

# UAM CUAJIMALPA - DCSH

Licenciatura en Administración

PLANEACIÓN UEA: Administración Financiera II

Trimestre: 22-I, Clave inscripción UbiCua: **Pendiente**

Profesor: Mtro. Lorenzo Arellano, e-mail: [larellanop@cua.uam.mx](mailto:larellanop@cua.uam.mx)

**Objetivos Generales:** que al finalizar el curso la(el) Alumna(o) sea capaz de

- Conocer y analizar la gestión financiera a largo plazo, así como en la evaluación y utilización de los recursos financieros.
- Evaluar las diferentes fuentes e instrumentos de financiamiento a largo plazo que puede utilizar la empresa para optimizar el costo de su estructura financiera.

**Objetivos Específicos:** que al finalizar el curso la(el) Alumna(o) sea capaz de

- Identificar los distintos tipos de mercados financieros, sus instrumentos, características y fundamentos.
- Determinar el costo de capital de las fuentes de financiamiento de largo plazo.
- Valuar los principales instrumentos que se negocian en los mercados financieros.

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
1	1ª.	1/Marzo/22 Martes 12-14 hrs	1. Ramírez, S. E., (2001) 2. Quintana A. E. (2018).	-Presentación, Reglas en clase. -Objetivos de la Asignatura y Encuadre  1. Sistema Financiero Mexicano e Internacional  a) Funciones y objetivo b) Instituciones participantes	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom) o, <b>en su caso, presencial</b> <sup>1</sup> , el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Reglas básicas en clases (tanto virtuales como presenciales).</li> <li>• La forma de trabajar y rúbricas para evaluar.</li> <li>• Comentaré la Importancia de utilizar las normas APA para citas y referencias bibliográficas en los Ensayos y trabajos.</li> <li>• Las funciones, objetivos, e instituciones del Sistema Financiero Mexicano (SFM), citando ejemplos concretos.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre las funciones del SFM. -Tarea: Investigar y elaborar un cuadro comparativo de las func. y obj. de las Inst. del SFM.  -banxico.org.mx -gob.mx/shcp -abm.org.mx -bmv.com.mx -biva.mx -gob.mx/cnbv

<sup>1</sup> El regreso a clases presenciales 100% dependerá de las Autoridades, mientras tanto, se iniciará y continuará bajo la modalidad mixta conforme a lo establecido en el PROTEMM.

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
1	2ª.	3/Marzo/22 Jueves 11-13 hrs	1. Ramírez, S. E., (2001) 2. Kozikowski, Z. (2013)	1. Sistema Financiero Mexicano e Internacional  c) Reforma del Sistema Financiero Mexicano d) Organismos financieros internacionales	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las principales reformas al Sistema Financiero Mexicano.</li> <li>• Los organismos e instituciones del Sistema Financiero Internacional.</li> <li>• Videos y/o tutoriales sobre el SFM.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada sobre la importancia y el papel de los Org. Financieros Internacionales en la Economía mundial. -Cuestionario en UbiCua.  -worldbank.org -imf.org -bis.org -iadb.org -fsb.org
2	1ª.	8/Marzo/22 Martes 8-10 hrs.	1. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010) 2. Kozikowski, Z. (2013)	1. Sistema Financiero Mexicano e Internacional  e) Mercados financieros internacionales. f) Reformas al Sistema Financiero Internacional.	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las funciones, objetivos, e instituciones del Sistema Financiero Internacional.</li> <li>• Características, Instrumentos y tipos de mercados financieros internacionales.</li> <li>• Principales reformas al Sistema financiero internacional, citando ejemplos.</li> <li>• Videos y/o tutoriales sobre el SFI.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre el papel de los mercados financieros int. -Tarea: Ensayo sobre el rol de los Org. Finan. Int. en las crisis financieras de 2008-09 y 2020. - worldbank.org -imf.org -bis.org -idb.org -fsb.org

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
<b>2</b>	2 <sup>a</sup> .	10/Marzo/22 Jueves 11-13 hrs.	1. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 3. Kozikowski, Z. (2013)	2. El Mercado de dinero  a) Características b) Principales instrumentos	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Las características, principales instrumentos y tipos de mercados de dinero.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante sobre la importancia de los mercados de dinero. -Cuestionario en UbiCua. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -banxico.org.mx
<b>3</b>	1 <sup>a</sup> .	15/Marzo/22 Martes 8-10 hrs.	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	2. El Mercado de dinero  c) Principios de valoración de bonos.	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Los principios de valuación de los principales tipos de bonos.</li> <li>Ejemplos y ejercicios en Excel.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de valuación de bonos.  -banxico.org.mx -bmv.com.mx -nyse.com -biva.mx

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
3	2ª.	17/Marzo/22 Jueves 11-13 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	3. El Mercado de Capitales  a) Características b) Principales instrumentos	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Las características, principales instrumentos y tipos de mercados de capitales.</li> <li>Videos y/o tutoriales sobre el SFM</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada sobre la importancia de los mercados de capitales. -Cuestionario en UbiCua. -Integración de equipos para el Proyecto final.  -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -abm.org.mx -banxico.org.mx
	1ª.	22/Marzo/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	3. El Mercado de Capitales  c) Riesgo rendimiento	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT:  <ul style="list-style-type: none"> <li>La relación Riesgo/Rendimiento y su importancia en los mercados financieros.</li> <li>La prima de riesgo del mercado de acciones.</li> <li>La Hipótesis de los mercados eficientes (HME).</li> <li>La Línea del Mercado de Valores.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y reflexión sobre la importancia del Riesgo/rendimiento. -Tarea: Lectura sobre la HME.  -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
4	2ª.	24/Marzo/22 Jueves 11-13 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	3. El Mercado de Capitales  d) Principios de valoración de acciones	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los principios de la valuación de acciones.</li> <li>Ejemplos y ejercicios en Excel de valuación de acciones.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Cuestionario en UbiCua. -Tarea: Ejercicios de valuación de acciones.  -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/
	1ª.	29/Marzo/22 Martes 8-10 hrs	1. Murphy, John J. (2000). 2. Sosa, M. del C. (2016).	3. El Mercado de Capitales  e) Análisis técnico	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Las principales teorías, premisas y fundamentos del análisis técnico, y su importancia.</li> <li>Ejercicios de interpretación y casos prácticos.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de interpretación del análisis técnico.  -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje	
5	2ª.	31/Marzo/22 Jueves 11-13 hrs	1. Murphy, John J. (2000). 2. Sosa, M. del C. (2016).	3. El Mercado de Capitales  f) Análisis fundamental	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>Las principales teorías, premisas y fundamentos del análisis fundamental, y su importancia.</li> <li>Ejercicios de interpretación y casos prácticos.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ensayo sobre el análisis técnico y el análisis fundamental. -Cuestionario en UbiCua.  -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/	
6	1ª. 1er. Examen Parcial	5/Abril/22 Martes 8-10 hrs	<b>APLICACIÓN DE PRIMER EXAMEN PARCIAL (2 HRS, dicho examen será on-line o presencial, dependiendo de la evolución de las condiciones de la contingencia sanitaria)</b>				
6	2ª. Retro-alimentación Examen, Resultados, y Clase	7/Abril/22 Jueves 11-13 hrs	1. Kozikowski, Z. (2013) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	4. El Mercado de Derivados  a) Características b) Principales instrumentos	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>Las características, Instrumentos y tipos de mercados de derivados, y su importancia.</li> <li>bis.org/statistics/derstats.htm</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y discusión guiada sobre la importancia y el papel del mercado de derivados. -Cuestionario en UbiCua. -mexder.com.mx -cmegroup.com	

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
7	1ª.	12/Abril/22 Martes 8-10 hrs	1. Kozikowski, Z. (2013) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	4.El Mercado de Derivados  c) Principios de valoración de Forwards y Futuros	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los principios de la valuación de Forwards y Futuros.</li> <li>• Ejemplos y ejercicios en Excel de valuación de Forwards y Futuros.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de cálculo valuación de Forwards y Futuros.  -mexder.com.mx -cmegroup.com
8	1ª.	19/Abril/22 Martes 8-10 hrs	1. Kozikowski, Z. (2013) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	4.El Mercado de Derivados  d) Principios de valoración de Opciones	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los principios de la valuación de Opciones tipo "Call" y "Put".</li> <li>• Ejemplos y ejercicios en Excel de valuación de Opciones tipo "Call" y "Put".</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de cálculo valuación de Opciones.  -mexder.com.mx -cmegroup.com

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
8	2ª.	21/Abril/22 Jueves 11-13 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital  a) Riesgo operativo y financiero	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los distintos tipos de riesgo que existen, en particular, el riesgo operativo y financiero.</li> <li>La clasificación del riesgo.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	- Discusión guiada sobre los distintos tipos de riesgo que enfrentan las empresas y las instituciones. -Cuestionario en UbiCua.
	1ª.	26/Abril/22 Martes 8-10 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital  b) Los Modelos Miller-Modigliani	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las teorías de la estructura de capital</li> <li>Los Modelos de Modigliani-Miller (M-M) sobre la estructura de capital de la empresa, en un mundo sin impuestos y con impuestos.</li> <li>Ejercicios y casos prácticos del Modelo M-M sin impuestos y con impuestos.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	- Pregunta detonante sobre qué es la Estructura de capital y su importancia. -Tarea: Ejercicios del Modelo M-M sin Impuestos



## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
<b>9</b>	<b>2ª.</b>	28/Abril/22 Jueves 11-13 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital  c) Perspectiva del riesgo total y de mercado d) Costos de agencia y de estrés financiero	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>La perspectiva del riesgo total y de mercado en el valor de la Empresa.</li> <li>Los costos de agencia, costos de estrés financiero, de crisis y posible quiebra, y sus implicaciones para el valor de la Empresa.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre los retos que imponen a las empresas la existencia de costos de agencia y de estrés financiero. -Cuestionario en UbiCua.
<b>10</b>	<b>1ª.</b>	3/Mayo/22 Martes 8-10 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital  e) Costo de los intangibles	Mediante una sesión sincrónica (vía Zoom u otra plataforma) o presencial, el profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los Activos intangibles y sus costos, así como sus implicaciones en la estructura de capital óptima de una empresa.</li> <li>Ejercicios y casos prácticos de la estructura de capital de una empresa.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de estructura de capital de las empresas.

## UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
11	2ª.	12/Mayo/22 Jueves 11-13 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital  f) Estructura de capital óptima g) Nuevas tendencias de la gestión  Revisión de avances del Proyecto final	Mediante una sesión y PPT on-line sincrónica o asincrónica, el Profesor expondrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>En qué consiste y cómo se determina la estructura de capital óptima de una empresa.</li> <li>Las nuevas tendencias en la gestión de la estructura de capital de las empresas</li> <li>Ejercicios y casos prácticos de estructura de capital óptima de una empresa.</li> </ul> Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre las implicaciones que tiene la elección de la estructura de capital de la empresa. -Tarea: Ejercicios de estructura de capital óptima de una empresa en un mundo con Impuestos. -Cuestionario en UbiCua.
11Bis	1ª.	17/Mayo/22 Martes 8-10 hrs		Entrega y Exposición del Proyecto final por Equipos	Entrega y Exposición (presencial o virtual) del Proyecto final por Equipos.	-Entrega y Exposición del Proyecto final por Equipos.
11Bis	2ª. Examen Final Global	19/Mayo/22 Jueves 11-13 hrs	<b>APLICACIÓN DE EXAMEN FINAL GLOBAL (2 HRS, dicho examen será on-line o presencial, dependiendo de la evolución de las condiciones de la contingencia sanitaria)</b>			
12	Retro-alimentación Examen final y entrega de Calif.	24/Mayo/22 Hora por definir	<b>ENTREGA DE CALIFICACIONES FINALES GLOBALES</b>			

# UAM CUAJIMALPA - DCSH

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

- Ross, S. A., Westerfield, R. W., y B.D. Jordan. (2018). Fundamentos de Finanzas Corporativas. 11a. Ed. México: McGraw-Hill
- VanHorne, J. C., & Wachowicz, Jr., J. M. (2010). Administración financiera básica. 13a ed. México: Pearson Education
- Ramírez, S. E., (2001). Moneda, Banca, y Mercados Financieros: instituciones e instrumentos en países en desarrollo. México: Pearson Education.
- Drake, P., and F. Fabozzi, (2010). The Basics of Finance: An introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management. Wiley Finance. USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Murphy, John J. (2016). Análisis técnico de los Mercados financieros. USA: New York Institute of Finance.
- Sosa, M. del C. (2016). Análisis fundamental para la valoración y la toma de decisiones. Ed. Alfaomega, México.

### Bibliografía Complementaria:

- Brigham, E., y J. Houston. (2006). Fundamentos de la Administración Financiera. 10ª Edición. México: Cengage Learning
- Banxico, 2014. El Mercado de Valores Gubernamentales en México. 1ª Ed. Banco de México: México.
- AECA, 2006. Aplicabilidad del Modelo de Ohlson para la Valoración de Acciones. 1ª Ed. AECA: España.
- Kozikowski, Z. (2013). Finanzas Internacionales. 3a. Ed. Mexico City: McGraw-Hill/Interamericana Eds.
- Allman, K., Laurito J., and M. Loh, (2011). Financial Simulation Modelling in Excel. John Wiley and Sons, Inc., Wiley Finance, USA.
- Quintana A. E. Arcelia, (2018). Marco Jurídico de las Finanzas, IJ-UNAM, México.
- Hull, J. C., (2015). Risk Management and Financial Institutions. Wiley Finance, 4th. Edition, USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Malz, A. M., (2011). Financial Risk Management: Models, History and Institutions. Wiley Finance, USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Jacque, Laurent L., (2015). Global Derivatives Debacles: From Theory to Malpractice. 2nd. Ed. World Scientific Publishing Co.
- Ibbotson, Roger G. (2019). Stocks, Bonds, Bills, and Inflation Yearbook 2019.
- Duff and Phelps, (2019). Valuation Handbook: International Guide to Cost of Capital.
- Shannon, P. Pratt, and Roger J. Grabowski. (2014). Cost of Capital: Applications and Examples. 5th Edition. John Wiley and Sons Inc.
- MexDer, 2015. MexDer: Una Introducción. Mercado Mexicano de Derivados, S.A de C.V. México, D.F.

## EVALUACIÓN:

La evaluación de los alumnos(as) se conforma por:

ITEM	%
Evaluación continua (Cuestionarios semanales, tareas, participación en sesiones, asistencias, foros, ejercicios en Excel, casos prácticos, ensayos, control de lecturas, reportes de invest., otros).	20

# UAM CUAJIMALPA - DCSH

Desarrollo de Proyecto final (en equipos).	10
Exposición del Proyecto final (en equipos).	5
Examen Parcial	30
Examen Final Global	35
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

## ESCALA DE CALIFICACIÓN:

La escala de Calificaciones a aplicar es la siguiente:

MB=	9.00-10.00
B=	8.00- 8.99
S=	6.00- 7.99
NA=	0.00-5.99

## ELABORÓ

Mtro. Lorenzo Arellano

**PROFESOR TITULAR DE LA UEA**

e-mail: [larellanop@cua.uam.mx](mailto:larellanop@cua.uam.mx)

\*Nota: Dependiendo de cuándo autoricen las Autoridades Sanitarias y Rectoría General retomar las actividades presenciales al 100%, se harán los ajustes correspondientes a las modalidades de conducción del proceso enseñanza-aprendizaje de la UEA, así como en los tiempos de clase.