UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN HUMANIDADES**		
CLAVE **4213009**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **MEXICO COLONIAL**	CRED. **8**
		TIPO **OBL.**
H.TEOR. **4.0**	SERIACION	TRIM. **II al VIII**
H.PRAC. **0.0**		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Describir los principales procesos históricos, políticos, sociales, económicos y culturales que tuvieron lugar en este periodo.
2. Interpretar y analizar algunos de los principales fenómenos históricos que se dieron entre el "descubrimiento" de México y su movimiento de Independencia.
3. Comprender documentos originales dentro de contextos particulares.

CONTENIDO SINTETICO:

En el curso se revisarán los complejos procesos que dieron origen a la nación mexicana, explorando los diversos temas del curso a través de textos clásicos de la historiografía y de fuentes primarias provenientes de ámbitos muy diversos: expedientes inquisitoriales, crónicas, pinturas, poemas, arcos triunfales, arquitectura, entre otras.

1. Descubrimiento o encuentro entre dos mundos.
2. La Conquista de México.
3. El Siglo XVI: Sentar las bases.
4. El largo siglo XVII: El Barroco Mexicano.
5. El Siglo XVIII: Cambios.
6. La colonia: revisiones historiográficas.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **4213009** **MEXICO COLONIAL**

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Habrán de combinarse varias actividades y ejercicios para permitir que este proceso se lleve a cabo.

Entre ellos:

Exposición del profesor.
Discusión de las lecturas escogidas.
Presentación de comentarios de materiales audiovisuales.
Realización de pequeñas investigaciones guiadas, así como la exposición de los resultados de las mismas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación global que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alberro Solange, (1988), Inquisición y sociedad en México, 1571-1700, trad. Solange Alberro, México, Fondo de Cultura Económica.
2. Brading David Anthony, (1991), Orbe indiano, de la monarquía católica a la República criolla, 1492-1867, trad. Juan José Utrilla, México, Fondo de Cultura Económica.
3. Duverger Christian, (1993), La conversión de los indios de Nueva España, con el texto de los Coloquios de los doce de Bernardino de Sahagún, trad. María Dolores de la Peña, México, Fondo de Cultura Económica.
4. Pastor María Alba, (1999), Crisis y recomposición social, Nueva España en el tránsito del siglo XVI al XVII, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Fondo de Cultura Económica.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Bibliografía complementaria:

1. Balbuena Bernardo de, (1963), Grandeza mexicana y fragmentos del Siglo de Oro y El Bernardo, introd., Francisco Monterde, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
2. Brading David, (2002), La Virgen de Guadalupe, imagen y tradición, trad. de Aura Levy y Aurelio Major, México, Taurus.
3. Cruz Sor Juana Inés de la, (2004), Obras completas, México, Porrúa.
4. Díaz del Castillo Bernal, (1984), Historia verdadera de la conquista de la Nueva España, ed. Miguel León-Portilla, Madrid, Historia 16.
5. Escalante Pablo, (2004), Historia de la vida cotidiana en México, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México.
6. Gonzalbo Pilar, (1998), Familia y orden colonial, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos.
7. Greenleaf Richard E., (1988), Zumárraga y la inquisición mexicana, trad. de Víctor Villela, México, Fondo de Cultura Económica.
8. Hanke Lewis, (1959), La lucha española por la justicia en la conquista de América, trad. Luis Rodríguez Aranda, Madrid, Aguilar.
9. Horcasitas Fernando, (1974), El teatro náhuat, épocas novohispana y moderna, ed. Miguel León-Portilla, Instituto de Investigaciones Históricas, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
10. Lavrin Asunción y Rosalva Loreto L. (eds.) (2002), Monjas y beatas, la escritura femenina en la espiritualidad barroca novohispana siglos XVII y XVIII, México, Universidad de las Américas, Puebla, Archivo General de la Nación.
11. López Austin Alfredo, (1994), Tamoanchan y Tlalocan, México, Fondo de Cultura Económica.
12. López Cantos Ángel, (1992), Juegos, fiestas y diversiones en la América española, Madrid, MAPFRE.
13. Mendieta Jerónimo, (1997), Historia eclesiástica indiana, ed., Antonio Rubial García, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
14. Motolinia Fray Toribio de Benavente, Memoriales, ed. Nancy Joe Dyer, México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, México, El Colegio de México.
15. O'Gorman Edmundo, (1986), Destierro de sombras, luz en el origen de la imagen y culto de Nuestra Señora de Guadalupe del Tepeyac, Instituto de Investigaciones Históricas, México,Universidad Nacional Autónoma de México.
16. Sahagún Bernardino de, ed. Miguel León Portilla, (1986), Coloquios y doctrina cristiana, con que los doce frailes de San Francisco, enviados por el papa Adriano VI y por el emperador Carlos V, convirtieron a los indios de la Nueva España, En lengua mexicana y española, Instituto de

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Investigaciones Históricas, México, Universidad Nacional Autónoma de México.

17. Sebastián Santiago, (1981), Contrarreforma y barroco, lecturas iconográficas e iconológicas, ed., Alfonso Rodríguez G. de Cevallos, Madrid, Alianza.
18. Sigüenza y Góngora Carlos de, (1995), Parayso occidental: plantado y cultivado por la liberal benéfica mano de los muy catholicos y poderosos reyes de España nuestros señores en su magnifico real Convento de Jesus Maria de México, introd., Margo Glantz, México, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.
19. Torre Villar Ernesto de la, (1994), El culto mariano en la catequesis novohispana del siglo XVI, Instituto de Historia de la Iglesia, Facultad de Teología, Navarra, España, Universidad de Navarra.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO