

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
4213077	SEMINARIO TERMINAL II			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				4213076	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Bajo esta perspectiva, se espera que al final del curso el alumno(a) sea capaz de:

Abordar el examen de problemas pertinentes a su profesión aplicando elementos de orden epistemológico, teórico y metodológico propios de los campos de la gestión y de los estudios institucionales.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer técnicas de investigación y herramientas cuantitativas y/o cualitativas en la investigación en Ciencias Sociales.
2. Conocer los instrumentos metodológicos para la obtención, registro y procesamiento de la información.
3. Distinguir entre proceso de investigación y proceso de comunicación de resultados

CONTENIDO SINTETICO:

1. Técnicas generales de investigación documental
 - a) Estilos de citas y elaboración informática de índices y tablas
 - b) Las fuentes de información documental
 - c) Elaboración de mapas cognitivos (software)
2. Métodos de recolección y análisis cualitativo de datos
 - a) La observación



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213077

SEMINARIO TERMINAL II

- b) La entrevista
 - c) El cuestionario
 - d) La graficación de redes de relaciones sociales
 - e) Los grupos de enfoque
3. Experiencias de conocimiento
- a) Proyecto de investigación
 - b) Estudio de caso
 - c) Observación de campo
 - d) Trabajo en archivos
 - e) Otras experiencias de conocimiento
4. Presentación de resultados
- a) Reporte de investigación
 - b) Monografía
 - c) Bitácora de trabajo de campo
 - d) Informe ejecutivo
 - e) Otras modalidades de comunicación de resultados

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El Seminario terminal, en sus dos trimestres, tiene como propósito que el alumno tenga una experiencia de conocimiento que lo introduzca en las principales posturas epistemológicas en los campos de la gestión y los estudios institucionales así como en las distintas maneras existentes relacionadas con la generación de conocimiento. A lo largo de las sesiones del seminario se abordarán los fundamentos teóricos, las orientaciones metodológicas, las técnicas y herramientas de análisis y los aspectos formales más importantes que acompañan cualquier experiencia de conocimiento.

Las clases se organizarán bajo el formato de seminario en los cuales los alumnos, bajo la dirección del profesor responsable, discutirán y analizarán los principales métodos, técnicas y estrategias de investigación en los campos de la gestión y los estudios institucionales así como en las distintas maneras existentes relacionadas con la generación de conocimiento. A fin de reforzar el proceso de aprendizaje, el profesor diseñará para cada tema, ejercicios prácticos que permitan una mejor comprensión, enseñanza y aprendizaje de las técnicas enseñadas en el curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213077

SEMINARIO TERMINAL II

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Ejercicios
- Evaluaciones periódicas
- Participación en clase

Evaluación de recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza- aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Denman, Catalina A. y Jesús Armando Haro (2000) Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social, Sonora, El Colegio de Sonora, 362 págs.
2. Denzin, Norman K. y Yvonna S. Lincoln (eds.) (1994) Handbook of Qualitative Research, Londres, Sage.
3. Grawitz, Madeleine, (1984) Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales, Barcelona, 1019 págs.
4. Howard Becker, 1998, Tricks of the trade. How to think about your research while your're doing it, The University of Chicago Press, 232 págs.
5. Yin, Robert K. (2002) Case Study Research. Design and Methods, Londres, Sage.
6. Zavala Ruiz, Roberto (1995) El libro y sus orillas: tipografía, originales, redacción, corrección de estilo y de pruebas, México, Coordinación de Humanidades y Dirección General de Fomento Editorial-UNAM, 397 págs.
7. Mills, C. Wright (1983) "Sobre artesanía intelectual", págs. 206-236, en C. Wright Mills, La imaginación sociológica, México, Fondo de Cultura Económica.
8. Cassany, Daniel (1998), La cocina de la escritura, Barcelona, Anagrama, 259 págs.
9. Zavala Ruiz, Roberto (1995) El libro y sus orillas: tipografía, originales, redacción, corrección de estilo y de pruebas, México, Coordinación de Humanidades y Dirección General de Fomento Editorial-UNAM, 397 págs.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO