



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4212043	TEORIAS DEL DESARROLLO REGIONAL II		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM. IX al XII	
H. PRAC. 0.0	4212016 Y 225 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar en regiones concretas el papel que juegan los procesos senda dependientes en la constitución de instituciones y formas de organización específicas a la región.
2. Identificar los procesos que dan origen a la innovación y el cambio tecnológico y sus múltiples impactos en el territorio.

Objetivo Específico:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar la construcción de recursos intangibles o relaciones convencionales que dan forma a los sistemas económicos regionales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Innovación, cambio tecnológico y crecimiento.
2. La constitución de nuevos espacios industriales.
3. Procesos de exclusión y especialización en el desarrollo regional.
4. Recursos intangibles y prácticas sociales.
5. Instituciones y desarrollo económico.
6. Desarrollo regional y sustentabilidad.
7. Gobiernos emprendedores y promoción económica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4212043

TEORIAS DEL DESARROLLO REGIONAL II

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor.
- Presentaciones grupales e individuales del alumno.
- Seguimiento de casos para ser analizados en clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Trabajo final individual y grupal.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Storper M., (1997), The regional world, Territorial development in a global economy, New York, The Guilford Press.
2. Moncayo Jiménez E., (2003), Nuevas teorías y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional, ¿hacia un nuevo paradigma? Revista de economía industrial.
3. Maloney W. F., (2002), 1959-Missed opportunities, innovation and Resource-Based Growth in Latin America Economía.
4. Islam N., (2004), New growth theories, What is in there for developing countries?The Journal of Developing Areas.
5. Casas R., (2002), Redes regionales de conocimiento en México, Comercio



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Exterior.

6. ILPES / CEPAL, Universidad del Bio-Bío, (1999), Instituciones y Actores del Desarrollo Territorial en el marco de la globalización ILPES / CEPAL, Talcahuano, Chile, Universidad del Bio-Bío.
7. Cooke P. and K. Morgan, (1998), The Associational economy, Firms, regions, and innovation, Oxford and New York, Oxford University Press.
8. Gordon M., (2001), New regionalism reconsidered, Globalization and the remaking of political economic space, International Journal of Urban and Regional Research.
9. Hassink R., (2001), Towards regionally embedded innovation support systems in South Korea? Case studies from Kyongbuk-Taegu and Kyonggi, Urban Studies.
10. Ryan C. D. and W. B. Phillips (2004), Knowledge management in advanced technology industries, An examination of international agricultural biotechnology clusters, Environment and Planning C. Government and Policy.
11. Scott A. J., (1998), Regions and the world economy, Oxford, Oxford University Press.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO