

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD CUAJIMALPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
INFORME ANUAL 2005

De acuerdo a la fracción XII del artículo 52 del Reglamento Orgánico de la UAM, se presenta ante el Colegio Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, el informe de actividades correspondiente al periodo agosto a diciembre de 2005.

1.- Introducción

Es un propósito esencial de la Universidad desarrollar la investigación, la docencia y la difusión de la cultura. A la DCSH le corresponde articularlas de acuerdo con directrices coherentes, ligándolas con las acciones particulares llevadas a cabo por los departamentos académicos. Con énfasis distintos, en esta etapa inicial y formativa de la División se han colocado algunas de las bases que permitan avanzar en esta dirección.

Una de las primeras tareas que enfrentamos fue la definición de una línea y un enfoque general de investigación divisionales capaces de dar cabida a los proyectos departamentales, respetando su diversidad y, a la vez, integrándolos de manera global. Otra, aún en curso, tiene que ver con la elaboración de los programas de estudio ya existentes, y con la definición de dos nuevos programas de licenciatura. Al respecto, cabe decir que tanto el trabajo de los jefes de departamento, como el apoyo y compromiso de profesores de la UAM y otras instituciones han sido fundamentales. En los meses por venir trabajaremos en el diseño e integración del posgrado.

2.- Investigación

En cada uno de los departamentos se inició la construcción de un área de investigación ligada a los campos de especialización licenciaturas. Su desarrollo es todavía embrionario, más aún si tomamos en cuenta que, para diciembre de 2005, contábamos únicamente con cuatro profesores contratados bajo la modalidad de profesor invitado de TC.

A.- Departamento de Ciencias Sociales. Organizó una primera área de investigación denominada “Sociedad y Política” con el proyecto: “Prácticas sociales y gobernabilidad: identidades, instituciones y procesos”, cuya finalidad es explicar los resultados sociales y políticos arrojados por la modernidad.

En agosto del 2005 arrancó un seminario de investigación que pretende reforzar la temática del conflicto y negociación ligada a todos estos cambios de la escena social con el objeto de ejercitar la discusión colegiada y producir trabajos colectivos. Asistieron como invitados la Dra. Liette Gilbert, Universidad de Toronto, Dra. Tamara Kay, Universidad de UCDS-Harvard, el Dr. Enrique Serrano, de la UAM-I, el Mtro. Ángel Zermeño UAM-A, el Dr. Basilio Verduzco

de la Universidad de Guadalajara, el Dr. Enrique Provencio, Procurador del Medio Ambiente y actualmente Secretario de Desarrollo Social del Gobierno del D.F. y la Dra. Catherine Trudell de la Universidad de California, Berkeley.

B.- Departamento de Humanidades. Durante este periodo se trabajo en la definición del perfil académico y de investigación de las cuatro áreas previstas dentro del departamento: (i) Estudios sobre saberes, (ii) Historia intelectual, (iii) Acción y formas de vida y (iv) Expresión y representación. Asimismo, se puso en marcha un seminario donde se han presentado los avances de investigación.

C.- Departamento de Estudios Institucionales. En estos meses, definió su perfil académico. El trabajo de investigación que emprenderá se propone recuperar la amplia tradición teórica y empírica representada por las aproximaciones institucionalistas desarrolladas a lo largo del último siglo en diversos campos de las ciencias sociales. En esta dirección conformó un primera área de investigación, “Estudios institucionales: instituciones y regulación”, para generar y aplicar conocimientos originales que contribuyan a la solución de los problemas que enfrentan los sectores social, público y productivo. De esta área se desprenderán otras conforme se vaya integrando la planta académica. Trabaja en torno a cinco líneas de investigación: a) Instituciones, desarrollo económico y acción estatal; b) Redes de conocimiento y nuevas formas de organización; c) Regulación, acción pública y gestión social; d) Instituciones, regulación y cambio; y e) Análisis institucional y jurídico en México.

Por otra parte, se llevó a cabo un intenso proceso de revisión del perfil curricular de candidatos a integrarse al DESIN. Se contó con el apoyo de la Subdirección de Ex-becarios de Conacyt a través de su Boletín Informativo “Enlace Laboral Conacyt”. Se valoraron 68 casos a partir de los cuales se realizó una selección de los candidatos que presentaban un perfil apropiado. Se entrevistaron once candidatos en las disciplinas administrativas y 9 en las disciplinas jurídicas. Este proceso permitió seleccionar a los primeros profesores que se incorporaron al departamento. Es necesario señalar que varios de los candidatos a los que se les ofreció la contratación decidieron finalmente rechazarla debido, entre otros aspectos, a las condiciones económicas ofrecidas por la UAM.

3.- Docencia

Como ya indicamos, tanto la planeación como la operación de la docencia consumieron buena parte de las energías de profesores y órganos directivos. Cabe decir al respecto que, el haber arrancado con dos carreras de amplia demanda sin tener una planta académica integrada, nos metió en grandes dificultades que apenas hemos podido sortear satisfactoriamente. No obstante estos problemas, los resultados han sido buenos en materia de retención de los alumnos, además de que la tasa de reprobación es comparativamente más baja que en el resto de la Universidad. Es pertinente mencionar también que otro segmento del profesorado se ocupó en impartir los cursos de formación

básica incorporados a todos los planes docentes de la Unidad. A la elaboración de los programas de estudio de las carreras de Administración y Derecho, así como el diseño de dos nuevas licenciaturas se encauzaron los demás esfuerzos.

A.- Departamento de Ciencias Sociales. Se avanzó sustancialmente en el plan y programas de la licenciatura en Estudios socio-territoriales. Se conformaron cinco comisiones de trabajo¹, las cuales representan a cada uno de los ejes curriculares del plan. El papel de estas comisiones ha sido elaborar en forma detallada las UEA relacionadas con cada área académica, su desempeño ha sido fundamental para el buen logro de esta tarea. Hasta la fecha se tiene terminada la propuesta completa de la carrera y la elaboración de las UEA correspondientes a los trimestres I al III, y se alcanzó un avance del 70% en la elaboración del resto.

Como resultado del trabajo de estas comisiones, el Departamento de Ciencias Sociales integró un plan de licenciatura flexible, novedoso y transdisciplinario que hace hincapié los estudios socio-territoriales, asumiendo al espacio como referente para enfrentar las nuevas dinámicas políticas, sociales y culturales que actores y agencias enfrentan en el contexto de la globalización y la regionalización. El plan y los programas propuestos son una opción importante para el país, pues actualmente no existe alguna licenciatura que aborde desde la problemática territorial la gestión política, social y cultural. Se pretende que, ante un mundo complejo y dinámico, los egresados de la nueva licenciatura puedan incidir en la solución de diversos conflictos y aportar soluciones a través de la negociación.

B.- Departamento de Humanidades. Se realizaron los programas de estudio para seis de las UEA divisionales: “Lenguaje y argumentación”, “Problemas de ética y filosofía práctica, Argumentación e interpretación, Historia contemporánea, Grandes paradigmas científicos e Historia y cultura de México. Asimismo se colaboró en el diseño de la UEA Matemáticas discretas, también de carácter divisional. Por otra parte, los profesores impartieron las UEA Lenguaje y argumentación y Sustentabilidad y cultura ambiental, tanto en licenciaturas de la División como en otras licenciaturas de la Unidad

C.- Departamento de Estudios Institucionales. Se retomó el trabajo que realizaron las comisiones nombradas para formular los planes de estudio de las licenciaturas en Administración y Derecho. Tales propuestas fueron reformuladas para incorporar un tronco divisional de asignaturas y algunas unidades de enseñanza aprendizaje comunes a todos los planes de la División en los niveles de formación básica y formación profesional. Estas modificaciones no alteraron el perfil original de los programas y facilitaron la integración del proyecto docente de la División, además de propiciar un uso más eficiente de sus recursos. Además, se trabajó en el diseño de las unidades de enseñanza aprendizaje de los trimestres 1 y 2 de ambos programas, en colaboración con miembros de los departamentos de Ciencias Sociales,

¹ Anexo 1
Informe anual, 2005
DCSH

Humanidades y Matemáticas Aplicadas de la UAM-C, y de académicos de otras unidades de la UAM y de instituciones universitarias ubicadas en la Ciudad de México.² Tanto los planes de estudio como los programas referidos fueron sometidos a la aprobación del Colegio Académico en sus sesiones 270 y 271. Las carreras de Derecho y Administración iniciaron sus actividades en septiembre del 2005 con 56 y 55 alumnos respectivamente, contando con la colaboración de los profesores de la DCSH y de la DCNI.³

4.- Preservación y difusión de la cultura

En este campo, si bien se realizaron eventos relevantes o, por su parte, los profesores participaron en congresos y conferencias en México y el extranjero, lo cierto es que, por nuestro nivel de integración, los esfuerzos y acciones han sido fundamentalmente de carácter individual y no como resultado de una política académica. Esta debilidad se vio reforzada, además, por la carencia de un presupuesto propio que permitiera acompañar las acciones en este sentido. Para el 2006, confiamos en sentar las bases para lograr este objetivo y, entre otras cosas, arrancar nuestro proyecto editorial. De todos modos, no podemos soslayar que el Departamento de Ciencias Sociales realizó el Seminario México-Canadá en el espacio de América del Norte, los días 16 y 17 de noviembre 2005, convocado conjuntamente con la UAM-A, la Embajada de Canadá y la Asociación de Estudios sobre Canadá. Participaron, entre otros, destacados investigadores y académicos, como Richard Nimijean, Neomi Gal-Or, Héctor Cuadra y Teresina Gutiérrez. Este foro permitió fortalecer las redes con instituciones nacionales y extranjeras. Asimismo, a partir de agosto se trabajó en el diseño de la página de internet del DESIN (<http://estudios-institucionales-uamc.org/>) con la idea de difundir ampliamente su proyecto académico, a la vez de funcionar como archivo histórico de sus actividades.

5.- Vinculación

La vinculación es fundamental para lograr los objetivos de la División, para tal efecto se emprendió la promoción de una red de contactos formales e informales a nivel nacional e internacional. A la fecha la DCSH entabló comunicación formal las siguientes instituciones: Universidad Autónoma del Estado de México, específicamente con la “Redalic” (Red de Revistas Científicas de América latina y el Caribe, España y Portugal; Centro Geo.-Centro de Investigación en Geografía y Geomática, “Ingeniero Jorge L. Tamayo”, A.C.; Universidad Iberoamericana, con el Departamento de Vinculación; Universidad de Salamanca, España, cuyo convenio de colaboración, se encuentra en firma de la USAL.

6.- Producción científica

A.- Publicaciones

² Anexo 2

³ Anexo 3

Achim, Miruna, “La querrela por el temperamento de México: meteorología, hipocratismo y reforma urbana a finales del siglo XVIII”, Encuentros y discrepancias: otras historiografías para la ciencia, México, UNAM (en prensa).

Achim, Miruna, “Lecturas para todos: pronósticos y calendarios en el México virreinal”, en Nancy Vogeley y Manuel Ramos Medina (ed.), Historia de la literatura mexicana, México, Siglo XXI (en prensa).

Achim, Miruna, “La literatura anticuaría en la Nueva España”, en Nancy Vogeley y Manuel Ramos Medina (ed.), Historia de la literatura mexicana, México, Siglo XXI (en prensa).

Achim, Miruna, “Mysteries of the Heart: The Gift of Bishop Santa Cruz to the Nuns of Santa Mónica”, Colonial Latin American Review (EUA), 2005.

Alfie Cohen, Miriam, “El agua en la frontera México-Estados Unidos: reto político ambiental”, Revista Espacio Abierto (Venezuela), septiembre 2005.

Alfie Cohen, Miriam, “Riesgo y redes ambientales: el caso De la región fronteriza México-Estados Unidos”, Nuevos actores en América del Norte, México, CISAN-UNAM, 2005.

Alfie Cohen, Miriam, “Auge y caída de las ONG ambientalistas: la frontera México-EUA”, Memorias de los encuentros Académicos, México, UAM, 2005.

Alfie Cohen, Miriam, “A diez años de la firma del TLC: el debate entre libre comercio y cuidado ambiental”, Parainfo Universitario, ICLA- Universidad Autónoma del Estado de México, Zumpango, 2005.

Casanueva López, Mario, “Tres Aspectos de la racionalidad científica”, en Pérez Ransanz, Ana Rosa y Ambrosio Velasco, La racionalidad de la ciencia, México, IIF-UNAM (en prensa).

Casanueva López, Mario “Técnicos contra aléticos: Una disputa en la arena de la selección natural”, en Pérez Tamayo, Ruy, Qué es la vida, México, UNAM/ Siglo XXI (en prensa).

Casanueva López, Mario y Méndez Granados, Diego Carlos, “Tres teorías y tres niveles en la genética del Siglo XX”, en Estany, Anna (ed.), Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas. Enciclopedia iberoamericana de filosofía, vol. 28, Madrid, Editorial Trotta/CSIC, 2005.

Ibarra Colado, Eduardo “The Ethics of Globalization”, en Clegg, Stewart y Carl Rhodes (eds.), Management Ethics: Contemporary Contexts, Londres, Routledge, pp. 32-54 (en prensa).

Ibarra Colado, Eduardo, “¿Estudios Organizacionales en América Latina?: transitando del centro hacia las orillas”, en De la Garza, Enrique (coord),

Teorías sociales y estudios del trabajo: nuevos enfoques, México, Fondo de Cultura Económica (en prensa).

Illades, Carlos Nación, sociedad y utopía en el romanticismo mexicano, México, CONACULTA, 2005.

Illades, Carlos y Adriana Sandoval, Nicolás Pizarro, Obras, edición estudio preliminar y notas de..., 3 vols., México, UNAM (en prensa).

Illades, Carlos, "Plotino C. Rhodakanaty", en Speckman, Elisa (coord.), La república de las letras. Asomos a la cultura de lo escrito en el siglo XIX, México, UNAM, 2005.

Illades, Carlos, "Liberalismo y socialismo en el Congreso Obrero de 1876", en Sanz, Vicent y José Antonio Piqueras (ed.), En el nombre del oficio. El trabajador especializado: adaptación y protesta, Valencia, España, Biblioteca Nueva, pp. 201-214.

Illades, Carlos, "James R. Wilkie y Edna Monzón de Wilkie, "17 protagonistas de la Revolución Mexicana", Casa del Tiempo, núms. 78-79, julio-agosto 2005, pp. 78-79.

B.- Congresos y conferencias

Alfie Cohen Miriam, "Gestión ambiental". Diplomado en Derecho Ambiental. Mayo 2005.

Alfie Cohen, Miriam, "Riesgo y medio ambiente". Diplomado en Derecho Ambiental. Guanajuato, México, julio 2005.

Alfie Cohen, Miriam "¿Posible reinención de la política ambiental?", Comisión de Cooperación Ambiental. Congreso IASA, Ottawa, Canadá, agosto 2005.

Casanueva López, Mario, "Los sujetos de la ciencia", II Congreso Iberoamericano de Ciencia y Tecnología, La Laguna, Tenerife, España, septiembre 2005.

Casanueva López, Mario, "¿Qué es la biología?", Reunión Reglamentaria de la C AIP, Cuernavaca, Mor., junio 2005.

Ibarra Colado, Eduardo, "Universidad-empresa y mercados de servicios educativos: los nuevos rostros de la docencia universitaria", México, UPN, 10 de octubre de 2005.

Ibarra Colado, Eduardo, "Gobierno, administración y gestión en las universidades públicas", México, CESU-UNAM, UDUAL, Cátedra UNESCO,

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, 11 de octubre de 2005.

Ibarra Colado, Eduardo, "Academic Profession under an 'Entrepreneurialized' University Regime: Institutionalization of Improper Practices and its Representation as 'Ethical'", 11 APROS International Colloquium "Performing Organizations", Melbourne, Australia, Victoria University, 4-7 de diciembre de 2005.

Illades, Carlos, "El partido sociocrático: sociedad y política en el siglo XIX", V Seminario Internacional la Experiencia Institucional en la Ciudad de México: Sociabilidades en la Ciudad de México, del siglo XIX a la Revolución. México, IIH-UNAM, 23 de junio de 2005.

Illades, Carlos, "Progreso y providencia en el pensamiento de Juan Nepomuceno Adorno", Seminario Permanente de Historia Social, México, El Colegio de México, septiembre de 2005.

Illades, Carlos, "Pizarro y Rhodakanaty, dos voces en contra del positivismo", Conferencia magistral dictada en el Recinto Juárez, Palacio Nacional, octubre de 2005.

C.- Participación en comités editoriales

Alfie Cohen, Miriam

El Cotiano

UAM-A

Alfie Cohen, Miriam

Revista Espacio Abierto

Universidad de Zulia, Venezuela

Alfie Cohen, Miriam

Revista Mexicana de Estudios Candienses

UAS, UDE

Casanueva López, Mario

Signos Filosóficos

México, UAM-I

Ibarra Colado, Eduardo

Revista Trabajo, tercera época

Centro de Análisis del Trabajo A.C.

Ibarra Colado, Eduardo

International Advisory Board

Member de la Encyclopedia of Organization Studies

SAGE Publication

Ibarra Colado, Eduardo
Cuadernos del Seminario
Seminario de Educación Superior, UNAM

Ibarra Colado, Eduardo
Revista Unipluriversidad
Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

Ibarra Colado, Eduardo
Revista Mexicana de Investigación Educativa
Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.

Ibarra Colado, Eduardo
Educación Superior: cifras y hechos
CEIICH-UNAM

Ibarra Colado, Eduardo
Revista Organization. The Interdisciplinary Journal of Organization, Theory and Society
SAGE Publication

Ibarra Colado, Eduardo
Revista Gestión y política pública
CIDE

Illades, Carlos
Anuario de Espacios Urbanos
México, UAM-A

Illades, Carlos
Signos Históricos
México, UAM-I

Illades, Carlos
Revista de las Américas. Historia y presente
Valencia, Instituto de Historia Social

D.- Participación en comisiones dictaminadoras y comités científicos

Ibarra Colado, Eduardo
Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.)
Sub-comisión de la disciplina de Administración para apoyar a la Comisión
Dictaminadora del Área V: Ciencias Sociales
2005

Ibarra Colado, Eduardo
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades,
UNAM

Informe anual, 2005
DCSH

Comisión Dictaminadora
2002-2006

Illades, Carlos
CONACYT
Comité de Evaluación de Revistas Científicas
Miembro desde 2002

Illades, Carlos
Academia Mexicana de las Ciencias
Comisión de Premios de la Academia Mexicana de Ciencias
Miembro desde 2005

Illades, Carlos
Instituto José María Luis Mora
Comisión Dictaminadora
Miembro desde 2005

ANEXOS

ANEXO 1		
Departamento de Ciencias Sociales		
Comisiones para elaborar los programas de estudio durante 2005		
Eje Métodos	Integrantes	Adscripción actual.
	Dr. Salomón González Arellano (Coordinador)	UAM-C
	Dr. Honorato Teissier	Universidad Autónoma de Coahuila
	Dr. Jérôme Monnet	Institut Français d'Urbanisme Paris, Francia
	Dr. Paul Villeneuve	Universidad de Laval Québec
	Mtro. Rodolfo Suárez	UAM-C
Eje Territorio, Economía Y Sociedad	Integrantes	Adscripción actual.
	Dr. Alejandro Mercado (Coordinador)	CISAN-UNAM
	Dr. Basilio Verduzco Chávez	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara
Eje Teorías de la Modernidad	Integrantes	Adscripción actual.
	Dr. Jorge Galindo (Coordinador)	UAM-C
	Mtra. Adriana García	UAM-A
	Mtra. Olga Sabido	FCPyS-UNAM
	Mtro. Juan Pablo	Universidad

	Vázquez	Iberoamericana
Eje Cultura e Identidad	Integrantes	Adscripción actual.
	Dra. Graciela Martínez-Zalce Sánchez (Coordinadora)	CISAN-UNAM
	Dra. Luzelena Gutiérrez de Velasco Romo	El Colegio de México
	Dra. Gloria María Prado Garduño	Universidad Iberoamericana
	Dr. William O. Straw	Universidad Mc Gill, Montreal
	Dra. Linda Hanono Askenazi	Universidad Iberoamericana
	Dr. Juan Rogelio Ramírez Paredes	UAM-I
	Dra. Laura Carballido Coria	El Colegio de México
Eje Instituciones y Gobernabilidad	Integrantes	Adscripción actual.
	Dra. Esperanza Isabel Palma Cabrera (Coordinadora)	UAM-A
	Mtro. Benito León	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Estado de México.
	Mtra. Xóchitl Cruz Guzmán	El Colegio de México
	Mtro. Ángel Alfredo Sermeño Quezada	UAM-A

ANEXO 2		
Departamento de Estudios Institucionales		
Diseño de programas de estudio durante 2005		
Unidad de enseñanza aprendizaje	Responsable	Adscripción actual.
Introducción al conocimiento de la Administración	Dr. Eduardo Ibarra Colado	UAM-C
Fundamentos de Teoría Administrativa	Dr. Eduardo Ibarra Colado	UAM-C
Introducción al pensamiento económico	Dr. Bruno Gandlgruber	UAM-Rectoría
Introducción al campo profesional del Derecho	Dra. Ma. del Carmen Carmona Lara	UNAM-IIJ
Introducción al sistema jurídico	Rafael Estrada Michel	UIA, UAM-C, en proceso de repatriación
Teoría constitucional I	Rafael Estrada Michel	UIA, UAM-C, en proceso de repatriación
Derecho Romano y Teoría del Derecho	Rafael Estrada Michel	UIA, UAM-C, en proceso de repatriación

ANEXO 3
RELACION DE PROFESORES QUE IMPARTIERON UEA EN LAS
LICENCIATURAS DE DERECHO Y ADMINISTRACIÓN. 05-O

DEPARTAMENTO	NOMBRE	CONT	MATERIA	No. GPOS	LICENCIATURA
Humanidades	Dra. Anca Miruna Achim	T.C.	Taller de lenguaje, Lógica y Argumentación	1	Ingeniería en Computación y Matemáticas
Ciencias Sociales	Mtro. Rodolfo Suárez Molinar	T.C.	Taller de Lenguaje, Lógica y Argumentación	2	Administración y Derecho
Humanidades	Mtro. Diego Méndez Granados	T.C.	Taller de Lenguaje, Lógica y Argumentación	3	Ingeniería en Computación y Matemáticas. Administración y Derecho
Humanidades	Dr. Mario Casanueva López	T.C.	Seminario de Sustentabilidad	2	Administración y Derecho
Ciencias Sociales	Dra. Miriam Alfie Cohen	T.C.	Seminario de Sustentabilidad	1	Derecho
Ciencias Sociales	Dra. Magdalena Fresán Orozco	T.C.	Seminario de Sustentabilidad	1	Administración
Estudios Institucionales	Dr. Rafael Estrada Michel	Reparación	Introducción al campo profesional del Derecho	2	Derecho
Estudios Institucionales	Dr. Eduardo Ibarra Colado	T.C.	Introducción al conocimiento de la Administración	2	Administración
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	Dr. Sergio Hernández Linares	T.C.	Introducción al pensamiento matemático	2	Administración y Derecho
Procesos y Tecnología	Dra. Marcia Morales Ibarría	T.C.	Introducción al pensamiento matemático	1	Derecho
Ciencias Naturales	Dra. Mika Olsen	T.C.	Introducción al pensamiento matemático	1	Administración

Departamento de Humanidades Diseño de programas de estudio durante 2005		
Área Académica	Responsable	Adscripción actual.
Historia cultural , Historia, Historia intelectual, Expresión y Representación	Dra. Miruna Achim	Profesora-investigadora invitada de la UAM -C
	DR. Bernardo Bolaños Guerra	Responsable del programa DELICOM (Democracia deliberativa y comunicación) de la Universidad de París 1 y de la Agencia Francesa de la Investigación (ANR),
Filosofía, Ciencias Naturales, Razonamiento Matemático	Dr. Mario Casanueva López	Jefe del Departamento de Humanidades, UAM-C
Historia	Dr. Carlos illades Aguiar	Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
Filosofía, Acción y formas de vida	Mtra. Miriam M. Sampaio de Madureira	Doctorante en Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt
Historia y Filosofía	Mtro. Diego Méndez Granados	Doctorante en Filosofía de la Ciencia, en la UAM- I
Filosofía, Estudios sobre saberes	Álvaro Peláez Cedros	Coordinador de Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Historia, Historia Intelectual	Dra. Estela Roselló Soberón	Profesora-investigadora invitada de la UAM-C
Filosofía	Dra. Teresa Santiago Oropeza	Profesora Titular C de tiempo completo, Departamento de Filosofía de la D.C.S.H. de la UAM- I
Historia Cultural , Historia, Expresión y	Dr. Michael K.	Assistant Professor of Spanish and Latin

Representación	Schuessler	American Cultures en el Barnard College, de la Universidad de Columbia.
Expresión Y Representación, Filosofía	Dra. Zenia Yébenes Escardó	Profesora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y realiza una especialización en historia del arte en el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM