

Informe de la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, DCSH, 2019

Dr. Mario Barbosa Cruz

En 2019, la División continuó enfrentando los retos que hemos señalado en los informes anteriores en relación con la docencia, los problemas particulares de algunas de las licenciaturas, la necesidad de un trabajo conjunto con las coordinaciones y las jefaturas de departamento para proponer soluciones conjuntas a los problemas divisionales. Este informe da continuidad a los dos anteriores en torno al avance y a los retos que tenemos en la División en torno a las funciones sustantivas de la Universidad.

A continuación, hacemos una presentación de las estadísticas de diversos ámbitos relacionados con la actividad de la División, así como de acciones que hemos puesto en práctica o hemos dado continuidad para trabajar colectivamente y en equipo en programas y proyectos de docencia, investigación y promoción de la cultura.

En este año, tuvimos que enfrentar algunos retos relacionados con la suspensión de actividades entre los meses de febrero y mayo, así como la

recuperación de la vida universitaria a partir de ese mes. Sin duda, esta situación pospuso algunas acciones, pero también permitió avanzar en el análisis de problemas relacionados con la docencia. En las siguientes páginas presentaremos estos elementos de análisis para subrayar la necesidad de enfrentar los retos a corto, mediano y largo plazo que tiene la comunidad de la DCSH. También se hace una presentación del ejercicio presupuestal en 2019 y se incluyen anexos con la información detallada de las actividades realizadas en la División, tanto por sus profesores(as) y alumna(os) como en el Consejo Divisional.

La docencia en la DCSH

En 2019, continuamos el trabajo conjunto con las coordinaciones para enfrentar problemas comunes, así como para avanzar en los temas pendientes relacionados con la docencia. Estos asuntos tienen que ver con el análisis de información que permita establecer tendencias en relación con la matrícula, el rezago, la calidad de la docencia, las adecuaciones necesarias para enfrentar problemas particulares, así como problemas de cada uno los programas de estudio.

Como lo hicimos en el informe del año anterior, presentamos en las siguientes páginas información de estos asuntos agrupados en temas como matrícula y rezago, ingreso, acciones para enfrentar dichos problemas y para integrar a los alumnos y las alumnas a la División.

Matrícula y rezago.

Desde el 2018, hemos dado seguimiento a la matrícula y al número de alumnos y alumnas que tienen las diversas calidades consideradas en la Legislación Universitaria. Este trabajo de sistematización nos ha permitido ir encontrando regularidades en el comportamiento de la matrícula, así como en el número de alumnos(as) activos(as). También nos ha llevado a indagar por las razones del rezago, más allá de la reprobación por problemas académicos individuales.

La información de los siguientes cuadros nos ha permitido dar seguimiento a esta situación y proponer acciones que permitan analizar la situación del rezago y de la titulación en los planes de estudio de licenciatura. En nuestras reuniones periódicas de la Dirección de la División, la Secretaría Académica, coordinadores(as) de estudio, así como la jefa y los jefes de los tres departamentos, hemos propuesto acciones para entender mejor esta situación y poder identificar las razones de estas situaciones.

Estos primeros cuadros contienen información acumulada de los alumnos y alumnas que continúan con su calidad de alumno, tomando en cuenta que, según la Legislación Universitaria, pueden permanecer hasta 10 años cursando alguno de los planes de estudio de licenciatura (ver cuadro 1).

Cuadro 1.**Matrícula por licenciatura 2019 (total acumulado)**

| DIVISIÓN/PLAN | TRIMESTRE | | |
|--|-------------|--------------|-------------|
| | 19/INVIERNO | 19/PRIMAVERA | 19/OTOÑO |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | | |
| Administración | 717 | 753 | 787 |
| Derecho | 175 | 180 | 213 |
| Estudios Socioterritoriales | 478 | 506 | 538 |
| Humanidades | 500 | 549 | 580 |
| Total | 1870 | 1988 | 2118 |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares de la Unidad Cuajimalpa.

Como lo hicimos en 2018, en los siguientes cuadros, podemos observar el número de alumnos que no tienen una trayectoria regular y contienen información sobre la cantidad de alumnos en las diversas calidades consideradas en la Legislación universitaria: alumnos activos, alumnos que se han inscrito sin carga académica para no perder los derechos de acceso a los servicios de la Universidad y alumnos(as) no activos (no están inscritos pero aún no han perdido la calidad de alumno).

Cuadro 2**Matrícula DCSH Trimestre 19/Invierno**

| Plan de estudios | TRIMESTRE 19/INVIERNO | | | Total |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|
| | Alumnos activos | Alumnos inscritos sin carga académica | Alumnos no activos | |
| Administración | 231 | 15 | 36 | 282 |
| Derecho | 122 | 1 | 11 | 134 |
| Estudios Socioterritoriales | 252 | 23 | 33 | 308 |
| Humanidades | 209 | 29 | 51 | 289 |
| Posgrado C.S.H. | 63 | 21 | 25 | 109 |
| Total | 877 | 89 | 156 | 1122 |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Cuadro 3
Matrícula DCSH Trimestre 19/Primavera

| Plan de estudios | TRIMESTRE 19/PRIMAVERA | | | Total |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|
| | Alumnos activos | Alumnos inscritos sin carga académica | Alumnos no activos | |
| Administración | 215 | 36 | 45 | 296 |
| Derecho | 117 | 8 | 14 | 139 |
| Estudios Socioterritoriales | 238 | 40 | 47 | 325 |
| Humanidades | 225 | 61 | 64 | 350 |
| Posgrado C.S.H. | 61 | 11 | 31 | 103 |
| Total | 856 | 156 | 201 | 1213 |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Cuadro 4
Matrícula DCSH Trimestre 19/Otoño

| Plan de estudios | TRIMESTRE 19/OTOÑO | | | Total |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|
| | Alumnos activos | Alumnos inscritos sin carga académica | Alumnos no activos | |
| Administración | 225 | 30 | 54 | 309 |
| Derecho | 130 | 11 | 14 | 155 |
| Estudios Socioterritoriales | 237 | 55 | 51 | 343 |
| Humanidades | 225 | 66 | 70 | 361 |
| Posgrado C.S.H. | 62 | 21 | 37 | 120 |
| Total | 879 | 183 | 226 | 1288 |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Estadísticas similares de 2018 nos llevaron a proponer la búsqueda de información sobre las trayectorias académicas, circunstancias personales, vida familiar u otro tipo de razones que no les permite finalizar sus estudios en el tiempo establecido. Las siguientes tablas nos muestran detalladamente la situación de las generaciones que ya deberían haber egresado y la magnitud del rezago.

Cuadro 5.**Egreso generación 2015 P**

| Plan de estudios | Generación 2015 Primavera - 2019 | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| | Ingreso | Egreso regular | Egreso con rezago | % Egreso regular | % Egreso con rezago |
| Administración | 29 | 7 | 15 | 52% | 52% |
| Derecho | | | | | |
| Estudios Socioterritoriales | 32 | 0 | 2 | 6% | 6% |
| Humanidades | 29 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Total DCSH | 90 | 7 | 17 | 8% | 19% |

Fuente: Elaboración propia de la oficina Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares UAM Cuajimalpa.

Cuadro 6.**Egreso generación 2015 Otoño**

| Plan de estudios | Generación 2015 Otoño - 2019 | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| | Ingreso | Egreso regular | Egreso con rezago | % Egreso regular | % Egreso con rezago |
| Administración | 36 | 10 | 0 | 28% | 0% |
| Derecho | 36 | 8 | 0 | 22% | 0% |
| Estudios Socioterritoriales | 31 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Humanidades | 29 | 2 | 0 | 7% | 0% |
| Total DCSH | 132 | 20 | 0 | 15% | 0% |

Fuente: Elaboración propia de la oficina Apoyo a la Docencia, DCSH con información de la Coordinación de Sistemas Escolares UAM Cuajimalpa.

Para tener una mayor información, el equipo de coordinadores(as) de estudio de las cuatro licenciaturas, el Posgrado, la jefa y los jefes de los tres departamentos acordamos hacer reuniones con alumnos de las tres licenciaturas con egreso: Administración, Estudios Socioterritoriales y

Humanidades. En estas reuniones que se llevaron a cabo en los últimos meses de 2019, cada coordinador(a) propuso platicar sobre algunos de los siguientes temas:

1. Motivaciones
 - a. ¿Cuál fue tu motivación para estudiar esta licenciatura y cómo ha cambiado esta motivación hoy en día?
2. Perspectivas laborales
 - a. ¿Cuáles son tus perspectivas laborales en tu disciplina?
3. Condiciones socioeconómicas
 - a. ¿Usted trabaja, cuántas horas a la semana/día? ¿Consideras que esto afecta tu desempeño académico? ¿Cómo?
 - b. Si eres jefe(a) de familia, ¿cómo afecta esto tu desempeño académico?
 - c. ¿Tienes las condiciones necesarias en casa para estudiar (espacios para estudiar, computadora, internet, etc.)?
4. Infraestructura de la unidad (biblioteca, cómputo, cafetería, etc.)
 - a. ¿La infraestructura es adecuada en la unidad para el desarrollo de tus actividades académicas?
5. Aspectos académicos (reprobación, bajas, proyecto terminal)
 - a. ¿Cuáles consideras que son las causas de reprobación?
 - b. ¿Cuáles son las causas por las que has dado de baja una UEA?
 - c. ¿Por qué abandonaste el trimestre o te inscribiste en blanco?
6. Programación académica (profesores, seriación, etc.)
 - a. ¿Qué tan problemático considera que es la seriación entre UEA?
 - b. ¿Cuáles son las causas inherentes al profesor que imparten UEA en el rezago o baja eficiencia terminal?
 - c. ¿Qué UEA considera que no son afines a su disciplina (licenciatura)? ¿Por qué?
7. ¿Qué comentarios tendrías para facilitar tu trayectoria universitaria?

Cabe señalar que estos puntos fueron propuestos por un grupo de coordinadores(as) y fueron revisados en pleno en la reunión del cuerpo directivo de la División. Las reuniones permitieron tener ideas más claras en

torno a las situaciones personales, académicas tomando en cuenta diversas situaciones académicas, de los planes de estudio, sus problemas económicos, incluso su situación personal. La diversidad de situaciones nos ha llevado a buscar formas para hacer un seguimiento de los alumnos y alumnas de cada Licenciatura. Con este fin discutimos la necesidad de tener disponible un sistema que permita dar este seguimiento a partir de la información del Archivo General de Alumnos que nos entrega trimestralmente la Coordinación de Sistemas Escolares. Hemos estado haciendo pruebas y esperamos que en 2020 esté terminado y pueda servir como una herramienta para las coordinaciones de estudio y, en general, para la División. Incluso este sistema puede ser de utilidad para que los profesores pueden tener más información para poder realizar las tutorías.

Esta información también puede ser de utilidad como insumo para las adecuaciones en curso de las licenciaturas. Desde hace varios años, hay una comisión trabajando en una adecuación de Administración, también se ha pensado en realizar adecuaciones en las licenciaturas de Derecho y Estudios Socioterritoriales. En el primer caso, se ha buscado discutir los actuales bloques de salida y en el segundo se ha venido trabajando en revisar uno de los bloques de salida.

De igual manera, hemos visto la necesidad de revisar las UEA que conforman el tronco divisional de las licenciaturas. En particular, hemos estado trabajando en una nueva versión de la UEA “Metodología” y en una UEA que amplíe los temas considerados en “Cultura Contemporánea” y que pueda

ser de interés para los cuatro planes de estudio. Al finalizar el año, había ya borradores de los programas que serán revisados para proponer una adecuación general.

También hemos discutido la necesidad de repensar y ampliar las posibilidades para realizar la movilidad obligatoria en todas las licenciaturas. Hay alumnas y alumnos que no pueden desplazar por compromisos laborales o familiares y buscan opciones para cumplir este requisito académico. De otra parte, también hay alumnas y alumnos que quieren aprovechar las posibilidades de una oferta que considere las potencialidades del encuentro entre profesores de diversas disciplinas. Desde la institución, también se ha visto el problema de ampliar la oferta porque no hay suficientes becas y con el aumento del número de alumnos y alumnas, también se ha visto la necesidad de considerar otras formas de movilidad que cubran el propósito académico considerado hace 15 años cuando inició actividades nuestra Unidad.

Como lo hemos señalado en informes anteriores, hemos mantenido algunas acciones para enfrentar los problemas del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, en particular, la baja eficiencia terminal y la búsqueda de una mayor participación de los colegas de los tres departamentos en esta propuesta interdisciplinaria e interdepartamental.

En los siguientes cuadros se puede observar el número de alumnas y alumnos en los dos niveles, así como la eficiencia terminal de cada

generación. En general, seguimos manteniendo cifras similares a los años anteriores. Esta situación tiene que ver también con la decisión del CONACyT desde hace unos años, de conceder el mismo número de becas a los programas que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Aunque en ocasiones quisiéramos aumentar el número de admitidos, el Comité de Posgrado y la Coordinación han mantenido este número para que puedan tener el apoyo para dedicarse a sus estudios de tiempo completo.

Cuadro 7
Matrícula Posgrado 2019

| POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | TRIMESTRE | | |
|--|-------------|--------------|------------|
| | 19/INVIERNO | 19/PRIMAVERA | 19/OTOÑO |
| Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades | 41 | 43 | 36 |
| Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades | 68 | 77 | 67 |
| Total | 109 | 120 | 103 |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Cuadro 8
Ingreso, titulación y eficiencia terminal
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades (2011-2019)

| GENERACIÓN | ASPIRANTES INSCRITOS | ALUMNOS TITULADOS | % EFICIENCIA TERMINAL |
|-------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| 11/Invierno | 12 | 4 | 33% |
| 12/Invierno | 10 | 6 | 60% |
| 13/Otoño | 14 | 10 | 71% |
| 14/Otoño | 17 | 4 | 24% |
| 15/Otoño | 15 | <i>En proceso</i> | <i>En proceso</i> |
| 16/Otoño | 12 | <i>En proceso</i> | <i>En proceso</i> |
| 17/Otoño | 10 | <i>En proceso</i> | <i>En proceso</i> |
| 18/Otoño | 11 | <i>En proceso</i> | <i>En proceso</i> |
| 19/Otoño | 12 | <i>En proceso</i> | <i>En proceso</i> |

Cuadro 9
Ingreso, titulación y eficiencia terminal
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (2011-2019)

| GENERACIÓN | ASPIRANTES INSCRITOS | ALUMNOS TITULADOS | % EFICIENCIA TERMINAL |
|-------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| 11/Invierno | 20 | 12 | 60% |
| 12/Invierno | 13 | 9 | 69% |
| 13/Otoño | 21 | 16 | 76% |
| 14/Otoño | 12 | 10 | 83% |
| 15/Otoño | 20 | 16 | 80% |
| 16/Otoño | 8 | 2 | 25% |
| 17/Otoño | 12 | 1 | 8% |
| 18/Otoño | 12 | <i>En proceso</i> | <i>En proceso</i> |
| 19/Otoño | 14 | <i>En proceso</i> | <i>En proceso</i> |

En los informes anteriores, habíamos subrayado que, en el trimestre 2018 Otoño, entró en vigor la primera como informamos en el anterior informe, la primera adecuación del plan de estudios del Posgrado. Una de las principales razones para impulsar la adecuación fue mejorar los índices de eficiencia terminal e impulsar a los alumnos y alumnas de maestría para que dediquen más tiempo a su investigación en el segundo año.

Desde finales de 2018 comenzó a trabajar la comisión conformada por la Dirección de la División para proponer una adecuación que permita definir más claramente las líneas de formación de los alumnos y actualizar e incluir nuevos programas de estudio que correspondan con áreas de especialización de las(os) profesoras(es) investigadores de los tres departamentos. Luego de la interrupción de actividades durante los meses de la huelga, la comisión retomó sus reuniones y presentó una propuesta en el segundo semestre del

año. En términos generales se busca definir algunas líneas temáticas a partir de las propuestas de los profesores investigadores de los tres departamentos, ampliar el número de UEA optativas, permitir la codirección, entre otros cambios. La comisión y la División convocamos a las y los colegas a reunirse en grupos para proponer líneas temáticas. En total se recibieron 10 propuestas de líneas que contenían una descripción general de los temas de interés, así como algunos títulos de posibles UEA que permitan a los(as) alumnos(as) una posibilidad de profundizar en temas relacionados con estas líneas de investigación. Se espera que esta propuesta de adecuación sea estudiada por el Consejo Divisional para su posible aprobación y, si es así, pueda entrar en vigor en el trimestre 2020 Otoño cuando entre la nueva generación.

Procesos de admisión y parámetros de corte.

Dando continuidad a lo informado el año anterior, a continuación, se presentan algunos cuadros con los puntajes de corte para alcanzar el cupo considerado y aprobado por el Consejo Divisional en la programación anual. Reiteramos que el cupo está relacionado con la capacidad de los salones de la sede definitiva e, incluso, con las posibilidades de atención. En tres licenciaturas hay dos ingresos, en los trimestres de Primavera y en Otoño, y la licenciatura en Derecho tiene un ingreso en el trimestre de Otoño. En este último caso, aunque recibimos en 2018 un apoyo de Rectoría de plazas de tiempo parcial para profesores, vemos que han sido insuficientes para enfrentar la docencia, así como otras actividades como la asesoría de

proyectos terminales y las tutorías. Hemos iniciado algunas pláticas con la Rectoría y la Secretaría General para tratar de buscar algunas plazas de tiempo completo para enfrentar este asunto y para fortalecer la posibilidad de tener grupos más sólidos de investigación en esta área. Esperamos que las conversaciones permitan ampliar la planta docente de esta licenciatura.

También hemos comenzado a evaluar las posibilidades reales para usar la figura de profesor honorífico aprobada en la reforma al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA). Esperamos tener más opciones de profesores que puedan apoyar la docencia, sobre todo en áreas del conocimiento que requieran de la experiencia profesional. Puede ser una forma para ampliar las posibilidades y fortalecer la docencia en ciertas áreas, en particular, en la Licenciatura en Derecho.

Sin duda, estas situaciones afectan la posibilidad de aumentar la matrícula y aumentar el número de alumnas y alumnos. También permitiría una variación de las estadísticas que presentamos y de los procesos de admisión que estamos analizando en este informe, así como los topes establecidos para el corte.

El cupo y el corte nos permiten observar qué tan demandadas son algunos de estos planes de estudio, así como observar algunas tendencias en relación con los puntajes para las otras licenciaturas.

Cuadro 10
Corte y cupo para los procesos de admisión 2014-2019

Aprobado en la sesión CDCSH.123.15 el 8 de diciembre de 2015

| DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C | 14/PRIMAVERA | | | 14/OTOÑO | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|
| | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO |
| Administración | 630 | 641.5 | 30 | 630 | 696.5 | 30 |
| Derecho | - | - | - | - | - | 30 |
| Estudios Socioterritoriales | 630 | 571.9 | 30 | 630 | 643.2 | 30 |
| Humanidades | 630 | 610.7 | 30 | 630 | 599.9 | 30 |

Aprobado en la sesión CDCSH.111.14 el 21 de octubre de 2014

| DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C | 15/PRIMAVERA | | | 15/OTOÑO | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|
| | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO |
| Administración | 630 | 644.2 | 30 | 630 | 695.9 | 30 |
| Derecho | - | - | - | 630 | 666 | 32 |
| Estudios Socioterritoriales | 630 | 594 | 30 | 630 | 641.9 | 30 |
| Humanidades | 630 | 627.7 | 30 | 630 | 641.9 | 30 |

Aprobado en la sesión CDCSH.123.15 el 8 de diciembre de 2015

| DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C | 16/PRIMAVERA | | | 16/OTOÑO | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|
| | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO |
| Administración | 630 | 663 | 32 | 630 | 685.3 | 32 |
| Derecho | - | - | - | 630 | 677.2 | 32 |
| Estudios Socioterritoriales | 630 | 576.1 | 32 | 630 | 591.4 | 32 |
| Humanidades | 630 | 604.4 | 32 | 630 | 610.4 | 32 |

Aprobado en la sesión CDCSH.139.16 el 12 de diciembre de 2016

| DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C | 17/PRIMAVERA | | | 17/OTOÑO | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|
| | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO |
| Administración | 630 | 689.9 | 32 | 630 | 680 | 32 |
| Derecho | - | - | - | 630 | 676 | 32 |
| Estudios Socioterritoriales | 630 | 583.7 | 32 | 630 | 619 | 32 |
| Humanidades | 630 | 606.4 | 32 | 630 | 622 | 32 |

Aprobado en la sesión CDCSH.151,17 el 8 de diciembre de 2017

| DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C | 18/PRIMAVERA | | | 18/OTOÑO | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|
| | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO |
| Administración | 630 | 661.1 | 32 | 630 | 678.7 | 32 |
| Derecho | - | - | - | 630 | 666.7 | 32 |
| Estudios Socioterritoriales | 630 | 531.3 | 32 | 630 | 612.6 | 32 |
| Humanidades | 630 | 596 | 32 | 630 | 615.7 | 32 |

Aprobado en la sesión CDCSH.131, 14 de noviembre de 2018

| DIVISIÓN/PLAN DCSH Cuajimalpa | 19/INVIERNO | | | 19/OTOÑO | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|------|
| | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO | PARÁMETRO APROBADO | PARÁMETRO DE CORTE | CUPO |
| Administración | 630 | 654.4 | 32 | 630 | 678.2 | 32 |
| Derecho | - | - | - | 630 | 683.1 | 32 |
| Estudios Socioterritoriales | 630 | 588.3 | 32 | 630 | 634.1 | 32 |
| Humanidades | 630 | 605.7 | 32 | 630 | 594.3 | 32 |

Cabe señalar que, a pesar de las limitaciones, hemos mantenido una tendencia creciente de la matrícula de alumnos activos de 2014 a 2019, como se muestra en las siguientes tablas:

Cuadro 11**Matrícula por licenciatura 2014-2019 (alumnos activos)**

| DIVISIÓN/PLAN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | TRIMESTRE | | | TRIMESTRE | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 14/I | 14/P | 14/O | 15/I | 15/P | 15/O |
| Administración | 147 | 170 | 175 | 159 | 195 | 205 |
| Derecho | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 36 |
| Estudios Socioterritoriales | 92 | 117 | 141 | 108 | 335 | 175 |
| Humanidades | 121 | 145 | 172 | 145 | 182 | 193 |
| Total | 362 | 432 | 489 | 412 | 712 | 609 |

| DIVISIÓN/PLAN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | TRIMESTRE | | | TRIMESTRE | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 16/I | 16/P | 16/O | 17/I | 17/P | 17/O |
| Administración | 187 | 222 | 236 | 213 | 239 | 262 |
| Derecho | 36 | 34 | 68 | 69 | 65 | 96 |
| Estudios Socioterritoriales | 159 | 178 | 223 | 218 | 225 | 257 |
| Humanidades | 161 | 172 | 231 | 223 | 221 | 259 |
| Total | 543 | 606 | 758 | 723 | 750 | 874 |

| DIVISIÓN/PLAN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | TRIMESTRE | | | TRIMESTRE | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 18/I | 18/P | 18/O | 19/I | 19/P | 19/O |
| Administración | 200 | 204 | 239 | 246 | 251 | 255 |
| Derecho | 88 | 90 | 121 | 123 | 125 | 141 |
| Estudios Socioterritoriales | 198 | 225 | 263 | 275 | 278 | 292 |
| Humanidades | 188 | 205 | 249 | 238 | 286 | 291 |
| Total | 674 | 724 | 872 | 882 | 940 | 979 |

Las siguientes tablas contienen información sobre el número de grupos atendidos. Como puede observarse también hemos tenido un aumento de grupos y también nos permite observar cómo han disminuido las diferencias entre el número de grupos de Invierno y Primavera con respecto a los grupos de Otoño. Ya lo anotábamos en un informe anterior que en este trimestre, generalmente, hay un mayor número de alumnos y alumnas que hacen su

movilidad obligatoria. Sin embargo, hemos comenzado a ver cómo el número de grupos ha aumentado, lo cual también tiene que ver con los cambios en las decisiones de realizar la movilidad en otros periodos académicos.

Cuadro 12
Programación académica (número de grupos a atender) por programa y trimestres 2014-2018

| DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C | NO. DE GRUPOS | | | NO. DE GRUPOS | | | NO. DE GRUPOS | | | NO. DE GRUPOS | | |
|-----------------------------|---------------|------------|-----------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | 14/I | 14/P | 14/O | 15/I | 15/P | 15/O | 16/I | 16/P | 16/O | 17/I | 17/P | 17/O |
| Administración | 32 | 39 | 27 | 36 | 42 | 32 | 27 | 45 | 33 | 46 | 58 | 43 |
| Derecho | - | - | - | - | - | 4 | 6 | 6 | 10 | 11 | 12 | 11 |
| Estudios Socioterritoriales | 34 | 39 | 19 | 33 | 36 | 32 | 45 | 54 | 31 | 58 | 72 | 28 |
| Humanidades | 39 | 46 | 24 | 44 | 40 | 47 | 45 | 48 | 43 | 65 | 51 | 40 |
| Total | 105 | 124 | 70 | 113 | 118 | 115 | 123 | 153 | 117 | 180 | 193 | 122 |

Fuente: Elaboración propia del Proyecto Apoyo a la Docencia DCSH, UAM Cuajimalpa

| DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C | NO. DE GRUPOS | | | NO. DE GRUPOS | | |
|-----------------------------|---------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | 18/I | 18/P | 18/O | 19/I | 19/P | 19/O |
| Administración | 43 | 45 | 33 | 44 | 49 | 39 |
| Derecho | 20 | 18 | 20 | 25 | 30 | 23 |
| Estudios Socioterritoriales | 47 | 48 | 42 | 48 | 47 | 49 |
| Humanidades | 49 | 46 | 47 | 49 | 51 | 45 |
| Total | 159 | 157 | 142 | 166 | 177 | 156 |

Hemos señalado que un eventual aumento de la matrícula requeriría una ampliación de la planta docente, de los servicios universitarios, así como de las instalaciones disponibles para salones y laboratorios. Además, valdría la pena pensar en esta ampliación de matrícula tratando de enfrentar primero los problemas relacionados con la falta de profesores en el área de Derecho,

la necesidad de hacer ajustes en el programa de movilidad y de diseñar estrategias adecuadas para mejorar la eficiencia terminal.

Acciones de apoyo a alumnos y alumnas

Desde que iniciamos la gestión, hemos mantenido dos programas: uno corresponde al apoyo para alumnos y alumnas. De una parte, tenemos un programa para impulsar estancias de investigación y participación en eventos especializados que los alumnos de Posgrado. Convocamos dos veces al año a enviar propuestas de apoyo y hemos tratado de apoyar de manera equitativa todas las solicitudes que hemos recibido.

En 2019, hemos dado continuidad al programa “Apoyo para la creación de proyectos académicos de alumnos” (ACPAA) con el propósito de incentivar las actividades extracurriculares, así como la creación de proyectos autogestionados de los alumnos y alumnas de licenciatura de la DCSH. La participación en el programa les brinda la oportunidad de utilizar el espacio asignado al programa, así como recibir apoyo económico para llevar a cabo proyectos individuales.

En estos años, ha habido un aumento de actividades extracurriculares de alumnos y alumnas en grupos de trabajo, promoción de actividades culturales y de reflexión. Dichas actividades han promovido un ambiente de análisis permanente sobre temas de interés, tales como la violencia de género, la coyuntura política y económica, entre otros. La División ha apoyado estas

actividades a través de las coordinaciones o con apoyos directos a los(as) organizadores(as) de estos eventos.

La atención a los procesos académico-administrativos de alumnas y alumnos se brinda a través de las coordinaciones y del proyecto de Apoyo a la Docencia. Esta oficina coordina, organiza y da seguimiento a estos procesos. Mantiene comunicación directa con otras áreas como vinculación, servicio social, sistemas escolares, biblioteca, cómputo, lenguas, control de gestión, patrimonio, servicios generales, entre otras. Esta comunicación es vital para solicitar información, dar seguimiento, gestionar y planear actividades que lleven a cumplir los objetivos de las licenciaturas y el posgrado. Algunas cifras dan una idea de la actividad: responden entre 172 y 200 correos por semana, atienden entre 78 y 100 alumnos en la oficina, académicos, administrativos a la semana. También atienden telefónicamente a alumnos(as), profesores(as) y personal administrativo. En la oficina se atienden asuntos como inscripción, ingreso, titulación, recuperación de la calidad de alumno, tutorías, becas, procesos de selección de aspirantes al posgrado, seguimiento de convocatorias de apoyos y estancias, organización de actividades curriculares y extracurriculares entre otros. En el Anexo 2 incluimos el informe de este proyecto en 2019, en donde puede apreciarse más detalladamente la actividad que tiene la Oficina y su importancia en la atención de los asuntos relacionado con la actividad docente.

Sin duda, hay muchos retos por enfrentar en el campo de la docencia, tanto en la necesaria revisión de los planes de estudio, de la movilidad y del

tronco divisional, el aumento de la planta de profesores(as) para la Licenciatura en Derecho, así como la continuación de los esfuerzos de sistematización de información para dar un seguimiento más puntual de la trayectoria de los alumnos y alumnas. También es necesario aumentar la reflexión colectiva entre los(as) profesores(as) en relación con la igualdad de género y las nuevas masculinidades, temas que han estado en discusión entre la comunidad. Sin duda, son discusiones necesarias que pueden ser impulsadas por la División, las coordinaciones y las jefaturas de los departamentos.

La investigación

En el informe del año pasado presentamos un diagnóstico elaborado por la Dirección de la División para una comisión del Consejo Académico que analizó la viabilidad de las áreas de investigación. En 2019 esta comisión terminó sus trabajos y produjo un documento de políticas para la creación, supresión y modificación de áreas de investigación. Estas discusiones en la Unidad han permitido reflexionar de manera conjunta sobre la organización de la investigación, así como sobre la necesidad de tener un mayor registro de proyectos de investigación.

En 2019, una comisión de Consejo Divisional presentó al pleno los nuevos lineamientos que, además de establecer el contenido y los procesos para la aprobación de los proyectos de investigación, contiene los mecanismos de evaluación de estos. Esta es una herramienta para un mayor seguimiento de

esta actividad, para la asignación presupuestal e, incluso, para tener una idea más clara de los campos y los temas que abordan para tener una difusión más amplia de la actividad. Sin duda, también hay que considerar las particularidades de la investigación en las áreas cultivadas en la División. Hemos subrayado, primer lugar, la importancia de los laboratorios (Laboratorio de Análisis Socioterritorial, LAST, Taller de Análisis Sociocultural, TASC, y Laboratorio de Análisis Organizacional e Institucional, LAIO) y de los seminarios de investigación (cuadro 13).

La actividad de la División en relación con la investigación puede ser observada en las tablas y gráficos que se adjuntan en el Anexo 3. Allí hay una relación de las publicaciones, los eventos académicos organizados por los profesores, entre otras actividades. Como ya informaron la jefa y los jefes de departamento, la actividad de investigación de los y las colegas sigue teniendo cifras similares en relación con los años anteriores. Hay un buen nivel de productividad en los tres departamentos y esfuerzos importantes para aumentar la relación entre docencia e investigación. Buena parte de la financiación de estas propuestas viene de fondos internos, aunque también hay proyectos financiados con fondos externos, tanto del CONACyT como de otro tipo de posibilidades de financiamiento.

Insistimos en la importancia de los seminarios como una forma de establecer vínculos entre docencia e investigación. Si bien los seminarios son impulsados para integrar alumnas y alumnos del Posgrado, tienen también participación

de estudiantes de Licenciatura. Además de promover la discusión especializada, estos seminarios permiten la vinculación de la docencia y la investigación, así como el impulso de un diálogo académico con una participación plural. Cabe señalar que también participan colegas y alumnos(as) de otras IES

Cuadro 13.

Seminarios programados en el Posgrado en CSH, 2018

| Seminarios programados en el Posgrado de la DCSH 2019 |
|---|
| Enfoques metodológicos para el estudio de la historia intelectual y de la filosofía |
| Estado: debates entorno a su estudio |
| Cognición y sociología de la moral |
| Historia local y memoria colectiva de pueblos urbanos |
| Perspectivas Críticas y Multidisciplinarias de Políticas Públicas en América Latina |
| Procesos Políticos Contemporáneos |
| Espacio y cultura |
| Seminario de Filosofía de la biología |
| Cartografías críticas |
| Equilibrium (Estudios de ciencia y filosofía) |
| Conocimiento, innovación e instituciones |
| Proyecto de representación y modelización |
| Estudios Multidisciplinarios sobre Industrias Creativas y Culturales |
| Análisis económico, social y jurídico de las instituciones |
| Investigación jurídica |
| Regulación y análisis institucional |
| Ciencias sociales |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

En este proceso de impulso de las áreas de investigación, vale la pena señalar que la Unidad y la División están impulsando que se mantenga una agrupación flexible de los y las colegas en estos grupos. Hemos reiterado que la solicitud de una buena parte de los(as) profesores(as) investigadores(as) es mantener la flexibilidad para la agrupación y para impulsar el trabajo conjunto. Esperamos que los esfuerzos que hagamos en este sentido mantengan este sentido de diálogo, de construcción colectiva y de participación voluntaria. Seguramente, la comisión de Consejo Divisional terminará la propuesta de lineamientos divisionales sobre las áreas y esperamos mantener esos principios que han marcado la investigación divisional.

Para finalizar este apartado, vale la pena señalar que habrá que seguir redoblando los esfuerzos para vincular la docencia y la investigación. También continuaremos difundiendo ampliamente la actividad de investigación a través de las redes sociales y de los esfuerzos de la oficina de difusión para que se conozca más ampliamente los proyectos, así como las publicaciones de los(as) profesores(as) investigadores(as) de los tres departamentos. En este cuadro se puede observar el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Cuadro 14
Pertenencia de profesores de la DCSH al SNI de CONACyT

| Departamento | Candidato | I | II | III | Total en el SNI | Total de profesores | % SNI |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|------------|
| Ciencias Sociales | 1 | 11 | 2 | 0 | 14 | 17 | 82% |
| Estudios Institucionales | 0 | 6 | 2 | 0 | 8 | 21 | 38% |
| Humanidades | 1 | 16 | 3 | 1 | 21 | 23 | 91% |
| DCSH | 2 | 33 | 7 | 1 | 43 | 61 | 70% |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH

Publicaciones

La División ha seguido su apoyo a la edición de los libros aprobados por el Consejo Editorial. Según los lineamientos editoriales, luego de la evaluación y del proceso de seguimiento que hace el Consejo a las obras propuestas, la División se encarga de dar cause al apoyo para la edición en sus cuatro colecciones de libros: Ciencias Sociales, Estudios Institucionales, Humanidades y Posgrado. En 2019, publicamos siete libros e iniciamos un nuevo proceso de evaluación de trabajos de ICR y tesis de posgrado para su publicación en el siguiente año. Recordamos que, para su eventual publicación, los(as) alumnos(as) de posgrado deben contar con una recomendación unánime de los sinodales y deben haber terminado sus estudios y haber presentado su examen en tiempo y forma, es decir, en los seis meses posteriores a la terminación del tiempo del programa (como máximo).

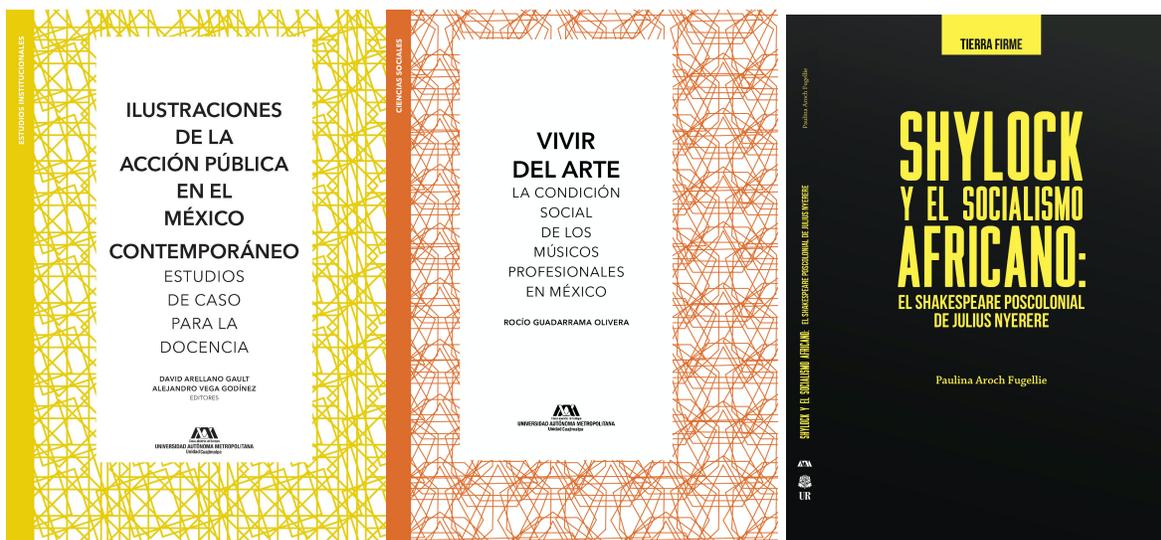
En el siguiente cuadro se encuentran los títulos de los libros que se publicaron en 2019. Cabe señalar que hay otros libros, cuyo proceso de edición se encuentra en curso.

Cuadro 15
Libros publicados en 2019

| Colección | Título | Autores |
|--|---|--|
| S/C | <i>Espacios de miedo: cuerpos, muros y ciudades</i> | María Moreno Carranco; Greig Crysler (coords.) |
| Coedición con el FCE | <i>Émile Durkheim (1858-1917)</i> | Galindo, Jorge (cuidado de traducción) |
| Estudios Institucionales | <i>Aproximaciones a la universidad emprendedora en México</i> | Guadalupe Calderón; Claudia Díaz Pérez; Marco Jaso Sánchez; José Luis Sampedro Hernández (coords.) |
| Estudios Institucionales | <i>Ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo. Estudios de caso para la docencia</i> | David Arellano Gault, Alejandro Vega Godínez, (editores) |
| Coedición con Siglo XXI | <i>Das Kapital. Marx, actualidad y crítica</i> | Paulina Aroch; Enrique Gallegos; Miriam Madureira; Felipe Victoriano (coords.) |
| Tierra Libre (colección con la U. del Rosario) | <i>Shylock y el socialismo africano: el Shakespeare poscolonial de Julius Nyerere</i> | Paulina Aroch Fugellie |
| Ciencias Sociales | <i>Mundos habitados. Espacios de arquitectura, diseño y música en la Ciudad de México</i> | María Moreno Carranco; Rocío Guadarrama Olivera |

Las publicaciones de la División han mantenido su mismo nivel de calidad, tanto en sus colecciones internas, como en las coediciones. Hemos mantenido el diseño de colecciones establecido hace unos años para dar continuidad a la identidad de las nuestras ediciones, como puede observarse

en las siguientes imágenes de algunas de las portadas de libros editados en 2019.



Por su parte, los comités editoriales de las dos revistas editadas en la División, *Espacialidades* y *Trashumante* han informado anualmente sus actividades, de acuerdo con lo establecido en los lineamientos editoriales. Ambas publicaciones han buscado mantener el nivel requerido por los índices y bases de datos especializadas y su reconocimiento por parte de instancias de evaluación nacionales e internacionales. Las dos revistas mantienen el apoyo divisional de ayudantes de posgrado que asisten en las diversas tareas y apoyan a los comités editoriales. Seguiremos insistiendo en la necesidad de buscar apoyos más permanentes para ciertas actividades de la revista como existen en otras unidades, en donde hay apoyos permanentes para labores de edición (corrección de estilo, alimentación de páginas, entre otros). Ojalá que haya posibilidades para brindar este tipo de apoyos que redundarán en una consolidación del reconocimiento de las revistas.

Las dos revistas tienen acceso libre en plataformas de Internet (ver las imágenes siguientes) y *Trashumante* cuenta también con una pequeña edición impresa.



ISSN:2322-9675

TRASHUMANTE

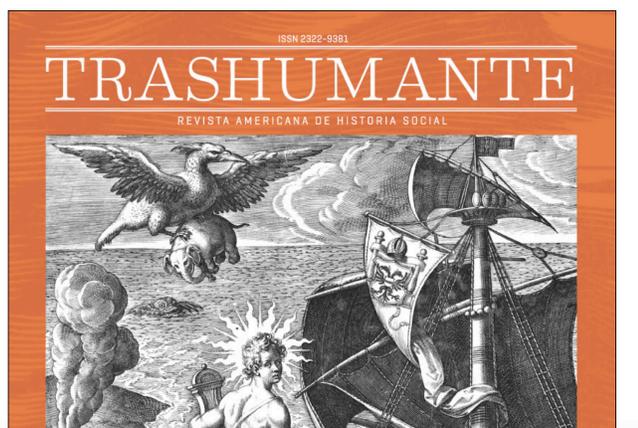
REVISTA AMERICANA DE HISTORIA SOCIAL

Inicio Nosotros Convocatoria Números anteriores Políticas Contacto Indexación Idioma: ES

Número 16

Inicio / números / Número 16

| |
|---|
| ☰ Portada |
| ☰ Página Legal |
| ☰ Contenido |
| ☰ Presentación |
| ☰ Mandingueiros negros no mundo atlântico moderno |
| ☰ De Panamá a Magallanes: pasajes-mundo y secretos... |
| ☰ Cuatro historias de migración veracruzana... |
| ☰ Los agentes de santa Rosa de Santa María... |
| ☰ La trayectoria política de Toribio Montes... |



ISSN 2322-9381

TRASHUMANTE

REVISTA AMERICANA DE HISTORIA SOCIAL

campos del conocimiento, presentaciones de libros y revistas, seminarios interinstitucionales, presentaciones escénicas, exposiciones, entre otras actividades culturales. Estas actividades son promovidas y organizadas por profesores(as) y alumnos(as) y evidencias tanto las redes de investigación en diversos campos de conocimiento, como la iniciativa de la comunidad para enriquecer la vida a partir de las actividades extracurriculares.

Como ha ocurrido en la presente gestión, algunas de estas actividades son impulsadas por el equipo de la Dirección de División en conjunto con la Biblioteca de la Unidad. En este caso, se han organizado presentaciones de libros, exposiciones, semanas dedicadas a algún país, proyecciones de películas, entre otros. Con este fin, utilizamos el pasillo en el sexto piso en frente de las oficinas de la División y la terraza de vidrio de la entrada de la Biblioteca.

Como ha ocurrido en otros años, hay un notable aumento de actividades promovidas por los alumnos y alumnas. Con gusto, hemos visto cómo se consolidan estas iniciativas, entre ellas la revista *Diarios del Terruño* promovida por alumnos del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades y en la cual también se han unido algunos colegas por el interés en los estudios sobre migración. Sin duda, es un proyecto que se ha ido fortaleciendo con los años y con el paso de los números.

Número 9 / Enero-Junio 2020



Número completo [PDF](#)

- **Presentación.** *María Isolda Perelló Carrascosa.* [PDF](#) [HTML](#)

MIGRACIÓN Y XENOFOBIA:

- **Discusiones en torno a la locura de los inmigrantes extranjeros en California, 1855-1892.** *Viviana Mejía Cañedo, Leonora Arteaga Del Toro.* [PDF](#) [HTML](#)
- **Caracterizando los comentarios de internautas en noticias sobre migración en ciberprensa mexicana.** *Eduardo Torre Cantalapiedra.* [PDF](#) [HTML](#)

PROCESOS DE INTEGRACIÓN:

- **Los actos de ciudadanía analizados desde los Estudios Críticos de la Ciudadanía: el caso DREAMer-Undocumented.** *Carolina Aguilar Román.* [PDF](#) [HTML](#)
- **Hacia una comprensión de los procesos migratorios de mujeres colombianas que viven en Chile.** *Gustavo Macaya-Aguirre, Catalina Concha de la Carrera.* [PDF](#) [HTML](#)

MIGRACIONES LABORALES:

- **Migraciones del trabajo y trayectorias laborales en los estados de Oaxaca, Chiapas y Guerrero, en México, y en la Región Administrativa de Presidente Prudente, São Paulo, Brasil.** *Fredi dos Santos Bento, Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Antonio Thomaz Junior.* [PDF](#) [HTML](#)

NOTAS CRÍTICAS:

- **Del racismo al culturismo: muros contra la libre circulación de personas.** *Carmen Lilia Cervantes Bello.* [PDF](#) [HTML](#)

ENTREVISTAS:

NAVEGA EL SITIO

BUSCAR ...

NÚMEROS



ÍNDICES



REDES SOCIALES



ESTADÍSTICAS

75

Trabajos

90

Autores

12

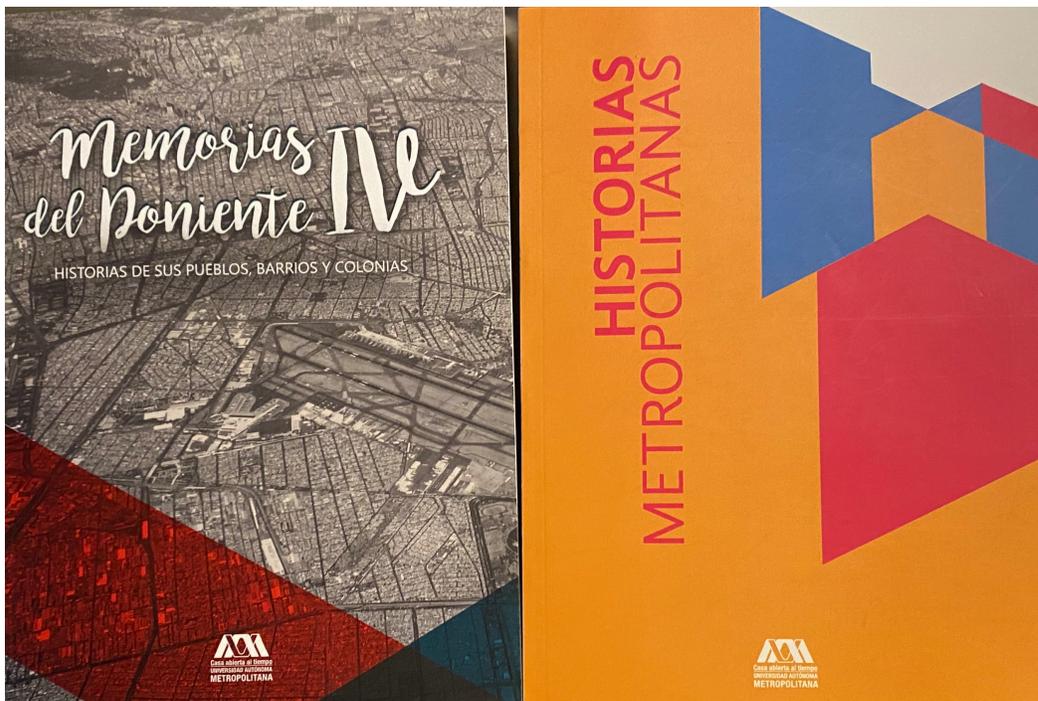
Países

Por su parte, grupos de alumnos(as) de licenciatura han impulsado mesas de discusión, actividades culturales, conversatorios, publicaciones virtuales como *Humanista MX*, entre otros. Varios grupos de trabajo y alumnos(as) han realizado estas actividades con impulso del programa de divisional de apoyo a estas iniciativas, el ya referido ACPAA.

Hemos realizado esfuerzos para mantener actualizada la página electrónica de la División, tanto los perfiles de profesores(as) investigadores(as) como la información del Consejo Divisional, las publicaciones y la información sobre trámites académico-administrativos. De la misma manera, hemos mantenido activas las redes sociales de la División (Facebook y Twitter).

En 2019 se llevaron a cabo algunos de los primeros diplomados sobre creación escénica (realizado en conjunto con Difusión Cultural de Rectoría General) y derecho para administradores.

Por su parte, el proyecto “Historias Metropolitanas” ha mantenido su actividad de talleres en distintos puntos de la ciudad. El proyecto editó en 2019 el cuarto volumen del libro que compila historias de habitantes del poniente y el primer volumen de una nueva colección dedicada a los habitantes de la ciudad. Estos proyectos han sido apoyados por la Rectoría General y la Rectoría de Unidad. Este tipo de proyectos buscan ayudar a la reflexión sobre los procesos de urbanización, las experiencias de comunidades locales en medio de la expansión de la ciudad, el reconocimiento de identidades locales, así como de los derechos de pueblos originarios. Estos objetivos se complementan con la transmisión del programa “Historias Metropolitanas” en UAM Radio 94.1, del cual se han grabado hasta 2019 casi tres temporadas.



En 2019 continuamos participando en los foros organizados por un grupo de profesores de las cinco divisiones de ciencias sociales y humanidades de la Universidad. Estos foros han sido un importante punto de encuentro para profesores(as) investigadores(as) sobre temas relacionados con problemas nacionales y locales, tales como planeación territorial, política cultural, medio ambiente, educación superior, entre otros. Sin duda, han sido foros importantes para posicionar la voz especializada de los investigadores de la UAM en espacios de discusión sobre problemas de interés general.

RETOS DE LA DCSH

Para finalizar el informe, sintetizaremos algunos de los retos de la DCSH. En relación con la docencia, continuaremos trabajando en la sistematización de información que permita dar seguimiento las trayectorias académicas de alumnas y alumnos. Esta información tanto cuantitativa como cualitativa permitirá a los(as) coordinadores(as) de estudio atender las necesidades particulares de los alumnos, así como herramientas para las tutorías de los profesores(as). Con este propósito seguiremos apoyando las iniciativas para sistematizar información y para hacer los ajustes necesarios, tanto en los planes de estudio como en la programación de UEA en cada trimestre y para cada generación.

También esperamos terminar una propuesta de adecuación del tronco divisional y tener una propuesta para ampliar las opciones de movilidad en las licenciaturas. Como lo señalamos en el informe, estos son temas de interés para alumnas y alumnos.

Seguiremos insistiendo ante las instancias de la Rectoría y la Secretaría General de la Universidad en la necesidad de contar con más profesores de tiempo completo para atender la Licenciatura en Derecho. Sin duda, tener una planta más amplia es una prioridad para fortalecer la formación de alumnos y alumnas de este plan de estudios.

Otro ámbito importante en relación con la actividad docente y la vida universitaria tiene que ver con las necesarias discusiones sobre asuntos que están en la opinión pública y que generan inquietud en la comunidad de alumnas(os). En particular, me refiero a los temas relacionados con la equidad de género y las nuevas masculinidades. Esperamos coordinar actividades con las instancias relacionadas con estos temas en la Rectoría de Unidad para que se integren los diversos sectores de nuestra comunidad de la División.

En 2020, esperamos aprobar la adecuación al Posgrado para incentivar una mayor participación de la planta docente de la División. Esperamos que esta propuesta diseñada por una comisión con participación de colegas de los tres departamentos permita enfrentar los retos de este plan de estudios, en particular, que haya una mayor claridad de los campos específicos de conocimiento que podemos atender en este programa divisional. Las nuevas UEA posibilitarán tener un abanico de cursos sobre áreas y campos específicos, así como una oferta más especializada de optativas.

La perspectiva de integrar áreas de investigación, tal como ocurre en las otras unidades de la UAM, deja abierta una discusión que se ha instalado en la Unidad en los últimos años en relación con la organización de la investigación. También nos lleva a reflexionar sobre la forma de presupuestación de los apoyos a los proyectos e iniciativas de investigación de las y los colegas por parte de los departamentos y de la División.

Por último, quisiéramos reiterar que, hasta el final de la presente gestión, seguiremos impulsando el trabajo en equipo y colaborativo entre las coordinaciones de estudio, las jefaturas departamentales, la Secretaría Académica y la Dirección de la División. Sin duda, ha sido un espacio de discusión conjunta y de búsqueda de soluciones y alternativas para enfrentar los retos de la docencia, la investigación y la promoción de la cultura.

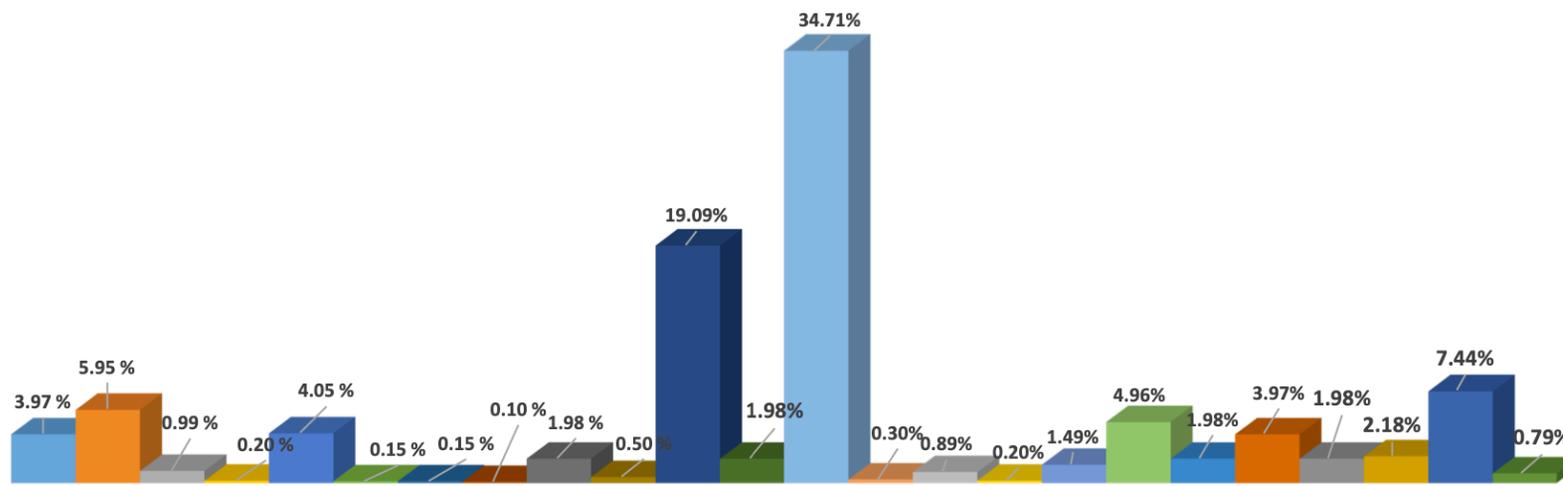
En adelante, hay tres anexos. En primer lugar, el informe financiero que permite comparar los montos presupuestados y ejercidos en 2019. En segundo lugar, está el informe del Proyecto de Apoyo a la Docencia que refiere detalladamente las labores académico-administrativas por esta oficina. Por último, incluimos cuadros de información general sobre las actividades académicas, de difusión y la actividad del Consejo Divisional. Esta información es reportada anualmente a la Rectoría General y a la Rectoría de Unidad. Estos anexos complementan la información de este informe y permiten apreciar de forma más precisa nuestras actividades para atender las funciones sustantivas de la Universidad.

Ciudad de México, 2020

Anexo 1:

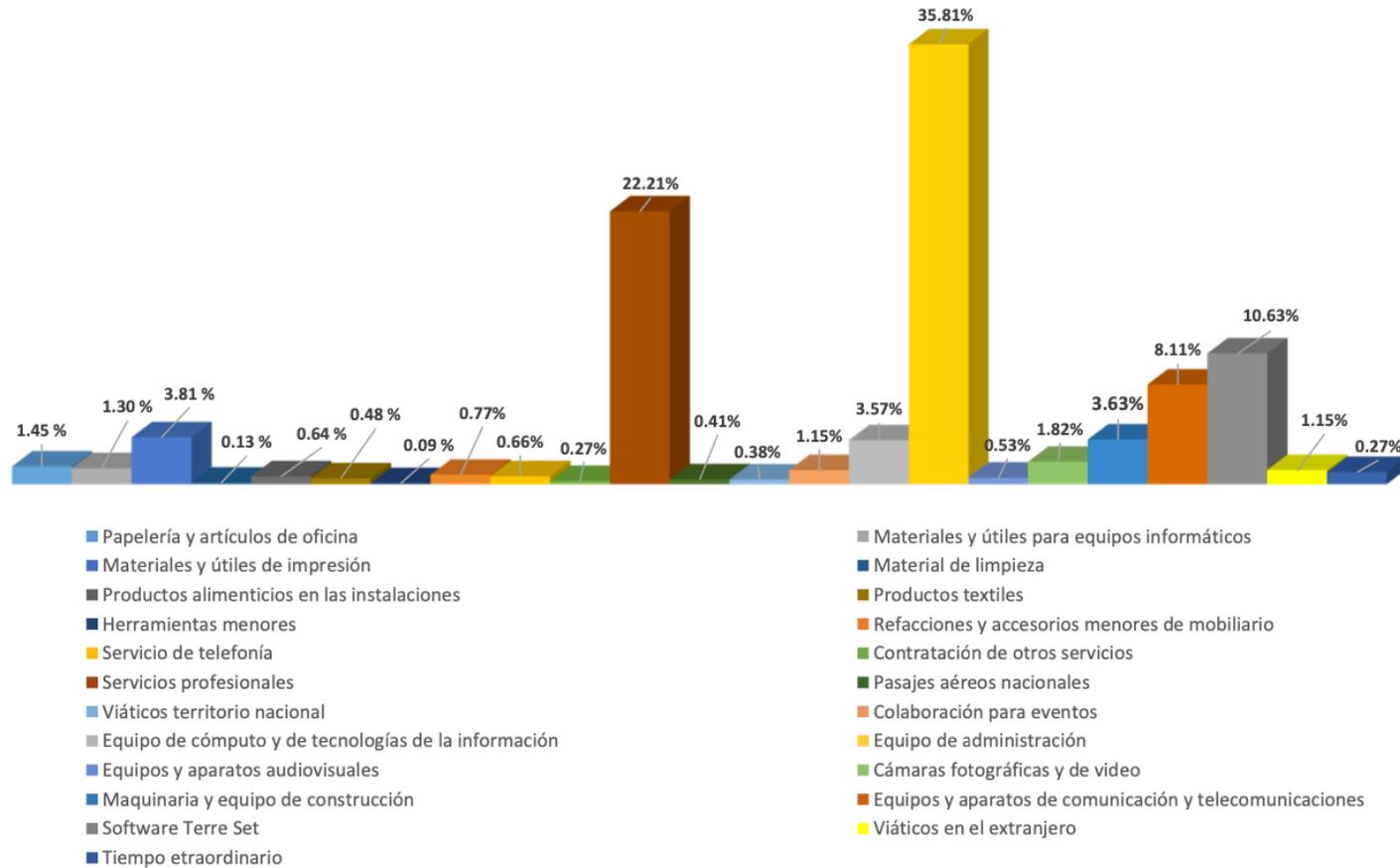
Reporte financiero de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2019

PRESUPUESTO INICIAL 2019 DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
\$1,008,300

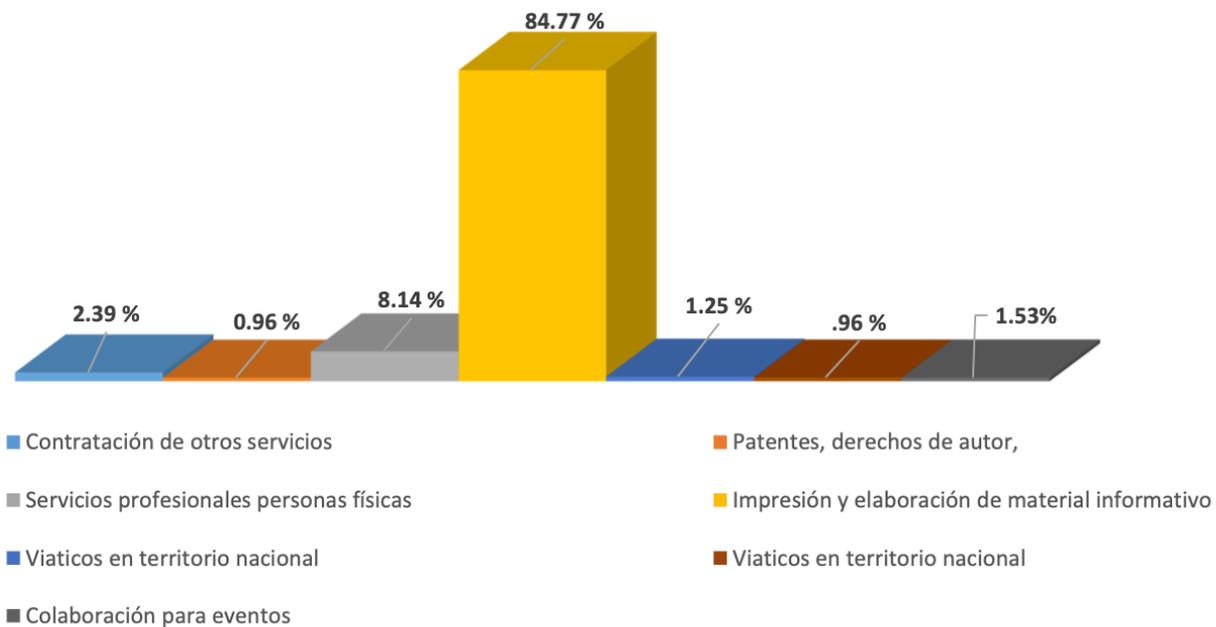


- Papelería
- Materiales y útiles de impresión
- Materiales y útiles para equipos informáticos
- Material de limpieza
- Productos alimenticios en las instalaciones
- Herramientas menores
- Refacciones y accesorios menores de edificios
- Refacciones y accesorios para equipo de cómputo
- Servicio de telefonía celular
- Servicio postal
- Contratación de otros servicios
- Patentes, derechos de autor ISBN
- Servicios profesionales
- Otros servicios
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo
- Pasajes aéreos nacionales
- Pasajes aéreos internacionales
- Viáticos en territorio nacional
- Viáticos en el extranjero
- Gastos para operativos en trabajo de campo
- Colaboración para eventos
- Equipo de computo
- Tiempo extraordinario

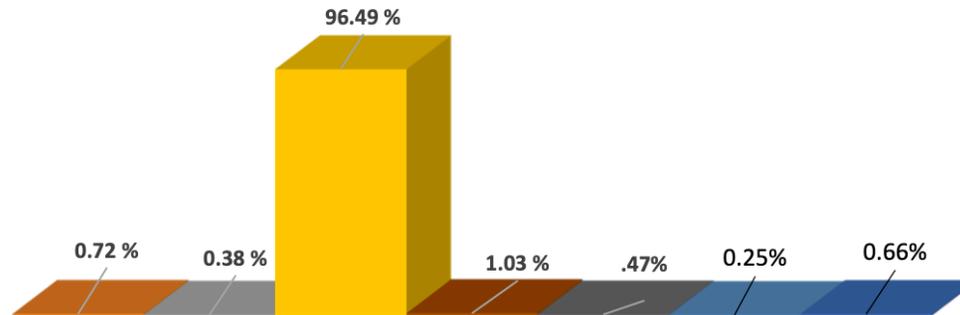
PRESUPUESTO FINAL 2019 DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
\$1,301,379



**PRESUPUESTO INICIAL 2019 PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
\$1,044,000.00**

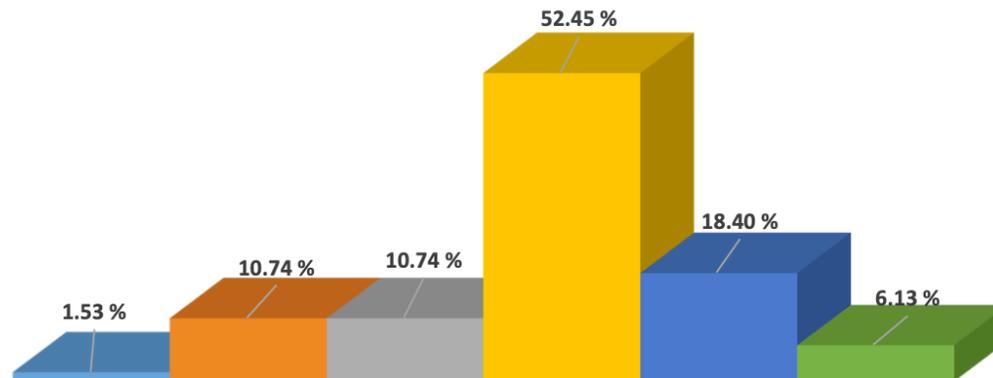


PRESUPUESTO FINAL 2019 PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
\$1,179,828.00



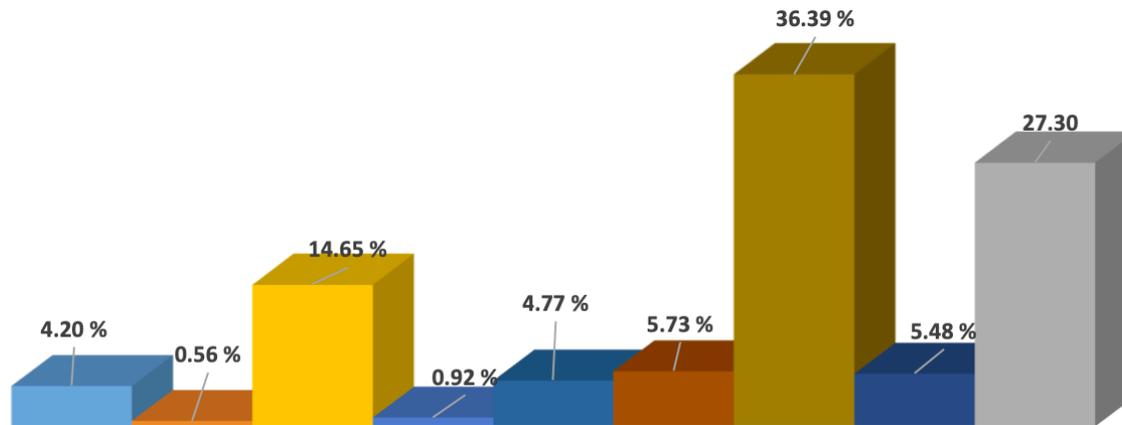
- Patentes, derechos de autor,
- Impresión y elaboración de material informativo
- Viaticos en territorio nacional
- Colaboración para eventos
- Servicios profesionales personas físicas
- Pasajes aereos nacional
- Servicios integrales

PRESUPUESTO INICIAL 2019 PROYECTOS ESTRATÉGICOS
\$326,000.00



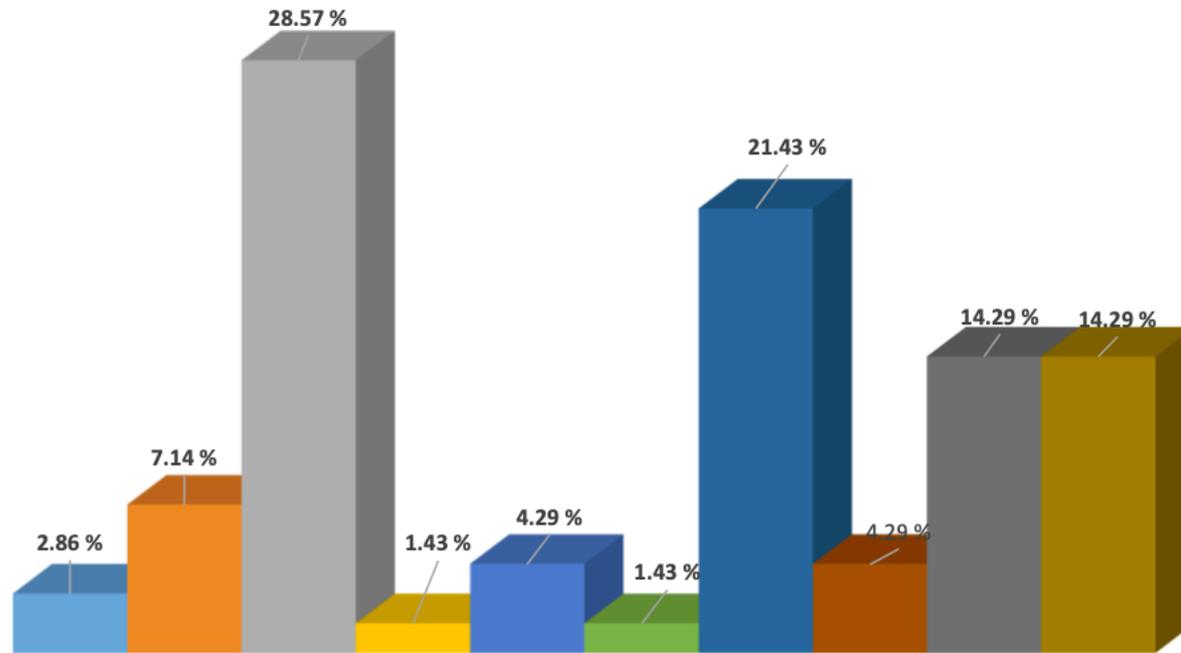
- Papelería y artículos de oficina
- Servicio profesionales
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
- Contratación de otros servicios
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Colaboración para eventos

PRESUPUESTO FINAL 2019 PROYECTOS ESTRATÉGICOS
\$214,218.00



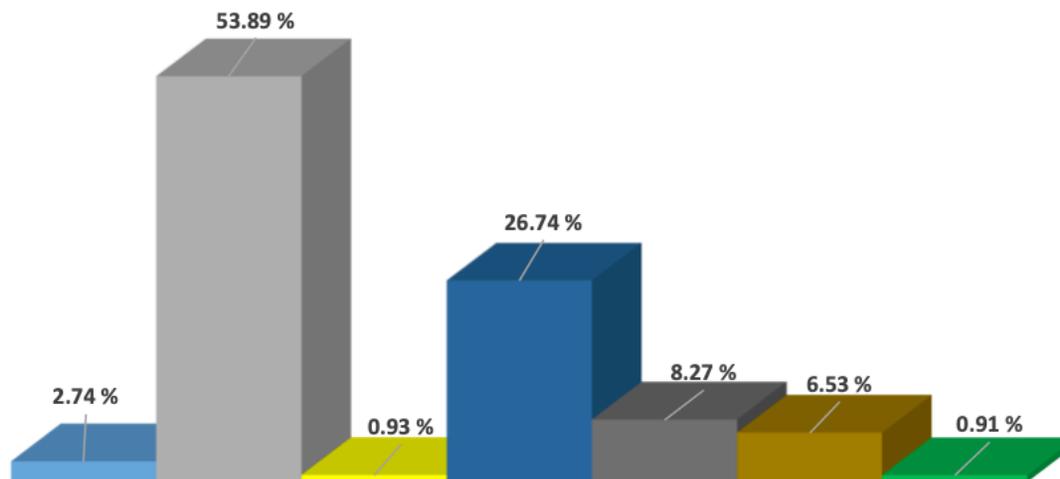
- Honorarios asimilables a salario
- ISBN Patentes, derechos de autor
- Servicios profesionales
- Pasajes aéreos nacionales
- Pasajes aéreos internacionales
- Viáticos en el extranjero
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
- Colaboración para eventos

**PRESUPUESTO INICIAL 2019 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
\$70,000.00**



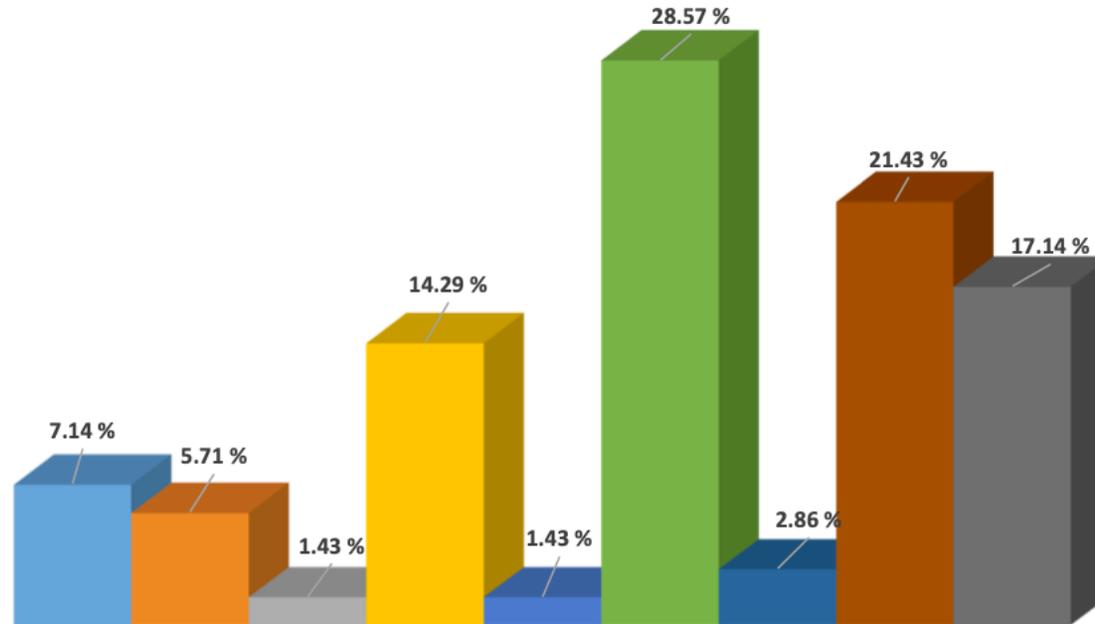
- Papelería y artículos de oficina
- Materiales y útiles de impresión reproducción y encuadernación
- Equipo de cómputo y de tecnologías de la información
- Material de limpieza
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Herramientas Menores
- Servicios profesionales personas físicas
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Colaboración para eventos

**PRESUPUESTO FINAL 2019 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
\$76,158.00**



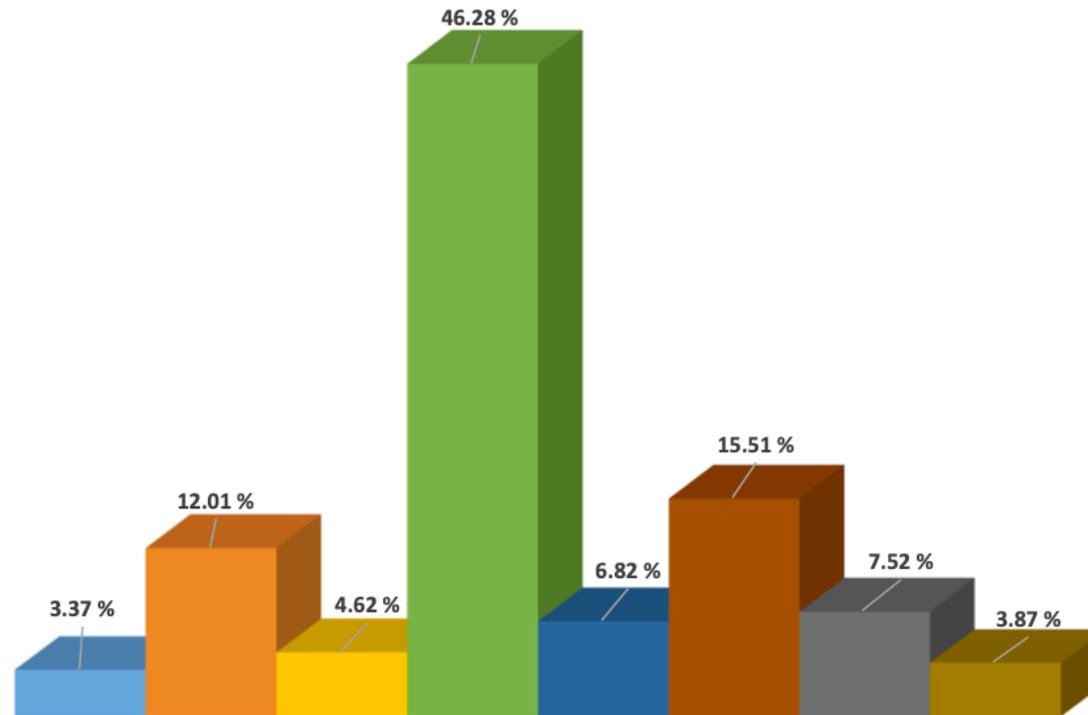
- Papelería y artículos de oficina
- Equipo de cómputo y de tecnologías de la información
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Servicios profesionales personas físicas
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Colaboración para eventos
- Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos

**PRESUPUESTO INICIAL 2019 LICENCIATURA EN DERECHO
\$70,000.00**



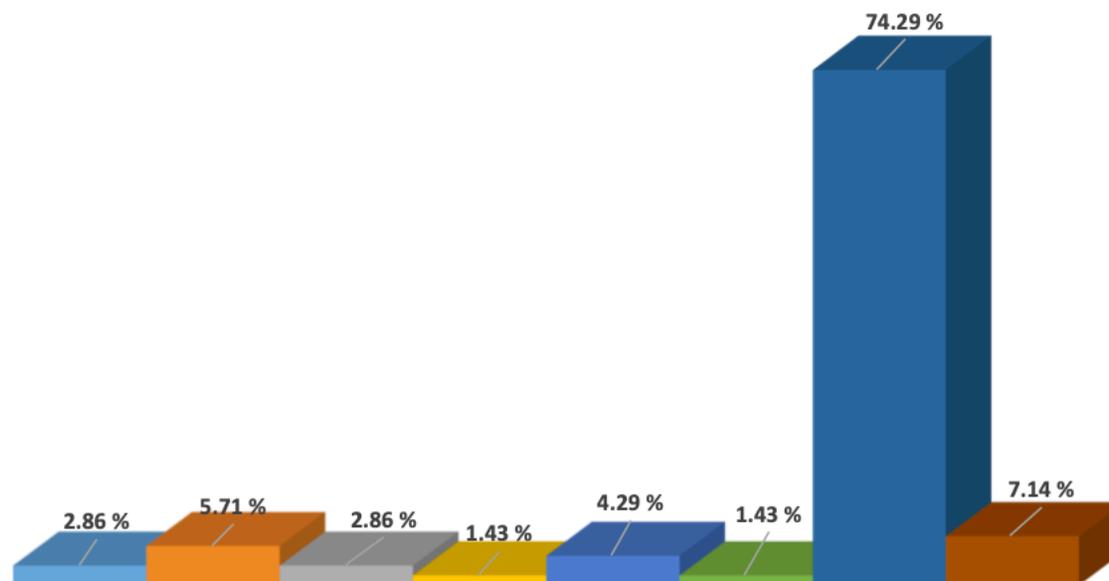
- Papelería y artículos de oficina
- Material de limpieza
- Herramientas Menores
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Colaboración para eventos
- Materiales y útiles de impresión reproducción y encuadernación
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Servicios profesionales personas físicas
- Gastos de transportación para alumnos e invitados

PRESUPUESTO FINAL 2019 LICENCIATURA EN DERECHO
\$65,594.00



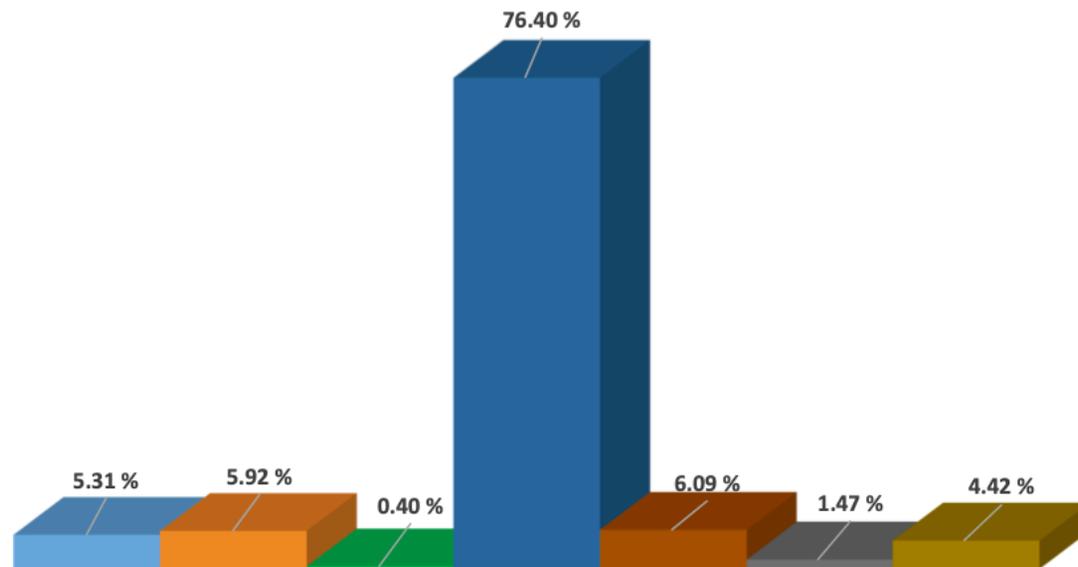
- Papelería y artículos de oficina
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Colaboración para eventos
- Materiales y útiles de impresión reproducción y encuadernación
- Servicios profesionales personas físicas
- Gastos de transporte para alumnos e invitados
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados

PRESUPUESTO INICIAL 2019 LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES
\$70,000.00



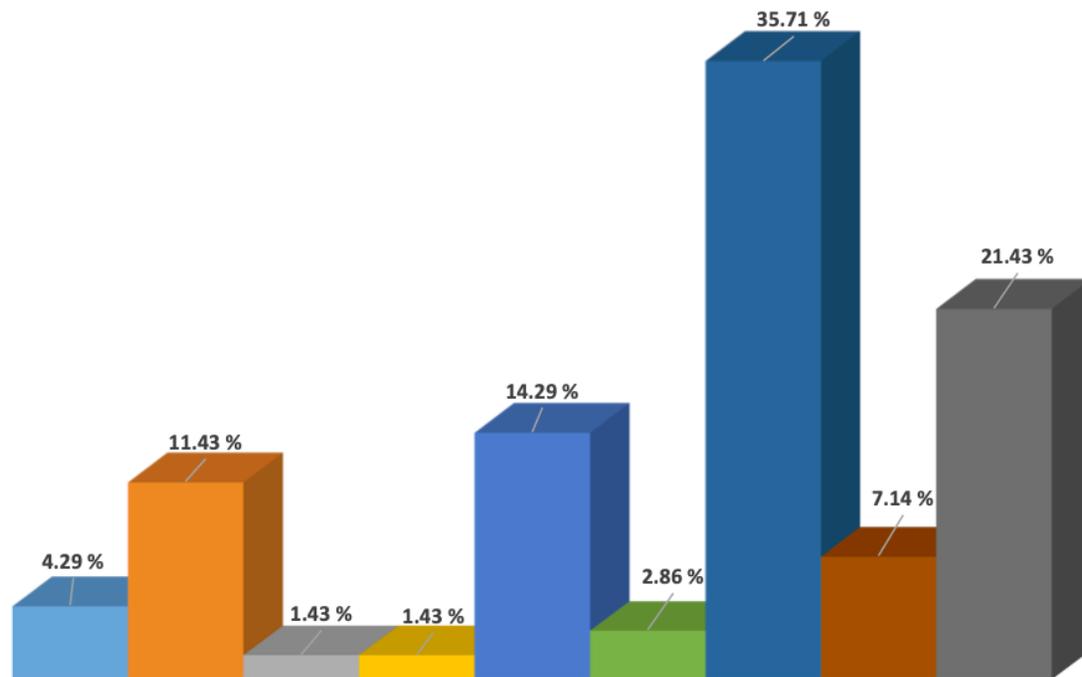
- Papelería y artículos de oficina
- Materiales y útiles de impresión reproducción y encuadernación
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Material de limpieza
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Herramientas Menores
- Gastos de transporte para alumnos e invitados
- Colaboración para eventos

PRESUPUESTO FINAL 2019 LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES
\$81,798.00



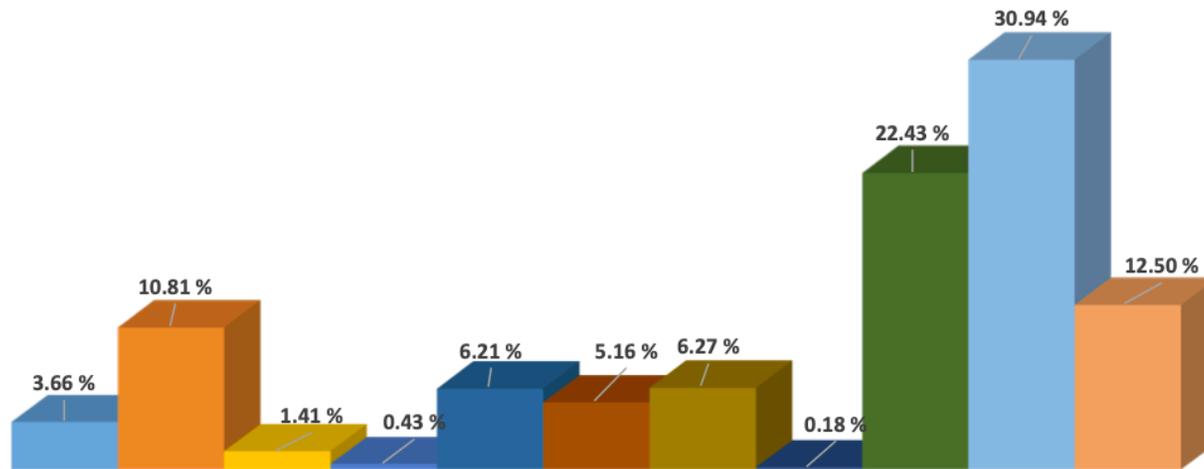
- Papelería y artículos de oficina
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Colaboración para eventos
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
- Materiales y útiles de impresión reproducción y encuadernación
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Refacciones y accesorios para equipo de cómputo

PRESUPUESTO INICIAL 2019 LICENCIATURA EN HUMANIDADES
\$70,000.00



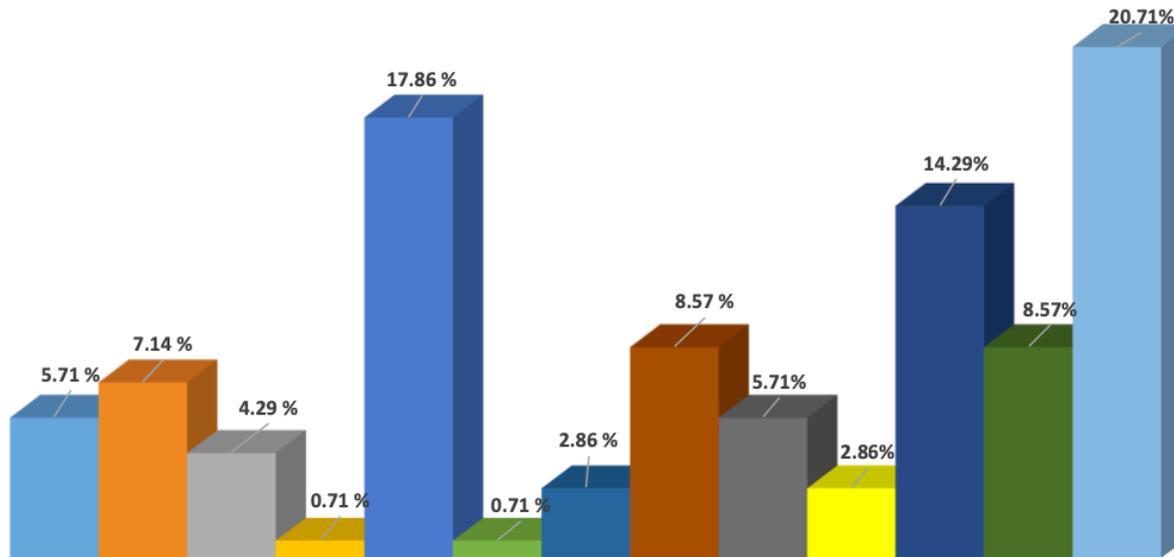
- Papelería y artículos de oficina
- Material de limpieza
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Colaboración para eventos
- Materiales y útiles de impresión reproducción y encuadernación
- Herramientas Menores
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados

**PRESUPUESTO FINAL 2019 LICENCIATURA EN HUMANIDADES
\$72,879.00**



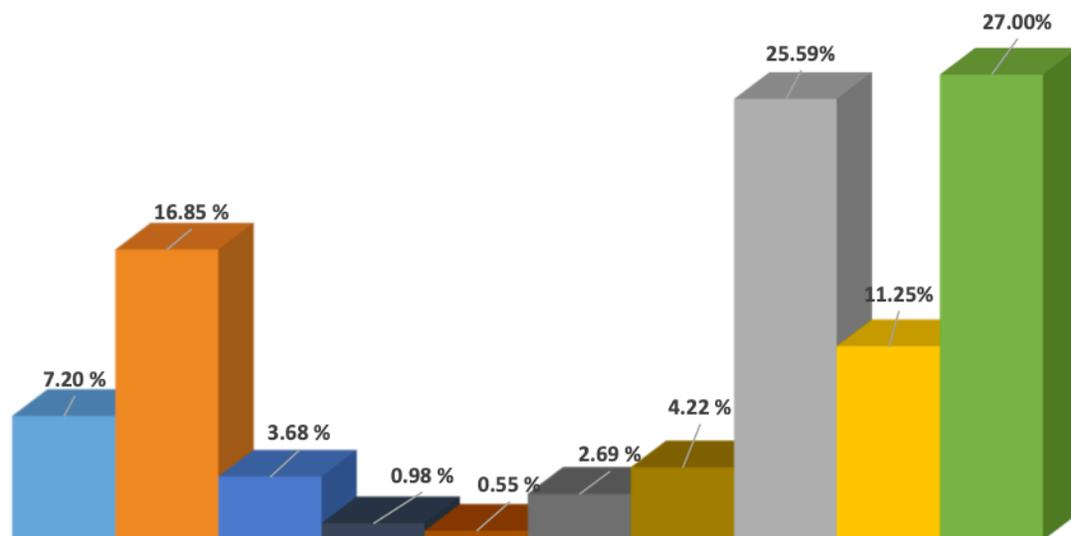
- Papelería y artículos de oficina
- Materiales y útiles de impresión reproducción y encuadernación
- Herramientas Menores
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
- Refacciones y accesorios para equipo de cómputo
- Material eléctrico y electrónico
- Cámaras fotográficas y de video
- Equipo de cómputo y de tecnologías de la información
- Refacciones y accesorios menores de mobiliario, equipo de administración, educacional y recreativo.

**PRESUPUESTO INICIAL 2019
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
\$70,000.00**



- Papelería y artículos de oficina
- Materiales y útiles de impresión
- Materiales y útiles para equipos informáticos
- Material de limpieza
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Herramientas menores
- Refacciones y accesorios equipo de cómputo
- Servicio postal
- Contratación de otros servicios
- Otros servicios comerciales
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Gastos de alimentación para alumnos e invitados
- Colaboración para eventos

**PRESUPUESTO FINAL 2019
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
\$46,810.00**



- Papelería y artículos de oficina
- Materiales y útiles de impresión
- Material de limpieza
- Productos alimenticios en las instalaciones
- Vidrio y productos de vidrio
- Refacciones y accesorios para equipo de cómputo
- Servicio postal
- Gastos de alimentación para alumnos e invitados
- Gastos de transportación
- Colaboración para eventos

Anexo 2.

PROYECTO APOYO A LA DOCENCIA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

INFORME DE ACTIVIDADES 2019

Lic. Martínez Baje Rocío Mireya
Jefe de Proyecto Apoyo a la Docencia

Introducción

El proyecto Apoyo a la Docencia tiene como objetivo principal:

Coordinar, organizar, supervisar y dar seguimiento a las actividades académico administrativas con el fin de fortalecer y mejorar los procesos y procedimientos que se llevan a cabo en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Actualmente en la oficina proyecto apoyo a la docencia da seguimiento a los correos electrónicos de las licenciaturas y posgrado de la DCSH. Se responden entre 172 y 200 correos por semana, se atienden personalmente entre 78 y 100 alumnos, académicos, administrativos a la semana. También, se otorga atención telefónica y seguimiento académico y administrativo a los alumnos, profesores y personal administrativo.

Las coordinaciones de la DCSH están conformadas por la licenciatura en Administración a cargo de la Dra. Guadalupe Calderón, la licenciatura en Derecho a cargo de la Dra. Karina Trejo, la licenciatura en Estudios Socioterritoriales a cargo del Dr. Rafael Calderón, la licenciatura en Humanidades a cargo del Dr. Alejandro Araujo y el Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades a cargo del Dr. José Luis Sampedro.

Por otro lado, la comunicación directa con otras áreas como lo son: vinculación, servicio social, sistemas escolares, biblioteca, cómputo, lenguas, control de gestión, patrimonio, servicios generales, entre otras, es vital para solicitar información, dar seguimiento, gestionar y/o planear actividades que lleven a cumplir los objetivos de las licenciaturas y el posgrado.

A continuación, se enlistan las actividades que se llevaron a cabo en las coordinaciones de la DCSH, planta académica, alumnos, División y Secretaría Académica de la DCSH, durante el periodo 2019.

Índice

A. Coordinadores

1. Programa de Inducción Universitaria.
2. Seguimiento de alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de la DCSH durante los trimestres 19/Primavera y 19/Otoño.
3. Asignación y seguimiento del programa de tutorías académicas de las licenciaturas de la DCSH.
 - 3.1 Del seguimiento del programa de tutorías académicas.
4. Modificación de integrantes de Comités tutelares en el Posgrado en CSH.
5. Seguimiento a Becas de Manutención.
6. Apoyo para el seguimiento de becas Conacyt.
7. Seguimiento de Actas internas y planes de trabajo.
8. Programaciones académicas: anual, trimestral y de recuperación.
 - 8.1 De las programaciones anuales.
 - 8.2 De las programaciones de recuperación.
 - 8.3 De los cambios en las programaciones.
9. Seguimiento de los alumnos en los bloques de salida.

10. Actas de movilidad.
11. Proyectos terminales.
12. Apoyo en las reuniones del Comité de Posgrado.
13. Apoyo en el proceso de selección de los aspirantes al posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.
14. Estancias posdoctorales Conacyt y UAM.
15. Seguimiento de las convocatorias para estancias de investigación y estancias cortas.
 - 15.1 Convocatoria Divisional de apoyo a estancias de investigación y participación en congresos para alumnos del Posgrado en CSH.
 - 15.2 Convocatoria permanente de apoyo para estancias cortas y asistencia a congresos para alumnos del Posgrado en CSH.
16. De los exámenes de grado de los alumnos del posgrado.
 - 16.1 De los exámenes de candidatura a nivel Doctorado.
17. Elaboración, apoyo y seguimiento a los trámites administrativos y control presupuestal.

B. Planta académica de la DCSH.

1. Orientación y apoyo.

2. Apoyo en la gestión de las actividades extracurriculares de las licenciaturas y posgrado.

C. División y Secretaría Académica de la DCSH.

1. Cambios de carrera.
2. Carga docente de las licenciaturas y posgrado en CSH.
3. Recuperación de calidad de alumno.
4. Propuesta de Adecuación al Plan de Estudios del Posgrado en CSH.
5. Ampliación de la Beca Conacyt para los alumnos del Doctorado en CSH.
6. Actas de evaluación global y de recuperación.
7. Actas con Incompleto de los alumnos del Posgrado en CSH.

D. Alumnos

E. Anexos.

F. Conclusiones

Informe de actividades

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas durante el año 2019, que comprende a los trimestres: 19-Invierno, 19-Primavera y parte del 19-Otoño.

A. Coordinadores

Las tareas en las que coadyuvó el proyecto Apoyo a la Docencia para con los coordinadores de licenciatura de la División de Ciencias Sociales y Humanidades son las siguientes:

1. Programa de Inducción Universitaria

Se apoyó a los coordinadores de las licenciaturas en Administración, Humanidades y Estudios Socioterritoriales en el Programa de Inducción Universitaria (PIU) del trimestre 19/Primavera. Esta actividad se llevó a cabo el 5 de septiembre de 2019.

En el trimestre 19/Otoño se apoyó en el Programa de Inducción Universitaria (PIU) que se llevó a cabo el 5 de septiembre de 2019. En éste trimestre ingresaron alumnos de la DCSH para las licenciaturas en: Administración, Derecho, Humanidades y Estudios Socioterritoriales.

2. Seguimiento de alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de la DCSH durante los trimestres 19-Primavera y 19-Otoño

- a) Se solicitó a la Coordinación de Sistemas Escolares la lista de alumnos que fueron aceptados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades para

ingresar a las licenciaturas de Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales y Humanidades durante los trimestres 2019/Primavera y 2019/Otoño.

- b) Con la información proporcionada por la Coordinación de Sistemas Escolares, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia integró la información en una base de datos para consulta de los coordinadores de estudio de cada una de las licenciaturas.

En el trimestre 19/Primavera la División en Ciencias Sociales y Humanidades tuvo un ingreso total de 103 alumnos, distribuidos en cada una de las licenciaturas: 35 alumnos para Administración, 36 para Humanidades y 32 para Estudios Socioterritoriales.

Para el trimestre 19/Otoño la División en Ciencias Sociales y Humanidades tuvo un ingreso total de 131 alumnos distribuidos en: 34 alumnos en Administración, 32 alumnos para Derecho, 33 para Humanidades y 32 para Estudios Socioterritoriales. (Ver anexo 1).

3. Asignación y seguimiento de tutorías académicas de las licenciaturas de la DCSH

- a) Con la información proporcionada por la Coordinación de Sistemas Escolares durante la tercera semana de clases de cada trimestre, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia actualiza la información académica de los alumnos de cada una de las licenciaturas de la DCSH.

Se toman en cuenta los siguientes escenarios:

- ✓ Alumnos de nuevo ingreso: A estos alumnos se le asigna (al azar) por primera vez un/a profesor/a de su licenciatura que fungirá como tutor/a a lo largo de su carrera.
- ✓ Alumnos de generaciones anteriores: Se actualiza la información académica del alumno y se les asigna el tutor del trimestre anterior.
- ✓ Alumnos con reasignación o cambió de tutor: La reasignación de tutor solo se permite en casos extraordinarios, ej.: petición por escrito del profesor o alumno.

- ✓ Alumnos de cambio de licenciatura: A estos alumnos se le asigna, por primera vez un profesor de la licenciatura a la que se solicitó y aceptó el cambio de carrera.

En los últimos dos casos antes mencionados, el coordinador de la licenciatura valora la situación por la que se solicita el cambio o reasignación de tutor. En caso que la solicitud proceda favorablemente, se informa por escrito al alumno y tutor.

- b) Actualizadas las bases de datos de los alumnos y profesores de cada uno de los Departamentos de la DCSH, se realiza la asignación de tutorados cuidando que los profesores de cada Departamento tengan el mismo número de alumnos bajo su tutoría, procurando con ello un equilibrio en la carga.
- c) Se pasa a Vo.Bo. de los coordinadores de las licenciaturas la propuesta de asignación de tutorados.
- d) Se elaboran las cartas de asignación de tutorados y tutorandos y se entregan durante la quinta semana de clases a alumnos y profesores.
- e) Por último, se envía a la Coordinación de Sistemas Escolares la base de tutorados para la actualización de la información en el SAE.

El mismo procedimiento se realizó en los trimestres 19-invierno, 19-primavera.

3.1. Del seguimiento del programa de tutorías académicas

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia envía por correo electrónico y publica en Fb un recordatorio para que los alumnos entreguen su formato de seguimiento de tutoría a mediados del trimestre lectivo.

Una vez que los alumnos entregan el formato debidamente llenado y requisitado en la oficina proyecto Apoyo a la Docencia, se captura la información obtenida en una base de datos para registro de la coordinación de licenciatura. (Ver anexo 2).

4. Modificación de integrantes de Comités tutorales en el Posgrado en CSH

- a) Se proporciona a los alumnos del Posgrado en CSH el formato de solicitud de alta, cambio o baja de un integrante en su comité tutorial.

- b) La oficina proyecto Apoyo a la Docencia recopila las solicitudes y los entrega al Comité de Posgrado para que sean evaluadas en las diferentes sesiones.
- c) Una vez aprobadas las solicitudes por el Comité de Posgrado, se elaboran los nombramientos para los profesores y se notifica por correo a alumnos y profesores la entrega del nombramiento.

Durante el periodo 2019, se aprobaron 24 solicitudes de cambio en comités tutorales. 8 de Maestría y 16 Doctorado.

5. Seguimiento a Becas de Manutención

- a) Una vez publicada la Convocatoria de Manutención, se realiza la difusión de la misma por correo electrónico y Facebook.
- b) Se solicita a la Oficina de Becas en Rectoría General de la UAM el listado de alumnos que renovaron y solicitaron por primera vez la beca de Manutención.
- c) La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia asigna un tutor académico a los alumnos beneficiados con la beca de Manutención. Se coteja que el tutor asignado para la beca de Manutención sea el mismo tutor académico que le asigna la coordinación de licenciatura.
- d) Una vez actualizada la información, se envía a la oficina de Becas en Rectoría General la información actualizada.

6. Apoyo para el seguimiento de becas Conacyt

Al inicio de cada año, la oficina Apoyo a la Docencia en conjunto con la oficina vinculación con sectores de atención establece períodos lectivos de corte en la plataforma Conacyt.

Los períodos lectivos son un instrumento guía para que el Posgrado en CSH defina la fecha límite en que se debe entregar y llenar en la plataforma Conacyt el seguimiento de beca.

Del seguimiento Conacyt.

- a) Se hace difusión en medios electrónicos de la fecha límite y documentos a entregar en la sección de vinculación con sectores de atención.
- b) Durante la primera semana de clases los becarios entregan los documentos solicitados en la sección de vinculación.
- c) Se realiza el seguimiento académico en la plataforma Conacyt durante la tercera semana de cada trimestre.

Del seguimiento UAM.

Los alumnos del posgrado en CSH que no son beneficiarios de la beca Conacyt, se les solicita entreguen en la oficina Apoyo a la Docencia el seguimiento de alumno UAM, comprobante de inscripción y boleta de calificaciones.

7. Seguimiento de Actas internas y Planes de trabajo

De los planes de trabajo:

El plan de trabajo es un formato en el que director y alumno colocan los objetivos a desarrollar durante el trimestre.

Se escribió un correo electrónico a los alumnos del Posgrado recordando que durante la primera semana del trimestre entregarían el plan de trabajo a la oficina Apoyo a la Docencia, una vez que los alumnos entregan sus formatos, se captura la información del plan de trabajo en una base para consulta del posgrado.

De las actas internas:

El acta interna es un formato que se entrega al final del trimestre y en éste se detalla si el alumno cumplió con las actividades y metas establecidas en el Plan de trabajo.

La Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia envía un correo electrónico a los alumnos del posgrado recordando la entrega del formato. Posterior a la entrega del mismo, se captura la información en una base que servirá de consulta para el coordinador y Comité de Posgrado.

8. Programaciones académicas: anual y trimestral

Los coordinadores de las cuatro licenciaturas de la DCSH junto con los Jefes de Departamento elaboran los bocetos de las programaciones académicas para los trimestres 19-Invierno, 19-Primavera y 19-Otoño.

Una vez terminadas las propuestas de las programaciones, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia realiza las siguientes actividades:

- a) Coloca el número de horas y créditos correspondientes para cada una de las UEA programaciones.
- b) Verifica que los horarios no se empalmaran.
- c) Coloca los números económicos de los profesores a los que se les asignaron cursos.
- d) Seguimiento a las UEA que se someten a concurso curricular.

En el caso de las programaciones trimestrales del Doctorado en CSH, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, con previa instrucción del coordinador de estudios, solicitó a los profesores-investigadores de la DCSH notificar por correo electrónico o mediante firma original la continuidad o cancelación del seminario de investigación. Posterior a eso, la coordinación del Posgrado en conjunto con la oficina de Apoyo a la Docencia elabora la programación trimestral.

e) En la programación académica de la Maestría en CSH se realiza una encuesta para conocer la demanda de UEA que desean cursar los alumnos.

Posterior a la encuesta, se valora la oferta de profesores y demanda de cursos para poder elaborar la programación de la Maestría.

8.1 De las programaciones anuales

Las programaciones anuales se elaboraron durante el trimestre primavera.

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia da seguimiento y apoya en la elaboración de las plantillas de todas las licenciaturas y posgrado, se revisan las programaciones y se entregan en la oficina Técnica de la DCSH.

8.2 De las programaciones de recuperación

a) Se publica y notifica a los alumnos de las cuatro licenciaturas por correo electrónico, Facebook, avisos en la oficina Apoyo a la docencia y avisos en las aulas la fecha límite para solicitar exámenes de recuperación.

b) Se indica a los alumnos el sitio web donde pueden descargar el formato correspondiente para la solicitud del examen global de recuperación.

c) Se reciben las solicitudes de los alumnos y se elaboran las programaciones de recuperación de las licenciaturas tomando en cuenta las programaciones del trimestre corriente, las solicitudes de los alumnos y las fechas estipuladas por la CSE para los exámenes de recuperación.

d) Se remiten las programaciones de recuperación a los coordinadores de las licenciaturas para visto bueno.

e) Se elabora el oficio para la Coordinación de Sistemas Escolares con el que se entregan las programaciones de recuperación.

f) Se envían las programaciones de recuperación a los profesores de la DCSH para su conocimiento.

8.3 De los cambios en las programaciones

La oficina de Apoyo a la Docencia apoya a los profesores de la DCSH en la gestión de aulas de cómputo, cambio de aulas asignadas por la CSE durante el trimestre.

- a) Se atiende y da seguimiento a las solicitudes de cambio de horario o profesor.
- b) Se pasa a V.B. del coordinador y Secretario Académico el cambio solicitado de la UEA. En caso de aprobarse se elabora el oficio y cuadro de cambios para la CSE.
- c) Se mantiene actualizada la información de las programaciones académicas de la DCSH y se comparte a las instancias involucradas.

9. Seguimiento de los alumnos en los bloques de salida

En el trimestre 19/Invierno se planeó junto con las coordinaciones de las Licenciaturas en Administración, Estudios Socioterritoriales y Humanidades una reunión informativa para la elección de bloques de orientación de los alumnos.

El procedimiento que se desarrolló en esta actividad, fue el siguiente:

- a) Se acordó con el coordinador de estudios la fecha y hora para la reunión informativa.
- b) Se solicitó a la CSE una lista de alumnos para determinar qué alumnos serán convocados en dicha reunión.
- c) Se reservó un aula para la reunión informativa.
- d) Se informó en la reunión el llenado del formato y la fecha límite de entrega.
- e) El formato de cada alumno se registra en una base de datos y se entrega un oficio dirigido a la CSE en donde se solicita la autorización por parte del coordinador de la licenciatura la inscripción a la primera UEA del bloque elegido.

10. Actas de movilidad

- a) Se reciben de la oficina de movilidad las calificaciones expedidas por las Instituciones de Educación Superior (IES) receptoras.
- b) Se expide un oficio a la CSE solicitando se habiliten las actas de movilidad para poder asentar las calificaciones del alumno.
- c) La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia entrega al coordinador de estudios el expediente del alumno con las calificaciones.
- d) En los casos donde la calificación se presenta de forma numérica, se hace una equivalencia conforme al tabulador de la UAM y se turna al coordinador.

- e) Una vez firmadas las actas se envía a la sección de intercambio y movilidad captura de pantalla con las calificaciones de movilidad que quedaron asentadas en el sistema de información escolar.

En la DCSH 112 alumnos regresaron de movilidad durante el periodo 2019 distribuidos de la siguiente forma: Administración 47, Derecho 19, Humanidades 18 y Estudios Socioterritoriales 28. Se apoyó en la gestión del trámite para asentar las calificaciones obtenidas en las otras IES.

11. Proyectos terminales

La oficina de Apoyo a la Docencia apoya a los coordinadores de estudio de la DCSH con la difusión a los alumnos de los lineamientos y procedimiento para el registro y entrega del proyecto terminal.

En el trimestre 19/Invierno se realizaron reuniones en donde se presentaron las líneas de investigación de los profesores para que los alumnos eligieran asesor de Proyecto Terminal. El 11 y 18 de julio se llevó a cabo la reunión de la Licenciatura en Administración mientras que el 26 de junio se realizó en la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales.

Durante el período 2019, la oficina de Apoyo a la Docencia recibió proyectos terminales concluidos de las cuatro licenciaturas de la DCSH, dando un total de 43 proyectos terminales distribuidos de la siguiente forma: 18 de Administración, 7 de Humanidades, 16 de Estudios Socioterritoriales y 2 de Derecho.

Una vez que los alumnos entregan sus proyectos terminales en la oficina de Apoyo a la Docencia ésta oficina elabora y entrega al profesor una constancia de participación y asesoramiento por haber fungido como tutor de proyecto terminal. (Ver anexo 3).

12. Apoyo en las reuniones del Comité de Posgrado.

Se apoya en las reuniones del Comité de Posgrado, proporcionando información requerida sobre:

Cambios en comités tutelares, expediente de alumnos que planean realizar examen de grado, expediente de alumnos que solicitan movilidad, apoyo para eventos académicos, expediente para que los alumnos realicen examen de candidatura, información sobre Becas Conacyt, adecuación al plan de estudios del Posgrado, convocatoria de admisión 2019.

Se les envió con tiempo oportuno el orden del día y los acuerdos de la reunión anterior.

Las reuniones que se tuvieron durante el año 2019 son:

- ✓ 3 de septiembre 2019.
- ✓ 17 de septiembre 2019.
- ✓ 30 de septiembre 2019.
- ✓ 28 de octubre 2019.
- ✓ 4 de noviembre 2019.

13. Apoyo en el proceso de selección de los aspirantes al posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

El 7 de diciembre del 2018 se publicó la convocatoria de admisión al Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, generación 2019, debido al periodo de huelga por el que atravesó la Universidad Autónoma Metropolitana, el 13 de mayo del 2019 se tuvo que republicar la convocatoria de admisión con el ajuste en el calendario de admisión.

- a) Se realiza una reunión con el Comité de Posgrado para la revisión de documentos y procedimientos de la convocatoria de admisión.
- b) Se gestiona con la Coordinación de Sistemas Escolares las fechas para la recepción de documentos de los aspirantes al posgrado.
- c) Se publica la convocatoria para ingreso al posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades 2019-O aprobada por el Comité de Posgrado.
- d) Se solicita a las áreas correspondientes de las páginas web de la Unidad Cuajimalpa y de la División en CSH se publique la convocatoria.
- e) Se realiza la logística para los exámenes de admisión con el Centro de Escritura y Redacción y con la Coordinación de lenguas extranjeras.
- f) Se da atención telefónica y por correo electrónico a todos los interesados en postular a la convocatoria de admisión.
- g) Una que termina el proceso de recepción de documentos la Coordinación de Sistemas Escolares entrega a la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia los expedientes de los aspirantes al posgrado.
- h) La oficina proyecto Apoyo a la Docencia procede a capturar la información en una base de datos.
- i) El Comité de Posgrado revisa los expedientes de los aspirantes al posgrado y selecciona a los aspirantes que pasarán a la siguiente fase.

- j) La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia elabora el documento que se publicará en la página web con la lista de los aspirantes que el Comité de Posgrado seleccionó previamente.
- k) Se gestiona con las Coordinaciones de cómputo y lenguas extranjeras el apoyo para los exámenes de inglés y español que se realizarán in situ y a distancia.
- l) Después de haber realizado los aspirantes los exámenes, se capturaron los resultados obtenidos y se pasan al comité de posgrado para su deliberación.
- m) Se publicó la lista de los aspirantes de maestría y doctorado que pasaron a la tercera etapa.
- n) Se proporciona a los profesores de la DCSH los documentos para que evalúen los proyectos y anteproyectos.
- o) Se publica la lista de los aspirantes de maestría y doctorado que pasaran a la siguiente etapa.
- p) Se elabora el calendario de entrevistas para los aspirantes al posgrado en CSH y se publica en la página web de la División el día, hora y aula en la que se llevará a cabo su entrevista. Para los profesores de la División que están interesados en entrevistar a los postulantes, se les hace llegar por correo electrónico el calendario de entrevistas.
- q) Posterior a las entrevistas, el Comité de Posgrado se reúne y determinan qué aspirantes serán aceptados en el posgrado. La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, realiza la lista de los aspirantes aceptados para su publicación en la página web de la División.
- r) A los aspirantes que no fueron aceptados, se envía un correo electrónico donde se notifica que podrán acudir a la CSE de la unidad a recoger su expediente.
- s) La Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia elabora las cartas de aceptación al Posgrado y las cartas para los que no fueron aceptados.
- t) En cuanto refiere a los aspirantes aceptados en el posgrado, el Comité de Posgrado determina a los profesores que podrían formar parte del Comité Tutoral del alumno.
- u) La Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia gestiona la reunión informativa para los aspirantes aceptados. En dicha reunión se convoca a la Coordinación de Sistemas Escolares y a la oficina de Vinculación para tratar temas referentes a inscripción de UEA y postulación a beca Conacyt.

14. Estancias posdoctorales Conacyt y UAM

- a) Se envía por correo electrónico a los profesores de la División en CSH la convocatoria para promover las estancias posdoctorales UAM y CONACyT.

- b) Se gestionan las solicitudes de las estancias posdoctorales UAM ante Rectoría General y las estancias posdoctorales CONACyT en la plataforma.

Durante el periodo 2019 el Dr. José Alejandro Mosqueda Esparza entregó su segundo informe de resultados, debido a que concluyó su estancia posdoctoral el 12 de septiembre del 2019.

La Dra. María Graciela León Matamoros concluyó su estancia posdoctoral el 2 de octubre del 2019, misma fecha en la que entregó su informe final que comprueba los resultados obtenidos durante su primer año como becaria posdoctoral en la UAM Cuajimalpa.

15. Seguimiento de las convocatorias para estancias de investigación y estancias cortas

- a) Se publica la convocatoria de investigación y estancias cortas para los alumnos de posgrado, tanto para maestría como doctorado.
- b) Se reciben las propuestas de los candidatos donde entregan un proyecto de trabajo a realizar en campo o la propuesta de participación en algún congreso nacional o internacional.
- c) Se convoca a la Comisión para evaluar las propuestas que se recibieron de los candidatos.
- d) Se digitaliza el expediente de cada aspirante para enviarlo a los miembros de la Comisión.
- e) Se da seguimiento a la convocatoria de Estancias Cortas del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.
- f) Se publicaron los resultados emitidos por la Comisión Evaluadora.
- g) Una vez que los alumnos terminaron la actividad para la cual recibieron el apoyo, se da seguimiento a la entrega del informe de actividades, documentos probatorios y copia de las facturas.

15.1 Convocatoria Divisional de apoyo a estancias de investigación y participación en congresos para alumnos del Posgrado en CSH

La convocatoria Divisional se publica dos veces al año. Los alumnos del Posgrado en CSH pueden participar entregando un proyecto de trabajo de campo o algún congreso. La primera convocatoria se publicó el 13 de mayo de 2019. Los alumnos beneficiados con esta convocatoria son:

Doctorado

- ✓ Aldo Mauricio Lara (Festival Raíces, encuentro intercultural).

- ✓ Andrea Terán (9° Congreso Internacional del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina 2019).

Maestría

- ✓ Montserrat Pérez Castro (Estancia de Investigación Meertens Instituut).
- ✓ Diana Hernández (VII Congreso Internacional de Ciencias Sociales, París, Francia, participación virtual).

La segunda convocatoria divisional para estancias cortas y congresos se publicó el 02 de julio de 2019. Los alumnos beneficiados con esta convocatoria son:

Doctorado

- ✓ Mariana Espinosa Aldama (Estancia de investigación en el Cyberinfrastructure for Network Science Center de la Universidad de Indiana).

15.2 Convocatoria permanente de apoyo para estancias cortas y asistencia a congresos para alumnos del Posgrado en CSH

Se trata de una convocatoria permanente que la Coordinación de posgrado tiene para ofrecer apoyo a todos los alumnos, el apoyo se otorga por una sola ocasión durante su estancia en el posgrado. Los alumnos beneficiados con esta convocatoria son:

Maestría

- ✓ Ana Patricia Melchor Organista (Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas, Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, INCCO-UAEM).

Doctorado

- ✓ Cristina de Sá Cavalcante (XXXII Congreso Internacional ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) Perú 2019: Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida).

16. De los exámenes de grado de los alumnos del posgrado

Se gestionaron los siguientes exámenes de grado:

Maestría

| | |
|--------------------------------|------------|
| Christian Yael Torres Martínez | 23/01/2019 |
| Rubén Darío Madrigal Ceballos | 31/01/2019 |
| María Gabriela Saldívar Vega | 11/06/2019 |
| Georgina Gama Sigler | 24/06/2019 |
| Mónica Velázquez Téllez | 22/07/2019 |
| José Daniel Malfavon Sifuentes | 25/07/2019 |
| Noemí Moreno Jiménez | 15/10/2019 |
| Deyanira Cuanal Cano | 15/11/2019 |
| Sandra Marisol Oliver Vargas | 26/11/2019 |
| Ana Patricia Melchor Organista | 05/12/2019 |
| Arturo Preciado Guerra | 20/12/2019 |

Doctorado

| | |
|----------------------------------|------------|
| Diego Alejandro Zuluaga Quintero | 04/07/2019 |
| David González Tolosa | 24/07/2019 |
| Nubia Fernanda Espinosa Moreno | 04/12/2019 |

- a) Para ello primero se realiza la invitación a los profesores que fungen como sinodales.
- b) Se solicita la reservación del espacio en donde se llevará a cabo el examen.
- c) El día del examen se apoya con la preparación del equipo de cómputo, audio, mantel, etc.
- d) Se hace entrega de las constancias que entrega la CSE a la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia además de las que elabora la misma oficina para los sinodales y comité tutorial.
- e) Se recaba la firma del Director de la División y se entregan las actas de examen de grado a la Coordinación de Sistemas Escolares para que se continúe con el trámite.

16.1 De los exámenes de candidatura a nivel Doctorado

El examen de candidatura es presentado únicamente por los alumnos de doctorado y es requisito indispensable para poder presentar la Disertación Pública, esto de acuerdo al Plan de estudios del Posgrado en CSH. Para dicha actividad se apoyó con:

- a) Cartas de invitación para los jurados.
- b) Carta para notificar a Sistemas Escolares la presentación de los exámenes de candidatura.
- c) Se realizó la gestión de espacios para la aplicación de los exámenes.

- d) Se realizó la entrega de las actas del examen de candidatura para alumnos y Sistemas Escolares.

En el año 2019 presentaron examen de candidatura los siguientes alumnos:

- ✓ Isabel López Escobedo 17/07/2019
- ✓ Mariana Espinosa Aldama 19 de noviembre de 2019
- ✓ Omar Robles 21 de noviembre de 2019
- ✓ Yolanda Macías Solís 25 de noviembre de 2019
- ✓ Ivone de Sá Cavalcante 26 de noviembre de 2019
- ✓ Erik García Vázquez 28 de noviembre de 2019
- ✓ Betsabé Castellanos 29 de noviembre de 2019
- ✓ Andrea Terán Bobadilla 9 de diciembre de 2019

17. Elaboración, apoyo y seguimiento de los trámites administrativos y control presupuestal

En el Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades se realizaron los siguientes trámites:

- ✓ Gestión para la transferencia a la Coordinación de Lenguas Extranjeras y Centro de Escritura y Argumentación con motivo del pago de los exámenes aplicados a los aspirantes al Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.
- ✓ Se realizó el trámite correspondiente para solicitar artículos del almacén de la Unidad así como de distribuidores independientes.
- ✓ Se realizó la gestión y requisitaron formatos para solicitar el trámite de reembolso.
 1. Reembolso a cuatro apoyos a alumnos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.
 2. Reembolso al coordinador por concepto de pago para enviar por paquetería los documentos de admisión al Posgrado en CSH a dos alumnos aceptados para la generación 2019 Otoño.

En las licenciaturas en Administración y Derecho se realizó el trámite de pago a los conferencistas y talleristas para diversos eventos:

- ✓ Novoa Moreno José Miguel - conferencia para alumnos de Administración.
- ✓ Román Espinal Zoila - taller para alumnos de Administración.
- ✓ Jorge Nava Hernández - taller para alumnos de Derecho.
- ✓ José Manuel Núñez Ochoa - curso introducción B1 contableau Software para alumnos de Administración.

- ✓ Enrique Rebollar Rivera - Seminario teoría general del Derecho para alumnos de Derecho.
- ✓ Rosío Arroyo Casanova – taller recursos tecnológicos aplicados a la investigación para alumnos de Administración.
- ✓ Armando César López Amador – taller responsabilidad administrativa. Taller de derechos humanos y empresas para alumnos de Derecho.

En las licenciaturas en Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales y Humanidades se apoyó en la gestión y dio seguimiento a lo siguiente:

- ✓ Trámite de reembolso a los coordinadores de Humanidades y Estudios Socioterritoriales.
- ✓ Se realizó el trámite correspondiente para solicitar artículos del almacén de la Unidad, así como de distribuidores independientes y requisiciones.
- ✓ Se realizó el pago por servicio de alimentos a:
 1. Alumnos de la licenciatura en Derecho por "II Encuentro Nacional Universitario, del Consejo Nacional Universitario (CONAUN)".
 2. Alumnos de la licenciatura en Administración por "XXIII Coloquio de Administración: La licenciatura en Administración a 45 años de la fundación de la UAM".
 3. Alumnos de la licenciatura en Humanidades por "Obra de Teatro en el Centro Cultural Casa del Tiempo".
- ✓ Servicio de transporte para salidas de campo:
 1. Alumnos de la licenciatura en Derecho al Congreso de la Ciudad de México a realizar un simulador legislativo.
 2. Alumnos de la licenciatura en Administración a la planta de empresa Petstar.
 3. Alumnos de la licenciatura en Humanidades a la zona arqueológica de Teotihuacán.
 4. Alumnos de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales a Hidalgo "Casa del Migrante el Samaritano", Tlayacapan y Tepoztán Morelos.
 5. Alumnos de la licenciatura en Humanidades a la Hemeroteca Nacional de México.
 6. Alumnos de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales a San Mateo Tlaltenango.
 7. Alumnos de la licenciatura en Administración a la planta de la empresa Petstar.
- ✓ Reembolso en monedero electrónico de los alumnos de la licenciatura en Derecho.
- ✓ Trámite de factura: Pago de Buffet para alumnos de Derecho en el Congreso de la Ciudad de México a realizar un simulador legislativo.

B. Planta académica de la DCSH

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia tiene como objetivo con los profesores adscritos a la División de Ciencias Sociales y Humanidades orientarles y facilitarles la información de los alumnos, licenciaturas y División de la DCSH.

A continuación se describen las acciones realizadas en el periodo 2019:

1. Orientación y apoyo

La oficina de Apoyo a la Docencia orientó a los profesores de la División en CSH con el llenado de formatos para que el alumno realice trámites a tiempo. También se apoya a los profesores de la DCSH en otorgar información actualizada de los alumnos que tiene bajo su tutoría o dirección.

Compartió la información de las diversas actividades que organiza la coordinación de licenciatura y Posgrado a la que se encuentra adscrito el docente. Así también se notifican los avisos, convocatorias y demás publicaciones que la División considera relevante para el docente. Por otro lado, se notificó a los alumnos la ausencia o retraso del profesor a su clase.

2. Apoyo en la expedición de constancias

Se extendieron constancias a los profesores de la DCSH con el V.B. de los coordinadores de estudios. Algunas de las constancias que se elaboraron son:

- ✓ Por participación en comisiones.
- ✓ Agradecimiento por su dirección de trabajos terminales, tesis e ICR.
- ✓ Constancias de tutorías por becas de Manutención.
- ✓ A los profesores visitantes se les entregó una constancia de impartición de UEA.
- ✓ Se realizaron oficios a algunas empresas, solicitando permisos para entrevistas o prácticas de campo por parte de algunos alumnos de la DCSH.
- ✓ Constancia por comentar presentaciones en coloquios.
- ✓ Constancia por organizador de un coloquio.
- ✓ Constancia por comentar tesis de Doctorado.
- ✓ Constancias de participación en comités
- ✓ Constancia de tutor académico.
- ✓ Constancia por pertenecer al Núcleo Académico del Posgrado.

- ✓ Nombramientos de Directores de tesis e ICR.
- ✓ Nombramientos de miembros de comité tutorial Tesis e ICR.

3. Apoyo en la gestión de las actividades extracurriculares de las licenciaturas y posgrado.

La oficina de Apoyo a la Docencia gestiona los espacios internos y/o externos para las salidas de campo, seminarios, conferencias, talleres y demás actividades extracurriculares que organizan los coordinadores y profesores de la División a manera de complementar los objetivos generales y específicos de las Unidades de enseñanza aprendizaje que imparten en el trimestre.

Para la gestión de las actividades extracurriculares que se organizaron a lo largo de los trimestres 19/Invierno, 19/Primavera y 19/Otoño en las cinco licenciaturas y el posgrado en CSH, se realizaron actividades como:

- a) Reservación de espacios: Centro Cultural Casa del Tiempo, Casa Galván, salón de usos múltiples, Aula Magna, sala de Consejo Académico, puente de cristal de la biblioteca Dr. Miguel León Portilla, entre otros.
- b) Posterior a la reservación del espacio, se solicita al área correspondiente:
 - ✓ Coordinación de Sistemas de Cómputo: Instalación de laptops y programas especiales para la realización de videoconferencias, bocinas, micrófonos y pantallas.
 - ✓ Coordinación de Servicios Generales: acomodo del espacio, dependiendo el concepto de cada evento (mesa redonda, conferencia, taller, etc.).
 - ✓ La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia: coloca equipo de cómputo y cafetería, solicita cotización de bocadillos, toma de evidencias fotográficas, apoya en la elaboración de constancias y personalizadores para ponentes y participantes en cada evento.
- c) Para los trámites de salida de campo: Se brinda apoyo y asesoría a los profesores responsables de la salida de campo para que entreguen los formatos: plan de trabajo de visitas, carta de conformidad de alumnos junto con el carnet médico y copia de credencial de cada uno de los participantes.
- d) Se realiza la cotización del viaje con los proveedores de transportes de la UAM y se gestiona la transferencia del pago.
- e) Durante el evento se toman videos o fotografías para elaborar una memoria fotográfica de los eventos organizados.

Las actividades extracurriculares que se organizaron en la Licenciatura en Administración son:

- ✓ Reunión informativa para el registro de proyectos terminales que se llevó a cabo el 21 de enero y 11 de julio del 2019.
- ✓ Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Administración presentado el 3 y 16 de julio de 2019.
- ✓ Conferencia “Emprendimiento en la Industria 4.0 por el Mtro. Miguel Novoa” por el Mtro. Miguel Novoa el 17 de julio del 2019.
- ✓ Presentación de trabajos terminales de investigación de los profesores del Departamento en Estudios Institucionales el 11 y 18 de julio del 2019.
- ✓ Entrega de diplomas a estudiantes de la generación 2015 primavera – 2019 invierno.
- ✓ Conferencia “Hult Prize” co-organizada con la sección de vinculación el día 26 de septiembre del 2019.
- ✓ Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Administración para presentar avances del proyecto terminal, los días 12 y 14 de noviembre de 2019.
- ✓ Conferencia “prepara tu CV y el de tu empresa” el día 22 de octubre del 2019.

Las actividades extracurriculares que se organizaron en la Licenciatura en Derecho:

- ✓ Salida al Congreso de la Ciudad de México para el Simulador Legislativo los días
- ✓ Coloquio de proyectos terminales de alumnos de la licenciatura en Derecho que llevó a cabo el 18 de julio del 2019.
- ✓ Conferencia “Temas selectos en Derecho” el día 17 de septiembre del 2019.
- ✓ Conferencia Magistral sobre los Derechos de los consumidores en el entorno digital el día 1ro de octubre del 2019.
- ✓ Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Derecho para presentar avances de su proyecto terminal el 26 de noviembre de 2019.
- ✓ Conferencia “Elementos del sistema acusatorio adversarial” por la Lic. Nancy Karen Cruz Vargas el día 21 de octubre de 2019.

Las actividades extracurriculares que se organizaron en la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales:

- ✓ Reunión informativa con los alumnos de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales para tratar temas académicos. Dicha actividad se llevó a cabo el 28 de mayo del 2019.
- ✓ Salida de campo a Casa del Migrante “El samaritano” el día 5 de julio del 2019.

- ✓ Salida de campo a Acambay, Cascada de Aculco, Peña de Bernal, Chichido el 20 de junio del 2019.
- ✓ Salida de campo a Tlayacapan y Tepoztlán, Morelos el 10 de octubre del 2019.
- ✓ Salida de campo a San Mateo Tlaltenango el 05 de noviembre del 2019.
- ✓ Semana de Estudios Socioterritoriales, 13 y 14 de noviembre del 2019.
- ✓ Salida de campo a la base aérea de Santa Lucía y alrededores el 22 de noviembre del 2019.

Las actividades extracurriculares que se organizaron en la Licenciatura en Humanidades:

- ✓ Reunión para la presentación del primer número de la revista HumanistaMX el 8 de mayo del 2019.
- ✓ Reunión informativa con alumnos de la licenciatura en Humanidades para tratar temas académicos. La actividad se llevó a cabo el 9 de mayo del 2019.
- ✓ Conferencia “La filosofía de Baidou” impartida por el Dr. Raúl Reyes el 3 y 4 de julio del 2019.
- ✓ Conferencia “Crisis climática” de Fridays for Future México, presentación de grupo de protesta de cambio climático” el 3 de julio del 2019.
- ✓ Presentación de trabajos finales de la UEA: Temas Selectos de Historia I, II y III, que se llevó a cabo el día 11 de julio del 2019.
- ✓ Coloquio “Representación, identidad y discurso en la cultura visual” que se llevó a cabo el 18 de julio del 2019.
- ✓ Presentación del primer número de la revista HumanistaMX, el día 18 de julio del 2019.
- ✓ Salida de campo a la zona arqueológica de Teotihuacán el día 27 de septiembre del 2019.
- ✓ Salida de campo a la Hemeroteca el día 8 de octubre del 2019.
- ✓ Tercer encuentro de las Humanidades, los días 4, 6, 7 y 8 de noviembre del 2019.
- ✓ Conferencia Magistral “Los órganos institucionales autónomos y la función reguladora” el 22 de noviembre de 2019.
- ✓ Conferencia “Estudiar la agencia en contextos dominados por el crimen organizado” por la Dra. Irene Álvarez, el 25 de noviembre del 2019.

Las actividades extracurriculares que se organizaron en el Posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades:

- ✓ Reunión informativa para alumnos del Posgrado el 25 de enero del 2019.
- ✓ Seminario en Estudios Multidisciplinarios sobre Migración Internacional (SEMMI) que se llevó a cabo el 6 de junio del 2019.
- ✓ Presentación de la revista Número 7 de la Revista Diarios del Terruño el 14 de junio del 2019.
- ✓ Seminario Permanente: Migración en Tránsito: Actores, Trayectorias e Interseccionalidad en Realidades Precarias, que se llevó a cabo el 28 de agosto del 2019.
- ✓ Reunión de vinculación y trabajo “tránsito migratorio por México” llevada a cabo el 28 de agosto del 2019.
- ✓ Coloquio Maestría Generación 2017 (1er bloque) llevada a cabo el 7 de octubre del 2019.
- ✓ Conferencia “Discusiones en CTS: de la racionalidad instrumental al principio de precaución”, el 12 de noviembre del 2019.
- ✓ Conferencia” El dispositivo necropolitico de producción y administracion de la migración forzada” el día 26 de noviembre del 2019.
- ✓ Seminario permanente de Migración en Tránsito: Actores, Trayectorias e Interseccionalidad en Realidades precarias, el 27 de noviembre del 2019.

Las actividades extracurriculares que se organizaron en la División de Ciencias Sociales y Humanidades:

- ✓ Seminario Interinstitucional de sociología, que se llevó a cabo el 3 de junio, 1 de julio, 9 de septiembre, 7 de octubre, 4 de noviembre y 2 de diciembre.
- ✓ Taller de Historias metropolitanas que se llevó a cabo los días 28 de septiembre; 5, 12, 26 de octubre; 2, 9, 16 y 23 de noviembre de 2019.

C. División y Secretaria Académica de la DCSH

Proporciona apoyo en la obtención y recopilación de información que es de utilidad para los coordinadores académicos, Secretario Académico y Director de la División.

1. Cambios de carrera

La CSE envía un oficio a los coordinadores de las licenciaturas dando a conocer las solicitudes de alumnos que solicitan cambio de carrera y/o Unidad.

Una vez que el coordinador analiza todas las solicitudes, determina a qué alumnos se les otorgará el cambio de carrera. La oficina de apoyo a la docencia elaboró

un oficio dirigido a la CSE en el que se notifica el nombre los alumnos que fueron aceptados para cambio de carrera.

Durante los trimestres 19/Invierno, 19/Primavera y 19/Otoño se autorizaron 11 cambios de carrera, distribuidos de la siguiente manera: 5 para Derecho, 1 en Administración, 4 en Estudios Socioterritoriales y 1 en Humanidades. (Ver anexo 4).

2. Carga Docente de las licenciaturas y posgrado en CSH

- a) En la séptima semana de cada trimestre se solicita a la Coordinación de Sistemas Escolares un concentrado de UEA ofertadas en el trimestre lectivo.
- b) Se hace un vaciado de información por profesor en cuanto a créditos, número de alumnos, grupos y horas impartidas en aula y fuera de aula.

Dicha acción se repite al final de cada trimestre en las cuatro licenciaturas y posgrado en CSH.

La oficina proyecto Apoyo a la Docencia proporciona trimestralmente a los Jefes de Departamento, Secretario Académico y Director de la División la carga académica de cada una de las licenciaturas y posgrado.

3. Recuperación de calidad de alumno

Se da seguimiento a los trámites de recuperación de calidad de alumnos de las licenciaturas en Administración y Humanidades.

En el caso de los alumnos que pierden calidad de alumno, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia recibe la documentación que se estipula en los lineamientos aprobados por el Consejo Académico de la DCSH. Posterior a ello, entrega el expediente al coordinador de licenciatura o posgrado para que se proceda a formar la comisión que se encargará de revisar el expediente y determinar si es factible o no que se recupere su calidad como alumno.

A continuación, enlisto los nombres de las personas que recuperaron calidad de alumno:

- ✓ Francisco Christian Vásquez García, Licenciatura en Humanidades.
- ✓ Guillermina Vásquez Ortega, Licenciatura en Humanidades.
- ✓ Marisol Castro Pérez, Licenciatura en Administración.

4. Propuesta de Adecuación al Plan de Estudios del Posgrado en CSH

En la comisión encargada de revisar el plan y programas de estudio para crear la propuesta de adecuación a Plan de estudios del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, la oficina Apoyo a la Docencia participó con la elaboración histórica de diferentes tablas que muestran el número de grupos que se abren por trimestre, la participación de los profesores por Departamento en la impartición de UEA y dirección de ICR y/o Tesis.

5. Ampliación de la Beca Conacyt para los alumnos del Doctorado en CSH

Ante la aprobación del Plan de estudios del Posgrado en CSH por parte de Colegio Académico, donde se establece que a nivel Doctorado los alumnos tendrán 4 años para concluir sus estudios y no 3 como lo estipulaba anteriormente el plan de estudios.

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia recopiló e integró la documentación académica de cada uno de los alumnos que integra la sexta generación del doctorado en CSH. Dichos expedientes se canalizaron al área de vinculación con sectores externos para que se enviara la documentación a Conacyt y se subiera la información en una plataforma. Posteriormente, Conacyt valoraría caso por caso la pertinencia de la ampliación de la beca para los alumnos de la 6ta generación del doctorado en CSH.

Enlisto los nombres de los alumnos que solicitaron la extensión de la beca Conacyt para el 4to año.

- ✓ De Sá Cavalcante Ivone Cristina
- ✓ Hernández Avalos Gloria
- ✓ Hernández Vite Rocío
- ✓ García Vázquez Erik Eduardo
- ✓ Castellanos Gómez Betsabe
- ✓ Macías Solís Yolanda Beatriz
- ✓ Robles Aguilar Omar Augusto
- ✓ Moreno Hernández Daniel Alberto
- ✓ Terán Bobadilla Andrea

6. Actas de evaluación global y de recuperación.

A los profesores contratados curricularmente se les envía información relacionada con el trámite de firma electrónica para que puedan evaluar los cursos de los que estuvieron a cargo a lo largo del trimestre.

Cuando un profesor por causa de enfermedad o asistencia a un evento académico no puede firmar las actas de evaluación global, el profesor encargado de la UEA envía al Secretario Académico vía correo electrónico un mensaje notificando la(s) calificación(es) de los alumnos que están inscritos en la UEA que impartió el profesor; para que, sea el Secretario Académico quien asiente las notas finales en el acta y firme la misma.

- a) La oficina Apoyo a la Docencia durante la semana once de cada trimestre envía un correo a los profesores de la DCSH que impartieron cursos en la licenciatura y posgrado para recordar las fechas de firma de Actas de Evaluación Global.
- b) En caso de que el profesor por alguna de las circunstancias antes mencionadas, no pueda calificar el Acta de Evaluación Global, se redacta un oficio notificando a Sistemas Escolares que actas serán firmadas por ausencia.
- c) Las mismas acciones que se señalaron anteriormente se repitieron durante el período de firma de las Actas de Evaluación de Recuperación.

7. Actas con Incompleto de los alumnos del Posgrado en CSH

- a) La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia solicita a la CSE a lo largo de las primeras semanas del trimestre lectivo, las actas de evaluación con Incompleto del trimestre anterior de los alumnos y becarios Conacyt.
- b) El director/a de Tesis o ICR solicita a la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia el acta del alumno/a en la que desea modificar la calificación.

En caso de que se trate de un alumno que tiene beca Conacyt, se da un plazo máximo de tres semanas para modificar el Incompleto y se puedan entregar las actas a la CSE, la calificación se procesa en el sistema y posterior a ello que el alumno entrega la nueva documentación a la sección de vinculación para concluir con el seguimiento en la plataforma Conacyt, de no hacer dicho trámite en las primeras semanas del trimestre, la beca del alumno se suspende.

Caso contrario, cuando un alumno no tiene beca Conacyt y obtiene un Incompleto, tiene hasta la semana siete del trimestre para que el/la directora/a cambie la nota en el acta.

D. Alumnos

Las tareas en las que colaboró la oficina proyecto Apoyo a la Docencia para con los alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades son las siguientes:

- a) Orientación a los alumnos con el llenado y descarga de los distintos formatos para realizar trámites de tutoría, elección de bloque, proyecto termina, examen global de recuperación, desempeño del becario Conacyt y seguimiento a alumnos del Posgrado.
- b) Proporcionó a los alumnos información académica de los profesores de la DCSH.
- c) Se difundió información, convocatorias y avisos sobre coloquios, conferencias, talleres, informes, etc.
- d) Se apoyó a los alumnos en recabar la firma del coordinador de estudios de la licenciatura o posgrado en trámites como la inscripción a una UEA, renovación de becas, movilidad, entre otros.
- e) Se apoya a los alumnos en trámites para solicitar apoyos económicos (una vez avalado por el coordinador) en actividades que les permitan crecer académicamente (presentación de ponencias en coloquios, presentación de talleres o exposiciones).
- f) Seguimiento con los alumnos en la semana de altas, bajas y cambios (firmas de autorización para cupo o cambio de UEA).

E. Anexos

Anexo. 1

| DIVISIÓN /PLAN | TRIMESTRE 19/PRIMAVERA | | | | TRIMESTRE 19/OTOÑO | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| | TOTAL DE REGISTRADOS | ASPIRANTES PRESENTADOS A EXAMEN | ASPIRANTES ADMITIDOS | ASPIRANTES INSCRITOS | TOTAL DE REGISTRADOS | ASPIRANTES PRESENTADOS A EXAMEN | ASPIRANTES ADMITIDOS | ASPIRANTES INSCRITOS |
| ADMINISTRACIÓN | 540 | 502 | 51 | 35 | 306 | 284 | 21 | 34 |
| DERECHO | 394 | 361 | 21 | 0 | 265 | 241 | 18 | 32 |
| ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES | 89 | 83 | 48 | 32 | 73 | 69 | 19 | 32 |
| HUMANIDADES | 153 | 139 | 51 | 36 | 43 | 39 | 20 | 33 |
| TOTAL DCSH | 1176 | 1085 | 171 | 103 | 687 | 633 | 78 | 131 |

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 2.

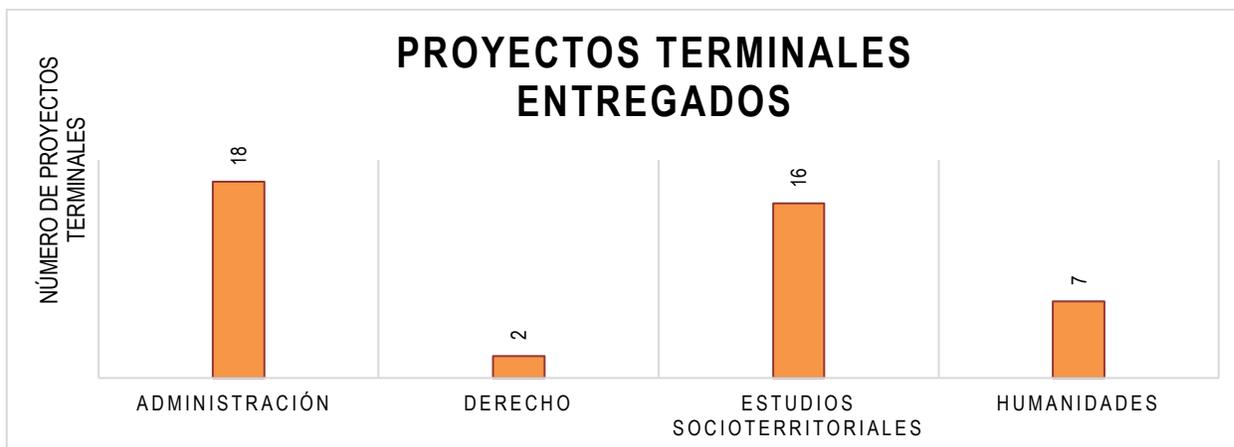
| Planta Académica DCSH | Departamento | Tutorados asignados 2019 | Asesoría brindada 2019 |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Achim Anca Miruna | Humanidades | 11 | - |
| Araujo Pardo Alejandro | Humanidades | 17 | 2 |
| Aréchiga Córdova Violeta | Humanidades | 13 | 3 |
| Aroch Fugellie Paulina | Humanidades | 11 | - |
| Arroyo Quiroz Claudia | Humanidades | 13 | - |
| Barbosa Cruz Mario | Humanidades | 12 | 2 |
| Balladares Elizabeth | Humanidades | 10 | - |
| Bolaños Guerra Bernardo | Humanidades | 15 | - |
| Casanueva López Mario | Humanidades | 14 | 1 |
| Diéguez Caballero Ileana | Humanidades | 14 | - |
| Estrella González Alejandro | Humanidades | 10 | - |
| Fragio Guistau Alberto | Humanidades | 16 | 1 |
| Granados García Aimer | Humanidades | 14 | 5 |
| Illades Aguilar Carlos | Humanidades | - | - |
| Martínez Bohórquez Maximiliano | Humanidades | 16 | - |
| Mesquita De Sampaio Madureira Miriam | Humanidades | 14 | - |
| Peláez Cedrés Álvaro | Humanidades | - | - |
| Ramey Larsen James | Humanidades | 14 | 1 |
| Ricard Analiese | Humanidades | 10 | - |
| Rozental Holzer Sandra | Humanidades | 13 | - |
| Schuessler Miller Michael | Humanidades | 15 | - |
| Suárez Molnar Rodolfo | Humanidades | - | 1 |
| Sosa Fuentes Sylvia | Humanidades | 11 | 2 |
| Valverde Pérez Nuria | Humanidades | 13 | 4 |
| Yébenes Escardó Zenia | Humanidades | 12 | - |
| De León Erasmo Alejandro | Estudios Institucionales/Derecho | 13 | 1 |
| Gómez Gallardo Perla | Estudios Institucionales/Derecho | 12 | 8 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| López Sandoval Ignacio | Estudios Institucionales/Derecho | 12 | - |
| Morales Franco Esther | Estudios Institucionales/Derecho | 12 | - |
| Moranchel Pocaterra Mariana | Estudios Institucionales/Derecho | 13 | 2 |
| Ontiveros Jiménez Manuel | Estudios Institucionales/Derecho | 12 | - |
| Quiñonez Salcido Aureola | Estudios Institucionales/Derecho | 13 | 7 |
| Téllez González Mario | Estudios Institucionales/Derecho | 12 | - |
| Tortolero Serrano Mauricio Ricardo Tercero | Estudios Institucionales/Derecho | 14 | 1 |
| Trejo Sánchez Karina | Estudios Institucionales/Derecho | 10 | 1 |
| Amaya Ventura María de Lourdes | Estudios Institucionales/Administración | 5 | - |
| Calderón Martínez María Guadalupe | Estudios Institucionales/Administración | 15 | 4 |
| Culebro Moreno Jorge Enrique | Estudios Institucionales/Administración | 16 | 2 |
| Gómez Gallardo Perla | Estudios Institucionales/Administración | 14 | 6 |
| Islas Armando | Estudios Institucionales/Administración | 13 | - |
| Jaso Sánchez Marco Aurelio | Estudios Institucionales/Administración | 17 | 2 |
| López Sandoval Ignacio | Estudios Institucionales/Administración | 16 | 6 |
| Martínez Reyes Héctor | Estudios Institucionales/Administración | 15 | 4 |
| Morales Franco Esther | Estudios Institucionales/Administración | 14 | 9 |
| Moranchel Pocaterra Mariana | Estudios Institucionales/Administración | - | - |
| Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri | Estudios Institucionales/Administración | 16 | 1 |
| Quiñonez Salcido Aureola | Estudios Institucionales/Administración | 13 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----|---|
| Sampedro Hernández José Luis | Estudios Institucionales/Administración | 14 | 3 |
| Sandoval Cervantes Daniel | Estudios Institucionales/Administración | 16 | 2 |
| Santizo Rodall Claudia | Estudios Institucionales/Administración | 16 | 1 |
| Segal Elodie | Estudios Institucionales/Administración | 15 | 1 |
| Téllez González Mario Armando | Estudios Institucionales/Administración | 4 | - |
| Trejo Sánchez Karina | Estudios Institucionales/Administración | 15 | 2 |
| Vargas Téllez César Octavio | Estudios Institucionales/Administración | 13 | 5 |
| Vega Godínez Alejandro | Estudios Institucionales/Administración | 15 | 1 |
| Adonon Viveros Akuavi | Ciencias Sociales | 18 | - |
| Alfie Cohen Miriam | Ciencias Sociales | 17 | 1 |
| Carballido Coria Laura | Ciencias Sociales | 10 | 1 |
| Contreras Calderón Rafael | Ciencias Sociales | 19 | 2 |
| Cruz Bello Gustavo | Ciencias Sociales | 17 | - |
| Del Carmen Moreno Carranco María | Ciencias Sociales | 19 | 1 |
| Del Rocio Guadarrama Olivera María | Ciencias Sociales | 18 | - |
| Díaz Leonardo | Ciencias Sociales | 19 | 1 |
| Fernanda Vázquez Vela María | Ciencias Sociales | 15 | 4 |
| Galindo Monteagudo Jorge | Ciencias Sociales | 19 | 4 |
| Gallegos Camacho Enrique | Ciencias Sociales | 16 | 1 |
| Gómez Vilchis Ricardo | Ciencias Sociales | 21 | 2 |
| González Arellano Salomón | Ciencias Sociales | 9 | - |
| Larralde Corona Adriana | Ciencias Sociales | 17 | 3 |
| Mercado Celis Alejandro | Ciencias Sociales | 10 | - |
| Pérez Pérez Gabriel | Ciencias Sociales | 17 | 3 |
| Soto Montes de Oca Gloria | Ciencias Sociales | 17 | 4 |

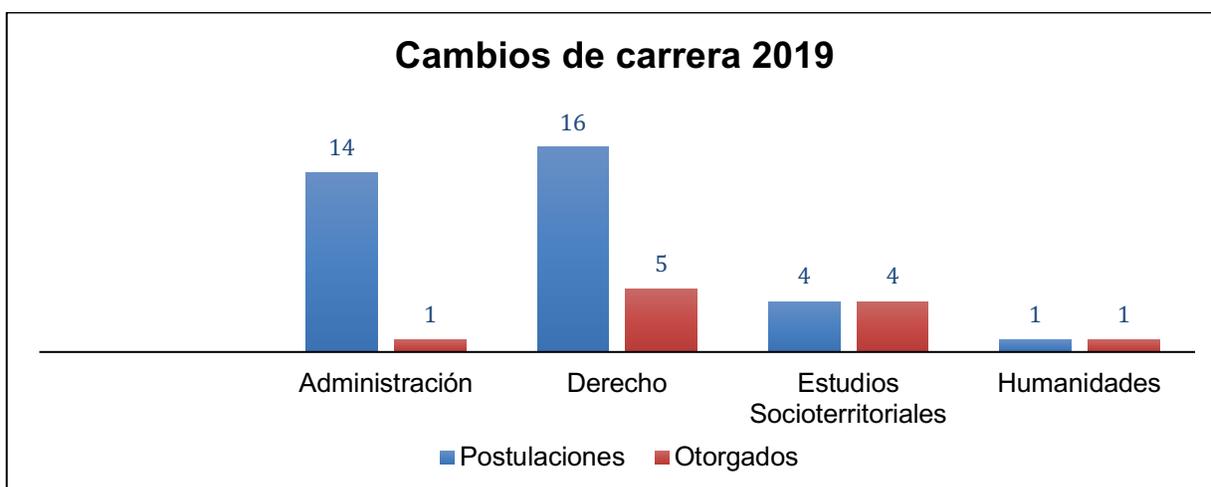
Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 3.



Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 4.



Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

E. Conclusiones

Las actividades que se realizan en la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia son imprescindibles para la DCSH, debido a que es en esta área donde se elaboran informes, estadísticas e indicadores históricos que nos ayudan a conocer el comportamiento de la vida universitaria de alumnos y profesores.

La continuidad del Proyecto Apoyo a la Docencia resulta imprescindible para la DCSH debido a que es en esta área donde se elaboran informes, estadísticas e indicadores históricos que nos ayudan a conocer el comportamiento de la vida universitaria de alumnos y profesores.

Estos reportes son de gran utilidad para los jefes de Departamento, Secretario Académico, Director de la DCSH y coordinadores de estudio, pues les permite generar estrategias para los alumnos en cuanto a ingreso, egreso y permanencia en la Universidad.

Finalmente, la calidad de servicio al alumno y profesor es vital en la vida Universitaria y el Proyecto Apoyo a la Docencia tiene las herramientas para continuar brindando atención a alumnos y profesores de manera íntegra y responsable, puesto que, la optimización de tiempo, espacio y recursos mejoran los tiempos de respuesta, eficiencia y productividad que se necesitan en las cinco coordinaciones de la DCSH (Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales, Humanidades y Posgrado).

Anexo 3: Informe general de la DCSH presentado a Rectoría General y a Rectoría de Unidad

Anexo: Informe general de la DCSH presentado a la Rectoría General

APOYO A LA DOCENCIA

| Departamento | Tipo | Nombre del producto |
|--------------------------|--------------------------|--|
| Ciencias Sociales | Paquete didáctico Manual | Manual de Práctica para ARC GIS |
| Estudios Institucionales | Notas de curso normal | Curso de Derecho Energético |
| | Notas de curso normal | Curso de Derecho Administrativo |
| | Notas de curso normal | Curso de Derecho Constitucional |
| | Notas de curso normal | Curso de Juicio de Amparo |
| | Notas de curso normal | Curso de Teoría del Proceso |
| | Notas de curso normal | Curso de Derecho de la Competencia |
| | Videos | Videos explicativos sobre temas contemporáneos del Derecho: Principio de agravio personal en el Amparo |
| | Videos | Videos explicativos sobre temas contemporáneos del Derecho: Preponderancia de Derechos |
| | Manual | Evaluación de Proyectos |
| | Notas de curso normal | Comercialización, consumo y comunicación 1 |
| Estudios Institucionales | Notas de curso normal | Comercialización, consumo y comunicación 2 |
| Estudios Institucionales | Notas de curso normal | Fundamentos de teoría administrativa |
| Estudios Institucionales | Notas de curso normal | Introducción al conocimiento de la Administración |
| Estudios Institucionales | Notas de curso normal | Teoría del derecho I |
| Estudios Institucionales | Notas de curso normal | Teoría del derecho II |

CAPACITACIÓN

Incluye personal administrativo definitivo y temporal

| División / Secretaría | Nombre del curso | Duración en horas | No. de participantes * | | |
|-----------------------|---|-------------------|------------------------|-----------|-------|
| | | | Base | Confianza | Total |
| CSH | Facebook e Instagram Adds | 20 | | 1 | |
| CSH | Elaboración de manuales de políticas y procedimientos | 15 | | 1 | |
| CSH | Excel Avanzado | 16 | | 1 | |

* Para el registro de datos, la dependencia deberá contar con el respaldo de la asistencia

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

| Nombre de la actividad | Tipo de actividad* | Modalidad (presencial o en línea) | Duración en horas | Participantes | | | Del total, indicar cuántos son: | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------|-----------|------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | | | Hombres | Mujeres | Total | Con capacidades diferentes | Hablantes de lengua indígena |
| Economía para las decisiones administrativas | taller | presencial | 32 | | | 0 | | |
| Economía para las decisiones administrativas | taller | presencial | 32 | | | 0 | | |
| Trabajo Metodológico | taller | presencial | 5 | | | 0 | | |
| Tercer Encuentro de las Humanidades | Foro, presentaciones, conversatorios | presencial | 10 | 40 | 40 | 80 | | |
| Simulador Legislativo | taller | presencial | 14 | 6 | 7 | 13 | | |
| Historias metropolitanas. | taller | presencial | 32 | 20 | 28 | 48 | | |
| Taller de dibujo contemporáneo de la figura humana | Taller | Presencial | 4 | | | 27 | | |
| Taller: prepara tu CV y el de tu empresa | Taller | Presencial | 2 | | | 0 | | |
| Taller: introducción al business intelligence con tableau software | Taller | Presencial | 3 | | | 0 | | |
| Taller: Autodefensa para mujeres | Taller | Presencial | 3 | | 10 | 10 | | |
| | | | | | | 0 | | |
| | | | 137 | 66 | 85 | 178 | 0 | 0 |

* incluye: cursos y talleres

PROFESORES QUE CURSARON ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE*

| Nombre del profesor | Nombre de la actividad de actualización o formación docente | Institución que la impartió | Tipo de actividad de actualización (curso, taller, diplomado, otro) | Horas |
|-----------------------------------|--|--|---|-------|
| Quiroz Rosas Laura Elisa | Curso de actualización a nivel posgrado | Centro GEO | Curso | 12 |
| Marco Aurelio Jaso Sánchez | "El docente en el salón de clases. Estrategias para mejorar la atención de los alumnos". | UAM-C (Lic. Karla Amezcua / Verence Fabre) | Curso | 12 |
| María Guadalupe Calderón Martínez | Sitio del INEGI en internet | INEGI | Curso | 4 |

* Los cursos de formación docente impartidos en la Unidad, así como los que se generen en el área de educación continua, se registrarán desde las áreas correspondientes

DIPLOMADOS IMPARTIDOS

| NOMBRE DEL DIPLOMADO | Duración en horas | Hombres | Mujeres | Total | Con capacidades diferentes | Hablantes de lengua indígena |
|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|------------------------------|
| Temas Selectos de Derecho para Administradores y Contadores | 40 | 10 | 10 | 20 | | |
| Diseño de Curso "Asesor en Estrategias de Inversión Figura 3 AMIB" | 75 | 11 | 4 | 15 | | |
| | 115 | 21 | 14 | 35 | 0 | 0 |

Nota. Son Diplomados aprobados en Consejo Divisional

PROFESORES QUE REALIZARON ALGUNA ACTIVIDAD DE INTERCAMBIO

| Nombre del profesor de la UAM en intercambio | División | Actividad de intercambio* | Nombre de la IES receptora | Ciudad, País de la IES |
|--|----------|---------------------------|--|------------------------|
| Alberto Fragio Gistau | CSH | Estancia de investigación | Harvard University | Cambridge, EUA |
| Miriam Madureira | CSH | Estancia de investigación | JW Goethe Universität de Frankfurt am Main | Frankfurt, Alemania |

*Las actividades de intercambio a considerar son: Docencia Estancias de investigación Estancias sabáticas

PERSONAL ACADÉMICO QUE ESTA REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO

| Nombre del profesor | Grado de posgrado cursado (Especialidad, maestría, doctorado) | Nombre del posgrado cursado (sin abreviaturas) | Institución donde realiza el posgrado (sin abreviaturas) | Destino (Ciudad, País) | Tipo de beca (UAM, externo, sin beca) |
|---------------------|---|--|--|------------------------|---------------------------------------|
| Bruno Gandlgruber | Posdoctorado | Interculture and institutions for the transnational formation of economic governance spaces between Mexico and Germany | Universitat Passau | Passau Alemania | Licencia sin goce de sueldo |

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN EVENTOS ACADÉMICOS

| Nombre del profesor | Nombre del evento | Institución sede | Pais/ciudad | Fecha | Tipo de actividad participación |
|------------------------------|---|---|------------------|------------------|---------------------------------|
| Adonon Viveros Akuavi | Encuentro de pensamiento y praxis: El derecho en la reconfiguración del capital | | Ciudad de México | 20-23 de mayo | Conferencia |
| | Municipio y gobierno indígena: Lecturas de autogobierno a 500 años del municipio | UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas | Ciudad de México | 24 de abril | Conferencia |
| | Pueblos originarios y comunidades indígenas en la Constitución de la CDMX. Derechos de ciudadanía y ejercicio del poder local | Alcaldía Gustavo A. Madero | Ciudad de México | Mayo | Conferencia |
| Alfie Cohen Miriam | Problemas Metropolitanos: acciones para su atención. La sustentabilidad en la CDMX | | | 19 de septiembre | Conferencia |
| | Encuentro departamental | | | 27 de octubre | Conferencia |
| Calderón Contreras Rafael | Sistemas socioecológicos: Retos y oportunidades para una nueva era geológica | Ecosur | Villahermosa | 12 de marzo | Conferencia Magistral |
| | Aportaciones de los servicios ambientales para la resiliencia socioecológica de las ciudades | Centro MET | Querétaro | 04 de abril | Conferencia Magistral |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| | The role of Ecosystem Services for the Social Ecological Resilience of Cities: Illustrations from Mexico City | University of Bath Spa | Inglaterra | 31 de marzo | Conferencia Magistral |
| | Apropiaciones socioecológicas: Un caso de privatización de Servicios Ecosistémicos en México | UAM Azcapotzalco | Ciudad de México | 9 de octubre | Conferencia Magistral |
| | La cocina como generadora de innovaciones socioecológicas | UAM Iztapalapa | Ciudad de México | 25 de octubre | Conferencia Magistral |
| | Apropiaciones socioecológicas: Un caso de privatización de Servicios Ecosistémicos y su rol para la gobernanza ambiental | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 23 de octubre | Conferencia |
| | The role of Access to resources for understanding social-ecological resilience | | Santiago de Chile | 12 de noviembre | Conferencia |
| | Social ecological grabs: a case of ecosystem service privatization in Mexico | | Oaxaca | 8 de octubre | Conferencia |
| | Social-ecological impacts generated by the magic towns (Pueblos Mágicos) in Mexico: Illustrations of two divergent cases. | | Oaxaca | 07 de octubre | Conferencia |
| | Problemas metropolitanos: acciones para su atención. Sustentabilidad en la Ciudad de México | UAM | Ciudad de México | 19 de octubre | Conferencia |
| | El rol de los Servicios Ecosistémicos en Ciudades Medianas y Pequeñas | | Querétaro | 4 de octubre | Conferencia |
| | Marcos Analíticos en la Investigación | Universidad de España y México | | 1 de septiembre | Conferencia Magistral |
| | Climates of Inequality: Stories of Environmental Justice | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 30 de noviembre | Conferencia |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|------------------|------------------|-----------------------|
| Carballido Coria Laura | British Association for South Asian Studies Annual Conference | | | 4 de abril | Conferencia |
| | India en el siglo XXI: transformación, estrategia, tendencias | | | 11 de septiembre | Conferencia |
| | Western Conference of the Association for Asian Studies | | | 18 de octubre | Conferencia |
| | Discussion on Indian Constitution | | | 26 de noviembre | Conferencia |
| Cruz Bello Gustavo | Segundo Coloquio de Ciencias Sociales | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 23 de octubre | Conferencia |
| | Segundo Coloquio de Ciencias Sociales. Gobernanza de la política climática a nivel subnacional en México | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 23 de octubre | Conferencia |
| | Primer Encuentro UAM Europa | | | 16 de octubre | Conferencia |
| Díaz Abraham Leonardo | Taller del grupo de estudios sobre migraciones, familias y políticas públicas | Instituto de Investigaciones Gino Germani | Buenos Aires | 12 de noviembre | Conferencia |
| | XXIV Conferencia Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública | Pontificia Universidad Católica | Argentina | 14 de noviembre | Conferencia |
| | Segundo Coloquio de Ciencias Sociales | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 22 de octubre | Conferencia |
| | Seminario Permanente sobre Estudios de América Latina | Instituto de Investigaciones Gino Germani | Buenos Aires | 18 de noviembre | Conferencia Magistral |
| Flores Gutiérrez Socorro | VI Congreso de Cambio Climático | | Cuba | 4 de julio | Conferencia |
| | VI Congreso de Cambio Climático. Aproximación al avance de la política pública nacional de mitigación del Cambio Climático en México | | Cuba | 02 de julio | Conferencia |
| | XXIII Congreso Colombiano de Geografía | | Colombia | 12 de septiembre | Conferencia |
| | Tercer Simposio de Investigación Universitaria | Universidad Autónoma del Estado de México | Estado de México | | Conferencia |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|------------------|-----------------------|-----------------------|
| Galindo Monteagudo Jorge Lionel | 42 aniversario de la Facultad de Sociología de la Universidad Veracruzana | Universidad Veracruzana | Xalapa, Veracruz | 26 de abril | Conferencia Magistral |
| | Inauguración del Seminario sobre Teoría de Sistemas Conferencia: ¿Para qué sirve la Teoría de Sistemas? Reflexiones en torno al legado teórico de Niklas Luhmann | | | 15 de febrero | Conferencia Magistral |
| Gallegos Camacho Enrique | Seminario Inteligencia artificial y problemas sociales de la UAM-C | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 15 de octubre | Conferencia |
| | Congreso Iberoamericano de Filosofía | UNAM | Ciudad de México | 17 de junio | Conferencia |
| | Cuerpos memorables | Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos | | 28 de marzo | Conferencia |
| Gómez Vilchis Ricardo Román | Latin American Studies Association Conference | | | 27 de mayo | Conferencia |
| | XXX Encuentro Nacional de Investigadores de la Comunicación | AMIC | | 07 de junio | Conferencia |
| | Segundo Coloquio de Ciencias Sociales | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 22 de octubre | Conferencia |
| | XXIII Coloquio de Administración. La administración a 45 años de la fundación de la UAM | | | 07 de noviembre | Conferencia |
| González Arellano Salomón | Semana de la Ciencia en el Café de “Quai des Savoirs” | | | 28 de mayo | Conferencia |
| | Simposio Internacional de la RC21 Beyond the City: Emerging Ontologies, Persistent Challenges and Hopeful Futures en la mesa “Un/Doing Future: Anticipatory Practices, Aspirational Politics | | Nueva Delhi | 18 y 21 de septiembre | Conferencia |
| | Seminario del Centre Interdisciplinaire d'Etudes Urbaines | CIEU | Toulouse | 10 y 11 de noviembre | Conferencia |
| | Seminario sobre Seguridad Alimentaria y Agricultura Urbana | UNAM-PUEC y el CEMCA | | Mayo | Conferencia |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------|---------------------------|-------------|
| Guadarrama Olivera María del Rocío | Presentación de libro y conversatorio | | | 27 de noviembre | Conferencia |
| | Feria Internacional del Libro | | Guadalajara | 02 de diciembre | Conferencia |
| Larralde Corona Adriana Helia | Agenda de la cooperación internacional de UAM Europa | | París, Francia | | Conferencia |
| Moreno Carranco María del Carmen | Humanities Action Lab | | | 31 de octubre | Conferencia |
| Pérez Pérez Gabriel | Diálogos Juveniles por una Cultura Cívica | IECM | | 24 de junio | Conferencia |
| | Entrevista de Radio | MVS Radio 102.5 FM | Ciudad de México | | Conferencia |
| Quiroz Rosas Laura Elisa | El papel del municipio en el diseño e implementación de Políticas Públicas de adaptación al cambio climático: ilustraciones desde México | | Cuba | 1 al 5 de julio | Conferencia |
| | Aproximación al avance de la política nacional de mitigación al cambio climático en México | | Cuba | 1 al 5 de julio | Conferencia |
| | El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como estrategia didáctica en la enseñanza de Sistemas de Información Geográfica en la licenciatura en Estudios Socioterritoriales de la UAM-C | Universidad Autónoma del Estado de México | Estado de México | 11 y 12 de septiembre | Conferencia |
| | Imaginarios y prácticas socio territoriales de cinco Pueblos Mágicos | UAEM | | 25 al 27 de septiembre | Conferencia |
| | Herramientas para la inteligencia territorial como medio para ejercer el derecho a la ciudad | UNAM | | Abril | Conferencia |
| | Socio-Ecological impacts generated by the magic towns (Pueblos Mágicos) Program in Mexico: Illustrations of two divergent cases | | Oaxaca | 8 de octubre | Conferencia |
| | Segundo Coloquio de Ciencias Sociales | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 23 de octubre | Conferencia |
| Soto Montes de Oca Gloria | Segundo Coloquio de Ciencias Sociales | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 23 de octubre | Conferencia |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|------------------------------|--------------------|---|
| | 1er Coloquio de Resiliencia y Capacidad de Adaptación de los Sistemas Urbanos | Instituto Tecnológico de Hermosillo, Universidad de Sonora y University of New Mexico | Sonora | 25 de noviembre | Conferencia |
| | Principales riesgos generados por el cambio climático. Presentación de Experiencias para Construir | Seguros Zurich | | 02 de agosto | Conferencia Magistral |
| | Foro Problemas Metropolitanos: Acciones para su atención | Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES | | 19 de septiembre | Conferencia Magistral |
| Jaso Sánchez Marco Aurelio | Seminario Conocimiento Innovación e Instituciones | UAM Cuajimalpa | México | 5 y 6 de diciembre | Coordinación y moderación |
| Santizo Rodall Claudia A. | Structure and Organization of Government, SOG, 2019 Conference "The Vulnerability of Trust" | Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, A. C. | Ciudad de México | 17 de junio | Ponente |
| | Foro Implicaciones de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior en México | ANUIES | Ciudad de México | 14 de febrero | Ponente |
| | Foro Consulta sobre la Legislación Secundaria en Materia Educativa | ANUIES | Ciudad de México | 11 de julio | Ponente |
| | XV Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE | Hotel Sede: Resort Palacio Mundo Imperial | Ciudad de Acapulco, Guerrero | 21 de noviembre | Ponente en Simposio titulado: Tres miradas sobre la desigualdad educativa en México: desde el rezago en aprendizajes, desde el curriculum aprendido y desde las trayectorias educativas |
| Martínez Reyes Héctor | Coloquio alumnos doctorado generación 2017 | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | Noviembre | Coloquio y comentarios del avance de tesis doctoral |
| | Coorganizador de la Semana de la Administración y el Derecho, 21 al 25 de octubre 2019 | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 21-25 de octubre | |
| Vega Godínez Alejandro | Seminario de investigación University and Globalization | Centro de Investigación y Docencia Económicas | México | 07 de febrero | Panel Commentator |
| | Structure and Organization of Government, SOG 2019 | Centro de Investigación y Docencia Económicas | México | 17 de junio | Coautor y presentación de ponencia |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------|-------------------|--|
| | Structure and Organization of Government, SOG 2019 | Centro de Investigación y Docencia Económicas | México | 17 de junio | Autor y presentador de ponencia |
| | Structure and Organization of Government, SOG 2019 | Centro de Investigación y Docencia Económicas | México | 16 de junio | Panel Commentator |
| | Feria Internacional del Libro Universitario, FILUNI | UNAM | México | 08 de marzo | Presentador de la obra |
| | Seminario de Estudios Institucionales: México, políticas públicas e institucionales | UAM Cuajimalpa | México | 02 de diciembre | Presentador de ponencia |
| | Feria Internacional del Libro de Guadalajara, FIL | FIL Guadalajara | Guadalajara, México | 02 de diciembre | Presentador de la obra |
| Trejo Sánchez Karina | VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria | ULSA | México | 28 de junio | Mesa redonda: La gestión y gobernanza en el marco de los procesos de evaluación, acreditación y certificación. |
| | Coloquio: Administración de la salud laboral en las empresas | UAM Xochimilco | México | 27 de mayo | Mesa redonda: Administración de la salud laboral en las empresas |
| Calderón Martínez María Guadalupe | Feria Internacional del Libro | | Guadalajara, Jalisco | 02 de diciembre | Presentación de libro |
| Vargas Téllez César Octavio | V Foro de Economía y Cultura | Centro Cultura México-España | Ciudad de México | 24 de septiembre | Comentarista del Informe sobre Desigualdad OXFAM |
| Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III | Seminario de Discusión de Sentencias de la Suprema Corte de Justicia de la Nación | Instituto tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey | México | 6 de mayo de 2019 | Seminario |
| Moranchel Pocaterra Mariana | Conversatorio Ley de Archivos de la Ciudad de México, Memoria y Transparencia | Archivo General de la Nación e INFO Ciudad de México | Ciudad de México | 11 de noviembre | Ponente |
| | XXIII Coloquio de Administración: "La Administración a 45 años de la fundación de la UAM" | UAM Xochimilco | Ciudad de México | 07 de noviembre | Ponente |
| | Encuentro nacional para el fortalecimiento de la Educación Superior | Centro Cultural Universitario Tlatelolco de la UNAM | Ciudad de México | 29 de octubre | Relatora mesa de trabajo |
| | Encuentro por la Transparencia | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 22 octubre | Moderadora de mesa |
| | Conferencias Magistrales. Rectoría General Universidad Autónoma Metropolitana | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México | 15 octubre | Presentación del ponente |
| | Acercamiento a la Ley General de Archivos para su implementación en la Ciudad de México. | INFO Ciudad de México | Ciudad de México | 30 de septiembre | Ponente |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--------------------------|--------------------|--|
| | Foro Sistemas Anticorrupción: Retos, Perspectivas y Experiencias | Congreso de la Ciudad de México e INFO Ciudad de México | Ciudad de México | 19 de agosto | Ponente |
| | Encuentro Internacional por la Unidad de los Educadores. Pedagogía 2019. | Palacio de Convenciones de la Habana | La Habana, Cuba | 05 de febrero | Ponente |
| Daniel Sandoval Cervantes | Encuentro de Pensamiento y Praxis: el derecho en la reconfiguración del capital | UAM | Ciudad de México | 23 de mayo | Ponente/organizador |
| | El papel del discurso del derecho y el concepto de propiedad en el sector hidrocarburos | Universidad Autónoma de Querétaro | Querétaro | 22 y 23 de octubre | Ponente |
| Achim Anca Miruna | Coloquio Francisco Plancarte y Navarrete: Su vida, su tiempo y su obra | Museo Nacional de Antropología | Ciudad de México, México | Octubre | Moderadora de discusión de trabajos |
| | Les vitrines de l'humanité. Questions aux musées d'anthropologies | Centre de Recherches Historiques, L'EHESS | París, Francia | Diciembre | Presentación y discusión de revista <i>Passés Futurs</i> 6, 2019 |
| Araujo Pardo Alejandro | Seminario de Historia intelectual | UAM-UNAM | Ciudad de México, México | Enero | Coordinador de Seminario |
| Aroch Fugellie Paulina | Presentación del libro "Shylock y el socialismo africano: el Shakespeare poscolonial de Julius Nyerere" | FIL Guadalajara | Guadalajara, México | Diciembre | Presentación de libro |
| | ASCA25: Summit, Inaugural Lecture, Party | University of Amsterdam Amsterdam Institute for Humanities Research (AIHR) | Ámsterdam, Países Bajos | Septiembre | Participación en mesa: Artistic Research |
| | Presentación del libro <i>Colonialismo neoliberal. Modernidad, devastación y automatismo del mercado</i> de José Gandarilla Salgado | CEIICH-UNAM | Ciudad de México, México | Agosto | Presentación de libro |
| | Presentación de <i>Palabras que ignoro</i> de Ingrid Fugellie Gezan | Librería Bonilla | Ciudad de México, México | Abril | Presentación de libro |
| Arroyo Quiroz Claudia | Semana del arte primavera 2019. Coloquio de Posgrado. Maestría en Estudios del Arte, Doctorado en Historia y Teoría Crítica del arte. Ponencia: "Hacia la construcción de una poética audiovisual en <i>El despojo</i> (1960), <i>La fórmula secreta</i> (1965) y <i>Pedro Páramo</i> (1967) a partir de la colaboración artística entre Reynoso, Gámez, Velo y Rulfo" | Universidad Iberoamericana | Ciudad de México, México | Abril | Comentarista de ponencia de Dulce Núñez Oseguera |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------|--|
| Barbosa Cruz Mario Roger | Historias Metropolitanas | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México, México | Enero a julio | Taller de acompañamiento con una duración de 40 horas |
| Diéguez Caballero Ileana María | Desmontaje de la acción <i>Quien busca encuentra</i> con curaduría de Gabriela León | Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca | Oaxaca, México | Febrero | Obra artística expuesta al público |
| | Primer encuentro internacional <i>Cátedra Pensamiento situado. Arte y política desde América Latina</i> | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México, México | Febrero | Coordinación de Coloquio |
| | Coloquio internacional <i>¿60 años de qué? Itinerarios de la Revolución Cubana</i> | Universidad Iberoamericana-UAM Xochimilco | Ciudad de México, México | Octubre | Ponencia "La performatividad de los obstáculos" |
| | Congreso Internacional <i>Resistencias. Pensamiento crítico y artes</i> | UNAM-Instituto de Investigaciones Filológicas | Ciudad de México, México | Octubre | Ponencia: "Modos de sostenerse. A propósito de la pérdida, la vulnerabilidad y la resistencia" |
| | Coloquio Internacional <i>Articulaciones: Derechos humanos en la cultura y las artes</i> | UNAM-MUAC | Ciudad de México, México | Junio | Participación en panel de conferencias "La academia y su vinculación con la cultura y el arte: El arte ante la crisis humanitaria" |
| | XI Encuentro del Instituto Hemisférico de Performance y Política | UNAM | Ciudad de México, México | Junio | Participación en Mesa redonda "Necromáquinas" |
| Mesquita Sampaio de Madureira Miriam | V Congreso Iberoamericano de Filosofía <i>Theodor W. Adorno a 50 años de su muerte</i> | Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Filosofía y Letras | Ciudad de México, México | Junio | Coordinadora de coloquio |
| Martínez Bohórquez Maximiliano | 5° Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas | UAEM | Cuernavaca, México | Septiembre | Coordinador de simposio "Moralidad, Well-being y Cognición" |
| Ramey Larsen James Thomas | <i>Joyce Without Borders</i> 2019 North American James Joyce Symposium | UNAM/UAM-Cuajimalpa-International James Joyce Foundation | Ciudad de México, México | Junio | Coordinador de congreso |
| | <i>Joyce Without Borders</i> 2019 North American James Joyce Symposium | UNAM/UAM-Cuajimalpa-International James Joyce Foundation | Ciudad de México, México | Junio | Coordinador de mesa "Joyce and Posthumanism" |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|------------|--|
| | Foro "Cineastas indígenas mexicanas: identidad y nuevas narrativas" | Festival Internacional de Cine de Morelia | Morelia, México | Octubre | Coordinador y ponente en foro |
| Sosa Fuentes Sylvia Maribel | Congreso 2019 Sociedad Mexicana de Sociología | UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales | Ciudad de México, México | Septiembre | Coordinación de Congreso |
| Valverde Pérez Nuria | Conferencia "El síndrome de cautiverio (locked-in syndrome). Problemas de antropología, fenomenología y ética | UAM Cuajimalpa, Proyecto ReNace | Ciudad de México, México | Noviembre | Organización de conferencia a cargo del Dr. Fernando Vidal (ICREA-U. Rovira i Virgili, España) |
| | Conferencia "The difficult appropriation of objects and people. Portugal, Brazil and the transfer of 'Saxon' mining Knowledge" | UAM Cuajimalpa, Seminario Equilibrium | Ciudad de México, México | Octubre | Organización de conferencia a cargo del Dr. Jakob Vogel (Centre Marc Bloch, Berlin) |
| | Alexander von Humboldt: Circulation of State Knowledge in Europe and Latin America | Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte in Berlin (MPIWG)/ Max Planck Institute for the History of Science (MPIWG) | Berlín, Alemania | Diciembre | Ponencia "In Pursuit of (Public) Goods: Civil Servants, Knowledge and the Alternative Futures of the Spanish Empire" |
| | Primer Seminario de Robótica Cognitiva UAM-C | UAM Cuajimalpa | Ciudad de México, México | Noviembre | Ponencia "Impulso ético y vulnerabilidad en las máquinas" |
| | Encuentro <i>La lengua española y las Ciencias. Diálogos hispano-mexicanos</i> | Fundación Ramón Areces | Madrid, España | Febrero | Ponencia "La construcción de la meritocracia" |
| Valverde Pérez Nuria y Negrete Yankelevich Santiago | 5° Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas | Universidad Autónoma del Estado de Morelos | Cuernavaca, México | Septiembre | Ponencia "A Computational Model of Co-creation to Interact with Locked-in Syndrome Patients" |
| Yébenes Escardó Zenia | Coloquio <i>Arte, Archivo y Etnografía</i> | Museo del Chopo y Doctorado en Humanidades de la UAM-Xochimilco | Ciudad de México, México | Febrero | Ponencia "Archivo de la locura: hacia una materialidad del alma" |
| | Jornadas <i>El derecho, el nihilismo y lo sagrado</i> | ITAM, Departamento de Derecho | Ciudad de México, México | Noviembre | Ponencia "El juez Schreber: la locura, la ley, Dios" |
| | V Congreso Iberoamericano de Filosofía | Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Filosofía del CSIC, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM | Ciudad de México, México | Junio | Ponencia "Corpus: Regímenes de temporalidad y modos de subjetivación para una lectura de lo común" |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------|---------|--|
| | Coloquio Internacional <i>Pensar tras Derrida</i> | Facultad de Filosofía y Letras, UNAM | Ciudad de México, México | Mayo | Ponencia "Fanatismo y locura. Derrida y Kant en torno a los límites de la mera de la razón" |
| | Coloquio Internacional <i>Pensar tras Derrida</i> | Facultad de Filosofía y Letras, UNAM | Ciudad de México, México | Mayo | Moderadora de Mesa |
| | Congreso Internacional <i>Feminismo y Marxismo Hoy</i> | Facultad de Filosofía y Letras, UNAM | Ciudad de México, México | Febrero | Participación en Mesa 4: "Género y decolonialidad" |
| | Curso-taller <i>Pensemos todas y todos el feminismo</i> | Instituto de Ecología, UNAM | Ciudad de México, México | Marzo | Coordinación de sesión "Pedagogía de la crueldad en un mundo de dueños. Rita Laura Segato y el mandato de la masculinidad" |

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

| Nombre del profesor | Nombre de red académica | Instituciones pertenecientes a la red académica | Actividades destacadas durante el año en las que participó el profesor |
|---|---|--|--|
| Nota. Llenar un registro por cada red a la que pertenezca un profesor | Nota. Si el profesor participa en una red de investigación externa, mencionar el nombre | Nota. Mencionar las instituciones que conforman la red | Nota. Mencionar las actividades de la red en las que participó el profesor como publicaciones, impartición de cursos, organización de congresos, entre otros |
| Marco Aurelio Jaso Sánchez | LALICS | Universidades y centros de investigación de América Latina y el Caribe, especializados en Gestión del Conocimiento, Economía de la Innovación y Políticas de CTI | |
| Alejandro Vega Godínez | Miembro de la International Political Science Association IPSA | Unesco, Concordia University, International Science Council, entre otras | Participación en el coloquio organizado por el comité de investigation de Structure and Government, SOG 2019 |
| César Octavio Vargas Téllez | México ¿Cómo vamos? | ITAM, CIDE, UNAM, Harvard | Comentarios mensuales sobre un tema económico |

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN PROYECTOS CON ORGANIZACIONES O DEPENDENCIAS DEL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL O PRIVADO

| Nombre del profesor | Nombre del proyecto | Organización(es) participantes | Sector |
|--|--|---|---|
| Nota. Llenar un registro por cada proyecto en el que participe un profesor | Nota. Proporcionar el nombre del proyecto o una descripción breve | Nota. Mencionar las organizaciones con las que se realiza el proyecto | Nota. El sector puede ser público, privado o social |
| Calderón Contreras Rafael | Resilient People Requires Resilient Ecosystems in Smart Cities | CONACYT | Público |
| | Fortalecimiento de las capacidades para la gestión sustentable del territorio: información geoespacial y monitoreo comunitario de agua para la toma de decisiones ambientales en comunidades rurales | Universidad Iberoamericana | Privado |
| Flores Gutiérrez Socorro | Estudio para determinar la afectación urbana y ambiental de 15 asentamientos humanos irregulares de Cuajimalpa de Morelos | Alcaldía Cuajimalpa | Público |
| | Estudio geopolítico y cartográfico de la historia de las divisiones políticas territoriales de México (s. XVI-XXI) | Centro Geo / CONACYT | Público |
| | Bioetanol social: microdistilerías y autogestión | LabCit UAM Cuajimalpa | Público |
| Vega Godínez Alejandro | El gobierno en acción: análisis de la seguridad pública en la Ciudad de México desde una perspectiva organizacional | No aplica | Público |
| Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III | Taller teórico práctico en Competencia Económica | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y Comisión Federal de Competencia Económica | Sector Público |

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS

Producción académica de los profesores: Artículos de revista

| Autor(es) (comenzando por apellido) | Año | Título del artículo | Título de la publicación (nombre de la revista) | Número | Volumen (cuando aplique) | Páginas (rango donde se ubica el artículo) | Es una revista indexada (SÍ-NO) | Tipo de trabajo (Artículo de Investigación, Artículo de divulgación) |
|--|------|--|--|--------|-----------------------------|---|---------------------------------|---|
| Adonon Viveros Akuavi | 2019 | La huelga como síntoma para pensar la Universidad | Casa del Tiempo: Revista bimestral de cultura | 58 | V | 14-19 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Pueblos originarios y comunidades indígenas en la Constitución de la Ciudad de México: de categorías jurídicas y derechos | Manual de Derecho Indígena | | | | Sí | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Memoria y pueblos originarios de la Ciudad de México: Usos del pasado, reivindicaciones del presente | Antropología. Revista Interdisciplinaria del INAH | | | | Sí | Artículo de investigación |
| Alfie Cohen Miriam | 2019 | Veinticinco años de vida: Agencias ambientales binacionales entre México y los Estados Unidos de Norteamérica. La economía en el TLCAN | México 2018-2019 | 1 | 19 | 827-853 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | T-MEC y ambiente: transformación real o sólo un cambio de look | El Cotidiano | 214 | | 31-41 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Living with risk: climate change and vulnerability. Community perceptions in peri-urban areas of La Paz City, Mexico | Sociedad y ambiente | 19 | | 109-136 | Sí | Artículo de investigación |
| Calderón-Contreras Rafael | 2019 | Adaptive capacity and social-ecological resilience of coastal areas: a systematic review | Ocean and Coastal Management | | | | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Access as the means for understanding social-ecological resilience | Society and Natural Resources | | | | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Chefs as Change-makers: Indigenous Knowledge and Traditional Food as Sustainability Innovations | Global Sustainability | | | | Sí | Artículo de investigación |
| Carballido Coria Laura | 2019 | Fundamentalismo y violencia ¿Un vínculo inevitable? El fundamentalismo hindú en India | Política, religión y violencia ¿El retorno de los fundamentalismos? | | | 129-146 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Archivo y colonialismo. Real Comisión de Trabajo (1929) | Inventar la India. Representaciones a partir de la Historia, las Humanidades y las Artes | | | 85-105 | Sí | Artículo de investigación |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|--|--|----|---|---------|----|---------------------------|
| | 2019 | Historia de la Cartografía y las Fronteras del Estado | Diccionario en Temas Socioterritoriales | | | | Sí | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Reseña del libro: Una historia de India moderna | Estudios de Asia y África | | | | Sí | Artículo de divulgación |
| Cruz Bello Gustavo | 2019 | Living with risk: climate change and vulnerability. Community perceptions in peri-urban areas of La Paz City, Mexico | Sociedad y ambiente | 19 | | 109-136 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Risk Governance. Environmental tool to climate change | Journal of Public Governance and Policy: Latin American Review | 8 | 1 | 75-95 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Interacción Espacial | Diccionario en Temas Socioterritoriales | | | | Sí | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Cartografía Participativa | Diccionario en Temas Socioterritoriales | | | | Sí | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Geomática | Diccionario en Temas Socioterritoriales | | | | Sí | Artículo de divulgación |
| Díaz Abraham Leonardo | 2019 | Actores Locales, Impactos Globales. Aportes Académicos en Paradiplomacia | Intereses y compromisos internacionales desde lo local: la transformación de escenarios y perspectivas | | | 34-51 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | La defensa de las administraciones públicas locales en Estados Unidos frente a los programas federales del Servicio de Inmigración | Memorias del XXIV Congreso del CLAD selección y arbitraje | | | 1-15 | Sí | Artículo de investigación |
| Galindo Monteagudo Jorge Lionel | 2019 | Capitalismo y paradoja. Reflexiones en torno a la ley de la tendencia decreciente de la tasa de ganancia | | | | 240-261 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Las "viejas" reglas del método sociológico | | | | 9-43 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Das Kapital. Marx, actualidad y crítica. El capital y el devenir maquínico del neoliberalismo | | | | 298-313 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Das Kapital. Marx, actualidad y crítica. Introducción: invocaciones críticas del capital en la actualidad | | | | 7-17 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Rosa Luxemburgo y nuestro horizonte político. A 100 años de su feminicidio | Somos el medio | | | | Sí | Artículo de divulgación |
| Gómez Vilchis Ricardo Román | 2019 | Impacto de las redes sociales en la percepción ciudadana sobre la compra del voto en México | Revista Mexicana de Opinión Pública | 28 | | | Sí | Artículo de investigación |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|--|--|----|-----|---------|----|---------------------------|
| | 2019 | Medios de comunicación y confianza en el Ejecutivo en América Latina | Comunicación en sociedades diversas: horizontes de inclusión, equidad y democracia. XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación | | | | Sí | Artículo de investigación |
| González Arellano Salomón | 2019 | La forma urbana actual de las zonas metropolitanas en México: indicadores y dimensiones morfológicas / The current urban shape of metropolitan areas in Mexico | Estudios Demográficos y Urbanos | 34 | 1 | 11-42 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Incorporating the insurance value of peri-urban ecosystem services into natural hazard policies and insurance products: Insights from Mexico | Ecological Economics | | 169 | | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Urban Food Deserts Exist in the Global South? An Analysis of Nairobi and Mexico City | Sustainability | 11 | | | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Panorama y desafíos de los estudios de la forma urbana en México | Estudios de la Forma Urbana en México | | | | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Inteligencia territorial y sistemas de anticipación: la construcción del futuro de las ciudades | Revista Bitácora Territorial | | | | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Movilidad cotidiana y división social del espacio: un análisis espacio-temporal de la Ciudad de México | Libro Hybrid Spatialities. Transgressive Mobilities coord. Nadine Cattan (CNRS) and Laurent Faret (University Paris Diderot. Editorial Routledge | | | | Sí | Artículo de investigación |
| Moreno Carranco María del Carmen | 2019 | Espacios culturales alternativos. La Roma-Condesa en la Ciudad de México | Alteridades | 58 | 29 | 73-85 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Miedo, teoría del afecto y medio ambiente construido | Espacios de miedo | | | 15-43 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | El muro, el mundo y afecto | Espacios de miedo | | | 47-85 | Sí | Artículo de investigación |
| Pérez Pérez Gabriel | 2019 | Transformation of the Political Theory: Cosmpolitan Citizenship and Democracy | Open Journal of Political Science | 9 | | 314-348 | Sí | Artículo de investigación |
| | 2019 | Materialismo, Revolución y Lucha de Clases en el Pensamiento de Karl Marx | Das Kapital. Marx, actualidad y crítica. | | | 226-239 | Sí | Artículo de investigación |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|------|---|---|--------|-----|--|----|---------------------------|
| Soto Montes de Oca Gloria | 2019 | Incorporating the insurance value of peri-urban ecosystem services into natural hazard policies and insurance products: Insights from Mexico | Ecological Economics | | 169 | | Sí | Artículo de investigación |
| Santizo Claudia | 2019 | Las 100 Universidades y la Calidad de la Educación Universitaria. | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | ene-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| | 2019 | La perspectiva en las políticas para la educación en los gobiernos del AMLO y EPN. | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | ene-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| | 2019 | ¿En qué magnitud el gobierno de AMLO cambiará el sistema educativo centralizado y corporativo? | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | jul-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Nuevas leyes para la educación: Momento de reiterar antiguas y nuevas demandas. | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | jul-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Reducir el rezago escolar necesita ser una política de Estado. | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | ago-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Política educativa 2018-2024: ¿Qué esperar de nuevo para la capacitación docente? | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | nov-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| | 2019 | Política educativa 2018-2024: El programa La Escuela es Nuestra y la equidad, inclusión e igualdad de oportunidades. | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | dic-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| | 2019 | PISA 2018: La evaluación de la RIEB y de la Reforma Educativa de 2013. | Educación Futura portal especializado en el análisis de políticas dirigidas a la educación. En www.educacionfutura.org | dic-19 | | | No | Artículo de divulgación |
| Trejo Sánchez Karina | 2019 | Competencias docentes para la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de una visión integradora de las principales tendencias didácticas. | Revista REDIPE | 8 | | | Sí | Artículo |
| | 2019 | Fomento de las habilidades socioemocionales en el currículo escolar de | Revista REDIPE | 12 | | | Sí | Artículo |

| | | | | | | | | |
|--|------|---|--|-----|------|---------|----|---------------------------|
| | | la educación superior como contribución para una mejor convivencia. | | | | | | |
| | 2019 | Esbozo de una evaluación integradora de los principales factores que inciden en el aprendizaje. | Revista REDIPE | 10 | | | Sí | Artículo |
| | 2019 | Formación docente en competencias con enfoque humanista para adaptarse al cambio. | Revista Panamericana de Pedagogía. Saberes y quehaceres del pedagogo | 27 | | | Sí | Artículo |
| Guzmán Alenka, Molina Nallely, Calderón Martínez Guadalupe | 2019 | Factors affecting the propensity of academic researchers in Mexico to become inventors and their productivity | Contaduría y Administración | 64 | 1 | 01-24 | Sí | Artículo de Investigación |
| Moranchel Pocaterra Mariana | 2019 | “El derecho humano al acceso y uso de las TIC como derecho habilitante”, | <i>Revista de la Facultad de Derecho de México,</i> | 274 | LXIX | 505-524 | SI | Investigación |
| Araujo Pardo Alejandro, Adonon Akuavi, Aroch Fugellie Paulina, Yébenes Escardó Zenia | 2019 | “La huelga como síntoma para pensar la Universidad” | Revista Casa del Tiempo | 58 | | 14- 19 | NO | Divulgación |
| Aroch Fugellie Paulina, Hanrahan Brian | 2019 | “Reflections on the Transformation in Mexico” | Journal of Latin American Studies | 28 | 1 | 113-137 | SÍ | Investigación |
| Barbosa Cruz Mario Roger | 2018 | Capacitación y posición social de los empleados públicos de la ciudad de México a comienzos del siglo XX | Historia Mexicana | 270 | | 747-783 | SÍ | Investigación |
| | 2018 | Trabajo y empleo público en la Ciudad de México, siglos XIX y XX | Historia Mexicana | 270 | | 657-666 | SÍ | Investigación |
| | 2019 | Historiografía sobre la ciudad de México en el siglo XIX. Balance y retos | Historias | 101 | | | NO | Investigación |
| | 2020 | Distinciones y apariencias. La clase media en la Ciudad de México entre el Porfiriato y la Revolución | Oficio. Revista de Historia e Interdisciplina | 10 | | 9-23 | NO | Investigación |
| Diéguez Caballero Ileana María | 2019 | Interpelando al “caballo académico”: por una práctica afectiva y emplazada | Revista Nómadas | 51 | | 111-121 | SÍ | Investigación |
| Illades Aguiar Carlos, Santiago Teresa | 2019 | La guerra irregular en Guerrero, 2007-2017 | Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad | 157 | 39 | 249-275 | SÍ | Investigación |
| Yébenes Escardó Zenia | 2019 | La vida psíquica del poder a partir del caso Yndira Sandoval | Theoría. Revista Del Colegio De Filosofía | 35 | | 109-125 | NO | Investigación |

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ELECTRÓNICAS

Producción académica de los profesores: Publicaciones en medios electrónicos

| Autor(es) (comenzando por apellido) | Año | Título del artículo | Nombre de la revista electrónica | Número | Volumen (cuando aplique) | Páginas (rango donde se ubica el artículo) | DOI (Digital Object Identifier); o si no lo tiene, Ubicación en internet | Tipo de trabajo (Artículo de Investigación, Artículo de divulgación) |
|--|------|--|---|--------|--------------------------|--|---|--|
| Gómez Vilchis Ricardo Román | 2019 | Democracy, Corruption and Public Opinion of the President in Mexico | LASA Conference Paper Repository | | | 1-23 | | Artículo de Investigación |
| Navor Galeana Norma Patricia, Calderón Martínez Guadalupe, Saiz Santos María, Bribiesca Graciela | 2019 | Administración de la transferencia de resultados de investigación biotecnológica hacia la atención médica | Debates sobre innovación | 1 | 2 | nd | http://economiaeinovacionuamx.org/revista/secciones/articulos/5 | Artículo de Investigación |
| Achim Anca Miruna | 2019 | Crónicas de París en huelga | Revista Común | N/A | | | https://www.revistacomun.com/ | Divulgación |
| | 2019 | Los objetos de Humboldt: una colección para un mundo global | Nexos. Cultura y vida cotidiana | N/A | | | https://cultura.nexos.com.mx/?author_name=miruna-achim | Investigación |
| Arroyo Quiroz Claudia | 2019 | Memoria audiovisual de la guerrilla y el terrorismo de Estado en México. El caso de las Fuerzas de Liberación Nacional (FLN) | Alter/nativas | | | Otoño 2018/P Primavera 2019 | https://alternativas.osu.edu/es/index.html | Investigación |
| Aroch Fugellie Paulina, Hanrahan Brian | 2019 | Reflexiones sobre la Transformación en México | Medium | N/A | | | https://medium.com/ | Investigación |
| Diéguez Caballero Ileana María | 2019 | Prácticas para nombrar lo que nos falta | Cuerpos, despojos, territorios: vida amenazada. Actas | N/A | | | https://www.uasb.edu.ec/web/cuerpos-despojos-y-territorios/actas-del-congreso | Investigación |

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN PERIÓDICOS

Producción académica de los profesores: Publicaciones en periódicos

| Autor(es) (comenzando por apellido) | Fecha (año, día, mes) | Título del artículo (cuando se trate de una editorial, agregar entre corchetes la leyenda: [Editorial]) | En: | Título de la publicación (nombre del periódico); | Sección (Letra) | Página(s) donde se ubica el artículo | Tipo de trabajo (Reseña, Editorial) |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Gallegos Camacho Enrique | 01 de enero de 2019 | Tres momentos de las antologías mexicanas | En: | La Jornada | | | Editorial |
| César Octavio Vargas Téllez | 13 de diciembre de 2019 | ¿cuál es el reto económico más grande al que la administración se enfrentará el próximo año? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 15 de noviembre de 2019 | ¿Por qué el crecimiento económico no siempre se traduce en mayor progreso y bienestar social? ¿Qué hace falta para lograrlo? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 14 de octubre de 2019 | ¿Qué medidas propondrías para promover un mayor acceso a los servicios bancarios? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 13 de septiembre de 2019 | ¿la política de reducción de tasa de interés incentivará el consumo y promoverá la inversión? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 15 de agosto de 2019 | ¿cuál sería la consecuencia más grave de poner en riesgo el futuro del Coneval? ¿Por qué? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 15 de julio de 2019 | ¿En qué crees que debería enfocar sus esfuerzos el gobierno federal para elevar el crecimiento en la segunda mitad del año? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 14 de junio de 2019 | Ante las declaraciones de Donald Trump sobre la aplicación de aranceles de 5% a productos mexicanos, ¿qué postura debería tomar el gobierno mexicano? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 15 de abril de 2019 | ¿qué puede hacer el gobierno para incrementar la recaudación? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 15 de marzo de 2019 | ¿Qué políticas sugerirías para aumentar la inclusión financiera en México? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| | 02 de noviembre de 2019 | ¿cuáles son los proyectos de infraestructura pública más urgentes para impulsar la productividad y la actividad económica del país? | En: | México ¿Cómo vamos? | | | |
| Illades Aguiar Carlos | 01 de diciembre de 2019 | El fuego y la estopa. El anarquismo insurreccional en México | En: | Nexos | Ensayo | 46-50 | Editorial |
| | 10 de enero de 2019 | Populismo para neófitos | En: | El financiero | Cultura | | Editorial |
| | 23 de enero de 2019 | Hobsbawm entre nosotros | En: | El financiero | Cultura | | Editorial |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|-----|---------------|------------|--|-----------|
| | 05 de febrero de 2019 | Posfascismo | En: | El financiero | Cultura | | Editorial |
| | 19 de febrero de 2019 | La secretaria de Diego | En: | El financiero | Cultura | | Editorial |
| | 28 de febrero de 2019 | El curador de las Luces | En: | El financiero | Cultura | | Editorial |
| | 14 de marzo de 2019 | La verdadera vida | En: | El financiero | Cultura | | Editorial |
| | 28 de marzo de 2019 | La república plebeya | En: | El financiero | Cultura | | Editorial |
| | 25 de abril de 2019 | La huelga de la UAM | En: | Nexos | Ensayo | | Editorial |
| | 01 de julio de 2019 | AMLO igualdad sin emancipación | En: | Nexos | Ensayo | | Editorial |
| | 23 de agosto de 2019 | Enrique Semo, historiador, intelectual, militante | En: | Milenio | En portada | | Editorial |

LIBROS PUBLICADOS

Producción académica de los profesores: Libros

| Autor(es) (comenzando por apellido) | Año | Título del Libro | Edición (a partir de la segunda) | Lugar | Editorial | ISBN | Tipo de trabajo (Investigación, Divulgación) |
|---|------------|--|---|------------------|-----------------------|-------------------|---|
| Carballido Coria Laura | 2019 | Inventar la India. Representaciones a partir de la Historia y las Humanidades | | México | UNAM | 9786073022965 | Investigación |
| Gallegos Camacho Enrique | 2019 | Das Kapital, actualidad y crítica | | México | Siglo XX-UAM | 9786070310256 | Investigación |
| Moreno Carranco María del Carmen | 2019 | Espacios de miedo. Cuerpos, muros y ciudades | | México | CSH UAM Cuajimalpa | 9786072815735 | Investigación |
| Soto Montes de Oca Gloria | 2019 | Cambio climático y agua en ciudades. Impactos en la Ciudad de México. Aspectos científicos y políticos | | México | UAM-CONAGUA | 9786072817425 | Investigación |
| Calderón Martínez Guadalupe, Díaz Pérez Claudia, Jaso Sánchez Marco, Sampedro Hernández José Luis | 2019 | Aproximaciones a la Universidad Emprendedora | | Ciudad de México | UAM | 978-607-28-1569-8 | Investigación |
| Lara Arturo, Amaya Ventura María De Lourdes, Gandlgruber Bruno (Coord.) | 2019 | Complejidad y Gobierno de los Bienes Comunes c | | México | CONACYT, UAM, PECCI | 978-607-28-1623-7 | Investigación |
| Sandoval Cervantes, Daniel; Melgarito Rocha, Blanca Estela, Caraballo Maqueira, Leonel. | 2019 | Derecho, clases y reconfiguración del capital. Tomo I | | Buenos Aires | CLACSO | 978-607-9352-36-3 | Investigación |
| Aroch Fugellie Paulina, Gallegos Enrique, Madureira Miriam, Victoriano Felipe | 2019 | Das Kapital. Marx, actualidad y crítica | | México | UAM C-DCSH, Siglo XXI | 978-607-03-1025-6 | Investigación |

| | | | | | | | |
|---|------|--|--|--------|----------------|-------------------|---------------|
| Sosa Fuentes Sylvia, Balladares Gómez Elizabeth | 2019 | Memorias del Poniente IV. Historias de sus pueblos, barrios y colonias | | México | UAM Cuajimalpa | 978-607-28-1567-4 | Investigación |
|---|------|--|--|--------|----------------|-------------------|---------------|

CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS

| Departamento | Nombre del (los) Profesor (es) | Nombre del capítulo | Ficha bibliográfica del libro |
|-------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Ciencias Sociales Ciencias | Ricardo Gómez Vilchis | Medios de comunicación y confianza en el Ejecutivo en América Latina | TITULO: Comunicación en Sociedades Diversas: Horizontes de Inclusión, Equidad y Democracia. SUBTITULO: XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación Latina. ACEPTACION: 2018/08/08. PUBLICACION: 2019/01/10. PAG. INICIAL: 216. PAG. FINAL:221. PAIS: Costa Rica. IDIOMA: español |
| | Leonardo Díaz Abraham | Intereses y compromisos internacionales desde lo local: la transformación de escenarios y perspectivas | Actores Locales, Impactos Globales. Aportes Académicos en Paradiplomacia, Guadalajara. ACEPTACION: 2019/03/03. PUBLICACION: 2019/10/01. PAG. INICIAL: 34. PAG. FINAL: 51. PAIS: MÉXICO. IDIOMA: ESPAÑOL. ISBN: 9786075476131 |
| | Enrique G. Gallegos | El Capital y el devenir maquínico del neoliberalismo | Das Kapital. Marx, actualidad y crítica. CIUDAD: México. ACEPTACION: 2019/06/20. PUBLICACION: 2019/12/13. PAG. INICIAL: 298. PAG. FINAL: 313. PAIS: México. IDIOMA: español |
| | | Introducción: invocaciones críticas del capital en la actualidad | Das Kapital. Marx, actualidad y crítica, Siglo XXI-UAM, 2019. CIUDAD: México. ACEPTACION: 2019/06/20. PUBLICACION: 2019/12/13. PAG. INICIAL: 7. PAG. FINAL: 17. PAIS: México. IDIOMA: español |
| | | Das Kapital. Marx, actualidad y crítica | ACEPTACION: 2019/06/20. PUBLICACION: 2019/12/13. EDITORIAL: Siglo XX-UAM. EDICION: 1. NO. DE PAGINAS: 352. PAIS: México. IDIOMA: español. TIRAJE: 1000. |
| | María del Carmen Moreno Carranco | Miedo, teoría del afecto y medio ambiente construido | CAPITULO: Espacios de miedo. ACEPTACION: 2018/11/12. PUBLICACION: 2019/09/08. PAG. INICIAL: 15. PAG.FINAL: 43. PAIS: México. IDIOMA: español. |
| El muro, el mundo y el afecto | | CAPITULO: Espacios de miedo. ACEPTACION: 2018/11/12. PUBLICACION: 2019/09/12. PAG. INICIAL: 47. PAG. FINAL: 85. PAIS: México. IDIOMA: español. | |
| Estudios Institucionales | Sandoval, Daniel | Hipótesis para pensar el derecho, el estado y la regulación en el capitalismo dependiente | |
| | | Totalidad y realidad concreta en condiciones dependientes. Conceptos para pensar el derecho capitalista en Nuestramérica | |
| | | Violencia, Hegemonía y derecho en el capitalismo dependiente | |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|--|
| | | latinoamericano: la agudización de la contradicción efectividad-eficacia | |
| | María Guadalupe Calderón Martínez | Patentes en el extranjero y características académicas. Un análisis en facultades de la UNAM | |
| | Alejandro Vega Godínez | Análisis organizacional de las relaciones de poder en el ámbito municipal de gobierno | |
| | | Corrupción y organización policiaca en la Ciudad de México | |
| | Jaso Sánchez Marco Aurelio | Análisis institucional de las políticas de vinculación con sectores productivos de la Universidad Autónoma Metropolitana | Calderón, G., Claudia Díaz, Marco Jaso y José Sampedro (Coords.) (2019) Aproximaciones a la Universidad Emprendedora en México. UAM, Ciudad de México. 360 p. ISBN: 978-607-28-1569-8. Publicado el 1 de junio de 2019. |
| | Moranchel Pocaterra Mariana | “Federalismo Fiscal de México en la Cuarta Transformación” | <i>Desarrollo y presupuestos públicos en México en la Cuarta Transformación</i> , (coautora con Aureola Quiñónez Salcido y Esther Morales Franco). UAM-Azcapotzalco, 2019. En Imprenta. |
| | Jorge E. Culebro M | Políticas de seguridad social, seguridad alimentaria y migración. la Participación de la sociedad civil migrante organizada la migración, el rostro olvidado de la modernización | Calva José Luis ed(2019) Migración de Mexicanos a Estados Unidos. Derechos Humanos Y Desarrollos. Vol. 20. 883-897. Juan Pablos Editor. 20: 978-607-711-517-5 |
| | Claudia Santizo Rodall | El supervisor de zona y sus capacidades para conducir los cambios propuestos por la reforma educativa (pp. 103-138). | Santizo, Claudia (2019), El supervisor de zona y sus capacidades para conducir los cambios propuestos por la reforma educativa. En Alejandro Vega y David Arellano (eds.), Ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo. Estudios de caso para la docencia. México: UAM-Cuajimalpa. |
| | María de Lourdes Amaya Ventura | La heroica batalla por el agua: elementos políticos en la gestión de un servicio público | David Arellano, Alejandro Vega (editores) "ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo", UAM Cuajimalpa, México |
| Humanidades | Aroch Fugellie Paulina | La teoría del valor de Marx y la Nueva División Internacional del Trabajo | Aroch Paulina, Gallegos Enrique, Madureira Miriam, Victoriano Felipe. Das Kapital. Marx, actualidad y crítica. UAM-C DCSH/ Siglo XXI |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| Humanidades | Diéguez Caballero Ileana María | Prácticas para nombrar lo que nos falta | Cuerpos, despojos y territorios. L avida amenazada, Quito. |
| Humanidades | Fragio Gistau Alberto | Neue Forshhungen zum Nachlass Hans Blumeenbergs | Alberto Fragio, Martina Philipi, Josefa Ros Velasco. Einleitung, Metaphorologie,Anthropologie , Phänomenologie. Editorial Karl Albert, País: Alemania. |
| Humanidades | | The Young Blumenberg: Philosophical Dialogues and Other Contributions | Alberto Fragio, Martina Philipi, Josefa Ros Velasco. Einleitung, Metaphorologie,Anthropologie , Phänomenologie. Editorial Karl Albert, País: Alemania. |
| Humanidades | | Hans Blumenberg: Philosophie and literature 1952-1958 | Alberto Fragio, Martina Philipi, Josefa Ros Velasco. Einleitung, Metaphorologie,Anthropologie , Phänomenologie. Editorial Karl Albert, País: Alemania. |
| Humanidades | Madureira Miriam | Capitalismo como indiferencia: fetichismo y abstracción | Aroch Paulina, Gallegos Enrique, Madureira Miriam, Victoriano Felipe. Das Kapital. Marx, actualidad y crítica. UAM-C DCSH/ Siglo XXI |
| Humanidades | Richard, Analiese Marie | Introducción | Richard, Analiese Marie; Loeza Reyes, Laura, Coords. Derechos humanos y violencia en México. UNAM-CIICH |
| Humanidades | Richard, Analiese Marie; Loeza Reyes, Laura | La defensa de los derechos humanos en contextos de violencia extrema | Richard, Analiese Marie; Loeza Reyes, Laura, Coords. Derechos humanos y violencia en México. UNAM-CEIICH |
| Humanidades | Rozental Holzer Sandra Carla | Rastros y huellas indígenas en casa de Leonora | Osorio Olave, Alejandra, Coord. Las casas son como los cuerpos. UAM |
| Humanidades | Schuessler Miller Michael Karl | La casa de Leonora | Osorio Olave, Alejandra, Coord. Las casas son como los cuerpos. UAM |
| Humanidades | Valverde Pérez Nuria | A Line of touch: Liminality and Environment in Eighteenth-Century | Elizabeth Franklin Lewis, Mónica Bolufer Peruga, Catherine M. Jaffe, eds. The Routledge Companion to the Hispanic Enlightenment. Routledge, University of Cambridge, UK |

RESEÑAS DE LIBROS (PUBLICADAS)

Producción académica de los profesores: Reseñas de libros

| Autor de la reseña de libro (comenzando por apellido) | Año | Título de la reseña de libro (si lo hubiera) | Autor de la reseña de libro (comenzando por apellido) | Título del libro | Título de la publicación (nombre de la revista) | Número | Volumen | Páginas |
|---|-----|--|---|--|---|--------|---------|---------|
| Granados García Aymer | | "Militantes de la izquierda latinoamericana en México, 1920-1934. Prácticas políticas, redes y conspiraciones" | Reseña del libro | Militantes de la izquierda latinoamericana en México, 1920-1934: | Secuencia. Revista de Historia y | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|---|------------------|--|-------------------|--|--|--|
| | | | | prácticas políticas, redes y conspiraciones | Ciencias Sociales | | | |
| | 2019 | “La prensa periódica española en América Latina: voces, prácticas y diálogos para la identidad española en la diáspora” | Reseña del libro | Garabedian, Marcelo (comp.), La prensa periódica española en América | Revista de Indias | | | |

CONFERENCIAS PUBLICADAS

Producción académica de los profesores: Conferencias publicadas

| Autor(es) (comenzando por apellido) | Año | Título de la conferencia | En: | Nombre del Editor | (Ed.) o (Eds.) | Título del congreso | Páginas donde se ubica la ponencia | Lugar | Editorial | Tipo de trabajo (Conferencia, conferencia magistral, trabajo en evento especializado) |
|-------------------------------------|------|---|-----|-------------------|----------------|--|------------------------------------|----------------|----------------------------------|---|
| Diéguez Caballero Ileana María | 2019 | Prácticas para nombrar lo que nos falta | En: | No especificado | | Cuerpos, despojos, territorios: vida amenazada | No especificado | Quito, Ecuador | Universidad Andina Simón Bolívar | Conferencia magistral |

CONFERENCIAS NO PUBLICADAS

Producción académica de los profesores: Conferencias NO publicadas

| Autor(es) (comenzando por apellido) | Fecha (año, mes) | Título de la conferencia | Conferencia presentada en | Nombre del congreso | Ciudad | País | Institución (donde se impartió la conferencia) | Tipo de trabajo (Conferencia, conferencia magistral, trabajo en evento especializado) |
|-------------------------------------|------------------|--|-------------------------------|--|--------|--------|---|---|
| Cruz Bello Gustavo | 2019 | Impacto del cambio de uso del suelo en los servicios ecosistémicos | Facultad de Ciencias Químicas | | México | México | Universidad La Salle | Conferencia |
| Soto Montes de Oca Gloria | 2019 | Instrumentos económicos | Facultad de Ciencias UNAM | Foro Problemas Metropolitanos: Acciones para su atención | México | México | Centro de Estudios Jurídicos y Ambientales UNAM | Conferencia |
| | 2019 | Valor de aseguramiento de servicios ecosistémicos de | CENAPRED | Reunión de trabajo entre la UAM y CENAPRED para | México | México | | Conferencia |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|-------------------------|----------|--|--|
| | | zonas peri-urbanas: el caso de inundaciones | | colaboración en proyecto de investigación | | | | |
| Martínez Reyes, Héctor y Adriana Jordán Contreras en imprenta | 2019 | “La Transparencia Empresarial como alternativa de diferenciación de competencia para las grandes empresas comerciales en México | Congreso Internacional de Administración | Administración y Desarrollo Científico | Ciudad de México | México | UNIVERSIDAD ISEC | Trabajo en evento especializado |
| Achim Anca Miruna | Octubre de 2019 | Il ne sont pas encore classiques: El estilo y la construcción del pasado prehispánico | Conferencia presentada en | Coloquio Francisco Plancarte y Navarrete: Su vida, su tiempo y su obra | Ciudad de México | México | Museo Nacional de Antropología | Trabajo presentado en evento especializado |
| | Septiembre de 2019 | Humboldt’s Objects of Knowledge: Collecting in a Global Age | Conferencia presentada en | The Humboldt Forum. 250 Jahre Jung | Berlín | Alemania | The Humboldt Forum Im Berliner Schloss | Conferencia magistral |
| | Diciembre de 2019 | Ils ne sont pas encore classiques: paper technologies and the construction of Mexican antiquity | Conferencia presentada en | Séminaire Savoirs et productions du monde au XVIe siècle. Lieux, acteurs, échelles | París | Francia | L’École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Centre de Recherches Historiques | Conferencia |
| | Noviembre de 2019 | Natural knowledge and the making of the public sphere in late eighteenth-century Mexico | Conferencia presentada en | Séminaire La curiosité des Lumières | París | Francia | L’École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) | Conferencia |
| | Noviembre de 2019 | Collecting ancient Mexico in the age of Enlightenment | Conferencia presentada en | Séminaire La curiosité des Lumières | París | Francia | L’École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) | Conferencia |
| | Noviembre de 2019 | Comment un musée émerge-t-il ?. Débat sur "From Idols to Antiquity. Forging the National Museum of Mexico" | Conferencia presentada en | Douzième saison des Débats du Centre Alexandre-Koyré | París | Francia | L’École des hautes études en sciences sociales (EHESS), Le Centre Alexandre-Koyré | Conferencia |
| | Noviembre de 2019 | “A scientific classification is not a bazaar”: Inventories and the Science of Mexico’s Ancient Past | Conferencia presentada en | International Symposium Collecting Mexican art before 1940: A new world of American Antiquities | Los Ángeles, California | EUA | Museum Lecture Hall Getty Cente | Conferencia |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---------------------------|--|-------------------|----------|---|-------------|
| | Junio de 2019 | Los objetos de Humbolt | Conferencia presentada en | XI Encuentro Hemisférico. El efecto Humboldt. Despojo. Colecciones. Repatriaciones. La vida geopolítica de objetos y documentos | Ciudad de México | México | Hemispheric Institute, Museo Ex Teresa | Conferencia |
| | Febrero de 2019 | Networking Latin American Antiquities: Humboldt And Enlightened Amateurs In New Spain | Conferencia presentada en | Workshop Beyond the Metropolis. Provincial Museums, Collections and Sociabilities between Europe, Africa and the Americas during the Long Nineteenth Century | Gotha | Alemania | Gotha Research Centre of the University of Erfurt | Conferencia |
| Arroyo Quiroz Claudia | Junio de 2019 | La representación de la guerrilla y el terrorismo estatal del México de los años 70 en el cine documental. El caso del grupo guerrillero Fuerzas de Liberación Nacional (FLN) | Conferencia presentada en | IV Colóquio Internacional de Cinema e História | Curitiba | Brasil | Universidade Federal do Paraná | Conferencia |
| Diéguez Caballero Ileana María | Mayo de 2019 | Agencias de las prácticas artísticas (y estéticas) en la búsqueda de verdad y justicia | Conferencia presentada en | Agencias de las prácticas artísticas (y estéticas) en la búsqueda de verdad y justicia | Ciudad de México | México | Local 21 y Casa Refugio Citlaltépetl | Conferencia |
| | Noviembre de 2019 | Performatividades afectivas de la Re(s)Xistencia | Conferencia presentada en | Seminario-estancia de investigación proyecto Fondecyt Teatralidad en distintos espacios de poder | Santiago de Chile | Chile | Instituto Estudios Avanzados Idea-usach | Conferencia |
| Diéguez Caballero Ileana María y Miguel Jara | Abril de 2019 | La investigación como excavación desde el presente: testimoniar, documentar, imaginar | Conferencia presentada en | La investigación como excavación desde el presente: testimoniar, documentar, imaginar | Ciudad de México | México | Local 21 y EXIT la librería | Conferencia |
| Granados García Aymer | Junio de 2019 | Materialidades de lo escrito en Manuel Ancízar: una caracterización de la República de las Letras en Sudamérica a mediados del siglo XIX | Conferencia presentada en | XI Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita | Madrid | España | Universidad de Alcalá | Conferencia |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|--|---------------------------|--|------------------|----------|--|-----------------------|
| | Septiembre de 2019 | Antropología e Historia Intelectual en la obra de Ricardo Melgar Bao | Conferencia presentada en | Primer Seminario Internacional: Diálogos entre la Antropología y la Historia Intelectual | Ciudad de México | México | UNAM, Centro de Investigadores sobre América Latina y el Caribe, UAM, INAH | Conferencia |
| Illades Aguiar Carlos | Agosto de 2019 | Enrique Semo: historiador, intelectual, militante | Conferencia presentada en | ¿Qué historia enseñar? Homenaje a Enrique Semo | Ciudad de México | México | Biblioteca México | Conferencia magistral |
| | Abril de 2019 | Historia intelectual del tiempo presente | Conferencia presentada en | Conferencia | Ciudad de México | México | UNAM, Facultad de Filosofía y Letras | Conferencia magistral |
| | Mayo de 2019 | Primeros contactos del socialismo mexicano con la Internacional | Conferencia presentada en | LASA 2019 Nuestra América: Justice and inclusion | Boston | EUA | LASA | Conferencia |
| Mesquita Sampaio de Madureira Miriam | Abril de 2019 | La filosofía social de Axel Honneth: reconocimiento y libertad social | Conferencia presentada en | Cátedra Filosofía y Teoría Crítica: Filosofía Social | Ciudad de México | México | UNAM, Facultad de Filosofía y Letras | Conferencia |
| | Diciembre de 2019 | Prejuicio, ideología y crítica en el regreso del fascismo | Conferencia presentada en | Simposio Internacional sobre Teoría Crítica: crítica, ideología y estigmatización | Valencia | España | Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València | Conferencia |
| | Noviembre de 2019 | Drei Thesen zum Rechtsradikalismus in Brasilien | Conferencia presentada en | Alumni Salon der Heinrich Böll Stiftung | Berlín | Alemania | Heinrich Böll Stiftung | Conferencia |
| | Junio de 2019 | Axel Honneth y el reconocimiento: potenciales y límites de un concepto | Conferencia presentada en | V Congreso Iberoamericano de Filosofía | Ciudad de México | México | UNAM, Facultad de Filosofía y Letras | Conferencia |
| | Junio de 2019 | Ideología y Fascismo en los "Soziologische Schriften" | Conferencia presentada en | V Congreso Iberoamericano de Filosofía | Ciudad de México | México | UNAM, Facultad de Filosofía y Letras | Conferencia |
| | Enero de 2019 | Perspectivas frente a un (des)gobierno | Conferencia presentada en | Seminario Internacional de Estudios Institucionales | Ciudad de México | México | UAM Cuajimalpa | Conferencia |
| Martínez Bohórquez Maximiliano | Enero de 2019 | La influencia de la teoría de la selección natural en filosofía | Conferencia presentada en | III Congreso Estudiantil de Biología | Ciudad de México | México | IPN, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas | Conferencia |
| | Septiembre de 2019 | Cognición moral y enactivismo | Conferencia presentada en | 5° Coloquio Internacional de Ciencias Cognitivas | Cuernavaca | México | UAEM | Conferencia |
| Ramey Larsen James Thomas | Junio de 2019 | Posthumanism, Systems Theory, and Joyce's Man in the Brown Macintosh | Conferencia presentada en | Joyce Without Borders 2019 North American James Joyce Symposium | Ciudad de México | México | UNAM/ UAMCuajimalpa/ International James Joyce Foundation | Conferencia |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--|---------------------------|---|------------------|--------|---|-------------|
| Richard Analiese Marie | Noviembre de 2019 | Los derechos no se consultan”: Disputing Democracy, Rights, and Inequality in Neo-populist Mexico | Conferencia presentada en | Anual Meeting American Anthropological Association | Vancouver | Canadá | American Anthropological Association | Conferencia |
| Rozental Holzer Sandra Carla | Mayo de 2019 | La piedra ausente y el agua | Conferencia presentada en | Proyección de “La piedra ausente” como parte de la “Fiesta del libro y la rosa 2019” | Ciudad de México | México | MUCA ROMA | Conferencia |
| | Marzo de 2019 | Mexico City’s Dark Matter | Conferencia presentada en | 2019 Conference of the Tepoztlan Institute for the Transnational History of the Americas | Tepoztlán | México | Tepoztlan Institute for the Transnational History of the Americas | Conferencia |
| | Junio de 2019 | Espectros prehispánicos en la cultura visual contemporánea | Conferencia presentada en | Serie de conferencias el pasado prehispánico en la creación moderna y contemporánea | Ciudad de México | México | Museo Amparo | Conferencia |
| | Mayo de 2019 | Un museo de carrizo, madera y piedras locales: arte y artesanía en el Museo Nacional de Antropología | Conferencia presentada en | Coloquio internacional: Historia de las exposiciones en México. Instituciones, circuitos y discursos curatoriales (1946-1968) | Ciudad de México | México | UNAM/MUAC/Cátedra Helen Escobedo | Conferencia |
| Schuessler Miller Michael Karl | 2019 | Guadalupe Amor: hermana torva del temible demonio | Conferencia presentada en | | Toluca | México | Tecnológico de Monterrey | Conferencia |
| Schuessler Miller Michael Karl | 2019 | México se escribe con j | Conferencia presentada en | | Toluca | México | Universidad Autónoma del Estado de México | Conferencia |
| Schuessler Miller Michael Karl | Junio de 2019 | Baile de los 41 Maricones. Una reflexión histórica a 118 años de la redada | Conferencia presentada en | Jornada por la inclusión “Gracias por su preferencia... sexual” | Ciudad de México | México | UAM Cuajimalpa | Conferencia |
| Schuessler Miller Michael Karl | 2019 | Las aventuras, desventuras y sueños de Adonis García: breve historia de una novela sui generis | Conferencia presentada en | | Mérida | México | | Conferencia |
| Schuessler Miller Michael Karl | Noviembre de 2019 | ‘Soy dueña absoluta del infierno’: la resurrección poética de Guadalupe Amor | Conferencia presentada en | XXIII Congreso internacional de Literatura Mexicana: Vicios y virtudes en la literatura y las artes en México | Ciudad de México | México | UC MEX/ Universidad del Claustro de Sor Juana | Conferencia |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--|---------------------------|--|------------------|-----------|---|-----------------------|
| Schuessler Miller Michael Karl | Marzo de 2019 | Walt Whitman en su bicentenario: presencia e influencia del 'poeta de la democracia' en algunos autores de lengua española | Conferencia presentada en | XI Congreso Internacional de Literatura. Después de los despueses: el pasado en el futuro de la cultura mexicana | Mérida | México | UC Mexicanistas | Conferencia |
| Sosa Fuentes Sylvia Maribel | Julio de 2019 | ¿Ciencia revolucionaria o revolución científica?: las revistas sociológicas anarquistas en el tejido de la cultura libertaria hispanoamericana | Conferencia presentada en | II Congreso Internacional de Investigadorxs sobre anarquismo(s) | Montevideo | Uruguay | Universidad de la República de Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de las Izquierdas | Conferencia |
| Sosa Fuentes Sylvia Maribel | Agosto de 2019 | TAR para Bourdieu: el análisis institucional que le hacía falta al estructuralismo genético | Conferencia presentada en | III Congreso Latinoamericano de Teoría Social. "Desafíos contemporáneos de la teoría social" | Buenos Aires | Argentina | Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales | Conferencia |
| Sosa Fuentes Sylvia Maribel | Octubre de 2019 | En busca del intelectual anarquista: tensiones, contradicciones y antagonismos | Conferencia presentada en | VII Encuentro/Taller Cultura Obrera. Los obreros de la pluma: Trabajadores e intelectuales, confluencias y desatinos | Ciudad de México | México | INAH, Dirección de Estudios Históricos | Conferencia |
| Valverde Pérez Nuria | Noviembre de 2019 | Instrumentos e imágenes científicas como mediaciones para comprender lo real | Conferencia presentada en | Filosofía, divulgación y enseñanza de las ciencias | Ciudad de México | México | UNAM, La casita de las Ciencias | Conferencia |
| Valverde Pérez Nuria | Noviembre de 2019 | Bioética: ¿qué es vida? | Conferencia presentada en | ACT- Diplomado en Neurociencias, Arte y Cultura. Caminos a la transdisciplina | Ciudad de México | México | Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), Ciudad Universitaria | Conferencia |
| Yébenes Escardó Zenía | Noviembre de 2019 | A vueltas con la sinrazón. Indicios a partir de Foucault | Conferencia presentada en | Coloquio Foucault y el poder Psi | Ciudad de México | México | UAM Iztapalapa | Conferencia magistral |
| Yébenes Escardó Zenía | Septiembre de 2019 | Hipocondría: Patología Kantiana a la Luz de la Crítica | Conferencia presentada en | Coloquio Clínica. Derivas estéticas de la Teratología a la Abyección | Ciudad de México | México | Universidad Nacional Autónoma de México | Conferencia magistral |

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES, APROBADOS EN LAS DIVISIONES

| División | Departamento | Nombre del proyecto aprobado en Consejo Divisional | Nombre del profesor responsable | Nombre de los profesores participantes (cuando aplique) | Fecha de aprobación | Vigencia | Sesión de Consejo Divisional en la que fue aprobado el proyecto | Monto de recursos aprobados para la realización del proyecto (cuando aplique) | Líneas de investigación |
|----------|--------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------|---|---|--|
| CSH | Estudios Institucionales | “Análisis institucional de la colaboración para las transiciones sustentables: Un estudio de las perspectivas presentes y futuras de los bioplásticos en México” | Marco Aurelio Jaso Sánchez | Bruno Gandlgruber | 21 de noviembre de 2019 | 3 años | Sesión CDCSH.178.19. | | Transiciones sustentables; Prospectiva Tecnológica; Políticas de Innovación. |
| CSH | Estudios Institucionales | Brechas entre el diseño y la implementación de las políticas públicas para la organización de la enseñanza en escuelas primarias. Vigencia de junio 2019 a junio 2022. | Claudia Alejandra Santizo Rodall | | 13-jun-19 | 2019-2022 | CDCSH.171.19 | \$ - | Cuerpo Académico: Gestión Pública y Desarrollo Social, GEPDESO, del Departamento de Estudios Institucionales. Línea general de aplicación del conocimiento: Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional. |
| CSH | Estudios Institucionales | Gobierno en acción: análisis de la seguridad pública en la Ciudad de México desde una perspectiva organizacional | Vega Godínez Alejandro | | noviembre de 2018 | 2019-2022 | | \$ - | Enfoque para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional |
| CSH | Estudios Institucionales | Ciudadanos y Gestión Del Agua: Participar Más Allá Del Clientelismo | María De Lourdes Amaya Ventura | | 03/04/2018 | 2018-2021 | DCSH.CD.05.157.18 | \$ - | Gestión Urbana del Agua |
| CSH | Humanidades | Taller de Análisis Sociocultural | Mario Barbosa Cruz | | 12/12/2016 | Diciembre de 2021 | 139.16 | \$ - | Información insuficiente |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------|---|--------------------------|--|------------|-------------------|--------|------|--------------------------|
| CSH | Humanidades | Condiciones de vida, prácticas socioculturales y rasgos de identidad. Los sectores medios en la ciudad de México, 1855-1931 | Mario Barbosa Cruz | | 16/06/2016 | Julio de 2019 | 135.16 | \$ - | Información insuficiente |
| CSH | Humanidades | La migración inducida por causas ambientales | Bernardo Bolaños Guerra | | 27/04/2017 | Abril de 2020 | 141.17 | \$ - | Información insuficiente |
| CSH | Humanidades | Arte/política desde América Latina | Ileana Diéguez Caballero | Ana Longoni-Universidad de Buenos Aires, David Gutiérrez-UNAM; Dr. Álvaro Villalobos-UAEMex, Luis Ignacio García - Universidad Nacional de Córdoba, Katia Olalde | 21/06/2017 | Diciembre de 2021 | 145.17 | \$ - | Información insuficiente |

RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE CONCLUYERON DURANTE EL AÑO QUE SE REPORTA

| Departamento | Nombre del proyecto aprobado en Consejo Divisional | Nombre del profesor responsable | Nombre de los profesores participantes (cuando aplique) | Breve descripción de resultados obtenidos | Lineas de investigación |
|--------------------------|--|----------------------------------|---|--|--|
| Estudios Institucionales | La evaluación de políticas públicas en la educación y su relación con la mejora educativa. Vigencia de 2015 a mayo de 2019 | Claudia Alejandra Santizo Rodall | | Se publicaron 3 artículos especializados en revistas de con alto índice de citación: 1) Santizo and Ortega (2018), Principals' leadership in Mexican upper high schools: The paradoxes between rules and practices. Educational Management Administration & Leadership, vol. 46(2), pp. 301-317. ,2) Claudia Santizo y Carlos Romero (2018), Desempeño de las escuelas públicas primarias en México, Gestión y Política Pública, vol. XXVII, núm. 2, Segundo Semestre., 3) Claudia Santizo y Consuelo Chávez (2018), La política de educación especial en México. Brechas en el diseño y su implementación. Se publicaron 2 capítulos: Santizo, Claudia (2017), Bases para la construcción de un perfil para la profesión docente. En Claudia Alaníz, Miguel Olivo y Luis Reyes (coords.), Problemas y retos de la formación docente, Colección Horizontes Educativos, | Cuerpo Académico: Gestión Pública y Desarrollo Social, GEPDESO, del Departamento de Estudios Institucionales. Línea general de aplicación del conocimiento: Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | UPN (capítulo, pp. 91- 112)., 2) Santizo, Claudia (2019), El supervisor de zona y sus capacidades para conducir los cambios propuestos por la reforma educativa (pp. 103-138). En Alejandro Vega y David Arellano (eds.), Ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo. Estudios de caso para la docencia, México: UAM-Cuajimalpa. Se publicó una decena de artículos de divulgación en el portal especializado en políticas públicas para la educación denominado Educación Futura (www.educacionfutura.org). Se escribió en coautoría con la Dra. Laura Flamand, de El Colegio de México, el libro: Las políticas educativas fuera del centro. La evaluación como instrumento para promover la coherencia y la igualdad en países federales o descentralizados. Éste se encuentra en dictamen con el sistema de pares doble-ciego. | |
|--|--|--|--|---|--|

ACCIONES DESTACADAS DE INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

| División | Consecutivo | Nombre de la acción | Impacto Máximo 1000 caracteres |
|----------|-------------|--|--|
| CSH | 1 | Trabajo de campo en escuelas de la Alcaldía Cuajimalpa | Realización de tres proyectos terminales y retroalimentación a los directores de las escuelas sobre sus procesos de gestión. |
| | 2 | Recuperación de la memoria de la Ciudad de México | Se establecieron vínculos con distintos sitios de la Ciudad de México. Se realizó un programa de radio con varias emisiones, diversos talleres en el curso de los cuales se generaron historias, se continuó con la compilación de historias y se digitalizó material documental diverso sobre esas zonas. |

PREMIO A LA DOCENCIA 2019

| División | Departamento | Profesor |
|----------|--------------------------|--------------------------|
| DCSH | Estudios Institucionales | Aureola Quiñonez Salcido |
| | Humanidades | Paulina Aroch Fugellie |

ACTIVIDADES CULTURALES Y DE EXTENSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

| Tipo de actividad | Espacio o recinto donde se realizó la actividad | Nombre del Evento | Asistencia total |
|---|---|--|------------------|
| Conferencias, foros, talleres, seminarios, coloquios, mesas redondas, presentación de libros | Divulgación científica y tecnológica | | |
| Coloquio | Sala de Consejo Académico UAM Cuajimalpa | II Coloquio de Ciencias Sociales 2019 | |
| Coloquio | Sala de Consejo Académico UAM Cuajimalpa | Espacio y Sociedad de Consumo | |
| Proyecto de Investigación | UAM Cuajimalpa | Resilient People need Resilient Ecosystems in Smart Cities (RESPIRES) | |
| Proyecto de Vinculación | UAM Cuajimalpa | Estudio para determinar la afectación urbana y ambiental de 15 asentamientos humanos irregulares, Cuajimalpa, CDMX | |
| Conferencia | UAM-A | La importación de instituciones como causa de violencia | |
| Panel | UAM-C | Transparencia y archivos | |
| Coloquio | UAM-C | V Coloquio de Temas Selectos de Derecho | 100 |
| Coloquio | UAM-C | VI Coloquio de Temas Selectos de Derecho | 100 |
| Coloquio | UAM-C | VII Coloquio de Temas Selectos de Derecho | 100 |
| Coloquio | UAM-C | Coloquio de Promoción de las Licenciaturas de Administración y Derecho de la UAM Cuajimalpa | 50 |
| Seminario de Investigación de Estudios Institucionales | UAM-C | Cinco Sesiones durante el año | |
| Conferencia | UAM-C | Estudio de mercado | |
| Conferencia | UAM-C | Estudio técnico | |
| Conferencia | UAM-C | Estudio financiero | |
| Conferencia | UAM-C | Importancia de la formación profesional en el México de hoy" | |
| Conferencia | UAM-C | Los retos de las Universidades Públicas en la atención de temas de género y discriminación | |
| Presentación de cuadernos de trabajo | UAM-C | El mundo en transición | |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|--|----|
| Conferencia | UAM-C | La nueva política exterior del gobierno brasileño de Jair Bolsonaro | |
| Conferencia | UAM-C | Administración y derecho del futuro | |
| IV Semana de Administración y Derecho | UAM-C | Conferencias Magistrales, Talleres, Concursos, Exposiciones | |
| Coloquio | UAM-Cuajimalpa | Joyce Without Borders 2019 North American James Joyce Symposium | 30 |
| Conferencia | UAM-Cuajimalpa | El síndrome de cautiverio (locked-in syndrome). Problemas de antropología, fenomenología y ética | 25 |
| Conferencia | UAM-Cuajimalpa | The difficult appropriation of objects and people. Portugal, Brazil and the transfer of 'Saxon' mining Knowledge | 15 |
| Seminario | UAM-Cuajimalpa | Primer Seminario de Robótica Cognitiva UAM-C | 20 |
| Conferencia | UAM-Cuajimalpa | Jornada por la inclusión "Gracias por su preferencia... sexual" | 35 |
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Cognición y Sociología. | 15 |
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Migración en Tránsito: Actores, Trayectorias e Interseccionalidad en Realidades precarias. | 5 |
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Interinstitucional de sociología. | 20 |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Administración (Seminario Terminal II) | |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Administración (Seminario Terminal II) | 50 |
| Presentación de revista | UAM Cuajimalpa | Presentación del número 7 de la revista Diarios del terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Baile de los 41 maricones. Una reflexión histórica a 118 años de la redada | 25 |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Vicios contra natura: safismo y pederastia en una cárcel porfiriana | 35 |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Disidencias sexuales y sus espacios en la CDMX | 20 |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Badiou Coloquio | |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Derecho | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Crisis climática y la respuesta de la juventud en el mundo | |

| | | | |
|-----------------------|----------------|---|----|
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Sesión del Seminario de Investigación de Estudios Institucionales | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Industria 4.0 | 40 |
| Taller | UAM Cuajimalpa | Taller de dibujo contemporáneo de la figura humana | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Mujeres en lucha...libre | 35 |
| Taller | UAM Cuajimalpa | Taller de autodefensa para mujeres | 10 |
| Presentación de libro | UAM Cuajimalpa | Piedra, papel y tijera: instrumentos de las ciencias en México | |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | 2do. Coloquio de Ciencias Sociales | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Importancia de la formación profesional en el México de hoy | |
| Taller | UAM Cuajimalpa | Taller: prepara tu CV y el de tu empresa | |
| Taller | UAM Cuajimalpa | Taller: introducción al business intelligence con tableau software | |
| Presentación de libro | UAM Cuajimalpa | Aproximaciones a la universidad emprendedora en México | 25 |
| Foro | UAM Cuajimalpa | Encuentro por la transparencia | 65 |
| Foro | UAM Cuajimalpa | 2da. Semana de Estudios Socioterritoriales | 55 |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Fotografía y rituales fúnebres | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | La importancia del Panteón de Dolores en el Porfiriato | |
| Foro | UAM Cuajimalpa | ¡Chile se despertó! Conversatorio sobre la crisis sociopolítica | |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Administración (Seminario Terminal II) | |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Administración (Seminario Terminal I) | |
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Seminario de semiótica y retórica | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Espacio y sociedad de consumo | |
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Sesión del Seminario de Investigación de Estudios Institucionales | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Discusiones en CTS: de la racionalidad instrumental al principio de precaución | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Los órganos constitucionales autónomos y la función reguladora: el caso de la tarifa cero | 35 |

| | | | |
|-------------|----------------|---|----|
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | Estudiar la agencia en contextos dominados por el crimen organizado. Hacia un posicionamiento ético y metodológico | 23 |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de la Licenciatura en Derecho | 40 |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades | |
| Coloquio | UAM Cuajimalpa | Coloquio de alumnos de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades | |
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Sesión del Seminario de Investigación de Estudios Institucionales | |
| Conferencia | UAM Cuajimalpa | El dispositivo necropolítico de producción y administración de la migración forzada | 15 |
| Seminario | UAM Cuajimalpa | Seminario de investigación del Cuerpo Académico Gestión Pública y Desarrollo Social | |

INDICADORES 33-41 Y 43

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| Indicador 33 | Número de proyectos aprobados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos Divisiones | Porcentaje de proyectos en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos Divisiones |
| | 4 | 0 | 0 |
| Indicador 34 | Monto de recursos aprobados para la realización de proyectos de investigación | Monto de recursos destinados a las líneas emblemáticas de investigación | Porcentaje de recursos destinados a las líneas emblemáticas de investigación |
| | 764790 | 200000 | 26.15096955 |
| Indicador 35 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS | Número de proyectos EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS , que se realizan dentro de cuerpos académicos | Porcentaje de proyectos que se realizan dentro de cuerpos académicos |
| | 4 | 1 | 25 |
| Indicador 36 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS | Número de proyectos EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS , que se realizan por al menos dos cuerpos académicos | Porcentaje de proyectos que se realizan por al menos dos cuerpos académicos |
| | 4 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| Indicador 37 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad | Porcentaje de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad |
| | 4 | 1 | 25 |
| Indicador 38 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia que se realizan en colaboración de al menos dos cuerpos académicos | Porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración de al menos dos cuerpos académicos |
| | 4 | 0 | 0 |
| Indicador 39 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia, que se realizan en colaboración con grupos externos interesados | Porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración con grupos externos interesados |
| | 4 | 0 | 0 |
| Indicador 40 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos financiados por sectores público, social y privado | Porcentaje de proyectos financiados por sectores público, social y privado |
| | 4 | | 0 |
| Indicador 41 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que generan beneficio UAM | Porcentaje de proyectos que generan beneficio UAM |
| | 4 | 1 | 25 |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| Indicador 43 | Número de productos académicos publicados | Número de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio , realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación | Porcentaje de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación |
| | 40 | 5 | 12.5 |

Fuente. Divisiones

Valor del indicador del PDI

Notas

Considerar el llenado de la tabla de proyectos de investigación para obtener los valores de los indicadores de esta sección.

Indicadores 33-41 y 43

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| Indicador 33 | Número de proyectos aprobados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos Divisiones | Porcentaje de proyectos en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos Divisiones |
| | | | #¡DIV/0! |
| Indicador 34 | Monto de recursos aprobados para la realización de proyectos de investigación | Monto de recursos destinados a las líneas emblemáticas de investigación | Porcentaje de recursos destinados a las líneas emblemáticas de investigación |
| | | | #¡DIV/0! |
| Indicador 35 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS | Número de proyectos EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS , que se realizan dentro de cuerpos académicos | Porcentaje de proyectos que se realizan dentro de cuerpos académicos |
| | | | #¡DIV/0! |
| Indicador 36 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS | Número de proyectos EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS , que se realizan por al menos dos cuerpos académicos | Porcentaje de proyectos que se realizan por al menos dos cuerpos académicos |
| | 0 | | #¡DIV/0! |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| Indicador 37 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad | Porcentaje de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad |
| | 0 | | #¡DIV/0! |
| Indicador 38 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia que se realizan en colaboración de al menos dos cuerpos académicos | Porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración de al menos dos cuerpos académicos |
| | 0 | | #¡DIV/0! |
| Indicador 39 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia, que se realizan en colaboración con grupos externos interesados | Porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración con grupos externos interesados |
| | 0 | | #¡DIV/0! |
| Indicador 40 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos financiados por sectores público, social y privado | Porcentaje de proyectos financiados por sectores público, social y privado |
| | 0 | | #¡DIV/0! |
| Indicador 41 | Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales | Número de proyectos que generan beneficio UAM | Porcentaje de proyectos que generan beneficio UAM |
| | 0 | | #¡DIV/0! |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| Indicador 43 | Número de productos académicos publicados | Número de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación | Porcentaje de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación |
| | 45 | 27 | 60 |

Fuente. Divisiones

Valor del indicador del PDI

Notas

Considerar el llenado de la tabla de proyectos de investigación para obtener los valores de los indicadores de esta sección.

Indicador 28

Profesores (NO ORGANOS PERSONALES), que han participado en Consejo Divisonal y Comisiones de la División y Dictaminadoras

| Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado | Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedican en promedio 12 horas a la semana a actividades de gestión | |
|--|--|-----|
| 20 | 11 | 55% |
| 20 | 7 | 35% |
| 23 | 8 | 35% |

Nota. Se consideran participaciones reuniones y comisiones derivadas de los órganos colegiados

ACUERDOS DE LAS SESIONES DE CONSEJO DIVISIONAL

| Sesión | Núm. Acuerdo | Acuerdo |
|--------------|-------------------------------|---|
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.168.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.168.19. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.168.19: | Aprobación de las Modalidades para el otorgamiento del Vigésimo Octavo Concurso al Premio a la Docencia. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.168.19: | Aprobación de la Convocatoria y el calendario para la elección de representantes del personal académico y de los alumnos ante el Consejo Divisional, periodo 2019-2020. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.168.19: | Aprobación de la determinación anual de las necesidades del personal académico del Departamento de Ciencias Sociales y el Departamentos Estudios Institucionales de la División para el 2019. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.168.19: | Aprobación de la ampliación de UEA optativas divisionales e interdivisionales del plan de estudios de la licenciatura en Derecho. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.168.19: | Aprobación de la solicitud del periodo sabático por doce meses del Dr. Manuel N. Ontiveros Jiménez, profesor investigador del Departamento de Estudios Institucionales. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.08.168.19: | Aprobación del dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social. Dicho dictamen recomendó aprobar los siguientes proyectos: 1) Comunicación, diseño y sistemas de información para apoyo a la investigación en la UAM. 2) Movilización del conocimiento: de la creación al uso del conocimiento en el ámbito de la gerontecnología. 3. Apoyo sustantivo y administrativo en la Agencia Espacial Mexicana y 4) La comunicación como herramienta participativa para la defensa de la tierra y territorio en México. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.09.168.19: | Aprobación de los dictámenes que presentó la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Acreditación de estudios del alumno Daniel Baeza Ángeles de 4 UEA por un total de 32 créditos. Acreditación de estudios del alumno Yael Alberto Gálvez Espinosa de 1 UEA por un total de 8 créditos. |
| CDCSH.168.19 | Acuerdo DCSH.CD.10.168.19: | Aprobación del Dictamen presentado por la Comisión de Faltas respecto al caso del alumno Gonzalo Antonio Sánchez Aramburú. Dicho dictamen recomendó no aplicar ninguna medida administrativa al alumno por no existir elementos que acrediten falta o falta grave. |
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.169.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.169.19 con la modificación solicitada. |
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.169.19: | Aprobación de la modificación al calendario de las “Modalidades para el otorgamiento del Vigésimo Octavo Concurso al Premio a la Docencia”. |
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.169.19: | Aprobación de la modificación de los plazos establecidos en la Convocatoria de elección de representantes del personal académico y de los alumnos ante el Consejo Divisional, periodo 2019-2020. |
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.169.19: | Autorización de una prórroga al 21 de junio 2019 para que entregue el dictamen la <i>Comisión encargada de elaborar una propuesta de Lineamientos para la presentación, evaluación, y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.</i> |
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.169.19: | Aprobación de la solicitud del Dr. Manuel N. Ontiveros Jiménez para modificar la fecha de inicio de su periodo sabático, así como la ampliación de su periodo a 14 meses. Las nuevas fechas de su periodo sabático serán del 2 de septiembre de 2019 al 1 de noviembre de 2020. |
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.169.19: | Aprobación de la solicitud de modificación al programa de actividades de periodo sabático de la Dra. María de Lourdes Amaya Ventura. |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.08.169.19: | Aprobación del periodo sabático por doce meses del Dr. Salomón González Arellano, profesor investigador del Departamento de Ciencias Sociales, del 26 de agosto de 2019 al 25 de agosto de 2020. |
| CDCSH.169.19 | Nota DCSH.CD.09.169.19: | Se dio por recibido el informe que presentó el Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades relacionado con el Acuerdo del Colegio Académico que autoriza la prórroga de los contratos de profesores por tiempo determinado necesarios para la impartición de docencia en el trimestre 2019-Invierno. |
| CDCSH.169.19 | Acuerdo DCSH.CD.10.169.19: | Aprobación de la designación de los integrantes de la Comisión académica encargada de examinar las comunicaciones de resultados y tesis realizadas por los alumnos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, para otorgar la distinción “Mención Académica” correspondiente al año 2018: Dra. María del Rocío Guadarrama Olivera, Dra. Elodie Segal y Dr. Bernardo Bolaños Guerra. |
| CDCSH.170.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.170.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.170.19. |
| CDCSH.170.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.170.19: | Resolvió por unanimidad, no aprobar el Dictamen de fecha 11 de junio de 2019, que presentó la Comisión encargada de revisar y analizar las solicitudes de Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente. El Consejo resolvió por unanimidad, aprobar el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente a 44 profesores de la División: Adonon Viveros Akuavi, nivel D; Alfie Cohen Miriam, nivel D; Araujo Pardo Alejandro, nivel D; Arroyo Quiroz Claudia, nivel D; Balladares Gómez Elizabeth, nivel B; Bolaños Guerra Bernardo, nivel D; Calderon Contreras Rafael, nivel D; Calderón Martínez Guadalupe, nivel D, Casanueva López Mario Eugenio José, nivel D; Cruz Bello Manuel Gustavo, nivel B, Culebro Moreno Jorge Enrique, nivel D, Díaz Abraham Leonardo, nivel D, Diéguez Caballero Ileana María, nivel B; Flore Gutiérrez Socorro, nivel C; Fragio Gistau Alberto, nivel B; Gallegos Camacho Enrique Genaro, nivel A; Gómez Gallardo Perla, nivel C; Gómez Vilchis Ricardo Román, nivel D; Granados García Aymer, nivel C; Guadarrama Olivera María del Rocío, nivel D; Jaso Sánchez Marco Aurelio, nivel D; Larralde Corona Adriana Helia, nivel C; López Sandoval Ignacio Marcelino, nivel D, Martínez Bohórquez Maximiliano, nivel D; Martínez Reyes Héctor, nivel D; Mesquita Sampaio de Madureira Miriam, nivel B; Morales Franco Esther, nivel D; Moreno Carranco María del Carmen, nivel D; Ontiveros Jiménez Manuel Netzácuri, nivel D; Quiñonez Salcido Aureola, nivel D; Quiroz Rosas Laura, nivel D, Ramey James Thomas, nivel C; Rozental Holzer Sandra Carla, nivel C; Sampedro Hernández José Luis, nivel D; Sandoval Cervantes Daniel, nivel B, Schuessler Miller Michael, nivel C; Segal Elodie, nivel D; Sosa Fuentes Sylvia Maribel, nivel B; Soto Montes de Oca Gloria, nivel B; Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III, nivel C; Trejo Sánchez Karina, nivel D; Valverde Pérez Nuria, nivel B; Vázquez Vela María Fernanda, nivel C y Yébenes Escardó Zenia, nivel C. Así mismo, resolvió por mayoría calificada no otorgar la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente al Dr. Luis Alberto Luna Gómez, Técnico Académico del Departamento de Ciencias Sociales. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.171.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.171.19. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.171.19: | Aprobación de las actas de las sesiones CDCSH.156.18 celebrada el 2 de marzo de 2018; CDCSH.157.18, CDCSH.158.18 y CDCSH.159.18 celebradas el 3 de abril de 2018, CDCSH.160.18 celebrada el 9 de mayo de 2018 y, CDCSH.161.18 celebrada el 14 de junio de 2018. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.171.19: | Aprobación de la recuperación de la calidad de alumno en la licenciatura en Administración a favor del C. Neri López Cruz. El nuevo plazo para que la C. López concluya sus estudios será de seis trimestres: 19/Primavera, 19/Otoño, 20/Invierno, 20/Primavera, 20/Otoño y 21/Invierno. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.171.19: | Aprobación del dictamen que presenta la Comisión de Servicio Social relacionada con cuatro proyectos de servicio social: 1) “Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería”. 2) “El gobierno en acción: análisis de la seguridad pública en la Ciudad de México desde una perspectiva organizacional”. 3) “Todos por el Derecho de la Información (TPDI) Seguimiento, defensa y medidas preventivas” y 4) “Brechas entre el diseño y la implementación de las políticas públicas para la organización de la enseñanza en escuelas primarias”. |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|---|
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.171.19: | Designación como jurados al “Premio a la Investigación 2019 en su “Vigésimo Octavo Concurso Anual”: Dr. James Thomas Ramey (UAM Cuajimalpa) y el Dr. Carlos Luis Sánchez y Sánchez (Universidad Nacional Autónoma de México). |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.171.19: | Aprobación de la reintegración de la Comisión académica encargada de examinar las comunicaciones de resultados y tesis realizadas por los alumnos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades para otorgar la distinción “Mención Académica” correspondiente al año 2018. Se designó a la Dra. Adriana Larralde, al Dr. Marco A. Jaso Sánchez y al Dr. Bernardo Bolaños Guerra como miembros de esta comisión. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.08.171.19: | Aprobación del dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar los proyectos e informes de investigación relacionada con dos proyectos de investigación: 1) Proyecto “Grupo de Investigación del Seminario en Estudios Multidisciplinarios sobre Migración Internacional (GI-SEMMI)” cuyos responsables son el Dr. Jorge E. Culebro Moreno y el Dr. Leonardo Díaz Abraham y 2) Proyecto “Brechas entre el diseño y la implementación de las políticas públicas para la organización de la enseñanza en escuelas primarias” cuya responsable es la Dra. Claudia A. Santizo Rodall. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.09.171.19: | Aprobación de la modificación de los plazos para la contratación del Dr. Bruce Toby Andrew Miller para ocupar la cátedra “Stuart Hall” para la División de Ciencias Sociales y Humanidades del 2 de septiembre de 2019 al 1 de septiembre de 2020. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.10.171.19: | Aprobación de la prórroga de contratación por doce meses, del 26 de julio de 2019 al 25 de julio de 2020, del Dr. Eduardo Eugenio Roldán Acosta para ocupar la cátedra “Emilio Rabasa Estebanell” de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.11.171.19: | Aprobación de la prórroga de contratación por doce meses, del 15 de agosto de 2019 al 14 de agosto de 2020, del Dr. Benjamín García Martínez, como profesor visitante de tiempo completo del Departamento de Estudios Institucionales. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.12.171.19: | Aprobación de la prórroga de contratación por doce meses, del 2 de agosto de 2019 al 1 de agosto de 2020, del Dr. Erasmo Alejandro De León Romero, como profesor visitante de tiempo completo del Departamento de Estudios Institucionales. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.13.171.19: | Aprobación de la solicitud que presenta la Dra. María de Lourdes Amaya Ventura, profesora-investigadora del Departamento de Estudios Institucionales, para que se le acumulen para su próximo período sabático 93 días naturales con fundamento en el acuerdo 455.9 de Colegio Académico. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.14.171.19: | Aprobación de la solicitud que presenta el Dr. Alejandro Estrella González, profesor-investigador del Departamento de Humanidades para modificar su programa de actividades de periodo/ año sabático hasta el día 2 de diciembre de 2019 con fundamento en el acuerdo 455.9 de Colegio Académico. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.15.171.19: | Aprobación de la solicitud que presenta el Dr. Alejandro Vega Godínez, profesor-investigador del Departamento de Estudios Institucionales para modificar su programa de actividades de periodo/ año sabático hasta el día 8 de abril de 2020 con fundamento en el acuerdo 455.9 de Colegio Académico. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.16.171.19: | Aprobación de la solicitud de periodo sabático por diez meses de la Dra. Miriam Mesquita-Sampaio de Madureira, profesora-investigadora adscrita al Departamento de Humanidades, del 9 de septiembre de 2019 al 8 de julio de 2020. |
| CDCSH.171.19 | Acuerdo DCSH.CD.17.171.19: | Aprobación de la solicitud de periodo sabático por 21 meses del Dr. Mario Eugenio José Casanueva López, profesor investigador adscrito al Departamento de Humanidades, del 5 de septiembre de 2019 al 4 de mayo de 2021. |
| CDCSH.171.19 | Nota DCSH.CD.18.171.19: | Se presentó el informe anual de actividades 2018 del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades |
| CDCSH.171.19 | Nota DCSH.CD.19.171.19: | Se presentó el informe anual de actividades 2018 del Comité Editorial de <i>Trashumante. Revista Americana de Historia Social.</i> |
| CDCSH.171.19 | Nota DCSH.CD.20.171.19: | Se presentó el informe anual de actividades 2018 del Comité Editorial de <i>Espacialidades, Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura.</i> |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|---|
| CDCSH.171.19 | Nota DCSH.CD.21.171.19: | Se dio por recibido el informe anual de actividades 2018 de los tres departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.172.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.172.19. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.172.19: | Aprobación de las actas de las sesiones CDCSH.162.18 celebrada el 14 de junio de 2018; CDCSH.163.18, celebrada el 9 de julio, y CDCSH.164.18 celebrada el 26 de julio de 2018. |
| CDCSH.172.19 | Nota DCSH.CD.04.172.19: | Declaración de representantes del personal académico y de los alumnos ante el Consejo Divisional para el periodo 2019-2020. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.172.19: | Se autoriza la adquisición nuevamente de la calidad de alumna a favor de la C. Guillermina Vásquez Ortega en la licenciatura en Humanidades. El nuevo plazo para que la C. Vásquez concluya sus estudios será de seis trimestres: 19/Primavera, 19/Otoño, 20/Invierno, 19/Primavera 20/Otoño y 20/Invierno. Se autoriza la adquisición nuevamente de la calidad de alumno a favor del C. Francisco Christian Vásquez García en la licenciatura en Humanidades. El nuevo plazo para que el C. Vásquez concluya sus estudios será de seis trimestres: 19/Primavera, 19/Otoño, 20/Invierno, 19/Primavera 20/Otoño y 20/Invierno. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.172.19: | Se autoriza la adquisición nuevamente de la calidad de alumna a favor de la C. Marisol castro Pérez en la licenciatura en Administración. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.171.19: | Aprobación de cuatro proyectos de servicio social: 1) “Apoyo al Comercio Exterior a través de Bancomext” en el Banco Nacional de Comercio Exterior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. 2) “Legislación, regulación y subsidiariedad para el bienestar social de los residentes de la Ciudad de México” en el Congreso de la CDMX. 3) “Conferencia anual de Municipio 2019-2020” en la Federación Nacional de Municipios de México, A.C. y 4) Atlas de la seguridad y la defensa de México 2018” en el Colectivo de Análisis de la Seguridad con Democracia A.C. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.08.172.19: | Aprobación del Diplomado “Asesor en Estrategias de Inversión Figura 3 AMIB”. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.09.172.19: | Aprobación de la propuesta de “Lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades”. |
| CDCSH.172.19 | Acuerdo DCSH.CD.10.172.19: | Aprobación de la contratación como profesor visitante de tiempo completo para el Departamento de Ciencias Sociales del Dr. Oscar Flores Jáuregui, por un año, del 2 de septiembre de 2019 al 1 de septiembre de 2020. |
| CDCSH.172.19 | Nota DCSH.CD.11.172.19: | Se dio por recibido el informe anual de actividades 2018 del Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. |
| CDCSH.173.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.173.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.173.19. |
| CDCSH.173.19 | Nota DCSH.CD.03.173.19: | Se declaró instalado el décimo tercer Consejo Divisional, periodo 2019-2020. |
| CDCSH.174.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.174.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.174.19. |
| CDCSH.174.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.174.19: | Integración el Comité Electoral de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con los siguientes representantes: Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales; Dra. Miruna Achim, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Humanidades; Dra. Esther Morales Franco, Representante Titular del Personal Académico; C. Ilse Viridiana Bárcenas Gutiérrez, Representante Titular de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales; C. Irvin Daniel Ortega Navarrete, Representante Titular de los alumnos del Departamento de Estudios Institucionales y C. Daniel Borges Gutiérrez, Representante Titular de los Alumnos del Departamento de Humanidades. |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| CDCSH.174.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.174.19: | Integración de la Comisión de Planes y Programas de Estudio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con los siguientes representantes: Dr. Gabriel Pérez Pérez, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales; Dr. César Octavio Vargas Téllez, Jefe del Departamento de Estudios Institucionales, Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales; Dra. Esther Morales Franco, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales, C. Irvin Daniel Ortega Navarrete, Representante Titular de los Alumnos del Departamento de Estudios Institucionales y C. Ilse Viridiana Bárcenas Gutiérrez, Representante Titular de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales. |
| CDCSH.174.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.174.19: | Integración de la Comisión de Faltas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con los siguientes representantes: Dr. César Octavio Vargas Téllez, Jefe del Departamento de Estudios Institucionales; Dra. Esther Morales Franco, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales; Dra. Miruna Achim, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Humanidades; C. Ilse Viridiana Bárcenas Gutiérrez, Representante Titular de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales y C. Daniel Bojorges Gutiérrez, Representante Titular de los alumnos del Departamento de Humanidades. |
| CDCSH.174.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.174.19: | Integración de la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios con los siguientes representantes: Dra. Violeta Aréchiga Córdova, Jefa del Departamento de Humanidades; Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales, Dra. Esther Morales Franco, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales |
| CDCSH.174.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.174.19: | No se aprueba la integración de la <i>Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social</i> . Esta será conformada en la próxima sesión de Consejo. |
| CDCSH.174.19 | Acuerdo DCSH.CD.08.174.19: | No se aprueba la integración de la <i>Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar los proyectos e informes de investigación que se presentan al Consejo Divisional para su aprobación o análisis</i> . Esta será conformada en la próxima sesión de Consejo. |
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.175.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.175.19. |
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.175.19: | Reintegración de la Comisión de Planes y Programas de Estudio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con los siguientes representantes: Dr. Gabriel Pérez Pérez, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales, Dr. César Vargas Téllez, Jefe del Departamento de Estudios Institucionales. Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales; Dra. Esther Morales Franco, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales; C. Ilse Viridiana Bárcenas Gutiérrez, Representante Titular de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales; C. Irvin Daniel Ortega Navarrete, Representante Titular de los alumnos del Departamento de Estudios Institucionales. |
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.175.19: | Reintegración de la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con los siguientes representantes: Dra. Violeta Aréchiga Córdova, Jefa del Departamento de Ciencias Sociales; Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales y Dra. Esther Morales Franco, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales. |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.175.19: | Integración de la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con los siguientes representantes: Dra. Violeta Aréchiga Córdova, Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales; Dra. Miruna Achim, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Humanidades; C. Irvin Daniel Ortega Navarrete, Representante Titular de los alumnos del Departamento de Estudios Institucionales y C. Daniel Borges Gutiérrez, Representante Titular de los Alumnos del Departamento de Humanidades. |
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.175.19: | Integración de la Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar los proyectos e informes de investigación que se presentan al Consejo Divisional para su aprobación o análisis de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con los siguientes representantes: Dr. Gabriel Pérez Pérez, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales, Dr. César Vargas Téllez, Jefe del Departamento de Estudios Institucionales, Dra. Violeta Aréchiga Córdova, Jefa del Departamento de Humanidades, Dra. Miruna Achim, Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Humanidades; Dra. Esther Morales Franco, Representante Titular del Personal Académico. |
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.175.19: | Aprobación de tres proyectos de servicio social: 1) “Apoyo en actividades Jurídico-Sociales y Económico-Administrativas, que contribuyan al fortalecimiento de las acciones de la SSC CDMX, en materia de Prevención del Delito” en la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México (SSC CDMX). 2) “Diseño, animación y producción de programas de televisión para Canal Catorce” en Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano y 3) “Apoyo al Concejo de Alcaldías” en la Alcaldía de Cuajimalpa de Morelos. |
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.08.175.19: | Aprobación de los dictámenes que presentó la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Acreditación de estudios de María Fernanda Soto Sumaya de 1 UEA por un total de 8 créditos. Acreditación de estudios de Sebastián Camacho Garduño de 1 UEA por un total de 9 créditos. |
| CDCSH.175.19 | Acuerdo DCSH.CD.09.175.19: | Aprobación del dictamen que presentó la Comisión encargada de evaluar las solicitudes del Vigésimo Octavo Concurso al Premio a la Docencia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Dicho dictamen recomendó otorgar el premio a la Dra. Paulina Aroch Fugellie, profesora investigadora adscrita al Departamento de Humanidades y a la Dra. Aureola Quiñonez Salcido, profesora investigadora adscrita al Departamento de Estudios Institucionales. Acuerdo DCSH.CD.10.175.19: No se aprueba el dictamen que presenta la Comisión de Faltas. Aprobación de la conformación de un Grupo de trabajo encargado de presentar una propuesta de resolución el cual quedo conformado por: Dra. Violeta Aréchiga Córdova, Dra. Miruna Achim, Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Dra. Esther Morales Franco, C. Irving Daniel Ortega Navarrete, C. Daniel Bojorges Gutiérrez, C. Ilse Viridiana Bárcenas Gutiérrez. Aprobación de la propuesta de resolución que presento el Grupo de Trabajo el cual recomendó: Aplicar la medida administrativa de suspensión por dos trimestres a partir del trimestre 19-P al alumno XXXXXXXXXX, matrícula XXXXXXXX con fundamento en los artículos 10, 14 y 25 del Reglamento de Alumnos. Asimismo, con fundamento en el artículo 25 del Reglamento de Alumnos que indica que “Las medidas administrativas de suspensión entrarán en vigor en el trimestre en que se emitan o en el trimestre siguiente, según lo determinen los Consejos Divisionales atendiendo a la naturaleza de la falta y a la afectación de la situación académica del alumno”, se considera que la suspensión por dos trimestres debe entrar en vigor a partir del trimestre 19-P, pues al tratarse de una falta grave es necesario tomar acciones inmediatas a efecto de brindar a la alumna XXXXXXXXX y a la comunidad universitaria, un entorno seguro para el desarrollo de sus actividades universitarias. |
| CDCSH.176.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.176.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.176.19. |
| CDCSH.176.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.176.19: | Aprobación de la programación anual de las unidades de enseñanza-aprendizaje correspondiente a los trimestres 19/Otoño, 20/Invierno y 20/Primavera de la DCSH. |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| CDCSH.176.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.176.19: | Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social. Dicho dictamen recomendó aprobar cinco proyectos de servicio social: 1) Curaduría. Exposiciones y Acervo MAM en el Museo de Arte Moderno. 2) Caminito de la Escuela – San Pablo Xalpa en la Liga Peatonal A.C. 3) Fortalecimiento Institucional en la Fundación Casa abierta al Tiempo, UAM A.C. 4) Formación Comunitaria en el Centro Comunitario Santa Fe A.C. y 5) Estudio Geopolítico y cartográfico de la historia de las divisiones territoriales de México, en el Centro de Investigación en Ciencias de la Información Geoespacial A.C. |
| CDCSH.176.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.176.19: | Aprobación de los dictámenes que presentó la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Acreditación de estudios de Saul Valencia Galicia de 3 UEA por un total de 24 créditos. Acreditación de estudios de Erick Moreno Pacheco de 3 UEA por un total de 24 créditos. Acreditación de estudios de Graciela Nayeli Herrera Calderón de 6 UEA por un total de 49 créditos. |
| CDCSH.176.19 | Nota DCSH.CD.06.176.19: | Se da por recibido la información que presenta la Comisión encargada de examinar las comunicaciones de resultados y tesis realizadas por los alumnos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, para otorgar la distinción “Mención Académica” correspondiente al año 2018. |
| CDCSH.176.19 | Nota DCSH.CD.07.176.19: | Se dio por recibido los informes de actividades del periodo sabático de la Dra. Miruna Achim y del Dr. Maximiliano Martínez Bohórquez. |
| CDCSH.176.19 | Acuerdo DCSH.CD.08.176.19: | Ratificación de la Dra. Perla Gómez Gallardo como miembro del Consejo Editorial por un periodo de dos años, del 8 de octubre de 2019 al 7 de octubre de 2021. |
| CDCSH.177.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.177.19: | Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.177.19. |
| CDCSH.177.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.177.19: | Aprobación de la conformación de la Comisión encargada de proponer modalidades de consulta que, previa a la emisión de convocatorias, deberán realizar los jefes de departamento al personal académico adscrito a sus departamento, con fundamento en el artículo 117 del rIPPA, así como para la consulta previa de los jefes a la presentación de la determinación anual de necesidades de personal académico de los departamentos. La comisión estará integrada por dos jefes de departamento, 2 representantes del personal académico y dos representantes de los alumnos. La comisión quedo integrada por la Dra. Violeta Aréchiga Córdova, Dr. Gabriel Pérez Pérez, Dra. Gloria Soto Montes de Oca, Dra. Esther Morales Franco, C. Irvin Daniel Ortega Navarrete y C. Ilse Viridiana Bárcenas Gutiérrez. |
| CDCSH.177.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.177.19: | Aprobación de los dictámenes que presentó la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Acreditación de estudios de Andrea Lizeth Vargas Torres de 9 UEA por un total de 73 créditos. Acreditación de estudios de Arturo Mejía Colin de 7 UEA por un total de 57 créditos. Acreditación de estudios de Efrén Isaac Pérez Pérez de 8 UEA por un total de 65 créditos. |
| CDCSH.177.19 | Nota DCSH.CD.05.177.19: | Se dio por recibido el informe de actividades de periodo sabático del Dr. Carlos Illades Aguiar. |
| CDCSH.177.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.177.19: | Aprobación del diplomado en Temas Selectos de Derecho Administrativo. |
| CDCSH.177.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.177.19: | Aprobación del anteproyecto del Presupuesto correspondiente al año 2020 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. |
| CDCSH.178.19 | Acuerdo DCSH.CD.02.178.19: | Aprobación del orden del día de la Sesión CDCSH.178.19. |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|---|
| CDCSH.178.19 | Acuerdo DCSH.CD.03.178.19: | Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de proponer modalidades de consulta que, previa a la emisión de convocatorias, deberán de realizar los jefes de departamento al personal académico adscrito a sus departamentos, con fundamento en el artículo 117 del RIPPPA, así como para la consulta previa de los jefes a la presentación de la determinación anual de necesidades de personal académico de los departamentos. |
| CDCSH.178.19 | Acuerdo DCSH.CD.04.178.19: | Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar los proyectos e informes de investigación que se presentan al Consejo Divisional para su aprobación o análisis. Dicho Dictamen recomendó aprobar dos proyectos de investigación: 1. Análisis institucional de la colaboración para las transiciones sustentables: Un estudio de las perspectivas presentes y futuras de los bioplásticos en México y 2. Laboratorio de Asesoría Jurídica. |
| CDCSH.178.19 | Acuerdo DCSH.CD.05.178.19: | Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social. Dicho dictamen recomendó aprobar cuatro proyectos de servicio social: 1) Apoyo al proyecto Casa Estudio Leonora Carrington en la Coordinación General de fusión de la UAM. 2) Servicio Social en la Unidad Jurídica del Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”. 3) Reordenamiento de alineamientos y números oficiales en la Unidad Departamental de Capacitación de la Alcaldía Cuajimalpa de Morelos y 4) Gestión tecnológica e innovación para las transiciones sustentables en el Departamento de Estudios Institucionales, UAM-C. |
| CDCSH.178.19 | Acuerdo DCSH.CD.06.178.19: | Aprobación de la incorporación de la Dra. Mariana Moranchel Pocaterra como profesora honorífica en la División de Ciencias Sociales y Humanidades. |
| CDCSH.178.19 | Acuerdo DCSH.CD.07.178.19: | Aprobación de la propuesta de ampliación de UEA optativas divisionales e interdivisionales de los planes de estudio de las licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. |
| CDCSH.178.19 | Nota DCSH.CD.08.178.19: | Se dio por recibido el informe de actividades del periodo sabático de la Dra. María de Lourdes Amaya Ventura. |