



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INSTITUCIONALES

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2019

Presenta: Dr. Cesar Octavio Vargas Téllez

Jefe del Departamento de Estudios Institucionales

Ciudad de México, 25 de febrero de 2020

1. Introducción

Este es el Cuarto Informe de labores de mi gestión (2016-2020) al frente del Departamento de estudios Institucionales, desde esa perspectiva se puede decir que objetivo principal de ésta gestión ha sido la reconstitución del tejido social del Departamento, a través de la generación de confianza y respeto entre el jefe del departamento y cada uno de sus miembros. Para ello se ha actuado con transparencia, buscando la participación e inclusión de todos y cada uno de los miembros del Departamento.

Para ello desde un inicio se ha impulsado la vida colegiada a través de la creación de la Comisión de Presupuesto del Departamento con el fin de encontrar criterios de gasto que faciliten su buen uso y de manera transparente, buscando equilibrios entre impacto académico e equidad. Cada inicio de año la Jefatura rinde un informe pormenorizado del gasto ejercido del año anterior y consulta con la Comisión la propuesta de gasto del año que empieza, buscando siempre consensos.

El Seminario Departamental IDESIN ha estado activo desde octubre de 2016, y cada mes desde entonces y hasta diciembre de 2019, se llevaron a cabo sesiones con dos ponentes y dos o más comentaristas. Si se hace un balance al momento actual se puede decir que el Seminario está todavía en consolidación, el cuál ha sido capaz de mantener un espacio abierto para el dialogo académico, la promoción de una mayor vinculación de la investigación entre sus miembros, y la generación de sinergias con otros miembros de la UAM y e investigadores externos. Se reconoce que todavía queda mucho por hacer para que el Seminario sea reconocido y asumido cómo un activo que propicia un espacio a todos los miembros de la Comunidad.

Durante todo el periodo de ésta gestión se ha apoyado el uso e incorporación de nuevas tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje, Desde diciembre de 2016 con recursos autogenerados por un proyecto del Jefe de Departamento se compraron dos licencias de uso ilimitado de los simuladores LABSAG: de Gerencia General y Finanzas. El costo de estas licencias, para número de usuarios ilimitados, fue de \$400,000, con una vigencia que cubrió 2017, 2018 y hasta mediados de 2019. Es importante decir que ambas licencias se compartieron con estudiantes y profesores de las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, lo que generó una comunidad de alumnos y profesores que intercambiaron puntos de vista y experiencias de enseñanza-aprendizaje durante todo el año. Finalmente, en diciembre de 2019 se compraron 50 licencias para un simulador llamado Company Game y que garantizara que durante 2020 los alumnos puedan tener acceso a la herramienta de los simuladores con el fin de poner en práctica sus conocimientos teóricos.

Se organizó la cuarta edición de la Semana de Administración y Derecho, en conjunto con las Coordinaciones de Estudios de las licenciaturas en Administración y Derecho, es importante decir que se hizo una invitación extensiva a todos los miembros del Departamento para participar en su organización, éste involucramiento de los profesores enriquece la temática y amplía el abanico de actividades e invitados. Las actividades fueron muchas y variadas, desde Conferencias, Magistrales, Talleres, Seminarios.

Se ha dado continuidad a la revisión y adecuación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Administración a través de la organización de la discusión por áreas del conocimiento, siempre dentro de un marco de respeto y argumentación académica; se puede decir que al cierre de 2019 se está cerca de terminar la adecuación. Se culminó la revisión de las áreas de salida de la licenciatura en Derecho y se está a la espera de su aprobación por los órganos correspondientes.

2. Planta académica

El Departamento está en los que tiene en su personal académico con mayor grado de estudios, toda vez que el 100% de los profesores definitivos, tanto los de tiempo completo como de medio tiempo tiene grado de doctorado, además de los dos profesores invitados con plaza de asociado tiempo completo.

Tabla 1. Personal Académicas del Departamento de Estudios Institucionales

24 PLAZAS DE TIEMPO COMPLETO	22 TITULARES	DEFINITIVAS
	2 ASOCIADOS	DEFINITIVAS EN PROCESO DE CONCURSO
1 PLAZA DE MEDIO TIEMPO	TITULAR	DEFINITIVA
7 PLAZAS DE TIEMPO PARCIAL	5 TITULARES	DEFINITIVAS A CONCURSO POR EVALUACIÓN CURRICULAR
	2 TITULARES	TEMPORALES A CONCURSO POR EVALUACIÓN CURRICULAR
1 AYUDANTE DE POSGRADO MEDIO TIEMPO	NIVEL C	A CONCURSO POR EVALUACION CURRICULAR
1 PROFESOR HONORIFICO	TITULAR	CONVENIO CON EL TRIBUNAL SUPERIOR ADMINISTRATIVO DE LA CDMX
1 CATEDRA DIVISIONAL	TITULAR	TEMPORAL Y COMPARTIDA ENTRE LOS 3 DEPARTAMENTOS

Nota: Una plaza de tiempo completo definitiva (Dra. Moranchel), genero dos plazas temporales de tiempo parcial

Fuente: Departamento de Personal y Departamento de Estudios Institucionales, 2019.

Actualmente solo hay seis profesores adscritos a la licenciatura en Derecho con perfil jurídico; más una plaza de profesor asociado de tiempo completo. Es claro que, con estas cinco plazas de tiempo completo, más una de medio tiempo y cinco más de tiempo parcial que están adscritas a la Licenciatura en Derecho no puede sostenerse a largo plazo la consolidación de una Licenciatura altamente demandada. Como ya se mencionó antes, se acordó con los

profesores, ceder una plaza más de TC Asociado que en principio estaba ocupada por un profesor que apoyaba la licenciatura en Administración, para convocarla a concurso indeterminado a principios de 2020.

Es importante mencionar que entre algunos de los profesores existe la inquietud de la creación de un Departamento de Derecho, al respecto la Jefatura considera que antes de llegar a esa etapa, es importante consolidar el cuerpo docente de la licenciatura, con el fin de evitar en un futuro cercano situaciones indeseables ante la precariedad de oferta docente. La consolidación ha de ser en la docencia en una primera instancia, pero también en la búsqueda de líneas de investigación que sean compatibles con los objetivos del bloque terminal que se eligió para la licenciatura y que son Derecho Financiero y Derecho Administrativo. Hoy en día profesores adscritos a la licenciatura en Administración apoyan con UEAS de servicio a la licenciatura en Derecho, ello hace evidente la necesidad de contar con más plazas adscritas exclusivamente a la licenciatura en Derecho; sí es que se pretende consolidar la licenciatura y la creación futura de un departamento.

Docencia

Licenciatura

La actividad de enseñanza de los Profesores en el Departamento de Estudios Institucionales lleva consigo la calidad, la formación y la evaluación en las disciplinas impartidas en las UEA de Administración y Derecho, las cuales son impartidas por profesores con doctorado en diferentes disciplinas como Administración, Derecho, Economía, Sociología, Ciencias Políticas, así como con profesores de tiempo completo y parcial. El claustro de profesores atiende a 355 alumnos inscritos en al menos una UEA, lo que significa el 42% del total de alumnos de la DCSH y el 10.5% del total de la Unidad Cuajimalpa.

Adecuación de Programas de Estudio

Administración

Durante 2019 se ha continuado con la revisión del Plan de Estudios de Administración, la dinámica que se había conseguido fue interrumpido de manera importante por la huelga de tres meses, sin embargo, a fines del año ya se había terminado de analizar los 3 Bloques de salida más el nuevo Cuarto bloque. También se acordaron los contenidos de 3 de los 4 Seminarios de Integración que hay, lo que sin duda vertebrará la integración horizontal y vertical. Estos seminarios fueron transformados en Talleres, con contenidos específicos, y un fuerte enfoque aplicado, con ello se da respuesta a los estudiantes que fueron cuestionados sobre el Plan de Estudios, quienes de manera mayoritaria cuestionaron la utilidad de los seminarios, por no tener contenidos y donde los profesores enseñan lo que creen más conveniente o temas afines a sus investigaciones, pero sin un hilo conductor entre Seminarios y entre las UEAs del trimestre en cuestión. Prácticamente el plan de estudios está concluido en su adecuación, solo falta discutir el contenido de un Seminario de Integración, la tarea pendiente para 2020 es someterlo a los órganos colegiados para su aprobación.

Derecho

Si bien en la Licenciatura en Derecho, durante el último trimestre de 2018 se empezaron ofrecer las UEAS de las dos salidas, Derecho Administrativo y Derecho Financiero y Corporativo, es importante reflexionar sobre la pertinencia de ofrecer solo dos, de las cuatro originalmente planteadas. La escasez de opciones de pre especialización, hace patente la necesidad de aumentar la planta docente para servir a la Licenciatura en Derecho. La figura de profesor honorífico tiene limitaciones importantes, si bien puede aliviar la falta de profesores, no es una opción de largo plazo, sobre todo si se quiere consolidar la investigación, docencia y difusión de la cultura en esta área. A pesar de ello, es

imprescindible aprovechar y potenciar más esta figura, y sobre todo solicitar a las autoridades que faciliten y agilicen la firma de convenios que involucren ésta figura docente.

Maestría

El año 2019 fue testigo de la consolidación en la discusión sobre la creación y diseño de la Maestría en Asuntos y/o Políticas Públicas. Se creó una Comisión formada por los Jefes de Cuerpos Académicos (C.A.), más tres profesores, además del Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y un profesor de ese Departamento.

Los avances hasta ahora, dan cuenta de un perfil de ingreso y egreso acordados, objetivo general y particulares discutidos y consensuados. Además, de una primera malla curricular propuesta y compuesta de cuatro ejes: económico, administración, metodológico y ciencia política. La etapa actual discute la propuesta de contenidos de dicha malla, y sobre todo las áreas de concentración. El objetivo es que esta maestría refleje las líneas de investigación y perfiles curriculares de buena parte de los profesores de ambos departamentos.

3.2 Carga académica

Con 355 alumnos inscritos y dos licenciaturas de alta demanda, el Departamento enfrenta el reto de dar docencia a tres generaciones nuevas por año, dos de la licenciatura en Administración y una de la licenciatura en Derecho.

Existe sin duda una importante carga docente en ambas licenciaturas, pero se agudiza más en Derecho. En la Tabla 4 se aprecia el número de alumnos por profesor indeterminado que hay en el departamento y que por su perfil está vinculado a una y otra licenciatura que hay en el departamento.

Tabla 4. Alumnos por Profesor de Tiempo completo y Medio Tiempo

Licenciatura	Alumnos Inscritos	Antes asignación nueva plaza de TC			Después asignación nueva plaza de TC		
			Numero de Profesores	Alumnos por Profesor		Numero de Profesores	Alumnos por Profesor
Administración	233		17	13.7		17	13.7
Derecho	122		6.5	18.8		7.5	16.3

Nota: Alumnos inscritos en el Trimestre 19P a con al menos una UEA.

En el caso de Derecho, se está considerando las 2 plazas de TC Asociado que se han utilizado hasta ahora como plazas de Evaluación Curricular

Las últimas dos columnas muestran que después de la transferencia de una plaza de Asociado de TC de Administración a Derecho, la cual se acordó con el claustro de profesores en diciembre de 2019, tanto de Administración como de Derecho, disminuye el número de profesores por alumno de 18.8 a 16.3, sin embargo, a pesar de ello, todavía no se alcanza los 13.7 profesores por alumnos que registra Administración. Para alcanzar una relación alumno profesor similar, de 13.6, haría falta 1.5 plazas más, de alguna manera ésta cantidad, tendría que ser el objetivo de negociación con la Rectoría General a corto plazo, para mantener el equilibrio entre ambas licenciaturas. Ello sin duda aliviaría el número de trabajos terminales que tiene cada profesor de la licenciatura en Derecho a su cargo, además de potenciar las líneas de investigación vinculados al Derecho e Institucionalismo.

Tabla 5. Alumnos por profesor de Tiempo Completo, Medio y Parcial

Licenciatura	Alumnos Inscritos	Antes Plazas de Tiempo Parcial		Despues Plazas de Tiempo Parcial	
		Numero de Profesores	Alumnos por Profesor	Numero de Profesores	Alumnos por Profesor
Administración	233	17	13.7	17	13.7
Derecho	122	7.5	16.3	12.5	9.8

Nota: Alumnos inscritos en el Trimestre 19P a con al menos una UEA.

En el caso de Derecho, se está considerando las 2 plazas de TC Asociado que se han utilizado hasta ahora como plazas de Evaluación Curricular

La Tabla 5, muestra la carga por alumnos de cada profesor en todas sus categorías adscritos al Departamento, en ella se ve cómo la adjudicación de 5 plazas de tiempo parcial alivió significativamente la relación alumno-profesor de la licenciatura en Derecho. De hecho, esta relación pasó de estar por encima de Administración en 19% a estar por debajo en 29%. Sin duda este nuevo escenario ayuda mejorar la opción docente de los alumnos y alivia su carga. Pero hay que ser cuidadosos en el análisis, pues habría que revisar la tasa de rotación de UEAs por profesor en ambas licenciaturas. Ahora bien, hay que recordar que de momento no es posible que la matrícula crezca, ya que con una generación de nuevo ingreso en Derecho anual (frente a dos en Administración), la carga apenas se ve aliviada, pensar en dos sería poco responsable, al menos en el corto plazo.

La tabla 6 muestra la Carga Académica a nivel Licenciatura y Posgrado ya consolidada para los profesores por contrato indeterminado de T.C. y medio tiempo, además de los profesores invitados de TC. para el año 2019. En ella se puede ver una importante carga docente soportada por la plantilla. Hay que considerar que, en los hechos, el año 2019 solo tuvo dos trimestres de docencia, que es la que se reporta en la tabla.

Considerando solo a nivel Licenciatura, el promedio por profesor activo todo el año, los cursos fueron de 4.6 con 18.9 horas frente a grupo y 110 alumnos atendidos, por su parte; si se considera solo los cursos de Posgrado frente a grupo en Maestría y Doctorado, en promedio cada profesor dio 2.1 cursos, con 1.6 horas y 0.7 alumnos. La consolidación de la docencia en Licenciatura y Posgrado pone de manifiesto una carga promedio por profesor en activo de 6.7 cursos, 20.5 horas frente a grupo y 111.5 alumnos atendidos.

Cada trimestre el total de la planta docente del Departamento (definitivos y por evaluación curricular), atiende arriba de 1,000 alumnos, con la excepción hecha del trimestre de primavera que atiende solo 2/3 de ese total. Sin duda esta situación afecta el desempeño de los profesores en otras actividades como investigación y difusión de la cultura.

Proyectos Terminales de Posgrado

En contraste los proyectos terminales donde participan profesores del Departamento son muy pocos tanto para Maestría como para Doctorado. En la Tabla 8 y 9, se presenta la relación numérica de alumnos que registraron y concluyeron sus respectivos trabajos de investigación, actualizado al año 2019 y desde inicios del posgrado. La escasa participación de los profesores del Departamento es evidente, en 2019, apenas se registraron 3 ICR para Maestría. Tabla 8.

Respecto al Doctorado. Tabla 9. En la historia del Posgrado, apenas han sido graduados tres doctores por colegas del departamento, si bien hay 17 tesis más registradas. Esta situación refuerza el argumento de que la participación

del Departamento en el actual posgrado ha sido marginal y es necesario buscar alternativas propias que reflejen mejor los intereses y líneas de los profesores.

Ello invita sin duda a hacer un diagnóstico completo sobre las causas de la poca participación de los profesores y sus líneas, estas pueden ser varias, entre ellas que el actual posgrado sea poco atractivo o de interés para aspirantes a temas de gestión y políticas públicas, o que los canales de admisión y promoción no sean los más adecuados. Actualmente la inmensa mayoría del Departamento esta participando con la propuesta de líneas de investigación y grupo de UEAS para la adecuación de posgrado de la DCSH. En paralelo se está discutiendo una Maestría junto con el Departamento de Ciencias Sociales, que permita tener una mayor presencia de profesores en la dirección de tesis de maestría, y que de alguna manera pidiese alimentar de manera natural el ingreso al doctorado de más candidatos con temas afines a las líneas cultivadas en el Departamento.

4. Investigación

4.1 Seminario de Investigación (IDESIN)

Una de las funciones principales de la Jefatura del Departamento, es promover la investigación a través de sus cuerpos académicos y entre sus miembros, y proyectar fuera del Departamento los productos derivados de la investigación.

La huelga de más de noventa días, tuvo su mayor impacto en las actividades del Seminario de Investigación del Departamento (IDESIN). Se trastocó totalmente la programación mensual que se hizo a finales de 2018, de tal modo que solo fue posible hacer un Seminario con participación colectiva el 2 diciembre de 2019. El tema de esta sesión fue "México: Políticas públicas e Instituciones. Perspectivas ante la administración 2018-2024." Se presentaron 8

ponencias con sus respectivos comentaristas, hay que decir que hubo participación de colegas del DESIN y de la Facultad de Economía de la UNAM, quienes participarán en un libro colectivo.

En octubre de 2019 se terminaron de editar 4 cuadernillos de trabajo a cargo de la Dra. Elodie Segal, mismos que fueron sometidos al Comité Editorial de la DCSH para su dictamen. La materia prima para estos cuadernillos, son las ponencias que fueron presentadas en el IDESIN en los últimos tres años. Los cuadernos son temáticos, y se pretende que sea un producto que apoye en el proceso enseñanza-aprendizaje de temas institucionales.

La Jefatura presentó al Comité Editorial de la DCSH una propuesta de documentos de trabajo en temas institucionales (working papers), donde se está contemplando que la presentación y discusión de los avances de investigación en el IDESIN sean el requisito fundamental y previo para su publicación electrónica.

4.2 Investigación y Financiamiento Externo

Un problema principal al que se enfrenta la investigación en la UAM es la falta suficiente de recursos para poder llevar a cabo proyectos de gran alcance, es por ello que es necesario buscar fuentes alternativas y/o complementarias de financiamiento. De acuerdo a información proporcionada por la oficina de vinculación, y expresada en la Tabla 10, el año pasado solo hubo 5 proyectos activos en el DESIN con fondos externos, cuyos patrocinadores fueron, 1 de PRODEP, 2 de CONACYT y 2 de STC-Metro. Esta situación sin duda hace muy vulnerable la situación para la investigación, pues ocasiona una alta dependencia de los fondos UAM, con las consiguientes limitaciones que ello implica. Por lo tanto, es obligada una amplia reflexión para encontrar las causas de esta sequía externa de recursos, amén de la crónica falta de recursos públicos destinados a la investigación, más bien hay que explorar causas internas, qué es en donde se pudiese incidir, y en consecuencia diseñar estrategias que incentiven la búsqueda de financiamiento externo por parte de los profesores.

4.3 Productos de investigación

En el 2019, la cantidad de publicaciones (total de artículos, libros, capítulos de libro y reseñas de libro) más que se duplica al pasar de 44 el año anterior a 97, sin duda la mayor cifra de todo el periodo de la Jefatura. Tomando en cuenta a los 21 profesores definitivos (Tabla 11) activos el año pasado, la producción es de 4.4 productos por profesor, el doble de hace un año (2.2).

De las 97 publicaciones, 83 son artículos, más que cuadruplicando los 20 del año pasado, de los cuales 38 son de investigación, casi tres veces más que los 14 de 2018, y 45 de divulgación, 9 libros que casi duplican los 5 del año 2018; y solo 5 capítulos de libro (esta cifra si inferior casi 4 veces la del 2019), y ninguna reseña de libro.

Sin duda los artículos de investigación hay que potenciarlos más, y sobre todo las de revistas arbitradas e indexadas, ya se nacionales o internacionales, también es importante diseñar incentivos para aumentar el número de este tipo de publicaciones y sobre todo publicaciones conjuntas entre los miembros del DESIN. Como es bien sabido las directrices del SNI de CONACYT dan una alta valoración a las publicaciones de artículos científicos, ello sin duda tendrá un mayor impacto en la visibilidad del Departamento.

En suma, la producción científica del departamento se ha mantenido en los últimos cuatro años, con una fuerte caída en 2018. De lo anterior se concluye que hace falta darles una mayor visibilidad a las investigaciones hechas en el Departamento, para ello se está diseñando ya una serie de Documentos de Trabajo, que incentive a los investigadores a someter a sus pares versiones preliminares de investigaciones casi terminadas.

5. Actividades de difusión y preservación de la cultura

5.1 Semana de Administración y Derecho

Se dio continuidad por parte del Departamento a la organización del 21 al 25 de octubre de 2019 a la IV Semana de la Administración y Derecho. Con ello se pretende institucionalizar un evento anual que permita a los estudiantes y profesores de ambas licenciaturas conocer temas relevantes expuestos por especialistas del ámbito público, privado, social y académico. El objetivo es complementar la formación académica generada en las aulas con temas de actualidad, retos y problemas derivados de la práctica profesional, expuestos por actores importantes que desempeñan sus actividades fuera del ámbito universitario. De ésta manera se busca enriquecer la visión de los estudiantes y familiarizarlos con hechos y problemas reales que enfrentaran los profesionales de la Administración y el Derecho en el ejercicio de su práctica profesional.

Diplomado

Cada viernes de la semana, entre el 5 de julio al 6 de diciembre, la Jefatura del Departamento en Coordinación con el profesor invitado Dr. Benjamín García Martínez, llevaron a cabo en la Casa Galván, el Diplomado para el diseño del curso: “Asesor en estrategias de Inversión: Figura 3 AMIB”. Este diplomado de 75 horas estuvo dirigido a personal

académico que imparte docencia en finanzas de las 5 unidades de la UAM, y no tuvo costo alguno para los asistentes. La importancia de este diplomado radica en que se haga opere a la brevedad el convenio firmado entre Rectoría General y la AMIB para que los estudiantes del área económico administrativa de las 5 unidades accedan a esta certificación sin necesidad de ser postulado por una entidad financiera. Es importante destacar que hubo presencia de profesores de las 5 unidades, con una participación promedio de 12 de ellos. Si bien ya culminó el Diplomado, todavía se está terminando con el liderazgo de benjamín García, el material que servirá de guía de estudio para la certificación de los estudiantes.

Laboratorio de Asesoría Jurídica

A propuesta de la Jefatura del Departamento, fue aprobado por el Consejo Divisional en diciembre de 2019, como proyecto de investigación el "Laboratorio de Asesoría Jurídica", el cual tiene dos finalidades básicas. Permitir que los estudiantes de la licenciatura en Derecho tengan la oportunidad, si así lo desean, de poner en práctica sus conocimientos a través de seguimiento y asesoría de casos y problemas reales. Segundo, ofrecer un servicio a la comunidad, en especial a la población de escasos recursos que reside o trabaja en el área de influencia de la Unidad. El proyecto tiene una vigencia del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre del 2021. Estará a cargo del Dr. Mauricio Tortolero y se apoyará en un ayudante de posgrado de medio tiempo, para organizar y canalizar las consultas entre los estudiantes de la licenciatura en Derecho. Se aprobaron 10 plazas de servicio social para que los estudiantes participantes en el Laboratorio, que así lo deseen, lo puedan desahogar. Ahora mismo está en la etapa de implementación, y una vez que se tenga un ganador de la plaza de ayudante de posgrado se empezará a organizar el trabajo, desde difusión hasta la propia asesoría, se espera que esté operando ya en marzo de 2020.

6. Gestión

6.1 Participación Universitaria y Presupuesto

En 2016, se creó la Comisión de Presupuesto, esencial para transparentar las decisiones del gasto departamental, esta comisión involucra 8 profesores, donde se ha discutido criterios de gasto que oscila entre equidad e impacto académico. Desde entonces, cada año, en sus primeros dos meses, la jefatura ha presentado un Informe detallado del gasto departamental del año previo, además de una propuesta de ejercicio del Presupuesto del año en curso.

Ha quedado pendiente en los trabajos de la Comisión de Presupuesto, la definición de criterios de impacto y equidad en la distribución del presupuesto entre los miembros del DESIN, lo que permitirá institucionalizar aún más el gasto departamental independientemente de quien lo encabece.

La Jefatura desde el presupuesto para el año 2018, ha intentado descentralizar el ejercicio del presupuesto y dar más autonomía a los grupos de investigación, a través de una asignación de \$50,000 para cada Cuerpo Académico, con objetivos claros para el ejercicio del gasto. La idea es que los C.A. puedan planear actividades que potencien la investigación y que sean llevadas a cabo dentro de las instalaciones de la Unidad, donde se puedan organizar foros, seminarios etc. Además de comprar equipo y material para la investigación, así como contratar cursos de actualización o asesorías en la corrección de estilo para publicaciones en inglés. Para el año 2020 se asignó, de manera formal y por oficio dirigido a cada uno de los Jefes de los 4 C.A., más la cabeza de un grupo de investigación en Derecho la cantidad de \$50,000.

6.2. Informe de Egresos del Departamento de Estudios Institucionales

El año 2019 el Presupuesto Departamental tuvo técnicamente un ejercicio completo, con un 99.1% del Presupuesto asignado, aprovechándose al máximo los recursos asignados, a pesar que durante los tres meses de huelga no se

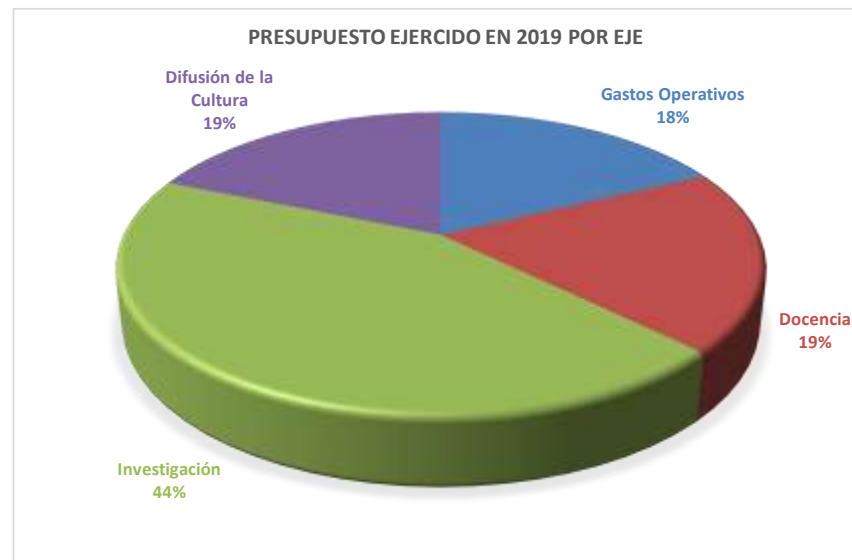
pudo ejercer un solo peso, lo que sin duda implicó ejercer en tiempo y forma en menor tiempo. Hay que decir que el presupuesto ejercido; \$743,346.64 se hizo de manera transparente y con base en las solicitudes de los profesores hechas en su plan anual de actividades. Tabla 13.

Tabla 13 Ejercicio del Presupuesto en 2019 del Departamento de Estudios Institucionales

Obtenida del informe presupuestal del 06 de diciembre de 2019, generado por SIIUAM.

De acuerdo a la gráfica 1, el eje de gasto principal fue la Investigación, con un 44% del presupuesto ejercido, asegurando la actividad principal por la que debe de velar el Departamento; el segundo eje fue, con 19.6%; fue destinado a apoyar la Docencia, con importante apoyo en la compra de software especializado en simuladores de negocios. La difusión de la cultura, sobre todo lo gastado en apoyos vinculados al Seminario IDESIN y la publicación de los cuadernillos de trabajo derivados de éste seminario, además de gastos destinados al uso de instalaciones para el diplomado, explican el 18.7% del presupuesto ejercido, finalmente con casi el 17.8% del presupuesto ejercido, los gastos operativos tuvieron la menor participación, la mayor parte del gasto ejercido en este rubro fue comprar equipo de cómputo, con el 41% de ese rubro, con el fin de ir renovando de manera paulatina el equipo viejo de los profesores del Departamento.

Gráfico 1



7. Comentarios Finales

Se puede hacer en general un balance positivo de los alcances del Departamento, en materia de Docencia, Investigación y Difusión de la Cultura, sin embargo, es importante reconocer algunas limitaciones, y en consecuencia buscar estrategias para superarlas.

En materia de Docencia, es más que necesario culminar ya la adecuación del plan de estudios de la Licenciatura en Administración, tiene ya varios años en discusión, en la adecuación es importante tomar en cuenta la opinión de los alumnos, de los empleadores y de destacados profesionales en Administración, en el ámbito privado, público y social. La nueva curricula deberá tener un equilibrio adecuado entre materias teóricas y aplicadas, y dotar de capacidades suficientes a los alumnos, para dar soluciones a problemas concretos en su ejercicio profesional.

En la licenciatura en Derecho es urgente tener más plazas para poder soportar cuatro generaciones de manera simultánea, y sobre todo la demanda por profesores especializados para las materias de salida.

Otro tema importante para el Departamento, es la poca presencia de sus miembros y líneas académicas, en el posgrado único de la DCSH. Los proyectos terminales donde participan profesores del Departamento son muy pocos tanto para Maestría como para Doctorado. Esta situación refuerza el argumento de que la participación del Departamento en el actual posgrado ha sido marginal y es necesario buscar alternativas propias que reflejen mejor los intereses y líneas de los profesores.

Ello invita sin duda a hacer un diagnóstico completo sobre las causas de la poca participación de los profesores y sus líneas, estas pueden ser varias, entre ellas que el actual posgrado sea poco atractivo o de interés para aspirantes a temas de gestión y políticas públicas, o que los canales de admisión y promoción no sean los más adecuados.

En materia de investigación hay que elevar la producción de artículos especializados, sobre todo la publicación en revistas indizadas e internacionales, también hay que buscar mecanismos para promover en los profesores la atracción de fondos para sus proyectos de investigación. Para coadyuvar en mejores resultados de investigación, a partir de 2018 la Jefatura del Departamento destino \$50,000 a cada uno de los 4 cuerpos académicos, con el fin de dotarlos de certidumbre presupuestaria, de tal modo que les permita organizar eventos académicos que les den más visibilidad o bien potenciar la elaboración de más productos académicos. Con estas medidas se espera promover la investigación conjunta entre miembros del departamento, ya que los esfuerzos personales tienen menos impacto que los colectivos. Debe decirse, que la asignación a cada uno de los cuerpos académicos no se gastó de acuerdo a los lineamientos de fomento a la investigación, se esperaba que al ser el primer año que se asignar éstos recursos, los cuerpos académicos no planearon su gasto de esa manera. Para 2020 se ha reiterado la misma asignación, y se

han dejado los lineamientos para que se ejerza el presupuesto en actividades que fomenten y apoyen la investigación, éste año será mucho más riguroso con el ejercicio de esta participación.

La investigación se puede ver limitada por la alta dependencia de recursos internos que tiene el Departamento. Toda vez que un problema principal al que se enfrenta la investigación en la UAM es la falta suficiente de recursos para poder llevar a cabo proyectos de gran alcance, es por ello que es necesario buscar fuentes alternativas y/o complementarias de financiamiento. Esta situación sin duda hace muy vulnerable la situación para la investigación, pues ocasiona una alta dependencia de los fondos UAM, con las consiguientes limitaciones que ello implica. Por lo tanto, es obligada una amplia reflexión para encontrar las causas de esta sequia externa de recursos, amén de la crónica falta de recursos públicos destinados a la investigación, más bien hay que explorar causas internas, qué es en donde se pudiese incidir, y en consecuencia diseñar estrategias que incentiven la búsqueda de financiamiento externo por parte de los profesores.

En difusión de la cultura, es importante consolidar el Seminario IDESIN, en la medida en qué este Seminario se convierta en un referente en temas de estudios institucionales, el Departamento y sus miembros tendrán más visibilidad nacional y proyección, además de consolidación de sus redes. Es importante reforzarlo y rediseñarlo, para motivar más la participación de los miembros del Departamento, ya que el año 2019 hubo una participación menor.

Finalmente es importante consolidar y continuar la política de inclusión y transparencia en las principales decisiones, ello permitirá una mejor gobernanza en el Departamento y el aumento de la productividad.