

## RESUMEN

### 1. Título

Análisis de instituciones jurídicas, educativas y psicopedagógicas.

### 2. Responsable del proyecto

Dra. Karina Trejo Sánchez.

### 3. Hipótesis

El análisis de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas) a través de sus elementos, estructura y función, permite detectar sus áreas de mejora y plantear propuestas para optimizarlas.

### 4. Preguntas de investigación

¿Cuáles son las oportunidades de mejora de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas)?

¿Cuáles son las propuesta para optimizar las áreas de oportunidad de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas)?

### 5. Objetivo

Generar el análisis de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas) con el propósito de identificar áreas de oportunidad en sus estructuras, prácticas y desempeños a fin de plantear perspectivas de mejora al respecto.

### 6. Duración

Dos años.

### 7. Fecha de conclusión

Diciembre 2022.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Cuajimalpa



## PROTOCOLO DEL PROYECTO

### 1. Título del proyecto

Análisis de instituciones jurídicas, educativas y psicopedagógicas.

### 2. Planteamiento del problema

Las instituciones son fundamentales para el conocimiento, comprensión y desarrollo de una sociedad, y responden a una necesidad social. Durkheim (2001) las concibe como hechos sociales, esto es, como aspectos de la experiencia colectiva que se materializan en una multiplicidad de formas e instancias: el Estado; la familia; el derecho a la propiedad; el contrato; las tradiciones culturales, políticas y religiosas, etc. Así, se pueden llamar institución a todas las creencias y todos los modos de conducta instituidos por la comunidad (p. 31).

Por su parte, Weber (2005) las entiende como formas sociales específicas (Estado, cooperativas, leyes, sociedades anónimas, burocracias, etc.), en cuanto entrelazamientos de acciones de personas individuales. Son el desarrollo, en una forma determinada, de la acción social de unos cuantos individuos, bien sea real o construida como posible (p. 12).

Existen distintos tipos de instituciones, entre ellas están las jurídicas, las educativas y las psicopedagógicas.

En el ámbito del Derecho, el término institución tomó cuerpo en el latín a través de los verbos *stere* y *sistere* y los sustantivos *statum*, *constitutio* e *institutio*, que significan “poner”, “fijar”, “establecer”, “edificar”; “regular”, “organizar”; o “instruir”, “enseñar”, “educar” (Diccionario Jurídico Mexicano, 1988, p. 1745).



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Cuajimalpa



Para Roca Sastre, R. M., las instituciones jurídicas son distintas figuras que se ofrecen al derecho positivo de cada pueblo como posibles fórmulas de protección de los intereses humanos, entre las que el legislador o la costumbre eligen las más aptas para incorporarlas a su ordenamiento positivo (En: Vallet de Goytisolo, J. B., 2002, p. 57).

En tanto, para Butelman, I. (2006), la educación es una institución porque consiste en un cuerpo de indicaciones, regulaciones y normas, surgidas a través de la historia de la sociedad a partir de la repetición de acciones que fueron percibidas en cierto momento como útiles para lograr el desarrollo y crecimiento de sus individuos y que además se revelaron eficaces para producir cambios favorables y persistentes en las conductas sociales de aquellos. Tal repetición, que va confirmando su validez para el logro de los objetivos previstos, constituye la acción de “instituir”, y su efecto, la institución (p.p. 18 y 19).

Y las instituciones psicopedagógicas representan prácticas dirigidas a los procesos de enseñanza-aprendizaje (Castorina, J. A., 1989, p. 216), los cuales involucran la afectividad, la cognición y la acción (Valle, M., 2012, p.1). Así, la actividad psicopedagógica subyace de una o varias problemáticas que pretenden ser resueltas a través de la institucionalización de intervenciones situadas.

Diversas instituciones jurídicas, educativas y psicopedagógicas tienen carencias, vacíos o bien, reflejan discrepancias entre lo que son y lo que deberían ser para cumplir con su función en beneficio de la sociedad. A través del análisis de sus elementos, estructura y función, es posible identificar sus relaciones y el reconocimiento de la situación problemática que afrontan a fin de plantear propuestas para optimizarlas.

### **3. Preguntas de investigación**

¿Cuáles son las oportunidades de mejora de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas)?

¿Cuáles son las propuesta para optimizar las áreas de oportunidad de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas)?

### **4. Objetivos**

#### **4.1 Objetivo general**

Generar el análisis de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas) con el propósito de identificar áreas de oportunidad en sus estructuras, prácticas y desempeños a fin de plantear perspectivas de mejora al respecto.

#### **4.2 Objetivos específicos**

- Generar análisis y estudios de diversas instituciones jurídicas que respondan a problemas sociales.
- Coordinar la Colección de Estudios Jurídicos Contemporáneos que genere estudios innovadores en temas selectos de derecho con rigor científico y reflexión crítica atendiendo a los retos que tiene el derecho.
- Generar análisis de distintas instituciones educativas y psicopedagógicas que resuelvan problemáticas o necesidades sociales a través de la propuesta de intervenciones situadas.



## **5. Hipótesis**

El análisis de diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas) a través de sus elementos, estructura y función, permite detectar sus áreas de mejora y plantear propuestas para optimizarlas.

## **6. Metodología**

### **6.1 Métodos**

#### **6.1.1 Analítico**

Es definido como la distinción y separación de las partes de un todo para conocer sus principios o elementos (Lopera Echevarría, J. D., et. al., 2010, p. 2). Su finalidad es observar de manera secuencial las causas y los efectos con la idea de comprender la esencia de los fenómenos (Martínez Ruiz, H. y Ávila Reyes, E., 2010, p. 100).

A través del uso de este método se examinarán diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas) a fin de identificar sus áreas de oportunidad.

#### **6.1.2 Estructural funcionalista**

Se trata de un procedimiento mediante el cual se pueden investigar los fenómenos, considerando su estructura y función dentro de la sociedad (Martínez Ruiz, H., y Ávila Reyes, E., 2010, p. 100).

Con el empleo de este método se reconocerán las áreas de mejora que enfrentan diversas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas) y se bosquejarán contribuciones de cambio o ajuste para optimizar su cometido.

## **6.2 Técnicas**

### **6.2.1 Documentales**

Las técnicas de investigación documental son aquellas que permiten recabar datos contenidos en documentos de diversos tipos. Tienen un carácter particular de donde les viene su consideración de ser interpretativas. Intentan leer y otorgar sentido a los documentos que fueron escritos con la intención de comprenderlos. Procuran sistematizar y dar a conocer un conocimiento producido con anterioridad al que se intenta construir ahora (Gómez, L., 2011, p. 230). Asimismo, organizan y sistematizan información teórica y empírica (ideas, conceptos, hipótesis, datos, etc.) (Soriano, R., 2002, p. 179).

A través de la aplicación de las técnicas documentales, se podrá identificar, recabar, organizar, categorizar y analizar información bibliohemerográfica sobre distintas instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas) que permitirá fundamentar las propuestas para atender distintas problemáticas que enfrentan las instituciones (jurídicas, educativas y psicopedagógicas).

## **7. Responsable del proyecto**

### **Nombre**

Dra. Karina Trejo Sánchez

### **Datos de contacto:**

- **Correo electrónico**  
ktrejo@cu.uam.mx

## 8. Duración del proyecto

2 años.

## 9. Justificación de la duración

Durante el periodo de dos años se presentarán distintos resultados sobre los productos de investigación esperados.

## 10. Cronograma de trabajo

Año 1	Año 2
Libro científico.	Libro científico.
Coordinación de libro científico	Coordinación de libro científico
Capítulo de libro científico.	Capítulo de libro científico.
Artículo científico.	Artículo científico.
Coordinación del Coloquio permanente de Temas Selectos de Derecho.	Coordinación del Coloquio permanente de Temas Selectos de Derecho.
Coordinación del Seminario de Instituciones Jurídicas.	Coordinación del Seminario de Instituciones Jurídicas.

## 11. Productos de investigación esperados

- Libros científicos.
- Coordinación de libros científicos.
- Capítulos de libro científico.
- Artículos científicos.

## 12. Vinculación con proyecto de servicio social

Se vinculará con el proyecto de servicio social: Análisis de instituciones jurídicas, educativas y psicopedagógicas.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Cuajimalpa



### 13. Fuentes de financiamiento si aplica

- Recursos gestionados por la responsable del proyecto.
- Recursos del Departamento de Estudios Institucionales.

### 14. Referencias

Castorina, J. A. (2016). “Algunos problemas epistemológicos de la teoría psicológica y de la práctica psicopedagógica”. *Pilque*, 13 (2).

Butelman, I. (2006). *Psicopedagogía institucional. Una formulación analítica*. Buenos Aires: Paidós.

Diccionario Jurídico Mexicano (1988). *Instituciones*. México: Porrúa-UNAM.

Durkheim, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica.

Gómez, L. (2011). *Un espacio para la investigación documental*. Revista Vanguardia Psicológica 1 (2).

Lopera Echevarría, J. D., et. al. (2010). *El método analítico como método natural*. Revista Nómadas I (25).

Martínez Ruiz, H. y Ávila Reyes, E. (2010). *Metodología de la investigación*. México: CENGAGE Learning.

Soriano R. (2008). *Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores*. España: Berenice.

Valle, M. (2012). *La intervención psicopedagógica: problemas y perspectivas actuales*. *Contextos de Educación* 12 (12).





UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA  
Unidad Cuajimalpa



Vallet de Goytisolo, J. B. (2002). *Las instituciones jurídicas. Definición, análisis, tipificación, clasificaciones y funciones*. Anuario de Derecho Civil 55 (1).

Weber, M. (2005). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.