



## **DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INSTITUCIONALES**

### **INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**

**2019**

**Presenta: Dr. Cesar Octavio Vargas Téllez**

**Jefe del Departamento de Estudios Institucionales**

**Ciudad de México, 14 de febrero de 2020**

## ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Planta Académica.....	6
3. Docencia.....	12
4. Investigación.....	23
5. Difusión y Preservación de la Cultura.....	28
6. Gestión.....	32
7. Recomendaciones y Conclusiones.....	36

## **1. Introducción**

Este es el Cuarto Informe de labores de mi gestión (2016-2020) al frente del Departamento de estudios Institucionales, desde esa perspectiva se puede decir que objetivo principal de ésta gestión ha sido la reconstitución del tejido social del Departamento, a través de la generación de confianza y respeto entre el jefe del departamento y cada uno de sus miembros. Para ello se ha actuado con transparencia, buscando la participación e inclusión de todos y cada uno de los miembros del Departamento.

Para ello desde un inicio se ha impulsado la vida colegiada a través de la creación de la Comisión de Presupuesto del Departamento con el fin de encontrar criterios de gasto que faciliten su buen uso y de manera transparente, buscando equilibrios entre impacto académico e equidad. Cada inicio de año la Jefatura rinde un informe pormenorizado del gasto ejercido del año anterior y consulta con la Comisión la propuesta de gasto del año que empieza, buscando siempre consensos.

El Seminario Departamental IDESIN ha estado activo desde octubre de 2016, y cada mes desde entonces y hasta diciembre de 2019, se llevaron a cabo sesiones con dos ponentes y dos o más comentaristas. Si se hace un balance al momento actual se puede decir que el Seminario está todavía en consolidación, el cuál ha sido capaz de mantener un espacio abierto para el dialogo académico, la promoción de una mayor vinculación de la investigación entre sus miembros, y la generación de sinergias con otros miembros de la UAM y e investigadores externos. Se reconoce que todavía queda mucho por hacer para que el Seminario sea reconocido y asumido cómo un activo que propicia un espacio a todos los miembros de la Comunidad.

Durante todo el periodo de ésta gestión se ha apoyado el uso e incorporación de nuevas tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje, Desde diciembre de 2016 con recursos autogenerados por un proyecto del Jefe de

Departamento se compraron dos licencias de uso ilimitado de los simuladores LABSAG: de Gerencia General y Finanzas. El costo de estas licencias, para número de usuarios ilimitados, fue de \$400,000, con una vigencia que cubrió 2017, 2018 y hasta mediados de 2019. Es importante decir que ambas licencias se compartieron con estudiantes y profesores de las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, lo que generó una comunidad de alumnos y profesores que intercambiaron puntos de vista y experiencias de enseñanza-aprendizaje durante todo el año. Finalmente, en diciembre de 2019 se compraron 50 licencias para un simulador llamado Company Game y que garantizara que durante 2020 los alumnos puedan tener acceso a la herramienta de los simuladores con el fin de poner en práctica sus conocimientos teóricos.

Se organizó la cuarta edición de la Semana de Administración y Derecho, en conjunto con las Coordinaciones de Estudios de las licenciaturas en Administración y Derecho, es importante decir que se hizo una invitación extensiva a todos los miembros del Departamento para participar en su organización, éste involucramiento de los profesores enriquece la temática y amplía el abanico de actividades e invitados. Las actividades fueron muchas y variadas, desde Conferencias, Magistrales, Talleres, Seminarios.

Se ha dado continuidad a la revisión y adecuación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Administración a través de la organización de la discusión por áreas del conocimiento, siempre dentro de un marco de respeto y argumentación académica; se puede decir que al cierre de 2019 se está cerca de terminar la adecuación. Se culminó la revisión de las áreas de salida de la licenciatura en Derecho y se está a la espera de su aprobación por los órganos correspondientes.

El departamento contó con la participación de tres profesores de tiempo determinado, y con la presencia de un profesor de tiempo completo por revisión curricular para la Licenciatura en Derecho. Sin lugar a dudas la huelga , de

más de 90 días que sufrió la Universidad de 1 de febrero al 4 de mayo, trastoco muchos de los objetivos que se habían planteado y programado, principalmente la regularidad del Seminario Departamental IDESIN, la docencia, y sus efectos sobre sus estudiantes en cuestión de movilidad y mayor carga docente, por la reprogramación de la misma.

La estructura del informe consta de las siguientes partes:

- Conformación de la planta académica del Departamento,
- Docencia.
  - Adecuación y actualización de planes y programas de estudio
  - Administración
  - Derecho
  - Maestría
  - Simuladores
  - Carga Académica
  - Proyectos Terminales
- Resultados de las actividades de investigación.
- Actividades de Difusión y preservación de la cultura aparecen en las partes
  - Diplomado
  - Laboratorio de Asesoría Jurídica
- Participación universitaria.
- Informe financiero.

El informe se presenta en tablas y gráficas que de manera cuantitativa dan cuenta del trabajo realizado durante el 2019 por los profesores integrantes del Departamento de Estudios Institucionales.

## **2. Planta académica**

En el Departamento de Estudios Institucionales participaron 42 profesores durante todo el año, algunos durante el año completo y otros solo por uno o dos trimestres.

Actualmente el Departamento tiene adscritos 23 profesores definitivos, de los cuales 22 son de tiempo completo, y una plaza de medio tiempo; adscrita a la Licenciatura en Derecho. Es importante mencionar que la plaza adscrita en un principio a la Licenciatura Administración y que fue liberada por la renuncia del Dr. Armando Islas en septiembre de 2018, fue escalada en noviembre de 2019 de Asociado Medio Tiempo a Asociado Tiempo Completo, gracias a las gestiones iniciadas desde mediados de año por la Jefatura del Departamento, y donde se involucró desde un principio a la Rectoría General. Ésta plaza en una reunión departamental celebrada el 12 de diciembre, fue anunciada y acordada que se convocaría a concurso para cubrir las necesidades de docencia e investigación del área de Derecho del departamento, dado los desequilibrios presentados a ese momento, sobre todo en materia de investigación.

El Departamento está en los que tiene en su personal académico con mayor grado de estudios, toda vez que el 100% de los profesores definitivos, tanto los de tiempo completo como de medio tiempo tiene grado de doctorado, además de los dos profesores invitados con plaza de asociado tiempo completo.

En octubre de 2019 se acordó con la Secretaria General de la UAM que la causal de la plaza generada por la licencia sin goce de sueldo de la Dra. Mariana Moranchel Pocaterra se convirtiera en dos plazas de tiempo parcial, con el fin de fortalecer la docencia en la Licenciatura en Derecho. Esta plaza viene a sumarse a las 5 plazas de tiempo parcial (15 hrs.) otorgadas en mayo de 2018 por la Rectoría General al Departamento, de tal forma que actualmente se cuentan con 7 plazas de este tipo, si bien dos son de carácter temporal. Tabla 1.

Las plazas han sido muy oportunas, puesto que la licenciatura en Derecho ya tiene a sus cuatro generaciones activas. A pesar del alivio que significan estas plazas, la docencia en la licenciatura en Derecho y la investigación en líneas jurídicas sigue siendo muy precaria, por la escasez de profesores y perfiles adecuados.

**Tabla 1.** Personal Académicas del Departamento de Estudios Institucionales

<b>24 PLAZAS DE TIEMPO COMPLETO</b>	<b>22 TITULARES</b>	<b>DEFINITIVAS</b>
	<b>2 ASOCIADOS</b>	<b>DEFINITIVAS EN PROCESO DE CONCURSO</b>
<b>1 PLAZA DE MEDIO TIEMPO</b>	<b>TITULAR</b>	<b>DEFINITIVA</b>
<b>7 PLAZAS DE TIEMPO PARCIAL</b>	<b>5 TITULARES</b>	<b>DEFINITIVAS A CONCURSO POR EVALUACIÓN CURRICULAR</b>
	<b>2 TITULARES</b>	<b>TEMPORALES A CONCURSO POR EVALUACIÓN CURRICULAR</b>
<b>1 AYUDANTE DE POSGRADO MEDIO TIEMPO</b>	<b>NIVEL C</b>	<b>A CONCURSO POR EVALUACION CURRICULAR</b>
<b>1 PROFESOR HONORIFICO</b>	<b>TITULAR</b>	<b>CONVENIO CON EL TRIBUNAL SUPERIOR ADMINISTRATIVO DE LA CDMX</b>
<b>1 CATEDRA DIVISIONAL</b>	<b>TITULAR</b>	<b>TEMPORAL Y COMPARTIDA ENTRE LOS 3 DEPARTAMENTOS</b>

Nota: Una plaza de tiempo completo definitiva (Dra. Moranchel), genero dos plazas temporales de tiempo parcial

Fuente: Departamento de Personal y Departamento de Estudios Institucionales, 2019.

Actualmente solo hay seis profesores adscritos a la licenciatura en Derecho con perfil jurídico; más una plaza de profesor asociado de tiempo completo. Es claro que, con estas cinco plazas de tiempo completo, más una de medio tiempo y cinco más de tiempo parcial que están adscritas a la Licenciatura en Derecho no puede sostenerse a largo plazo la consolidación de una Licenciatura altamente demandada. Como ya se mencionó antes, se acordó con los profesores, ceder una plaza más de TC Asociado que en principio estaba ocupada por un profesor que apoyaba la

licenciatura en Administración, para convocarla a concurso indeterminado a principios de 2020, junto con la otra plaza de TC Asociado que está ahora ocupada por el profesor invitado Dr. Erasmo De León Romero.

Es importante mencionar que entre algunos de los profesores existe la inquietud de la creación de un Departamento de Derecho, al respecto la Jefatura considera que antes de llegar a esa etapa, es importante consolidar el cuerpo docente de la licenciatura, con el fin de evitar en un futuro cercano situaciones indeseables ante la precariedad de oferta docente. La consolidación ha de ser en la docencia en una primera instancia, pero también en la búsqueda de líneas de investigación que sean compatibles con los objetivos del bloque terminal que se eligió para la licenciatura y que son Derecho Financiero y Derecho Administrativo. Hoy en día profesores adscritos a la licenciatura en Administración apoyan con UEAS de servicio a la licenciatura en Derecho, ello hace evidente la necesidad de contar con más plazas adscritas exclusivamente a la licenciatura en Derecho; sí es que se pretende consolidar la licenciatura y la creación futura de un departamento.

En 2019 se renovó la contratación de dos profesores invitados de tiempo completo, el Dr. Benjamín García Martínez y el Dr. Erasmo de León para las licenciaturas en Administración y Derecho respectivamente. Por su parte, el Dr. Ignacio Marván Laborde profesor investigador del CIDE, terminó su compromiso como profesor invitado en el Departamento, desafortunadamente, solo pudo participar en dos trimestres de tres posibles por la huelga. Lo positivo, fue que la docencia del Dr. Marván se repartió en ambas licenciaturas. Por su parte al Dr. Eduardo Roldán le fue renovado su contrato un año más por el Consejo Divisional por la plaza que ocupa de Cátedra Divisional, si bien su compromiso es con los tres departamentos de la DCSH, el Dr. Roldán ha ejercido docencia de manera continua en el DESIN, aliviando la carga docente del Departamento y ampliando el perfil del profesorado.

## **2.1 Estatus de Profesores Activos e Inactivos**



El Dr. Bruno Gandlgruber, se incorporó finalmente el 15 de agosto de 2019; después de haber estado fuera por cinco años, donde los últimos dos, estuvo en la Universitat de Passau haciendo estudios de posdoctorado.

A la Dra. Mariana Moranchel a partir de septiembre de 2019 se le concedió una licencia sin goce de sueldo, por haber sido nombrada Magistrada del Tribunal Superior Administrativo de la Ciudad de México. El causal de su plaza generó dos plazas temporales de tiempo parcial, además de que la Dra. Moranchel siguió impartiendo clases en la figura de profesor honorífico, esta situación viene bien a la Licenciatura en Derecho, porque alivia la presión sobre la docencia, ya que la Dra. Moranchel sigue ayudando impartiendo clases y su causal abre la posibilidad a dos perfiles docentes necesarios para las áreas de concentración de la Licenciatura en Derecho.

Los profesores que por disfrute de un período sabático estuvieron inactivos de manera parcial o total durante el año de 2019 fueron los siguientes. La Dra. Lourdes Amaya Ventura inició su sabático por un año a partir del 1 de septiembre de 2018 hasta el 31 de julio de 2019. El Dr. Alejandro Vega, inició su sabático a partir del 2 de enero de 2019. A ambos profesores por los efectos de la huelga, se les repuso tres meses del período de disfrute la huelga, en el caso de la Dra. Amaya ella prefirió usar ese tiempo para un futuro. El Dr. Mario Téllez comenzó su sabático en abril de 2019 y el no ejercicio el derecho a usar estos tres meses. Por su parte el Dr. Manuel Ontiveros pospuso el disfrute del sabático por la huelga, con el fin de apoyar la docencia y su sabático comenzó en septiembre.

A continuación, la tabla 2 presenta información detallada acerca de la Conformación de la Planta Académica con estatus de Definitivo (tiempo indeterminado) del Departamento de Estudios Institucionales al mes de diciembre de 2019.

**Tabla 2.** Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales  
por tiempo indeterminado al 20 de diciembre de 2019

Nombre	Grado Académico	Plaza	Nivel	Licenciatura	Maestría	Doctorado	SNI
<b>Amaya Ventura María de Lourdes</b>	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias Políticas y administración pública	Administración pública	Ciencias Sociales	1
<b>Calderón Martínez María Guadalupe</b>	Doctorado	TC	Titular C	Contaduría	Administración de Organizaciones	Economía y Gestión de la Innovación y Política Tecnológica	1
<b>Culebro Moreno Jorge Enrique</b>	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Administración pública	Administración Pública	2
<b>Gandlgruber Bruno</b>	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias económicas	Ciencias Económicas	Ciencias Económicas	
<b>Gómez Gallardo Perla</b>	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Derecho	Derecho	1
<b>Jaso Sánchez Marco Aurelio</b>	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía y Gestión del Cambio Tecnológico	Ciencia y Política Tecnológica	
<b>López Sandoval Ignacio Marcelino</b>	Doctorado	TC	Titular C	Ingeniero agrónomo	Gobierno y Asuntos Públicos. Economía	Ciencias Sociales Especialidad en Ciencias Políticas	
<b>Martínez Reyes Héctor</b>	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias políticas y administración pública	Administración pública	Estudios Organizacionales	
<b>Morales Franco Esther</b>	Doctorado	TC	Titular C	Administración	Estudios Organizacionales	Estudios Organizacionales	
<b>Moranchel Pocatererra Mariana</b>	Doctorado	TC	Titular C	Derecho Antropología	Derecho	Derecho	1
<b>Ontiveros Jiménez Manuel N.</b>	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía	Economía	
<b>Quiñonez Salcido Aureola</b>	Doctorado	TC	Titular C	Economía		Economía y Finanzas	
<b>Sampedro Hernández José Luis</b>	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía y gestión del cambio tecnológico	Ciencias Sociales (Economía y gestión de la innovación)	1
<b>Sandoval Cervantes Daniel</b>	Doctorado	MT	Titular C	Derecho	Derecho	Derecho	1

<b>Santizo Rodall Claudia A.</b>	Doctorado	TC	Titular C	Administración pública	Administración pública	Análisis de políticas públicas	1
<b>Segal Elodie</b>	Doctorado	TC	Titular C	Sociología	Sociología	Sociología	
<b>Téllez González Mario A.</b>	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Derecho	Historia del Derecho	2
<b>Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III</b>	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Derecho	Derecho	C
<b>Trejo Sánchez Karina</b>	Doctorado	TC	Titular C	Derecho, Psicología	Derecho	Derecho	1
<b>Vargas Téllez César Octavio</b>	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía. Banca y Finanzas	Economía Aplicada	
<b>Vega Godínez Alejandro</b>	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias políticas y administración pública	Administración pública	Ciencias Sociales	1

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Estudios Institucionales

### **3. Docencia**

#### **Licenciatura**

La actividad de enseñanza de los Profesores en el Departamento de Estudios Institucionales lleva consigo la calidad, la formación y la evaluación en las disciplinas impartidas en las UEA de Administración y Derecho, las cuales son impartidas por profesores con doctorado en diferentes disciplinas como Administración, Derecho, Economía, Sociología, Ciencias Políticas, así como con profesores de tiempo completo y parcial. El claustro de profesores atiende a 355 alumnos inscritos en al menos una UEA, lo que significa el 42% del total de alumnos de la DCSH y el 10.5% del total de la Unidad Cuajimalpa.

#### **Adecuación de Programas de Estudio**

##### **Administración**

Durante 2019 se ha continuado con la revisión del Plan de Estudios de Administración, la dinámica que se había conseguido fue interrumpido de manera importante por la huelga de tres meses, sin embargo, a fines del año ya se había terminado de analizar los 3 Bloques de salida más el nuevo Cuarto bloque. También se acordaron los contenidos de 3 de los 4 Seminarios de Integración que hay, lo que sin duda vertebrará la integración horizontal y vertical. Estos seminarios fueron transformados en Talleres, con contenidos específicos, y un fuerte enfoque aplicado, con ello se da respuesta a los estudiantes que fueron cuestionados sobre el Plan de Estudios, quienes de manera mayoritaria cuestionaron la utilidad de los seminarios, por no tener contenidos y donde los profesores enseñan lo que creen más conveniente o temas afines a sus investigaciones, pero sin un hilo conductor entre Seminarios y entre las UEAs del trimestre en cuestión. Prácticamente el plan de estudios está concluido en su adecuación, solo falta discutir

el contenido de un Seminario de Integración, la tarea pendiente para 2020 es someterlo a los órganos colegiados para su aprobación.

### **Derecho**

Si bien en la Licenciatura en Derecho, durante el último trimestre de 2018 se empezaron ofrecer las UEAS de las dos salidas, Derecho Administrativo y Derecho Financiero y Corporativo, es importante reflexionar sobre la pertinencia de ofrecer solo dos, de las cuatro originalmente planteadas. La escasez de opciones de pre especialización, hace patente la necesidad de aumentar la planta docente para servir a la Licenciatura en Derecho. La figura de profesor honorífico tiene limitaciones importantes, si bien puede aliviar la falta de profesores, no es una opción de largo plazo, sobre todo si se quiere consolidar la investigación, docencia y difusión de la cultura en ésta área. A pesar de ello, es imprescindible aprovechar y potenciar más esta figura, y sobre todo solicitar a las autoridades que faciliten y agilicen la firma de convenios que involucren ésta figura docente.

### **Maestría**

El año 2019 fue testigo de la consolidación en la discusión sobre la creación y diseño de la Maestría en Asuntos y/o Políticas Públicas. Se creó una Comisión formada por los Jefes de Cuerpos Académicos (C.A.), más tres profesores, además del Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y un profesor de ese Departamento.

Los avances hasta ahora, dan cuenta de un perfil de ingreso y egreso acordados, objetivo general y particulares discutidos y consensuados. Además, de una primera malla curricular propuesta y compuesta de cuatro ejes: económico, administración, metodológico y ciencia política. La etapa actual discute la propuesta de contenidos de dicha malla, y sobre todo las áreas de concentración. El objetivo es que esta maestría refleje las líneas de investigación y perfiles curriculares de buena parte de los profesores de ambos departamentos.

**Tabla 3**

<b>Comisión de Maestría en Políticas Públicas</b>	
<b>Departamento</b>	
<b>Estudios Institucionales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
Dr. Jorge Culebro	Dr. Oscar Flores
Dr. Bruno Gandlgruber	Dr. Gabriel Pérez
Dr. Marco Jaso	
Dr. Ignacio López	
Dra. Aureola Quiñonez	
Dra. Esther Morales	
Dr. Mauricio Tortolero	
Dr. César O. Vargas Téllez	

### **3.1 Simuladores**

Los “Simuladores de Negocios” LABSAG. comprados con recursos generados por la Jefatura, SIMDEF (Gerencia Financiera) y TENPOMATIC (Gerencia General Integral) fueron usados solo un trimestre del 2019, como consecuencia del fin de sus licencias y de los tres meses de huelga. Se está preparando un libro que dé cuenta de la experiencia docente y los alcances en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

En diciembre de 2019 se compraron, ya con presupuesto departamental, 50 licencias de Company Game para su uso en el año 2020, es importante que los alumnos no dejen de tener éste tipo de herramientas que permiten consolidar el conocimiento teórico.

### 3.2 Carga académica

Con 355 alumnos inscritos y dos licenciaturas de alta demanda, el Departamento enfrenta el reto de dar docencia a tres generaciones nuevas por año, dos de la licenciatura en Administración y una de la licenciatura en Derecho.

Existe sin duda una importante carga docente en ambas licenciaturas, pero se agudiza más en Derecho. En la Tabla 4 se aprecia el número de alumnos por profesor indeterminado que hay en el departamento y que por su perfil está vinculado a una y otra licenciatura que hay en el departamento.

**Tabla 4.** Alumnos por Profesor de Tiempo completo y Medio Tiempo

Licenciatura	Alumnos Inscritos	Antes asignación nueva plaza de TC			Después asignación nueva plaza de TC		
			Numero de Profesores	Alumnos por Profesor		Numero de Profesores	Alumnos por Profesor
Administración	233		17	13.7		17	13.7
Derecho	122		6.5	18.8		7.5	16.3

Nota: Alumnos inscritos en el Trimestre 19P a con al menos una UEA.

En el caso de Derecho, se está considerando las 2 plazas de TC Asociado que se han utilizado hasta ahora como plazas de Evaluación Curricular

Las últimas dos columnas muestran que después de la transferencia de una plaza de Asociado de TC de Administración a Derecho, la cual se acordó con el claustro de profesores en diciembre de 2019, tanto de Administración como de Derecho, disminuye el número de profesores por alumno de 18.8 a 16.3, sin embargo, a pesar de ello, todavía no se alcanza los 13.7 profesores por alumnos que registra Administración. Para alcanzar una relación alumno profesor similar, de 13.6, haría falta 1.5 plazas más, de alguna manera

ésta cantidad, tendría que ser el objetivo de negociación con la Rectoría General a corto plazo, para mantener el equilibrio entre ambas licenciaturas. Ello sin duda aliviaría el número de trabajos terminales que tiene cada profesor de la licenciatura en Derecho a su cargo, además de potenciar las líneas de investigación vinculados al Derecho e Institucionalismo.

**Tabla 5.** Alumnos por profesor de Tiempo Completo, Medio y Parcial

Licenciatura	Alumnos Inscritos	Antes Plazas de Tiempo Parcial		Despues Plazas de Tiempo Parcial	
		Numero de Profesores	Alumnos por Profesor	Numero de Profesores	Alumnos por Profesor
Administración	233	17	13.7	17	13.7
Derecho	122	7.5	16.3	12.5	9.8

Nota: Alumnos incritos en el Trimestre 19P a con al menos una UEA.

En el caso de Derecho, se está considerando las 2 plazas deTC Asociado que se han utilizado hasta ahora como plazas de Evauación Curricular

La Tabla 5, muestra la carga por alumnos de cada profesor en todas sus categorías adscritos al Departamento, en ella se ve cómo la adjudicación de 5 plazas de tiempo parcial alivió significativamente la relación alumno-profesor de la licenciatura en Derecho. De hecho, esta relación pasó de estar por encima de Administración en 19% a estar por debajo en 29%. Sin duda este nuevo escenario ayuda mejorar la opción docente de os alumnos y alivia su carga. Pero hay que ser cuidadosos en el análisis, pues habría que revisar la tasa de rotación de UEAs por profesor en ambas licenciaturas. Ahora bien, hay que recordar que de momento no es posible que la matricula crezca, ya que con una generación de nuevo ingreso en Derecho anual (frente a dos en Administración), la carga apenas se ve aliviada, pensar en dos sería poco responsable, al menos en el corto plazo.



La tabla 6 muestra la Carga Académica a nivel Licenciatura y Posgrado ya consolidada para los profesores por contrato indeterminado de T.C. y medio tiempo, además de los profesores invitados de TC. para el año 2019. En ella se puede ver una importante carga docente soportada por la plantilla. Hay que considerar que, en los hechos, el año 2019 solo tuvo dos trimestres de docencia, que es la que se reporta en la tabla.

Considerando solo a nivel Licenciatura, el promedio por profesor activo todo el año, los cursos fueron de 4.6 con 18.9 horas frente a grupo y 110 alumnos atendidos, por su parte; si se considera solo los cursos de Posgrado frente a grupo en Maestría y Doctorado, en promedio cada profesor dio 2.1 cursos, con 1.6 horas y 0.7 alumnos. La consolidación de la docencia en Licenciatura y Posgrado pone de manifiesto una carga promedio por profesor en activo de 6.7 cursos, 20.5 horas frente a grupo y 111.5 alumnos atendidos.

Cada trimestre el total de la planta docente del Departamento (definitivos y por evaluación curricular), atiende arriba de 1,000 alumnos, con la excepción hecha del trimestre de primavera que atiende solo 2/3 de ese total. Sin duda esta situación afecta el desempeño de los profesores en otras actividades como investigación y difusión de la cultura.

**Tabla 6.** Carga docente de profesores de T.C. y definitivos activos en 2019

Profesor	LICENCIATURA			POSGRADO			LICENCIATURA + POSGRADO		
	TOTALES			TOTALES			TOTALES		
	Cursos en aula	Horas en aula	Alumnos en aula	Cursos en aula	Horas en aula	Alumnos en aula	Cursos en aula	Horas en aula	Alumnos en aula
Calderón Martínez María Guadalupe	6	24	152	2	2	0.5	8	26	152.5
De León Romero Erasmo Alejandro	4	16	120	0	0	0	4	16	120
García Martínez Benjamín	4	20	92	0	0	0	4	20	92
Gómez Gallardo Perla	4	16	78	2	2	0.5	6	18	78.5
Jaso Sánchez Marco Aurelio	4	20	84	2	2	0.5	6	22	84.5
López Sandoval Ignacio Marcelino	4	16	118	2	2	0.66	6	18	118.66
Martínez Reyes Héctor	4	10	42	0	0	0	4	10	42
Morales Franco Esther	4	18	130	2	2	0.66	6	20	130.66
Moranchel Pocaterra Mariana	4	16	140	2	2	0.66	6	18	140.66
Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri	6	24	148	2	2	0.66	8	26	148.66
Quiñonez Salcido Aureola	4	16	92	0	0	0	4	16	92
Sampedro Hernández José Luis	4	16	94	2	2	0.5	6	18	94.5
Sandoval Cervantes Daniel	2	8	22	6	1.98	1.98	8	9.98	23.98
Santizo Rodall Claudia Alejandra	4	16	94	0	0	0	4	16	94
Segal Elodie	4	18	110	6	3.66	1.98	10	21.66	111.98
Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III	6	20	146	0	0	0	6	20	146
Trejo Sánchez Karina	4	20	104	2	2	0.5	6	22	104.5
Vargas Téllez César Octavio	10	46	230	8	5.66	2.64	18	51.66	232.64
<b>TOTALES</b>	<b>82</b>	<b>340</b>	<b>1996</b>	<b>40</b>	<b>31.3</b>	<b>12.4</b>	<b>122</b>	<b>371.3</b>	<b>2008.4</b>
<b>MEDIA</b>	<b>4.6</b>	<b>18.9</b>	<b>110.9</b>	<b>2.1</b>	<b>1.6</b>	<b>0.7</b>	<b>6.7</b>	<b>20.5</b>	<b>111.5</b>

Nota: Profesores que estuvieron en activo de manera constante durante 2019

Fuente: Elaboración propia con datos de servicio escolares y la coordinación de apoyo a la docencia

### 3.3 Proyectos Terminales

#### Proyectos Terminales de Licenciatura

En la Licenciatura en Administración hubo en 2019 un total de proyectos terminales de 93 proyectos terminales repartidos entre 23 profesores definitivos e invitados. Ello significa que cada profesor del Departamento tiene 4 proyectos terminales en promedio a su cargo. Si se suman los 22 nuevos proyectos terminales para la primera generación de la Licenciatura en Derecho a partir de 2019, la carga para los profesores irá aumentando de manera significativa a medida que las generaciones subsiguientes vayan registrando sus proyectos, lo que sin duda justifica una mayor cantidad de profesores de tiempo completo para la licenciatura en Derecho

**TABLA 7**  
**ALUMNOS CON PROYECTOS TERMINALES**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

GENERACIÓN	ALUMNOS	REGISTRO DE PROYECTO TERMINAL	ENTREGA DE PROYECTO TERMINAL	TOTAL	% DE ALUMNOS CON REGISTRO DE PROYECTO	% DE ALUMNOS CON ENTREGA DE PROYECTO
2013/OTOÑO	34	11	14	25	32%	41%
2014/PRIMAVERA	30	11	11	22	37%	37%
2014/OTOÑO	30	11	12	23	37%	40%
2015/PRIMAVERA	30	16	9	25	53%	30%
2015/OTOÑO	33	22	0	22	67%	0%

**ALUMNOS CON PROYECTOS TERMINALES**  
**LICENCIATURA EN DERECHO**

GENERACIÓN	ALUMNOS	REGISTRO DE PROYECTO TERMINAL	ENTREGA DE PROYECTO TERMINAL	TOTAL	% DE ALUMNOS CON REGISTRO DE PROYECTO	% DE ALUMNOS CON ENTREGA DE PROYECTO
2015/OTOÑO	36	22	2	24	61%	6%

Nota: Actualizado al mes de diciembre de 2019

Fuente: Coordinación de apoyo a la docencia

## **Proyectos Terminales de Posgrado**

En contraste los proyectos terminales donde participan profesores del Departamento son muy pocos tanto para Maestría como para Doctorado. En la Tabla 8 y 9, se presenta la relación numérica de alumnos que registraron y concluyeron sus respectivos trabajos de investigación, actualizado al año 2019 y desde inicios del posgrado. La escasa participación de los profesores del Departamento es evidente, en 2019, apenas de registraron 3 ICR para Maestría. Tabla 8.

Respecto al Doctorado. Tabla 9. En la historia del Posgrado, apenas han sido graduados tres doctores por colegas del departamento, si bien hay 17 tesis más registradas. Esta situación refuerza el argumento de que la participación del Departamento en el actual posgrado ha sido marginal y es necesario buscar alternativas propias que reflejen mejor los intereses y líneas de los profesores.

Ello invita sin duda a hacer un diagnóstico completo sobre las causas de la poca participación de los profesores y sus líneas, estas pueden ser varias, entre ellas que el actual posgrado sea poco atractivo o de interés para aspirantes a temas de gestión y políticas públicas, o que los canales de admisión y promoción no sean los más adecuados. Actualmente la inmensa mayoría del Departamento esta participando con la propuesta de líneas de investigación y grupo de UEAS para la adecuación de posgrado de la DCSH. En paralelo se está discutiendo una Maestría junto con el Departamento de Ciencias Sociales, que permita tener una mayor presencia de profesores en la dirección de tesis de maestría, y que de alguna manera pidiese alimentar de manera natural el ingreso al doctorado de más candidatos con temas afines a las líneas cultivadas en el Departamento.

**TABLA 8. ICR POR PROFESOR**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (2011-2019)**

Actualizado al mes de diciembre año 2019

<b>Planta académica de la DCSH</b>	<b>Departamento</b>	<b>Registro de ICR</b>	<b>Defensa de ICR</b>	<b>Total</b>
Amaya Ventura María de Lourdes	Estudios Institucionales	0	0	0
Calderón Martínez María Guadalupe	Estudios Institucionales	0	1	1
Culebro Moreno Jorge Enrique	Estudios Institucionales	0	1	1
Gandlgruber Bruno	Estudios Institucionales	0	0	0
Gómez Gallardo Perla	Estudios Institucionales	0	0	0
Jaso Sánchez Marco Aurelio	Estudios Institucionales	0	0	0
López Sandoval Ignacio Marcelino	Estudios Institucionales	0	0	0
Martínez Reyes Héctor	Estudios Institucionales	0	2	2
Medrano Anahely	Estudios Institucionales	0	1	1
Morales Franco Esther	Estudios Institucionales	0	0	0
Moranchel Pocaterra Mariana	Estudios Institucionales	2	0	2
Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri	Estudios Institucionales	0	0	0
Quiñones Salcido Aureola	Estudios Institucionales	0	0	0
Sampedro Hernández José Luis	Estudios Institucionales	0	0	0
Sandoval Cervantes Daniel	Estudios Institucionales	0	0	0
Santizo Rodall Claudia	Estudios Institucionales	0	1	1
Ségal Élodie	Estudios Institucionales	1	0	1
Téllez González Mario Armando	Estudios Institucionales	0	0	0
Trejo Sánchez Karina	Estudios Institucionales	0	0	0
Vargas Téllez César	Estudios Institucionales	0	0	0
Vega Godínez Alejandro	Estudios Institucionales	0	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

**TABLA 9. TESIS POR PROFESOR**  
**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (2011-2019)**

Actualizado al mes de diciembre año 2019

Planta académica de la DCSH	Departamento	Registro de Tesis	Defensa de Tesis	Total
Amaya Ventura María de Lourdes	Estudios Institucionales	2	0	2
Calderón Martínez María Guadalupe	Estudios Institucionales	0	0	0
Culebro Moreno Jorge Enrique	Estudios Institucionales	2	1	3
Díaz Pérez Claudia del Carmen	Estudios Institucionales	1	0	1
Gandlgruber Bruno	Estudios Institucionales	0	0	0
Gómez Gallardo Perla	Estudios Institucionales	1	1	2
Hernández Zamora Gregorio	Estudios Institucionales	0	0	0
Jaso Sánchez Marco Aurelio	Estudios Institucionales	1	0	1
López Sandoval Ignacio Marcelino	Estudios Institucionales	2	0	2
Martínez Reyes Héctor	Estudios Institucionales	1	0	1
Morales Franco Esther	Estudios Institucionales	0	0	0
Moranchel Pocaterra Mariana	Estudios Institucionales	1	0	1
Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri	Estudios Institucionales	0	0	0
Quiñones Salcido Aureola	Estudios Institucionales	0	0	0
Sampedro Hernández José Luis	Estudios Institucionales	2	0	2
Sandoval Cervantes Daniel	Estudios Institucionales	0	0	0
Santizo Rodall Claudia	Estudios Institucionales	1	1	2
Ségal Élodie	Estudios Institucionales	2	0	2
Téllez González Mario Armando	Estudios Institucionales	0	0	0
Trejo Sánchez Karina	Estudios Institucionales	0	0	0
Vargas Téllez César	Estudios Institucionales	1	0	1
Vega Godínez Alejandro	Estudios Institucionales	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

## **4. Investigación**

### **4.1 Seminario de Investigación (IDESIN)**

Una de las funciones principales de la Jefatura del Departamento, es promover la investigación a través de sus cuerpos académicos y entre sus miembros, y proyectar fuera del Departamento los productos derivados de la investigación.

La huelga de más de noventa días, tuvo su mayor impacto en las actividades del Seminario de Investigación del Departamento (IDESIN). Se trastocó totalmente la programación mensual que se hizo a finales de 2018, de tal modo que solo fue posible hacer un Seminario con participación colectiva el 2 diciembre de 2019. El tema de esta sesión fue “México: Políticas públicas e Instituciones. Perspectivas ante la administración 2018-2024.” Se presentaron 8 ponencias con sus respectivos comentaristas, hay que decir que hubo participación de colegas del DESIN y de la Facultad de Economía de la UNAM, quienes participarán en un libro colectivo.

En octubre de 2019 se terminaron de editar 4 cuadernillos de trabajo a cargo de la Dra. Elodie Segal, mismos que fueron sometidos al Comité Editorial de la DCSH para su dictamen. La materia prima para estos cuadernillos, son las ponencias que fueron presentadas en el IDESIN en los últimos tres años. Los cuadernos son temáticos, y se pretende que sea un producto que apoye en el proceso enseñanza-aprendizaje de temas institucionales.

La Jefatura presentó al Comité Editorial de la DCSH una propuesta de documentos de trabajo en temas institucionales (working papers), donde se está contemplando que la presentación y discusión de los avances de investigación en el IDESIN sean el requisito fundamental y previo para su publicación electrónica.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa,  
a través del Departamento de Estudios Institucionales, invita a la



## Seminario de Investigación de Estudios Institucionales UAM Cuajimalpa



### México: políticas públicas e instituciones Perspectivas ante la administración 2018-2024

"Reforma administrativa en la gestión de los asuntos públicos en el ámbito local: impacto organizacional de la figura de los 'super delegados'. ¿De la fragmentación a la centralización?"

Presente: Alejandro Vega-Gutiérrez, UAM-C  
Comenta: Lucinda Arriaga Vázquez, UAM-C

"Revisión de la política de competencia y regulación en México, 2018-2024"

Presente: Francisco Castillo Cortés, Facultad de Economía, UAM  
Presente: Carlos Gudiño Ríos, Facultad de Economía, UNAM  
Comenta: César Octavio Vargas Téllez

"Gobernanza Institucional: El contrapeso de la Cuarta Transformación"

Presente: Javier Gálvez, Facultad de Economía, UNAM  
Presente: Alberto Riquelme, Universidad de Toluca y Temple University  
Comenta: Jorge Calisto-Moreno, UAM-C

"Perspectiva local del compromiso cívico mexicano. Un horizonte sesgado?"

Presente: Carlos Ayala López-Morales, El Colegio de México

"Los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA) y las Políticas Públicas"

Presente: Paula Gómez-Gutiérrez, UAM-C  
Comenta: Dra. de León, UAM-C

"Desarrollo empresarial en los estados mexicanos con alto índice de pobreza"

Presente: Hider Yanguich, División de Estudios de Población, Facultad de Economía, UNAM

"La nueva propuesta de descentralización en México y su efecto en el Desarrollo Regional 2018-2024. Bajo el Enfoque del Institucionalismo Económico"

Presente: Ignacio López-Sardón, UAM-C  
Presente: Guillermo Robles-Medina, UAM-C  
Comenta: Manuel Olivares-Santosa, UAM-C

"México: economía pública de la política monetaria, 2018-2024"

Presente: Hugo Contreras, Facultad de Economía, UNAM

**Lunes 2 de Diciembre de 2019, 10:00 a 14:00 hrs**

Sala de Consejo Académico, 3to. Piso, UAM Cuajimalpa

#### Coordinadores:

César Octavio Vargas Téllez  
DCEH-UAM-C  
Hugo Contreras-Nosa  
EEH-UNAM

#### Informes:

Dr. César V. Vargas Téllez  
Tel: 5014-4500 Ext. 2108  
Correo: cvargas@unam.mx o 4443-000

Unidad Cuajimalpa

Av. Vasco de Quiroga 4871, Cód. Santa Fe Cuajimalpa,  
Del. Cuajimalpa de Morelos, C.P. 05348, CDMX





## 4.2 Investigación y Financiamiento Externo

Un problema principal al que se enfrenta la investigación en la UAM es la falta suficiente de recursos para poder llevar a cabo proyectos de gran alcance, es por ello que es necesario buscar fuentes alternativas y/o complementarias de financiamiento. De acuerdo a información proporcionada por la oficina de vinculación, y expresada en la Tabla 10, el año pasado solo hubo 5 proyectos activos en el DESIN con fondos externos, cuyos patrocinadores fueron, 1 de PRODEP, 2 de CONACYT y 2 de STC-Metro. Esta situación sin duda hace muy vulnerable la situación para la investigación, pues ocasiona una alta dependencia de los fondos UAM, con las consiguientes limitaciones que ello implica. Por lo tanto, es obligada una amplia reflexión para encontrar las causas de esta sequía externa de recursos, amén de la crónica falta de recursos públicos destinados a la investigación, más bien hay que explorar causas internas, qué es en donde se pudiese incidir, y en consecuencia diseñar estrategias que incentiven la búsqueda de financiamiento externo por parte de los profesores.

**Tabla 10** Proyectos con financiamiento externo y vigencia durante el año 2019

RESPONSABLE	PATROCINADOR	PROYECTO	VIGENCIA	MONTO TOTAL ASIGNADO (PESOS MEXICANOS)
César Octavio Vargas Téllez	STC Metro	Cursos de Capacitación sobre economía, finanzas, presupuesto y contabilidad para el personal adscrito a las diferentes áreas del STC	13/08/2018 a 20/12/2019	1,569,960.00
Daniel Sandoval Cervantes	CONACYT	Etapas 1: Naturaleza, Regulación y Desarrollo Dependiente en México: La reforma energética como ejemplo del derecho en países dependientes	16/07/2018 a 18/06/2020	412,600.00
Jorge Enrique Culebro Moreno	CONACYT	Etapas 1. Fragmentación institucional en el diseño, implementación y evaluación de los programas sociales: hábitat y espacios públicos (2002 - 2015).	06/09/2019 a 20/11/2020	342,733.00
Aureola Quiñonez Salcido	Secretaría de Educación Pública	Apoyo a profesores con perfil deseable	14/08/2019 a 13/08/2020	40,000.00
César Octavio Vargas Téllez	STC Metro	Cursos Técnico y administrativos para el personal adscrito a las diferentes áreas del STC	15/08/2019 a 31/12/2019	504,550.50

Fuente. Coordinación de Vinculación UAM-C

### **4.3 Productos de investigación**

En el 2019, la cantidad de publicaciones (total de artículos, libros, capítulos de libro y reseñas de libro) más que se duplica al pasar de 44 el año anterior a 97, sin duda la mayor cifra de todo el periodo de la Jefatura. Tomando en cuenta a los 21 profesores definitivos (Tabla 11) activos el año pasado, la producción es de 4.4 productos por profesor, el doble de hace un año (2.2).

De las 97 publicaciones, 83 son artículos, más que cuadruplicando los 20 del año pasado, de los cuales 38 son de investigación, casi tres veces más que los 14 de 2018, y 45 de divulgación, 9 libros que casi duplican los 5 del año 2018; y solo 5 capítulos de libro (esta cifra si inferior casi 4 veces la del 2019), y ninguna reseña de libro.

Sin duda los artículos de investigación hay que potenciarlos más, y sobre todo las de revistas arbitradas e indexadas, ya se nacionales o internacionales, también es importante diseñar incentivos para aumentar el número de este tipo de publicaciones y sobre todo publicaciones conjuntas entre los miembros del DESIN. Como es bien sabido las directrices del SNI de CONACYT dan una alta valoración a las publicaciones de artículos científicos, ello sin duda tendrá un mayor impacto en la visibilidad del Departamento.

En suma, la producción científica del departamento se ha mantenido en los últimos cuatro años, con una fuerte caída en 2018. De lo anterior se concluye que hace falta darles una mayor visibilidad a las investigaciones hechas en el Departamento, para ello se está diseñando ya una serie de Documentos de Trabajo, que incentive a los investigadores a someter a sus pares versiones preliminares de investigaciones casi terminadas.

**Tabla 11.** Producción académica de los profesores adscritos al DESIN en 2019

Nombre	ARTÍCULO		LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	RESEÑA DE LIBRO	TOTAL PUBLICACIONES
	INVESTIGACIÓN	DIVULGACIÓN				
Amaya Ventura Lourdes Amaya	1	0	1	0	0	2
Calderón Martínez María Guadalupe	0	0	1	0	0	1
Culebro Moreno Jorge Enrique	3	0	2	2	0	7
Gandlgruber Bruno	0	0	0	0	0	0
Gómez Gallardo Perla	2	19	0	0	0	21
Jaso Sánchez Marco Aurelio	3	0	0	0	0	3
López Sandoval Ignacio Marcelino	0	0	0	0	0	0
Martínez Reyes Héctor	3	0	1	0	0	4
Morales Franco Esther	1	0	1	0	0	2
Moranchel Pocaterra Mariana	2	0	0	0	0	2
Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri	1	0	0	0	0	1
Quiñones Salcido Aureola	6	0	1	0	0	7
Sandoval Cervantes Daniel	2	0	1	2	0	5
Sampedro Hernández José Luis	5	0	1	0	0	6
Santizo Rodall Claudia Alejandra	0	8	0	1	0	9
Ségal Elodíe	1	8	0	0	0	9
Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III	0	0	0	0	0	0
Téllez González Mario Armando	2	0	0	0	0	2
Trejo Sánchez Karina	4	0	0	0	0	4
Vargas Téllez César Octavio	0	10	0	0	0	10
Vega Godínez Alejandro	2	0	0	0	0	2
TOTAL	38	45	9	5	0	97
	83					

Fuente: Elaboración propia con información de los informes anuales de los profesores del Departamento

## **Cuerpos Académicos**

Los resultados de los alcances académicos de los cuerpos académicos son sin duda muy importantes, puesto que éstos cuerpos pueden ser el germen de la creación de futuras áreas de investigación, las cuales ya fueron aprobadas por el pleno de Consejo Académico en otoño de 2019. Actualmente cada una de las tres Divisiones está trabajando en los lineamientos que regirán éstas áreas de investigación.

Para potenciar a los cuerpos académicos, la Jefatura del Departamento destinó en 2019, del presupuesto departamental, una cantidad para C.A. de \$50,000 con el fin de darle certidumbre a las actividades de cada C.A. y estos pudieran planear y financiar actividades conjuntas que le den mayor visibilidad y proyección. Hay que decir ninguno de los cuatro cuerpos académicos ejerció totalmente esa cantidad, y todos destinaron una parte importante de su presupuesto al pago de cuotas, pasajes y viáticos para congresos. Solo un cuerpo académico si organizo un seminario internacional en noviembre de 2019.En el año 2020, la Jefatura ha vuelto a asignar a cada uno de los cuatros cuerpos académicos, más un grupo de investigación, otra cantidad similar para potenciar la investigación.

## **5. Actividades de difusión y preservación de la cultura**

Como parte de la formación integral de los estudiantes de nuestra institución – enfocados principalmente a los alumnos de Administración y Derecho -, se han promovido e impulsado las actividades de difusión y preservación de la cultura, mismas que permitan a nuestros estudiantes tener una visión más amplia de lo que sucede en el exterior e incluso les aporte conocimiento adicional al adquirido en las aulas.

## **5.1 Semana de Administración y Derecho**

Se dio continuidad por parte del Departamento a la organización del 21 al 25 de octubre de 2019 a la IV Semana de la Administración y Derecho. Con ello se pretende institucionalizar un evento anual que permita a los estudiantes y profesores de ambas licenciaturas conocer temas relevantes expuestos por especialistas del ámbito público, privado, social y académico. El objetivo es complementar la formación académica generada en las aulas con temas de actualidad, retos y problemas derivados de la práctica profesional, expuestos por actores importantes que desempeñan sus actividades fuera del ámbito universitario. De ésta manera se busca enriquecer la visión de los estudiantes y familiarizarlos con hechos y problemas reales que enfrentaran los profesionales de la Administración y el Derecho en el ejercicio de su práctica profesional.

La IV Semana de Administración y Derecho, fue posible gracias al trabajo conjunto de las Coordinaciones Académicas de ambas licenciaturas, y a la participación e involucramiento de profesores de ambas licenciaturas, a través de búsqueda de ponentes, promoción y asistencia con sus alumnos a las actividades. Ello sin duda, además de fortalecer la formación académica de los estudiantes, abre canales de convivencia y comunicación entre profesores. Se realizaron 7 conferencias magistrales, de diversos temas de Administración y Derecho, el VII Coloquio de Temas Selectos de Derecho, además de 5 talleres prácticos con temas como "Excel con Aplicaciones Financieras", o "Elementos básicos del sistema de justicia integral para adolescentes", entre otros, además de una exposición interactiva por los 45 años de la UAM y un Grupo Focal sobre el rezago y eficiencia terminal de la licenciatura en Administración.

## 5.2 Participación en eventos

Los resultados de investigación del Departamento fueron presentados en 84 Eventos Académicos (contra 65 del año pasado), recuperando los niveles de 2017; de los cuales 52 fueron eventos nacionales y 16 internacionales. En cuanto a Conferencias y Talleres, hubo 18, todos de carácter nacional. El promedio de eventos por académico fue de 4.2, superior a los 3.2 del año anterior. Tabla 12.

**Tabla 12.** Participación en eventos, conferencias y talleres, por parte de los profesores del DEI, 2019

Nombre	Participación en evento		Conferencias y talleres		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Amaya Ventura Lourdes Amaya	3	0	1	0	4
Calderón Martínez María Guadalupe	5	2	0	0	7
Culebro Moreno Jorge Enrique	0	0	0	0	0
Gandlgruber Bruno	1	0	1	0	0
Gómez Gallardo Perla	0	0	9	0	9
Jaso Sánchez Marco Aurelio	0	0	0	0	0
López Sandoval Ignacio Marcelino	17	5	4	0	26
Martínez Reyes Héctor	1	0	0	0	1
Morales Franco Esther	3	2	0	0	5
Moranchel Pocaterra Mariana	5	1	1	0	7
Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri	1	0	0	0	1
Quiñones Salcido Aureola	2	2	0	0	4
Sandoval Cervantes Daniel	2	0	0	0	2
Sampedro Hernández José Luis	1	1	0	0	2
Santizo Rodall Claudia Alejandra	4	0	0	0	4
Ségal Elodié	2	1	0	0	3
Téllez González Mario Armando	0	0	0	0	0
Trejo Sánchez Karina	2	0	2	0	4
Vargas Téllez César Octavio	0	0	0	0	0
Vega Godínez Alejandro	3	2	0	0	5
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
	<b>68</b>		<b>18</b>		

Fuente: Elaboración propia con información de los informes anuales del personal docente.

Además de la presentación de resultados de investigación, algunos también participaron como conferencistas, talleres, como presentadores de libro y panelistas. En general el balance es positivo, aunque existe una relación casi 4 a 1 de eventos nacionales sobre los internacionales, está claro que si el DESIN busca visibilidad internacional es necesario salir más del país, sin embargo, una limitante importante es la escasez de recursos para financiarlo, ergo es importante algo que ya se mencionó antes, la búsqueda constante de financiamiento externo, como estrategia permanente de todos los miembros del DESIN.

### **Diplomado**

Cada viernes de la semana, entre el 5 de julio al 6 de diciembre, la Jefatura del Departamento en Coordinación con el profesor invitado Dr. Benjamín García Martínez, llevaron a cabo en la Casa Galván, el Diplomado para el diseño del curso: "Asesor en estrategias de Inversión: Figura 3 AMIB". Este diplomado de 75 horas estuvo dirigido a personal académico que imparte docencia en finanzas de las 5 unidades de la UAM, y no tuvo costo alguno para los asistentes. El costo total de \$90,000 fue financiado en 80% por un proyecto personal del Jefe del DESIN de capacitación al personal del STC-Metro. El objetivo fue el diseño de un curso en línea y semipresencial (algunos módulos) que permita a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para ser un Asesor Financiero y prepararse para obtener la Figura 3 AMIB. Para ello se usó y habilitó la plataforma UBICUA de la UAM Cuajimalpa donde se alojará el curso, para las 5 unidades de la UAM. La importancia de este diplomado radica en que se haga opere a la brevedad el convenio firmado entre Rectoría General y la AMIB para que los estudiantes del área económico administrativa de las 5 unidades accedan a esta certificación sin necesidad de ser postulado por una entidad financiera. Es importante destacar que hubo presencia de profesores de las 5 unidades, con una participación promedio de 12 de ellos. Si bien ya culminó el Diplomado, todavía se está terminando con el liderazgo de benjamín García, el material que servirá de guía de estudio para la certificación de los estudiantes.

### **Laboratorio de Asesoría Jurídica**

A propuesta por la Jefatura del Departamento, fue aprobado por el Consejo Divisional en diciembre de 2019, como proyecto de investigación el "Laboratorio de Asesoría Jurídica", el cual tiene dos finalidades básicas. Permitir que los estudiantes de la licenciatura en Derecho tengan la oportunidad, si así lo desean, de poner en práctica sus conocimientos a través de seguimiento y asesoría de casos y problemas reales. Segundo, ofrecer un servicio a la comunidad, en especial a la población de escasos recursos que reside o trabaja en el área de influencia de la Unidad. El proyecto tiene una vigencia del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre del 2021. Estará a cargo del Dr. Mauricio Tortolero y se apoyará en un ayudante de posgrado de medio tiempo, para organizar y canalizar las consultas entre los estudiantes de la licenciatura en Derecho. Se aprobaron 10 plazas de servicio social para que los estudiantes participantes en el Laboratorio, que así lo deseen, lo puedan desahogar. Ahora mismo está en la etapa de implementación, y una vez que se tenga un ganador de la plaza de ayudante de posgrado se empezará a organizar el trabajo, desde difusión hasta la propia asesoría, se espera que esté operando ya en marzo de 2020.

## **6. Gestión**

### **6.1 Participación Universitaria y Presupuesto**

La horizontalidad de la organización de la universidad hace necesaria una alta participación universitaria por parte de su personal académico. En el caso concreto del Departamento de Estudios Institucionales no solo es necesario, si no debe ser indispensable para generar consensos en temas importantes que definirán su destino. Solo con una vida colegiada incluyente y participativa, es posible la solución de problemas y necesidades que han surgido.



En 2016, se creó la Comisión de Presupuesto, esencial para transparentar las decisiones del gasto departamental, esta comisión involucra 8 profesores, donde se ha discutido criterios de gasto que oscila entre equidad e impacto académico. Desde entonces, cada año, en sus primeros dos meses, la jefatura ha presentado un Informe detallado del gasto departamental del año previo, además de una propuesta de ejercicio del Presupuesto del año en curso.

Ha quedado pendiente en los trabajos de la Comisión de Presupuesto, la definición de criterios de impacto y equidad en la distribución del presupuesto entre los miembros del DESIN, lo que permitirá institucionalizar aún más el gasto departamental independientemente de quien lo encabece.

La Jefatura desde el presupuesto para el año 2018, ha intentado descentralizar el ejercicio del presupuesto y dar más autonomía a los grupos de investigación, a través de una asignación de \$50,000 para cada Cuerpo Académico, con objetivos claros para el ejercicio del gasto. La idea es que los C.A. puedan planear actividades que potencien la investigación y que sean llevadas a cabo dentro de las instalaciones de la Unidad, donde se puedan organizar foros, seminarios etc. Además de comprar equipo y material para la investigación, así como contratar cursos de actualización o asesorías en la corrección de estilo para publicaciones en inglés. Para el año 2020 se asignó, de manera formal y por oficio dirigido a cada uno de los Jefes de los 4 C.A., más la cabeza de un grupo de investigación en Derecho la cantidad de \$50,000.

## **6.2. Informe de Egresos del Departamento de Estudios Institucionales**

El año 2019 el Presupuesto Departamental tuvo técnicamente un ejercicio completo, con un 99.1% del Presupuesto asignado, aprovechándose al máximo los recursos asignados, a pesar que durante los tres meses de huelga no se pudo ejercer un solo peso, lo que sin duda implicó ejercer en tiempo y forma en menor tiempo. Hay que decir que el presupuesto ejercido; \$743,346.64 se hizo de manera transparente y con base en las solicitudes de los profesores hechas en su plan anual de actividades. Tabla 13.

**Tabla 13** Ejercicio del Presupuesto en 2019 del Departamento de Estudios Institucionales

Eje	Subpartida específica	Nombre	Ejercido	Total por eje
Gastos operativos	2110101	Papelería y artículos de oficina	\$6,570.73	\$132,130.52
	2140101	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$1,100.90	
	2120101	Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación	\$34,806.70	
	2210401	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones	\$11,203.77	
	3360301	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	\$1,131.00	
	3530101	Impresión y elaboración de material informativo	\$1,800.00	
	1330101	Tiempo extraordinario	\$20,013.64	
	5150101	Equipo de cómputo	\$55,503.78	
Docencia	3310101	Servicios profesionales personas físicas	\$60,937.06	\$145,386.96
	2940101	Patentes, derechosde autor, regalías y otros	\$45,537.60	
	2170101	Material Didáctico	\$3,412.30	
	3790102	Gastos de transportación para alumnos e invitados	\$34,000.00	
	NA	Apoyo a pago de taller (Transferencia)	\$1,500.00	
Apoyo a investigación	3310101	Servicios profesionales personas físicas	\$26,999.87	\$326,533.04
	3310102	Servicios profesionales personas morales	\$38,280.00	
	3710401	Pasajes aéreos nacionales	\$8,356.00	
	3710601	Pasajes aéreos internacionales	\$99,066.00	
	3720401	Pasajes terrestres nacionales	\$2,565.86	
	3720402	Peajes	\$278.14	
	3720601	Pasajes terrestres internacionales	\$0.00	
	3750401	Viáticos en territorio nacional	\$10,561.44	
	3760201	Viáticos en el extranjero	\$90,099.03	
Difusión de la cultura	3830101	Colaboración para eventos	\$50,326.70	\$139,296.12
	3790103	Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados	\$3,397.00	
	2210401	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones	\$22,568.08	
	3790102	Gastos de transportación para alumnos e invitados	\$34,384.00	
	3850101	Gastos de representación	\$792.00	
	3310101	Servicios profesionales personas físicas	\$58,074.64	
Total			\$743,346.64	

Obtenida del informe presupuestal del 06 de diciembre de 2019, generado por SIIUAM.

De acuerdo a la gráfica 1, el eje de gasto principal fue la Investigación, con un 44% del presupuesto ejercido, asegurando la actividad principal por la que debe de velar el Departamento; el segundo eje fue, con 19.6%; fue destinado a apoyar la Docencia, con importante apoyo en la compra de software especializado en simuladores de negocios. La difusión de la cultura, sobre todo lo gastado en apoyos vinculados al Seminario IDESIN y la publicación de los cuadernillos de trabajo derivados de ése seminario, además de gastos destinados al uso de instalaciones para el diplomado, explican el 18.7% del presupuesto ejercido, finalmente con casi el 17.8% del presupuesto ejercido, los gastos operativos tuvieron la menor participación, la mayor parte del gasto ejercido en este rubro fue comprar equipo de cómputo, con el 41% de ese rubro, con el fin de ir renovando de manera paulatina el equipo viejo de los profesores del Departamento.

**Gráfico 1**



## **7. Recomendaciones y Conclusiones**

Se puede hacer en general un balance positivo de los alcances del Departamento, en materia de Docencia, Investigación y Difusión de la Cultura, sin embargo, es importante reconocer algunas limitaciones, y en consecuencia buscar estrategias para superarlas.

En materia de Docencia, es más que necesario culminar ya la adecuación del plan de estudios de la Licenciatura en Administración, tiene ya varios años en discusión, en la adecuación es importante tomar en cuenta la opinión de los alumnos, de los empleadores y de destacados profesionales en Administración, en el ámbito privado, público y social. La nueva curricula deberá tener un equilibrio adecuado entre materias teóricas y aplicadas, y dotar de capacidades suficientes a los alumnos, para dar soluciones a problemas concretos en su ejercicio profesional.

En la licenciatura en Derecho es urgente tener más plazas para poder soportar cuatro generaciones de manera simultánea, y sobre todo la demanda por profesores especializados para las materias de salida.

Otro tema importante para el Departamento, es la poca presencia de sus miembros y líneas académicas, en el posgrado único de la DCSH. Los proyectos terminales donde participan profesores del Departamento son muy pocos tanto para Maestría como para Doctorado. Esta situación refuerza el argumento de que la participación del Departamento en el actual posgrado ha sido marginal y es necesario buscar alternativas propias que reflejen mejor los intereses y líneas de los profesores.

Ello invita sin duda a hacer un diagnóstico completo sobre las causas de la poca participación de los profesores y sus líneas, estas pueden ser varias, entre ellas que el actual posgrado sea poco atractivo o de interés para aspirantes a temas de gestión y políticas públicas, o que los canales de admisión y promoción no sean los más adecuados.

En materia de investigación hay que elevar la producción de artículos especializados, sobre todo la publicación en revistas indizadas e internacionales, también hay que buscar mecanismos para promover en los profesores la atracción de fondos para sus proyectos de investigación. Para coadyuvar en mejores resultados de investigación, a partir de 2018 la Jefatura del Departamento destino \$50,000 a cada uno de los 4 cuerpos académicos, con el fin de dotarlos de certidumbre presupuestaria, de tal modo que les permita organizar eventos académicos que les den más visibilidad o bien potenciar la elaboración de más productos académicos. Con estas medidas se espera promover la investigación conjunta entre miembros del departamento, ya que los esfuerzos personales tienen menos impacto que los colectivos. Debe decirse, que la asignación a cada uno de los cuerpos académicos no se gastó de acuerdo a los lineamientos de fomento a la investigación, se esperaba que al ser el primer año que se asignar éstos recursos, los cuerpos académicos no planearon su gasto de esa manera. Para 2020 se ha reiterado la misma asignación, y se han dejado los lineamientos para que se ejerza el presupuesto en actividades que fomenten y apoyen la investigación, éste año será mucho más riguroso con el ejercicio de esta participación.

La investigación se puede ver limitada por la alta dependencia de recursos internos que tiene el Departamento. Toda vez que un problema principal al que se enfrenta la investigación en la UAM es la falta suficiente de recursos para poder llevar a cabo proyectos de gran alcance, es por ello que es necesario buscar fuentes alternativas y/o complementarias de financiamiento. Esta situación sin duda hace muy vulnerable la situación para la investigación, pues ocasiona una alta dependencia de los fondos UAM, con las consiguientes limitaciones que ello implica. Por lo tanto, es obligada una amplia reflexión para encontrar las causas de esta sequia externa de recursos, amén de la crónica falta de recursos públicos destinados a la investigación, más bien hay que explorar causas internas, qué es en donde se pudiese incidir, y en consecuencia diseñar estrategias que incentiven la búsqueda de financiamiento externo por parte de los profesores.

En difusión de la cultura, es importante consolidar el Seminario IDESIN, en la medida en qué este Seminario se convierta en un referente en temas de estudios institucionales, el Departamento y sus miembros tendrán más visibilidad nacional y proyección, además de consolidación de sus redes. Es importante reforzarlo y rediseñarlo, para motivar más la participación de los miembros del Departamento, ya que el año 2019 hubo una participación menor

Finalmente es importante consolidar y continuar la política de inclusión y transparencia en las principales decisiones, ello permitirá una mejor gobernanza en el Departamento y el aumento de la productividad.