

10-12-2019  
Ciudad de México

**INFORME ESTANCIA SABÁTICA**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

Solicitante:

Alejandro Estrella González.

Profesor a tiempo completo. Nivel C.

Departamento de Humanidades-DCSH, UAM-Cuajimalpa.



Periodo del sabático solicitado: de 01/09/2018 a 01/09/2019

Institución Receptora: Universidad Complutense de Madrid.

Título del proyecto a realizar: Creatividad y filosofía. El pensamiento español durante la Restauración (1875-1910).

Objetivo, metas y periodo propuestos para la estancia.

La meta que persigue este trabajo es dotarse de herramientas teóricas y empíricas adecuadas para el estudio del pensamiento hispanoamericano como un espacio de creación y circulación de ideas filosóficas.

Los objetivos específicos son los siguientes:

1. Identificar etapas de creatividad filosófica y estancamiento creativo para el caso de la filosofía hispana.
2. Investigar las posibles causas sociales que explican dichas etapas.
3. Definir el perfil del campo filosófico español de la Restauración (1875-1910) población, criterios de entrada, de consagración, secuencia generacional, doxa o creencias compartidas, oposiciones y polémicas)-y su relación con el campo político, religioso y editorial .
4. Determinar las variables relevantes para una historia comparada de la filosofía hispana

5. Llevar a cabo una comparativa entre el caso mexicano –para lo cual cuento con los trabajos que ya he realizado sobre historia del pensamiento mexicano de finales del siglo XIX y principios del XX- y el caso español.
6. Ensayar hipótesis explicativas de las conclusiones que arroje esta comparativa.

Avances y descripción de los productos y/o metas comprometidos:

Los productos que se habían comprometidos eran los siguientes:

1. Un manuscrito que recoja los resultados de la investigación.
2. Borrador de un artículo sobre la investigación y especialmente sobre su dimensión comparativa para presentar en una revista mexicana indexada.
3. Colaborar con el Grupo de Investigación del Pensamiento Español y Latinoamericano (GIPEL) Participación en el seminario del Grupo y presentación de avances en este medio o en otros que el Grupo habilite a tal efecto. Establecer una red de intercambios permanentes entre el GIPEL y el Seminario de Historia Intelectual.
4. Colaborar en el "Máster Pensamiento Español e Iberoamericano" del GIPEL. Impartir varias sesiones del programa relacionadas con el espacio intelectual iberoamericano y especialmente sobre filosofía mexicana de finales del XIX y principios del XX. Establecer puentes entre el Master y nuestro Posgrado; tanto en relación con su diseño, el personal académico y, fundamentalmente, entre alumnos que estén desarrollando temas o enfoques similares.
5. Colaborar con el Grupo de Investigación del Área de Filosofía de la Universidad de Cádiz. Impartir un seminario sobre el proyecto, sobre filosofía comparada o sobre el caso de la filosofía mexicana. Fortalecer la red de intercambios entre el Grupo de Investigación del Área de Filosofía de la UCA y el Seminario de Historia Intelectual.
6. Colaborar con el "Máster en Estudios Hispánicos" de la Universidad de Cádiz, en el que participa el Área de Filosofía de la Universidad de Cádiz. Impartir al menos dos sesiones relacionadas con el espacio intelectual iberoamericano y espacialmente sobre filosofía mexicana de finales del XIX y principios del XX. Establecer puentes entre este Máster y nuestro Posgrado, tanto en relación con su diseño, el personal académico y, fundamentalmente, entre alumnos que estén desarrollando temas o enfoques similares.
7. Colaborar en las "Jornadas Doctorales" de los alumnos de posgrado vinculados al Área de Filosofía de la Universidad de Cádiz. Participar en una mesa redonda sobre Historia Intelectual. Formación de recursos humanos: establecer contacto y realizar intercambios con alumnos que trabajan temas similares a los alumnos de nuestro Posgrado.

Avances llevados a cabo en función de los productos propuestos.



**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y SOCIEDAD

1. El manuscrito se encuentra bastante avanzado. Requiere el ajuste de algunos capítulos y las conclusiones. Además requiere llevar a cabo las correcciones formales necesarias antes de hacer su entrega a la editorial. Se anexa en el manuscrito las tablas que formarán parte del apéndice cuantitativo.
2. En relación con este punto y considerando que una de las grandes aportaciones del trabajo es la aplicación de métodos cuantitativos al estudio de la filosofía se ha considerado pertinente dedicar la elaboración del artículo propuesto a esta temática sin perjuicio de, una vez finalizada la entrega del manuscrito y del artículo, tratar la comparativa entre el caso español y mexicano de forma sistemática; problemática que, por otro lado, ya he realizado de forma tentativa en artículos publicados con anterioridad.
3. Respecto a este punto, se participó como organizador y ponente en el Seminario "La filosofía española contemporánea. Entre textos y contextos" realizada el 5 de junio de 2019 y en la que participaron integrantes del GIPEL y del Área de Filosofía de la Universidad de Cádiz. En este marco, he sido invitado por parte del profesor Villacañas a formar parte de una red entre investigadores de Universidades Latinoamericanas y españolas que comenzará a implementarse a partir del siguiente curso. En este marco, también he formado parte del tribunal de tesis doctoral que evaluó a Rodolfo Gutiérrez Simón, con una tesis titulada: "Ortega y Gasset y el pragmatismo norteamericano", dirigida por el profesor Villacañas. Mi intervención se realizó por videoconferencia.
4. Se impartieron dos sesiones sobre Pensamiento Mexicano en el campo del Máster Pensamiento Español e Iberoamericano en el Departamento de Filosofía y Sociedad de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense. Las sesiones se llevaron a cabo entre los días 1 y 8 de abril de 2019 y tuvieron una duración de tres horas cada una.
5. Se impartió la Conferencia: "Los orígenes de la filosofía española contemporánea" en el marco del Seminario del Área de Filosofía de la Universidad de Cádiz. La sesión del seminario se llevó a cabo el día 22 de noviembre de 2018.
6. No se pudo llevar a cabo por razones de calendario.
7. Se impartió la conferencia: "Teorías y Metodologías para el estudio de la Historia Intelectual" en las Jornadas Doctorales 2018 de la Universidad de Cádiz celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras de dicha Universidad los días 20 y 22 de noviembre de 2018.
8. Se desarrollaron también, en el marco del posgrado, otras dos actividades no contempladas en el proyecto original pero relacionadas con el área de la historia intelectual. Primero, se impartió la conferencia de apertura del Posgrado de Historia Contemporánea de la Universidad Autónoma de Madrid, el día 25 de octubre de 2018. Segundo, se impartió una sesión en el Seminario "Democracia y Cultura Políticas de izquierdas" de la Universidad de Valencia el día 21 de junio de 2019.



**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y SOCIEDAD



Cronograma de las actividades generales:

Periodo: de \_\_\_\_1 de septiembre de 2018\_\_\_\_ a \_\_\_\_31 de agosto de 2019\_\_\_\_ (período indicado en el punto 3)  
mes / año mes / año

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	Meta, producto y/o impacto en Un manual Posgrado receptor
Investigación: "Creatividad y filosofía. El pensamiento español durante la Restauración".	1-09-2018	31-08-2019	Un manuscrito y un borrador de un artículo para revista indexada. Desarrollo de la línea de investigación de Historia Intelectual, una de las que componen el Posgrado de la División. Revierte en la materia de Historia Intelectual del Posgrado y en la formación de jóvenes investigadores de historia intelectual. Encuentra espacio de discusión en el Seminario de Historia Intelectual lo que permite vincular el proyecto con el de otros investigadores.
Colaboración con Grupo de Investigación del Pensamiento Español y Latinoamericano (GIPEL)	1-09-2018	31-08-2019	Organizador y ponente en el Seminario "La filosofía española contemporánea. Entre textos y contextos" realizada el 5 de junio de 2019. Invitación por parte del Investigador anfitrión para formar parte de una red de investigadores latinoamericanos. Jurado de la tesis doctoral "Ortega y Gasset y el pragmatismo norteamericano" de Rodolfo Gutiérrez Simón y dirigida por el Investigador anfitrión.
Colaboración con el Máster Pensamiento Español e Iberoamericano" del GIPEL.	1-04-2019	8-04-2019	Se impartieron dos sesiones sobre Pensamiento Mexicano. Establecer puentes entre el Master y nuestro Posgrado.



			tanto en relación con su diseño, el personal académico y, fundamentalmente, entre alumnos que estén desarrollando temas o enfoques similares
Colaboración con el Grupo de Investigación del Área de Filosofía de la Universidad de Cádiz.	20-10-2018	22-10-2018	Conferencia "Los orígenes de la filosofía española contemporánea". Fortalecer la red de intercambios entre el Grupo de Investigación del Área de Filosofía de la UCA y el Seminario de Historia Intelectual.
Colaboración con Jornadas Doctorales de los alumnos de posgrado vinculados al Área de Filosofía de la Universidad de Cádiz	20-10-2018	22-10-2018	Conferencia: "Teorías y metodologías para el estudio de la Historia Intelectual". Formación de recursos humanos: establecer contacto y realizar intercambios con alumnos que trabajan temas similares a los alumnos de nuestro Posgrado.
Colaboración con el Posgrado de Historia Contemporánea de la Universidad Autónoma de Madrid.	25-09-2018	25-09-2018	Conferencia: "E.P. Thompson: Historia y Política"
Colaboración con el Seminario "Democracia y Cultura Políticas de izquierdas" de la Universidad de Valencia.	21-06-2019	21-06-2019	Conferencia: "E.P. Thompson entre historia y política".

  
Alejandro Estrella González

  
José Luis Villacañas Berlanga.  
Director del Departamento de Historia de la Filosofía de la Universidad Complutense



**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y SOCIEDAD