

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212052	ACCION GUBERNAMENTAL Y PARTICIPACION		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX AL XII
H.PRAC. 0.0	225 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Analizar el concepto de gobernabilidad en el ámbito de la acción pública.
2. Establecer la importancia del proceso de gobierno para la gobernación democrática.
3. Conocer cómo los procesos de las agencias de gobierno son factor de legitimación y estabilidad institucional para la gobernación democrática.
4. Distinguir los Enfoques de la Gubernamentalidad y la Gobernanza, como alternativas para el análisis del proceso de gobierno.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El estudio de la gobernabilidad y de la acción de gobierno.
 - 1.1 Génesis y desarrollo de los procesos de gobierno como un proceso complementario de las instituciones y la gobernación democrática.
2. Dos formas alternativas de estudio: Gubernamentalidad y Gobernanza.
 - 2.1 Formas analíticas alternativas de los procesos de gobierno.
 - 2.2 La participación de diversos actores políticos en la definición del quehacer y acción de gobierno.
3. Los ámbitos de acción y la capacidad de gobierno para generar condiciones de gobernabilidad (casos).
 - 3.1 Mostrar que las libertades y controles de la democracia encuentran sustento en un gobierno democrático (efectivo y eficiente).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212052

ACCION GUBERNAMENTAL Y PARTICIPACION

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Conducción de las sesiones a cargo del profesor.
Exposición de textos por parte del alumno previa indicación del profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Dos trabajos.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza- aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bresser-Pereira L., (2004) La restricción económica y la democracia, En Vv. Aa. Política y gestión pública (pp. 13-42), Argentina, FCE-CLAD.
2. Joseph C. M. y Negreto G., (2003), Gobernanza con poderes divididos, Revista Política y Gestión, 1(IX), (pp. 13-69).
3. Cunill G. N., (1997), Repensando lo público a través de la sociedad, Venezuela, Nueva Sociedad-CLAD.
4. Dean Mi, (1999), Governmentality, power and rule in modern society, Gran Bretaña, SAGE Publications.
5. Enríquez G. y Ramírez J. M., (1999), La gobernabilidad mexicana en una transición federalista, En Juan de Dios Pineda (Coord.), Enfoques de políticas públicas y gobernabilidad (pp. 129-143), México, CNCPyAP-ITAM-U Anahuac.
6. Foucault M., (1981), "La Gubernamentalidad, en Michel Foucault, R Castel, et. al. Espacios de poder, Madrid, Ediciones de la Piqueta.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212052

ACCION GUBERNAMENTAL Y PARTICIPACION

7. Hindess B., (1997), Politics and Governamentality, Economy and Society.
8. Oszlak O., (2004), Privatización y capacidad de regulación estatal, una aproximación metodológica, En Vv. Aa. Política y gestión pública (139-193), Argentina, FCE-CLAD.
9. Przeworski A., (2004), Política y administración, En Vv. Aa. Política y gestión pública (195-215), Argentina, FCE-CLAD.
10. Majone G., (2002), La credibilidad de las políticas, por qué es importante y cómo lograrla, En María del Carmen Pardo (Comp.), De la administración pública a la Gobernanza (pp. 143-170), México, El Colegio de México.
11. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2002) Principios de la OCDE para el gobierno de las sociedades, www.ocde.org.
12. Rose Ni, (1997), "El gobierno en las democracias liberales <<avanzadas>>, del liberalismo al neoliberalismo, Archipiélago, 29, (pp. 25-40) Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO