UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN HUMANIDADES**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **HISTORIA MODERNA SIGLOS XVIII Y XIX**	CRED. **8**
4213012		TIPO **OBL.**
H.TEOR. **4.0**	SERIACION	TRIM. **II al VIII**
H.PRAC. **0.0**		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Describir los principales fenómenos económicos, políticos, sociales y culturales de la Historia Universal entre el siglo XVIII y principios del XX.
2. Analizar críticamente los eventos y procesos históricos estudiados.
3. Discutir sobre los orígenes de conceptos, categorías y fenómenos políticos y sociales que afectan a la sociedad contemporánea.

CONTENIDO SINTETICO:

El curso hará una revisión histórica de los principales procesos económicos, políticos y sociales de este período. Si bien el eje temático del curso es la historia europea, a lo largo del mismo se busca integrar el estudio de otros escenarios como son África, Asia y América para comprender las relaciones entre distintas naciones, así como para reconstruir una historia global e intercultural.

1. Europa a fines del siglo XIX.
2. La Revolución francesa.
3. Las revoluciones de 1830 y 1848.
4. El mundo hacia la segunda mitad del siglo XIX.
5. Hacia la Primera Guerra Mundial.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Habrán de combinarse varias actividades y ejercicios para permitir que este proceso se lleve a cabo. Entre ellos:
Exposición del profesor.
Discusión de las lecturas escogidas.
Presentación de comentarios de materiales audiovisuales.
Realización de pequeñas investigaciones guiadas, así como la exposición de los resultados de las mismas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Best Anthony, (2003), International history of the twentieth century, London ; New York, Routledge.
2. Bois Jean-Pierre, (1997), La Revolución Francesa, Madrid, Historia 16.
3. Croce Benedetto, (1996), Historia de Europa en el siglo XIX, Barcelona, Ariel.
4. Posada Carbó Eduardo, (1995), Wars, parties and nationalism, essays on the politics and society of nineteenth-century Latin America, London, Institute of Latin American Studies.

Bibliografía Complementaria:

1. Berlin Isaiah, (1998), El fuste torcido de la humanidad, capítulos de historia de las ideas, Barcelona, Gedisa.
2. Chartier Roger, (1995), Espacio público, crítica de la Revolución

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

francesa, por Roger Chartier, Barcelona, Gedisa.
3. Lyons Martyn, (1994), Napoleon Bonaparte and the legacy of the French Revolution, New York, St. Martin.
4. Manfred Albert Zakharovich, (1980), Napoleon Bonaparte, Moscú, Progreso.
5. Saul Norman E., (2001), War and revolution, the United States and Russia, 1914-1921, Kansas, University Press of Kansas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO