



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4215032	GEOGRAFIA DEL RIESGO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0	225 CREDITOS Y AUTORIZACION		IX AL XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar las habilidades cognitivas necesarias para el análisis-síntesis que le permitan evaluar condiciones de peligrosidad, vulnerabilidad espacial, vulnerabilidad global y las diferentes capacidades de respuesta social, técnica y científica que comprenden el estudio de los riesgos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar y comprender la relación entre el peligro, la vulnerabilidad, el riesgo y el desastre.
- Identificar y conocer las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas para el estudio, análisis y amortización de los riesgos.
- Reconocer las ventajas y desventajas de los principales postulados en torno al riesgo desde los estudios socioterritoriales.
- Desarrollar habilidades metodológicas y analíticas para evaluar la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo tanto de orden físico como socio-económico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Antecedentes teóricos-metodológicos de los estudios de riesgo.
 - 1.1. Principales enfoques de conceptualización y análisis del desastre.
 - 1.2. Principales enfoques de amortización del Desastre.
 - 1.3. Clasificación y tipología del desastre.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215032

GEOGRAFIA DEL RIESGO

2. Componentes del Riesgo.
 - 2.1. Definición del Riesgo.
 - 2.2. Definición de Peligro.
 - 2.3. Definición de Vulnerabilidad (Social y Económica).
3. Los riesgos: una visión desde la Geografía.
 - 3.1. El riesgo desde la Geografía Física.
 - 3.2. El Riesgo desde la Geografía Humana.
4. Métodos y técnicas e instrumentos de evaluación de fenómenos peligrosos, vulnerabilidad y el riesgo.
 - 4.1. Enfoque sistémico como método de análisis de riesgos.
 - 4.2. Instrumentos de adaptación y Prevención de riesgos.
 - 4.3. El atlas de Riesgos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
Investigación documental de los alumnos.
Discusión grupal.
Trabajo de Campo.
Reportes de lectura y de campo.
Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

Reportes escritos de los trabajos realizados.
Tareas individuales.
Exposiciones.
Evaluaciones periódicas.
Participación.
Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4215032

GEOGRAFIA DEL RIESGO

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aneas de Castro, S. (2000), "Riesgos y peligros: una visión desde la geografía". Scripta nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, 60. España. Universidad de Barcelona.
2. Calderón-Contreras, R. (2010). "Between Environmental Policy and Scientific Knowledge: How Might Dryland Environments Challenge Ideas Regarding Ecological Dynamics?", Ciencia ErgoSum, 17(1): 81-87.
3. Calvo García-Tornel, f. (1984). "La Geografía de los Riesgos. Geocrítica". Scripta nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, 54. Noviembre. España. Universidad de Barcelona.
4. Delgadillo Macías, J. Coord. (1996). Desastres Naturales. Aspectos Sociales para su prevención y Tratamiento en México. México, UNAM.
5. Maskrey, Andrew (comp.), (1993), Los desastres no son naturales, Bogotá: Tercer Mundo Editores.
6. Mateo Rodríguez, J.M. (2001). "La Geografía como Sistema de Ciencias en la Interacción Naturaleza-Sociedad", en Palacio-Prieto, J.L. y Sánchez Salazar, María Teresa (Eds.), Geografía para el Tercer Milenio. México, Instituto de Geografía-UNAM.
7. Rodríguez Velásquez Daniel, Et. Al., (2001) Los Desastres en México una Perspectiva Multidisciplinaria, México, UNAM / UIA.
8. Smith, K. (1992). Environmental hazards. London and New York: Routledge.
9. White, G. (1975). "La Investigación de los Riesgos Naturales". en Chorley, R. (Ed.). Nuevas Tendencias en Geografía, Madrid: IEAL.
10. Wisner Ben; Blaike, P.; Cannon, T. y Davis, I. (2004). At Risk. Natural Hazards People's Vulnerability and Disaster. London and New York, Routledge / Taylor and Francis Group.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO