



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212044	METODOS DE ANALISIS LOCAL-REGIONAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0	225 CREDITOS Y AUTORIZACION		IX al XII	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Emplear metodologías para la reunión y liga de información multidisciplinaria, tal, como el manejo de información cultural y económica para un mismo problema.

Objetivo Específico:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Aplicar la información georeferenciada y estadística al análisis económico, social, cultural y político regional.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Principales fuentes de información en México.
2. Usos de indicadores económicos y sociales.
3. Usos de indicadores ambientales.
4. Hipótesis de trabajo y preparación de bases de datos.
5. Estrategias y costos de recopilación de información.
6. Sistemas de información.
7. Principales métodos de análisis regional.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION *[Signature]*
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		2/ 3
CLAVE 4212044	METODOS DE ANALISIS LOCAL-REGIONAL	

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Taller de aplicación de metodologías específicas para la obtención de información relacionada con referentes geográficos: regiones, ciudades, áreas urbanas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Trabajo final individual y grupal.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación Terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza- aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bendavid A., (1974), Regional Economic Analysis for practitioners, An Introduction to common descriptive methods, USA, Praeger Publishers.
2. Bonet Morón J., 1999, El Crecimiento regional en Colombia, 1980-1996, una aproximación con el Método Shift-Share, Documentos de Trabajo sobre Economía Regional, Cartagena de Indias, Banco de la Republica.
3. Cortright J. y Reamer A., (1998), Using socioeconomic data to understand your regional economy, Belmont, MA, Andrew Reamer & Associates.
4. Healey R. G., (2000), Historical GIS as a foundation for the analysis of regional economic growth, Theoretical, methodological, and practical Issues, Social Science History, 3(24), 575-612.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212044

METODOS DE ANALISIS LOCAL-REGIONAL

5. Kwan M., (2003), Individual accessibility revisited, Implications for geographical analysis in the twenty-first century, Geographical Analysis, 4 (35), 341-353.
6. Wong D. W. S., (2003), Spatial decomposition of segregation Indices, A framework toward measuring segregation at multiple Levels, Geographical Analysis, 3(35), 179-194.
7. Siebert L. J. (2000), Using GIS to document, visualize, and Interpret Tokyo's spatial history, Social Science History, 3(24), 537-574.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO