



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**Unidad Cuajimalpa**

## **INFORME 2012**

### **DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

La DCSH ha continuado el robustecimiento de sus fortalezas para atender las oportunidades y retos señalados en los ejercicios de revisión de la planeación de la Unidad emprendidos desde 2005. A fin de permitir su comparabilidad, el presente informe presenta un panorama de la DCSH a partir de los mismos apartados con los que se ha realizado estos documentos de rendición de cuentas desde que inició la gestión a mi cargo en julio de 2009. Como es el informe final se enfatizarán algunos de los problemas y las oportunidades que tiene la DCSH con el propósito de entregar a la próxima dirección de la División a mediados de este año.

A continuación se hace un balance de la situación de la DCSH con base en la evaluación de las actividades y de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma Metropolitana (docencia, investigación y promoción y difusión de la cultura).

#### **1. Personal académico**

La planta académica de la DCSH cuenta con un alto perfil en su planta académica de acuerdo con los estándares de calidad establecidos por la SEP, el CONACYT y la propia UAM.

Como puede observarse en el siguiente cuadro, al finalizar el año 2012 había 59 profesores investigadores por tiempo completo todos con el grado de doctor, 50 estaban incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (84% del total); 40 poseen la acreditación dentro del PROMEP (71%), en tanto que los demás están en proceso de evaluación. De ellos, 47 son profesores por tiempo indeterminado y 12 son profesores visitantes. Además, hay una cátedra divisional, 2 técnicos académicos por tiempo indeterminado adscritos al Departamento de Ciencias Sociales y un profesor asignado a la División que colabora con el área de Lenguas Extranjeras de la Unidad. Por otra parte, la División cuenta con 2 profesores de medio tiempo por tiempo indeterminado y con cuatro ayudantes (3 de posgrado y 1 de licenciatura).

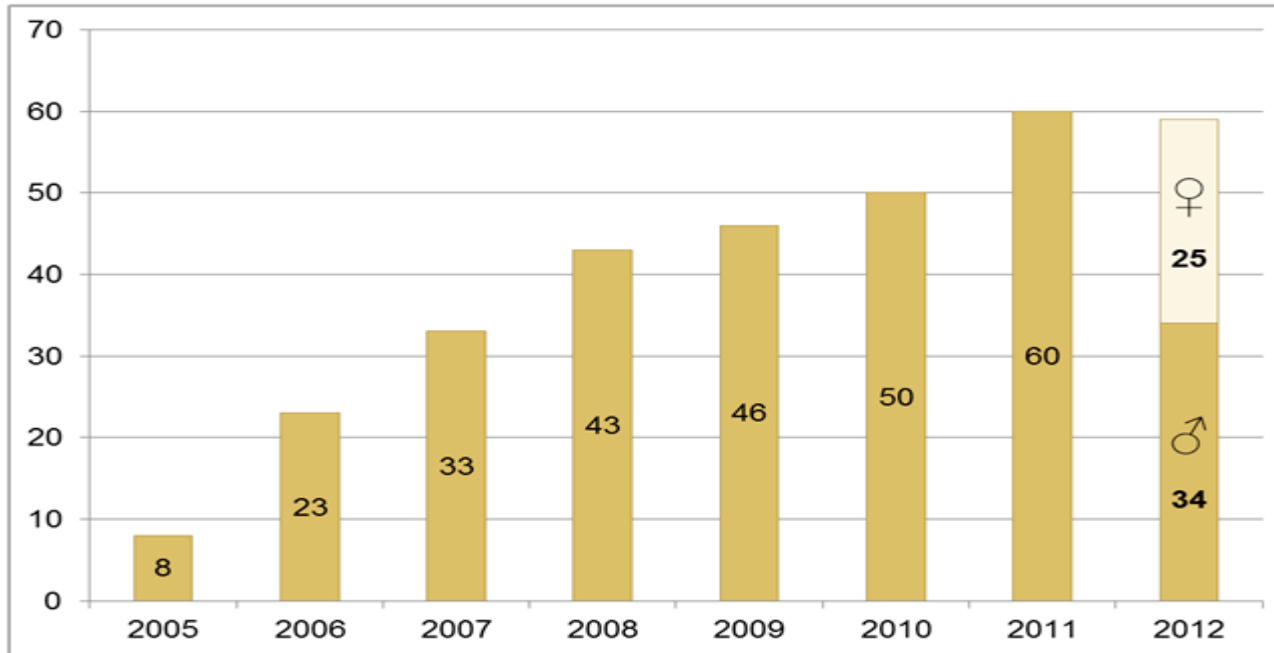
Cabe señalar que en 2012 hubo 17 convocatorias de plazas por evaluación curricular para cubrir necesidades de docencia, personal que está ocupando cargos administrativos y ausencia de personal académico en licencias o periodos sabáticos.

**Cuadro 1****Composición y habilitación del personal académico 2012***(incluye profesores investigadores y técnicos académicos)*

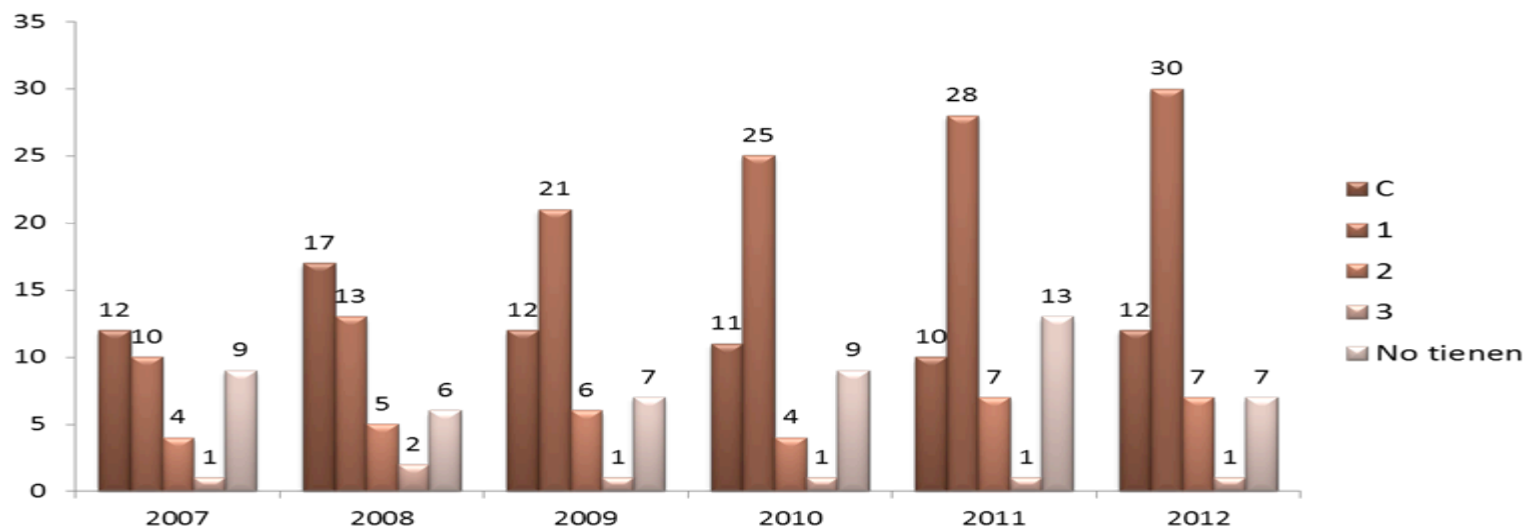
<b>Departamento</b>	<b>Indeterminados</b>	<b>Visitantes</b>	<b>Plazas no cubiertas</b>	<b>Total</b>
Humanidades	18	4	0	22
Ciencias Sociales	16	5	0	21
Estudios Institucionales	13	3	3	19
				<b>62</b>

<b>Departamento</b>	<b>Medio Tiempo</b>		
	<b>Ayudantes</b>	<b>Indeterminados</b>	<b>Determinados</b>
Humanidades	1	0	0
Ciencias Sociales	2	0	0
Estudios Institucionales	1	2	0
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

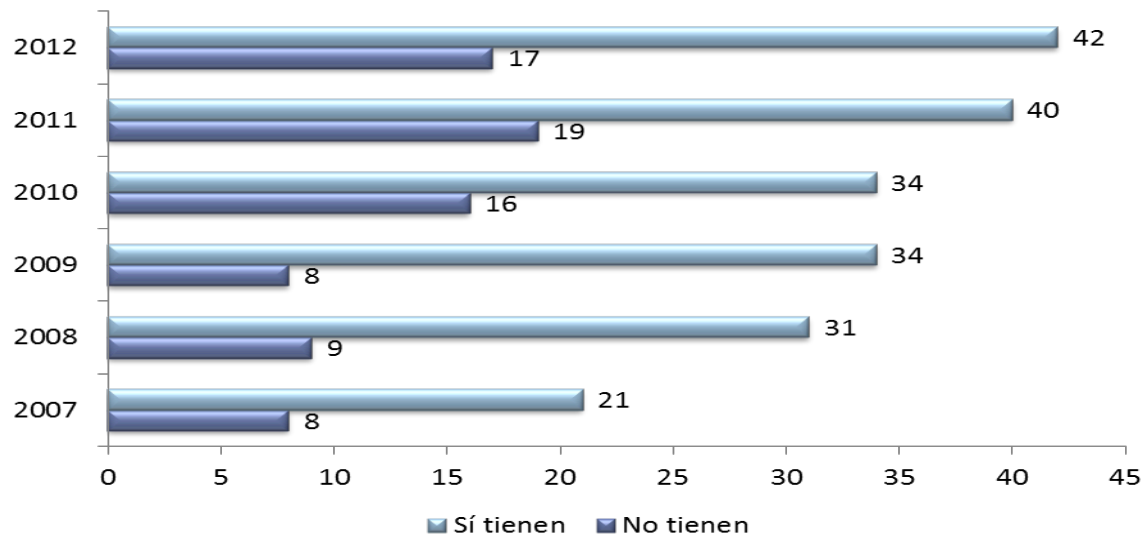
**Gráfica 1**  
**Número de personal académico de tiempo completo 2005-2012**



**Gráfica 2**  
**Miembros y nivel del SNI 2007-2012**  
**(considera sólo a los profesores investigadores)**



**Gráfica 3**  
**Profesores con perfil deseable (PROMEP)**  
(considera sólo a los profesores investigadores)

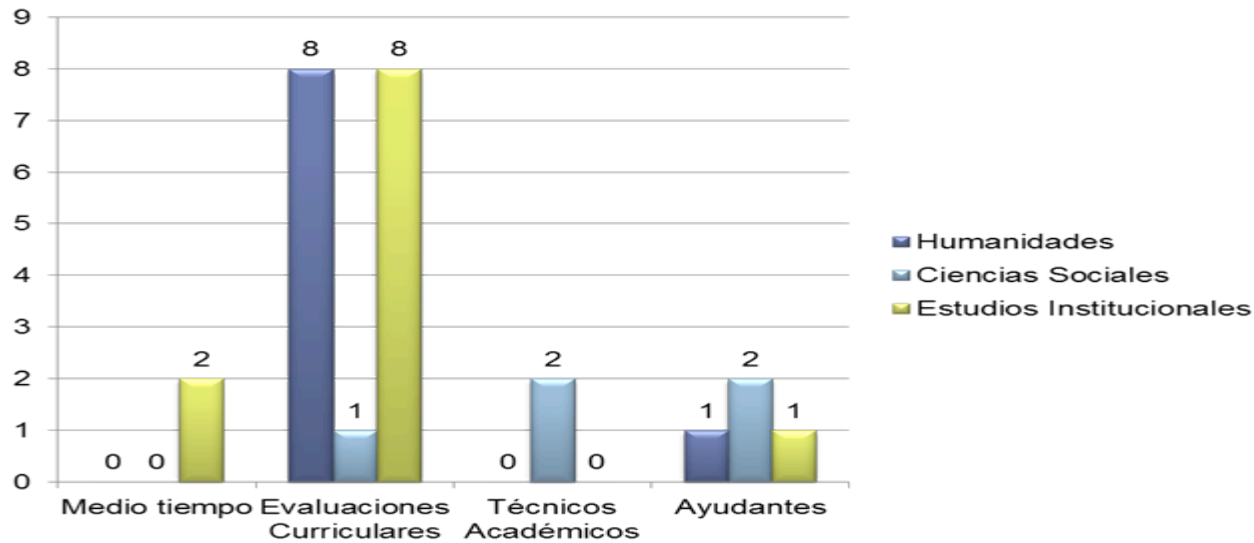


**Cuadro 2**  
**Análisis de la capacidad académica en 2012**

Año	Total profesores de TC	Doctorado	SNI	PROMEP
2005	8	8	7	7
2006	24	24	19	21
2007	34	34	26	26
2008	36	36	27	27
2009	46	46	40	34
2010	50	50	41	34
2011	57	57	46	40
2012	59	59	50	42

#### Gráfica 4

#### Adscripción profesores de medio tiempo, técnicos académicos y evaluación curricular 2012



Como puede observarse en el cuadro 2, la planta académica se ha mantenido en los mismos números del año anterior. La Dirección de la División está negociando contar con plazas para profesores visitantes en estricto sentido de la palabra y ampliando la percepción de esta figura. Me explico. Antes de terminar la gestión esperamos que haya una plaza en cada departamento para contratar profesores visitantes en estancia temporal: es decir, aprovechar estas plazas para contar con colegas en licencia académica o año sabático que apoyen la consolidación de cuerpos y seminarios académicos.

Cabe señalar que los indicadores referidos a la habilitación de la planta académica actual siguen buenos. Contar con estos profesores visitantes es una acción muy importante para enfrentar una de las limitaciones que se ha reiterado en la División: contar con investigadores de mayor experiencia permitirá consolidar una planta de profesores relativamente jóvenes que aún se encuentran en los niveles inferiores del SNI. Esta situación ya se había enfrentado con diversas estrategias, en algunos casos con el traslado de profesores más consolidados de otras unidades o con cátedras divisionales.

También es importante señalar que, siguiendo una iniciativa que nació en el Departamento de Humanidades y rápidamente se extendió a otros ámbitos, los procesos de selección de profesores visitantes han seguido parámetros de transparencia, tales como una convocatoria pública, una exposición de los aspirantes ante el departamento, una selección a partir de criterios que estimulan la calidad académica y el potencial como investigador de los nuevos profesores visitantes. Como se puede observar en las actas del Consejo Divisional que están en nuestra página electrónica, estos procesos han sido materia de seguimiento por parte de los profesores de la División. Incluso, hemos detectado algunos vacíos en los lineamientos para la contratación y recontractación de profesores visitantes que se han enfrentado con una revisión de esta normativa divisional que se ha hecho en el Consejo Divisional con la participación de un buen número de sus integrantes.

A pesar de que las gráficas muestran un mayor número de profesores en algunos departamentos, es necesario señalar que la DCSH —desde su creación— ha insistido en la necesidad de mantener una equidad en el número de profesores-investigadores en sus departamentos. En este sentido, aún hay algunas plazas que no se han ocupado. El departamento con mayor número de TC fue beneficiado con una cátedra divisional y una plaza divisional sobre sustentabilidad (ambas sometidas a concurso entre todos los departamentos).

En estos primeros meses de 2013, la Dirección de la División ha comenzado a negociar nuevas plazas y ya negoció la reasignación de 9 plazas de medio tiempo dadas por la primera Rectoría de la UAM para atender las necesidades de la licenciatura en Derecho. Se han hecho negociaciones con la Rectoría General de la Universidad para utilizar de la mejor manera estos recursos y para eliminar las brechas entre los departamentos. Cabe señalar que algunos traslados de Unidad de personal del Departamento de Estudios Institucionales han generado que el número de profesores haya disminuido y se ha tratado de atender este problema tratando de tener un mayor número de profesores de tiempo completo. Se espera distribuir estas plazas de la siguiente manera:

- 1 plaza de profesor titular tiempo completo para el Departamento de Ciencias Sociales
- 1 plaza de profesor titular tiempo completo para el Departamento de E. Institucionales
- 3 plazas de profesor de medio tiempo para el Departamento de Ciencias Sociales
- 1 plaza de profesor de medio tiempo para el Departamento de Humanidades
- 1 técnico académico de tiempo completo para el Departamento de Ciencias Sociales
- 1 técnico académico de tiempo completo para el Departamento de Humanidades

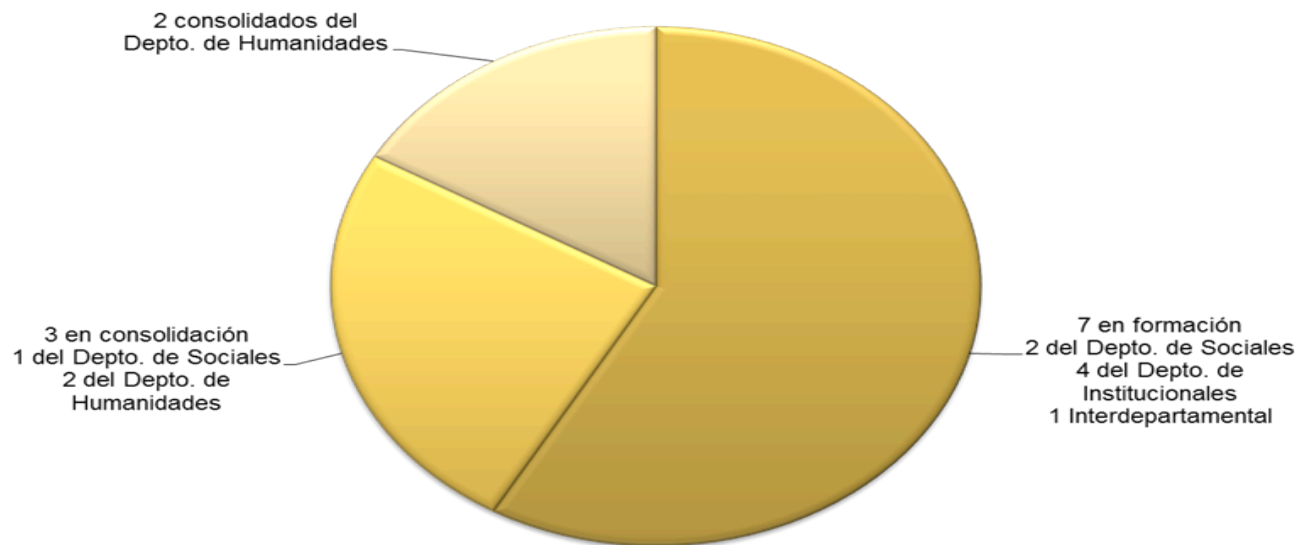
## **2. Cuerpos académicos y seminarios de investigación**

Desde 2005, la DCSH ha integrado a los profesores-investigadores en cuerpos académicos con una perspectiva transdisciplinaria en campos importantes de investigación en ciencias sociales y humanidades. En la actualidad —como lo muestran las siguientes gráficas y cuadros— la DCSH cuenta con 12 cuerpos académicos uno más que el año pasado: Institucionalismo Jurídico, Sociedad

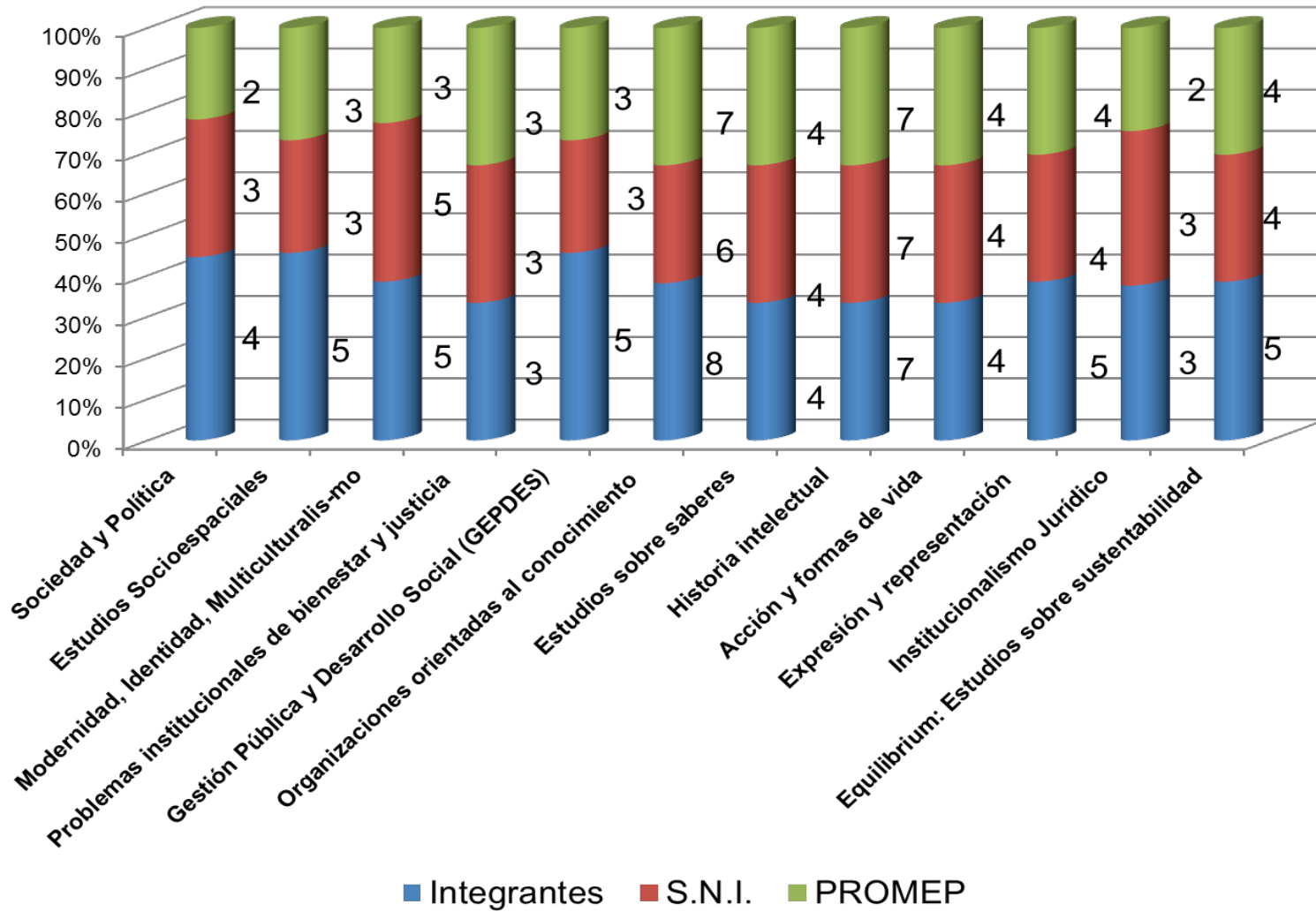


y Política, Estudios Socioespaciales, Modernidad, Identidad y Multiculturalismo, Gestión Pública y Desarrollo Social (GEPDES), Problemas Institucionales de Bienestar y Desarrollo, Organizaciones orientadas al conocimiento, Estudios sobre Saberes, Historia Intelectual, Acción y Formas de Vida, Expresión y Representación y *Equilibrium*: Estudios sobre sustentabilidad. Actualmente existen 2 consolidados (Historia Intelectual y Estudios sobre Saberes), 3 en consolidación (Estudios Socioespaciales, Acción y formas de vida, Expresión y Representación) y los 7 restantes se encuentran en formación.

**Gráfica 5**  
**Grado de consolidación los cuerpos académicos**



**Gráfica 6**  
**Cuerpos académicos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades**



**Cuadro 3**  
**Composición y LGAC de los CA de la DCSH**

Cuerpo académico	Año de formación y grado	Departamento	Núm. y nombre de participantes	Núm. de investigadores en el S.N.I.*	Núm. de investigadores con perfil deseable PROMEP**	LGAC
Sociedad y Política	2005 En formación	Ciencias Sociales	4 <b>Esperanza Isabel Palma Cabrera</b> Gabriel Pérez Pérez Miriam Alfie Cohen María Alejandra Armestro Daniela Francisca Cerva Cerna	3	2	-Instituciones políticas y Gobernabilidad
Estudios Socioespaciales	2007 En consolidación	Ciencias Sociales	5 <b>María Moreno Carranco</b> Alejandro Mercado Celis Salomón González Arellano María del Rocío Guadarrama Olivera Rafael Calderón Contreras	3	3	-Investigación y planeación de procesos socioespaciales
Modernidad, Identidad, Multiculturalismo	2007 En formación	Ciencias Sociales	5 <b>Laura Carballido Coria</b> Akuavi Adonon Viveros Jorge Lionel Galindo Monteagudo Enrique Genaro Gallegos Camacho Ignacio Rubio Carriquiriborde	5	3	-Teorías de la modernidad -Identidad -Estudios sobre Multiculturalismo
Problemas institucionales de bienestar y justicia	2008 En formación	Estudios Institucionales	3 <b>Bruno Gandlgruber</b> María de Lourdes Amaya Ventura Anahely Medrano Buenrostro	3	3	-Instituciones, desarrollo económico y acción estatal -Arreglos institucionales y regulación para la provisión de bienes y servicios urbanos.
Gestión Pública y Desarrollo Social (GEPDES)	2006 En formación	Estudios Institucionales	5 <b>Alejandro Vega Godínez</b> María Angélica Buendía Espinoza Jorge Enrique Culebro Moreno Alejandro Vega Godínez Claudia Alejandra Santizo Rodall Oscar Jorge Comas Rodríguez*	3	3	-Análisis de la gestión pública para el desarrollo local -Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional -Análisis institucional

						del Sistema Universitario Mexicano -Instituciones, regulación y cambio
Organizaciones orientadas al conocimiento	2009 En formación	Estudios Institucionales	8 <b>José Luis Sampedro Hernández</b> Marco Aurelio Jaso Sánchez María Magdalena Fresan Orozco Andrés Federico Stezano Pérez Alejandra García Franco Gregorio Hernández Zamora Hugo Daniel Villavicencio Carbajal* Martha Margarita Fernández Ruvalcaba*	6	7	-Gestión del conocimiento y el trabajo -Gestión del conocimiento y la educación -Gestión del conocimiento y nuevas tecnologías
Estudios sobre saberes	2005 Consolidado	Humanidades	4 <b>Álvaro Julio Peláez Cedres</b> Evandro Agazzi Mario Eugenio Casanueva López Maximiliano Martínez Bohórquez	4	4	-Problemas de representación en ciencias especiales
Historia intelectual	2006 Consolidado	Humanidades	7 <b>Aimer Granados García</b> Georg Leidenberger Mario Barbosa Cruz Alejandro Araujo Pardo Daniela Gleizer Salzman Alejandro Estrella González Carlos Illades Aguiar*	7	7	-Política, ideología y prácticas intelectuales -Actores sociales, ciudad y espacio público
Acción y formas de vida	2007 En consolidación	Humanidades	4 <b>Zenia Yébenes Escardó</b> Rodolfo Suárez Molnar Bernardo Bolaños Guerra Miriam de Madureira Mesquita Sampaio	4	4	-Filosofía Práctica
Expresión y representación	2008 En consolidación	Humanidades	5 <b>Michael Karl Schuessler Miller</b> Claudia Arroyo Quiroz James Ramey Larsen Ileana María Diéguez Caballero Lauro José Zavala Alvarado*	4	4	- Cultura Visual: Imagen, texto, lectura - Literatura comparada: Mimesis, cultura, diálogo
Institucionalismo Jurídico	2011 En formación	Humanidades	3 <b>Perla Gómez Gallardo</b> Mario Armando Téllez González Karina Trejo Sánchez	3	2	- Análisis institucional y jurídico - Derecho de la información y libertad de expresión - Historia del Derecho - Derecho a la

						protección a la salud y seguridad en el trabajo
Equilibrium: Estudios sobre sustentabilidad	2010 En formación	Humanidades	5 <b>Leonardo Díaz Abraham</b> Elodié Ségal Méngual Violeta Beatriz Arechiga Cordova Anca Miruna Achim Nuria Valverde Pérez	4	4	- Estudiar algunos de los recorridos que, atravesando los campos de la investigación científica y económica, de la filosofía política y teoría del derecho, de la epistemología histórica y de la historia de la tecnología, han dado lugar al concepto y a las teorías de la sustentabilidad.

Los CA de la DCSH han continuado mejorando su calidad en relación con la evaluación que realiza el PROMEP, teniendo en cuenta tanto la productividad individual y conjunta como la adscripción al SNI de sus integrantes y las relaciones que han establecido, en su caso, con redes o grupos de investigación nacionales o internacionales. Algunas de las LGAC de los CA se han desarrollado con mayor rapidez que otras. La DCSH ha insistido a los CA que hagan una revisión de estas LGAC y que hagan los ajustes necesarios para mejorar el nivel de consolidación.

Además del trabajo en CA, han surgido proyectos de investigación en la División que han congregado a profesores investigadores de diversos departamentos y CA, e incluso han incorporado a investigadores de otras divisiones de la Unidad y de otras instituciones de prestigio. En la actualidad hay varios seminarios que cuentan con una actividad importante, entre otros, vale la pena mencionar, el Seminario “Estado e Identidad Nacional” y el seminario “Nación y Alteridad” (que llevan dos años y son fruto de un proyecto apoyado por Conacyt con participación de profesores de los departamentos de Ciencias Sociales y Humanidades), el Seminario de Historia de la Biología (que se reúne cada 15 días desde hace más de año y medio y cuenta con participación de 7 instituciones), el Seminario Institucionalismo Jurídico (sesiones quincenales y ya hicieron un libro colectivo en dictaminación) y el Seminario “Conocimiento, innovación e instituciones” del Departamento de Estudios Institucionales y el Seminario Permanente de Acercamientos a la Libertad de Expresión (lleva 19 sesiones con un promedio de 60 asistentes).

Otro aspecto relacionado con la investigación, tiene que ver con la consolidación del Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST) del Departamento de Ciencias Sociales y el Taller de Análisis Sociocultural (TASC) del Departamento de Humanidades. De esta manera, la DCSH continúa siendo innovadora en relación con la incorporación de los laboratorios como una forma de canalizar la

investigación en áreas prioritarias. Cabe señalar que el Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM) fue trasladado a la Unidad Xochimilco a solicitud de sus coordinadores, quienes cambiaron su adscripción de Unidad.

En el 2012, el LAST se integró de forma coordinada al apoyo a la docencia de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales. En particular en las UEA “Teorías del desarrollo regional I”, “Herramientas informáticas para la investigación” y “Metodologías cuantitativas y cualitativas”. En este año organizó 8 talleres y cursos, con participaron alumnos y profesores/as del departamento, sobre diferentes temáticas vinculadas al análisis espacial. De las labores vinculadas a la docencia, según reportó el jefe de Departamento de Ciencias Sociales, destaca el proyecto Tlahcuilo que consiste en la presentación de carteles modelando fenómenos territoriales de coyuntura, algunos de los temas que se trataron son: "Supervía", "Ciudad Progresiva", y "Elecciones 2012". Otras actividades de docencia fueron, el Cine Club LAST y con la coordinación del CA SyP, LAST apoyó la difusión, realización y conteo del “Simulacro Electoral en la Unidad Cuajimalpa”.

Por su parte el TASC apoyó diversos proyectos de investigación. Una de las primeras acciones del taller ha sido el apoyo del proyecto de biblioteca básica del abogado mexicano liderado por el Dr. Mario Téllez, profesor investigador del Departamento de Estudios Institucionales y en el que participaron la Dra. Perla Gómez, profesora investigadora del mismo Departamento, el Dr. Rodolfo Suárez, jefe del Departamento de Humanidades y el Dr. Mario Barbosa, responsable del TASC.

Según reportó el jefe del Departamento de Humanidades, para este proyecto se digitalizaron 48 tomos del acervo bibliográfico de derecho del siglo XIX y principios del siglo XX, mismos que representan un total de 21,048 páginas. De esta lista, se editaron 13 tomos del mismo acervo con el fin de que hicieran parte de una publicación tanto línea como en DVD. Junto con ello, se realizó también la digitalización del fondo del Dr. José María Luis Mora residente en la biblioteca Nettie Lee Benson Latin American Collection de la Universidad de Texas. El fondo será publicado en coedición con dicha Universidad, el Instituto de Investigaciones Históricas Dr. José María Luis Mora y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

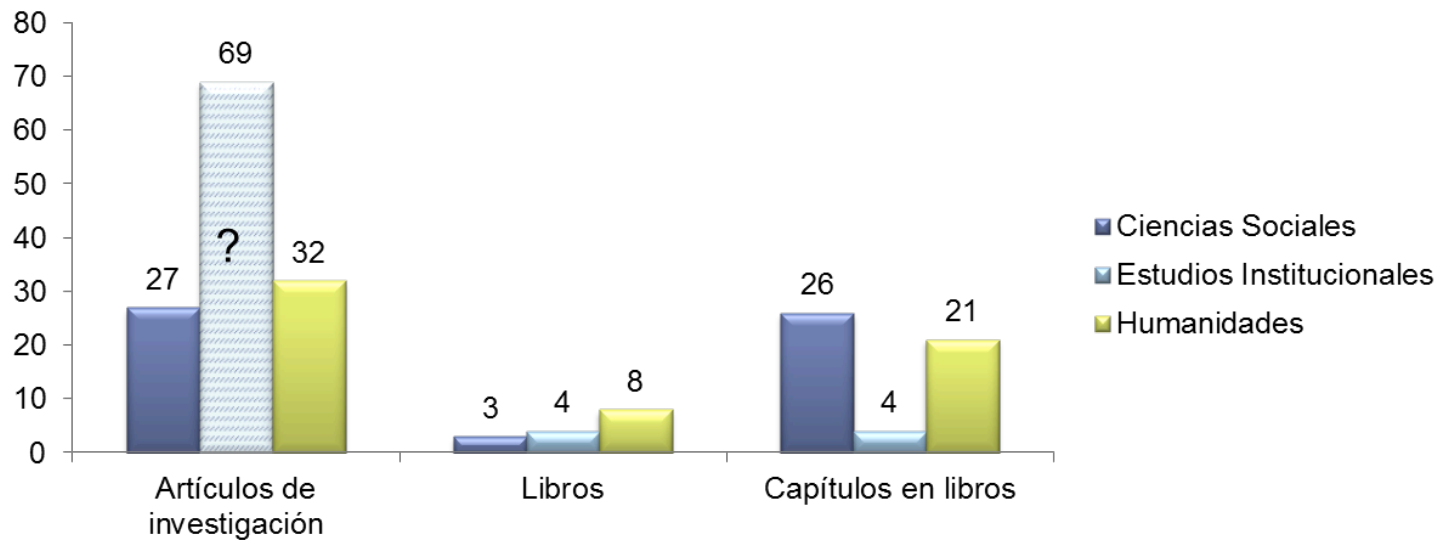
Otro proyecto importante del Taller ha sido el apoyo que desde el mismo se ha venido brindando a las actividades de preparación del primer número de *Trashumante. Revista Americana de Historia Social* (enero-junio de 2013). El TASC apoyó en las labores editorial, revisión y edición de textos y gestión de la página web de la revista. Por otro lado, el TASC continuó apoyando la elaboración de cartografía histórica específica. En este sentido se apoyó la elaboración de los mapas del proyecto “Una instantánea de la ciudad de México en 1883-1884”, liderado por el Instituto Mora. Aunado a ello se avanzó en la digitalización y clasificación del archivo de la asociación de vecinos de la colonia Belén de las Flores y se inició la elaboración de un inventario de material en audio, video e imagen de las actividades del Departamento de Humanidades.

Finalmente, es importante señalar que la DCHS continúa siendo parte de los centros miembros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y se ha impulsado la participación de profesores y alumnos. La División ha impulsado la participación de profesores y alumnos de posgrado en las iniciativas y convocatorias de esta importante red regional.

### 3. Productividad de los profesores investigadores en investigación y difusión de la cultura

Hemos sintetizado en las siguientes gráficas algunos de los principales índices de productividad y de participación del personal académico en eventos académicos en ámbitos nacionales e internacionales.

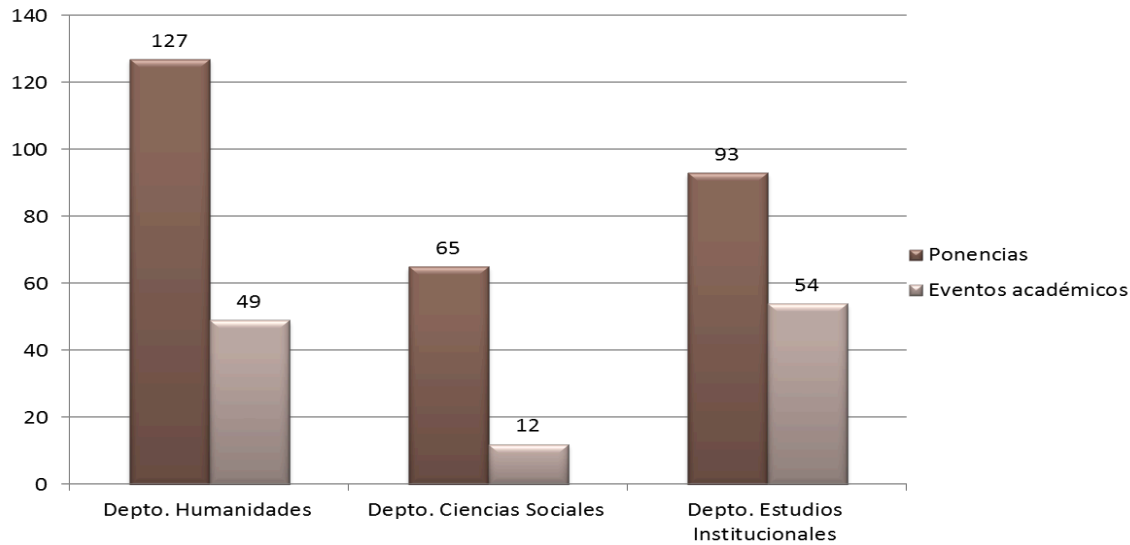
**Gráfica 7**  
**Publicaciones del personal académico de la DCSH en 2012**



Nota: El número de artículos marcado con un interrogante contiene tanto artículos de investigación como de divulgación. Por lo tanto, no hay certeza del número de artículos de investigación.

### Gráfica 8

#### Participación en eventos académicos de los profesores-investigadores de la DCSH en 2012



Es importante señalar que el Consejo Editorial de la DCSH ha editado 58 libros de 2006 a la fecha (10 de ellos en 2012). Hemos continuado con la política de realizar coediciones con casas editoriales de prestigio nacional e internacional, tales como Siglo XXI, Fondo de Cultura Económica, Juan Pablos Editor, Editorial JUS, Conaculta, Delegación Milpa Alta, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, UNAM y El Colegio de México, entre otras. Para 2013 se tiene planeada la edición de 4 libros más con lo cual se llegará a 62 libros editados en siete años. A continuación, incluimos dos cuadros con la información sobre las publicaciones más recientes de la DCSH.



**Cuadro 4**  
**Coediciones 2012**

<b>2012</b>		
<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Coeditor</b>
<i>Tohuehuetlalnanzin. Antigua es nuestra querida tierra. Historia e imágenes de Milpa Alta de la época prehispánica a la revolución</i>	Mario Barbosa y María Eugenia Terrones (coords.)	Delegación Milpa Alta/UAM Cuajimalpa
<i>Las revistas en la historia intelectual de América Latina: redes, política, sociedad y cultura</i>	Aimer Granados (coord.)	Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa
<i>Gobernanza y cambio institucional de la educación pública básica en México</i>	Claudia Santizo	Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa
<i>El futuro de la democracia en Europa. Tendencias, análisis y reformas. Un libro verde para el Consejo de Europa</i>	Gabriel Pérez Pérez	Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa
<i>El Libro de la Universidad Imaginada: Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar</i>	Eduardo Ibarra (coord.)	Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa
<i>Estudios de casos en acción pública y acción colectiva</i>	Alejandro Vega Godínez (coord.)	Juan Pablos Editor/UAM Cuajimalpa
<i>Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia (y otros escritos sobre religión y conocimiento) de Emile Durkheim</i>	Jorge Galindo, Héctor Vera, Juan Pablo Vázquez (coords.)	UAM Cuajimalpa / Universidad Iberoamericana / Fondo de Cultura Económica
<i>México como problema. Esbozo de una historia intelectual</i>	Carlos Illades y Rodolfo Suárez Molnar (coords.)	Siglo XXI/UAM Cuajimalpa
<i>Derecho de la información: Reflexiones contemporáneas</i>	Perla Gómez Gallardo (coord.)	Editorial JUS/ UAM Cuajimalpa
<i>Mente, lenguaje y realidad</i>	Hilary Putnam (Gustavo Ortiz Milán, ed.)	Instituto de Investigaciones Filosóficas UNAM/ UAM Cuajimalpa

<b>2013</b> (en proceso de edición)		
<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Coeditor</b>
<i>Los trabajadores de la ciudad de México 1860-1950. Oficios, organización y resistencia</i>	Mario Barbosa y Carlos Illades (coords.)	El Colegio de México, A.C.
<i>Instantáneas de la ciudad de México. 1883-1884</i>	Alicia Salmerón y Fernando Aguayo (coords.)	Instituto Mora / UAM Cuajimalpa
<i>Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México</i>	Ma. Magdalena Fresán Orozco	ANUIES / UAM Cuajimalpa
<i>Traducción al inglés Artes de fundación. Teatro evangelizador y pintura mural en la Nueva España</i>	Michael Schuessler	UAM Cuajimalpa / The University of Arizona Press

Es importante señalar que en 2012 hubo una renovación de los integrantes del Consejo Editorial debido a que habían cumplido el primer periodo con el tiempo establecido en los lineamientos editoriales de la DCSH. Con la renovación del Consejo se ha continuado con el proceso de revisión de los lineamientos para ajustarlos a las nuevas necesidades e iniciativas de la DCSH. En particular, ha habido varias iniciativas de editar materiales de apoyo a la docencia, uno de los cuales fue editado de manera virtual, además de proyectos de revistas que, según lo proyectado, iniciaron en 2011 y 2012. Tal es el caso de la revista *Espacialidades* del Departamento de Ciencias Sociales y de la revista *Trashumante. Revista Americana de Historia Social* del Departamento de Humanidades.

Vale la pena señalar que el número de solicitudes de edición de libros de investigación se ha incrementado considerablemente en el último año y, por lo tanto, se requiere aumentar los recursos destinados a este rubro. La Universidad no ha vuelto a recibir fondos SEP y, por esa razón, se ha recomendado a los profesores la búsqueda de recursos adicionales en los proyectos presentados en otras instancias (Ciencia Básica y de apoyo a investigadores jóvenes del CONACYT, convocatorias de apoyo a nuevos PTC del PROMEP, fondos internos de la UAM, entre otros). En 2012, por ejemplo la Delegación Milpa Alta pagó en su totalidad la edición del libro *Tohuehuetlalnanzin. Antigua es nuestra querida tierra. Historia e imágenes de Milpa Alta de la época prehispánica a la revolución.*

La División también ha apoyado la presentación de los libros editados por la DCSH, como se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro 5**  
**Presentaciones de libros 2012**

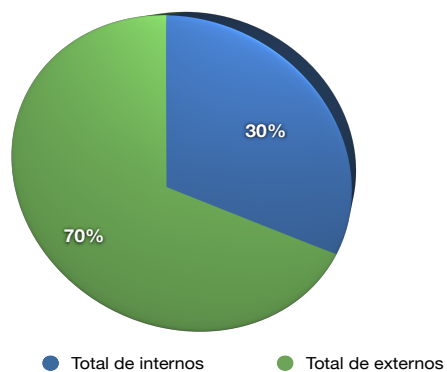
Presentación del libro	No. de asistentes
"La configuración socio-espacial del trabajo rural y las relaciones campo-ciudad: dos localidades del centro de México". Dra. Adriana Larralde Corona, Centro de Educación y Extensión Universitaria Casa Rafael Galván.	50
"Conocimiento y empresa: La industria de software en México". Dr. José Luis Sampedro Hernández, FIL de Minería 2012	30
"El exilio incómodo. México y los refugiados judíos, 1933-1945". Dra. Daniela Gleizer, FIL de Minería 2012	50
"Clío ante el espejo. Un socioanálisis de E.P. Thompson". Dr. Alejandro Estrella González, Centro de Educación y Extensión Universitaria Casa Rafael Galván.	50
"Identidades: explorando la diversidad" coordinadores del libro son los doctores Jorge Galindo, Akuavi Adonon y Laura Carballido, Centro de Educación y Extensión Universitaria Casa Rafael Galván.	50
"Émile Durkheim, Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia (y otros escritos sobre religión y conocimiento) Edición crítica de Héctor Vera, Jorge Galindo y Juan Pablo Vázquez Gutiérrez, Casa del Tiempo.	50
"La ciudad de México y sus clusters", Alejandro Mercado y María Moreno (coords), Museo del Estanquillo, FIL del Zócalo 2012.	30
"Tohuehuetlalnanzin Antigua es nuestra querida tierra. Historia e imágenes de Milpa Alta de la época prehispánica a la revolución". Dr. Mario Barbosa, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 15 Delegación Milpa Alta	50
"La ciudad de México y sus clusters", Alejandro Mercado y María Moreno (coords), FIL de Guadalajara 2012.	30
"Autoconocimiento y reflexividad: perspectivas contemporáneas", Bernardo Bolaños y Miriam Madureira (coords), FIL de Guadalajara 2012.	30

"El exilio incómodo. México y los refugiados judíos, 1933-1945". Dra. Daniela Gleizer. CDI fue el domingo 29 de enero de 2012.	120
"El exilio incómodo. México y los refugiados judíos, 1933-1945". Dra. Daniela Gleizer. COLMEX, 9 de febrero de 2012.	100
"El exilio incómodo. México y los refugiados judíos, 1933-1945". Dra. Daniela Gleizer, en Nueva York, 25 de marzo de 2012, en el marco de la segunda conferencia regional de LAJSA, Nueva York.	30
"Las transferencias condicionadas en Iberoamérica. Un acercamiento a casos en México, Brasil y España". En la Universidad Nacional Autónoma de México, octubre de 2012.	50
"Métodos Cuantitativos para la descripción y el análisis en las Ciencias Sociales"	10

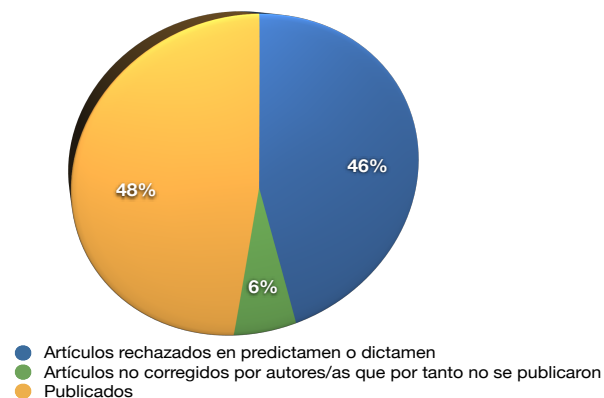
Cabe señalar que la revista electrónica *Espacialidades. Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura* tiene una periodicidad semestral y lleva cuatro números publicados, el primero se subió el pasado 9 octubre de 2011. La editora de la revista es la Dra. Esperanza Palma, el número de ISSN se encuentra en trámite ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), y ya cuenta con número de reserva de derechos. La revista *Espacialidades* es considerada por el jefe de este departamento como el eje conductor del mismo y un vínculo muy importante con la comunidad académica nacional e internacional interesada en la espacialización de las ciencias sociales. A la fecha se han publicado cuatro números con 30 artículos y 16 reseñas de libro. De los 62 artículos recibidos, más de la mitad han sido rechazados, teniendo un tasa de aceptación por debajo del 50%. En la evaluación de los artículos han participado 95 dictaminadores de instituciones nacionales e internacionales. El equilibrio entre autores internos y externos se ha cuidado en cada número. Insertamos un cuadro presentado por el jefe de Departamento que resume la actividad de *Espacialidades*:

Número	Artículos recibidos	Artículos rechazados en predictamen o dictamen	Artículos no corregidos por autores/as que por tanto no se publicaron	Publicados	Total de internos	Total de externos	Reseñas
Núm. 1	21	11	2	8	2	6	2
Núm. 2	15	9	--	6	2	4	4
Núm. 3	16	5	2	9	4	5	6
Núm. 4	11	4	--	7	1	6	5
Total	63	29	4	30	9	21	17
%		100	46%	6%	48%	30%	70%

Relación autores internos / externos



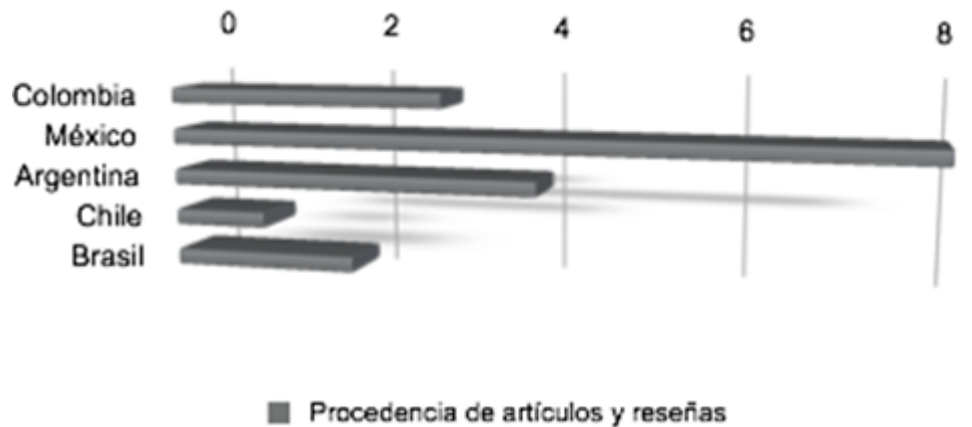
Relación recibidos / publicados



2012 fue el año de preparación para el lanzamiento de *Trashumante. Revista Americana de Historia Social* 2012, primer revista académica del Departamento de Humanidades, correspondiente a enero-junio de 2013 [disponible en [www.revistatrashumante.com](http://www.revistatrashumante.com)]. Es una publicación semestral creada por la iniciativa y el apoyo del Grupo de Investigación en Historia Social (GIHS) de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia) y por la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Cuajimalpa (México, Distrito Federal). Conscientes de la importancia que en nuestros días han cobrado las redes internacionales de trabajo y difusión del conocimiento histórico, humanista y social en general, la revista se ha constituido como un medio para la difusión de nuevos aportes historiográficos relativos a la historia

social en sus múltiples acepciones académicas. Entre el 18 de febrero y el 6 de marzo de 2013, la página de la revista tuvo 3,151 visitas. Para su primer número, se recibieron un total de 13 artículos y 5 reseñas, presentadas para su publicación por académicos de 5 países. Para su dictaminación, se contó con el apoyo de 28 evaluadores de 8 países de procedencia.

Incluimos a continuación algunas gráficas presentadas por el jefe del Departamento de Humanidades en relación con el primer número de esta revista.



#### 4. Docencia

Desde 2005, la DCSH ha recibido a ocho generaciones de alumnos en Administración, una en Derecho y cuatro en las licenciaturas de Humanidades y Estudios Socioterritoriales. Las licenciaturas han sufrido procesos de adecuación en el pasado y en la actualidad se encuentran realizando los trámites correspondientes para iniciar un proceso de revisión con el propósito de incorporar habilidades y de revisar los troncos de Unidad y divisional. En el año que termina, la licenciatura de Estudios Socioterritoriales vivió un proceso de adecuación de su plan de estudios que entró en vigencia en el trimestre 2013 Invierno.

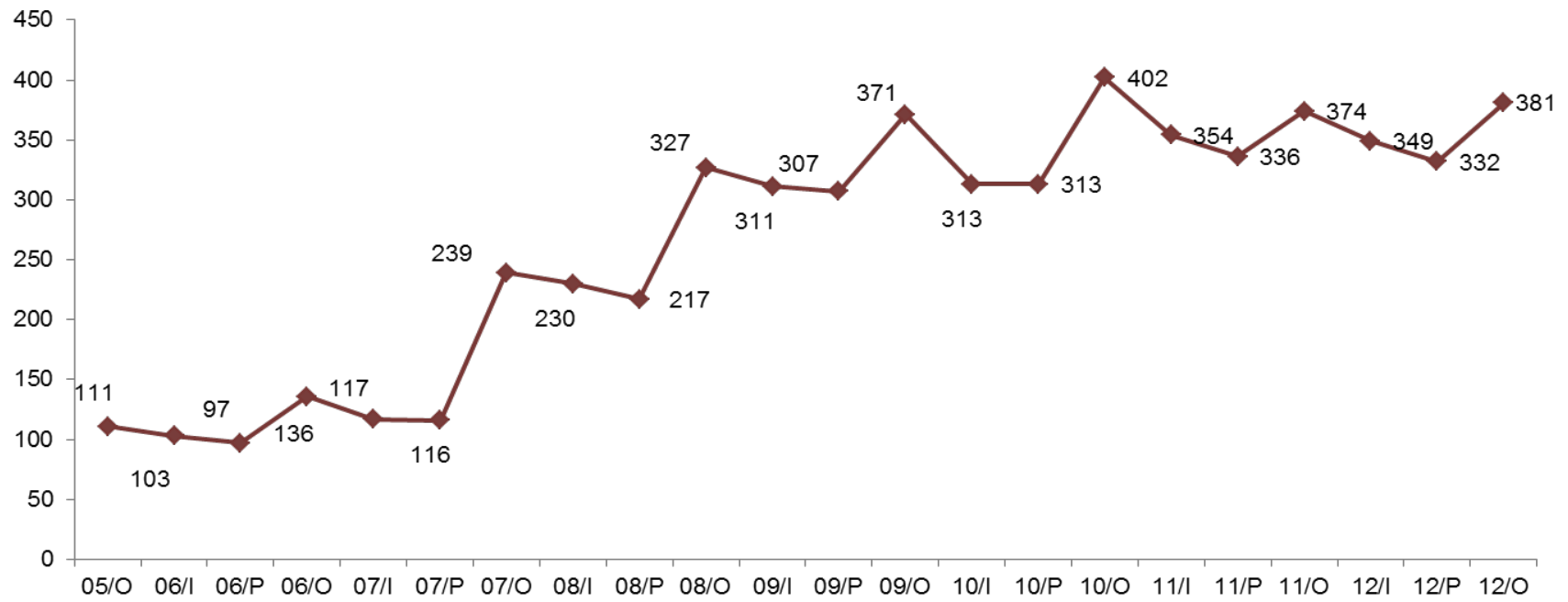
La cobertura y el aumento de la matrícula se ha mantenido estable por la ausencia de un campus de la Unidad Cuajimalpa. Continuamos con un ingreso anual de un grupo por cada licenciatura. Desde 2011, la División pudo concentrar sus actividades de investigación y de docencia en el edificio de Baja California, con lo cual se han podido tener una relación más cercana con los alumnos e integrar a profesores y alumnos. La sede cuenta con los servicios básicos para el funcionamiento (biblioteca, aulas de cómputo, aulas, servicios administrativos, entre otros).

En los siguientes cuadros se puede observar el comportamiento de la matrícula desde 2005. En general, se han mantenido los niveles del número de alumnos teniendo en cuenta que los ingresos en el trimestre de Otoño coinciden con el egreso de las tres licenciaturas.

**Cuadro 6**  
**Alumnos Inscritos en la DCSH, 05/O – 12/O**

DIVISIÓN /PLAN	TRIMESTRE																					
	05/O	06/I	06/P	06/O	07/I	07/P	07/O	08/I	08/P	08/O	09/I	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P	11/O	12/I	12/P	12/O
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES																						
ADMINISTRACIÓN	57	52	50	90	87	87	155	149	144	203	198	195	225	186	190	211	182	177	172	161	156	165
DERECHO	54	51	47	46	30	29	30	30	27	27	27	27	10	5	6	4	3	2	1	1	2	3
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES							22	22	22	42	37	38	60	52	49	88	74	70	85	79	72	86
HUMANIDADES							32	29	24	55	49	47	76	70	68	99	95	87	116	108	102	127
<b>SUBTOTAL</b>	<b>111</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>136</b>	<b>117</b>	<b>116</b>	<b>239</b>	<b>230</b>	<b>217</b>	<b>327</b>	<b>311</b>	<b>307</b>	<b>371</b>	<b>313</b>	<b>313</b>	<b>402</b>	<b>354</b>	<b>336</b>	<b>374</b>	<b>349</b>	<b>332</b>	<b>381</b>

**Gráfica 9**  
**Número de alumnos atendidos por la DCSH, 2005-2012**





Las becas PRONABES han sido y siguen siendo un apoyo importante para permitir la permanencia de un buen número de alumnos. En el siguiente cuadro se muestra el número total de estudiantes que se han beneficiado por este programa desde 2005. El cuadro muestra el total acumulado de becas desde la entrada en operación de cada uno de los programas educativos de licenciatura.

**Cuadro 7**

**Becas SEP-UAM PRONABES otorgadas a los alumnos de los PE de la DCSH  
septiembre de 2005-marzo de 2013**

DIVISIÓN	TRIMESTRE																				TOTAL DE BECAS DE LA UNIDAD	
	05/O	06/P	06/O	07/P	07/O	08/I	08/P	08/O	09/I	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P	11/O	12/I	12/P	12/O		13I
<i>CSH</i>																						
ADMINISTRACIÓN	8	10	9	17	5	10	3	6	4	1	2	8	8	5	1	1	14	3	2	9	5	131
DERECHO	8	14	5	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	35
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES					3	3	3	1	3	4	1	6	6	5	1	1	9	3		6	2	57
HUMANIDADES					6	3	2	1	2	2	3	4	4	5	3	3	8	0	1	3	1	51
<b>SUBTOTAL</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>274</b>

\*Las licenciaturas de Humanidades y Estudios Socioterritoriales iniciaron a partir del 2007

Durante el trimestre de Otoño, los alumnos de noveno trimestre de las tres licenciaturas realizan el proceso de movilidad. En 2012, realizaron su movilidad la quinta generación de la licenciatura en Administración, así como la tercera generación de las licenciaturas de Estudios Socioterritoriales y Humanidades. Cabe señalar que en 2012 también hubo movilidad de los alumnos del Posgrado, quienes pueden cursar UEA fuera de la Unidad o de la institución con el aval del comité tutorial respectivo y del Comité de Posgrado. En el siguiente cuadro se observa el número de alumnos que han participado en el programa de movilidad desde 2008.

**Cuadro 8****Alumnos de licenciatura que participaron en el programa de movilidad en 2008-2012**

PE de la DCSH	Alumnos que participaron en el programa	DESTINO				IES	
		Intra UAM	Local	Estatal	Internacional	Pública	Privada
Administración	128	28	31	55	9	115	13
Derecho	32		21	11		28	4
Estudios Humanísticos	48	13	15	9	10	44	4
Estudios Socioterritoriales	45	16	6	11	9	41	4
<b>Subtotal</b>	<b>253</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>228</b>	<b>25</b>

**Cuadro 9****Alumnos de posgrado que participaron en el programa de movilidad en 2011-2012**

Posgrado de la DCSH	Alumnos que participaron en el programa	DESTINO				IES	
		Intra UAM	Local	Estatal	Internacional	Pública	Privada
Maestría	9	2	7			9	
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

Con el propósito de aumentar los índices de titulación, las coordinaciones de licenciatura han seguido incentivando que los alumnos cumplan con los dos requisitos adicionales, además de la aprobación de todas las UEA del plan de estudios: el examen de nivel de inglés y el servicio social.

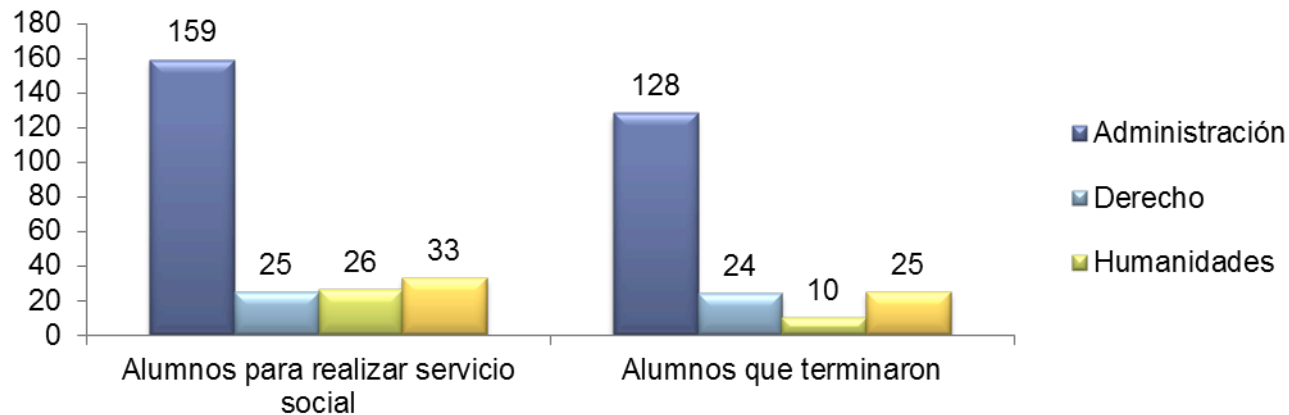
Al 31 de diciembre de 2012 los alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa de la UAM cuentan con un catálogo de 60 unidades receptoras de prestadores de servicio social distribuidas entre los sectores público, educativo, social y privado. Esta oferta permitió el registro de 243 alumnos: 12 en 2008; 50 en 2009 38 en 2010, 86 en 2011 y 57 en 2012. De estos 243 alumnos, 187 cuentan ya con su constancia de liberación de servicio social: 24 son de la licenciatura en Derecho, 128 de Administración, 25 de Estudios Socioterritoriales y 10 de Humanidades.

**Cuadro 10**  
**Alumnos de la DCSH que han prestado su servicio social a 2012**

PE de la DCSH	Alumnos potenciales a realizar el servicio social con el 70% de créditos o más	Alumnos inscritos a servicio social 2008-2012	Alumnos con constancia de liberación 2009-2012
Administración	22	159	128
Derecho	2	25	24
Estudios Socioterritoriales	5*	33	25
Humanidades	15	26	10
<b>Total de la DCSH</b>	<b>44</b>	<b>243</b>	<b>187</b>

\* Un alumno cambió de unidad universitaria y licenciatura. Corte al 26 de febrero de 2013.

**Gráfica 10**  
**Alumnos de la DCSH que han realizado su servicio social (corte al 31 de diciembre de 2012)**



A pesar de estos esfuerzos, sin duda, es necesario continuar con los esfuerzos para aumentar la titulación de los alumnos y, en este sentido, será necesario establecer estrategias con las coordinaciones de estudio para buscar la titulación de muchos alumnos que no han cumplido estos requisitos finales necesarios para la titulación, tanto de las tres primeras generaciones de Administración como de la primera de Estudios Socioterritoriales y Humanidades.

Vale la pena agregar que desde el año de 2011 la División ha impulsado un programa de apoyo a habilidades de razonamiento matemático y de expresión oral y escrita. En este programa trabajan tres ayudantes de posgrado y un ayudante de licenciatura brindando asesoría a los alumnos para atender problemas y encontrar alternativas para mejorar sus capacidades.

A continuación incluimos algunas actividades de las coordinaciones de licenciatura.

#### 4.1 Coordinación de las Licenciaturas en Administración y Derecho

Durante 2012 se realizaron diversas actividades extracurriculares con el objetivo de complementar las actividades de docencia. Se apoyaron 3 salidas de campo, 3 cursos con aplicaciones, 5 conferencias y una ceremonia de entrega de diplomas a los egresados de la 4ª generación, 2008-2012. La descripción de cada actividad de presenta en las siguiente tablas.

##### a. Salidas de campo

Fecha	Lugar	Descripción
25 y 26 de noviembre	Cuetzalan Puebla, Cooperativa TOSEPAN TITATANISKE	La visita a Tosepan tuvo como objetivo conocer el modelo de gestión de una organización social productiva (cooperativa), sus procesos, su vinculación con el mercado, así como el proceso de conformación de la misma a partir de iniciativas ciudadanas. Los 31 alumnos participantes fueron aquellos que cursaban la UEA “Introducción al conocimiento de la Administración, impartida por el Dr. Alejandro Vega, quien también fungió como profesor responsable de la salida. Esta actividad se realizó con recursos de las DCSH por un monto de \$35,800.00. que cubrió transporte, hospedaje y comidas.

27 de noviembre	Grupo Bimbo Toluca	El objetivo que tuvo la visita a la Planta Bimbo fue fortalecer el conocimiento de los alumnos sobre los proyectos productivos, así como tener una experiencia presencial sobre la operación que hay detrás de los bienes finales. 27 alumnos inscritos en la UEA “Evaluación de Proyectos”, impartida por el Dr. Bruno Gandlgruber (responsable de la actividad) fueron los participantes de esta actividad. Los recursos solicitados a la Universidad fueron de \$4,900.00 para cubrir transporte.
30 de noviembre	Rectoría General	El objetivo de esta salida fue la asistencia de los alumnos a la conferencia “Propiedad Industrial y Comercialización”. En total asistieron 29 alumnos inscritos en la UEA “Seminario Terminal I”, a cargo de la Dra. Claudia Díaz (responsable de la actividad). Se solicitó a la universidad \$2,262.00 para cubrir el transporte.

**b. Cursos**

Se organizaron 2 cursos con aplicaciones de software dentro de la Unidad Cuajimalpa, y otro fue organizado desde UAM-A con invitación abierta a los alumnos de Administración de la UAM-C. A continuación se presentan las características de cada curso.

<b>Fecha</b>	<b>Curso</b>	<b>Descripción</b>
Del 15 de junio al 13 de julio (días viernes)	“SPSS” Statistical Package for the Social Sciences.	SPSS es un sistema amplio y flexible de análisis estadístico y gestión de información. El objetivo de este curso consistió en conocer el funcionamiento básico de SPSS, así como sus aplicaciones en las Ciencias Sociales. El encargado de impartir el curso fue el Lic. Arturo Vázquez Medina, de la sección de Vinculación en UAM-C. El curso estuvo abierto a egresados y alumnos de trimestres avanzados de la licenciatura en administración, cubriendo los 17 lugares disponibles. La duración total del curso fue de 10 horas.
De lunes 27 de agosto a viernes 7 de septiembre	“Introducción a Excel”	El objetivo del curso fue ubicar la importancia de Excel en la Administración así como conocer las herramientas principales de esta aplicación. El encargado de impartir el curso fue Héctor Alfredo Martínez Pérez, quien en ese periodo fungía como ayudante de matemáticas en la DCSH. 5 alumnos fueron partícipes de este curso, acumulando un total de 20 horas de curso.
Del 3 al 7 de septiembre	“Administración de cursos financieros”	Este curso fue organizado por la unidad Azcapotzalco con invitación abierta para alumnos de la licenciatura en administración de las sedes UAM.

c. Conferencias

Fecha	Conferencia	Descripción
4 de julio	"La escritura académica"	Participaron los alumnos de la generación 2008 como asistentes y organizadores de la conferencia. El ponente fue el Dr. Jaime Aboites Aguilar del Departamento de Producción Económica, UAM-Xochimilco. La actividad se llevó a cabo dentro de la UEA "Seminario Terminal", impartida por la Dra. Claudia Díaz. La conferencia tuvo una duración de 2 horas
19 de septiembre	<i>Videoconferencia:</i> "Lo que Indican los Indicadores. Como utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México" <i>(presentación del libro)</i>	La actividad consistió en la presentación del libro "Lo que Indican los Indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México", autoría de Jonathan Heath, Economista Consultor Independiente. Se transmitió la videoconferencia en UAM-C desde UAM-A en tiempo real. La duración fue de 2 horas.
3 de octubre	1er. Foro de "Estrategias de Organizaciones Contemporáneas".	El objetivo de este foro fue conocer el vínculo que existe entre los sectores, empresarial, productivo y educativo. La coordinación de estudios trabajo en conjunto con la CANAPRO (Cámara Nacional de Proyectos Productivos). Asistieron alumnos de la licenciatura en administración y miembros del CANAPRO. Una de ellas estuvo a cargo de la Lic. Nashielly Escobedo Pérez, Presidenta de la Confederación Latinoamericana de Agentes Aduanales, con la ponencia "Agentes Aduanales". Cabe mencionar que se llevó a cabo en la Sede Artificios UAM-C con una duración de 3 horas.

<b>Fecha</b>	<b>Conferencia</b>	<b>Descripción</b>
16 de noviembre	Semana del Emprendedor en la UAM. "Desarrollo profesional y emprendedurismo"	La dinámica consistió en la presentación de ponencias, experiencias de emprendedores exitosos. La actividad se realizó en conjunto con el área de Vinculación de UAM-C. Participaron alumnos de diferentes licenciaturas, cubriendo una duración total de 7 horas.
7 dic 2012	Presentación de Proyectos Productivos y Sociales	Los alumnos inscritos en la UEA "Evaluación de Proyectos" impartida por el Dr. Bruno Gandlgruber, presentaron la comunidad sus proyectos finales.

d. Entrega de diplomas

<b>Fecha</b>	<b>Evento</b>	<b>Descripción</b>
26 de octubre	Entrega de Diplomas a Egresados de la Licenciatura en Administración, cuarta generación Generación 2008-2012	Reconocer la finalización del plan de estudios de la Licenciatura en Administración a los alumnos de la generación 2008-2012.

#### **4.2 Coordinación de Estudios de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales**

Durante el año 2012 la Coordinación de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, apoyó la organización y gestión de los siguientes tipos de actividades extracurriculares: videoconferencias, asistencia a eventos académicos y prácticas de campo.

El involucramiento del Departamento de Ciencias Sociales en la organización del evento "Gobernanza económica y ambiental: nuevos paradigmas para el desarrollo territorial", así como la relevancia del tema para la formación de los alumnos de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales fueron los criterios fundamentales por los que se decidió solicitar a la unidad Iztapalapa la transmisión de dicho evento vía videoconferencia. Además, en aras de fomentar en nuestro alumnado la asistencia a eventos académicos, se decidió apoyar la asistencia de dos generaciones de la licenciatura a dicho evento.

El apoyo a las prácticas de campo realizadas en Rancho el Coecillo y San Francisco Oxtotilpan fue solicitado por los profesores Alejandro Mercado y Rafael Calderón como parte de las actividades de las UEA: “Introducción a la economía” y “Seminario de EST comparativos”, respectivamente.

A continuación se presenta un desglose de las actividades extracurriculares correspondientes al año 2012.

<b>Tipo de evento</b>	<b>Fecha(s)</b>	<b>Descripción</b>
Videoconferencias	15 al 18 de Octubre de 2012	Evento: Transmisión desde UAM-Iztapalapa del Seminario Internacional “Gobernanza económica y ambiental: nuevos paradigmas para el desarrollo territorial” Organizó: Dr. Alejandro Mercado y Dr. Jorge Galindo
Salidas a campo	7 de Febrero de 2012	Lugar: Rancho el Coecillo, Toluca, Edo. De México Organizó: Dr. Alejandro Mercado
	16 y 17 de Octubre de 2012	Lugar: UAM-Iztapalapa, Seminario Internacional “Gobernanza económica y ambiental: nuevos paradigmas para el desarrollo territorial” Organizó: Dr. Alejandro Mercado y Dra. Miriam Alfie
	9 y 10 de Noviembre de 2012	Lugar: San Francisco Oxtotilpan, Estado de México. Organizó: Dr. Rafael Calderón

#### **4.3 Coordinación de la Licenciatura en Humanidades**

La Coordinación de la Licenciatura en Humanidades desarrolló diversas actividades durante el año 2012. Entre las actividades que le competen se encuentra la programación regular y la programación de recuperación de la Licenciatura (que se realizan en conjunto con el Jefe de Departamento); la vinculación con profesores y alumnos; la resolución de problemas que afectan el buen desarrollo de la Licenciatura; el mantenimiento de la oficina donde se atiende tanto a profesores como alumnos; así como la organización de diversos eventos y el apoyo que se brinda a profesores para la realización de actividades extracurriculares.

Un aspecto que preocupó a la Coordinación de la Licenciatura, en conjunto con la Jefatura del Departamento de Humanidades gira en torno a la evaluación de la Licenciatura. En este sentido se comenzó a fines de 2012 a preparar el proceso de evaluación ante los CIEES, pero también se inició un proceso interno de autoevaluación. El mismo contempló la creación de una Comisión Diagnóstica sobre la Licenciatura en Humanidades que contó con los siguientes miembros: Alejandro Araujo, Álvaro Peláez, Zenia Yébenes, Rodolfo Suárez y Daniela Gleizer, y que sigue en funciones. La primera acción realizada fue la realización de entrevistas, que tenían por objetivo obtener información sobre la visión que tienen de la licenciatura los alumnos y profesores, y su experiencia en torno a la



misma. Asimismo se incluyó a un tercer grupo, conformado por alumnos de otras unidades de la UAM, a quienes se les preguntó si conocían las licenciaturas que ofrece la UAM-C, si habían considerado a la UAM-C como una de sus opciones, y por qué optaron por no ingresar a la UAM-C. Los resultados de estas encuestas han sido muy interesantes, y han suministrado los insumos para llevar a cabo la evaluación ante los CIEES. Este proceso de auto-evaluación continúa hasta la fecha, y está destinado a tomar ciertas medidas correctivas y preventivas que garanticen el mejor desempeño de la Licenciatura.

En otro orden de cosas, la Coordinación de la Licenciatura apoyó la realización de diversas iniciativas:

El Proyecto de “Español como lengua escrita”, que comenzó como proyecto piloto con el apoyo de las coordinaciones de humanidades y estudios socioterritoriales, y ahora se ha convertido ya en un proyecto de toda la unidad.

La escuela de Artes y Oficios de la Licenciatura, que surgió como iniciativa del Dr. Rodolfo Suárez, y que en 2012 ofreció 12 talleres (5 en el trimestre 12-I, 5 en el trimestre 12-P y dos en el trimestre 12-O)

Por otra parte la Coordinación también organizó y apoyó la realización de conferencias, que si bien no se encuentran relacionadas con ninguna UEA en particular, contribuyen a la formación integral de los estudiantes y ofrecen nuevas perspectivas e intercambios para los profesores. De igual forma se apoyó y gestionó la organización de diversas actividades extracurriculares vinculadas con distintas UEA, con la intención de consolidar de manera didáctica la formación de los estudiantes en las diversas asignaturas.

<b>Tipo de evento</b>	<b>Fecha(s)</b>	<b>Descripción</b>
<b>Conferencias</b>	20 de enero 2012	Título: "La ética y la política en la Biblia" Impartió: Dr. Felipe Yaffe. Organizó: Dra. Daniela Gleizer
	14 de febrero de 2012	Título: "El programa Oportunidades y el trabajo infantil en México" Impartió: Mtro. Benjamín Sandoval Organizó: Dr. Bernardo Bolaños
	18 de octubre de 2012	Título: "Juan Bautista, Jesús, Pablo y la comunidad de Qumrán" Impartió: Dr. Adolfo Roitman Organizó: Dra. Daniela Gleizer
<b>Salidas a campo</b>	Febrero 2012	Lugar: Salida al Archivo General de la Nación Organizó: Dra. Daniela Gleizer
	29 de Febrero de 2012	Lugar: Salida al Museo Nacional de Arte

		Organizó: Dr. Michael Schussler
	13 al 15 de Julio de 2012	Lugar: Estado de Oaxaca (diferentes lugares). UEA México prehispánico Organizó: Dra. Elsa Rodríguez
	20 de Octubre de 2012	Lugar: Centro Histórico Organizó: Dr. Michael Schussler y Dr. Carlos Molina

Estas actividades fueron financiadas en parte o totalmente con el presupuesto de la Coordinación de la Licenciatura en Humanidades.

Por último, cabe mencionar que durante este periodo los alumnos se han organizado para realizar diversas actividades, que la Coordinación apoya principalmente a través de la difusión de las mismas. Se trata de cuatro exposiciones de arte, un cineclub que tiene lugar los viernes a las 11 am. y cuenta con buena asistencia, un laboratorio de creación artística y una galería de arte (que se exhibirá en estas fechas, pero fue trabajada durante 2012), así como la oferta de recorridos culturales para público en general.

#### **4.4 Coordinación del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades**

Las acciones más relevantes del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades en el 2012 fueron la presentación de la adecuación al Plan de Estudios, la acreditación del posgrado ante Conacyt, la realización de coloquios de avances de investigación, la emisión de la Convocatoria 12-I para el ingreso a la maestría y la admisión de la tercera generación de alumnos de maestría.

##### **a. Adecuación al Plan de Estudios de Posgrado**

En el trimestre 12-I quedó aprobada la primera adecuación al Plan de Estudios del Posgrado en la sesión 74.12 de Consejo Divisional, del 13 de marzo de 2012. Consistió en la creación de cinco UEA optativas de movilidad para facilitar el reconocimiento de los créditos que los alumnos cursan en movilidad, dos UEA de Seminarios teóricos y dos UEA de Temas en Ciencias Sociales y Humanidades para permitir la impartición de temas específicos, de coyuntura aprovechando la estancia en la División de algún profesor externo. El nuevo plan de estudios fue presentado en la sesión 344 de Colegio Académico.

##### **b. Acreditación del Posgrado ante Conacyt**

La maestría en Ciencias Sociales y Humanidades obtuvo la acreditación como "Fomento a la calidad del posgrado/de reciente creación" con una vigencia de dos años, el 13 de junio de 2012. Por su parte, el doctorado obtuvo la misma acreditación el 3 de octubre de 2012, por una vigencia de 3 años. Estas acreditaciones se tradujeron en 49 becas a nivel maestría y 17 becas a nivel doctorado.

**Cuadro 11****Becarios CONACYT del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la DCSH**

	Primera generación	Segunda generación	Tercera generación	Total
Maestría	17	11	21	49
Doctorado	10	7		17
Total	27	18	21	66

**c. Estancias de investigación**

En febrero de 2012 se publicó la invitación para participar en el Programa Divisional de Estancias de Investigación y Trabajos de Campo para los alumnos de doctorado. Se otorgaron 2 estancias para realizar investigación de campo en Panamá y en Cuba respectivamente.

**d. Coloquio de avances de investigación**

Se organizó un coloquio de avances de investigación de doctorado del 7 al 8 de junio de 2012, con siete mesas temáticas en las que un profesor-investigador moderó en promedio, tres presentaciones de investigaciones de doctorado, en presencia de los integrantes del Comité Tutoral de cada alumno. El coloquio conjuntó a alumnos de la primera y de la segunda generación de doctorado.

El coloquio de avances de maestría tuvo lugar del 29 al 30 de noviembre de 2012 como parte de las actividades del Seminario de Integración, el coloquio estuvo destinado a la presentación de avances de los alumnos de la segunda generación de maestría dado que los alumnos de la primera generación se encontraban ya en el proceso de egreso.

**e. Convocatoria de ingreso al posgrado, Invierno 2013**

La tercera convocatoria de ingreso al posgrado convocó únicamente a alumnos de maestría, al igual que en las convocatorias anteriores se recibieron un importante número de candidaturas y el proceso de selección de aspirantes se realizó durante el trimestre 12-O.

**Cuadro 12**

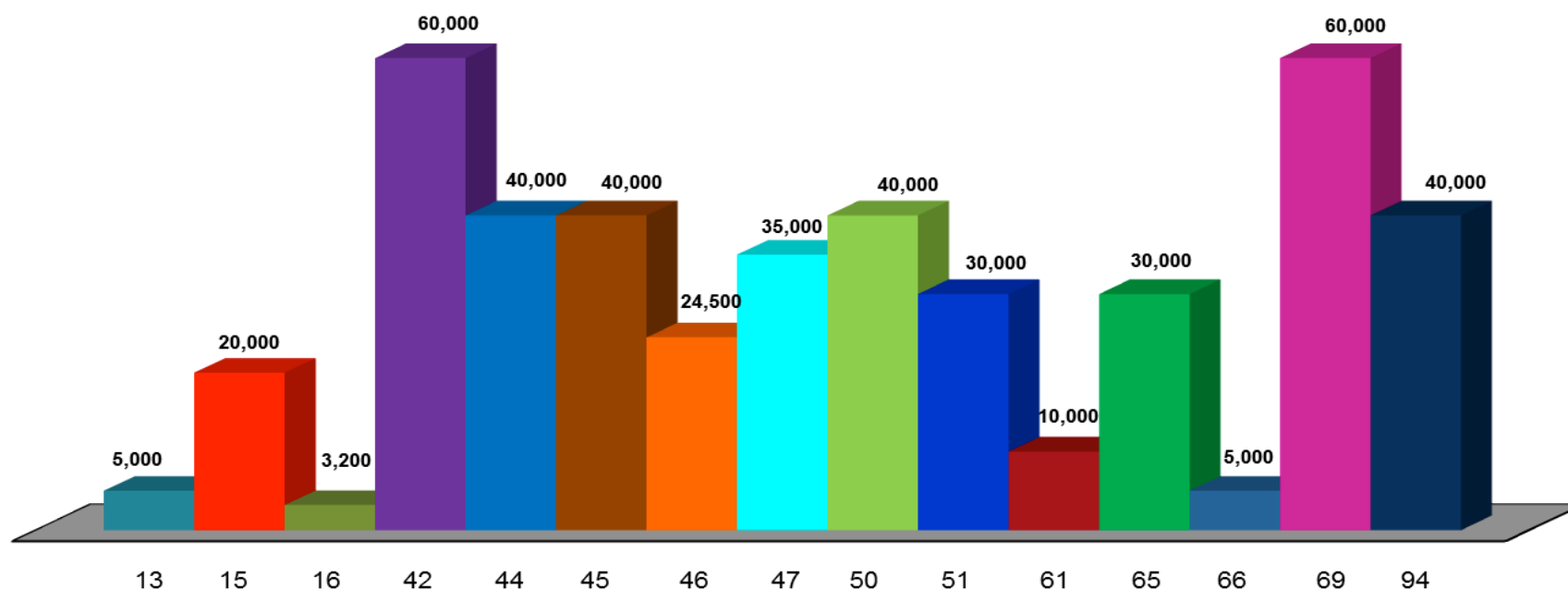
**Proceso de Admisión 13/Invierno del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la DCSH**

	CANDIDATOS	ACEPTADOS	INSCRITOS
TERCERA GENERACIÓN DE MAESTRÍA	136	24	23

**5. Gestión**

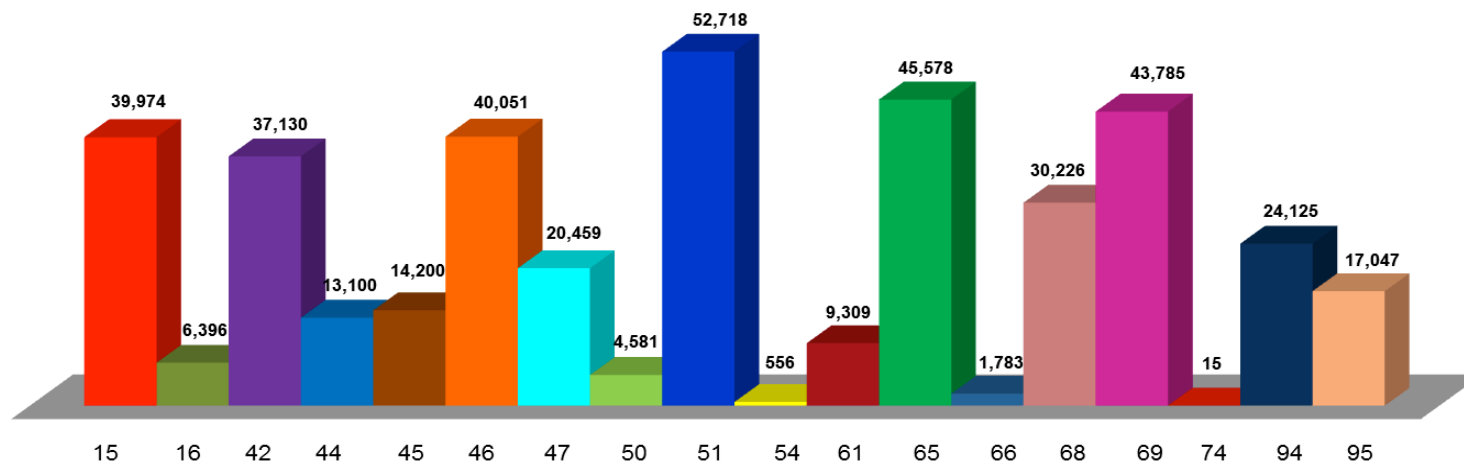
En relación con la gestión administrativa, en la siguiente gráfica se muestra la ejecución del presupuesto divisional durante 2012. Durante la Dirección a mi cargo se ha realizado un ejercicio transparente de los recursos asignados tratando de respetar los rubros establecidos en el presupuesto anual.

## PRESUPUESTO INICIAL 2012 GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LA DCSH



- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ■ 13 TIEMPO EXTRAORDINARIO            | ■ 15 HONORARIOS                               |
| ■ 16 IVA DE HONORARIOS                | ■ 42 SERVICIO DE FOTOCOPIADO                  |
| ■ 44 MATERIAL IMPRESO                 | ■ 45 GASTOS DE VIAJE                          |
| ■ 46 VIATICOS                         | ■ 47 COLAB PARA EVENTOS Y CUOTAS A ORGANISMOS |
| ■ 50 CONSUMIBLES GENERALES            | ■ 51 PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE OFICINA         |
| ■ 61 SERVICIO TELEFONICO              | ■ 65 GASTOS DE PROFESORES INVITADOS           |
| ■ 66 ATENCIÓN A TERCEROS              | ■ 69 GASTOS DIVERSOS                          |
| ■ 94 EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS |   |

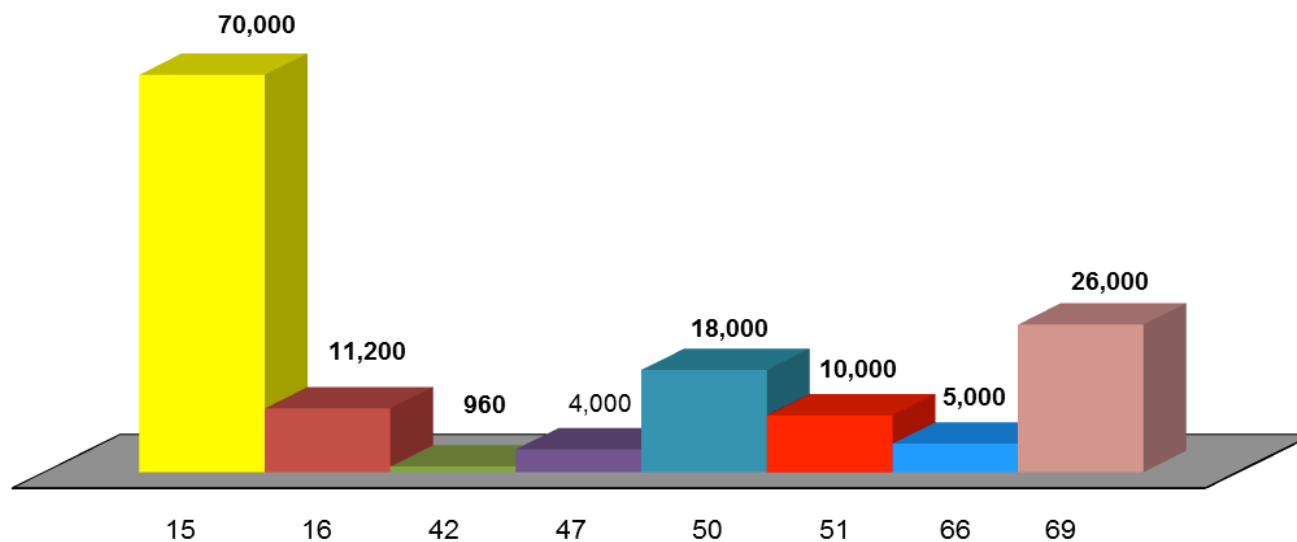
## GASTO TOTAL FINAL 2012 GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LA DCSH



- |   |  |
|---|--|
| ■ 15 HONORARIOS                               | ■ 16 IVA DE HONORARIOS                   |
| ■ 42 SERVICIO DE FOTOCOPIADO                  | ■ 44 MATERIAL IMPRESO                    |
| ■ 45 GASTOS DE VIAJE                          | ■ 46 VIATICOS                            |
| ■ 47 COLAB PARA EVENTOS Y CUOTAS A ORGANISMOS | ■ 50 CONSUMIBLES GENERALES               |
| ■ 51 PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE OFICINA         | ■ 54 ROPA DE TRABAJO                     |
| ■ 61 SERVICIO TELEFONICO                      | ■ 65 GASTOS DE PROFESORES INVITADOS      |
| ■ 66 ATENCIÓN A TERCEROS                      | ■ 68 IVA DE GASTOS DE INVERSIONES        |
| ■ 69 GASTOS DIVERSOS                          | ■ 74 MANT. EQ. DE PROCESAMIENTO DE DATOS |
| ■ 94 EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS         | ■ 95 MOBILIARIO DE OFICINA               |

Nota: Además de estos gastos ejercidos directamente, se transfirieron \$38,994 por pago de derecho de uso de espacios de la UAM (Casa del Tiempo, Casa Galván, FIL de Guadalajara) para eventos académicos. De la misma manera se transfirieron \$2,673 al fondo de la construcción.

## PRESUPUESTO INICIAL 2012 GESTIÓN DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA



■ 15 HONORARIOS

■ 42 SERVICIO DE FOTOCOPIADO

■ 50 CONSUMIBLES GENERALES

■ 66 ATENCIÓN A TERCEROS

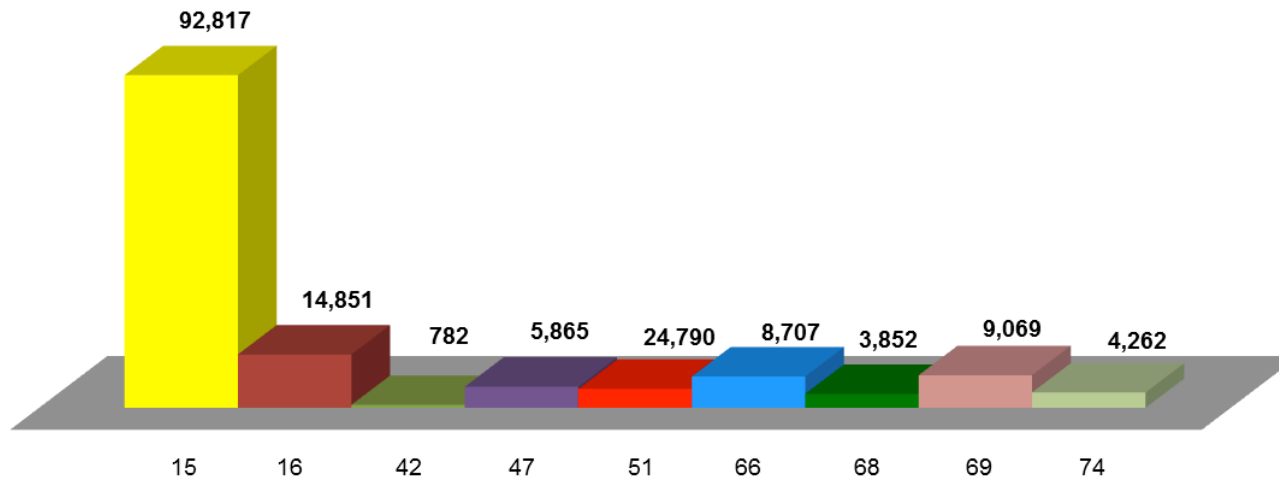
■ 16 IVA DE HONORARIOS

■ 47 COLAB. PARA EVENTOS Y CUOTAS A ORGANISMOS

■ 51 PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE OFICINA

■ 69 GASTOS DIVERSOS

## GASTO TOTAL FINAL 2012 GESTIÓN DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA



15 HONORARIOS	16 IVA DE HONORARIOS
42 SERVICIO DE FOTOCOPIADO	47 COLAB. PARA EVENTOS Y CUOTAS A ORGANISMOS
51 PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE OFICINA	66 ATENCIÓN A TERCEROS
68 IVA DE GASTOS E INVERSIONES	69 GASTOS DIVERSOS
74 MANT. EQ. DE PROCESAMIENTO DE DATOS	

Nota: La partida 74 no estaba considerada en el presupuesto inicial. Sin embargo, se vio la necesidad de hacer un mantenimiento preventivo a los servidores de la DCSH, el cual fue recomendado por el personal de cómputo de la Unidad.



## Para concluir

Hacer una evaluación en pocas líneas de la marcha de la División en estos ya casi cuatro años requiere el reconocimiento tanto de sus logros y fortalezas como de sus equívocos y desafíos pendientes. Pues si bien es cierto que mucho es lo que se ha avanzado en materia de: consolidación académica, articulación de la investigación, adecuación de planes y programas de estudio, incremento de la oferta cultural de la División y otros aspectos de la vida universitaria, también es cierto que aún quedan pendientes tanto en la gestión como en las diferentes funciones sustantivas de la universidad. A continuación me centro en lo que a mi juicio son los mayores retos que habrá de enfrentar la División en los años porvenir, sin pretender que tal lista sea exhaustiva o logre un pleno consenso.

En el ámbito de la gestión: la continua mejora de los procesos universitarios en favor de la certidumbre, la transparencia, la legitimidad y el ejercicio responsable de las funciones de órganos o instancias de apoyo unipersonales o colegiados, es prudente explorar la pertinencia de:

- (i) La creación de un sistema de evaluación del desempeño de órganos unipersonales y estancias de apoyo.
- (ii) La posibilidad de que en algunas cuestiones de especial relevancia para la vida institucional, como, por ejemplo, la designación de puestos directivos, la aprobación de presupuestos, o de planes y programas de estudio, los miembros de los órganos colegiados manifiesten sus preferencias mediante un voto razonado.
- (iii) La elaboración de informes de las jefaturas que permitan un mínimo de comparabilidad entre los departamentos.
- (iv) Procurar la obtención de un número importante de plazas de profesores visitantes que, sin que se tenga la intención de su conversión a plazas definitivas, permita la adecuación de las líneas de investigación y docencia a las cambiantes condiciones del mundo académico.
- (v) En el año 2012 fue la posesión del Dr. Manuel Ontiveros como jefe del Departamento de Estudios Institucionales. Debe señalarse que en este departamento continúa abierto un conflicto político que requerirá la exploración de nuevas vías y nuevas actitudes para su solución.

En el ámbito de la docencia también hay aspectos fundamentales en los que aún debe avanzarse en:

- (i) Continuar con la incorporación en los planes y programas de estudio de contenidos que permitan la inserción de nuestros egresados en el mundo laboral extraacadémico.
- (ii) Incrementar la incorporación de los alumnos de grado a los seminarios de investigación.

- (iii) Continuar con el fortalecimiento del posgrado, generando mecanismos que otorguen certeza sobre los procesos de extensión de la planta docente mediante la incorporación de profesores externos a la División.
- (iv) Procurar un claro incremento en la incorporación de alumnos de posgrado a las líneas de investigación de los cuerpos académicos de la División.
- (v) Promover la asociación de alumnos de licenciatura y posgrado con nuestros egresados para la realización de actividades académicas

En lo que toca a la investigación las principales tareas serían:

- (i) Incrementar las líneas de investigación con financiamiento externo, procurando que en su solicitud se incluyan rubros que permitan el crecimiento de la infraestructura de la División.
- (ii) Formular estrategias de consolidación de los CA que aún se encuentran en etapa de formación, revisando, en su caso, la pertinencia de su reestructuración.
- (iii) Lograr una cabal incorporación de los laboratorios de la División a las líneas de investigación de sus diferentes CA

En el campo de la Difusión de la cultura, destaco los siguientes puntos:

- (i) Continuar con el impulso a las nacientes ofertas de diplomados divisionales,
- (ii) Apoyar, desde la División, los proyectos de difusión cultural, en particular, se requiere dar continuidad a proyectos impulsados por profesores para llevar expresiones culturales a públicos más amplios.
- (iii) De la misma manera, se requiere un mayor apoyo para proyectos de vinculación laboral de los alumnos, con iniciativas como la escuela de artes y oficios.
- (iv) Realizar acciones de vinculación de la actividad académica de la División con la comunidad y dar continuidad a proyectos que tienen este propósito, tales como el proyecto de Historia de Belén de las Flores.
- (v) Lograr una mayor relevancia académica de nuestras revistas virtuales, al tiempo que se disminuya el costo de las mismas, mediante convenios con otras instituciones o agrupaciones académicas.
- (vi) Promover una política editorial de impresión a demanda y difusión en páginas institucionales dedicadas a ello (librería virtual), al tiempo que se gestiona el reconocimiento la equivalencia académica de estas publicaciones y las que aún se realizan en soporte material.

Deseo concluir señalando el mejor medio para lograr realizar estas acciones es la obtención de una alegre y generosa participación de todos, lo que requerirá de la procuración de beneficios comunes, reconocimiento de los retos y diligencia en la elaboración de las tareas, dentro de un ánimo de respeto y camaradería. Finalmente, deseo agradecer a todos los miembros de la División, pero muy especialmente al equipo que me ha acompañado estos cuatro años las muestras de responsabilidad y entrega con las que en diversos grados y cada uno a su manera, han contribuido para lograr que hoy seamos una de las divisiones con más éxito de la UAM.

Muchas gracias.

México, D.F., marzo de 2013