

I. Hoja resumen

1. Título

Seminario de Estudios Sociales, Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida.

2. Participantes

2.1. Internos (DCSH-UAM-C)

Dr. Mario Casanueva L. – Departamento de Humanidades

Dr. Maximiliano Martínez B. – Departamento de Humanidades

Dra. Violeta Aréchiga C. – Departamento de Humanidades

2.2. Externos

Dr. Jose Díez Calzada, Departament de Lògica, Història i Filosofia de la Ciència, Universitat de Barcelona.

2.3. Colaboradores

Se espera que a lo largo del desarrollo del proyecto se vayan sumando al seminario diferentes colaboradores temporales y alumnos de diferentes niveles de estudios (licenciatura, maestría y doctorado).

3. Hipótesis o pregunta de investigación

¿Es posible conceptualizar un seminario especializado de discusión como una herramienta epistemológica en sí misma?

¿Cuál puede ser la mejor forma de analizar las relaciones entre diversos campos disciplinares (como pueden ser la historia y la filosofía o diversas disciplinas en general, la filosofía general de la ciencia, la historia general de la ciencia, y las historias y filosofías especiales de la ciencia, los estudios de caso en estudios sociales de la ciencia) a la luz de las problemáticas inherentes a los casos que sean objetos del seminario?

¿De qué manera justificar un análisis crítico que revise el alcance de las propuestas realizadas tanto en los campos generales de la historia de la ciencia, la filosofía de la ciencia y los estudios sociales sobre ciencia como en los estudios sobre ciencias, modelos, teorías, paradigmas, o casos o procesos particulares, a la luz de diferentes asuntos o temas propuestos a discusión en el seno del Seminario?

4. Objetivo principal

Constitución de un Seminario permanente de discusión sobre temas de la agenda actual de la historia, la filosofía y los estudios sociales de las ciencias de la vida, el que aborde la conceptualización de los seminarios como herramientas epistemológicas, la mejor forma de análisis de las relaciones entre diversos campos disciplinares y la manera de justificar un análisis crítico del alcance de las

propuestas que se realizan en historia, filosofía y estudios sociales de las ciencias de la vida.

5. Duración

Tres años.

II. Protocolo de proyecto

1. Título del proyecto

Seminario de Estudios sociales, Filosofía e Historia de las Ciencias de la vida

2. Resumen

El proyecto se propone: (i) el establecimiento y consolidación de un Seminario de reconocida relevancia y carácter interinstitucional en temas de Estudios Sociales, Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida que otorgue visibilidad de la UAM-C en el campo, (ii) abordar el estudio de los seminarios mismos como herramientas epistemológicas, y (iii) estudiar las relaciones entre diversos campos disciplinares y la manera de justificar un análisis crítico del alcance de las propuestas que se realizan en historia, filosofía y estudios sociales de las ciencias de la vida.

3. Participantes

3.1. Internos (DCSH-UAM-C)

Dr. Mario Casanueva L. Departamento de Humanidades,

Dr. Maximiliano Martínez B. Departamento de Humanidades,

Dra. Violeta Aréchiga C. Departamento de Humanidades

3.2. Externos

Dr. José Díez Calzada, Departament de Lògica, Història i Filosofia de la Ciència, Universitat de Barcelona.

3.3. Colaboradores:

Se espera que a lo largo del desarrollo del proyecto se vayan sumando al seminario diferentes colaboradores temporales y alumnos de diferentes niveles de formación (licenciatura, maestría y doctorado).

4. Planteamiento del problema

La relación entre filosofía y ciencia es un tema que se ha debatido desde hace mucho tiempo, con posturas que van desde quienes hablan de una escisión profunda entre estas dos maneras de abordar el estudio del mundo hasta quienes le otorgan a una u otra un lugar privilegiado en una hipotética jerarquía del conocimiento. Un seminario en el que se reúnan practicantes tanto de los estudios de la ciencias de la vida como de la filosofía, la historia y los estudios sociales de las ciencias de la vida se convierte en un espacio idóneo para cuestionar y

analizar una serie de problemas centrales, tales como el valor epistemológico de los seminarios mismos en la construcción de conocimiento; las relaciones entre campos disciplinares diversos y específicamente la relación entre las ciencias de la vida y la filosofía, la historia y los estudios sociales de las ciencias de la vida a la luz de casos concretos. Igualmente, permite abordar la posible justificación de un análisis crítico del alcance y valor de propuestas realizadas tanto en la filosofía, historia y estudios sociales de la ciencia generales como en estudios meta-científicos, modelos, teorías y casos particulares de las ciencias de la vida.

La problemática que emerge en estos contextos es la de la relación entre filosofía y ciencia en general, pero también entre ciencias diversas, por un lado, y el del carácter y el alcance de la interdisciplinariedad –temas que, en el terreno de las ciencias de la vida, pueden tener una importancia crucial en los momentos críticos actuales que atravesamos con fenómenos como el calentamiento global y el surgimiento de pandemias.

5. Objetivos

Creación de un seminario de trabajo en torno a los Estudios Sociales, la Filosofía, y la Historia de las Ciencias de la Vida que contribuya a la clarificación conceptual en diferentes polémicas contemporáneas en el campo de la historia, la filosofía y los estudios sociales de las ciencias de la vida □ con las actividades asociadas y objetivos subordinados que ello implica:

a) Realizar producciones originales tanto en el área de la historia y filosofía general de la ciencia como en el de los estudios sociales y las distintas historiografías y filosofías especiales de las ciencias físicas, biológicas y sociales.

b) Participar y realizar eventos académicos en donde se discutan y comuniquen los trabajos realizados, ya sea como Seminario o a título individual.

c) Publicar los logros parciales en antologías, libros y revistas especializadas

d) Consolidar un grupo de investigación en el ámbito de Estudios Sociales, Filosofía e Historia de las Ciencias de la vida.

e) Contribuir al desarrollo de los Estudios Sociales, Filosofía e Historia de las Ciencias de la Vida en el ámbito de las universidades nacionales y a la consolidación de una red internacional entre grupos de trabajo pertenecientes a distintos países de Europa y América.

f) Favorecer la formación de recursos humanos en el área.

g) Llevar a cabo tareas de docencia de grado y posgrado sobre las temáticas propuestas y

h) Realizar aportes que contribuyan como elementos de juicio a los distintos individuos y organismos e instituciones dedicadas a la difusión, divulgación,

enseñanza y comunicación pública de la ciencia, y a la gestión y política científica y tecnológica.

6. Hipótesis (si aplica)

Nuestra propuesta no posee una estructura que pueda ser naturalmente subsumida bajo el marco presupuesto por el planteamiento de hipótesis, pero puede señalarse:

La relación entre los diferentes campos del análisis metateórico involucrados es de retroalimentación ("feedback"),

Los estudios metacientíficos de carácter general sólo pueden realizarse exitosamente si consideran los correspondiente estudios empíricos particulares,

La información que se produce y los modelos que se proponen en ciencias empíricas particulares por lo común analizan teniendo *in mente* alguna concepción general sobre la ciencia y la clarificación de ésta ayuda a la comprensión del caso.

Por estas razones, es de esperarse que los espacios que promuevan la interacción disciplinar y de enfoques resulten en beneficio de los campos involucrados en diversos aspectos.

7. Preguntas de investigación

Las preguntas asociadas a un seminario de este tipo son múltiples y por supuesto van más allá de los temas particulares por los que el seminario atraviere en sus distintos momentos,

¿Es posible conceptuar un seminario especializado de discusión como una herramienta epistemológica en sí misma?

¿Cuál puede ser la mejor forma de analizar las relaciones entre diversos campos disciplinares (como pueden ser la historia y la filosofía o diversas disciplinas en general, la filosofía general de la ciencia, la historia general de la ciencia, y las historias y filosofías especiales de la ciencia, los estudios de caso en estudios sociales de la ciencia) a la luz de las problemáticas inherentes a los casos que sean objetos del seminario?

¿De qué manera justificar un análisis crítico que revise el alcance de las propuestas realizadas tanto en los campos generales de la historia de la ciencia, la filosofía de la ciencia y los estudios sociales sobre ciencia como en los estudios sobre ciencias, modelos, teorías, paradigmas, o casos o procesos particulares, a la luz de diferentes asuntos o temas propuestos a discusión en el seno del Seminario?

8. Metodología (si aplica)

En ocasiones, nuestra tarea requerirá del análisis lógico-argumentativo o epistemológico de los discursos, en otros recurriremos al empleo de técnicas o herramientas formales o semiformales como pueden ser la axiomatización, y aplicación de categorías lógicas, matemáticas o diagramáticas de diversa índole. Tampoco serán ajenos a nuestras reuniones los métodos historiográficos y hermenéuticos o las herramientas propias de la antropología. La idea es romper con las limitaciones y barreras disciplinarias, enfocando sus objetos de estudio desde una perspectiva propia, o al menos desde una pluri dialógica, relevando las influencias contextuales que introducen una carga valorativa inmanente al objeto.

Con las técnicas arriba mencionadas se examinarán diferentes tipos de textos en función de los temas previamente acordados por el seminario (libros y artículos en publicaciones periódicas especializadas, material de archivo y material en formato electrónico).

La elección de los temas estará en función de su actualidad, la contribución que su estudio pueda tener sobre la formación de nuestros alumnos, el impacto del seminario sobre el tema, etc.

El proyecto trabajará en forma de seminarios mensuales; la interacción con los miembros foráneos se llevará a cabo principalmente de manera virtual y con el tiempo se tienen contempladas algunas estancias de investigación y se pretende realizar un coloquio internacional.

9. Nombre del o de la responsable del proyecto y datos de contacto (número celular y correo electrónico)

Dr. Maximiliano Martínez Bohórquez, tel: 55 1698 9131 e mail: mmartinez@cua.uam.mx

10. Participantes: indicar si son internos o externos, nombre, adscripción institucional y correo electrónico.

Internos

Dr. Mario Casanueva L, Dpto de Humanidades UAM-C, mario.casanueva@gmail.com

Dr. Maximiliano Martínez Bohórquez, Dpto de Humanidades UAM-C, mmartinez@cua.uam.mx

Dra. Violeta B. Aréchiga Córdova, Dpto de Humanidades UAM-C, violetare@gmail.com

Externo

Dr. Jose Antonio Díez Calzada diez.ja@gmail.com Departament de Lògica, Història i Filosofia de la Ciència, Universitat de Barcelona

11. **Colaboradores:** indicar nombres e institución de procedencia.

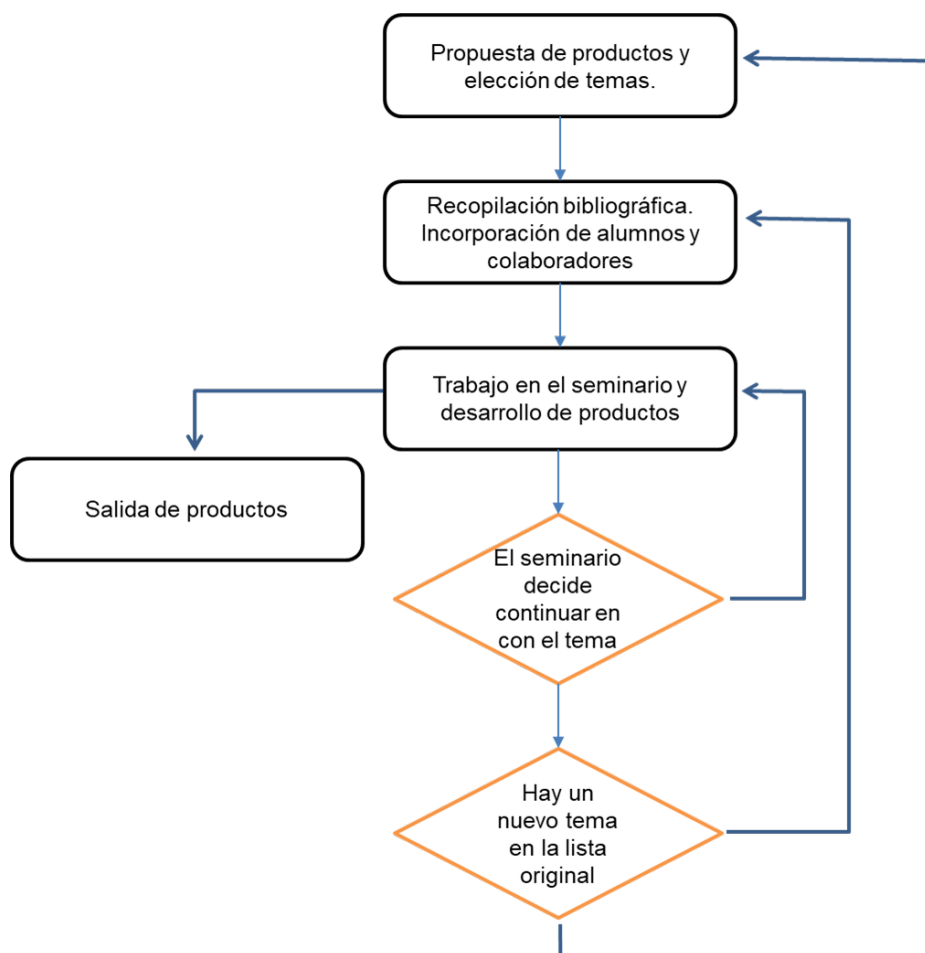
Por determinar

12. **Duración del proyecto y justificación de la duración.**

El proyecto se propone, inicialmente, con una duración de tres años ya que la experiencia indica que los seminarios que se tornan estables a largo plazo contribuyen de manera importante a la visibilidad a la institución y a la realización de los objetivos propuestos.

13. **Cronograma de trabajo.**

Las actividades del Seminario transcurren a lo largo de un ciclo de duración variable que se repite de manera sucesiva sin traslape. El siguiente diagrama se ofrece con fines ilustrativos:



La duración de los ciclos es variable, pues diversos son también nuestros objetos de estudio: desde un nuevo campo disciplinar (el antropoceno, la historia ambiental) o una historia de larga duración (la historia del concepto de “transformación” en la filosofía natural, o la historia de la alteridad, o de las distopías o las formas de la causalidad) o una historia comparada (la historia de la

relación con el entorno, en atención a las concepciones cotidianas de la salud, la sexualidad, la familia, el trabajo, el ocio, el bienestar, etcétera), hasta una historia de caso (las vicisitudes enfrentadas por el uso local de anticonceptivos). Igualmente variable es nuestro grado de compromiso o interés en los mismos (desde un apoyo bibliográfico o metodológico hasta una tesis doctoral, pero todos los integrantes comprometeremos una serie mínima de productos, anuales).

14. Productos de investigación esperados

Los productos de investigación esperados están en fuerte correlación con los objetivos del proyecto y cuando el seminario se encuentre plenamente en marcha deberán marcarse items en todos ellos. Por el momento, se espera que durante los tres años iniciales de duración del proyectos se produzcan por lo menos:

- Un artículo por participante anualmente.
- Un producto de divulgación científica por participante anualmente.

15. Informar si existe vinculación con algún proyecto de Servicio Social

No por el momento.

16. Fuentes de financiamiento (si aplica)

No aplica durante el primer año del proyecto.