

# **Justificación de la segunda adecuación al Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Cuajimalpa**

**Marzo de 2020.**

## **Introducción**

El Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de la UAM-Cuajimalpa fue creado en el año 2011 con el propósito de formar profesionistas e investigadores de alto nivel académico que contribuyan al desarrollo científico, social y cultural del país, con independencia, flexibilidad y creatividad. Esta oferta académica coadyuva a cubrir una insuficiencia de educación pública superior en la zona poniente de la ciudad de México donde prevalecen las instituciones de educación superior privadas.

Entre las fortalezas del Posgrado se distinguen: a) la estructura curricular que se caracteriza por su flexibilidad, con un currículo abierto que se adapta a los cambios en los campos del conocimiento respondiendo de esta manera a las necesidades, preferencias e intereses de los alumnos, b) la integración entre la docencia y la investigación en áreas de frontera a través de un enfoque inter y multidisciplinario; c) la articulación entre las áreas de conocimiento en las que se especializa la planta académica, sus labores de investigación y los diversos ámbitos de vinculación con la sociedad.

Desde su creación hasta el 2019 han egresado siete generaciones de alumnos de maestría y cinco de doctorado. Actualmente cuenta con dos cohortes de alumnos en maestría y cuatro en doctorado (con 68 alumnos inscritos), profesores miembros del núcleo básico altamente calificados, tres líneas generales de aplicación del conocimiento (LGAC) y diez líneas temáticas de posgrado (LTP) cultivadas en los tres departamentos: humanidades, ciencias sociales y estudios institucionales, así como decenas de proyectos de investigación individuales y colectivos.

Como posgrado de reciente creación se han presentado diversos problemas en su operación que requieren ajustes y adecuaciones al plan y programa de estudios. Con base en el punto 3.2 de las Políticas Operacionales de Docencia de la Legislación Universitaria, los planes y programas de estudio deben pasar por procesos de adecuación y modificación “pertinentes, de manera que éstas respondan a la evolución de las disciplinas, a las exigencias del desempeño profesional, a las necesidades de la sociedad y al aprovechamiento responsable de los recursos naturales”. En el Plan de Estudios del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades se establece que el Comité de Posgrado es la instancia para realizar adecuaciones y modificaciones y proponerlas al Consejo Divisional de la DCSH.

La propuesta de adecuación al Plan y Programas de Estudios atiende a diversas necesidades de operación del programa, el objetivo general y los objetivos específicos se mantienen sin cambios. Su implementación no requerirá de recursos adicionales.

En el trimestre 18-Primavera el Director de la División en Ciencias Sociales y Humanidades formó una Comisión Académica con el objetivo de revisar y proponer cambios al plan de estudios del posgrado. Esta Comisión fue coordinada por el Secretario Académico y conformada inicialmente por dos profesores de cada uno de los Departamentos, después se integró un profesor más del Departamento de Humanidades a solicitud de la Jefa de Departamento. La Comisión trabajó en diversas sesiones en 2019 y entregó una propuesta al Comité de Posgrado en octubre de este año para su revisión, inmediatamente después se realizaron reuniones con los profesores de los tres departamentos con el fin de socializar la propuesta y escuchar sugerencias u observaciones que abonaran al documento final.

Las propuestas de la comisión fueron revisadas y avaladas por el Comité de Posgrado y forman parte de la segunda adecuación al posgrado.

En caso de ser aprobadas por el Consejo Divisional, estas adecuaciones se socializarán con los alumnos de maestría y doctorado durante el trimestre 20-Primavera.

## **I. Retos y propuesta de cambios al plan de estudios del posgrado**

### **A. Retos del Plan de Estudios**

#### **1. UEA sin asociación con las LGAC y líneas de investigación.**

La estructura actual del posgrado se conforma de tres LGAC y en éstas se integran 17 líneas de investigación. Las UEA actuales del posgrado no están asociadas con las LGAC y líneas del posgrado. Esto genera expectativas en los alumnos que no se cumplen completamente pues las UEA no se programan en relación con esas líneas.

#### **2. Dispersión del trabajo del Comité Tutorial.**

Tal como se establece en el numeral 6.1, el Comité Tutorial “es la instancia académica encargada de dirigir y coordinar la formación del alumno y la investigación que éste realice en el marco del posgrado”. Los profesores que participan en el Comité Tutorial y no son directores de ICR o tesis han manifestado en reiteradas ocasiones la necesidad de tener un reconocimiento distinto al de participar como miembro del Comité Tutorial. Este reconocimiento propuesto es la figura de codirector.

#### **3. Ingreso al doctorado desde la maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Cuajimalpa.**

Actualmente los alumnos que desean pasar del nivel I (maestría) al nivel II (doctorado) deben pasar por todas las fases de selección establecidas en la convocatoria correspondiente. Esto dificulta el ingreso al doctorado de los alumnos de maestría

interesados, particularmente por los tiempos que pueden ser contingentes entre el último trimestre de la maestría y el primero del doctorado.

4. Del examen de inglés como requisito para presentar el examen de candidatura.

a. En la adecuación de 2017 se estableció que los alumnos deberán obtener la certificación del manejo de las cuatro habilidades en el nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, expedida por la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Unidad Cuajimalpa o por otra institución de enseñanza de lenguas extranjeras reconocida por la UAM, como requisito previo al examen de candidatura que se presenta entre los trimestres VIII y IX.

b. Dado que el examen de candidatura tiene un valor de 20 créditos, el alumno que no lo presente y apruebe no podrá cursar el trimestre X. Esto implica quedarse sin beca (si cuenta con beca CONACYT) y pone en riesgo su viabilidad de terminar dentro del periodo normal establecido en el plan de estudios afectando la eficiencia terminal.

## **B. Propuesta de cambios**

1. Creación de nuevas UEA y su asociación a Líneas Temáticas de Posgrado (LTP).

a. Se propusieron 61 UEA optativas nuevas que se integrarán a 10 LTP y 4 UEA que cambian de nombre. La programación de UEA estará en función de las LTP abiertas para cada generación. Las UEA aparecerán en el Plan de Estudios y las LTP en Criterios Operativos del Posgrado. Las UEA y su vinculación con las LTP se explicarán en los Criterios Operativos del Posgrado, los cuales se elaborarán durante el trimestre 20-Primavera, luego de la aprobación de esta adecuación al plan de estudios.

Estas UEA son las siguientes:

Metodologías Críticas I. Materialismo Dialéctico y Dialéctica Negativa

Metodologías Críticas II. Crítica de la Ideología y Psicoanálisis

Metodologías Críticas III. Sociología de la Vida Cotidiana

Teorías Críticas. Fetichismo, Trabajo y Capital

Teorías Críticas. Palabra, Imagen y Sonido

Teorías Críticas. Poder, Ideología y Praxis

Teorías Críticas. Subjetividad, Experiencia y Reconocimiento

Teorías Críticas. Tecnologías del Cuerpo, Performatividad y Género

Debates Contemporáneos sobre la Democracia

Literatura y Cine Filosóficos

Teorías del Cine

Ciencia y Ciudadanía

Ciencia y Ficción

Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Historia de la Ciencia y la Tecnología

Naturaleza y Cultura

Estado, Poder, Alteridad  
Etnografía  
Formas de Habitar  
Historia de la Ciudad y el Urbanismo  
Historia y Espacio  
Materialidades  
Modernización y Espacio  
Patrimonios  
Propiedad, Tierra y Territorio  
Territorio, Cultura y Creatividad  
Escritura y Producción Intelectual  
Lecturas de Historia  
Lenguajes Políticos Contemporáneos. Procesos, Ideas e Instituciones  
Poder, Actores y Movimientos Sociales  
Temporalidades: de la Articulación del Pasado a la Imaginación del Futuro  
Conflictos Territoriales y Negociación  
Crisis Ambientales Globales y Sustentabilidad  
Gestión Territorial y Ambiental  
Métodos Cualitativos para el Análisis Espacial  
Métodos Cuantitativos para el Análisis Espacial  
Sistemas Socioecológicos  
Teorías del Desarrollo Territorial  
Cambio climático  
Argumentación Jurídica  
Casos Emblemáticos en Materia de Derechos Humanos y su Impacto en las Instituciones  
Conceptos Fundamentales de los Derechos Humanos  
Derecho Humano a la Educación  
Derechos Humanos  
Enseñanza y Aprendizaje del Derecho  
Historia de las Instituciones Jurídicas  
Instituciones Jurídicas Contemporáneas  
Técnicas de Investigación Jurídica  
Teorías Jurídicas Contemporáneas  
Prospectiva para Políticas del Desarrollo  
Análisis de Políticas Públicas  
Análisis Estratégico para el Desarrollo Regional  
Competencia Internacional y Desarrollo Internacional  
Finanzas Públicas y Desarrollo Regional  
Introducción a la Economía  
Métodos Económicos  
Microeconomía  
Temas en Ciencias Sociales y Humanidades V  
Temas en Ciencias Sociales y Humanidades VI

## Procesos políticos contemporáneos

- b. Se promoverá que las UEA puedan ser impartidas por más de un(a) profesor(a).
- c. Todas las nuevas UEA serán Optativas.
- d. En la propuesta de adecuación se mantiene el número actual de créditos para ambos niveles, 180 para maestría y 404 mínimo – 446 máximo para doctorado.
- 2. Se incorpora la figura de Codirector para ambos niveles, maestría y doctorado.
  - a. Un integrante de los miembros del Comité Tutorial tendrá la opción de ser codirector(a), figura reconocida por CONACYT. La codirección es una figura adicional a la de director(a).
  - b. La figura de codirector alentará una mayor participación de los profesores en los Comités Tutorales y coadyuvará a un mejor desarrollo de las ICR y tesis, así como a una mejor eficiencia terminal del posgrado.
- 3. Pasar del nivel de maestría a doctorado. Dado que el programa de posgrado es integrado, los alumnos de maestría que deseen continuar con el doctorado deberán sujetarse a los siguientes criterios:
  - a. Hacer la solicitud expresa al Comité de Posgrado.
  - b. Haber cubierto como mínimo 160 créditos del nivel de Maestría y entregar Carta Compromiso donde indique la fecha de realización del Examen de Grado a efecto de ser considerado en el proceso de selección de aspirantes al Doctorado. El grado de maestría deberá ser entregado como requisito para la presentación de la disertación pública del nivel doctorado.
  - c. Haber obtenido un promedio mínimo de B en el nivel de Maestría.
  - d. Haber sido evaluados positivamente por el Comité Tutorial y el Comité de Posgrado.
  - e. Aprobar las evaluaciones que el Comité de Posgrado considere pertinentes.
  - f. Presentar carta compromiso de dedicación de tiempo completo a los estudios de Posgrado.
- 4. Eliminar el examen de inglés como requisito para presentar el examen de candidatura.

Este requisito se incorporó en la adecuación de 2017, pero los alumnos se enfrentaron a diversos problemas para acreditar el idioma en el nivel B2. Esto ocasionó que la presentación del examen de candidatura estuviera en riesgo para varios casos y en consecuencia su permanencia en el posgrado.
- 5. Otras medidas para fortalecer el funcionamiento del posgrado:

Se corrige la redacción del título del numeral VII del plan de estudios de posgrado, debe decir: “Número de oportunidades para acreditar una Unidad de Enseñanza-Aprendizaje (Por nivel)”.

## **II.Descripción de los cambios propuestos por nivel**

### **A. Cambios en el Nivel I, Maestría**

#### **1. UEA con cambio de contenido y cambio de nombre:**

UEA actual: Metodología I

UEA propuesta: Seminario Taller de Investigación

#### **2. UEA Optativas con cambio de nombre:**

a) “Historia Contemporánea” cambia a “Historia Contemporánea y del Tiempo Presente”

b) “Historiografía” cambia a “Historiografía Contemporánea”

d) “Metodología II” cambia a “Metodología”

#### **3. UEA Optativas de nueva creación:**

61 UEA, ver lista en el numeral de B.1.a

#### **4. Todas las UEA Optativas nuevas tienen el mismo número de créditos: ocho.**

### **B. Cambios en el Nivel II, Doctorado**

#### **1. Se elimina el requisito de la certificación nivel B2 del idioma inglés para presentar el examen de candidatura.**

## **III.Observaciones finales**

El Plan de Estudios del Nivel I, Maestría, establece una duración normal de seis trimestres, es decir, dos años, debiendo cubrir 180 créditos, de los cuales 16 corresponden a Seminarios de Integración, 48 a Seminarios-Taller de Desarrollo de

Proyectos Académicos, 96 a UEA Optativas, y 20 a la ICR y Examen de Grado. Con la segunda adecuación al posgrado, el número de UEA se incrementa en 64, las cuales se asociarán a LTP que serán explicadas en los Lineamientos Operativos del Posgrado.

Por su parte, el Nivel II de Doctorado, establece una duración normal de doce trimestres, es decir, 4 años. El alumno deberá cubrir un mínimo de 404 créditos, de los cuales 126 corresponden a Seminarios de Tesis, 54 a Seminarios de Investigación, 24 a UEA Optativas, 20 al examen de candidatura y 180 a la Tesis y la Disertación Pública. El alumno podrá cursar un máximo de 446, considerando las UEA Optativas de los trimestres X, XI y XII.

Con estos cambios se busca fortalecer la calidad y eficiencia terminal del posgrado.