



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Consejo Divisional CSH
Acta de la Sesión CDCSH.172.19

Presidente: Dr. Mario Barbosa Cruz.
Secretario: Dr. Jorge Galindo Monteagudo.

En la sala de Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa, ubicada en avenida Vasco de Quiroga No. 4871, 8° piso, colonia Santa Fe de Cuajimalpa, alcaldía Cuajimalpa de Morelos, C.P. 05348, Ciudad de México, siendo las 14:00 horas del 4 de julio de 2019, inició la Sesión CDCSH.172.19 del Consejo Divisional.

El Presidente dio la bienvenida a los asistentes y cedió la palabra al Secretario quien informó que recibió una comunicación por parte de la Dra. Aureola Quiñonez Salcido en la cual informa que debido a que se registró en el proceso de elección de representantes académicos ante Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa, presenta su renuncia como representante académico al Consejo Divisional. A continuación, el Secretario pasó lista de asistencia.

1. Lista de Asistencia y verificación de quórum.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Dr. Mario Barbosa Cruz | Presidente del Consejo. |
| 2. Dr. Gabriel Pérez Pérez | Jefe del Departamento de Ciencias Sociales. |
| 3. Dr. César Octavio Vargas Téllez | Jefe del Departamento de Estudios Institucionales. |
| 4. Dra. Violeta Aréchiga Córdova | Jefa del Departamento de Humanidades. |

Representantes del Personal Académico:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 5. Dr. Leonardo Díaz Abraham | Representante Propietario del Departamento de Ciencias Sociales. |
| 6. Dr. Bernardo Bolaños Guerra | Representante Propietario del Departamento de Humanidades. |

Representantes de los Alumnos:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 7. C. Rodrigo Landa Benítez | Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Estudios Institucionales.
Departamento de Humanidades. |
|-----------------------------|--|

El Secretario constató la presencia de 7 miembros y declaró la existencia de quórum para iniciar la sesión.

2. Aprobación, en su caso, del Orden del Día.

El Presidente puso a consideración del pleno el orden del día:

ORDEN DEL DÍA



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

1. Lista de asistencia y verificación de quórum.
2. Aprobación, en su caso, del Orden del Día.
3. Lectura, comentarios y aprobación, en su caso, de las actas de las sesiones CDCSH.162.18 celebrada el 14 de junio de 2018; CDCSH.163.18, celebrada el 9 de julio, y CDCSH.164.18 celebrada el 26 de julio de 2018.
4. Comunicación de los resultados de la elección de los representantes de los alumnos y del personal académico ante Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2019-2020, con base en el acta presentada por el Comité Electoral.
5. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de los dictámenes que presenta la Comisión encargada de aplicar el examen de conjunto de la C. Guillermina Vásquez Ortega y del C. Francisco Christian Vásquez García, quienes solicitaron adquirir nuevamente la calidad de alumno (a) en la licenciatura en Humanidades.
6. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen que presenta la Comisión encargada de aplicar el examen de conjunto de la C. Marisol Castro Pérez, quien solicita adquirir nuevamente la calidad de alumna en la licenciatura en Administración.
7. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social.
8. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Diplomado "Asesor en Estrategias de Inversión Figura 3 AMIB".
9. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del dictamen que presenta la Comisión encargada de elaborar los lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
10. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la propuesta de contratación como profesor visitante de tiempo completo del Dr. Oscar Flores Jáuregui, que presenta el Departamento de Ciencias Sociales, conforme a lo señalado por el artículo 153 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y, los Lineamientos particulares para la contratación de profesores visitantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, del 2 de septiembre de 2019 al 1° de septiembre de 2020.
11. Informe anual de actividades que presenta el Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades correspondiente al año 2018 para dar cumplimiento a lo señalado en el artículo 52, fracción XII del Reglamento Orgánico.
12. Asuntos generales.

Al no haber ningún comentario, se sometió a votación el orden del día el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.02.172.19:

Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.172.19.

3. **Lectura, comentarios y aprobación, en su caso, de las actas de las sesiones CDCSH.162.18 celebrada el 14 de junio de 2018; CDCSH.163.18, celebrada el 9 de julio, y CDCSH.164.18 celebrada el 26 de julio de 2018.**



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

El Presidente puso a consideración las actas de las sesiones CDCSH.162.18 del 14 de junio de 2018; CDCSH.163.18 del 9 de julio de 2018 y CDCSH.164.18 del 26 de julio de 2018.

Al no haber ninguna observación, el Presidente sometió a votación el punto el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.03.172.19: Aprobación de las actas de las sesiones CDCSH.162.18 celebrada el 14 de junio de 2018; CDCSH.163.18, celebrada el 9 de julio, y CDCSH.164.18 celebrada el 26 de julio de 2018.

4. Comunicación de los resultados de la elección de los representantes de los alumnos y del personal académico ante Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2019-2020, con base en el acta presentada por el Comité Electoral.

El Dr. Díaz informó que la elección se llevó a cabo el 2 de julio del presente en el cual estuvo presente el Comité Electoral. Se realizaron las votaciones en los horarios señalados y sin ningún incidente. En la Sala de Juntas de la División una hora después del cierre de las votaciones se realizó el conteo de votos arrojando los siguientes resultados:

Sector de Alumnos

Departamento de Ciencias Sociales:

Licenciatura en Estudios Socioterritoriales

Bárceas Gutiérrez Ilse Viridiana	31
Valladares Munguía Rogelio	27
Abstenciones	8
Anulados	0
Total de votos emitidos	66

Departamento de Estudios Institucionales

Licenciatura en Administración y,

Licenciatura en Derecho

Álvarez Venegas Lendy Lorena	40
Ortega Navarrete Irvin Daniel	48
Robles Ballina Arely Michelle	24
Rocha Gris Paula Mariana	32
Abstenciones	3
Anulados	2
Total de votos emitidos	149



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

*Departamento de Humanidades
Licenciatura en Humanidades, y
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades*

Bojorges Gutiérrez Daniel	29
Martínez Martínez Jaqueline	28
Abstenciones	0
Anulados	1
Total de votos emitidos	58

Sector de Personal Académico

Departamento de Ciencias Sociales

Soto Montes de Oca Gloria	9
Abstenciones	0
Anulados	0
Total de votos emitidos	9

Departamento de Estudios Institucionales

Morales Franco Esther	7
Abstenciones	0
Anulados	1
Total de votos emitidos	8

Departamento de Humanidades

Achim Anca Miruna	3
Arroyo Quiroz Claudia	1
Abstenciones	0
Anulados	0
Total de votos emitidos	4

Una vez presentados los resultados de las votaciones, el Comité comunica al Consejo los nombres de los candidatos electos:

Sector de Alumnos

*Departamento de Ciencias Sociales:
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales*



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Titular: Bárcenas Gutiérrez Ilse Viridiana
Suplente: Valladares Munguía Rogelio

*Departamento de Estudios Institucionales:
Licenciatura en Administración y,
Licenciatura en Derecho*

Titular: Ortega Navarrete Irvin Daniel
Suplente: Álvarez Venegas Lendy Lorena

*Departamento de Humanidades:
Licenciatura en Humanidades y,
Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades*

Titular: Bojorges Gutiérrez Daniel
Suplente: Martínez Martínez Jaqueline

Sector de Personal Académico

Departamento de Ciencias Sociales

Titular: Soto Montes de Oca Gloria
Suplente: no se registró otro candidato

Departamento de Estudios Institucionales

Titular: Morales Franco Esther
Suplente: no se registró otro candidato

Departamento de Humanidades

Titular: Achim Anca Miruna
Suplente: Arroyo Quiroz Claudia

Nota DCSH.CD.04.172.19: Declaración de representantes del personal académico y de los alumnos ante el Consejo Divisional para el periodo 2019-2020.

5. **Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de los dictámenes que presenta la Comisión encargada de aplicar el examen de conjunto de la C. Guillermina Vásquez Ortega y del C. Francisco Christian Vásquez García, quienes solicitaron adquirir nuevamente la calidad de alumno (a) en la licenciatura en Humanidades.**

En este caso se trata de dos solicitudes de recuperación de calidad de alumno (a) en la licenciatura en Humanidades. El Presidente indicó que en el caso de la C. Vásquez Ortega la comisión recomendó se le autorice la calidad de alumna y el plazo para que concluya sus estudios sea de seis trimestres y, en el caso del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

C. Vásquez García la comisión también recomendó otorgarle nuevamente la calidad de alumno y el plazo para que concluya sus estudios sea de seis trimestres.

Por su parte el Dr. Galindo indicó que ambos alumnos iniciarían a partir del trimestre 19-P. Al no haber ninguna observación, se sometió a votación el punto el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.05.172.19: Se autoriza la adquisición nuevamente de la calidad de alumna a favor de la C. Guillermina Vásquez Ortega en la licenciatura en Humanidades. El nuevo plazo para que la C. Vásquez concluya sus estudios será de seis trimestres: 19/Primavera, 19/Otoño, 20/Invierno, 19/Primavera 20/Otoño y 20/Invierno. Se autoriza la adquisición nuevamente de la calidad de alumno a favor del C. Francisco Christian Vásquez García en la licenciatura en Humanidades. El nuevo plazo para que el C. Vásquez concluya sus estudios será de seis trimestres: 19/Primavera, 19/Otoño, 20/Invierno, 19/Primavera 20/Otoño y 20/Invierno.

6. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen que presenta la Comisión encargada de aplicar el examen de conjunto de la C. Marisol Castro Pérez, quien solicita adquirir nuevamente la calidad de alumna en la licenciatura en Administración.

El Presidente indicó que se trata de la solicitud de recuperación de calidad de alumna de la C. Castro Pérez, en este caso la comisión recomendó otorgarle la calidad de alumno a partir del trimestre 19-P. Al no haber ningún comentario se sometió a votación el dictamen el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.06.172.19: Se autoriza la adquisición nuevamente de la calidad de alumna a favor de la C. Marisol Castro Pérez en la licenciatura en Administración.

7. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social.

El Secretario informó que la comisión revisó cuatro proyectos de servicio social los cuales luego de analizarlos recomiendan aprobar los proyectos que presentó la Oficina de Servicio Social.

Al no haber ninguna observación, se sometió a votación el dictamen el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.07.172.19: Aprobación de cuatro proyectos de servicio social: 1) "Apoyo al Comercio Exterior a través de Bancomext" en el Banco Nacional de Comercio Exterior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. 2) "Legislación, regulación y subsidiariedad para el bienestar social de los residentes de la Ciudad de México" en el Congreso de la CDMX. 3) "Conferencia anual de Municipio 2019-2020" en la Federación Nacional de Municipios de México, A.C. y 4) Atlas de la seguridad y la defensa de México 2018" en el Colectivo de Análisis de la Seguridad con Democracia A.C.

8. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Diplomado “Asesor en Estrategias de Inversión Figura 3 AMIB”.

El Dr. Vargas informó que es un diplomado que se ha venido trabajando hace varios meses con base en un convenio que firmó la UAM y la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles. A continuación, el Dr. Vargas solicitó al Consejo el uso de la palabra para el Dr. Benjamín García quien será el coordinador del Diplomado.

El pleno del Consejo acordó dar la palabra al Dr. García quien informó que el objetivo del diplomado es “construir y desarrollar un curso que permita a los estudiantes obtener los conocimientos y habilidades para que los alumnos de la UAM acrediten el examen de Certificación requerido por la AMIB. Durante el desarrollo del Diplomado se revisarán los diversos temas de la guía, definiendo el alcance y la profundidad requeridos por la certificación, con la finalidad de diseñar las actividades de aprendizaje necesarias para lograrlo, todo lo anterior, con el fin de formar profesionistas capaces de enfrentarse a los diversos cambios que se presentan en el sistema financiero”.

El Presidente celebró esta iniciativa e indicó que es importante dar continuidad a los diplomados. Al no haber ninguna observación, se sometió a votación el punto el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.08.172.19: Aprobación del Diplomado “Asesor en Estrategias de Inversión Figura 3 AMIB”.

9. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del dictamen que presenta la Comisión encargada de elaborar los lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El Secretario recordó a los miembros del pleno que esta comisión tenía como encomienda elaborar los “Lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades”. La comisión se reunió en varias ocasiones para analizar y revisar distintos documentos de otras divisiones tanto de la UAM-C como de otras Unidades respecto al tema y después de una amplia discusión y con el apoyo de la Abogada Delegada de Legislación Universitaria de la Unidad, la comisión pone a consideración del pleno la siguiente propuesta:

Lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Quiénes pueden presentar propuestas

Los proyectos de investigación pueden ser individuales o colectivo. Los proyectos de investigación individuales pueden ser presentados únicamente por profesores adscritos a la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

En el caso de los proyectos colectivos, estos pueden ser presentados por:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

- Áreas
- Cuerpos Académicos
- Seminarios de Investigación de Posgrado
- Grupos de Investigación (formales e informales)

Proceso de registro

La documentación debe ser entregada al Jefe de Departamento para que esta pueda ser remitida a la Oficina Técnica de Consejo Divisional sede de la Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar los proyectos e informes de investigación.

Requisitos de registro

Para realizar la presentación de las propuestas de proyectos de investigación se deberán entregar los siguientes documentos:

- Hoja resumen
- Protocolo de proyecto

A continuación, se detalla la información que debe tener cada documento.

Hoja resumen:

- Título
- Participantes: es necesario designar un responsable del proyecto, a quien se pueda contactar en caso necesario. Dentro de los participantes se pueden contemplar: a) investigadores internos (DCSH-UAMC) b) investigadores externos (otras divisiones de la UAMC, otras unidades de la UAM y otras instituciones) y c) colaboradores. Es fundamental que el responsable del proyecto pertenezca a la DCSH.
 - Internos: indicando nombre y departamento de adscripción
 - Externos: indicando nombre e institución de adscripción
- Hipótesis o pregunta de investigación
- Objetivo
- Duración

Protocolo de proyecto:

- Título del proyecto.
- Resumen.
- Participantes.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

- Planteamiento del problema
- Objetivo.
- Hipótesis (si aplica).
- Pregunta de investigación.
- Metodología (si aplica)
- Nombre del o de la responsable del proyecto y datos de contacto (número celular y correo electrónico).
- Participantes: indicar si son internos o externos, nombre, adscripción institucional y correo electrónico.
- Colaboradores: indicar nombres e institución de procedencia.
- Duración del proyecto y justificación de la duración
- Cronograma de trabajo
- Productos de investigación esperados
- Informar si existe vinculación con algún proyecto de Servicio Social
- Fuentes de financiamiento (si aplica)

Proceso de evaluación y aprobación

- Se revisará que el proyecto presentado cumpla con los requisitos formales y que tenga coherencia interna.
- En caso de detectar alguna falla menor en el proyecto, antes de emitir su dictamen, la comisión puede hacer recomendaciones al responsable quien contará con diez días hábiles para atenderla.
- La Comisión emitirá un dictamen que será presentado en la siguiente sesión del Consejo Divisional donde dicho dictamen podrá ser aprobado o rechazado por el pleno.

Seguimiento y la evaluación de los proyectos registrados ante la DCSH

Si el proyecto queda registrado ante la DCSH, el responsable del mismo debe presentar un informe cada año a partir de la fecha de registro. El informe debe ser enviado, vía correo electrónico, a la Oficina Técnica de la DCSH, con copia a la Secretaría Académica.

El informe debe detallar la siguiente información:

- Título
- Objetivo
- Resumen del avance de la investigación
- Informe respecto a los cambios en los participantes y/o colaboradores
- Reporte de productos:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

- Publicaciones
- Reconocimientos
- Participación en foros académicos asociados / derivados del proyecto
- Organización de eventos
- Participación en medios de comunicación
- Impacto social (si aplica)
- Relación entre el cronograma presentado en el registro del proyecto y los productos obtenidos en el año reportado.
- En el caso de haber contado con recursos para el proyecto, indicar:
 - Si son externos: institución financiadora y duración del financiamiento
 - Si son internos: explicitar el monto y detallar en qué fue utilizado
- En caso de haber contado con la participación de alumnos inscritos al servicio social, indicar cuántos y de qué procedencia (licenciaturas e instituciones) y el porcentaje de cobertura del servicio.
- Estatus futuro del proyecto: se deberá indicar si se quiere continuar con el proyecto ante la DCSH. En caso afirmativo se deberá incorporar al informe:
 - Nuevo objetivo (si aplica)
 - Actualización de responsable, participantes y/o colaboradores (si aplica)
 - Cronograma de trabajo
 - Productos de investigación esperados
 - Informar si existe vinculación con algún proyecto de Servicio Social
 - Fuentes de financiamiento (si aplica)

Son causas de cancelación del registro de los proyectos

- A petición del responsable: haciendo entrega de un documento en el que se justifique la baja del proyecto y con el visto bueno del resto de los participantes.
- No haber presentado el informe anual ante la DCSH.

Cualquier aspecto no contemplado en estos lineamientos ni en la legislación universitaria, será discutido en la Comisión.

El Dr. Bolaños indicó que se ha criticado que existen muy pocos proyectos de investigación registrados y los lineamientos establecen que los profesores deberán entregar un informe anual del proyecto. Consideró que esta medida no va a estimular a los profesores a registrar sus proyectos de investigación.

Por su parte, el Dr. Pérez considero positivo contar con estos lineamientos de registro y presentación de informe de los proyectos de investigación porque muchas de las veces los Jefes de Departamento solicitan información



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

sobre estos y lo que envían es información obsoleta que no sirve para la elaboración y presentación de los informes departamentales.

El Dr. Díaz consideró una preocupación legítima lo que comentó el Dr. Bolaños, sin embargo consideró que estos lineamientos son bastante sencillos y la información que se solicita no es algo que no tenga un grupo de investigación que esté organizado y que pretenda realizar actividades de investigación porque no se solicita una información demasiado extensa, ni tampoco objetivos demasiado específicos.

El Presidente indicó que el informe es uno de los requisitos para mantener el registro de los proyectos. Dicho informe no es muy extenso, lo que se solicita es un resumen del avance de la investigación, si hubo cambio de los participantes y cuáles han sido los productos obtenidos durante el año, se pide información concreta en torno al estado que guarda el proyecto. Señaló que en caso de aprobar esta propuesta, los lineamientos anteriores aprobados en 2010 quedarían sin efecto

Al no haber más comentarios con respecto a los lineamientos, se sometió a votación la propuesta la cual fue aprobada por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.09.172.19: Aprobación de la propuesta de “Lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades”.

10. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la propuesta de contratación como profesor visitante de tiempo completo del Dr. Oscar Flores Jáuregui, que presenta el Departamento de Ciencias Sociales, conforme a lo señalado por el artículo 153 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y, los Lineamientos particulares para la contratación de profesores visitantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, del 2 de septiembre de 2019 al 1° de septiembre de 2020.

El Dr. Pérez indicó que realizó una consulta a los miembros del Departamento de Ciencias Sociales para la contratación del Dr. Óscar Flores Jáuregui y ningún profesor se manifestó en contra con esta propuesta. Señaló que el Dr. Flores lleva bastante tiempo participando en el Departamento, ha trabajado como profesor por evaluación curricular y siempre ha salido bien evaluado por parte de los alumnos de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales, cuenta con una amplia trayectoria académica. El profesor apoyaría en la impartición de UEA del bloque de política.

El Dr. Díaz indicó que efectivamente con esta contratación se apoyaría mucho al área de política no solo en docencia sino también en investigación.

Al no haber ninguna observación, el Presidente sometió a votación el punto el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.10.172.19: Aprobación de la contratación como profesor visitante de tiempo completo para el Departamento de Ciencias Sociales del Dr. Oscar Flores Jáuregui, por un año, del 2 de septiembre de 2019 al 1 de septiembre de 2020.

11. Informe anual de actividades que presenta el Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades correspondiente al año 2018 para dar cumplimiento a lo señalado en el artículo 52, fracción XII del Reglamento Orgánico.

El Presidente presentó el informe anual de actividades de la Dirección de la División correspondiente al año 2018.

voy a hacer un resumen de algunos de los retos que hemos identificado partiendo de una cuestión y de un rasgo que hemos tratado de impulsar durante la gestión y es una mayor comunicación tanto con los Jefes de Departamento y como la conformación de un equipo mucho más claro con las Coordinaciones de estudio, es decir que, mantenemos reuniones periódicas con los Coordinadores y con los Jefes para revisar incluso durante el periodo de huelga, nos reunimos para justamente analizar algunos de los problemas que tenemos como División en torno a la docencia y la investigación, a la promoción y difusión en la cultura pero sobre todo hay cierto ámbitos en los que me voy a concentrar.

En primer lugar me voy a ir más o menos rápido ahí hay, están los cuadros que yo acompañé, en la presentación están los cuadros, no me voy a detener en cada uno de los cuadros, si hubiera alguna pregunta con mucho gusto puedo ampliar esa información si hubiera preguntas en torno a la información que está en el informe y que se presentó también en tiempo y forma para que fuera revisada.

Yo quisiera subrayar algunos de los temas que más, no es que sean los únicos pero en los cuales quisiera concentrarme en esta presentación, parece que hay un tema un primer tema que hemos iniciado discusiones desde ya, desde el año pasado, tanto con los Jefes de Departamento, con los Coordinadores de estudio, es el problema del rezago y de la matrícula de la División en las diferentes licenciaturas, hemos visto que no, no es un problema por supuesto en algunas licenciaturas es mucho más agudo el problema del rezago, en otras menos pero en general hay unos niveles bastante importantes de no terminación en el tiempo reglamentario de los alumnos y nos interesa mucho comenzar a conocer más que cifras y que asignar responsabilidades a una u a otra persona, entender con mayor detalle a qué se debe este rezago y vemos que hay diferentes situaciones que no solamente se tiene que ver el problema y lo hemos comenzado a analizar en estas reuniones con asuntos de reprobación de UEA que no solamente va por ahí, sino que el problema tiene que ser analizado de una manera más amplia, considerando por ejemplo la situación personal de los alumnos que en muchos casos inscriben menos UEA de las que tiene, y ese es un derecho de los alumnos que considerando también que hay muchos alumnos que en la séptima semana dan de baja una UEA y que eso también genera rezagos considerando otro tipo de información diferente además de la información por supuesto de los índices de reprobación que es importante.

Entonces, en una de estas reuniones que hemos sostenido con los Jefes y los Coordinadores, estuvimos viendo y vamos a comenzar después de la, de regresar de la huelga ha sido muy complicado como agarrarle el ritmo sinceramente porque hemos tenido actividades concentradas de tres meses en lo que viene, bueno en dos meses que llevamos después de la huelga ha sido difícil porque hemos tenido que enfrentar muchos asuntos que debieron haberse ido atendiendo durante los tres meses pero tenemos pendiente que es una materia comenzar a hacer un estudio más detenido de cifras que nos puede brindar la Coordinación de Servicios



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Escolares que ya tenemos algunas de ellas de hacer una consulta tanto a los profesores como a los alumnos, consulta para tener información no solamente basarnos en estudios cuantitativos que nos pueden dar una información importante en torno al rezago, sino también tener información cualitativa y tener poder recabar información por parte de los profesores y de los alumnos en torno a esas causas de ¿porqué tenemos estos altos niveles de rezago?

Ese es un primer asunto y bueno también tiene que ver con, esta discusión tiene que ver con otras discusiones más grandes incluso que se están dando en el país en torno a la solicitud del Gobierno Federal del aumento a la matrícula en la, en el informe también está incluido una se refiere, un informe que se pidió desde el Colegio Académico sobre los parámetros, los procesos de admisión y los parámetros de corte de la División, si observamos esos cuadros y se podría ver con detalle, en esos cuadros que se presentan que están de pronto avanzamos si quieres Laura en la presentación y volvemos a la presentación y avanzamos al cuadro, a los cuadros diez, a partir del cuadro diez, por favor, están ahí reunidos los cuadros, están los cuadros de matrícula, de egreso, todos estos cuadros están incluidos en el informe, el informe como todos los años se sube a la página de la División para que esté disponible después para la comunidad que lo quiera, lo quiera consultar pero interesa mucho ver esto y esto es algo que no todo el mundo sabe y que a partir de esta información que se pidió vale la pena también discutirlo.

Este es otro asunto que siempre está como en esos mitos urbanos de la División y de la universidad en torno a si se sube o se baja el puntaje de ingreso de los alumnos, ahí esta los parámetros de corte entre el 2014 y el 2018 a partir de algo que nos pidieron de información, si podemos ir avanzando Laura, si ustedes ven los parámetros de corte no varían demasiado seguimos más o menos manteniendo el mismo parámetro de corte, de ese corte que se hace a partir de ese cómputo entre el examen y el promedio de los alumnos, ósea para esos puntajes de corte se tomar en cuenta tanto el puntaje del examen de admisión como el promedio de la preparatoria de los alumnos.

Ahí va, ese es el año 2015 pasamos del 14 al 15, al 16 donde ahí incluso suben los parámetros de corte porque también hemos tenido mucha más demanda en todas las licenciaturas en términos generales esto es del 16, va el 17 y finalmente el 18 que sería el año que estamos, perdón el 18 no está?, sí el 17, creo que no está el cuadro del 18, sí ese es el cuadro del 18, de las, perdón 18 primavera, 18 otoño perdón en la siguiente página, eso tiene que ver también porque tenemos que pendiente una discusión en torno a la capacidad real de aumentar el número de alumnos, de una exigencia que tenemos o que una exigencia que hace el Gobierno Federal de la Política Federal en torno a este aumento de una, posible aumento de los alumnos viendo tanto la demanda que sería tenía que ver con estos procesos de admisión y los parámetros de corte, cómo nuestra propia capacidad para atender a los alumnos, nuestra propia capacidad de los grupos para atender mayor un mayor número de alumnos, nuestra propia infraestructura también es otro ámbito que tenemos que considerar, hubo hace poco una reunión en donde el Rector de la unidad presentaba algunas propuestas en torno a cómo enfrentar este problema del aumento de la matrícula y de cómo habría que pensar en un turno vespertino eventualmente, cómo se podría enfrentar ese turno vespertino, que no podría ser con las condiciones actuales sino que tendríamos que pensar cómo lo podríamos ampliar, tomando en cuenta que tampoco en esa reunión se habló de eso, de las dificultades que hay para la construcción y para el ampliación de la infraestructura de la unidad, tomando en cuenta los recursos que hay en la unidad para este asunto.

Entonces, estos cuadros que se presentan ahí y ese análisis sobre los procesos de admisión y parámetros de corte también tendrá que ser una materia y yo lo estoy poniendo en esos términos, ósea no son asuntos acabados sino que es otro asunto que también se requiere discutir más ampliamente en la División, cómo



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

vamos a enfrentar ese asunto porque no es cómo afrontar la dirección de la División sino en conjunto la comunidad de la División cómo enfrentaría esta solicitud de una ampliación de la matrícula de la División.

El tercer ámbito en el cual me quisiera concentrar, insisto que no estoy tomando todo estoy haciendo una selección del informe para presentar algunos de los ámbitos que se señalan en el informe de los que quiero subrayar y que sobre todo se refieren a los retos que tenemos como División, es, los apoyos que hemos tenido, la siguiente por favor Laura, bueno acá está la programación, ah esto es importante es una información, volviéndome es como hemos tenido una, cuántos grupos hemos atendido en estos trimestres en la División, cómo se ha dado esa evolución también incluso en el caso de todas la licenciaturas cómo va avanzando, creo que esta información que tenemos ahí es una información para analizar y justamente para enfrentar estos retos que tenemos enfrente.

El siguiente creo que también tiene que ver con la misma información sobre la, número de grupos atendidos en la División en las diferentes licenciaturas durante este periodo durante el 2014 – 2018 seguimos, Laura, creo que es el último cuadro y acá viene la parte, antes de pasar a esto quisiera subrayar que la División, desde la División nosotros hemos tratado de fortalecer, uno, el programa de apoyo a la docencia que tiene que ver no solamente con tener la suficiente capacidad para responder a las demandas de alumnos y profesores en torno a la docencia día a día, que para eso tenemos alguna, algún personal que cuenta justamente con esta posibilidad de apoyar a las Coordinaciones y a la docencia pero además de este proyecto de apoyo a la docencia que ustedes creo que todos los conocen como profesores, como alumnos, como Jefes de Departamento tenemos también hemos implementado otros programas para apoyar la vida universitaria uno de ellos es el programa de apoyo de creación de apoyo de proyectos académicos para alumnos que busca sobre todo que se, a través de una convocatoria abierta todos los estudiantes de la División, si quieres devolvete un poco Laura al siguiente subtítulo para no, eso ahí nos quedamos, que se haga un programa abierto a los alumnos de la División para que se puedan apoyar iniciativas que no se considere que son apoyos ni clientelares, ni porque me cayó bien, ni porque llegó primero, ni porque estamos tratando de favorecer a algunos alumnos sino que sea un programa abierto a todos los alumnos para que puedan presentar proyectos, iniciativas de ellos que nosotros solamente apoyamos económicamente, entonces ese programa ha tenido ya dos años, ya este es el segundo año en el cual estamos tratando de apoyar estos proyectos de alumnos y alumnas de la División y vamos a seguir haciéndolo.

De otra parte yo quisiera señalar también hay una, también de estos mitos urbanos que nosotros tenemos un presupuesto muy bajo para salidas de campo, yo quisiera, ahí si me voy a permitir leer unos datos, en el año anterior se apoyaron 63 actividades desde la División y las Coordinaciones, estamos hablando las Coordinaciones no son entes aislados, son oficinas de apoyo de la División para afrontar la docencia que es la función fundamental que atiende la Dirección de la División, y por lo tanto estoy acá viendo cuántas actividades se hicieron, 63 actividades dentro de ellas se organizaron veintiún salidas de campo y eso es importante señalarlo, no fue negada ninguna salida de campo, si los recursos hay un presupuesto para el departamento pero si los recursos del departamento se acaban se apoya desde la División que también tiene una bolsa para apoyar proyectos de las Coordinaciones y de los alumnos, pero se apoyaron 21 salidas de campo, 19 de ellas fueron fuera de la ciudad con recursos de la División tanto del fondo de las Coordinaciones y en algunos casos de alguno de los departamentos que también apoyaron estas salidas o que se apoyan de manera complementaria, pero creo que ese dato es importante también para ver que todas estas actividades que consideramos importantes de apoyar como son las salidas de campo para algunas áreas, se han atendido tanto para todas las licenciaturas, creo que eso es, lo quería señalar solamente para cerrar como este primer ámbito de la docencia, repito que tenemos pendiente de discusión sobre matrícula, sobre rezago, sobre la también



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

eficiencia terminal, así como seguir también implementando acciones para mejorar nuestro tronco divisional que en el cual ya también tenemos algún avance y tratar de enfrentar dificultades que tienen los alumnos en torno a por ejemplo, las habilidades de investigación, o las habilidades de expresión oral y escrita que se tratan de enfrentar en los primeros trimestres y que luego sobre todo en carreras de la División son importantes para las UEAS, para la reacción de los proyectos terminales, etc., etc., creo que ese es otro ámbito que también queremos seguir trabajando en revisar el tronco divisional y en revisar también las posibilidades de la movilidad, hemos comenzado una discusión también que seguramente se ampliará en torno a la movilidad de los alumnos, si es viable mantenerla como tal hacía el futuro

Sí, también las UEA divisionales e interdivisionales como fortalecer, a veces hay muchas dificultades en torno a eso para los alumnos, cómo escribir, dónde escribirlas porque no hay muchas posibilidades y creo que ahí tenemos que trabajar con las otras Divisiones, es un asunto que ya lo hemos planteado con los otros Directores de División en algunos foros en torno a revisar estas listas de UEA divisionales e interdivisionales para que haya una mayor claridad en torno a lo que se le puede ofrecer a los alumnos en estas, en estos campos.

Bueno, eso con respecto rápido a la docencia, con respecto a la investigación quisiera comenzar por esta discusión que se inició en la unidad en torno a la organización de la investigación y sobre la necesidad de analizar que en el cual participamos algunos de los que formamos parte de este consejo divisional en esa comisión de la creación de áreas como está establecido en la legislación universitaria, nosotros como miembros de la comisión presentamos la, un informe también de la organización de la División y que en el informe yo también recupero de cómo estamos organizados, de cuál ha sido el estado de los cuerpos académicos en la actualidad, cuáles son los cuerpos académicos que existen y cuáles son las otras formas, nosotros hemos insistido y creo que en eso hemos coincidido con los Jefes de Departamento que participaron y no en esta comisión pero que sí estamos en el Consejo Académico en que es necesario plantear una discusión en torno a cómo queremos nosotros esas áreas de investigación en la unidad, que no sean solamente figuras administrativas sino que sean figuras plenamente académicas, que apoyen la organización colectiva de la investigación porque eso es lo que nos interesa, no tanto crear nuevas figuras burocráticas en torno a la organización de la investigación si no que se apoye que en realidad esto no sea un impedimento para la producción colectiva e individual de los profesores, insistimos incluso en el dictamen que se presentó en el consejo divisional y a partir del análisis que se hizo en los tres departamentos de, sobre el estado de la investigación en que estas figuras sean flexibles y que no implique que un profesor que no esté como ocurre en algunas unidades que no haya una obligación expresa y que eso se tome en cuenta a la hora de hacer las políticas para las áreas de investigación, una obligación expresa de estar en un área de investigación.

Bueno, eso es una discusión también abierta y que seguramente va a continuar a partir de estas discusiones que se generarán en el consejo académico sobre el asunto, pero a partir de este balance también se dieron algunas cuestiones que yo quisiera subrayar, una, que los cuerpos académicos han ido, se han mantenido algunos pero que en su mayoría son lo que veíamos es que muchos casos son días paraguas que no reflejan en realidad lo que se hace de investigación colectiva en la División, que la División no tiene una importante producción en investigación en términos generales en sus tres departamentos pero que esa investigación no solamente surge de los cuerpos académicos si no de grupos de investigación que se reúnen por circunstancias específicas porque hay temas problemas específicos que los reúnen y que después no necesariamente hay que mantener esas estructuras tan fijas y eso es lo que nos preocupa un poco de las áreas de investigación que sean como los cuerpos académicos, estructuras demasiado fijas y que no sean flexibles para que se impulse la investigación de la División que es lo que nos interesa, más allá de generar nuevas figuras o bueno, adaptarnos a lo que dice la legislación, y dos, asuntos que yo quisiera señalar ahí en la presentación estaba la lista de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

seminarios y yo he insistido y creo que esa es una de las fortalezas de nuestra División, en nuestra División los seminarios han impulsado la investigación, los seminarios que se han reunido tanto por los cuerpos académicos pero también por iniciativa de esta, iniciativa de nuestro posgrado divisional que se generarán seminarios de investigación para reunir a profesores y alumnos de posgrado, ha generado una dinámica ya que unos si la valúan al menos desde 2011 a la fecha, ha generado una dinámica de producción y discusión importante en el campo de la investigación que ya va más allá de los cuerpos académicos y de la estructura del posgrado.

Y que, tiene una vida productiva interesante, si recuperamos la presentación Laura, y si vemos la tabla esta de los seminarios programados en 2018 que es el cuadro 13, y que en la cual se pueden ver como ahí en diferentes áreas de la División, no se ve mucho la presentación el verde no fue el mejor color para la proyección pero en el informe está la lista, está esta misma lista, en materias como Ecología Política, Filosofía de la Biología, Estado de Debates en torno a su estudio, Estudios Institucionales, Procesos Políticos Contemporáneos, hay una serie de diferentes temas que además son, es la riqueza mostrar esa riqueza de la investigación de la División a partir de estos seminarios programados y que creo que sí vale la pena subrayarlo y que eso no debería, que al momento de pensar tanto en las políticas de la unidad como en nuestros propios lineamientos tenemos que tratar de aprovechar estas fortalezas que tenemos en torno a los seminarios en los cuales incluso participan alumnos de licenciatura, alumnos de los que están haciendo sus proyectos terminales, en algunos casos van a estos seminarios y también se enriquecen con las discusiones académicas que se dan ahí en torno a temas centrales para la investigación colectiva de la División, entonces, ese es uno de los temas que yo quería subrayar, el otro tema también es el de los laboratorios, creo que el LAST, el TASC, ya tienen una historia en torno a su, a lo que han hecho en estos años y que también se requiere creo que LAIO tiene una historia más corta pero que se puede fortalecer y que habría otras iniciativas en torno a estos laboratorios, los laboratorios de Institucionales que también se podrían fortalecer y que son otro, también, otro espacio que nosotros podríamos aprovechar mayormente en el campo de la investigación.

La siguiente tabla, investigación, creo que ahí está la pertenencia de los profesores al ESNI que es algo a lo cual me voy a referir más adelante, yo quisiera también subrayar que en el año 2018 en relación con los libros publicados y no sé si está la lista ahí más adelante creo que sí ahí están los libros publicados, ahora nos devolvemos al ESNI, que quisiera finalizar con eso la parte de investigación, están los libros publicados en 2018 en una buena parte nuestro presupuesto está en apoyo también a esta publicación o a esta, para los que no sepan y como ya están los consejeros insisto del próximo consejo, es importante que escuchen esto porque de alguna manera muchos de estos temas van a seguirse siendo discutidos a lo largo del siguiente año.

Muchos de estos libros publicados este año yo quisiera subrayar que ya hay una deuda en torno a una mayor publicación de profesores del Departamento de Estudios Institucionales 2019 ya salen dos casi tres libros de Institucionales y además este reto de comenzar esa biblioteca de posgrado que la iniciamos en 2018, de publicar de forma digital pero son libros no son PDF's, de la tesis subirla a PDF si no es un libro digital de las tesis de posgrado a partir de una evaluación de una comisión que seleccionó dentro de los alumnos de posgrado de las mejores tesis cuáles tenían la posibilidad de ser publicadas, entonces iniciamos en 2018 esa colección que ya había sido planeada desde antes y le dimos continuidad a otras colecciones, comenzamos otra colección con una universidad, con la Universidad del Rosario, con una universidad que se mueve muchísimo en las ferias internacionales, estamos hablando de las ferias en España, las ferias en Alemania, que tiene mayor presencia para volver a tener también posicionar nuestros libros de manera internacional, que no solamente, tenemos las dificultades de distribución de los libros pero creo que nosotros a partir de las coediciones también tenemos oportunidades de tener libros que tengan una proyección internacional importante



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

creo que en esos tenemos que seguir trabajando, en que nuestras publicaciones se vean más no solamente acá sino afuera.

Y eso pasa por también la venta de libros por internet, etc., etc., quisiera subrayar también algo que ya fue la página siguiente creo que está, bueno estos son algunos de los títulos publicados tanto en nuestras colecciones como de las coediciones y las dos revistas que ya se presentaron la vez pasada de los informes, Trashumante y Espacialidades que son revistas ambas ya que tienen una trayectoria que están en índices, que están, pues que van tomando fuerza en torno a también la publicación de revistas y que eso es otro ámbito interesante, otro ámbito que podemos seguir explorando, yo sé que hay otros proyectos que suenan muy interesantes incluso de materiales de apoyo a la docencia que se quieren subir a plataformas digitales con lo cual también fortaleceríamos la parte de publicaciones hacia el futuro y que ya hay proyectos andando en ese sentido, no los voy a adelantar porque en su momento seguramente quienes promueven estos proyectos los van a presentar en este consejo.

Nos devolvemos ahí al cuadrado del ESNI, Laura, porque yo quisiera señalar esto que me llama la atención, reuniendo los datos de los tres departamentos no los discrimino ahí, pero sí se ve cómo ha ido disminuyendo en vez de aumentar el porcentaje de profesores en el ESNI, esto es un asunto que tenemos que comenzarnos a preguntar ¿qué está pasando?

Si tenemos estas dificultades para subir de nivel que ya las hemos señalado en otros momentos, de, que requerimos de mayor visibilidad de nuestra producción justamente para coadyuvar en este propósito que los profesores mejoren su nivel en el ESNI, pero también tenemos que comenzar a reflexionar en los departamentos en torno a esto en torno a porqué en vez de aumentar los niveles en el ESNI, estamos disminuyendo ¿qué pasa ahí?, más allá de este reconocimiento externo a la División creo que también ¿qué ocurre ahí?, creo que sí tenemos que indagarlo más allá de las cifras qué está pasando en la División en torno a este asunto porque estábamos como el ochenta y tantos por ciento, ochenta y dos, y hemos ido disminuyendo hasta setenta y uno en el 2018.

Ok, voy a irme rápido a la, al último punto, a promoción y difusión de la cultura, siguiente.... Ahí quisiera destacar, uno, que la actividad no solamente tiene que ver con la actividad ahí hay que considerar la actividad de la comunidad como tal no solamente los profesores, no solamente la División sino los alumnos e incluso el personal administrativo, entonces sí quisiéramos subrayar que hemos visto con interés como han aumentado las iniciativas de los alumnos tanto de posgrado como de licenciatura en los últimos años.

Estoy señalando ahí por ejemplo esta revista que se creó ya hace unos años "Diarios del terruño" de los alumnos de posgrado y que ha ido cambiando incluso en la sesión pasada se presentó un proyecto de investigación que ya está atado justamente a una iniciativa que comenzó siendo parte de una inquietud de un grupo de los alumnos de posgrado, entonces lo pongo como ejemplo, hay otras iniciativas que llaman la atención, en el caso de revistas estudiantiles que se han mantenido como ya el humanista que ya lleva al menos dos años de discusiones de esta iniciativa de los alumnos de derecho, que en el 2018, 19, a comienzos de 2019, además han participado alumnos de otras divisiones en torno a esta, del simulador del congreso de los debates parlamentarios que ha sido ese año, los alumnos incluso en enero pasado el 30, 31 de enero si no estoy mal, hicieron estas sesiones y fueron en el congreso de la ciudad a partir de la gestión de los propios alumnos, entonces creo que eso si vale la pena subrayarlo estas iniciativas en pro de tener una visibilidad académica, no solamente en torno a otros asuntos que también son importantes los debates sobre la universidad que yo también lo subrayaría de la participación de la comunidad en torno a esos debates a qué ocurre en la universidad en los diferentes ámbitos, pero, también estas iniciativas que se van consolidando, iniciativas académicas de los alumnos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Nosotros, el año 2018, la siguiente creo que ahí está la página que ustedes espero que la conozcan, comenzó ya a circular desde el 2018, le hicieron un nuevo diseño y sobre todo un diseño que tuviera información suficiente para quien la consulte, ahí tenemos el reto y es el reto que señalaba hace un rato en el consejo y es... actualización de la información de la investigación, de los proyectos de investigación de los cuerpos académicos, de los grupos de investigación y de las publicaciones y los perfiles de los profesores, y hemos al menos en el caso de las licenciaturas y el posgrado, hemos tratado de mantener la información actualizada con los planes de estudio, con los formatos incluso para los trámites, para que la página sea una herramienta para los alumnos que se pueda consultar y en donde puedan encontrar información, pero sí necesitamos información hacia afuera, nuestros interesados en el posgrado requieren tener información actualizada sobre los proyectos de investigación, sobre qué hacen los profesores, porque les puede resultar interesante venir a nuestro posgrado, o venir a nuestros programas de licenciatura, a partir de eso de ver como mayor información sobre, pero eso no lo hacemos solamente nosotros sino que también parte de una iniciativa y de una gestión de los profesores.

Yo, por ultimo para terminar quisiera subrayar algunos de los retos que tenemos, uno, insisto en el ámbito de la docencia tenemos que seguir hablando sobre el rezago, sobre el fortalecimiento del posgrado que es una discusión que se inició a partir de la primera adecuación de una comisión que está trabajando en este momento para revisar el programa de posgrado e incorporar, tratar de incorporar que los profesores al menos el mayor número de profesores se sientan incluidos en un posgrado que ya se tiene cierta trayectoria que está en el PNPC, que tiene becas para los alumnos y que podemos fortalecerlo, por supuesto en esta discusión también está pues apoyar las nuevas iniciativas de otros posgrados que ya han comenzado a trabajar en ellas y que nos parece que también vale la pena, porque eso todo va a fortalecer creo que a la División en su conjunto.

En tercer lugar, quisiera señalar que sí necesitamos también que los profesores comencemos a pensar un poco más en cómo podemos cualificar la docencia, y eso no solamente pasa por saber que somos buenos profesores sino porque tenemos el reto de estarnos actualizando de conocer que hay nuevas opciones de cómo dar una clase, de que todos podemos utilizar las plataformas que tiene la misma universidad para aprovecharlas en la docencia y creo que ahí hay un reto importante en torno a cómo sensibilizar a nuestra comunidad de profesores para que eso asoma también de una manera colectiva y responsable.

Otro de los retos sin duda alguna está en seguir pensando la organización colectiva de la investigación a partir de estas discusiones en la unidad, y a partir de una reflexión de los que estamos haciendo, de cómo lo estamos haciendo y de cómo lo podemos apoyar tanto desde la División como desde los departamentos creo que me parece que ahí tenemos otro reto de seguir fortaleciendo, nuestra producción es buena, ahí están los anexos, las tablas anexas en donde se recogen información de toda la División recopilada no solamente por nosotros sino por la oficina de apoyo a la docencia, por los departamentos también, por los informes departamentales que muestran justamente esa riqueza pero que si tenemos que potenciarla a partir de pues utilizar nuestras propias posibilidades, de utilizar el presupuesto y demás.

Yo quisiera terminar solamente haciendo una presentación rápida de los, volvemos a la presentación Laura, del presupuesto divisional, el presupuesto asignado y aprobado por este consejo divisional y del presupuesto ejercido durante el 2018, ahí también esos cuadros están en el informe insisto que esta documentación es pública, que este informe se va a subir a la página divisional en la pestaña Consejo Divisional, informes para quien esté viendo esta transmisión para los nuevos consejeros, están todos los informes que se han presentado en la historia de la División año por año.

Este, el presupuesto de la División está en tres, dividido en tres proyectos grandes y en las Coordinaciones, todo forma parte del presupuesto de la División, los tres proyectos grandes uno tiene que ver con el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

presupuesto de la Dirección de la División y de la operación de la División que tiene que ver con materiales básicos, papelería, insumos, contratación de servicios, apoyo a ciertos proyectos divisionales y demás que tiene que ver con este primer proyecto que se está presentando ahí, que se presenta esto es lo presupuestado y en el siguiente cuadro en la siguiente tabla, en la siguiente gráfica perdón, está el presupuesto ejercido, el presupuesto inicial, el presupuesto total que incluye para quien lo quiera y la información está detallada, incluye algunos recursos adiciones que se consiguieron por ejemplo, por la venta de libros, todos los años tenemos venta de libros y esos recursos se regresan a la División y los tratamos en ese caso no de utilizar en este primer proyecto sino en el segundo proyecto que es el proyecto de preservación y difusión de la cultura que estaba más destinado a, la siguiente gráfica, a la publicación de libros al apoyo, a la derechos de autor, a la colaboración para eventos, a la presentación de los libros que es el proyecto de preservación y difusión de la cultura que va en las siguientes gráficas, Laura por favor, son estas, este es el presupuesto inicial que básicamente la mayor parte se va en publicaciones en el pago de las publicaciones de la División que tiene que ver con el proceso de formación pero también la impresión en su caso y la parte también del presupuesto ejercido, la siguiente, en torno al último proyecto que tiene que ver con el apoyo a proyectos estratégicos, que están los proyectos de apoyo tanto a los alumnos de posgrado, de licenciatura, les comentaba hace un rato de las salidas de campo, de las salidas de los alumnos de posgrado también hay un, no se hace de manera discrecional la División emite dos convocatorias al año para apoyar alumnos de posgrado, también tenemos la idea de con el presupuesto de 2019 igual lo haremos con el 20, de tener un proyecto, apoyos a proyectos divisionales de profesores que vayan en el sentido a apoyar la investigación interdepartamental no me voy a meter en la departamental porque para eso están las jefaturas pero si proyectos interdepartamentales o proyectos que también tengan que ver con la docencia que también es la otra función que atiende la División, entonces muy pronto van a ver una convocatoria que va en ese sentido apoyo a proyectos que presenten profesores en estos dos ámbitos tanto de investigación interdepartamental como apoyos también para proyectos de apoyo a la actividad docente que pueden ser desde publicaciones hasta páginas u otro tipo de iniciativas para apoyar la actividad docente de la División.

Las siguientes gráficas que también están en el informe pasan a las Coordinaciones y como las Coordinaciones tienen unos presupuestos dados, insisto que esos presupuestos a pesar de que algunos, yo ya sé porque ya lo he escuchado dicen que son muy bajos, no son los únicos son presupuestos básicos pero que si el presupuesto se acaba, desde la División hemos apoyado todas las iniciativas o, no ha habido iniciativa que no se apoye al menos en estos dos años no ha habido ninguna iniciativa de una salida que no se apoye porque no hay dinero, eso sería como algo, algo que se dice por ahí y que yo diría que es básicamente mentira porque se han apoyado todas las iniciativas, incluso todas las iniciativas que han presentado los alumnos, también se han apoyado a partir del presupuesto de la División, entonces ahí están los presupuestos de las Coordinaciones pasemos Laura a las siguientes gráficas, esa es la de proyectos estratégicos que les decía que tiene que ver con gastos de transportación de alumnos con gastos de alimentación para las salidas con colaboración para los alumnos y con viáticos en el extranjero para el caso de los alumnos de posgrado que van a congresos.

Y bueno, y siguen las otras tienen que ver ya con las Coordinaciones a cada una de las Coordinaciones como gasto del dinero, ese dinero asignado al Coordinador que no quiere decir que no solamente a los programas que pueden ser más altos, ahí está la Coordinación de la Licenciatura en Derecho y vamos pasando Laura por favor, es el presupuesto final y siguen las otras Coordinaciones.

Yo quisiera señalar que bueno, sé que esta presentación no, que por eso están los documentos para que se revisen con mayor detalle pero que en términos generales, hemos tratado de tener un gasto, gastos que tengan que ver, primero, en una posición de no gastar en nada superfluo, no hay rubro de gastos de representación de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

esta dirección no hay, ni se han gastado en eso, yo no tengo teléfono, no lo pago, tengo teléfono pero lo pago tanto el teléfono como la cuenta la pago yo, etc., etc., no hemos tratado de disminuir los gastos de la Dirección de la División para invertirlos más bien en otro tipo de cuestiones que nos interesan más, las publicaciones, el apoyo a la docencia, el apoyo a iniciativas de profesores, el apoyo a actividades de promoción y difusión de la cultura, conferencias, proyecciones, traer invitados desde fuera que se pagan no solamente desde las Coordinaciones sino desde la misma División, y bueno, ahí está la información detallada para quien la quiera consultar con muchísimo gusto está disponible sobre cómo hemos gastado en la División en esto, al menos, yo puedo responder en el caso de mi gestión que lleva ya dos años cumplí la semana pasada, dos años de esta gestión y me quedan otros dos.

No sé, ya lo, me quedaré ahí perdonen que me haya extendido, insisto en que citamos incluso para que estuvieran los nuevos consejeros porque es útil que escuchen este informe que puedan entender un poco cuál es el estado de la División para que puedan entrar también, podamos entrar en diálogo.

Yo abriría a una sesión de, quisiera antes de terminar sobre todo agradecer a Jorge, todo el apoyo que me ha brindado durante estos dos años ya de gestión y todo el apoyo en términos de lo que significa llevar esta Dirección conjuntamente con el apoyo de la Secretaría Académica y por supuesto al personal de la División, al personal administrativo de todo tipo que apoya en todo momento, que ha apoyado, desde la oficina técnica del consejo divisional, las asistencias administrativas, las secretarías, todo el personal que sin duda alguna sin ellos no podemos hacer nada de esto y ellos también merecen un reconocimiento como parte de lo que hacemos en la División, ellos son quienes hacen toda la tarea para que las actividades de la División sean posibles, tanto las actividades de las investigación, la docencia, la promoción y difusión para que todos tengamos, no sé todos los elementos, marcadores, café para los profesores o demás, creo que a ellos se les debe también que existan esas posibilidades, no sé abro una rotonda de observaciones, si hubiera observaciones preguntas incluso si los nuevos consejeros quieren pedir la palabra con mucho gusto se puede tomar la, alguna intervención.

Dr. Gabriel Pérez: Bueno, solo mencionar que, ya que platicaste sobre el tema de las áreas de investigación y que, bueno estuvimos en esa comisión me parece que para el futuro, la creación de las áreas de investigación va a ser fundamental tanto para la vida de los departamento como para la División y sí sería bueno que lo que hemos discutido sobre tratar de evitar vicios entre otras unidades pudiéramos mantenerlos y algo que mencionaste que me parece importante es la flexibilidad en la organización de las áreas de investigación para que no sea algo rígido y los profesores puedan sentirse en libertad de investigar con quién quieran agruparse, en nuestro departamento las áreas, perdón, los cuerpos académicos prácticamente casi han desaparecido el último que sobrevive, bueno yo he platicado los colegas y pues también creen que podría tal vez en algún futuro transformarse, pero en fin, las áreas de investigación creo que es algo importante para el futuro.

Dr. Mario Barbosa: Sí, sin duda alguna, y es una discusión importante yo creo que una de nuestras fortalezas es esa tener gente que investiga, los alumnos, yo creo que no valoran eso, muchos de ellos pero yo quisiera insistir en este foro que es muy diferente tener un profesor que investiga a un profesor que se dedica únicamente a dar clases como en otras universidades, incluso universidades públicas muy grandes, no me voy a referir a ninguna en especial pero si es muy diferente recibir clases con gente que está investigando y que está volcando ese conocimiento y esa reflexión permanente en la docencia a otro tipo de docencia, esa figura del profesor investigador es importante y tenemos que seguir impulsando la investigación en la División así como también la docencia por supuesto, pero la docencia se enriquece si tenemos buenos profesores y buenos investigadores también.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Nota DCSH.CD.11.172.19: Se dio por recibido el informe anual de actividades 2018 del Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

12. Asuntos Generales.

El Presidente agradeció a los Representantes del Personal Académico y a los Representantes de las/os alumnos por su compromiso durante este periodo, indicó que fue un consejo que participó en asuntos complicados los cuales se pudieron sacar adelante gracias al buen trabajo que realizaron.

Al no haber ningún asunto a tratar, el Presidente dio por concluida la sesión, siendo las 15:44 horas del 4 de julio de 2019. Se levanta la presente acta y en constancia firman:

Dr. Mario Barbosa Cruz
Presidente

Dr. Jorge Galindo Monteagudo
Secretario