

# TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LAS ORGANIZACIONES

**Programa de UEA 22-Primavera**  
Dra. Ma. de Lourdes Amaya Ventura  
[lamaya@cua.uam.mx](mailto:lamaya@cua.uam.mx)  
[lourdes.amaya70@gmail.com](mailto:lourdes.amaya70@gmail.com)

## OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Examinar las teorías contemporáneas de las organizaciones comprendiendo la diversidad, la fragmentación de la disciplina, los problemas fundamentales que se abordan, los términos del debate en curso y sus agendas de investigación, considerando la especificidad de América Latina.

## CONTENIDO DEL CURSO

### Unidad 1: Debates en torno a las organizaciones.

#### Lectura 1

Ibarra Colado, Eduardo (1999). "Los saberes sobre la organización: etapas, enfoques y dilemas". (pp. 95-154), en: Castillo, C. (coord.) *Economía; organización y trabajo. Un enfoque sociológico*. Madrid: Pirámide.

#### Lectura 2

Pérez, A. y Guzmán, M. (2015). "Los estudios organizacionales como programa de investigación", *Cinta Modelo*, No. 53: pp. 104-123.

#### Lectura 3

Jones, C. y Munro, R. (2006). *Contemporary Organization Theory*, Blackwell.  
-Organization Theory, 1985-2005

### Unidad 2: Teorías contemporáneas de las organizaciones: conceptos básicos y taxonomías.

- Organizaciones en red.
- Organizaciones posmodernas.
- Organizaciones virtuales.

### Unidad 3: Organización y sociedad

#### Lectura 4

Ahrne, G. y Brunsson N. (2005). "Organizations and meta-organizations", *Scandinavian Journal of Management*, No. 21, pp. 429-449.

#### Lecturas 5-7

- Jones, C. y Munro, R. (2006). *Contemporary Organization Theory*, Blackwell.
- Stewart Clegg: Towards a Machiavelian Organization Theory?
  - The ordering of things: Organization in Bruno Latour

-Organizations as decision machines: Niklas Luhmann's theory of organized social systems

#### Lectura 8

Brunsson, Nils (2007). "Organized hypocrisy", en: *The consequences of decision making*, Oxford University Press.

### **Unidad 4: La TO en América Latina y la discusión en el s. XXI**

#### Lectura 9

Ibarra Colado, Eduardo (2006). "¿Estudios organizacionales en América Latina?: transitando del centro hacia las orillas", en De la Garza, Enrique (coord.), *Teorías sociales y estudios del trabajo: nuevos enfoques*, Barcelona, Anthropos, Biblioteca de Comunicación Científica, Col. Cuadernos A, No. 24, pp. 88-107.

#### Lectura 10

Montaño Hirose, Luis (2020). "Encrucijadas y desafíos de los estudios organizacionales. Una reflexión desde las perspectivas institucionales". *Innovar*, 30(78), pp. 19-34. <https://doi.org/10.15446/innovar.v30n78.90304>

### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL CURSO.**

El curso se desarrollará de manera virtual. Se trabajará a partir de exposiciones de la profesora y discusión en grupo de los temas del curso. Las lecturas de la Unidad 3 se distribuirán entre los alumnos, quienes harán una presentación en torno a las tres ideas principales del texto y plantearán preguntas para la discusión en clase. Al final del trimestre, los alumnos entregarán un ensayo de **máximo 5 cuartillas**, fuente Arial 12, interlineado 1.5. Para la redacción de su ensayo tendrán dos opciones:

1. Analizar la estructura o el desempeño de una organización de su elección con base en los conceptos vistos en las lecturas y discutidos en clase, por ejemplo: el poder, la hipocresía, el funcionamiento en red o las meta-organizaciones.
2. Elegir a uno de los autores vistos en el curso y hacer una revisión crítica de sus planteamientos a través de ejemplos que prueben o refuten las afirmaciones que se hacen en el texto correspondiente, o bien, por medio de una comparación con otros autores.

### **EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Ensayo	50%
Exposición de un texto	30%
Participación en sesiones zoom	20%