



UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212049	ORGANISMOS INTERNACIONALES, ONG Y BIENESTAR		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. IX AL XII	
H. PRAC. 0.0	225 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer los diversos organismos internacionales que se insertan en la cooperación para el desarrollo.
2. Analizar la contribución de los Organismos Internacionales como actores fundamentales en la cooperación para el desarrollo.
3. Conocer el papel de las organizaciones no gubernamentales en la promoción del desarrollo.
4. Conocer acciones concretas para superar los problemas del desarrollo que emprenden los Organismos Internacionales y las ONG.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Concepto de cooperación para el desarrollo.
 - 1.1 Conocer el sistema de organismos internacionales.
 - 1.1.1 El papel de los organismos internacionales en la reestructuración de los contratos sociales.
 - 1.1.2 Los Organismos Internacionales como creadores de marcos de conocimiento para la acción.
2. Contexto y desarrollo de los procesos que generan el auge de la intervención de las ONG.
 - 2.1 Origen y evolución del llamado Tercer Sector.
 - 2.2 Relevancia de las ONG en la promoción del desarrollo.
 - 2.3 Las ONG como factor de gobernabilidad y fomento de la democracia.
 - 2.4 La acción social y el tercer sector.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3. Cooperación para el desarrollo esfuerzo conjunto de los Organismos Internacionales y las ONG.
- 3.1 El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- 3.2 El Banco Mundial y su impulso a la gobernabilidad y la lucha contra la corrupción.
- 3.3 La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico y sus líneas de acción para el gobierno de las sociedades.
- 3.4 La Comisión Económica para América Latina y su impulso a la educación y la protección del medio ambiente.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- La conducción del curso será responsabilidad del profesor.
- Sesiones específicas se llevarán a cabo como seminarios bajo la responsabilidad del alumno.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Participación en clase.
- Exposición.
- Evaluación periódica
- Ensayo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza- aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Crouch C., (1999), Ampliación de la ciudadanía social y económica y la participación, en S. García y S. Lukes, (Comps.), Ciudadanía y justicia social, identidad y participación (pp. 257-285), España, Siglo XXI.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

2. Cunill G. N., (1997), Repensando lo público a través de la sociedad, Caracas, Nueva Visión-CLAD.
3. Font J., (Coord), (2001) Introducción, en J. Font, (Coord), Ciudadanos y decisiones públicas, Barcelona, Ariel.
4. Foucault M., (1990), Frente a los gobiernos los derechos humanos en M. Foucault, La vida de los hombres infames (pp. 313-314), Madrid, ediciones de la Piqueta.
5. Marbán Gallego V., (2000), Identidad y dimensión del tercer sector en C. Rodríguez y S. Sotelsek (Edits.) Apuntes sobre bienestar social (pp.115-146), España, Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá.
6. Medina M., (1976), Las organizaciones internacionales, Madrid, Alianza Universidad.
7. Molyneux M., (2000), Ciudadanía y política social en perspectiva comparada, En S. R. Soto (edits.), Política social vínculo entre estado y sociedad (pp. 23-50), San José, editorial de la Universidad de Costa Rica.
8. Montagut T., (2000), Política Social, Barcelona, Ariel.
9. Muñoz de Bustillo R., (2000), La crisis del estado de bienestar, elementos comunes, en S. Reuben Soto, (edit.), Política Social vínculo entre estado y sociedad (pp. 51-96), San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica.
10. Penelas Leguía A., (2002), Marketing y ONG en C. Rodríguez y S. Sotelsek (edits.), apuntes sobre bienestar social (pp. 345-380), España, Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá.
11. Pasara L., (2002), Justicia y ciudadanía realmente existente, Revista Política y Gestión.
12. Przeworski A., (1998), El Estado y la ciudadanía, Revista Política y Gestión.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO