evolution Theories in Decades Around 1900. Baltimore: Johns Hopkins University Press.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE 4206026	HISTORIA DEL PENSAMIENTO CIENTIFICO	

2. Dear, P. (1995). Discipline and Experience: The Mathematical Way in the Scientific Revolution. Chicago: University of Chicago Press.
3. Descartes, R. El mundo o tratado de la luz. Madrid: Alianza.
4. Eamon, W. (1994). Science and the Secrets of Nature. Princeton: Princeton University Press.
5. Farber, P. (2000). Finding Order in nature. From Linnaeus to Wilson. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
6. Gilbert, W. (1991 [1600]). De magnete. London: Dover Publications.
7. Gould, S.J. (2002). The Structure of Evolutionary Theory. Bellknap Press.
8. Hutton, J. (2004 [1795]). Theory of the Earth. Kessinger Publishers.
9. Lyell, C. (1998 [1830-1833]). Principles of Geology. Penguin Classics.
10. La Mettrie J. O. (2000). El hombre máquina. El arte de gozar. Madrid: Valdemar.
11. Newman, W. (2006). Atoms and Alchemy: Chymistry and the Experimental Origins of the Scientific Revolution. Chicago: University of Chicago Press.
12. Shapin, S. & Schaffer, S. (1985.) Leviathan and the Air-Pump: Hobbes, Boyle, and the Experimental Life. Princeton: Princeton University Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO