

PLAN DE TRABAJO
NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL¹

Profesora: Dra. Janeth Hernández Flores
 Correo electrónico: janethpumaher@hotmail.com
jhernandezf@cua.uam.mx

Objetivo general de la UEA:	1.- Evaluar el papel de la participación ciudadana en la formulación e implementación de los programas sociales 2.- Comprender el diseño y la construcción de instituciones producto de las nuevas formas de relación entre la sociedad y el Estado. 3.- Manejar los conocimientos de la política pública que le permitan incidir en la aplicación de dichos programas.	Periodo Lectivo: 2022
		Trimestre: 22-I Grupo: SK01DE

Horario	MARTES: 12:00 A 14:00 HORAS JUEVES: 12:00-14:00 HORAS	Duración: Del 28 de febrero al 19 de mayo de 2022.	Salón:
---------	--	--	--------

TEMAS	CONTENIDO SINTÉTICO. ARTÍCULOS Y DOCUMENTOS PARA EXPOSICIÓN
1.- Democracia y participación social	Carmona Villagómez, Francisco, Democracia y Participación Ciudadana. Notas para el Debate. https://www.tecdmx.org.mx/wp-content/uploads/2019/08/14_democracia_participacion_ciudadana.pdf
2.- Participación ciudadana y corresponsabilidad en	Guía sobre la participación ciudadana. Financiado por el programa Coinversión Social INDESOL http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/l.%20SOCIEDAD%20CIVIL/Participaci%C3%B3n%20Ciudadana/

¹ Se recomienda consultar el Programa de Estudios para complementar la información en este Plan de Trabajo.

la solución de problemas	Guia%20sobre%20la%20Participación%20Ciudadana.pdf
3.-Participación ciudadana para el desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida	<p>CIESAS (EDUCACIÓN). IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EFECTIVA DE MUJERES INDÍGENAS http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/14681.pdf</p> <p>M. Saúl Vargas Paredes, Evaluando la participación social: democracia y políticas públicas, Rev. Mex. Sociol vol.73 no.1 México ene./mar. 2011 http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032011000100004</p>
4.- Formulación, gestión y operación de programas sociales en México	<p>Secretaría de Bienestar. PROGRAMA SECTORIAL DERIVADO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024. DOF: 26/06/2020 https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5595663&fecha=26/06/2020</p>
5.-Análisis de los programas Sociales en México (Algunos ejemplos: PRONASOL, OPORTUNIDADES, PROGRESA, ARRAQUE PAREJO, etc.)	<p>Emanuel Orozco-Núñez Et al. Participación social en salud: la experiencia del programa de salud materna Arranque Parejo en la Vida. Salud pública Méx vol.51 no.2 Cuernavaca mar./abr. 2009 http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342009000200005</p>
6.- Participación de la sociedad civil en los procesos de decisión en los gobiernos locales en México.	<p>José María Ramos y Marcela Reyes, Gobiernos locales y participación ciudadana: hacia un enfoque de gestión estratégica asociada. Espiral, vol.12 no.34 Guadalajara sep./dic. 2005. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-05652005000300002</p>
7.-Políticas Públicas y participación ciudadana	<p>Benito León Corona y Diana Alpizar Cervantes. Políticas públicas y participación ciudadana: Una mirada desde los modelos de democracia.</p>

https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5042/politicas_publicas_y_participacion_ciudadana_una_mirada_desde_los_modelos_de_democracia.pdf

ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA							
	Temas	Horas semestre		Actividades	Fechas	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
		Teóricas ²	Prácticas				
1	Democracia y participación social	01	03	Introducción, conceptos, análisis de problemas y lecturas, lluvia de ideas ³ , retroalimentación	01, 03 y 08 de marzo	Bienvenida, explicación de la evaluación Exposición de la profesora Exposición de algunos temas complementarios a cargo de los alumnos. Discusión dirigida,	-Participación en clase - Exposición y discusión de tema
2	Participación ciudadana y corresponsabilidad en la solución de problemas	01	03	Conceptos, análisis de problemas y lecturas, lluvia de ideas, retroalimentación Exposición	10, 15 y 17 de marzo	Exposición de la profesora Discusión dirigida	--Participación en clase - Exposición y discusión de tema - Resolución de casos

² REVISAR EL CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

³ La noción de lluvia de ideas parte del hecho de ampliar la participación, democratizarla, a todos los presentes en el espacio en el cual la reunión o el evento se lleva a cabo. Esto es así porque se considera que muchas mentes, con sus particularidades, contribuyen mejor a la generación de ideas y de posibles proyectos, que una sola. La lluvia de ideas entonces comienza con la definición de un tema o quizás también con el establecimiento de un problema o conflicto a resolver. Luego se invita a que los miembros o los presentes propongan ideas, conceptos, posibles soluciones, formas de actuar, respecto de ese tema o conflicto planteado. Es por esto mucho menos estructurado y rígido que otras técnicas de planeamiento conocidas. Disponible en: <http://www.definicionabc.com>

							prácticos y análisis de jurisprudencia
3	Participación ciudadana para el desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida	02	06	Conceptos, análisis de problemas y lecturas, lluvia de ideas, retroalimentación Exposición	22, 24 y 29 de marzo	Exposición de la profesora Discusión dirigida	-Participación en clase - Exposición y discusión de tema
4	Formulación, gestión y operación de programas sociales en México	02	06	Conceptos, análisis de problemas y lecturas, lluvia de ideas, retroalimentación Exposición	31 de marzo, 05, 07 y 12 de abril	Exposición de la profesora Discusión dirigida	-Participación en clase - Exposición y discusión de tema
5	5.-Análisis de los programas Sociales en México (Algunos ejemplos: PRONASOL, OPORTUNIDADES, PROGRESA, ARRAQUE PAREJO, etc.)	02	06	Análisis de problemas y lecturas, lluvia de ideas, retroalimentación Exposición	14, 19, 21 y 26 de abril	Exposición de la profesora Discusión dirigida	-Participación en clase - Exposición y discusión de tema
6	Participación de la sociedad civil en los procesos de decisión en los gobiernos locales en México.	01	05	Conceptos, análisis de problemas y lecturas, lluvia de ideas, retroalimentación Exposición	28, 03, 05 y 10 de mayo	Exposición de la profesora Discusión dirigida	-Participación en clase - Exposición y discusión de tema
7	Políticas Públicas y participación ciudadana	01	03	Conceptos, análisis de problemas y lecturas,	12, 17 y 19 de mayo		-Participación en clase

				lluvia de ideas, retroalimentación Exposición			- Exposición y discusión de tema
	Exámenes parciales: 2 horas	TOTAL: 42 HORAS					

PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
ACTIVIDADES	PORCENTAJE
2 EXAMENES PARCIALES: 07 DE ABRIL/ 19 DE MAYO 2022, por la plataforma Ubicua (Salvo regreso a clases presenciales)	50
Participación en clase (incluye sesiones de discusión y análisis de las lecturas)	20
Exposición sobre un tema de la UEA	30
TOTAL	100

EVALUACION RECUPERACION	
Ensayo individual de una experiencia de gestión en su área de orientación.	50
Presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje	50
	PORCENTAJE 100

ESCALA DE CALIFICACIONES			
NA= 0 a 5.5 puntos	S= 5.6 a 7.0	B= 7. 1 a 8.5	MB= 8.6 a 10