

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8	
4213010	FILOSOFIA MODERNA SIGLOS XVIII Y XIX	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	VIII al XII	
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar una visión panorámica de las corrientes filosóficas más significativas del periodo contemplado por el curso.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Brindar un recuento comprensivo de los aspectos más relevantes de la filosofía kantiana.
2. Brindar un recuento comprensivo de los aspectos más relevantes de la filosofía hegeliana.
3. Brindar un recuento comprensivo de los aspectos más relevantes del materialismo histórico.
4. Brindar un recuento comprensivo de los aspectos más relevantes de la filosofía nietzscheana.

**CONTENIDO SINTETICO:**

En una primera parte, se presentará la idea de la "revolución copernicana" de Kant y las estructuras básicas de la subjetividad trascendental. A continuación se planteará la distinción kantiana entre fenómenos y cosas en sí, haciendo énfasis en el problema de la interacción entre el sujeto de conocimiento y la realidad en sí misma. La segunda parte se centrará en la crítica de Hegel a Kant en torno a la distinción fenómeno-cosas en sí y la superación de esta en la filosofía hegeliana. Unido a esto, se expondrán las



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213010

FILOSOFIA MODERNA SIGLOS XVIII Y XIX

principales líneas del idealismo absoluto. En la tercera parte se expondrán las críticas desde el materialismo histórico de Marx al idealismo alemán y los principales conceptos de dicha posición. La cuarta parte estará dedicada al pensamiento de Nietzsche.

1. El sentido de la "revolución copernicana" de Kant: la búsqueda del fundamento del conocimiento en la estructura cognitiva del sujeto trascendental. Espacio, tiempo y categorías. La idea de la síntesis a priori.
2. Sujeto y objeto, fenómeno y cosa en sí. El problema de la relación entre el sujeto de conocimiento y las cosas en sí mismas.
3. La crítica de Hegel a Kant y la superación de la dicotomía fenómeno-cosa en sí en el idealismo absoluto Hegeliano.
4. Karl Marx: oposición entre idealismo y materialismo. La herencia hegeliana: la dialéctica. La noción de ideología.
5. Nietzsche y la tradición filosófica occidental.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Investigación documental de los alumnos.  
Discusión grupal.  
Reportes de lectura.  
Entrega de trabajos escritos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Reportes escritos de los trabajos realizados.  
Tareas individuales.  
Evaluaciones periódicas.  
Participación.  
Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

El alumno presentará una evaluación terminal que comprenda todos los contenidos de la UEA.  
No requiere inscripción previa a la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4213010

FILOSOFIA MODERNA SIGLOS XVIII Y XIX

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Allison H., (1992), El idealismo trascendental de Kant, una interpretación y defensa, Madrid, Ánthropos.
2. Cabrera I., (1999), Argumentos trascendentales, México, UNAM.
3. Habermas J., (1992), Sobre Nietzsche y otros ensayos, México, REI.
4. Hegel G. W. F., (1968), Ciencia de la lógica, Buenos Aires, Solar-Hachette.
5. Kant I., (1988), Crítica de la razón pura, Madrid, Alfaguara.
6. Marx K., (1976), La ideología alemana, México, Ediciones de Cultura Popular.
7. Nietzsche, F., (1997), El nacimiento de la tragedia, Madrid, EDAF.
8. Strawson P., (1975), Los límites del sentido, Madrid, Revista de Occidente.
9. Taylor Ch., (1980), Hegel, México, FCE.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO