



División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Estudios Institucionales
Licenciatura en Administración
Trimestre 22-I Grupo SE01A

SEMINARIO DE INTEGRACIÓN II

Imparte: Dr. José Ramón Espinosa Pérez.

Correo electrónico para comunicación con l@s estudiantes inscrit@s al curso:
jepinosa@cua.uam.mx

Introducción. Las aptitudes y habilidades para diagnosticar para diagnosticar problemas y desafíos en las organizaciones, que propicien el cambio institucional y el rediseño de los sistemas y procedimientos organizacionales, requieren de los estudiantes de la Licenciatura en Administración, una formación social y humanística que les permita comprender los problemas económicos, sociales y políticos que enfrenta la sociedad contemporánea, desarrollando su capacidad reflexiva, de auto-aprendizaje y un comportamiento ético fundamentado en su desempeño. En tal sentido, la Unidad de Enseñanza Aprendizaje (UEA) *Seminario de Integración II*,¹ se abordará en función de ejes temáticos considerados relevantes coyuntural y estructuralmente, con los impactos producidos por las nuevas tecnologías y los cambios relacionados a la pandemia de Covid-19, en distintos ámbitos socioeconómicos. Este objetivo se logrará por medio de:

1) La conducción del proceso de Enseñanza Aprendizaje, a través de un conjunto articulado de herramientas y recursos en un entorno virtual, y 2) Un conjunto de modalidades de evaluación (*Método de Evaluación*) acorde a tal conducción.

Ambas dimensiones se explicitan de la siguiente manera:

1) *Dinámica del proceso de Enseñanza-Aprendizaje*

Los contenidos temáticos de la UEA se analizarán a través de la lectura *previa* de textos relacionados con cada tema, para su posterior exposición y análisis, así como la resolución de ejercicios o la realización de actividades de acuerdo con las características de cada tema a analizar.

¹ El cual puede consultarse y descargarse en: [Seminario-de-Integración-II.pdf](#)

2) Método de Evaluación

Asistencia a videoconferencias	10%	Escala de evaluación: Menos de 60% = NA De 60 a 74% = S De 75 a 89% = B 90% en adelante = MB
Exposiciones	20%	
Participaciones	30%	
Evaluación intermedia	20%	
Evaluación final	20%	
Calificación Total	100%	

Asistencia. Es muy importante la puntualidad y permanencia en las sesiones de videoconferencia programadas, habiendo un tiempo de tolerancia antes de comenzar de 10 minutos, y de otros 10 para contabilizar la asistencia a las videoconferencias. Conscientes de la posibilidad de imprevistos que impidan la asistencia, la ponderación de este elemento se ha estimado en sólo 10% de la calificación final.

Exposición. Se llevará a cabo de manera programada en equipos, preferentemente conformados por **cuatro personas**, que expondrán los textos relacionados con los temas de la UEA descritos en el calendario de actividades. Se ponderará favorablemente el uso de la argumentación, la lógica y la creatividad expositiva, así como el fomento de la interacción con el grupo y la participación equitativa de *todos* los miembros del equipo. Se propone un tiempo estimado de exposición de 30 minutos, para ser complementado con la retroalimentación del profesor y un espacio para preguntas y participación de los estudiantes sobre los textos expuestos y sus contextos.

Participación. Se llevará a cabo tanto en las sesiones sincrónicas, como por medio de las actividades a realizar en cada tema del curso. Se fomentará la creatividad de las y los estudiantes, abriendo espacios para entregar controles de lectura, infografías, cuestionarios, etc. Se podrán preparar respuestas a preguntas-tópicos que permitan analizar los textos propuestos. Se abrirá un aula virtual en UbiCua, en la cual las y los estudiantes podrán dar seguimiento a los temas del curso. Las participaciones podrán evaluarse de manera individual o en equipo, atendiendo a las fechas señaladas para cubrir cada tema del curso.

Evaluación intermedia. Consistirá en un ensayo, o una presentación formal utilizando medios visuales, auditivos o ambos, a realizarse en equipo, durante la sexta semana de clases, con las características y el formato acordado previamente con el grupo, buscando criterios de pertinencia y factibilidad. Se evaluará la comprensión de los primeros tres temas, en cuanto a su aportación contextual y teórico-conceptual para el planteamiento de un problema concreto de investigación que contemple las dimensiones y posturas analizadas en dichos temas.

Evaluación final. Consistirá en un ensayo (máximo 7 páginas, sin contar la portada, ni las referencias bibliográficas), o una presentación formal utilizando medios visuales, auditivos o ambos, a realizarse en equipo. Se espera una comunicación de los resultados de investigación que incorporarán los temas de la segunda parte del Seminario, al trabajo realizado como evaluación intermedia, del cual se abrirán espacios para discutirlo y retroalimentarlo, permitiendo así una evaluación final de mayor calidad, pertinencia y relevancia. La entrega final de las calificaciones se hará en las fechas previstas para ello, de acuerdo con el Calendario Escolar de la UAM.

Bibliografía básica propuesta para el curso:

- Becerril, A., y Saray Córdoba, [eds.] (2021) *Conocimiento abierto en América Latina. Trayectorias y desafíos*. Universidad Autónoma del Estado de México y CLACSO.
Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/123456789/15177/1/Conocimiento-abierto.pdf>
- López A. y otros [Coords.] (2021) *Crisis capitalista mundial en tiempos de pandemia. Una mirada desde nuestra América*. CLACSO.
Disponible en: [Crisis-capitalista.pdf \(clacso.edu.ar\)](#)
- Monje, D. [Coord.] (2021) *(Des)iguales y (des)conectados. Políticas, actores y dilemas info-comunicacionales en América*. CLACSO.
Disponible en: [Desigualdades-desconectados.pdf](#)
- Rivoir, A. (2020) *Tecnologías digitales y transformaciones sociales. Desigualdades y desafíos en el contexto latinoamericano actual*. CLACSO.
Disponible en: [Tecnologias-digitales.pdf \(clacso.org\)](#)
- Schlogl, L. (2021) “Constructing the ‘Future of work’: An analysis of the policy discourse”, en *New Technology, Work and Employment*, 2021; 36: 307-326.
Disponible en: [Constructing the ‘Future of Work’: An analysis of the policy discourse \(wiley.com\)](#)

Ciudad de México, a 7 de febrero de 2022.