



UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
HORARIO: Jueves 14:00-20:00	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	HORAS 6
PROFESORES: Dra. Esther Morales Franco Dra. Aureola Quiñónez Salcido Dra. Mariana Moranchel Pocaterra		

OBJETIVO GENERAL: Al término del curso el alumno será capaz de:

Desarrollar una propuesta multidisciplinar en la formulación de un proyecto de investigación en las ciencias sociales que se enmarquen en la revisión contemporánea de propuestas epistemológicas, ontológicas y metodológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar y exponer los diversos paradigmas que definen la postura epistemológica y ontológica de toda investigación en ciencias sociales.
2. Exponer la complejidad de los fenómenos que son estudio de las ciencias sociales
3. Comprender y explicar la necesidad multidisciplinar de las investigaciones en ciencias sociales.
4. Construir un pensamiento analítico orientado a la solución de un problema de investigación en el campo de las ciencias sociales.
5. Construir marcos metodológicos con perspectiva multidisciplinar en investigaciones pertenecientes al campo de las ciencias sociales.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. La función de la teoría en las Ciencias Sociales
 - 1.1 Paradigmas. Fundamentos epistemológicos y ontológicos de la investigación.
 - 1.2 El papel de los clásicos en Ciencias Sociales
 - 1.3 Nuevos enfoques
 - 1.4 El papel de la metodología en la investigación de Ciencias Sociales
- 2 El campo de estudio de las ciencias sociales
 - 2.1. El papel de las ciencias sociales
 - 2.2. Enfoques de la investigación en las ciencias sociales
 - 2.3. Revisión de las contribuciones en las ciencias sociales
 - 2.3.1. Análisis críticos de las ciencias sociales
 - 2.3.2. Las ciencias humanas en la ciencia social.
 - 2.3.3. La ética y la política en la investigación cualitativa
 - 2.3.4. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las ciencias sociales.
 - 2.3.5. Los enfoques cuantitativos en las Ciencias sociales: estadísticas, análisis económicos, etc.



NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		2 / 4
CLAVE	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	

3 El diseño metodológico de la investigación en Ciencias sociales

- 3.1 Concepto de método.
- 3.2 Clasificación de los métodos.
- 3.3 Requisitos metodológicos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Elaboración de trabajos escritos.
- Disertaciones con argumentos científicos.
- Exposiciones temáticas por parte del profesor y de los alumnos.
- Utilización de contenidos multimedia y digitales
- Uso de plataformas digitales y de herramientas tecnológicas de comunicación.
- Presentación de trabajos de investigación

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas.

Participación en la discusión y debate

Entrega de trabajos de investigación.

Entrega de diseño metodológico del proyecto de investigación

Solución de casos de investigación

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- ALEXANDER, J. (1990). "La centralidad de los clásicos" en GIDDENS, ANTHONY Y JONATHAN TURNER, comps. 1990 *La teoría social hoy*. CNCA-Alianza. México. págs. 22-80.
- ARELLANO GARCÍA, C, (2008) *Métodos y técnicas de la investigación jurídica. Elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, tesinas y otros trabajos de investigación*. Porrúa, México.
- ARIAS GALICIA, F. (editor), (1998). *Lecturas para el curso de metodología de la investigación*, Trillas, México.
- AZÚA REYEZ, S. T., (2001). *Metodología y técnicas de la investigación jurídica*, Porrúa, México.
- BOSCH GARCIA, C. (1985). *La Técnica de investigación documental*, Trillas, México, 1985.
- BRIONES, Guillermo, *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*, Trillas, México.
- CORTÉS, F. y RUBALCAVA, R., (1987). *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales. Análisis de asociación*, El Colegio de México, México.
- CZARNIAWSKA, B. (1997). *Narrating the organization. Dramas of institutional identity*. The University of Chicago Press. USA. págs. 11-72.
- DE GAULEJAC, V. "Historia e Historicidad". En de Gaulejac, V., Rodríguez Marqués, S. E. y Taracena Ruiz, E. (coord.). (2005). *Historia de vida. Psicoanálisis y sociología clínica*, Universidad de Querétaro, Asociación Metáfora, México.



NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		3 / 4
CLAVE	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	

- DE GAULEJAC, V. (2005). "Historia e Historicidad". En de Gaulejac, V., Rodríguez Marqués, S. E. y Taracena Ruiz, E. (Coords) *Historia de vida. Psicoanálisis y sociología clínica*. México, Universidad de Querétaro, Asociación Metáfora, México.
- DENZIN, K. y YVONNA S. L. (Comps) Manual de investigación cualitativa. Volumen V. El arte y la práctica de la interpretación, la evaluación y la presentación. Gédisa, España, 2014
- DENZIN, K. y YVONNA S. L. (Comps). Manual de investigación cualitativa. Volumen I. El campo de la investigación cualitativa, Gédisa, España, 2011
- DENZIN, K. y YVONNA S. L. (Comps.) (2012). *Manual de investigación cualitativa. Vol. II. Paradigmas y perspectivas en disputa*, Gédisa, Madrid.
- DENZIN, K. y YVONNA S. L. (Comps.). (2013). *Manual de investigación cualitativa. Vol. III. Estrategias de investigación cualitativa*, Gédisa, Madrid.
- DENZIN, K. y YVONNA S. L. (Comps.). (2014). *Manual de investigación cualitativa. Volumen IV. E Métodos de reselección y análisis de datos*. Gédisa, Madrid.
- GERGEN, K. y THATCHENKERY, T.J. (1996). "Organization Science as Social Construction: Posmodern Potentials", *en The Journal of Applied Behavioral Science Volume 32, diciembre No. 4; pp. 356-377. Arlington, USA.*
- GERGEN, K., (1994). *Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social*. Paidós. España.
- GOFFMAN, E. (1959). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorrortu. Buenos Aires, Argentina.)
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, M P., (1997). "El protocolo como instrumento de formalización del trabajo de investigación", *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, Nueva Serie, año XXX. no. 90, septiembre-diciembre, México.
- HESSEN, J. (2005). *Teoría del conocimiento*, Editores mexicanos, México.
- KUHN, T. (2006). La estructura de las revoluciones científicas [nueva traducción e introducción de Carlos Solís Santos], Fondo de Cultura Económica, México.
- LAPERRIERE, A. (1997) «Les critères de scientificité des méthodes qualitatives» En Poupart et al. (Coords.)_ *La recherche qualitative: Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Gaëtan Morin, págs. 365-389
- LATOUR, B. (2001). *La esperanza de Pandora. Ensayo sobre la realidad de los estudios de la ciencia*. Gedisa. Barcelona.
- LATOUR, B., (2005). *Reassembling the social. An introduction to actor network theory*. Oxford University Press. págs. 1-42.
- LÓPEZ RUIZ, M. (1998). *Elementos para la investigación (metodología y redacción)*, UNAM, México.
- MARTÍNEZ CHÁVEZ, V, (2000). *Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo en investigación*, Plaza y Valdés, México.
- MATURANA H. Y F. VARELA (1986). *El árbol del conocimiento*, Editorial Universitaria, Santiago, págs. 97-167
- MUNCH, L. y ÁNGELES, E., (2013) *Métodos y técnicas de investigación*, Trillas, México.
- PADUA, J. et.al., (2013). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, México.
- PARDIÑAS, F. (1988). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI Editores, México.
- PIRES, A. (1997) «De quelques enjeux épistémologiques d'une méthodologie générale pour les sciences sociales». En Poupart et al. (Coords.)_ *La recherche qualitative: Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Gaëtan Morin, págs. 3-54

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		4 / 4
CLAVE	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	

- POUPART, J. (1997) «L'entretien de type qualitatif : considérations épistémologiques, théoriques et méthodologiques.» En Poupart et al. (Coords.), *La recherche qualitative: Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Gaëtan Morin, págs. 173-209
- RHÉAUME, J. (2002) "El relato de vida colectivo y la aproximación clínica en ciencias sociales". *Perfiles Latinoamericanos. Revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México*. No. 21, Diciembre, 2002. págs. 99-116
- RODRÍGUEZ CAMPOS, I., (2006). *Técnicas de investigación documental*, Trillas, México.
- SIERRA BRAVO, R. (2008). *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*, Paraninfo, Madrid.
- VILLORO, L. (1994) *Creer, Saber, conocer*, Siglo XXI, México.
- VISAUTA VINACUA, B., (1989). *Técnicas de investigación social. Vol.1, Recogida de datos*, Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona.
- WITKER, J, y LARIOS, R.(1997) *Metodología jurídica*, Mc Graw Hill/IJUNAM, México.
- WITKER, J. (1985). *Cómo elaborar una tesis de grado*, Pac, México, 1985.