

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Licenciatura en Administración

Planeación UEA: Administración Financiera I

Trimestre: 22-I, Clave inscripción UbiCua: **Pendiente**

Profesor: Mtro. Lorenzo Arellano, e-mail: larellanop@cua.uam.mx

Objetivos Generales: que al finalizar el curso el Alumno(a) sea capaz de

- Manejar los métodos y herramientas que sustentan las decisiones sobre la adquisición y asignación de recursos financieros, comprendiendo las consecuencias de los grandes compromisos financieros en la estrategia futura, e identificando sus relaciones con las otras áreas funcionales de la organización.

Objetivos Específicos:

- Analizar e interpretar los Estados financieros de una Empresa a través de razones financieras, tendencias y porcentajes integrales.
- Asimilar los fundamentos y técnicas para construir el Presupuesto financiero de la empresa.
- Identificar los principios básicos de la administración del Capital de trabajo y los tipos de Política Financiera de corto plazo.
- Conocer el Costo de capital y los aspectos generales del Sistema Financiero Mexicano.

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
1	1ª.	1/Marzo/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Drake y Fabozzi, (2010).	-Presentación, Reglas en clase, -Objetivos de la Asignatura y Encuadre. 1. La función financiera 1.1 Evolución de las finanzas: caracterización histórica 1.2 Importancia de la Función financiera	Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial ¹ , el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Las Reglas básicas en clases, tanto virtuales como presenciales. • La forma de trabajar y de evaluar (rúbricas). • La Importancia de utilizar las normas APA en los ensayos y trabajos. • La evolución de las finanzas empresariales y • La importancia de la Función financiera dentro de la Planeación Estratégica. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre la importancia de la Función financiera y la creación de valor en la Empresa. -Tarea: Ensayo

¹ El regreso a la modalidad presencial total dependerá de las Autoridades, mientras tanto, se iniciará y continuará en modalidad mixta bajo la implementación del PROTEMM.

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
2	1ª.	8/Marzo/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	1.3 El entorno financiero 1.4 Objetivos de la Administración financiera. 2. Herramientas de análisis y control financiero 2.1 Uso de la información financiera (estados financieros)	Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial , el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • El entorno financiero de la empresa en México. • Los objetivos de la Administración financiera y la Planeación estratégica. • Los tipos de Estados financieros, su importancia y sus técnicas de análisis. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre el entorno de la Empresa y su relación con la función financiera. -Tarea: Cuestionario -Reporte de Investigación sobre las NIF.
2	2ª.	11/Marzo/22 Viernes 8-10 hrs.	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	2.2 Origen y aplicación de recursos 2.3. Análisis de razones financieras	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> • Las Normas de Información Financiera (NIF) aplicables. • El Estado de origen y aplicación de recursos y su importancia. • Los tipos de razones financieras, su cálculo e importancia en la toma de decisiones. • Análisis e interpretación de las razones financieras. Ejercicios en Excel. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Lluvia de ideas sobre los tipos de Estados financieros y su importancia en la toma de decisiones. -Ejercicios de cálculo de razones financieras -bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx -cinif.org.mx -Tutoriales en video.

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
3	1 ^a .	15/Marzo/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	2.4 Análisis de tendencias y porcentajes integrales	Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de tendencias y porcentajes integrales. • Ejercicios en Excel de casos prácticos y/o tutoriales en video. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre los distintos tipos de razones financieras y su uso. -Ejercicios de cálculo de tendencias y porcentajes integrales. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -imcp.org.mx
3	2 ^a .	18/Marzo/22 Viernes 8-10 hrs.	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	3. Planeación Financiera 3.1 Objetivos del presupuesto. 3.2 Características y clasificación de los presupuestos	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> • Las distintas técnicas y modelos de Planeación financiera. • Tipos y características de presupuestos, y sus objetivos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Elaborar un cuadro comparativo resumen de los distintos tipos de presupuestos y sus fines. -bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
4	1ª.	22/Marzo/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	3.3 Presupuesto de ingresos 3.4 Presupuesto de producción	<p>Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y fines del Presupuesto de ingresos. • Características y fines del Presupuesto de producción. • Ejercicios en Excel de casos prácticos y/o tutoriales en video. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre los fines de los presupuestos. -Ejercicios de cálculo y estimación de presupuestos. -Cuestionario -bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx -Tutoriales en video
4	2ª.	25/Marzo/22 Viernes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	3.5 Presupuesto de gastos	<p>Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y fines del Presupuesto de gastos. • El flujo de efectivo y su importancia en la toma de decisiones. • Ejercicios en Excel de casos prácticos y tutoriales en video. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	-Debate grupal y lluvia de ideas sobre la importancia del Presupuesto de gastos. - Ejercicios de cálculo y estimación de presupuestos. -bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx -Tutoriales en video

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
5	1 ^a .	29/Marzo/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	3.6 Flujo de efectivo	<p>Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El flujo de efectivo y su importancia en la Planeación financiera. • La depreciación y el flujo de efectivo • Ejercicios en Excel de casos prácticos y/o tutoriales en video. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	<p>-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre la importancia del FE.</p> <p>-Ejercicios de casos prácticos.</p> <p>-Cuestionario</p> <p>-bmv.com.mx</p> <p>-biva.mx</p> <p>-imcp.org.mx</p> <p>-Tutoriales en video</p>
5	2 ^a .	1/Abril/22 Viernes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	3.7 Estados financieros proforma	<p>Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición, tipos de Estados financieros proforma y métodos para su construcción. • Ejercicios en Excel de casos prácticos y/o tutoriales en video. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	<p>-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre los fines de los estados financieros proforma.</p> <p>-Ejercicios de cálculo y estimación de Estados financieros proforma.</p> <p>-bmv.com.mx</p> <p>-biva.mx</p> <p>-imcp.org.mx</p> <p>-Tutoriales en video</p>

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
6	1ª.	5/Abril/22 Martes 8-10 hrs	<p>1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018).</p> <p>2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)</p>	<p>4. Administración del Capital de trabajo</p> <p>4.1 Implicaciones de la administración del Capital de trabajo</p>	<p>Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las cuentas del Activo circulante y del Pasivo circulante. • La importancia e implicaciones de la administración del capital de trabajo. • Cálculo del Capital de trabajo. • Ejercicios de casos prácticos. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	<p>-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre la importancia de la Admon. del CT.</p> <p>-Cuestionario</p> <p>- bmv.com.mx</p> <p>-biva.mx</p> <p>-imcp.org.mx</p>
6	2ª.	8/Abril/22 Viernes 8-10 hrs	<p>1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018).</p> <p>2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)</p>	<p>4.2 Administración del efectivo y valores negociables</p>	<p>Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición del Efectivo y Valores negociables • Técnicas de la administración del efectivo y valores negociables. • Ejercicios de casos prácticos. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	<p>-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre la importancia del efectivo y los Valores negociables.</p> <p>-Cuestionario previo a Examen.</p> <p>- bmv.com.mx</p> <p>-biva.mx</p> <p>-imcp.org.mx</p>

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
7	1ª. Examen Parcial on-line ó presencial	12/Abril/22 Martes 8-10 hrs	APLICACIÓN DE PRIMER EXAMEN PARCIAL (2 HRS, dicho examen será on-line o presencial, dependiendo de la evolución de las condiciones de la contingencia sanitaria)			
8	1ª. Retro-alimentación Examen, Resultados y clase	19/Abril/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	4.3 Administración de cuentas por cobrar	<p>Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición e importancia de la administración de las cuentas por cobrar. • Técnicas de la administración de cuentas por cobrar. • Ejercicios de casos prácticos. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	<p>-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre la importancia de las cuentas por cobrar</p> <p>-Ejercicios de casos prácticos</p> <p>-bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx</p>

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
8	2ª.	22/Abril/22 Viernes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	4.4 Administración de inventarios	<p>Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición, tipos de inventarios y la importancia de la administración de los inventarios. Métodos de administración de inventarios. Ejercicios de casos prácticos y/o tutoriales en video. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre la admon. de inventarios. -Integración de Equipos para Proyecto final.
9	1ª.	26/Abril/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	4.5 Administración del Pasivo a corto plazo 4.6 Costo financiero del Pasivo	<p>Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición e integración del Pasivo a corto plazo y la importancia de la administración del Pasivo de corto plazo. Técnicas de administración de Pasivos. El Costo financiero del Pasivo (Tasa de interés y CAT) Ejercicios de casos prácticos y/o tutoriales en video. <p>Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.</p>	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre la importancia del pasivo de corto plazo -Ejercicios de casos prácticos -bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
9	2 ^a .	29/Abril/22 Viernes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	4.7 Tipos de Política Financiera de corto plazo	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de Política Financiera de corto plazo. • Los principios y reglas para determinar la mejor Política Financiera de corto plazo. • Ejercicios de casos prácticos y/o tutoriales en video. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre la importancia de la Política financiera de corto plazo -Ejercicios de casos prácticos -bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx
10	1 ^a .	3/Mayo/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	5. Costo de Capital y Fuentes de financiamiento 5.1 Costo de Capital	Mediante una sesión virtual (vía Zoom) o, en su caso presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Costo de capital y su importancia en la Administración financiera • Ejercicios de casos prácticos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Debate grupal y lluvia de ideas sobre las fuentes de financiamiento disponibles en México -Ejercicios de casos prácticos -abm.org.mx -imcp.org.mx

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
10	2ª.	6/Mayo/22 Viernes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	5. Costo de Capital y Fuentes de financiamiento 5.2 Introducción a las Fuentes de financiamiento de corto y mediano plazo	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de fuentes de financiamiento de corto y mediano plazo, y sus características. Ejercicios de casos prácticos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Debate grupal y lluvia de ideas sobre las fuentes de financiamiento disponibles en México -Ejercicios de casos prácticos -abm.org.mx -imcp.org.mx
11	2ª.	13/Mayo/22 Viernes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R., y B.D. Jordan, (2018). 2. Van Horne, y Wachowicz, Jr., J. M. (2010)	5.3 Introducción a las fuentes de Financiamiento de largo plazo 5.4 Introducción al Sistema Financiero Mexicano	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de fuentes de financiamiento de largo plazo y sus características. Las funciones básicas e instituciones del Sistema Financiero Mexicano. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre las fuentes de financiamiento de Lp disponibles en México -Elaborar un cuadro comparativo de las fuentes de financiamiento -abm.org.mx -bmv.com.mx -biva.mx -imcp.org.mx

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
11Bis	1ª.	17/Mayo/22 Martes 8-10 hrs		Exposición y Entrega de proyecto final por equipos.	Exposición (presencial u on-line) del proyecto final por equipos.	-Entrega del Proyecto final por Equipos -Cuestionario.
11Bis	2ª. Examen final Global	20/Mayo/22 Viernes 8-10 hrs		APLICACIÓN DE EXAMEN FINAL GLOBAL (2 HRS, dicho examen será on-line o presencial, dependiendo de la evolución de las condiciones de la contingencia sanitaria)		
12	Retro-alimentación Examen final y entrega de Calif.	24/Mayo/22 Martes Hora por definir		ENTREGA DE CALIFICACIONES FINALES GLOBALES Y ENTREGA DE ACTAS		

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Ross, S. A., Westerfield, R. W., y B.D. Jordan. (2018). Fundamentos de Finanzas Corporativas. 11a. Ed. México: McGraw-Hill
- Van Horne, J. C., y Wachowicz, Jr., J. M. (2010). Fundamentos de Administración financiera. 13a ed. México: Pearson Educación.
- Brigham, E., y J. Houston. (2020). Fundamentos de Administración Financiera. 15ª Edición. México: Cengage Learning.
- Gámez, O. y B. Humberto. (2003). El Capital de Trabajo, Modelos y Decisiones financieras. Ed. IMCP. México.

Bibliografía Complementaria:

- CINIF, (2021). Normas de Información Financiera 2021, Ed. CINIF-IMCP, México.
- Mayes T. R., y Shank T. M., (2016). Análisis Financiero con Microsoft Excel, 7ª. Edición, Cengage Learning, México 2016
- Drake, P., and F. Fabozzi, (2010). The Basics of Finance: An introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management. Wiley Finance. USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Ramírez, S. E., (2001). Moneda, Banca, y Mercados Financieros: instituciones e instrumentos en países en desarrollo. México: Pearson Education
- Allman, K., Laurito J., and M. Loh, (2011). Financial Simulation Modelling in Excel. John Wiley and Sons, Inc., Wiley Finance, USA.
- Alemán C., Ma. C., y E. González Z., (2007). Modelos Financieros en Excel, ITESM-CECSA, México.

UAM CUAJIMALPA - DCSH

- Quintana A. E. Arcelia, (2018). Marco Jurídico de las Finanzas, IJ-UNAM, México.
- Duff and Phelps, (2019). Valuation Handbook: International Guide to Cost of Capital.
- Shannon, P. Pratt, and Roger J. Grabowski. (2014). Cost of Capital: Applications and Examples. 5th Edition. John Wiley and Sons Inc.

EVALUACIÓN

La evaluación final de los alumnos se integra de la siguiente manera:

ITEM	%
Evaluación continua (tareas, cuestionarios semanales, asistencias, participación en clases, en foros, ejercicios en Excel, casos prácticos, ensayos, control de lecturas, reportes de investigación, otros).	20
Elaboración de Proyecto final en equipos	10
Exposición del Proyecto final en equipos	5
Examen Parcial	30
Examen Final Global	35
TOTAL:	100%

ESCALA DE CALIFICACIÓN:

La escala de Calificaciones a aplicar es la siguiente:

MB=	9.00-10.00
B=	8.00- 8.99
S=	6.00- 7.99
NA=	0.00-5.99

ELABORÓ

MTRO. LORENZO ARELLANO

PROFESOR TITULAR DE LA UEA

e-mail: larellanop@cua.uam.mx

*Nota: Dependiendo de cuándo autoricen las Autoridades Sanitarias retomar las actividades presenciales al 100%, se harán los ajustes correspondientes a las modalidades de conducción del proceso enseñanza-aprendizaje de la UEA y en los tiempos de clase.