

## **Proyecto de investigación: Cognición y sociología de la moral**

### **I. Hoja resumen**

#### **1. Título**

Cognición y Sociología de la Moral

#### **2. Participantes**

##### **2.1. Internos (DCSH-UAM-C)**

- Dr. Bernardo Bolaños Guerra / Departamento de Humanidades
- Dr. Maximiliano Martínez Bohórquez / Departamento de Humanidades
- Dr. Jorge Galindo Monteagudo / Departamento de Ciencias Sociales

#### **3. Hipótesis o pregunta de investigación**

¿Son la sociología y las ciencias biológicas y psicológicas (en particular las ciencias cognitivas y evolutivas, así como la psicología moral y del desarrollo) fuentes relevantes para el cultivo de las disciplinas normativas, en particular, la ética? ¿O bien la dicotomía fáctico/deóntico, descriptivo/normativo, garantiza la autonomía de estas últimas? En caso de una respuesta afirmativa ¿Cuál es el impacto concreto de esas áreas de conocimiento en la filosofía moral?

#### **4. Objetivo principal**

Seguimiento y continuidad del seminario permanente de discusión sobre temas de la agenda actual de la sociología moral, la psicología moral, la biología evolutiva abocada al estudio del surgimiento de la moral y los estudios en ciencias cognitivas enfocados en explicar la moral. Los estudios de las emociones desde esas y otras ciencias son una parte central de nuestra agenda. El seminario constituye un espacio de investigación y un curso permanente de doctorado.

#### **5. Duración**

Tres años: 2022-2025

## **II. Protocolo de proyecto**

### **1. Título del proyecto**

Cognición y Sociología de la Moral

### **2. Resumen**

El proyecto se propone: (i) El establecimiento y consolidación de un seminario de reconocida relevancia y carácter interinstitucional en temas de sociología de la moral, psicología moral, evolución de la moral y ética, que ofrezca productos de investigación y espacios de docencia con alto rigor científico y humanístico (ii) Investigación colectiva interdisciplinaria (iii) Recoger los avances recientes en los campos disciplinares que aborda el proyecto, en particular en la colaboración entre ciencias biológicas y de la conducta y filosofía moral.

### **3. Participantes**

#### **3.1. Internos (DCSH-UAM-C)**

- Dr. Bernardo Bolaños Guerra. – Departamento de Humanidades
- Dr. Maximiliano Martínez Bohórquez – Departamento de Humanidades
- Dr. Jorge Galindo Monteagudo – Departamento de Ciencias Sociales

### **4. Planteamiento del problema**

Existe un renacimiento del estudio de problemas clásicos y actuales de la moral desde una perspectiva interdisciplinaria que incorpora enfoques cognitivos, filosóficos y sociológicos con base en evidencia empírica y rigor argumentativo. Ello ha resultado fructífero al incorporar el conocimiento de, si no la “naturaleza humana” en general, sí de rasgos presentes y definitorios del *Homo sapiens* en su vida social y sus formas de cooperación. Al mismo tiempo, se ha rechazado un reduccionismo biológico que desprecie el importante papel que juega la cultura y la existencia de la sociedad moderna como un ente complejo. Así, por ejemplo, resulta urgente contrastar el supuesto carácter tribal del ser humano con la gran flexibilidad y resiliencia que la sociedad moderna y los Estados muestran frente a

situaciones totalmente diferentes a las que enfrentaron los cazadores recolectores hace decenas de miles de años.

En nuestras sesiones de seminario, discutimos textos fundamentales que abarcan la evolución humana y los aspectos sociales de la moralidad, así como descubrimientos recientes en las neurociencias y la psicología con el fin de analizar el desarrollo y las funciones fundamentales de nuestros sistemas morales tanto a nivel individual como relacional.

Los problemas estudiados en el seminario exigen una perspectiva integral y compleja, por ello se requiere de un grupo de trabajo con miembros de distintas ramas de las ciencias sociales y las humanidades que construya una perspectiva interdisciplinaria con una rica discusión que responda a las demandas de la investigación actual.

## **5. Objetivos**

Creación de un seminario de trabajo en torno a la cognición y sociología de la moral que contribuya a la clarificación conceptual en diferentes polémicas contemporáneas en el campo de las ciencias cognitivas y de la conducta, así como la filosofía moral —con las actividades asociadas y objetivos subordinados que ello implica:

- a) Alcanzar producciones originales tanto en el área de las disciplinas normativas (ética, filosofía política, filosofía del derecho) como en el de las ciencias empíricas (sociología, psicología, ciencias cognitivas, entre otras).
- b) Participar y realizar eventos académicos en donde se discutan y comuniquen los trabajos realizados, ya sea como seminario o a título individual.
- c) Publicar los logros parciales en artículos de investigación, libros y revistas especializadas.
- d) Consolidar grupos de investigación en el ámbito de la sociología y psicología de la moral, así como en el de la ética normativa.

e) Contribuir al desarrollo de los estudios de la cognición y sociología de la moral en el ámbito nacional y a la consolidación de una red internacional entre grupos de trabajo pertenecientes a distintos países.

f) Favorecer la formación de recursos humanos en particular capacitados para la docencia universitaria, la investigación en ciencias sociales y humanidades, así como distintas áreas que exijan conocimientos generales acerca de la conducta humana, las emociones morales y la evaluación de propuestas normativas (políticas públicas, leyes, reglamentos) en lo que respecta a su compatibilidad con saber establecido acerca de la cognición y la sociedad moderna y

g) Empezar docencia a nivel licenciatura y posgrado sobre las temáticas propuestas.

## **6. Hipótesis (si aplica)**

La sociología y las ciencias biológicas y psicológicas (en particular las ciencias cognitivas y evolutivas, así como la psicología moral y del desarrollo) son fuentes relevantes para el cultivo de las disciplinas normativas, en particular, la ética, dado que existen límites de posibilidad de la conducta humana marcados por su historia biológica y por la complejidad de la sociedad moderna. La verdad o falsedad de esta hipótesis no tiene por qué ser un presupuesto compartido por todos los miembros del seminario al iniciar el proyecto, pero se espera que algún nivel de consenso pueda llegar a alcanzarse conforme avancen los trabajos del seminario.

## **7. Preguntas de investigación**

¿Cuáles son los avances más importantes de las ciencias cognitivas en el ámbito de la moral?

¿Cuáles son las aportaciones más destacadas de la sociología al estudio de la moral?

¿Qué nos dicen los estudios evolutivos acerca del surgimiento de la cooperación humana y las emociones morales?

¿Cuáles son las relaciones entre las ciencias descriptivas empíricas que estudian la moral y la ética normativa?

¿Existen rasgos universales de la psicología moral humana que deban ser tomados en cuenta por la ética, la filosofía política, la filosofía del derecho y otras disciplinas normativas?

#### 8. **Metodología** (si aplica)

Análisis conceptual. Análisis histórico. Análisis lógico-argumentativo o epistemológico.

Lectura y comprensión sistemática de teorías sociológicas clásicas y emergentes.

Discusión de libros y artículos de actualidad en publicaciones periódicas especializadas, material de archivo y material en formato electrónico.

Reuniones de seminario regulares.

#### 9. **Nombre del o de la responsable del proyecto y datos de contacto** (número celular y correo electrónico)

- Dr. Jorge Galindo Monteagudo / [REDACTED]

#### 10. **Participantes:** indicar si son internos o externos, nombre, adscripción institucional y correo electrónico.

##### **Internos**

Dr. Bernardo Bolaños Guerra. – Departamento de Humanidades

Dr. Maximiliano Martínez Bohórquez – Departamento de Humanidades

Dr. Jorge Galindo Monteagudo – Departamento de Ciencias Sociales

#### 11. **Colaboradores:** indicar nombres e institución de procedencia.

No hay. Salvo que las y los alumnos de Doctorado del Seminario cuenten como colaboradores.

#### 12. **Duración del proyecto y justificación de la duración.**

El proyecto se propone, inicialmente, con una duración de tres años: 2002-2025.

**13. Cronograma de trabajo.**

- El seminario se abriría en los tres trimestres del año por tres años.
- Las reuniones del seminario completo serán mínimo 3 sesiones por trimestre y un máximo de 7 sesiones por trimestre. Los participantes y estudiantes de doctorado que formen comités tutorales se reunirán en subgrupos del seminario.

**14. Productos de investigación esperados**

Se espera que se produzcan por lo menos:

- Un artículo de investigación por participante anualmente.
- Un producto de divulgación científica por participante anualmente.

**15. Informar si existe vinculación con algún proyecto de Servicio Social**

No por el momento.

**16. Fuentes de financiamiento** (si aplica)

No aplica durante el primer año del proyecto.