

Ciudad de México, a 30 de septiembre de 2019.

Dr. Jorge Lionel Galindo Monteagudo
Secretario del Consejo Divisional de
Ciencias Sociales y Humanidades
PRESENTE

Nos permitimos comunicarle que una vez examinadas las tesis e idóneas comunicaciones de resultados realizadas por los alumnos de Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, registrados en la Convocatoria para otorgar la distinción **"Mención Académica" 2019**, con base en una valoración cuantitativa y otra cualitativa (ver Anexo), los trabajos con mayores puntajes y los mejores comentarios por parte de los miembros de la comisión, y por lo tanto ameritan esta distinción son:

Doctorado

Nombre del alumno	Nombre del director	Título del trabajo
Ilana Boltvinik Riesenfeld	Salomón González Arellano	Remover y esconder, acumular y dispersar. Geografías de la basura en la Ciudad de México.

La tesis *Remover y esconder, acumular y dispersar. Geografías de la basura en la Ciudad de México* de Ilana Boltvinik Riesenfeld, se enfoca en investigar la basura, un tema y problema social fundamental e incluso urgente para la CDMX, y en general las ciudades de México. Frente a este problema clásico, su abordaje es original y propositivo; a partir de lo cual deriva un marco teórico y metodológico sugerente y muy pertinente para profundizar en dicho tema.

El documento muestra solidez teórica y solvencia académica de la investigadora. Además, el diseño metodológico es adecuado y se encuentra bien operacionalizado. El trabajo de campo es amplio, y se ve reflejado en los resultados que se obtienen. Por otra parte, la investigación se encuentra bien estructurada, la argumentación es lógica y sólida, y la redacción es excelente.

Por los motivos anteriores consideramos que esta tesis amerita la mención.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Cuajimalpa

Maestría

Nombre del alumno	Nombre del director	Título del trabajo
Perla Xixitla Becerro	Akuavi Adonon Viveros	Programa Internacional de Becas para Indígenas: Experiencias y Percepciones de Becarios en Torno a "Lo Indígena"

La ICR *Programa Internacional de Becas para Indígenas: Experiencias y Percepciones de Becarios en Torno a "Lo Indígena"*, además de cumplir con los requisitos de forma y contenido de una ICR a nivel maestría, se destaca por presentar las siguientes virtudes.

Sus objetivos se encuentran claramente delimitados en el marco de su campo de estudios. El manejo de enfoques y conceptos teóricos le permite abordar el fenómeno empírico de la educación indígena y profundizar en el análisis de un programa internacional de becas. El uso de referencias es adecuado: le permite intercalar su voz para situarse en un diálogo entre sus observaciones, intereses y preocupaciones y las definiciones conceptuales de las autoridades en la materia. El diseño metodológico es funcional y presenta de forma rigurosa sus instrumentos de observación. La estructura del documento es clara. Su economía del lenguaje no merma la capacidad comunicativa sino que permite al lector transitar con facilidad entre el planteamiento de un problema, su enfoque y conceptualización, el resultado de sus entrevistas y análisis documental del programa y sus consideraciones finales.

En síntesis, el documento constituye una valiosa pieza de investigación, excelentemente comunicada, sobre un fenómeno de relevancia nacional e internacional, motivos por los cuales consideramos que la ICR amerita la mención.

Sin otro asunto que agregar, agradecemos su atención y le saludamos cordialmente.

La Comisión académica encargada de examinar las tesis y las Idóneas Comunicaciones de Resultados.

Unidad Cuajimalpa

DCSH | DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

6° Piso, Torre III. Av. Vasco de Quiroga 4871, Col. Santa Fe Cuajimalpa, Delegación. Cuajimalpa Morelos. CP. 05300, México, DF.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Cuajimalpa

Bernardo Hipólito Bolaños Guerra
Departamento de Humanidades

Marco Aurelio Jaso Sánchez
Departamento de Estudios Institucionales

Adriana Helia Larralde Corona
Departamento de Ciencias Sociales

Unidad Cuajimalpa

DCSH | DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

6° Piso, Torre III. Av. Vasco de Quiroga 4871, Col. Santa Fe Cuajimalpa, Delegación. Cuajimalpa Morelos. CP. 05300, México, DF.

Anexo

Los 8 criterios de la evaluación cuantitativa, acordados previamente por convocatorias anteriores son:

Valoración		Totalmente de acuerdo (1 punto)	De acuerdo (0.5 puntos)	Parcialment e de acuerdo (0.1 puntos)	En desacuerdo (0 puntos)
Aspecto					
(A)	I	Aporta a su campo de estudio y resulta innovador/ Es académicamente relevante			
	II	Es cultural e intelectualmente significativo			
	III	Se demuestra solvencia académica y solidez crítica			
	IV	El autor posee una voz personal			
(B)	V	El diseño y la metodología son adecuados			
	VI	El manejo de información es adecuado			
	VII	La argumentación es adecuada, coherente y estructurada			
	VIII	Se demuestra fundamentación bibliográfica			

Al final resulta una sumatoria que da cuenta de la puntuación final de cada trabajo (tesis o ICR).