



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD CUAJIMALPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

INFORME DEL DIRECTOR DE LA DIVISIÓN 2011

La DCSH ha aprovechado sus fortalezas para enfrentar los problemas y los retos señalados en los procesos de planeación que ha emprendido desde 2005. A continuación presentamos la situación actual de la DCSH con base en la evaluación de las actividades y de las funciones sustantivas de la UAM (docencia, investigación y promoción y difusión de la cultura).

1. Personal académico

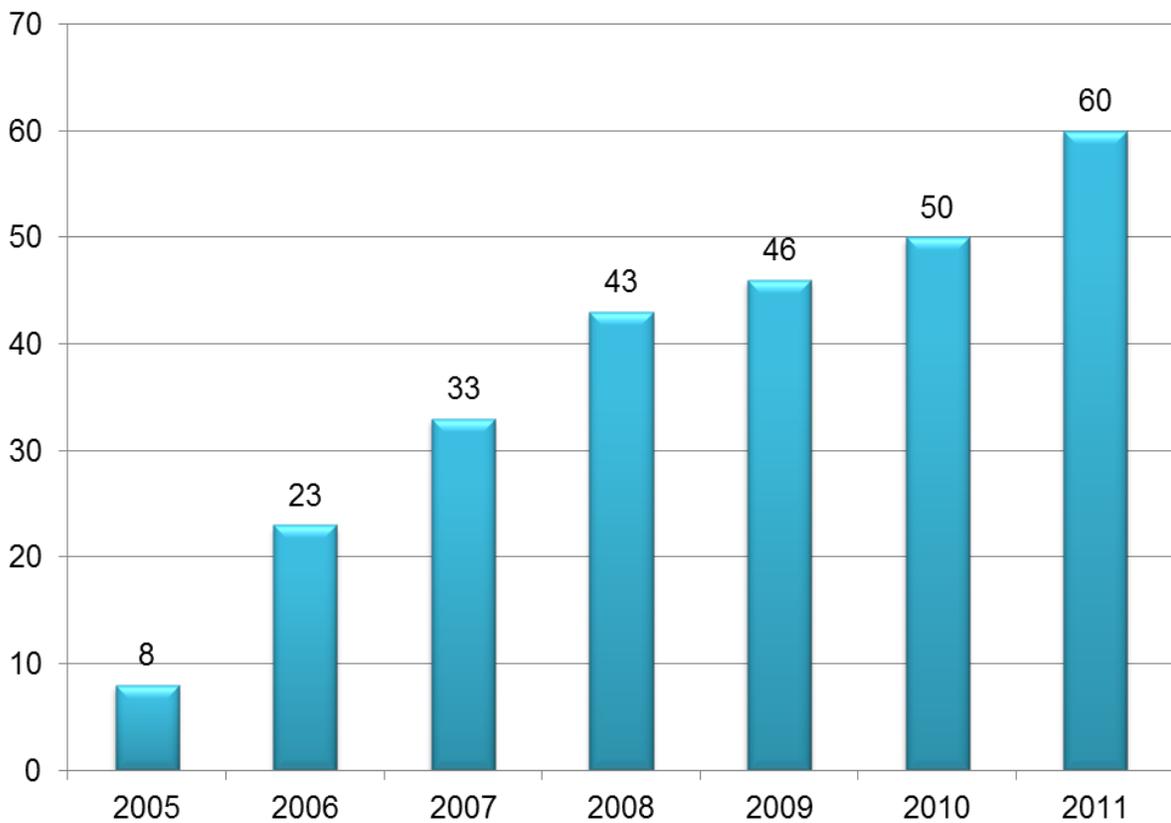
La planta académica de la DCSH cuenta con un perfil acorde con los estándares de calidad establecidos por la SEP, el CONACYT y la propia UAM. Como puede observarse en el siguiente cuadro son 57 profesores investigadores por tiempo completo todos con el grado de doctor, 46 están incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (81% del total); 40 poseen la acreditación dentro del PROMEP (70%), en tanto que los demás están en proceso de evaluación. De ellos, 43 son profesores por tiempo indeterminado y 14 son profesores visitantes. Además, hay 2 técnicos académicos por tiempo indeterminado y un profesor asignado a la División que colabora con el área de Lenguas Extranjeras de la Unidad. De otra parte, la División cuenta con 3 profesores de medio tiempo por tiempo indeterminado y con cuatro ayudantes (3 de posgrado y 1 de licenciatura). Cabe señalar que en 2011 hubo 10 convocatorias de plazas por evaluación curricular para cubrir necesidades de docencia, personal que está ocupando cargos administrativos y ausencia de personal académico en licencias o periodos sabáticos.

*Cuadro 1
Composición y habilitación del personal académico 2011
(incluye profesores investigadores y técnicos académicos)*

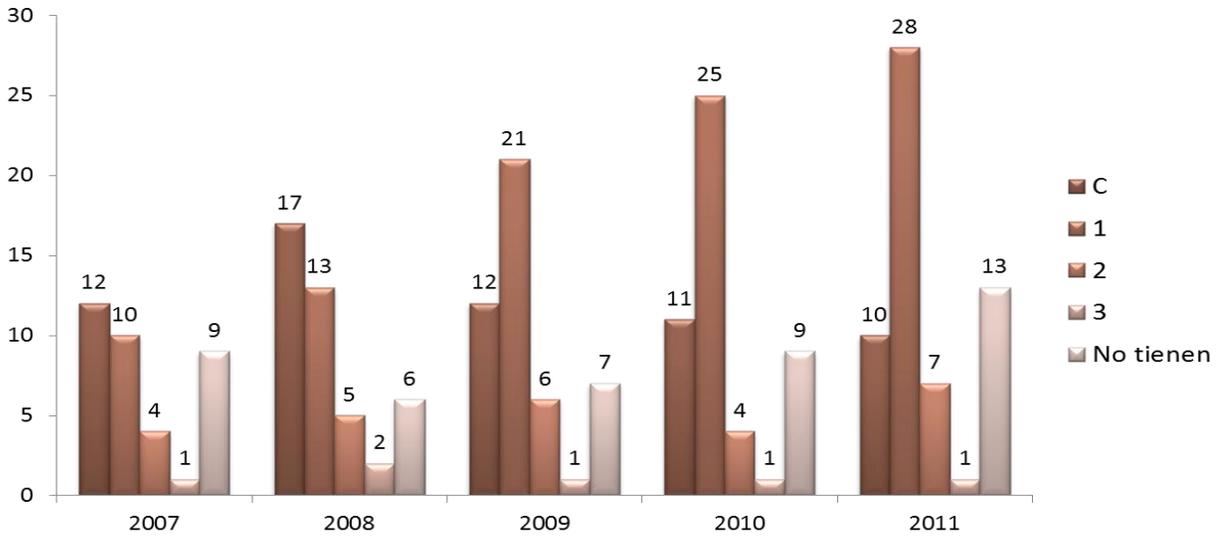
Departamento	Indeterminados	Visitantes	Cátedra	Total
Humanidades	17	5	0	22
Ciencias Sociales	16	5	0	21
Estudios Institucionales	13	4	0	17
				60

<i>Departamento</i>	<i>T.C.</i> <i>Técnico Académico</i>	<i>Medio Tiempo</i>	
		<i>Indeterminados</i>	<i>Determinados</i>
Humanidades	0	0	0
Ciencias Sociales	2	0	0
Estudios Institucionales	0	3	0
	2	3	0

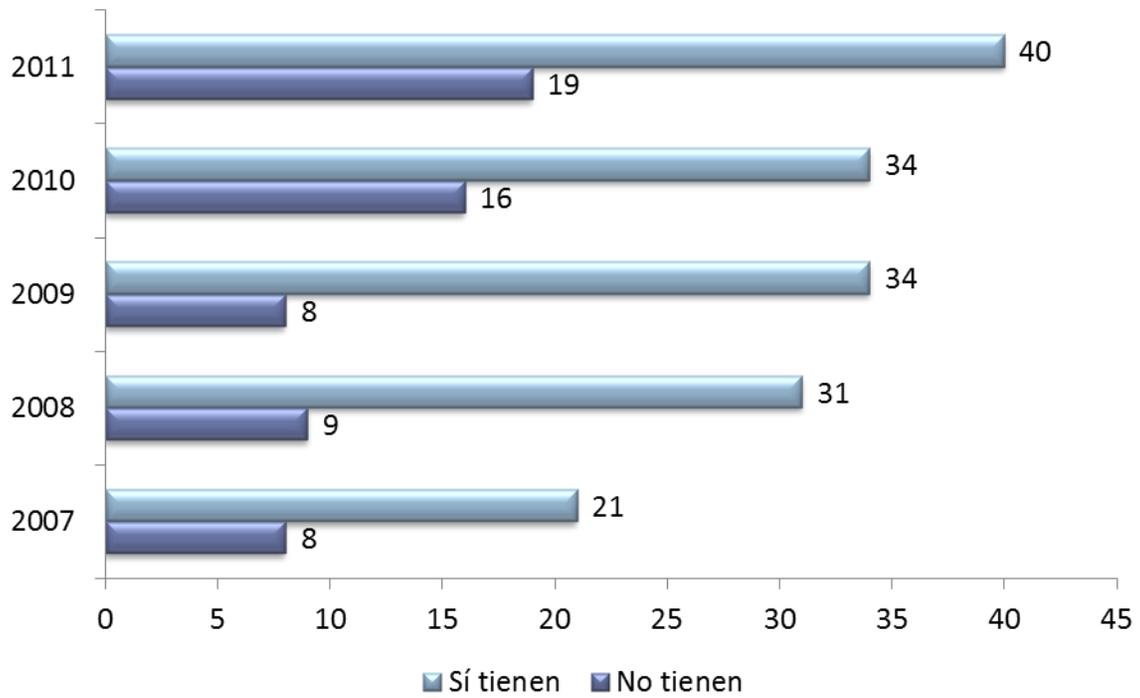
Gráfica 1
Número de personal académico de tiempo completo 2005-2011



Gráfica 2
Miembros y nivel del SNI 2007-2011
(considera sólo a los profesores investigadores)



Gráfica 3
Profesores con perfil deseable (PROMEP)
(considera sólo a los profesores investigadores)

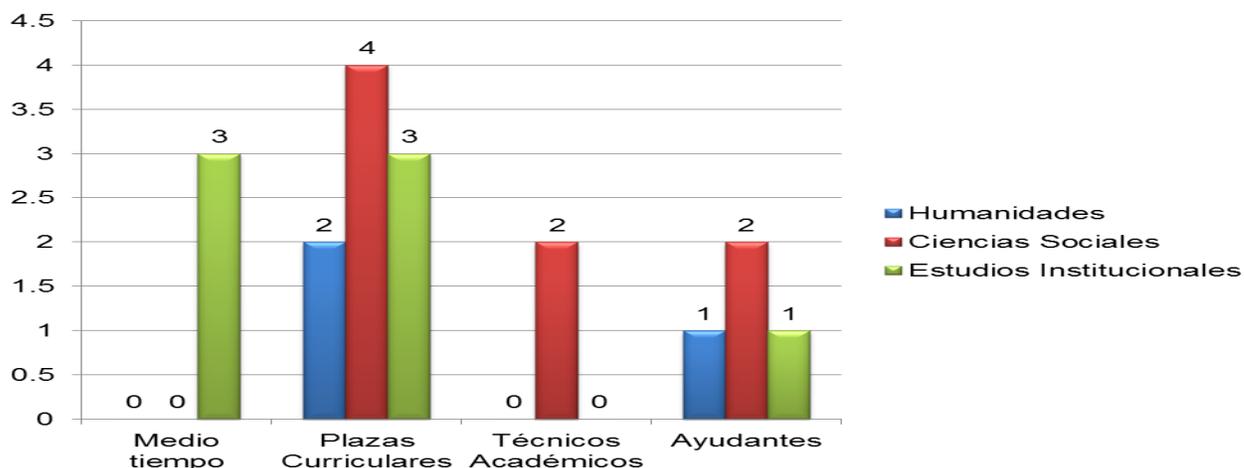


*Cuadro 2
Análisis de la capacidad académica en 2011*

Año	Total Profesores de TC	Doctorado	SNI	PROMEPE
2005	8	8	7	7
2006	24	24	19	21
2007	34	34	26	26
2008	36	36	27	27
2009	46	46	40	34
2010	50	50	41	34
2011	57	57	46	40

Los indicadores referidos a la habilitación académica son buenos, aunque es oportuno apuntar que —debido en parte a su edad— una amplia mayoría de los profesores están en los niveles inferiores del SNI. Esta situación se ha enfrentado con diversas estrategias, en algunos casos con cátedras divisionales o con la contratación o el traslado de profesores más consolidados de otras unidades. De otra parte, vale la pena señalar que los procesos de selección de profesores visitantes han seguido parámetros de transparencia, tales como una convocatoria pública, una exposición de los aspirantes ante el departamento, una selección a partir de criterios que estimulan la calidad académica y el potencial como investigador de los nuevos profesores visitantes. La mayor parte de los profesores visitantes incorporados en 2011 siguieron este proceso que esperamos se institucionalice en la DCSH para la incorporación de profesores visitantes.

*Gráfica 4
Adscripción profesores de medio tiempo, técnicos académicos y plaza curricular
2007-2011*



A pesar de que las gráficas muestran un mayor número de profesores en algunos departamentos, es necesario señalar que la DCSH —desde su creación— ha insistido en la necesidad de mantener una equidad en el número de profesores-investigadores en sus departamentos. En este sentido, aún hay algunas plazas que no se han ocupado. El departamento con mayor número de TC fue beneficiado con una cátedra divisional y una plaza divisional sobre sustentabilidad (ambas sometidas a concurso entre todos los departamentos). La DCSH espera que se cubran con perfiles de alta calidad a partir de procesos de selección y convocatorias amplias.

Cuadro 3
Plazas en proceso de convocatoria o en proceso de evaluación

Departamento	Técnico académico	Concursos en proceso	Plazas	Total
Ciencias Sociales			-	-
Estudios Institucionales			2	2
Humanidades			-	-

Cuadro 4
Evaluaciones curriculares

DEPARTAMENTO	TRIMESTRE		
	INVIERNO/11	PRIMAVERA/11	OTOÑO/11
ESTUDIOS INSTITUCIONALES		3	2
HUMANIDADES	1	1	2
CIENCIAS SOCIALES		4	

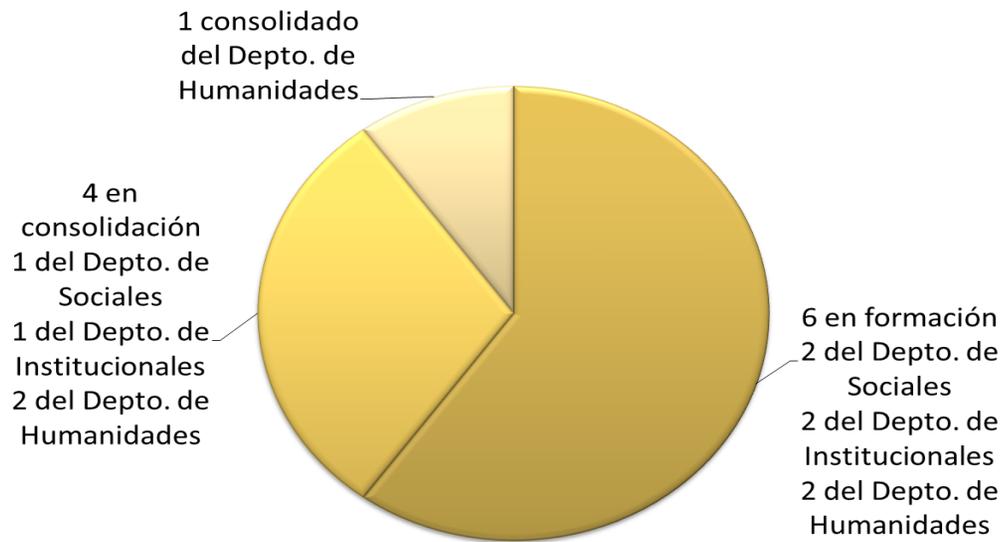
Una insistencia de la DCSH en el 2010, en congruencia con las políticas de la Unidad, ha sido mejorar los porcentajes de carga académica del personal académico y buscar que los profesores investigadores tengan cargas similares a los colegas de otras unidades.

2. Cuerpos académicos

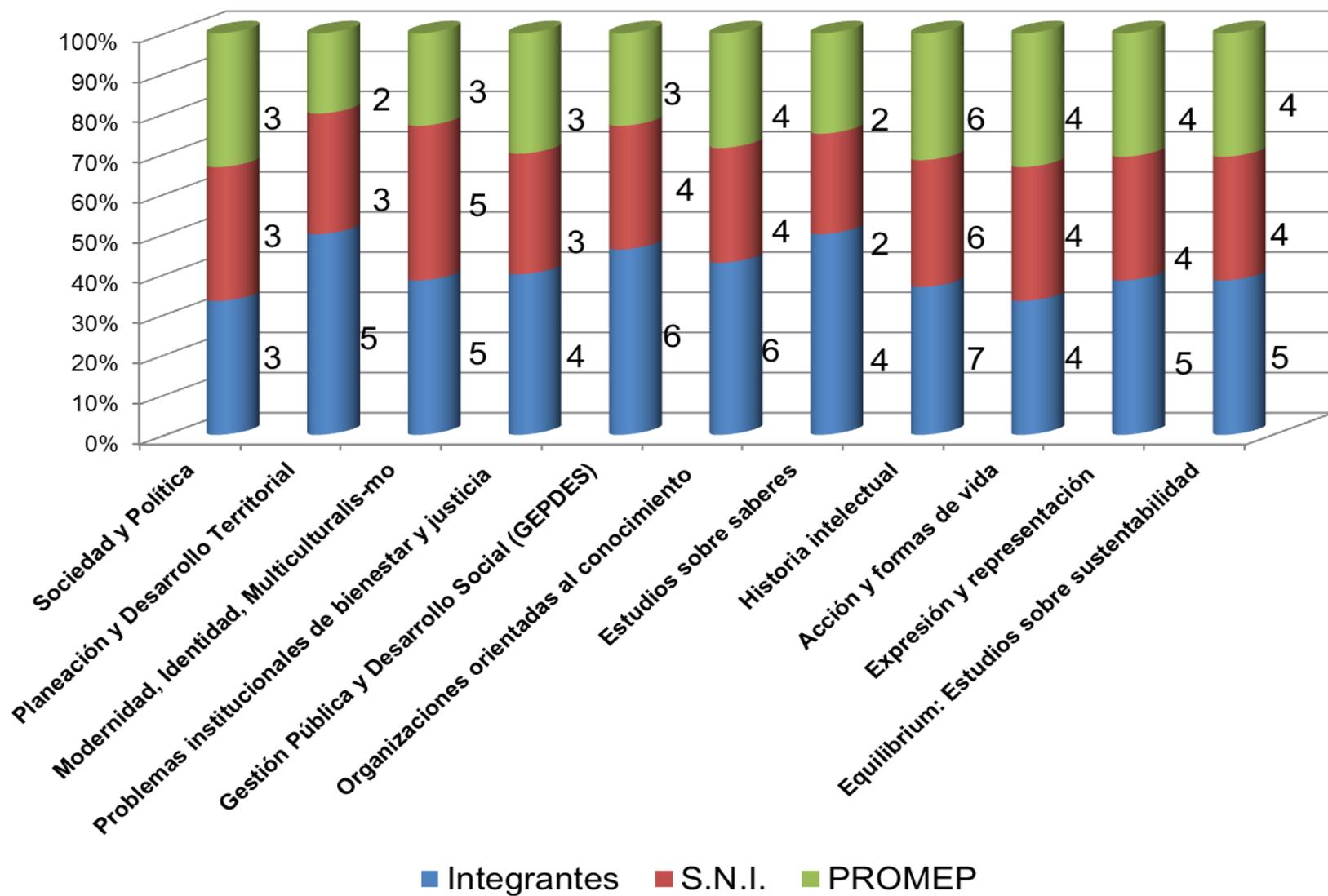
Desde su formación, la DCSH ha integrado a los profesores-investigadores en cuerpos académicos con una perspectiva transdisciplinaria en campos importantes de investigación en ciencias sociales y humanidades.

En la actualidad —como lo muestran las siguientes gráficas y cuadros— la DCSH cuenta con 11 cuerpos académicos: Sociedad y Política, Modernidad, Identidad y Multiculturalismo, Planeación y Desarrollo Territorial, Gestión Pública y Desarrollo Social (GEPDES), Problemas institucionales de bienestar y justicia, Organizaciones orientadas al conocimiento, Estudios sobre Saberes, Historia Intelectual, Acción y Formas de Vida, Expresión y Representación y Equilibrium: Estudios sobre sustentabilidad. Actualmente existe 1 consolidado (Historia Intelectual), 4 en consolidación (Estudios sobre Saberes, Expresión y Representación, GEPDES y Planeación y Desarrollo Territorial) y los 6 restantes se encuentran en formación.

Gráfica 5
Grado de consolidación los cuerpos académicos



Gráfica 6
Cuerpos académicos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades



Cuadro 5
Composición y LGAC de los CA de la DCSH

Cuerpo académico	Año de formación y grado	Departamento	Núm. y nombre de participantes	Núm. de investigadores en el S.N.I.*	Núm. de investigadores con perfil deseable PROMEP**	LGAC
Sociedad y Política	2005 En formación	Ciencias Sociales	3 Esperanza Isabel Palma Cabrera Gabriel Pérez Pérez Miriam Alfie Cohen	3	3	-Instituciones políticas y Gobernabilidad
Planeación y Desarrollo Territorial	2007 En consolidación	Ciencias Sociales	5 María Moreno Carranco Alejandro Mercado Celis Salomón González Arellano Adriana Larralde Corona Ceydric Martin Berron	3	2	-Investigación y planeación de procesos socioespaciales
Modernidad, Identidad, Multiculturalismo	2007 En formación	Ciencias Sociales	5 Laura Carballido Coria Akuavi Adonon Viveros Jorge Lionel Galindo Monteagudo Enrique Genaro Gallegos Camacho María del Rocío Guadarrama Olivera	5	3	-Teorías de la modernidad -Identidad -Estudios sobre Multiculturalismo
Problemas institucionales de bienestar y justicia	2008 En formación	Estudios Institucionales	4 Bruno Gandlgruber César Octavio Vargas Téllez María de Lourdes Amaya Ventura Anahely Medrano Buenrostro	3	3	-Instituciones, desarrollo económico y acción estatal -Arreglos institucionales y regulación para la provisión de bienes y servicios urbanos.
Gestión Pública y Desarrollo Social (GEPDES)	2006 En consolidación	Estudios Institucionales	6 María Angélica Buendía Espinoza Eduardo Ibarra Colado Alejandro Vega Godínez Jorge Enrique Culebro Moreno Claudia Alejandra Santizo Rodall Oscar Jorge Comas Rodríguez*	4	3	-Análisis de la gestión pública para el desarrollo local -Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional -Análisis institucional del Sistema Universitario Mexicano -Instituciones, regulación y cambio
Organizaciones orientadas al conocimiento	2009 En formación	Estudios Institucionales	6 José Luis Sampedro Hernández Marco Aurelio Jaso Sánchez María Magdalena Fresan Orozco Andrés Federico Stezano Pérez Hugo Daniel Villavicencio Carbajal* Martha Margarita Fernández Ruvalcaba*	4	4	-Gestión del conocimiento y el trabajo -Gestión del conocimiento y la educación -Gestión del conocimiento y nuevas tecnologías
Estudios sobre saberes	2005 En consolidación	Humanidades	4 Álvaro Peláez Cédres Mario Casanueva López Maximiliano Martínez Bohórquez	2	2	-Problemas de representación en ciencias especiales

			Diego Carlos Méndez Granados*			
Historia intelectual	2006 Consolidado	Humanidades	7 Aimer Granados García Georg Leidenberger Mario Barbosa Cruz Alejandro Araujo Pardo Daniela Gleizer Salzman Alejandro Estrella González Carlos Illades Aguiar*	6	6	-Política, ideología y prácticas intelectuales -Actores sociales, ciudad y espacio público
Acción y formas de vida	2007 En formación	Humanidades	4 Rodolfo Suárez Molnar Bernardo Bolaños Guerra Zenía Yébenes Escardó Miriam de Madureira Mesquita Sampaio	4	4	-Filosofía Práctica
Expresión y representación	2008 En consolidación	Humanidades	5 Michael Karl Schuessler Miller Claudia Arroyo Quiroz James Ramey Larsen Ileana María Diéguez Caballero Lauro José Zavala Alvarado*	4	4	- Cultura Visual: Imagen, texto, lectura - Literatura comparada: Mimesis, cultura, diálogo
Equilibrium: Estudios sobre sustentabilidad	2010 En formación	Humanidades	5 Leonardo Díaz Abraham Elodié Ségala Méngual Violeta Beatriz Arechiga Cordova Anca Miruna Achim Nuria Valverde Pérez	4	4	- Estudiar algunos de los recorridos que, atravesando los campos de la investigación científica y económica, de la filosofía política y teoría del derecho, de la epistemología histórica y de la historia de la tecnología, han dado lugar al concepto y a las teorías de la sustentabilidad.

* INTEGRANTE EXTERNO

Los CA de la DCSH han mantenido unos rasgos crecientes de calidad en relación con la evaluación que realiza el PROMEP, teniendo en cuenta tanto la productividad individual y conjunta como la adscripción al SIN de sus integrantes y las relaciones que han establecido, en su caso, con redes o grupos de investigación nacionales o internacionales. Algunas de las LGAC de los CA se han desarrollado con mayor rapidez que otras. La DCSH ha insistido a los CA que hagan una revisión de estas LGAC y que hagan los ajustes necesarios para mejorar el nivel de consolidación.

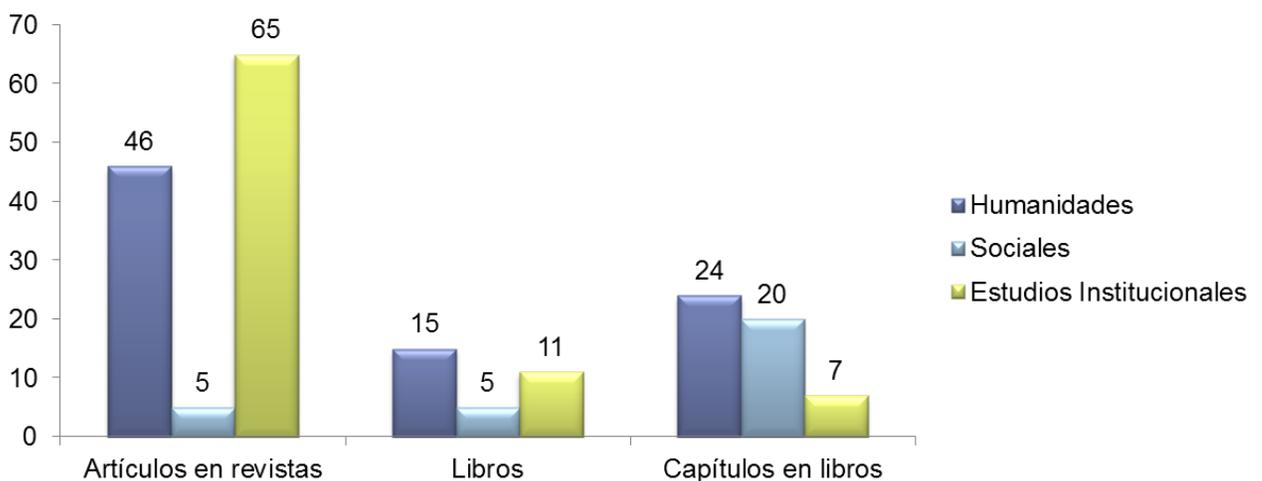
Además del trabajo en CA, han surgido proyectos de investigación en la División que han congregado a profesores investigadores de diversos departamentos y CA, e incluso han incorporado a investigadores de otras divisiones de la Unidad y de otras instituciones de prestigio.

Otro aspecto relacionado con la investigación, tiene que ver con la consolidación de los laboratorios en cada uno de los departamentos. El Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST) del Departamento de Ciencias Sociales, el Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM) y el Taller de Análisis Sociocultural (TASC). De esta manera, la DCSH continúa siendo innovadora en relación con la incorporación de los laboratorios como una forma de canalizar la investigación en áreas prioritarias. Finalmente, es importante señalar que la DCHS continúa siendo parte de los centros miembros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y se ha impulsado la participación de profesores y alumnos. La División ha impulsado la participación de profesores y alumnos de posgrado en las iniciativas y convocatorias de esta importante red regional.

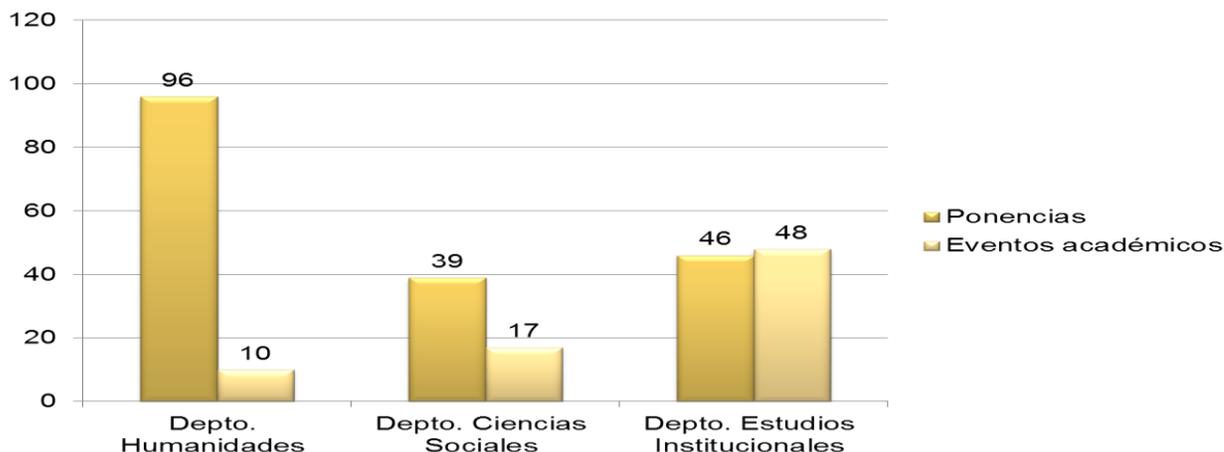
3. Productividad de los profesores investigadores en investigación y difusión de la cultura

Por su parte, en las siguientes gráficas hemos sintetizado algunos de los principales índices de productividad y de participación del personal académico en eventos académicos en ámbitos nacionales e internacionales.

*Gráfica 7
Publicaciones del personal académico de la DCSH en 2011*



Gráfica 8
Participación en eventos académicos de los profesores-investigadores de la DCSH en 2011



De otra parte, es importante señalar que el Consejo Editorial de la DCSH ha editado 48 libros de 2006 a la fecha (17 de ellos en 2011). Hemos continuado con la política de realizar coediciones con casas editoriales de prestigio nacional e internacional, tales como Anthropos/Nariño S.L., Juan Pablos Editor, Conaculta, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, Editorial Plaza y Valdés, S.A. de C.V. y El Colegio de México, entre otras. Para 2012 se tiene planeada la edición de 14 libros más con lo cual se llegará a 62 libros editados en seis años. A continuación, incluimos dos cuadros con la información sobre las publicaciones más recientes de la DCSH.

Cuadro 6
Coediciones 2011

2011		
Título	Autor	Coeditor
<i>¿India o Pakistán? Espacios divididos</i>	Laura Carballido	El Colegio de México, A.C.
<i>Itinerarios e intercambios en la historia intelectual de México</i>	Miruna Achim y Aimer Granados (coords.)	CONACULTA
<i>Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva México</i>	Guadalupe Teresinha Bertussi (coord.)	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, S.A. de C.V.
<i>La historia viaja en tranvía: el transporte público y la cultura política de la Ciudad de México</i>	Georg Leidenberger	UAM Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial
<i>Prolegómenos para una crítica de la razón problemática. Motivos en Vico y Ortega</i>	José M. Sevilla	Anthropos/Nariño S.L.
<i>Partidos y elecciones intermedias de 2009: Problemas para la construcción de mecanismos de representación y participación en México</i>	Esperanza Palma (coord.)	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa

<i>La territorialización del conocimiento. Categorías y clasificaciones culturales como ejercicios antropológicos</i>	Beatriz Nates Cruz	Anthropos/Nariño S.L.
<i>Travesías Nocturnas. Ensayos entre locura y santidad</i>	Zenia Yébenes	Anthropos/Nariño S.L.
<i>Ciudad Desigual. La diferenciación socioresidencial en las ciudades mexicanas</i>	Salomón González Arellano	Editorial Plaza y Valdés, S.A. de C.V.
<i>Conocimiento y empresa: La industria de software en México</i>	José Luis Sampedro Hernández	Editorial Plaza y Valdés, S.A. de C.V.
<i>La configuración socio-espacial del trabajo rural y las relaciones campo-ciudad: dos localidades del centro de México</i>	Adriana Larralde Corona	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa
<i>Identidades: explorando la diversidad</i>	Jorge Galindo, Akuavi Adonon, Hiroko Asakura y Laura Carballido Coria (coords.)	Anthropos/Nariño S.L.
<i>Autoconocimiento y reflexividad: perspectivas contemporáneas</i>	Bernardo Bolaños y Miriam Madureira (coords)	Juan Pablos Editor
<i>El exilio incómodo. México y los refugiados judíos, 1933-1945</i>	Daniela Gleizer	El Colegio de México, A.C.
<i>Comprometidos para negociar: conflicto y gobernanza ambiental. (Holanda, Canadá y México)</i>	Miriam Alfie Cohen (coord.)	Juan Pablos Editor
<i>La ciudad de México y sus clusters</i>	Alejandro Mercado y María Moreno (coords)	Juan Pablos Editor
<i>“Clío ante el espejo. Un socioanálisis de E.P. Thompson”</i>	Alejandro Estrella	Universidad de Cádiz

2012 (en proceso de edición)		
Título	Autor	Coeditor
<i>“Traducción al inglés Artes de fundación. Teatro evangelizador y pintura mural en la Nueva España”</i>	Michael Schuessler	UAM Cuajimalpa/The University of Arizona Press
<i>“Las formas elementales de la vida religiosa” edición crítica de la obra de Emile Durkheim</i>	Jorge Galindo, Héctor Vera, Juan Pablo Vázquez (coords.)	UAM Cuajimalpa / Universidad Iberoamericana / Fondo de Cultura Económica
<i>“México como problema. Esbozo de una historia intelectual”</i>	Carlos Illades y Rodolfo Suárez Molnar (coords.)	Siglo XXI
<i>“Los trabajadores de la ciudad de México 1860-1950. Oficios, organización y resistencia”</i>	Mario Barbosa y Carlos Illades (coords.)	El Colegio de México, A.C.
<i>“Las revistas en la historia intelectual redes, intelectuales, política y sociedad”</i>	Aimer Granados (coord.)	Juan Pablos Editor
<i>“Derecho de la información: Reflexiones contemporáneas”</i>	Perla Gómez Gallardo (coord.)	Editorial JUS
<i>“Tohuehuetlalnanzin Antigua es nuestra querida tierra. Historia e imágenes de Milpa Alta de la época prehispánica a la</i>	Mario Barbosa y María Eugenia Terrones (coords.)	Delegación Milpa Alta

revolución”		
“Las nuevas dinámicas territoriales bolivianas. Emergencia del Sur fronterizo”	Ceydric Martin	Juan Pablos Editor
“El Libro de la Universidad Imaginada”	Eduardo Ibarra (coord.)	
“Estudios de caso en acción pública y gestión social”	Alejandro Vega Godínez (coord.)	
“Gobernanza y cambio institucional de la educación pública básica en México”	Claudia Santizo	
“Masculinidades y cultura organizacional en el marco de las políticas de equidad de género en México”	Daniela Cervá Cerna	
“Acreditación y Posgrado. La institucionalización y el impacto de los sistemas de evaluación externa y acreditación de los programas de posgrado en Argentina y México”	Ma. Magdalena Fresán Orozco	
“The future of democracy in Europe: Trends, analyses and reforms”	Gabriel Pérez Pérez	

En relación con la actividad del Consejo Editorial, es importante señalar que en 2010 hubo una renovación de todos sus integrantes debido a que habían cumplido con el tiempo máximo establecido en los lineamientos editoriales de la DCSH. Con la renovación del Consejo se ha continuado con el proceso de revisión de los lineamientos para ajustarlos a las nuevas necesidades e iniciativas de la DCSH. En particular, ha habido varias iniciativas de editar materiales de apoyo a la docencia, uno de los cuales fue editado de manera virtual, además de proyectos de revistas que, según lo proyectado, iniciaron en 2011. Tal es el caso de la revista *Espacialidades* del Departamento de Ciencias Sociales.

Vale la pena señalar que el número de solicitudes de edición de libros de investigación se ha incrementado considerablemente en el último año y, por lo tanto, se requiere aumentar los recursos destinados a este rubro. La Universidad no recibirá fondos SEP y, por esa razón, se ha recomendado a los profesores la búsqueda de recursos adicionales en los proyectos presentados en otras instancias (Ciencia Básica y de apoyo a investigadores jóvenes del CONACYT, convocatorias de apoyo a nuevos PTC del PROMEP, fondos internos de la UAM, entre otros).

La División también ha apoyado la presentación de los libros editados por la DCSH, como se muestra en el siguiente cuadro.

*Cuadro 7
Presentaciones de Libros 2011*

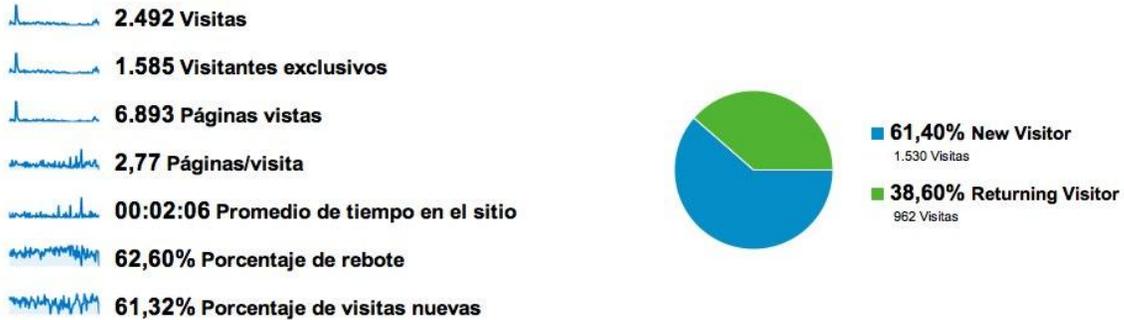
NOMBRE	No. DE ASISTENTES
"¿India o Pakistán? Espacios divididos", jueves 26 de mayo de 2011 a las 17:00 horas en la Casa Rafael Galván, Zacatecas 94, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06700, México, D.F.	50

"La historia viaja en tranvía: el transporte público y la cultura política de la Ciudad de México", jueves 30 de junio de 2011 a las 18:00 horas en el Centro Cultural Estación Indianilla (Antiguo Depósito de Tranvías) Dr. Claudio Bernard No. 111 (casi esq. Niños Héroe), Col. Doctores, Ciudad de México.	75
"La historia viaja en tranvía: el transporte público y la cultura política de la Ciudad de México" miércoles 28 de septiembre de 2011 a las 19:00 horas en el Salón Fray Bernardino de Sahagún, en el Museo de Antropología e Historia	20
"Partidos y elecciones intermedias de 2009: Problemas para la construcción de mecanismos de representación y participación en México", jueves 08 de septiembre de 2011 a las 17:00 horas en la Casa Rafael Galván, Zacatecas 94, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06700, México, D.F.	50
"Partidos y elecciones intermedias de 2009: Problemas para la construcción de mecanismos de representación y participación en México", miércoles 30 de noviembre de 2011, 17:00 hrs. FIL de Guadalajara, Salón B, área internacional.	25
"Por mi ciudad en Bicicleta. Experiencias de ciclistas en la ciudad de México", jueves 24 de noviembre de 2011 a las 18:00 horas en la Sala del Consejo de la sede de Baja California 200, 6° piso, Col. Roma Sur, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06760, México, D.F.	50
"Travesías Nocturnas. Ensayos entre locura y santidad", viernes 2 de diciembre de 2011, 11:30 hrs. FIL de Guadalajara, Salón Antonio Alatorre.	50
"Ciudad Desigual. La diferenciación socioresidencial en las ciudades mexicanas", jueves 01 de diciembre de 2011 a las 17:00 horas en la Casa Rafael Galván, Zacatecas 94, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06700, México, D.F.	50
"Autoconocimiento y reflexividad: perspectivas contemporáneas", jueves 08 de diciembre de 2011 a las 17:00 horas en la Casa Rafael Galván, Zacatecas 94, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06700, México, D.F.	50
"La configuración socio-espacial del trabajo rural y las relaciones campo-ciudad: dos localidades del centro de México" jueves 26 de enero de 2012 a las 17:00 hrs. en la Casa Rafael Galván, Zacatecas No. 94, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06700, México, D.F.	50
"Conocimiento y empresa: La industria de software en México", el miércoles 29 de febrero de 2012 a las 13:00 hrs. en el Salón Manuel Tolsá de la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en Tacuba núm. 5, Centro Histórico. C.P. 06000, México, D.F.	25
"El exilio incómodo. México y los refugiados judíos, 1933-1945", el miércoles 29 de febrero de 2012 a las 17:00 hrs. en el Salón Manuel Tolsá de la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en Tacuba núm. 5, Centro Histórico. C.P. 06000, México, D.F.	50

Cabe señalar que la revista electrónica *Espacialidades. Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura* tiene una periodicidad semestral y lleva dos números publicados, el primero se subió el pasado 9 octubre de 2011 y el segundo el 24 de febrero de 2012. La editora de la revista es la Dra. Esperanza Palma, el número de ISSN se encuentra en trámite ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), y ya cuenta con número de reserva de derechos. A continuación, nos

permitimos reproducir un cuadro de estadísticas de consulta de la publicación que se encuentra en el informe 2011 del Departamento de Ciencias Sociales.

Estadísticas de uso de la “Revista Espacialidades” 01/10/2011 al 31/01/2012



4. Docencia

En primer lugar, es importante señalar que, desde 2005, la DCSH ha recibido a seis generaciones de alumnos en Administración, una en Derecho y cuatro en las licenciaturas de Humanidades y Estudios Socioterritoriales. Las licenciaturas han sufrido procesos de adecuación en el pasado y en la actualidad se encuentran realizando los trámites correspondientes para iniciar un proceso de revisión con el propósito de incorporar habilidades y de revisar los troncos de Unidad y divisional.

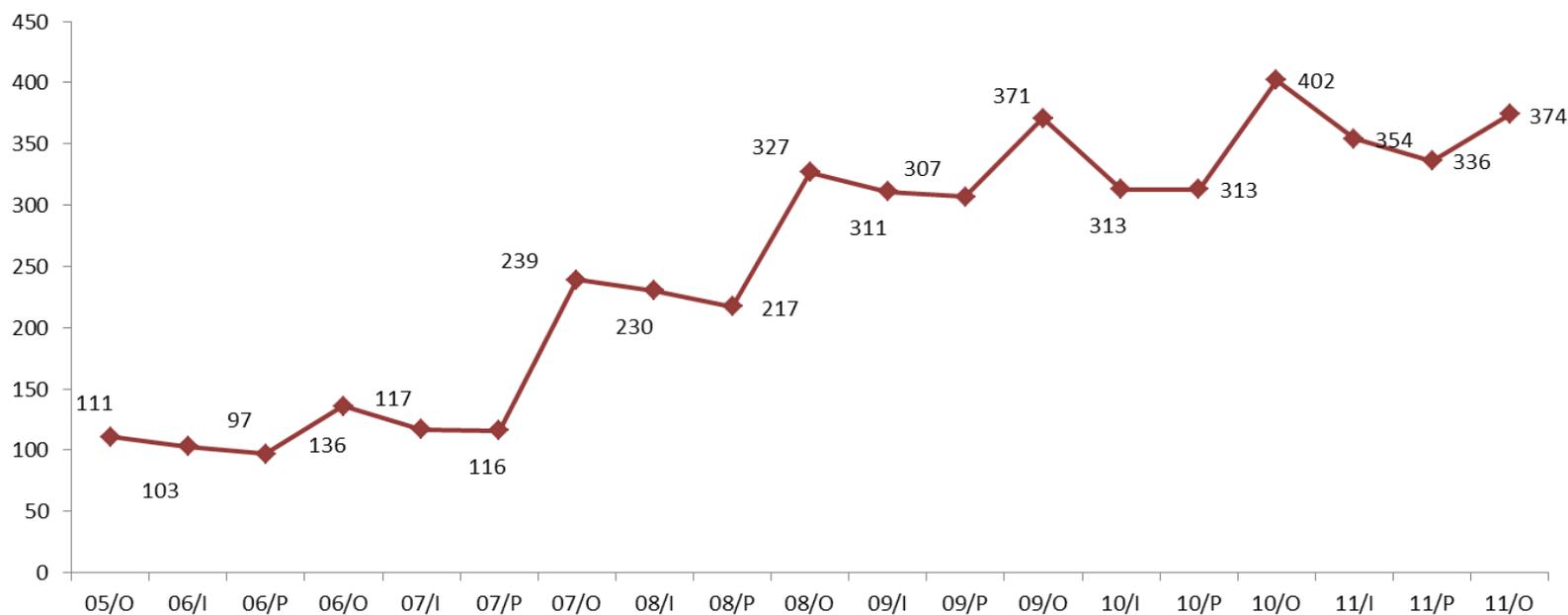
En relación con la cobertura y el aumento de la matrícula, continuamos teniendo dificultades para aumentar el número de alumnos y generaciones por la ausencia de un campus de la Unidad Cuajimalpa. Continuamos con un ingreso anual de un grupo por cada licenciatura. Durante 2011, la División pudo concentrar sus actividades de investigación y de docencia en el edificio de Baja California, con lo cual se han podido tener una relación más cercana con los alumnos e integrar a profesores y alumnos. La sede cuenta con los servicios básicos para el funcionamiento (biblioteca, aulas de cómputo, aulas, servicios administrativos, entre otros).

En los siguientes cuadros se puede observar el comportamiento de la matrícula desde 2005. En general, se han mantenido los niveles del número de alumnos teniendo en cuenta que los ingresos en el trimestre de Otoño coinciden con el egreso de las tres licenciaturas.

Cuadro 8
Alumnos Inscritos en la DCSH, 05/O – 11/O

DIVISIÓN /PLAN	05/O	06/I	06/P	06/O	07/I	07/P	07/O	08/I	08/P	08/O	09/I	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P	11/O
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES																			
ADMINISTRACIÓN	57	52	50	90	87	87	155	149	144	203	198	195	225	186	190	211	182	177	172
DERECHO	54	51	47	46	30	29	30	30	27	27	27	27	10	5	6	4	3	2	1
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES							22	22	22	42	37	38	60	52	49	88	74	70	85
HUMANIDADES							32	29	24	55	49	47	76	70	68	99	95	87	116
SUBTOTAL	111	103	97	136	117	116	239	230	217	327	311	307	371	313	313	402	354	336	374

Gráfica 9
Número de alumnos atendidos por la DCSH, 2005-2011



Las becas PRONABES continúan siendo un apoyo importante para permitir la permanencia de un buen número de alumnos. En el siguiente cuadro se muestra el número total de estudiantes que se han beneficiado por este programa desde 2005. El cuadro muestra el total acumulado de becas desde la entrada en operación de cada uno de los programas educativos de licenciatura.

Cuadro 9
*Becas SEP-UAM PRONABES otorgadas a los alumnos de los PE de la DCSH
septiembre de 2005-diciembre de 2011*

DIVISIÓN CSH	TRIMESTRE																TOTAL DE BECAS	
	05/O	06/P	06/O	07/P	07/O	08/I	08/P	08/O	09/I	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P		11/O
ADMINISTRACIÓN	8	10	9	17	5	10	3	6	4	1	2	8	8	5	1	1	14	96
DERECHO	8	14	5	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES					3	3	3	1	3	4	1	6	6	5	1	1	9	46
HUMANIDADES					6	3	2	1	2	2	3	4	4	5	3	3	8	46
SUBTOTAL	16	24	14	22	14	18	9	8	9	7	6	18	18	15	5	5	31	239

*Las licenciaturas de Humanidades y Estudios Socioterritoriales iniciaron a partir del 2007

En el trimestre de Otoño, los alumnos de noveno trimestre de las tres licenciaturas realizan el proceso de movilidad. En 2011, realizaron su movilidad la cuarta generación de la licenciatura en Administración, así como la segunda generación de las licenciaturas de Estudios Socioterritoriales y Humanidades. Cabe señalar que en 2011 también hubo movilidad de los alumnos del Posgrado, quienes pueden cursar UEA fuera de la Unidad o de la institución con el aval del comité tutorial respectivo y del Comité de Posgrado. En el siguiente cuadro están los datos del número de alumnos que han participado en el programa de movilidad desde 2008.

Cuadro 10
Alumnos de licenciatura que participaron en el programa de movilidad en 2008-2011

PE de la DCSH	Alumnos que participaron en el programa	DESTINO				IES	
		Intra UAM	Local	Estatal	Internacional	Pública	Privada
Administración	99	22	22	43	7	94	5
Derecho	31		20	11		28	3
Estudios Humanísticos	34	11	9	9	4	33	1
Estudios Socioterritoriales	32	10	4	8	7	29	3
Subtotal	196	43	55	71	18	184	12

Cuadro 11
Alumnos de posgrado que participaron en el programa de movilidad en 2011

Posgrado de la DCSH	Alumnos que participaron en el programa	DESTINO				IES	
		Intra UAM	Local	Estatad	Internacional	Pública	Privada
Maestría	4	1	3			4	
Subtotal	4	1	3	-	-	4	-

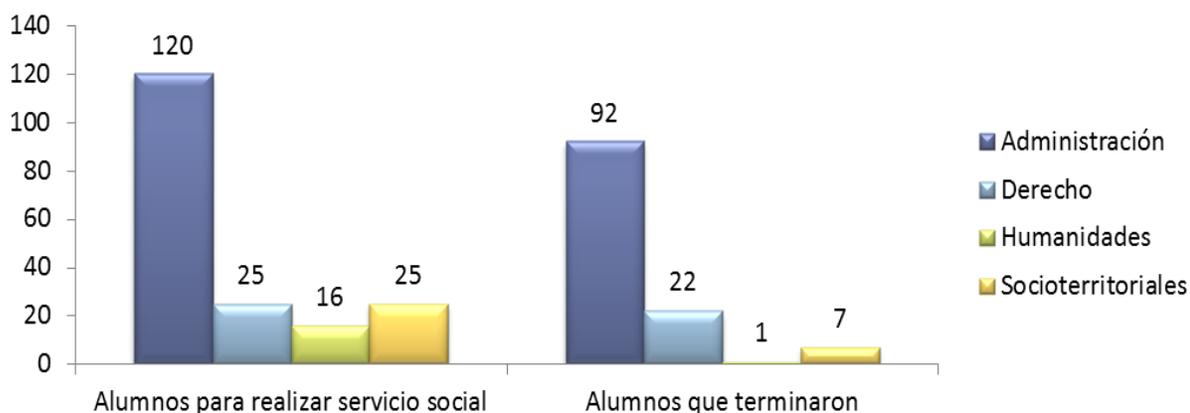
Con el propósito de aumentar los índices de titulación, las coordinaciones de licenciatura han seguido incentivando que los alumnos cumplan con los dos requisitos adicionales, además de la aprobación de todas las UEA del plan de estudios: el examen de nivel de inglés y el servicio social.

Cuadro 12
Alumnos de la DCSH que han prestado su servicio social a 2011

PE de la DCSH	Alumnos potenciales a realizar el servicio social con el 70% de créditos o más	Alumnos inscritos a servicio social 2008-2011	Alumnos con constancia de liberación 2009-2011
Administración	34	120	92
Derecho	1	25	22
Estudios Socioterritoriales	5	25	7
Humanidades	14	16	1
Total de la DCSH	54*	186	122

*Del total de estos alumnos 3 son de la Generación 05, 8 son de la Generación 07 y el resto es de alumnos que regresaron de su periodo de movilidad.

Gráfica 10
Alumnos de la DCSH que han realizado su servicio social (corte al 31 de diciembre de 2011)



A pesar de estos esfuerzos, sin duda, es necesario continuar con los esfuerzos para aumentar la titulación de los alumnos y, en este sentido, será necesario establecer estrategias con las coordinaciones de estudio para buscar la titulación de muchos alumnos que no han cumplido estos requisitos finales necesarios para la titulación, tanto de las tres primeras generaciones de Administración como de la primera de Estudios Socioterritoriales y Humanidades.

Cuadro 13
Actividades extracurriculares de las Coordinaciones

Coordinación	Actividades extracurriculares
Coordinación de las licenciaturas en Administración y Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia a alumnos de la licenciatura en Administración. "Liderazgo efectivo en las organizaciones" impartido por la Mtra. Sandra Luz Espinosa Zamudio el 1° de marzo de 2011. 2. Conferencia: "La comparación en Ciencias Sociales" impartido por la Dra. Cécile Vigour (profesora de Science Po-Bordeaux de Francia) los días 5 al 9 de Diciembre de 2011. 3. Visita al museo UNIVERSUM, a cargo del Dr. José Luis Sampedro Hernández, el día 5 de julio de 2011. 4. Semana PYME-Centro Banamex, a cargo del Dr. Federico Andrés Stezano Pérez, el día 8 de julio de 2011. 5. Semana PYME-Centro Banamex, a cargo de la Dra. Claudia del Carmen Díaz Pérez, el día 21 de octubre de 2011. 6. Visita a la cooperativa TOSEPAN TITATANISKE, a cargo de la Dra. Elodie Segal Mengual, los días 24 y 25 de noviembre de 2011.
Coordinación de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curso de "La Cultura Política en la Sociedad de Consumo", los días 3, 4 y 6 de Mayo de 2011, en la Casa Galván, impartido por el Dr. Miguel Marinas Herrera. 2. Curso Práctica Estadística y Análisis Socioterritorial, los días 21, 23 y 24 de Noviembre de 2011, impartido en la sede de Baja California por la Mtra, Leticia Cruz Rodríguez.
Coordinación de la licenciatura en Humanidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita exposición los fantasmas de la libertad muac Móvil de Regina Galindo. Organizador: Ileana Diéguez. 01 de enero de 2011 2. Montaje La Rebelión de los Iconos, de Rosa María Robles, de Culiacán, Sinaloa. Organizador: Ileana Diéguez. 17 de febrero de 2011 3. Salida Película "Presunto Culpable" Cinemex Patriotismo. Organizador: Daniela Gleizer. 18 de febrero de 2011 4. Visita Museo Memoria y Tolerancia. Organizador: Daniela Gleizer. 4 de marzo de 2011 5. Visita Biblioteca Universidad Iberoamericana. Organizadores: Georg Leidenberger, Nuria Valverde. 7 de marzo de 2011 6. Viaje Tlaxcala. Organizador: Michael Schuessler. 2011 7. Visita guiada al centro Histórico, Palacio de Minería, Catedral. Organizador: Michael Schuessler. 2011 8. Conferencia sobre Sexualidad con el Dr. Rafael Aristides Rodriguez Caranza. Organizador: Daniela Gleizer. 2011 9. Recorrido por el sector de Tepito con el Mtro. Ernesto Aréchiga (UACM). Organizador: Mario Barbosa Cruz. 11 de marzo de 2011 10. Recorrido por la colonia Belén de las Flores. Organizador: Mario Barbosa Cruz. 10 de noviembre de 2011 11. Conferencia Yael Bitrán: "Música doméstica y construcción de identidad en las primeras décadas del México independiente". Organizador: Aymer Granados. 2011 12. Montaje Duelo, performance y desmontaje del artista visual y performer Yury Forero. Organizador: Ileana Diéguez. 17 noviembre de 2011

	<ol style="list-style-type: none"> 13. Montaje Gallina y el otro, obra teatral y desmontaje del grupo Umbral Teatro de Bogotá. Organizador: Ileana Diéguez. 22 y 23 de noviembre de 2011 14. Visita MUAC. Organizador: Ileana Diéguez. 2011 15. Visita Museo Universitario del Chopo . Organizador: Ileana Diéguez. 2011 16. Conferencia Dr. Roitman: "Los rollos del mar muerto". Organizador: Daniela Gleizer. 2011 17. Conferencia "La ética y la política en la Biblia". Organizador: Daniela Gleizer. Enero 2012 18. Visita Archivo histórico: Archivo General de la Nación. Organizador: Daniela Gleizer. Febrero 2012 19. Conferencia "El programa Oportunidades y el trabajo infantil en México" impartida por el Mtro. Benjamín Sandoval. Organizador: Bernardo Bolaños. 14 de febrero 2012 20. Visita MUNAL. Organizador: Michael Schuessler. 29 de febrero 2012
--	--

Por su parte, el programa de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades inició actividades en el trimestre 2011 Invierno, el 17 de enero de 2011 con 20 alumnos en Maestría y 12 alumnos en Doctorado.

La selección de candidatos a la segunda generación del programa Invierno 2012 (como ocurrió un año antes), estuvo a cargo de la Coordinación del Posgrado y del Comité de Posgrado. El procedimiento se realizó en 5 etapas: a) una preselección; b) la revisión de expedientes –escolaridad, promedio, menciones, carta de postulación, cartas de recomendación y protocolo, para los aspirantes al doctorado se tomaron en cuenta además las publicaciones, experiencia docente y de investigación; c) la aplicación de un examen de habilidades con evaluación anónima; d) una entrevista realizada por un grupo de profesores afines a los temas de los protocolos propuestos; e) la discusión de cada caso en el pleno del Comité de Posgrado para la admisión definitiva.

Una manifestación de la trascendencia del programa y de la necesidad social del mismo estriba en la alta demanda que han tenido las dos convocatorias de ingreso considerando que es de nueva creación (en la primera, 170 solicitudes y 171 en la segunda). Sin duda, el programa aparece como una oportunidad para los egresados de licenciatura, interesados en estudios multidisciplinarios, formados tanto en el Distrito Federal, como en el interior de la República o incluso en el extranjero. El posgrado constituye una oferta académica importante para la zona poniente de la ciudad de México donde actualmente prevalecen las instituciones de educación superior privadas.

*Cuadro 14
Aspirantes y alumnos admitidos a la primera generación del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la DCSH*

	Total de aspirantes	Aspirantes		Aceptados		Aspirantes		Aceptados	
		Mexicanos	Extranjeros	Mexicanos	Extranjeros	UAM	Otra	UAM	Otra
MAESTRÍA	105	101	4	18	2	58	47	7	13
DOCTORADO	66	62	4	12	1	9	57	1	12
TOTAL	171	163	8	30	3	67	104	8	25

*Cuadro 15
Aspirantes y alumnos admitidos a la segunda generación del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la DCSH*

	Total de aspirantes	Aspirantes		Aceptados		Aspirantes		Aceptados	
		Mexicanos	Extranjeros	Mexicanos	Extranjeros	UAM	Otra	UAM	Otra
MAESTRÍA	108	106	2	12	1	41	67	8	5
DOCTORADO	63	62	1	10	0	10	53	1	9
TOTAL	171	168	3	22	1	51	120	9	14

El seguimiento de los alumnos por parte de la Coordinación de Posgrado tiene como base sus propias trayectorias académicas específicas (elegidas con el apoyo de los comités tutorales y de la Coordinación misma), mismas que permite contar con mecanismos claros para evaluar avances y detectar debilidades en el proceso de formación. De ahí que es muy apropiada la integración permanente de un sistema de información que incluye: altas, bajas y evaluaciones de los alumnos.

Dicho sistema también permite mantener un índice de proporción de alumnos por profesor y cubrir adecuadamente las necesidades de docencia y asesoría, sin olvidar que los temas de idóneas comunicaciones de resultados (en el caso de la maestría) y de tesis (en el caso del doctorado) son pertinentes con el objetivo del programa: generar y aportar nuevos conocimientos teóricos, análisis e interpretaciones de fenómenos relevantes en alguno de los campos de las ciencias sociales y humanidades.

En este sentido, el conjunto de la primera cohorte generacional mantiene una trayectoria regular, con un promedio de 41.11% de créditos cubiertos. Ello sin duda, es una muestra de los aciertos en la integración de los comités tutorales (actualmente se tienen integrados 18 comités con la participación de 29 profesores del núcleo básico y 10 profesores externos), que llegado el momento coadyuvará para la eficiencia terminal de los alumnos en el tiempo previsto. Por su parte, la generación que ingresó el 16 de enero de 2012 (13 alumnos) aún no ha acumulado créditos. Se tendrán los primeros resultados de las evaluaciones al término del primer trimestre, 13 de abril de 2012, así también la designación de los integrantes de los comités tutorales.

En los primeros meses de 2012, la coordinación ha impulsado una serie de cambios mínimos aunque importantes para el mejoramiento del desarrollo de las actividades académicas, de la gestión del programa y, consecuentemente, del cumplimiento de la función del mismo. En particular el Comité de Posgrado, de manera conjunta con la Coordinación, identificó los siguientes problemas:

- 1.- La carencia de un mecanismo para el reconocimiento de los créditos que los alumnos cursan en la movilidad prevista en el Reglamento de Estudios Superiores y en el propio Plan de Estudios del Posgrado en CSH.
- 2.- Necesidad de ofrecer UEA no previstas en la lista de optativas y que respondan a debates y posicionamientos teóricos contemporáneos o acordes a trayectorias académicas solicitadas.
- 3.- Necesidad de adecuarse al espíritu del Reglamento de Estudios Superiores y a la propia flexibilidad del programa de posgrado a fin de reconocer las diferentes modalidades que puede tener una idónea comunicación de resultados.

Aunado a estos problemas, el Comité identificó algunas erratas en el Plan actual que ha considerado importante subsanar. Específicamente:

- 1.- El número de créditos máximo del primer trimestre impide que en éste se cursen las UEA de metodología, cuyos créditos son mayores que los del resto de las optativas.

2.- En la sumatoria de los créditos de Maestría se establece que se deben cursar 64 créditos de UEA obligatorias e inmediatamente después se desglosan estas mismas, generando con ello una duplicidad de los créditos obligatorios.

A fin de atender las problemáticas recién referidas, se desarrolló una propuesta de adecuación al plan de estudios que ha sido consensuada con las instancias pertinentes y que tiene por finalidad el mejor desarrollo del Plan y el cumplimiento de sus funciones y características, en particular, para la flexibilidad prevista en el mismo. Esta adecuación fue aprobada a comienzos del mes de marzo de 2012 y entrará en vigor en el trimestre de 2018. Los principales cambios del plan se reúnen en el siguiente cuadro:

Plan de estudios vigente	Adecuación propuesta	Observaciones
No existe	Integrar cinco UEA de movilidad al listado de Optativas reconocido en el Plan	Con base en la experiencia de los programas de Licenciatura de la Unidad Cuajimalpa, se consideró pertinente la integración de UEA de movilidad que faciliten el reconocimiento de los créditos que los alumnos cursan en esta modalidad
Plan de estudios vigente	Adecuación propuesta	Observaciones
No existe	Integrar dos UEA teóricas y dos temáticas al listado de UEA Optativas reconocidas en el plan	Con base en la experiencia de las UEA optativas de metodología actualmente reconocidas en el Plan, se consideró necesaria la incorporación de UEA teóricas y monográficas con las mismas características, que permitan la impartición de temas específicos en los casos en que exista la masa crítica de profesores y alumnos necesarios para abrir el curso, evitando con ello la movilidad cuando resulta innecesaria.
Plan de estudios vigente	Adecuación propuesta	Observaciones
La Idónea Comunicación de Resultados será un trabajo con la extensión de un artículo de investigación y de buena calidad académica a juicio del Comité Tutorial.	La Idónea Comunicación de Resultados será el producto de un trabajo de investigación que a juicio del Comité Tutorial se considere adecuado para evaluar la suficiencia académica del alumno	Dado el carácter interdisciplinario del Plan, se busca ofrecer modalidades de titulación que sean acorde con la trayectoria y particularidades académicas del alumno.

Plan de estudios vigente	Adecuación propuesta	Observaciones
El número máximo de créditos que pueden cursarse en el primer nivel, trimestre I son 24.	El número máximo de créditos que pueden cursarse en el primer nivel, trimestre I será 34	Corrección de erratas en el original
Plan de estudios vigente	Adecuación propuesta	Observaciones
En la sumatoria de créditos de la Maestría, aparece un primer renglón en el que se establecen los créditos de las UEA obligatorias. Inmediatamente después, se desglosan estas materias asignando los créditos correspondientes, generando así una duplicidad en el número de créditos requerido	Eliminación de los renglones en que se desglosan las materias obligatorias.	Corrección de erratas en el original

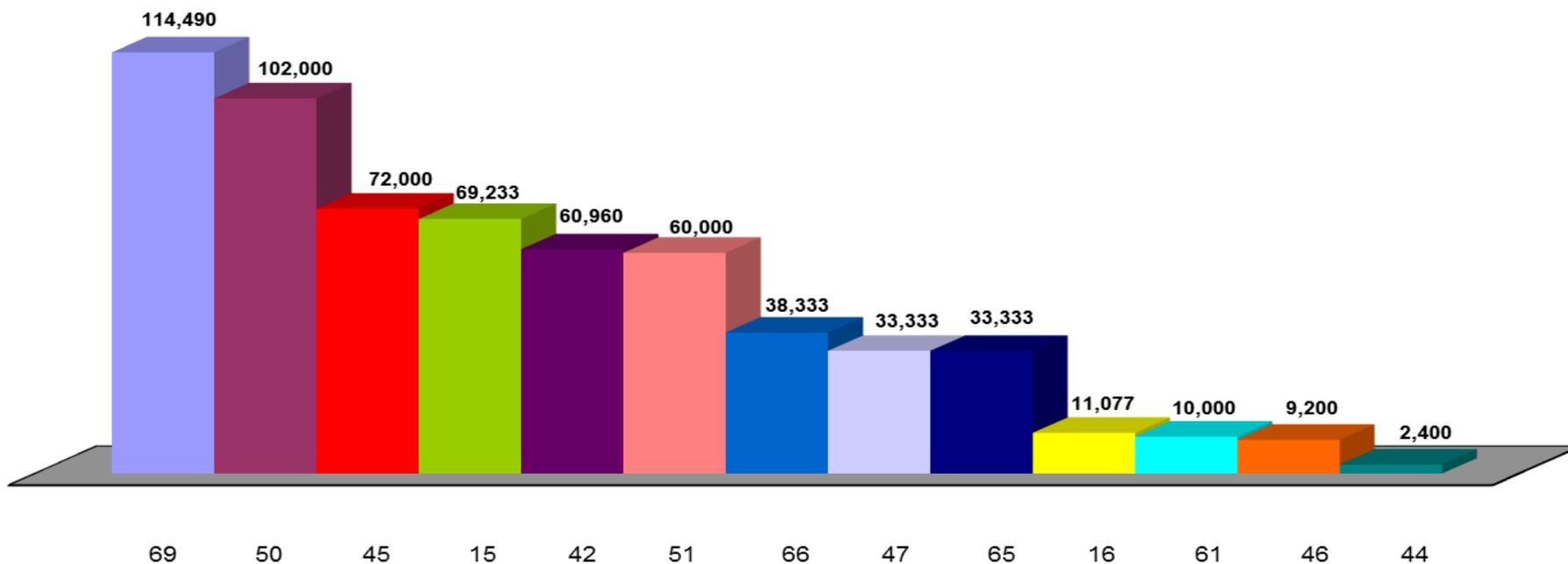
El posgrado forma parte de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales. Con ello esperamos integrar a los alumnos en los cursos de formación y en las becas de movilidad que ofrecer CLACSO para los programas de los centros miembros.

Finalmente, debe remarcarse que, tanto el personal académico y las líneas de investigación asociadas al programa, como los procedimientos de selección y el tiempo establecido para la obtención de grados, cumplieron con los requerimientos para la incorporación al PNPC en el nivel de "Posgrados de Reciente Creación". Actualmente está en curso la postulación del posgrado a la convocatoria 2011-2012 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Gestión

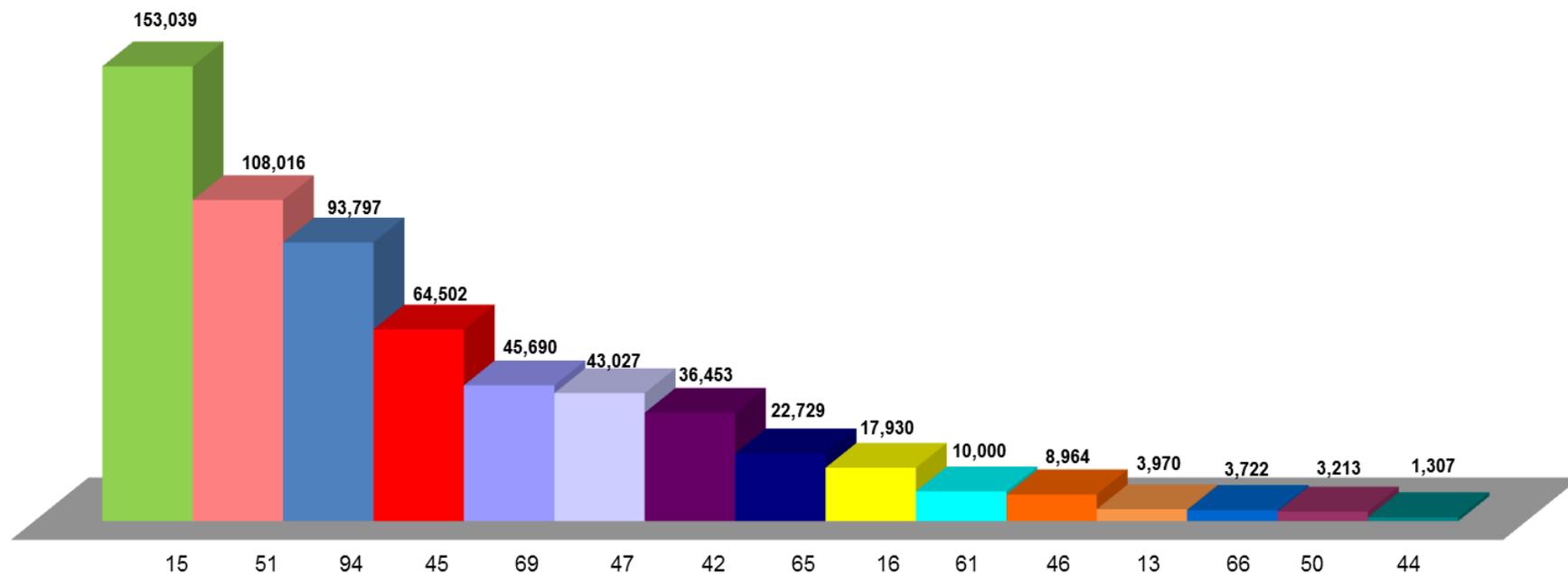
En relación con la gestión administrativa, en la siguiente gráfica se muestra la ejecución del presupuesto divisional durante 2011.

PRESUPUESTO INICIAL DIRECCIÓN Y SECRETARÍA ACADÉMICA 2011



- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ■ 69 GASTOS DIVERSOS | ■ 50 CONSUMIBLES GENERALES | ■ 45 GASTOS DE VIAJE |
| ■ 15 HONORARIOS | ■ 42 SERVICIO DE FOTOCOPIADO | ■ 51 PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE OFICINA |
| ■ 66 ATENCIÓN A TERCEROS | ■ 47 COLAB, EVENTOS Y CUOTAS A ORG. | ■ 65 GASTOS DE PROFESORES INVITADOS |
| ■ 16 IVA DE HONORARIOS | ■ 61 SERVICIO TELEFÓNICO | ■ 46 VIÁTICOS |
| ■ 44 MATERIAL IMPRESO | | |

GASTO TOTAL FINAL DIRECCIÓN Y SECRETARÍA ACADÉMICA 2011



15 HONORARIOS	51 PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE OFICINA	94 EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS	45 GASTOS DE VIAJE
69 GASTOS DIVERSOS	47 COLAB. EVENTOS Y CUOTAS A ORG.	42 SERVICIO DE FOTOCOPIADO	65 GASTOS DE PROFESORES INVITADOS
16 IVA DE HONORARIOS	61 SERVICIO TELEFÓNICO	46 VIÁTICOS	13 TIEMPO EXTRAORDINARIO
66 ATENCIÓN A TERCEROS	50 CONSUMIBLES GENERALES	44 MATERIAL IMPRESO	

Partida 15 El aumento se debe a los honorarios vía nomina a los asistentes administrativos de los departamentos y la dirección por el apoyo administrativo brindado al Departamento de Estudios Institucionales debido a la licencia de maternidad del asistente del departamento. Así mismo se apoyó el pago de honorarios para actividades de apoyo a las coordinaciones de las licenciaturas de E. Socioterritoriales y Humanidades y para las actividades de sistematización de información para la presentación al PNPC del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.

Partida 51 El incremento se debe a la compra de Insumos de papelería necesarios para la operación de las actividades de la Dirección y Secretaría Académica, entre los que se encuentra el tóner para todas las impresoras y multifuncionales, el cual tiene costo considerable.

Partida 94 El gasto en la partida de equipo se debe a la actualización del equipo de cómputo del personal administrativo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

En relación a la gestión de la División, el hecho más destacado durante el año anterior fue la renuncia del Dr. Marco Aurelio Jaso Sánchez a la jefatura del Departamento de Estudios Institucionales, situación que generó cierta tensión tanto al interior del Departamento, como entre el Departamento y la División (y que se vio reflejada en una serie de solicitudes de información que fueron respondidas en su totalidad, tal y como se registra en los archivos de la División). Debe señalarse que el Departamento nunca interrumpió sus labores y pudo enfrentar con éxito las tareas que tenía encomendadas, gracias a la buena gestión de la encargada de la jefatura, Dra. Perla Gómez Gallardo, a quien la División agradece el haber asumido esta tarea con gran responsabilidad.

Para concluir.

La DCSH ha continuado dando pasos importantes para fortalecer las tres funciones sustantivas de la Universidad (docencia, investigación y difusión de la cultura). Hay muchos retos relacionados con el fortalecimiento de la investigación, así como de los proyectos y los cuerpos académicos. En el campo de la docencia también se seguirá trabajando para mejorar la calidad de los planes y programas de estudio y para fortalecer el tronco de Unidad y el tronco divisional. En el caso del programa de posgrado, se requiere fortalecer los comités tutorales y evaluar la experiencia de la primera generación al terminar el año de 2012.

Con el ánimo de hacer más transparente la gestión y dar a conocer sus programas de investigación y su oferta educativa, la DCSH continúa manteniendo esfuerzos permanentes de actualización de su página electrónica para brindar una información útil tanto a los posibles interesados en las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura. Asimismo, ha fortalecido su página de transparencia para que la comunidad conozca los procesos de aprobación y ejecución del presupuesto y de los recursos adicionales recibidos por la División.