UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HUMANIDADES		

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
4214071	HISTORIA SOCIAL	TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. VII AL XII
H.PRAC. 0.0		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Discutir los conceptos y problemas conceptuales y metodológicos abordados por la historia social en las últimas décadas.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las principales corrientes historiográficas de la historia social y su relación con otras disciplinas de las ciencias sociales.
- Reconocer las herramientas metodológicas de la historia social, así como las fuentes y acervos históricos más utilizados.
- Discutir las principales tesis y problemas abordados por la historiografía social hasta finales de la década de 1970, así como las nuevas formas de hacer historia social en las tres últimas décadas.
- Proponer una investigación puntual relacionada con los problemas y discusiones actuales de la historia social.

CONTENIDO SINTETICO:

La UEA busca estudiar las discusiones conceptuales y metodológicas de la historia social a partir de la segunda mitad del siglo XX, principalmente. Esta historiografía está muy relacionada con discusiones académicas sobre conceptos como "clase", "estructura" y "procesos históricos".
El estudio de esta historiografía requiere el análisis de la obra de la escuela de la Annales (primera y segunda generación), los historiadores

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

marxistas británicos, las relaciones con la antropología y la constitución de la historia desde abajo. También se abordará la transformación de la historia social y la redefinición a finales de la década de 1970 y los nuevos caminos que se abrieron a partir del feminismo y los estudios de género, así como la apertura a los problemas de la subjetividad, de la cultural y la antropología. También se hará referencia a la tercera generación de Annales y la microhistoria.
A la vez se hará un panorama general de la historia social de México en sus diferentes momentos y diálogos con corrientes historiográficas internacionales, con énfasis en las últimas décadas, en particular, los estudios sobre pueblos indígenas y población urbana, así como las discusiones con los estudios subalternos.

1. La historia social en la historiografía del siglo XX.
2. Historia social: objeto de estudio, problemas, campos y perspectivas.
3. Metodología y fuentes de la historia social
4. La historia social de la primera y segunda generación de Annales.
5. La herencia de los historiadores marxistas británicos, en particular de E.P. Thompson.
6. ¿Crisis de la historia social o búsqueda de nuevos actores y métodos?
7. Acercamientos con la antropología y las ciencias sociales.
8. La historiografía social en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición temática del profesor y los alumnos.
Discusión grupal.
Reportes de lecturas.
Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Trabajos escritos.
Participación en discusiones.
Evaluaciones periódicas.
Evaluación terminal.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arlette Farge (1994). La vida frágil, México, Instituto Mora.
2. Blázquez, Carmen, Carlos Contreras y Sonia Pérez Toledo, coords. (1996). Población y estructura urbana en México, siglos XVIII y XIX. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora/Universidad Veracruzana/Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.
3. Bloch, Marc (1978). La historia rural francesa: caracteres originales. Barcelona, Crítica.
4. Braudel, Fernand (1986). La historia y las ciencias sociales. Alianza editorial.
5. Burke, Peter, et al. (1999), Formas de hacer historia, 3a. reimpr., Madrid, Alianza (Alianza Universidad, 765).
6. Burke, Peter, Historia y teoría social (1997), México, Instituto Mora.
7. Cano, Gabriela, Mary Kay Vaughan, and Jocelyn Olcott (2012). Género, poder y política en el México posrevolucionario. Fondo de Cultura Económica.
8. Casanova, Julián (2003), La historia social y los historiadores, Barcelona, Ed. Crítica.
9. Duby, Georges (1978), "Historia social e ideología de las sociedades", en Jacques Le Goff y Pierre Nora, Hacer la historia. Nuevos problemas, Barcelona, Editorial Laí, pp. 157-177.
10. Ginzburg, Carlo (1994). "El queso y los gusanos. El cosmos de un molinero del siglo XVI".
11. Hobsbawm, Eric (2013). Un tiempo de rupturas: sociedad y cultura en el siglo XX. Editorial Crítica.
12. Hobsbawm, Eric (1989). "La era del imperio." Madrid, Labor.
13. Hobsbawm, Eric J., and M. Ferrandis Garrayo (1991). "De la historia social a la historia de la sociedad." Historia social: 5-25.
14. Illades, Carlos 1997), Estudios sobre el artesanado urbano del siglo XIX. México, El Atajo Ediciones, 1997, [2a ed., corregida y aumentada, México: Universidad Autónoma Metropolitana/Miguel Ángel Porrúa Editor, 2001, (Biblioteca de Signos 15).
15. Illades, Carlos (1996), Hacia la República del Trabajo. La organización artesanal en la ciudad de México, 1853-1876. México: El Colegio de

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NÚM. 381
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

México/Universidad Autónoma Metropolitana.
16. Joseph, Gilbert M. y Nugent, Daniel (2002). "Cultura popular y formación del estado en el México revolucionario" en, M. Gilbert, et. al, (comps.), Aspectos cotidianos de la formación del Estado. México: Era.
17. Katz, Friedrich, ed. (2004). Revuelta, rebelión y revolución: la lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX. Ediciones Era.
18. Kaye, Harvey (1989). Los historiadores marxistas británicos, Universidad de Zaragoza.
19. Kocka, Jürgen (2002). Historia social y conciencia histórica. Marcial Pons Historia.
20. Lida, Clara E. y Sonia Pérez Toledo, coords. (2001). Trabajo, ocio y coacción. Trabajadores urbanos en México y Guatemala en el siglo XIX. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa/Miguel Ángel Porrúa «Biblioteca de Signos 10».
21. Mintz, Sidney Wilfred (1996). Dulzura y poder: el lugar del azúcar en la historia moderna. Siglo XXI.
22. Pascua Sánchez, María José de la (2013), "Natalie Z. Davis o la historia de las mujeres desde una historia social renovada", Historia Social núm 75: 95-112.
23. Pérez Toledo, Sonia (1996). Los hijos del trabajo. Los artesanos de la ciudad de México, 1780-1853. México: El Colegio de México/Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
24. Pérez Toledo, Sonia (2004). Población y estructura social de la ciudad de México, 1790-1842, con la colaboración de Herbert S. Klein. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa/Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, «Biblioteca de Signos 31».
25. Picoato, Pablo (2010). Ciudad de sospechosos: crimen en la ciudad de México, 1900-1931. México, CIESAS.
26. Reina, Leticia, and Elisa Servín (2002). Crisis, Reformas y Revolución. Aguilar Editorial.
27. Rudé, George (1971). La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848, México, Siglo XXI Ed.
28. Samuel, Raphael, ed. (1984), Historia popular y teoría socialista, Barcelona, Crítica-Grijalbo (Serie general, 134).
29. Samuel, Raphael, et al. (1991), "¿Qué es la historia social?", en Historia Social, núm. 10, primavera-verano de 1991, pp. 135-150.
30. Scott, James C. (2000). Los dominados y el arte de la resistencia, México, Era.
31. Seed, Patricia (1991). Amar, honrar y obedecer en el México colonial: conflictos en torno a la elección matrimonial, 1574-1821. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
32. Sharpe, Jim (2003), "Historia desde abajo", en Peter Burke, Formas de

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NÚM. 381
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

hacer historia, 2a. ed., Madrid, Alianza Ed., pp. 39- 58.
33. Taylor, William B. (1987). Embriaguez, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas. México, Fondo de Cultura Económica.
34. Thompson, Edward P. (1997). La formación de la clase obrera en Inglaterra, Barcelona, Laia.
35. Thompson, Edward P. (1989), Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Editorial Crítica.
36. Van Young, Eric (1992). La crisis del orden colonial: estructura agraria y rebeliones populares de la Nueva España, 1750-1821. Alianza Ed.
37. Zemon Davis, Natalie (1991). "Las formas de la historia social", en Historia Social, núm. 10: 177-182.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 381
EL SECRETARIO DEL COLEGIO