



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8	
4209050	TOMA DE DECISIONES, EVALUACION DE PROYECTOS Y FACTIBILIDAD	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0		TRIM.	I A V	
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Analizar las bases sociales de las metodologías de mayor trascendencia actual en el campo de la toma de decisiones y la evaluación de proyectos para resolver satisfactoriamente la implementación de dichas metodologías en casos selectos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Identificar los elementos fundamentales de la visión organizacional sobre el riesgo, la simplificación, la racionalidad y el control sobre la orientación de los procesos de toma de decisiones y de evaluación de proyectos.
2. Identificar los aspectos básicos del contexto del proceso de toma de decisiones en la organización, el planteamiento del mismo en las corrientes administrativas de mayor relevancia actual; así como la complejidad inherente a la reducción de una situación problemática a un proceso establecido de toma de decisiones.
3. Analizar las características de algunas de las metodologías de evaluación de proyectos de mayor impacto y argumentar sobre la visión de la sociedad,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209050

TOMA DE DECISIONES, EVALUACION DE PROYECTOS Y FACTIBILIDAD

la organización y la interrelación entre ambas que presuponen.

4. Diseñar metodologías en los campos de la toma de decisiones y la evaluación de proyectos que busquen superar disfunciones y costos ocultos, redundando en aportaciones con una mayor orientación al valor social y a la sustentabilidad.
5. Aplicar algunas de estas metodologías a propuestas específicas, especialmente en el campo de la innovación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Visones compartidos sobre el riesgo, la racionalidad y el control en la organización actual.
2. Concepción de la toma de decisiones en enfoques administrativos selectos: aspectos fundamentales para el planteamiento del proceso, modelos de implementación, evaluación de resultados y de impacto.
3. Retos actuales en la toma de decisiones en la organización.
4. La función y relevancia de la evaluación de proyectos.
5. Metodologías de amplia aceptación de evaluación de proyectos en la industria, la Administración pública y Tercer sector.
6. Medición del bienestar económico, del impacto social y de la sustentabilidad.
7. Diseño de herramientas metodológicas alternativas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental de los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación Terminal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209050

TOMA DE DECISIONES, EVALUACION DE PROYECTOS Y FACTIBILIDAD

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Análisis empresarial de proyectos industriales en países en desarrollo (1972). México: Centro de Desarrollo y Estudios Monetarios de Latinoamérica de la OCDE.
2. Apuntes sobre evaluación social de proyectos. Extraído el 10 de octubre de 2007 de: <http://www.cepep.gob.mx/>
3. Dale, Reidar (2004). Evaluating Development Programs and Projects. New York: Sage Publications Pvt. Ltd.
4. Henderson, H. (2006) Calvert-Henderson Quality of Life Indicators: a new tool for assessing national trends. Bethesda, USA: Calvert Group.
5. Improving the World Bank's development effectiveness: what does evaluation show? (2005) Washington: The International Bank for Reconstruction and Development del Banco Mundial.
6. March, James G. y Cyert, Richard M. (1992) A Behavioral Theory of the Firm. USA: Blackwell Publishing Ltd.
7. March, James G. (1994) Primer on Decision Making: How Decisions Happen. USA: Free Press.
8. NAFINSA & OEA (1995). Guía para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. México.
9. Powell, W. W. & DiMaggio, P.J. (2001) El Nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. México: FCE.
10. Sachs, J.D. (2006) The End of Poverty. New York: Penguin.
11. Shapira, Z (Ed.) (2002). Organizational decision making (Cambridge Series on Judgment and Decision Making). UK: Cambridge University Press.
12. Society at a glance: Social Indicators. (2006) France: OCDE Publishing.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO