Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1/ 2
NOMBRE DEL PLAN **POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**		
CLAVE **4208008**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **SEMINARIO DE TESIS VIII**	CREDITOS **14**
		TIPO **OBL.**
H.TEOR. **7.0**		TRIM. **VIII**
H.PRAC. **0.0**	SERIACION **4208007**	NIVEL **DOCTORADO**

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Presentar y fundamentar ante el Comité Tutoral un avance sustantivo respecto a las modificaciones y correcciones sugeridas por el director de tesis y el Comité.

Objetivo Específico:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Completar la revisión de su tesis doctoral.

CONTENIDO SINTETICO:

Desarrollo de la investigación doctoral.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Bajo la tutoría de su director de tesis y Comité Tutoral, el alumno realizará las correcciones que tanto su director como el resto de los profesores del programa hayan sugerido a la primera versión de su tesis doctoral. Si el

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

director lo considera pertinente, los resultados se presentarán en el seminario de los profesores del programa correspondiente.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumno presentará ante su Comité Tutoral las correcciones a la segunda versión de su tesis doctoral. Los miembros de dicho comité darán calificación aprobatoria o reprobatoria a los resultados. El director de tesis dará la calificación final a los avances de la investigación de acuerdo con el cronograma establecido.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. American Psychological Association. (1994). Manual of the American Psychological Association (Fourth Edition). Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de American Psychological Association (adaptado para el español por la editorial El Manual Moderno). México: Manual Moderno.
3. CBE Style Manual Committee. (1994). Scientific Style and Format: The CBE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 6th ed. Bethesda, MD: Council of Biology Editors.
4. De la Torre, E. y R. Navarro. (1990). Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental. México: Mc Graw Hill.
5. Gibaldi, J. (1998). MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing. 2nd ed. New York : Modern Language Association of America.
6. Grijelmo, A. (2002). Libro de estilo de "El País". España: Aguilar. Versión en línea: estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice_estilos.htm
7. Harnack, A. & Kleppinger, E. (1998) Online! A reference guide to use internet resources. New York: St. Martin's Press. Disponible parcialmente desde Internet en: <http://www.smpcollege.com>
8. University of Chicago. (1993). The Chicago Manual of Style. 14th ed. Chicago: University of Chicago Press.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443
EL SECRETARIO DEL COLEGIO