

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Cuajimalpa

División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño
División de Ciencias Naturales e Ingeniería
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Diplomado en línea:

Desaparición forzada en México y América Latina:
Recursos y Estrategias para los procesos de
Búsqueda e Identificación

Responsable: Dr. Rodolfo R. Suárez Molnar

Marzo 2021

Índice

ÍNDICE	2
PROYECTO	4
DISEÑO DE DIPLOMADO	4
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVO GENERAL	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
DIRIGIDO A:	5
DURACIÓN	5
CUPO MÍNIMO Y MÁXIMO	6
PROGRAMA DESGLOSADO	8
MÓDULO 1. ANÁLISIS DE CONTEXTO Y MACROCRIMINALIDAD. CONTEXTO HISTÓRICO CONTEMPORÁNEO DE LA DESAPARICIÓN EN MÉXICO Y AMÉRICA LATINA.	8
<i>Objetivo General:</i>	8
<i>Objetivos Específicos:</i>	8
<i>Temario:</i>	8
<i>Metodología de trabajo / estrategias didácticas:</i>	9
<i>Estrategia de evaluación:</i>	9
<i>Invitados/profesores/especialistas:</i>	9
<i>Temas por sesión</i>	10
<i>Recursos necesarios:</i>	10
MÓDULO 2. MARCO LEGAL Y JUDICIAL. JUSTICIA, CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD. ELEMENTOS PARA CONFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UNA CARPETA DE INVESTIGACIÓN.	10
<i>Objetivo General:</i>	10
<i>Objetivos específicos:</i>	10
<i>Temario:</i>	11
<i>Metodología de trabajo/estrategias didácticas:</i>	11
<i>Estrategia de evaluación:</i>	11
<i>Invitados/profesores/especialistas:</i>	12
<i>Tema por sesión</i>	12
<i>Recursos necesarios:</i>	12
MÓDULO 3. ADMINISTRACIÓN Y MANEJO DE INFORMACIÓN MEDIANTE LA GENERACIÓN DE BASES DE DATOS Y MAPAS PARA LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS DESAPARECIDAS.	12
<i>Objetivo General:</i>	12
<i>Objetivos específicos:</i>	13
<i>Temario:</i>	13
<i>Metodología de trabajo / estrategias didácticas:</i>	13
<i>Estrategia de evaluación:</i>	14
<i>Invitados/profesores/especialistas:</i>	14
<i>Tema por sesión</i>	14
<i>Recursos necesarios:</i>	14
MÓDULO 4. BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN: RECURSOS, TECNOLOGÍAS Y PROTOCOLOS	15
<i>Objetivo General:</i>	15
<i>Objetivos específicos:</i>	15
<i>Temario</i>	15

<i>Metodología de trabajo/estrategias didácticas:</i>	15
<i>Estrategia de evaluación:</i>	16
<i>Invitados/profesores/especialistas:</i>	16
<i>Tema por sesión</i>	16
<i>Recursos necesarios:</i>	16
MÓDULO 5. IMPACTOS Y AFECTACIONES. EL TRABAJO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL	17
<i>Objetivo General:</i>	17
<i>Objetivos específicos:</i>	17
<i>Temario:</i>	17
<i>Metodología de trabajo/estrategias didácticas:</i>	18
<i>Estrategia de evaluación:</i>	18
<i>Invitados/profesores/especialistas:</i>	18
<i>Tema por sesión</i>	18
<i>Recursos necesarios:</i>	18
MÓDULO 6. IDENTIFICACIÓN HUMANA FORENSE. SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN DE PROCESOS.	19
<i>Objetivo General:</i>	19
<i>Objetivos específicos:</i>	19
<i>Metodología de trabajo / estrategias didácticas:</i>	20
<i>Estrategia de evaluación:</i>	20
<i>Invitados/profesores/especialistas:</i>	20
<i>Tema por sesión:</i>	20
<i>Recursos necesarios:</i>	21
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	21
REQUISITOS DE INGRESO, DE PERMANENCIA Y PARA LA OBTENCIÓN DE DIPLOMA	23
REQUISITOS DE INGRESO:	23
REQUISITOS DE PERMANENCIA	23
REQUISITOS DE OBTENCIÓN DE DIPLOMA	23
ACREDITACIÓN	23
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN GENERAL	23
CRONOGRAMA	24
COSTO	26
PLAN FINANCIERO Y BECAS	26

Proyecto

Nombre del diplomado: Desaparición forzada en México y América Latina: Recursos y Estrategias para los procesos de Búsqueda e Identificación.

Modalidad de impartición: En línea

Sincrónico: 4 horas por sesión

Asincrónico: 1 hora por sesión.

Descripción general del diplomado:

A través de seis módulos el diplomado tiene la intención de generar un panorama de análisis y formulación de estrategias y recursos en torno a la desaparición forzada contemporánea en México y en América Latina. El marco analítico se construirá a partir de la compartición de experiencias y conocimientos entre familiares de personas desaparecidas y de especialistas de los diferentes temas.

Diseño de diplomado

Justificación

Ante el recrudecimiento y continuidad al 2020, no sólo de la violencia sino del uso de la desaparición forzada como mecanismo de presión y control por parte de instancias gubernamentales en sus distintos niveles, de grupos militares, paramilitares y del crimen organizado, es de la mayor importancia y urgencia convocar a distintos especialistas y sectores de la sociedad civil con la finalidad de profundizar en el análisis de los distintos fenómenos vinculados con esta temática. Es del mayor interés nacional al día de hoy entender y aportar al conocimiento sobre la desaparición reconociendo la diversidad de contextos a nivel nacional, la construcción de macrocriminalidad y diversificación de delitos conexos. Este diplomado tiene como propósito el aprendizaje de estrategias de análisis y aplicación de recursos para la búsqueda y la identificación, estableciendo similitudes y diferencias en sus causas, modos de ejecución y consecuencias que puedan ser aplicados. Así también el reconocimiento de recursos tendientes al tratamiento y atención por parte de funcionarios públicos de familiares de personas desaparecidas y al acompañamiento y asistencia de las víctimas frente a las repercusiones psicosociales, culturales, jurídicas y políticas de sus procesos, individual y colectivamente.

Inicialmente, se asume que la desaparición forzada no es un fenómeno reciente ni es tampoco una característica específica del momento histórico por el que el México atraviesa. Sin embargo es de importancia reconocer las particularidades y diferencias regionales y sus contextos caso por caso en donde el delito de desaparición forzada se presente actualmente. Como punto de partida se considera la desaparición como un mecanismo que es y ha sido una característica de la vida política y social de la América Latina en distintos periodos históricos y utilizado a su vez por diversos actores y perpetradores, lo cual requiere ser analizado de manera global hasta la actualidad.

En este contexto, el mayor valor del diplomado es su apuesta por el estudio colegiado del fenómeno para formular y proponer respuestas viables de la mano de las y los familiares.

Reconociendo su calidad de especialistas y con experiencia vasta en la búsqueda e identificación de personas desaparecidas motivando un trabajo coordinado con diversos actores junto a la academia.

Objetivo general

Generar un espacio práctico y aplicado de estrategias conjuntas desde los familiares de personas desaparecidas y los especialistas en diversos campos de atención y trabajo sobre desaparición forzada reconociendo las dimensiones antropológicas, jurídicas, políticas, y psicosociales de la investigación, búsqueda e identificación de personas desaparecidas.

Objetivos específicos

1. Compartir y analizar colegiadamente la diversidad de experiencias que la desaparición forzada ha provocado en América Latina, atendiendo a su carácter histórico, a las particularidades nacionales contemporáneas, a las diferencias que se deriven de sus perpetradores, de sus víctimas o de los especialistas y actores sociales que lo han estudiado y atendido.
2. Reconocer las diversas herramientas y conocimientos que por la naturaleza misma del delito y de los procesos sociales que éste ha generado, se han ido aplicando en torno a la materia, gestando un espacio en el que especialistas, víctimas y organizaciones sociales puedan compartir su conocimiento y aprender de los otros actores. Atendiendo al análisis y reconocimiento de tipo de resultados al día de hoy, recuperando las mejores prácticas.
3. Generar un espacio referencial en el que el conocimiento compartido adquiera una dimensión pragmática y política para fortalecer los procesos cognitivos, personales y sociales en los que cada uno de los participantes esté involucrado.

Dirigido a:

- Especialistas en las distintas temáticas que el diplomado abarca
- Familiares de personas desaparecidas
- Miembros de organizaciones sociales involucradas en la materia
- Defensores y observadores de derechos humanos
- Servidores públicos de instancias gubernamentales vinculadas con la temática
- Comunidad universitaria
- Sociedad civil

Duración

El diplomado estará dividido en 6 módulos, cada módulo tendrá diferente número de sesiones según los temas asignados para cada uno. Cada sesión será de 4 horas presenciales y 1 hora de exposición grabada, con una regularidad quincenal. En resumen:

- 24 sesiones distribuidas en 6 módulos
- 5 horas por sesión
 - 4 horas presenciales en línea
 - 1 hora descargable de audio y/o video
- 100 horas totales

Cupo mínimo y máximo

Cupo máximo 35 participantes bajo la modalidad de pago total y 35 becarios al 100%

Cupo mínimo 15 participantes bajo la modalidad de pago total y 15 becarios al 100%

Estructura del diplomado

Por la naturaleza y la historicidad misma de la desaparición forzada, así como por las características de la multiplicidad de referencias a nivel nacional y regional, se parte del supuesto de que las diversas posibilidades de aproximación y reacción ante el fenómeno pueden enriquecerse mediante el análisis colegiado y el intercambio de experiencias, conocimientos y formas de organización. Particularmente de quienes viven y sufren la desaparición de un familiar. Para ello, se establecen distintos mecanismos que permitirán a los participantes diversas formas de interacción:

1. En cada una de las sesiones, se invita a participar al menos a dos familiares y/o colectivos de familiares de personas desaparecidas con la finalidad de que cada uno de ellos pueda compartir con el resto sus experiencias y conocimientos contrastando con el recurso de aproximación teórica que se ofrezca desde el diplomado. La modalidad de participación puede ser en directo y/o mediante grabación, dependiendo del módulo en cuestión y la sesión específica.
2. Se establecen en distintos momentos del diplomado espacios y actividades que permitan que los conocimientos vertidos adquieran una dimensión pragmática y política que vaya más allá de la profundización en el conocimiento sobre los distintos temas contemplados en cada uno de los módulos.
3. Existen tres temas transversales que atraviesan cada uno de los módulos durante todo el diplomado: los recursos y estrategias para registro de información y datos, la búsqueda y la identificación.
4. Se constituirá un equipo pedagógico e interdisciplinar que apoyará y acompañará a los invitados para el diseño de estrategias didácticas específicas para cada una de las temáticas, tomando como base las modalidades de conducción de la UAM: exposiciones, presentaciones, discusión y análisis de lecturas. También serán los encargados de diseñar la estrategia de evaluación de cada módulo tomando en cuenta la realidad actual que hace de este diplomado un espacio en línea con múltiples aristas.
5. Además de las sesiones por módulo, se organizarán otras actividades como conferencias, conversatorios, eventos artísticos virtuales, entre otros. Los cuales no serán obligatorios para los participantes, aunque serán importantes como elementos de contrastes y complementos de las sesiones.

Los seis módulos son:

1. Contexto histórico contemporáneo de la desaparición en México y América Latina. Análisis de Contexto y Macrocriminalidad.
2. Marco legal y judicial. Justicia, corrupción e impunidad. Elementos para conformación y seguimiento de un caso. Carpetas de Investigación: uso y seguimiento de cadenas de custodia e investigación de la información.

3. Administración de la información. Procesos, generación de bases de datos y guías
4. Búsqueda y localización: recursos, tecnologías y protocolos para la investigación.
5. Asistencia jurídica y acompañamiento psicosocial como recursos estratégicos para la búsqueda e identificación. (Tipologización por casos y especialización).
6. Identificación humana y forense y sus recursos de verificación en procesos de investigación.

Programa desglosado

Módulo 1. Análisis de contexto y Macrocriminalidad. Contexto histórico contemporáneo de la desaparición en México y América Latina.

Duración: 4 sesiones

Objetivo General:

Desarrollar una mirada amplia de la desaparición forzada que permita analizarla desde un enfoque histórico, político y social.

Objetivos Específicos:

- Reconocer la desaparición forzada en México como un continuo histórico.
- Comprender los usos y alcances del análisis de contexto aplicado a los casos regionales y a nivel nacional.
- Analizar las causas estructurales de la desaparición de personas en México y América Latina que prevalecen a la actualidad.

Temario:

- 1.1 Continuo histórico del periodo Guerra Sucia (finales de década de 1960), Guerra Contra el Narco (2006) hasta 2020 en México.
 - 1.1.1 Guerra de baja intensidad
 - 1.1.2 Terrorismo de Estado
 - 1.1.3 Militarización de la Seguridad Pública
- 1.2 Desaparición forzada como práctica sistemática del Estado, del crimen organizado y de grupos paramilitares, en México y América Latina
 - 1.2.1 Diferenciación de actores y Macrocriminalidad
 - 1.2.2 Rutas y Modus Operandi, alcances y consecuencias
 - 1.2.3 Tipología de los delitos y la dimensión de la desaparición por regiones
- 1.3 Dimensión política, económica y social de la desaparición al 2020
 - 1.3.1 Violencias estructurales y análisis de caso
 - 1.3.2 Migración, trata de personas, feminicidios.
 - 1.3.3 Análisis del Mapa de la desaparición al 2020 en México.
- 1.4 Análisis de Contexto en casos de desaparición forzada aplicado a la búsqueda y localización de personas desaparecidas
 - 1.4.1 Estrategias interdisciplinarias de investigación y análisis sobre desaparición de personas.

Metodología de trabajo / estrategias didácticas:

Cada sesión estará organizada con una apertura sobre el análisis contextual por región, encargada por uno o dos colectivos de familiares de personas desaparecidas y de especialistas del tema, para lo cual será fundamental la lectura de la bibliografía asignada a cada sesión así como de la exposición grabada (audio y/o video) previamente y colgada en el sitio del diplomado. Después se realizarán estrategias de discusión y reflexión grupal a partir de las exposiciones para generar ideas y contrastar situaciones y experiencias en diferentes territorios. Para finalizar con un cierre en el cual se compartan las discusiones grupales.

Estrategia de evaluación:

El equipo pedagógico construirá una estrategia evaluativa del módulo a partir del trabajo de cada una de las sesiones del módulo.

Invitados/profesores/especialistas:

- Personal académico de la Unidad Cuajimalpa
- Silvia Ortiz de Sánchez Viesca y Oscar Sánchez Viesca / GRUPO VIDA / COAHUILA
- José Ramón Cossío / IFED, A.C. / Análisis de Procesos Judiciales y judicialización de los recursos frente a la desaparición
- Claudio Lomnitz / Unidad de Investigación Universidad de Columbia / Análisis Antropológico de Contexto
- Sergio Aguayo / COLMEX / Análisis actual de la violencia en México
- Santiago Aguirre Centro PRODH / Recomendación de Estrategias Jurídicas con enfoque de Derechos Humanos
- Antropología Física y Forense: Facultad Medicina UNAM / Licenciatura Ciencia Forense / Dra. Zoraida García / Dr. Mirsha Quinto / Reconocimiento forense y Análisis de Fosas comunes a la actualidad en México

ANALISIS DE CONTEXTO Y ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS:

Antropología Social como recursos de peritaje conjunto. Por definir

Arqueología aplicada a búsqueda y recuperación: CONTACTO Veracruz

Antropología Forense: Equipo Mexicano de Antropología Forense (EMAF)

Criminología /Criminalística: INACIPE

Análisis de Contexto: Morelos recomendación Angélica / COMISIÓN DE BÚSQUEDA MORELOS

Analista Coahuila

Analista Sinaloa

Analista Veracruz

Temas por sesión

No. sesión	Tema
Sesión 1	Guerra sucia, Guerra contra el Narco y actualidad; terrorismo de Estado; y Desaparición forzada como práctica sistemática del Estado, del crimen organizado y de grupos paramilitares, en México y en América Latina.
Sesión 2	Dimensiones de la desaparición y sus consecuencias. Violencias estructurales e introducción al Análisis de contexto.
Sesión 3	Dimensión política, económica y social de la desaparición al 2020.
Sesión 4	Análisis de Contexto en casos de desaparición forzada aplicado a la búsqueda y localización de personas desaparecidas

Recursos necesarios:

- Alojamiento de Plataforma virtual de comunicación institucional.
- Alojamiento web para recursos en línea de sesiones descargables en audio y video.
- Grabación de sesiones de apertura de módulo previa autorización de los participantes
- Acceso a Biblioteca Digital o Recursos en Línea para participantes.
- Transmisión en vivo por streaming de conferencia magistral de apertura para cada módulo.

Módulo 2. Marco legal y judicial. Justicia, corrupción e impunidad. Elementos para conformación y seguimiento de una carpeta de investigación.

Duración: 4 sesiones

Objetivo General:

Analizar el marco legal sobre desaparición de personas en México, sus limitaciones y beneficios, y el proceso de acceso a la justicia por las víctimas de desaparición

Objetivos específicos:

- Analizar el marco legal y judicial en México para la atención de la desaparición de personas y de los familiares de personas desaparecidas
- Conocer casos de acceso a la justicia en instancias nacionales e internacionales.

- Conocer los elementos relevantes y estratégicos para la conformación de una carpeta de investigación.
- Identificar las dificultades y problemáticas del seguimiento para el acceso a la justicia y proponer un marco de estrategias exitosas empleadas para relacionarse con el sistema jurídico.

Temario:

2.1 Marco legal actual sobre desaparición de personas en México

2.1.1 Situación actual y real de la Ley General En Materia De Desaparición Forzada De Personas, Desaparición Cometida por Particulares Y del Sistema Nacional de Búsqueda de Persona; Ley de Presunción de Ausencia y de diferentes Comisiones implementadas.

2.1.2 Recursos legales e instancias internacionales para demandar justicia

2.2 Derechos de las víctimas e Impunidad

2.2.1 Derechos al presentar una denuncia y alcances de las víctimas para integrar una carpeta de forma amplia para iniciar una investigación sobre la desaparición de una persona. Problemáticas y estrategias.

2.2.2 Casos de Quejas y recomendaciones de las comisiones estatales y nacional. Recursos, alternativas y estrategias.

2.2.3 Problemas al dar seguimiento a una investigación y estrategias de asistencia legal y de visibilización exitosas.

2.2.4 Declaración de ausencia, actas de presunción de muerte, registro y reconocimiento de derechos a los hijos de la persona desaparecida.

2.3 Prácticas exitosas en México y América Latina: reformas, sentencias condenatorias, y casos en la Comisión Interamericana

2.4 Recursos interdisciplinarios de investigación como herramienta jurídica y de documentación.

2.4.1 Peritajes psicológicos, sociológicos y antropológicos

2.4.2 Elementos de integración y prueba para la investigación

Metodología de trabajo/estrategias didácticas:

Cada sesión estará organizada con una apertura a la temática, encargada por uno o dos colectivos de familiares de personas desaparecidas o de especialistas del tema, para lo cual será fundamental la lectura de la bibliografía asignada a cada sesión. Después se realizarán estrategias de discusión y reflexión grupal a partir de las exposiciones para generar ideas y contrastar situaciones y experiencias en diferentes territorios. Para finalizar con un cierre en el cual se compartan las discusiones grupales.

Estrategia de evaluación:

El equipo pedagógico construirá una estrategia evaluativa del modulo a partir del trabajo de cada una de las sesiones del módulo.

Invitados/profesores/especialistas:

- Personal académico de la Unidad Cuajimalpa
- José Ramón Cossío / IFED, A.C.
- Centro de Derechos Humanos “Miguel Agustín Pro Juárez”, A. C.
- Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (CMDPDH)
- Juan Carlos Gutiérrez (Idheas)
- Centro de Derechos Humanos Paso del Norte, Cd. Juárez, Chihuahua (abogados caso Alvarado)
- Centro de Derechos Humanos de las Mujeres (CEDEHM), Chihuahua;

Tema por sesión

No. sesión	Tema
Sesión 5	Marco legal actual sobre desaparición de personas en México
Sesión 6	Derechos de las víctimas e impunidad
Sesión 7	Prácticas exitosas en México y América Latina: reformas, sentencias condenatorias, y casos en la Comisión Interamericana
Sesión 8	Recursos interdisciplinarios de investigación como herramienta jurídica y de documentación.

Recursos necesarios:

- Alojamiento de Plataforma virtual de comunicación institucional.
- Alojamiento web para recursos en línea de sesiones descargables en audio y video.
- Grabación de sesiones de apertura de módulo previa autorización de los participantes
- Acceso a Biblioteca Digital o Recursos en Línea para participantes.
- Transmisión en vivo por streaming de conferencia magistral de apertura para cada módulo.

Módulo 3. Administración y manejo de información mediante la generación de bases de datos y mapas para la búsqueda, localización e identificación de personas desaparecidas.

Duración: 4 sesiones

Objetivo General:

Identificar algunos de los recursos, métodos en la generación de bases de datos y mapas en la administración y manejo de información a través de un trabajo interdisciplinar que coadyuve en la elaboración de estrategias para su uso y manejo por y para los familiares de personas

desaparecidas en la búsqueda, localización e identificación tanto individual como colectivamente.

Objetivos específicos:

- Conocer elementos teóricos y prácticos de una base de datos desde diferentes disciplinas y sus usos.
- Conocer y aplicar algunas herramientas para la documentación de caso
- Reconocer la estructura y alcance de una carpeta de investigación para la ampliación de información en una base de datos funcional para la búsqueda e identificación.
- Conocer el funcionamiento de la Gestión de Datos y la Georeferenciación aplicados al análisis de contexto.

Temario:

- 3.1 Modelos de organización y administración de la información en Ciencias Sociales y Humanidades para la conformación de bases de datos amplias
 - 3.1.1 Aspectos teóricos básicos del uso de bases de datos con fines sociales y comunitarios
 - 3.1.2 Aspectos teóricos en la gestión de datos para la búsqueda y geolocalización de personas desaparecidas.
 - 3.1.2 Aspectos prácticos del uso de bases de datos abiertos y mapeo social de la desaparición forzada en México y otros países.
- 3.2 Conocimiento de recursos y herramientas tecnológicas para el análisis de contexto
 - 3.2.1 Recursos tecnológicos de gestión de información y contraste de datos.
 - 3.2.2 Herramientas para el análisis de datos e información de campo
 - 3.2.3 Herramientas de uso para la documentación de casos, fuentes y elementos de registro audiovisual.
- 3.3 Ciberseguridad, cuidados digitales y monitoreo de redes en internet
 - 3.3.1 Organización de ciberseguridad y cuidados digitales desde la sociedad civil de México
 - 3.3.2 Herramientas para el fortalecimiento de datos abiertos y derechos digitales aplicado a la búsqueda en campo y bases públicas de hallazgos.
- 3.4 Geolocalización aplicada en Google Earth Pro y uso de Google Maps aplicados a la búsqueda, prospección, mapeo, referenciación y visibilización.

Metodología de trabajo / estrategias didácticas:

Cada sesión estará organizada con una apertura a la temática, encargada por uno o dos colectivos de familiares de personas desaparecidas o de especialistas del tema, para lo cual será fundamental la lectura de la bibliografía asignada a cada sesión. Después se realizarán estrategias de discusión y reflexión grupal a partir de las exposiciones para generar ideas y

contrastar situaciones y experiencias en diferentes territorios. Para finalizar con un cierre en el cual se compartan las discusiones grupales.

Estrategia de evaluación:

El equipo pedagógico construirá una estrategia evaluativa del modulo a partir del trabajo de cada una de las sesiones del módulo.

Invitados/profesores/especialistas:

- Personal académico de la Unidad Cuajimalpa
- Laboratorio de Análisis SocioTerritorial (LAST) UAM-C)
- Social TIC.ORG
- Artículo 19 México
- Centro PRODH
- Laura Sánchez Ley / CIDE (Acceso y desclasificación de Archivos Judiciales y Gubernamentales y Estrategias de Acceso a la Información)
- Mónica González / Periodista / *Geografía del dolor.2014* / Registro Fotográfico para mapeo en campo /

Tema por sesión

No. sesión	Tema
Sesión 9	Modelos de organización y administración de la información en Ciencias Sociales y Humanidades para la conformación de bases de datos amplias
Sesión 10	Conocimiento de recursos y herramientas tecnológicas para el análisis de contexto
Sesión 11	Ciberseguridad, cuidados digitales y monitoreo de redes en internet
Sesión 12	Geolocalización Google Earth Pro y Google Maps aplicado a la búsqueda, prospección y localización.

Recursos necesarios:

- Alojamiento de Plataforma virtual de comunicación institucional.
- Alojamiento web para recursos en línea de sesiones descargables en audio y video.
- Grabación de sesiones previa autorización de los participantes
- Acceso a Biblioteca Digital o Recursos en Línea para participantes.
- Transmisión en vivo por streaming de conferencia magistral de apertura para cada módulo.

Módulo 4. Búsqueda y localización: recursos, tecnologías y protocolos

Duración: 4 sesiones

Objetivo General:

Identificar la relación entre capacidades y conocimientos que se tienen con los elementos necesarios para fortalecer la búsqueda y localización en México.

Objetivos específicos:

- Socializar e intercambiar estrategias exitosas y experiencias recientes de búsqueda y localización que están realizando familiares de personas desaparecidas en México
- Conocer protocolos de investigación de desaparición de personas dentro y fuera de México y revisar alcances.
- Conocer y Analizar protocolos y herramientas para búsqueda en vida

Temario

- 4.1 Estrategias de búsqueda y localización en México por colectivos de familiares.
 - 4.1.1 Estrategias interdisciplinarias con base en la presunción de vida
 - 4.1.1.1 Recursos y conocimientos para la búsqueda (en vida, en fosas, en servicio médico forense)
 - 4.1.2 Protocolos estatales y guías de búsqueda en otros países.
 - 4.1.3 Acciones de exigencia de justicia en la búsqueda de familiares frente a la búsqueda, localización y hallazgo. Análisis de Casos en México.
 - 4.1.4 Experiencias y recursos exitosos para la búsqueda y localización en América Latina por parte de familiares y organizaciones de la sociedad civil
- 4.2 Caja de herramientas del acceso a la verdad: acceso a la información de expedientes y su socialización pública.
 - 4.2.1 Información para la búsqueda, Cartografías y mapas para localización específica de lugares
 - 4.2.2 Tecnologías para la búsqueda, métodos y usos en contextos específicos
- 4.3 Documentación de casos y su relación con los procesos jurídicos.
- 4.4 Búsqueda Urbana y en Instituciones
 - 4.5.1 Psiquiátricos
 - 4.5.2 Penales
 - 4.5.3 Centros de Atención para Adicciones
 - 4.5.4 Situación de Calle

Metodología de trabajo/estrategias didácticas:

Cada sesión estará organizada con una apertura a la temática encargada por uno o dos colectivos de familiares de personas desaparecidas y uno o dos especialistas del tema, para lo cual será fundamental la lectura de la bibliografía asignada a cada sesión y/o la exposición

grabada. Después se realizarán estrategias de discusión y reflexión grupal a partir de las exposiciones para generar ideas y contrastar situaciones y experiencias en diferentes regiones y territorios. Para finalizar con un cierre en el cual se compartan las discusiones grupales.

Estrategia de evaluación:

El equipo pedagógico construirá una estrategia evaluativa del modulo a partir del trabajo de cada una de las sesiones del módulo.

Invitados/profesores/especialistas:

- Personal académico de la Unidad Cuajimalpa
- GRUPO VIDA, TORREÓN, COAHUILA
- COLECTIVOS DE FAMILIARES XALAPA, VERACRUZ
- COLECTIVOS DE SINALOA por definir
- Equipo de Antropología Forense de Guatemala
- Madres de Plaza de Mayo
- Cruz Roja Internacional
- IFED A.C. /José Ramón Cossío- Sobre Recursos jurídicos de Protocolos y Cadenas de Custodia en hallazgos e identificación.

Tema por sesión

No. sesión	Tema
Sesión 13	Estrategias de búsqueda y localización en México por colectivos de familiares.
Sesión 14	Caja de herramientas del acceso a la verdad: acceso a la información de expedientes y pública, construcción y publicación de la información, transparencia en el proceso.
Sesión 15	Documentación de casos y su relación con los procesos jurídicos.
Sesión 16	Búsqueda Urbana y en Instituciones

Recursos necesarios:

- Alojamiento de Plataforma virtual de comunicación institucional.
- Alojamiento web para recursos en línea de sesiones descargables en audio y video.
- Grabación de sesión de apertura de módulo previa autorización de los participantes
- Acceso a Biblioteca Digital o Recursos en Línea para participantes.

- Transmisión en vivo por streaming de conferencia magistral de apertura para cada módulo.

Módulo 5. Impactos y afectaciones. El trabajo de acompañamiento psicosocial

Duración: 4 sesiones

Objetivo General:

Reconocer los impactos y afectaciones psicosociales, piscoemocionales y físicos en los familiares de personas desaparecidas producto de los procesos de búsqueda, localización e identificación en México.

Objetivos específicos:

- Reconocer los diferentes procesos de búsqueda, localización e identificación de los familiares de personas desaparecidas para comprender los impactos y afectaciones físicas y psicológicas en sus entornos familiares, sociales, y comunitarios para su atención y acompañamientos en contextos específicos.
- Generar herramientas teóricas y metodológicas para el acompañamiento a familiares de personas desaparecidas.

Temario:

- 5.1 Impactos y afectaciones psicosociales de la desaparición y de la impunidad: incertidumbre, miedo, ruptura del tejido social, desconfianza en autoridades
 - 5.1.1 Instancias de acompañamiento: Estado, sociedad civil, comunidades de víctimas
 - 5.1.2 Fundamentos básicos de psicología social-comunitaria y estrategias aplicadas a desaparición de personas
- 5.2 Procesos colectivos y recursos para el acompañamiento
 - 5.2.1 Violencia Institucional y Revictimización en los procesos de búsqueda, localización, hallazgo, identificación y de exigencia de justicia
- 5.3 Estrategias y herramientas para los Impactos en niños, niñas y jóvenes
 - 5.3.1 Estrategias para acompañamiento-trabajo psicoemocional con niños y niñas y jóvenes
 - 5.3.2. Herramientas de acompañamiento y recursos estratégicos interdisciplinarios y diferenciados para la asistencia a familiares en los diversos procesos.
- 5.4 Recursos y Estrategias Psicosociales en exhumaciones y recuperación de restos
 - 5.4.1 Experiencias de familiares y colectivos en procesos de búsqueda en campo / México y otros países.

Metodología de trabajo/estrategias didácticas:

Cada sesión estará organizada con una apertura a la temática, encargada por uno o dos colectivos de familiares de personas desaparecidas o de especialistas del tema, para lo cual será fundamental la lectura de la bibliografía asignada a cada sesión y los materiales grabados. Después se realizarán estrategias de discusión y reflexión grupal a partir de las exposiciones para generar ideas y contrastar situaciones y experiencias en diferentes territorios. Para finalizar con un cierre en el cual se compartan las discusiones grupales.

Estrategia de evaluación:

El equipo pedagógico construirá una estrategia evaluativa del módulo a partir del trabajo de cada una de las sesiones del módulo.

Invitados/profesores/especialistas:

- Personal académico de la Unidad Cuajimalpa
- ALUNA
- Centro de Derechos Humanos de las Mujeres (CEDEHM), Chihuahua
- ECAP Colombia
- Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (CMDPDH)
- Pau Pérez-Sales GRUPO DE ACCION COMUNITARIA / España

Tema por sesión

No. sesión	Tema
Sesión 17	Impactos y afectaciones psicosociales de la desaparición y de la impunidad: incertidumbre, miedo, ruptura del tejido social, desconfianza en autoridades
Sesión 18	Procesos colectivos y recursos para el acompañamiento
Sesión 19	Estrategias y herramientas para atención de impactos en niños, niñas y jóvenes
Sesión 20	Recursos y Estrategias Psicosociales en exhumaciones y recuperación de restos

Recursos necesarios:

- Alojamiento de Plataforma virtual de comunicación institucional.
- Alojamiento web para recursos en línea de sesiones descargables en audio y video.
- Grabación de sesión de apertura de módulo previa autorización de los participantes
- Acceso a Biblioteca Digital o Recursos en Línea para participantes.

- Transmisión en vivo por streaming de conferencia magistral de apertura para cada módulo.

Módulo 6. Identificación Humana Forense. Seguimiento y verificación de procesos.

Duración 4 sesiones

Objetivo General:

Conocer y diferenciar los procesos de identificación humana y forense así como el seguimiento de estos en los diferentes procesos de búsqueda y hallazgo de personas desaparecidas.

Objetivos específicos:

- Conocer diferentes procesos de identificación humana y forense y reconocer las mejores prácticas a la actualidad.
- Diferenciar usos y alcances de la identificación en los procesos de investigación.
- Recuperar experiencias exitosas en la identificación y su uso aplicación para la exigencia de justicia y visibilización.
- Revisar fundamentos básicos aplicados de Antropología Física y Forense para la búsqueda y localización de personas desaparecidas.
- Aprender el uso de herramientas antropológicas y forenses básicas para la búsqueda en vida y en campo.
- 6.1 Procesos y Prácticas para la identificación Humana Forense
 - 6.1.1 Aspectos legales, antropológicos y sociales de la Identidad.
 - 6.1.2 Procesos y prácticas de la identificación humana forense para los casos de desaparición de personas, técnicas y recursos.
- 6.2 Fundamentos de Antropología Física y Forense aplicada la desaparición, localización y hallazgo de personas desaparecidas.
 - 6.2.1 Contextos, Hallazgos,
 - 6.2.2 Prospección física y forense
 - 6.2.3 Técnicas, Materiales y Procedimientos
 - 6.2.4 Elementos Éticos en el manejo de restos humanos y el trabajo con familiares
- 6.3 Herramientas antropológicas: investigación, prospección, peritaje, muestras, obtención de ADN
 - 6.3.1 Objetos y otros hallazgos.
 - 6.3.2 Restos biológicos, tratamiento, muestreo, pruebas de identidad, cadenas de custodia y seguimiento desde recuperación.
 - 6.3.3 Otras recursos y técnicas
- 6.4 Estrategias y Recursos para el Seguimiento y Verificación de los procesos de identificación en México por familiares y colectivos.
 - 6.4.1 Recuperación, registro y bitácoras de Restos y Elementos materiales

6.4.2 Conocimiento de cadenas de custodia y derecho a la información y documentación, seguimiento en casos abiertos y expedientes ligados a diligencias por familiares

6.4.3 Elementos de Verificación de procesos de identificación y entrega de restos a familiares.

Metodología de trabajo / estrategias didácticas:

Cada sesión estará organizada con una apertura a la temática, encargada por uno o dos colectivos de familiares de personas desaparecidas o de especialistas del tema, para lo cual será fundamental la lectura de la bibliografía asignada a cada sesión. Después se realizarán estrategias de discusión y reflexión grupal a partir de las exposiciones para generar ideas y contrastar situaciones y experiencias en diferentes territorios. Para finalizar con un cierre en el cual se compartan las discusiones grupales.

Estrategia de evaluación:

El equipo pedagógico construirá una estrategia evaluativa del modulo a partir del trabajo de cada una de las sesiones del módulo.

Invitados/profesores/especialistas:

- Personal académico de la Unidad Cuajimalpa
- HIJOS México
- José Ramón Cossío / Aspectos legales de la Identificación, Custodia y entrega de resultados.
- HIJOS Argentina / Identificación de hijos y nietos de desaparecidos
- Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas / Guatemala Experiencias exitosas en Guatemala y Recursos Básicos. Aspectos Éticos.
- Equipo Mexicano de Antropología Forense
- Laboratorio de antropología física y forense ENAH
- Facultad Medicina UNAM / Licenciatura Ciencia Forense / Dra. Zoraida García / Dr. Mirsha Quinto
- Equipo Mexicano de Antropología forense
- Equipo Argentino de Antropología forense

Tema por sesión:

No. sesión	Tema
Sesión 21	Procesos y Prácticas para la identificación Humana Forense

Sesión 22	Fundamentos de Antropología Física y Forense aplicada la desaparición, localización y hallazgo de personas desaparecidas.
Sesión 23	Herramientas antropológicas: investigación, prospección, peritaje, muestras, obtención de ADN
Sesión 24	Estrategias y Recursos para el Seguimiento y Verificación de los procesos de identificación en México por familiares y colectivos.

Recursos necesarios:

- Alojamiento de Plataforma virtual de comunicación institucional.
- Alojamiento web para recursos en línea de sesiones descargables en audio y video.
- Grabación de sesión de apertura de módulo previa autorización de los participantes
- Acceso a Biblioteca Digital o Recursos en Línea para participantes.
- Transmisión en vivo por streaming de conferencia magistral de apertura para cada módulo.

Bibliografía básica

Ambos, Kai. (coord.) 2009. *Desaparición Forzada de Personas. Análisis comparado e internacional*. Bogotá: Editorial Temis

Bautista, M. (2016). *El murmullo social de la violencia en México. La experiencia de los sujetos afectados por la guerra contra el narcotráfico*. CESOP/UAM Xochimilco. Ciudad de México.

Calveiro, P.(2012). *Violencias de Estado. La guerra antiterrorista y la guerra contra el crimen como medios de control global*. Siglo XXI. Argentina.

Gatti, Gabriel (ed). (2017) *Desapariciones. Usos locales, circulaciones globales*, Bogotá: Siglo del Hombre Editores / Universidad de los Andes.

Gómez, Nieves (2009). *Peritaje psicosocial por violaciones a derechos humanos*. Guatemala, ECAP & F&G Editores.

González V. Roberto (2012). *Historia de la Desaparición. Nacimiento de una tecnología represiva*. Ciudad de México. Terracota

H. Atuesta y Madrazo Lajous (2018) *Las Violencias: En busca de la política pública detrás de la guerra contra las drogas*. CIDE, Colección Coyuntura y Ensayo.

Informe: Un trato de indolencia. La respuesta del Estado frente a la desaparición de personas en México. Amnistía Internacional. 2016:
http://amnistia.org.mx/nuevo/wpcontent/uploads/2016/01/AMR_4131502016_SP.pdf

Informe: Atrocidades Innegables: Confrontando Crímenes de Lesa Humanidad en México Open Society Justice Initiative. 2016:
<https://www.opensocietyfoundations.org/sites/default/files/undeniable-atrocities-esp-2nd-edition.pdf>

Instituto Belisario Domínguez (2016), *Desaparición forzada y tortura en México. La perspectiva de organismos internacionales y datos según averiguaciones previas. Temas estratégicos 32*, México: Senado de la República.

Navarro, S.; Pérez-Sales, P. (2007a). *¿Por qué las exhumaciones no conducen a procesos de justicia en Guatemala?* Revista Cejil. Número 3, Argentina.

Pereyra, Guillermo. (2012). *México: violencia criminal y "guerra contra el narcotráfico"*. Revista mexicana de sociología, Vol. 74 No.3, pp.429-460. Recuperado en 28 de mayo de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032012000300003&lng=es&tlng=es.

Pérez-Sales, P. (2007). *Resistencias contra el olvido. Trabajo psicosocial en exhumaciones en América Latina*. Gedisa. Barcelona

Quevedo et. al.. (2015). *Textos Corporales de la Crueldad: memoria histórica y antropología forense*. Centro Nacional de Memoria Histórica. Colombia.

Requisitos de ingreso, de permanencia y para la obtención de diploma

Requisitos de ingreso:

- Carta de exposición de motivos
- Curriculum vitae sintetizado (2 cuartillas)
- Formato de ingreso

Requisitos de permanencia

- Cubrir el 80% de asistencia de cada módulo

Requisitos de obtención de diploma

Aprobar evaluaciones determinadas por el equipo pedagógico en cada uno de los módulos.

Acreditación

- Diploma: lo obtendrán las y los participantes que cumplan con los dos criterios de evaluación y cubran el costo del Diplomado.
- Constancia de Asistencia: la obtendrán las y los participantes que no cumplan con el segundo de los criterios de evaluación y cubran el costo del Diplomado.

Estrategias de evaluación general

Las estrategias de evaluación generales del diplomado cubren cuatro dimensiones: la estructura curricular, los aprendizajes y participación de los participantes, y el desempeño de los invitados/ especialistas y del equipo de pedagógico y de los responsables.

Para la evaluación de los aprendizajes y participación en cada modulo el equipo pedagógico diseñará una estrategia en relación con los temas abordados en cada uno. También es importante hacer una autoevaluación por parte de los participantes para conocer cómo ellos perciben sus aprendizajes al finalizar los seis módulos del diplomado.

Otra estrategia será un cuestionario aplicado a los participantes al finalizar cada módulo para conocer su opinión sobre los temas de cada sesión y de los invitados/especialistas convidados para cada una.

Para la evaluación continua del diplomado se realizará una bitácora de seguimiento para cada sesión por parte de los responsables del diplomado para ir registrando los posibles problemas y contratiempos, así como ideas que vayan surgiendo de los participantes para la mejora de este en los siguientes módulos. De esta forma se construye una forma de evaluación formativa que ayude a los responsables a mejorar los procesos continuamente.

Cronograma

Sesión 1	Guerra sucia, Guerra contra el Narco y actualidad; terrorismo de Estado; y Desaparición forzada como práctica sistemática del Estado, del crimen organizado y de grupos paramilitares, en México y en América Latina.
Sesión 2	Dimensiones de la desaparición y sus consecuencias. Violencias estructurales e introducción al Análisis de contexto.
Sesión 3	Dimensión política, económica y social de la desaparición al 2020.
Sesión 4	Análisis de Contexto en casos de desaparición forzada aplicado a la búsqueda y localización de personas desaparecidas
Sesión 5	Marco legal actual sobre desaparición de personas en México
Sesión 6	Derechos de las víctimas e impunidad
Sesión 7	Prácticas exitosas en México y América Latina: reformas, sentencias condenatorias, y casos en la Comisión Interamericana
Sesión 8	Recursos interdisciplinarios de investigación como herramienta jurídica y de documentación.
Sesión 9	Modelos de organización y administración de la información en Ciencias Sociales y Humanidades para la conformación de bases de datos amplias
Sesión 10	Conocimiento de recursos y herramientas tecnológicas para el análisis de contexto
Sesión 11	Acompañamiento sociedad civil y experiencias-acciones artísticas (antimonumentos)
Sesión 12	Geolocalización Google Earth Pro y Google Maps aplicado a la búsqueda, prospección y localización.

Sesión 13	Estrategias de búsqueda y localización en México por colectivos de familiares.
Sesión 14	Caja de herramientas del acceso a la verdad: acceso a la información de expedientes y pública, construcción y publicación de la información, transparencia en el proceso.
Sesión 15	Documentación de casos y su relación con los procesos jurídicos.
Sesión 16	Búsqueda Urbana y en Instituciones
Sesión 17	Impactos y afectaciones psicosociales de la desaparición y de la impunidad: incertidumbre, miedo, ruptura del tejido social, desconfianza en autoridades
Sesión 18	Procesos colectivos y recursos para el acompañamiento
Sesión 19	Estrategias y herramientas para atención de impactos en niños, niñas y jóvenes
Sesión 20	Recursos y Estrategias Psicosociales en exhumaciones y recuperación de restos
Sesión 21	Procesos y Prácticas para la identificación Humana Forense
Sesión 22	Fundamentos de Antropología Física y Forense aplicada la desaparición, localización y hallazgo de personas desaparecidas.
Sesión 23	Herramientas antropológicas: investigación, prospección, peritaje, muestras, obtención de ADN
Sesión 24	Estrategias y Recursos para el Seguimiento y Verificación de los procesos de identificación en México por familiares y colectivos.

Costo

El Diplomado tendrá un costo de 33,500.00 pesos.

Plan Financiero y Becas

- Costo de Inscripción de : \$ 3,500.00
- Costo por Módulo : \$ 5,000.00
- Descuentos:
 - 100 % para 20 familiares de personas desaparecidas que participen en el diplomado como ponentes.
 - 100% para 15 personas de la comunidad UAM o aliados estratégicos
 - 20 % pago total en una exhibición
 - 10 % en dos exhibiciones (aplicable al costo total del diplomado)

Los ingresos esperados con el cupo máximo ascienden a un mínimo de 938,000 pesos y un máximo de 1,172,500 (dependiendo del esquema de pago elegido). Con el cupo mínimo, los ingresos fluctúan entre 402,000 y 502,500 pesos.

Para el pago de materiales y el sostenimiento de la plataforma se requiere una inversión aproximada de 100,000 pesos. Para el pago de los participantes víctimas de desaparición forzada, los recursos requeridos varían según el siguiente esquema:

Cupo mínimo:

- 2 colectivos de familiares como ponentes especialistas para cada módulo = 120,000
- 2 familiares ponentes por cada módulo = 120,000
- 2 organizaciones invitadas por cada módulo = 120,000

Cupo máximo

- 2 colectivos de familiares como ponentes especialistas para cada módulo = 180,000
- 2 familiares ponentes por cada módulo = 180,000
- 3 organizaciones invitadas por cada módulo = 270,000

El resto de las participaciones (sea en la organización o en la impartición del diplomado) será pro bono y con valor curricular.

Los excedentes de recursos (442,000 máximo) se utilizarán para el sostenimiento de una plataforma permanente en la que las sesiones del diplomado se harán de acceso público y gratuito, así como para la organización de otras actividades (conferencias y cursos) sobre la misma temática.

Para el inicio del diplomado, la Unidad invertirá, por única vez, un total de 100,000 pesos de ingresos propios.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- COLMEX / IFED, A.C.
- CLACSO
- Centro de Estudio sobre México de la Universidad de COLUMBIA
- Facultad Medicina UNAM / Licenciatura Ciencia Forense / Dra. Zoraida García / Dr. Mirsha Quinto
- 17, Instituto de Estudios Críticos