PROGRAMA DE ESTUDIOS

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD: **CUAJIMALPA**	DIVISIÓN: **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	
NOMBRE DEL PLAN: **POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**		
CLAVE: **4209087**	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: **Crisis Ambientales Globales y Sustentabilidad**	TRIM: **I al V**
HORAS TEORÍA **4.0**	SERIACIÓN:	CRÉDITOS: **8**
HORAS PRÁCTICA		OPT/OBL. **OPT.**

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Comprender las causas y consecuencias de la crisis ambiental global desde las principales aportaciones teóricas, fundamentalmente, desde el campo de la sociología.
2. Comprender las ideas y posturas políticas sobre la concepción de la sustentabilidad como herramienta y discurso frente a la problemática ambiental.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer las causas y consecuencias de la crisis ambiental en diversos ámbitos.
2. Analizar el concepto de Antropoceno.
3. Comprender los principales enfoques teóricos sobre la crisis ambiental, enfatizando las posturas del Sur global.
4. Entender el surgimiento, uso y aplicación del discurso de la sustentabilidad en diferentes contextos.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Surgimiento de la problemática ambiental. La actual crisis y sus posibles consecuencias.
   1.1. El Antropoceno.
2. Los enfoques teóricos
   2.1. Teoría Crítica: La Dialéctica del Iluminismo.
   2.2. Sociología Ambiental: POET y NEP.
   2.3. La Sociedad del Riesgo.
   2.4. Neo-marxismo y el pensamiento latinoamericano.
3. El discurso de la Sustentabilidad.
   3.1. Sustentabilidad débil, fuerte y la Co-evolución
   3.2. Los Objetivos de Desarrollo Sustentable
   3.3. Las posturas políticas e ideológicas del Norte global y el Sur emergente.

CLAVE: **4209087**

UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:
Crisis Ambientales Globales y Sustentabilidad

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Participación activa en mesas redondas de la literatura revisada.
- Investigación documental de los alumnos de casos de estudio en el Sur Global.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Exposiciones individuales o por equipos, de los contenidos del curso.
- Participación en clase sobre las lecturas.
- Trabajo final individual o por equipo.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alfie, M., y R. Landa Ordaz. (2016). “Antecedentes y Principios del Desarrollo Sustentable”. *Sustentabilidad una visión multidisciplinaria*. México: UAM-C.
2. Beck, U. (1992). *Risk society. Towards a New Modernity*. London: Sage.
3. Blanco-Wells, G., y M.G. Günther (2019). “De crisis ecológicas y transiciones: reflexiones sobre la teoría social latinoamericana frente al cambio ambiental global”. *Revista Colombiana de Sociología 42* (1).
4. Castro, G. (2000). “La crisis ambiental y las tareas de la historia en América Latina”. *Papeles de Población 6* (24).
5. Einoza Navarro, E. (2015). *Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones prácticas*. Frankfurt: GRIN Verlag GmbH.
6. Foladori, G. (2005*). El concepto de desarrollo sustentable treinta años después*. Madrid: Alianza.
7. Harvey, D. (2013). *Ciudades Rebeldes. Del Derecho a la Ciudad a la Revolución Urbana*. Madrid: Akal.
8. Horkheimer M., y Th. Adorno. (1969). *Dialéctica del Iluminismo*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
9. Lemkow, L. (2002). *Sociología ambiental*. Barcelona: Icaria.
10. Marcotullio, P., y G. McGranahan. (2007). *Scaling Environmental Challenges. From the Local to Global and Back*. London: Earthscan.
11. Trischler, H. (2017). “El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?” *Desacatos 54*.