



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Cuajimalpa

### FORMATO DE REGISTRO DE PROGRAMAS O PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL

FECHA DE RECEPCIÓN (1)	FECHA DE APROBACIÓN (2)	CLAVE DE APROBACIÓN (3)
Septiembre 2020	(día, mes, año) ____/____/____	Número de sesión

#### NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES

Pronatura, México A.C. (4)		
Calle y número:	Colonia y C.P:	Delegación o Municipio:
Av. de los Pinos 22	San Clemente C.P. 01740	Álvaro Obregón
Entidad federativa:	Página web:	Teléfono:
Ciudad de México	http://www.pronatura.org.mx/	5556355054

#### SECTOR AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN

EDUCATIVO <input type="checkbox"/>	PÚBLICO <input type="checkbox"/>	PRIVADO <input type="checkbox"/>	SOCIAL <input checked="" type="checkbox"/> (5)
------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--

#### RESPONSABLE (S) EN LA INSTITUCIÓN RECEPTORA (Sólo para los programas o proyectos externos)

<p><b>Área a la que está adscrita la gestión del servicio social (Recursos Humanos, Capacitación, Relaciones laborales, etc.)</b> (6)</p> <p>Área: Cambio Climático *Nombre del responsable(s): Karina Leal Hernández Puesto que desempeña: Directora de Cambio Climático Teléfono: 5556355054 Correo-e: karina.leal@pronatura.org.mx</p> <p><b>Datos del responsable del área de servicio social</b></p> <p>**Nombre (s): Alejandra Tenorio Peña Puesto que desempeña: Coordinadora de Adaptación Basada en Ecosistemas Teléfono: 561107338 Correo-e: atenorio@pronatura.org.mx</p> <p>* Nombre de la persona a quien va dirigida la carta de presentación del prestador de servicio social **Nombre de la persona a quien el prestador de servicio social debe entregar su documentación de servicio social</p>
---

#### DATOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Nombre del programa o proyecto: Articulando agendas globales desde lo local (7)
<p><b>Justificación:</b> La región de América Latina y el Caribe es una de las regiones más vulnerables a los efectos observados y proyectados del cambio climático. Lo anterior, debido a su ubicación geográfica, la gran diversidad biológica que alberga, la distribución territorial de su población e infraestructura y la dependencia de recursos naturales para actividades económicas y sustento de sus habitantes.</p> <p>México y Brasil son países considerados altamente vulnerables al cambio climático, así como reconocidos por su liderazgo para combatir sus efectos. Ambos países incluyeron dentro de sus Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC, por sus siglas en inglés) la adaptación como un componente central en sus políticas y medidas para reducir la vulnerabilidad de su población, sus sectores productivos y sus ecosistemas, frente al cambio climático. Derivado de este compromiso, Brasil publicó su Plan Nacional de Adaptación (NAP, por sus siglas en inglés) en el 2016 y México se encuentra en proceso de elaboración del suyo, el cual tiene como objetivo definir la ruta de implementación de su NDC en materia de adaptación al cambio climático.</p> <p>En cuanto a los gobiernos subnacionales de estos dos países, los municipios tienen atribuciones con implicaciones directas en las agendas de desarrollo sustentable, en el combate al cambio climático, la reducción del riesgo de desastres y la conservación de la biodiversidad, lo que representa una gran responsabilidad en materia ambiental y de desarrollo sostenible. Sin embargo, ambos países también comparten el reto de implementar las políticas nacionales en la materia y articularlas de manera coherente.</p> (8)

De igual forma, los municipios en México y Brasil enfrentan barreras similares como: 1. falta de capacidades, conocimientos y herramientas para la articulación de políticas; 2. falta de acciones para abordar las diversas agendas de cambio climático, biodiversidad, reducción de riesgo y desarrollo sostenible, 3. falta de continuidad en la implementación de políticas públicas y proyectos, y 4. la constante rotación de personal, así como la renovación prácticamente completa de la plantilla debido a los cambios de administración cada tres años en el caso de México y cada cuatro años en Brasil. Esto limita: 1. la capacidad de planeación participativa, multidisciplinaria y sectorial a largo plazo, 2. la ejecución de acciones armonizadas a nivel local, subnacional y nacional 3. El monitoreo, reporte y verificación de actividades, y 4. La transparencia y rendición de cuentas. Lo anterior, genera múltiples esfuerzos desarticulados, duplicidades y en ocasiones hasta contradicciones en los objetivos de las acciones que se implementan el territorio. Por ello, en varias ocasiones los compromisos y esfuerzos tanto locales como subnacionales, se ven limitados en su impacto y pierden sostenibilidad a lo largo del tiempo. Ante este panorama, el enfoque de Adaptación basadas en Ecosistemas (AbE) tiene un potencial único para brindar soluciones costo-efectivas, equitativas, incluyentes y sustentables para la adaptación al cambio climático, la reducción de riesgos, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sustentable. Sin embargo, su integración plena en las políticas y prácticas para el desarrollo enfrenta diversos desafíos – como los mencionados anteriormente- que deben ser abordados, más aún cuando se busca su implementación a nivel local.	
<p><b>Objetivo General:</b> Incrementar la resiliencia local mediante la integración del enfoque de Adaptación Basada en Ecosistemas (AbE) en la planificación municipal de sitios prioritarios de México y Brasil, articulando las agendas globales de cambio climático, conservación de la biodiversidad, desarrollo sustentable y reducción del riesgo de desastres para dar cumplimiento de los NDC de ambos de países.</p> <p><b>Objetivos particulares:</b> Integrar el enfoque de AbE en los Planes Municipales de Desarrollo, Planes de Acción Climática Municipal o Estrategias Locales de Biodiversidad (LBSAP) para que contribuyan al cumplimiento de las metas globales/nacionales de las agendas de reducción del riesgo de desastres, cambio climático, biodiversidad y desarrollo sostenible</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar capacidades en los municipios, a través de la incorporación de los conceptos de resiliencia y el enfoque AbE con perspectiva de género con énfasis en la Reducción de Riesgos, para implementar acciones piloto que respondan a múltiples objetivos de las cuatro agendas</li> <li>2. Implementar medidas AbE con enfoque de género en sitios piloto que se articulen objetivos de reducción del riesgo de desastres, cambio climático, biodiversidad y desarrollo sostenible</li> <li>3. Fortalecer la gobernanza y aprendizaje municipal a través de los espacios ciudadanos para monitorear el avance en la implementación de los instrumentos y medidas AbE.</li> </ol>	(9)

#### TIPO DE PROGRAMA O PROYECTO

UNIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	MULTIDISCIPLINARIO <input checked="" type="checkbox"/>	INTERDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	(10)
---	--	---	------

#### ALCANCE DEL PROGRAMA O PROYECTO

NACIONAL <input type="checkbox"/>	REGIONAL <input type="checkbox"/>	ESTATAL <input type="checkbox"/>	LOCAL <input checked="" type="checkbox"/>	(11)
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---	------

#### POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROGRAMA O PROYECTO

URBANA <input type="checkbox"/>	RURAL <input type="checkbox"/>	AMBAS <input checked="" type="checkbox"/>	(12)
---------------------------------	--------------------------------	---	------

#### EL PROGRAMA O PROYECTO APOYA A LA

DOCENCIA <input type="checkbox"/>	INVESTIGACIÓN <input type="checkbox"/>	EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA <input type="checkbox"/>	COMUNIDAD <input checked="" type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN <input type="checkbox"/>	GESTIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	(13)
-----------------------------------	--	---	---	---	---	------

**SERVICIO SOCIAL ASOCIADO A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Sólo para Programas o Proyectos de la UAM)**

Nombre del **proyecto de investigación** al que se **asocia este servicio social** fue:

(14)

Aprobado por el Consejo Divisional: ☐ CCD ☐ CNI ☐ CSH

Nombre del proyecto de investigación:

Número de Sesión en la que se aprobó:

Número de Acuerdo:

Fecha de aprobación:

Vigencia del proyecto de investigación:

#### RESPONSABLE (S) Y CORRESPONSABLE DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL Y DE LOS ALUMNOS

Nombre del responsable (s) del programa o proyecto de servicio social y de las actividades del alumno o egresado	Corresponsable: Tutor- UAM
Nombre (s) del responsable (s): Alejandra Tenorio Peña Coordinadora de Adaptación Basada en Ecosistemas Teléfono: 561107338 Correo-e: atenorio@pronatura.org.mx	El alumno que decida prestar su servicio social en este programa o proyecto tendrá como tutor al mismo profesor-investigador que funge como su tutor académico, de movilidad y/o Manutención (en caso de ser beneficiario de éste)

#### ETAPAS DEL PROGRAMA O PROYECTO

Enunciar de manera general las etapas en las que participarán los prestadores de servicio social. Los estudiantes participaran en el análisis de la vulnerabilidad al cambio climático, apoyaran en la redacción de planes de adaptación con énfasis en adaptación basada en ecosistemas, apoyaran en la implementación de medidas AbE, fortalecimiento de capacidades a actores locales y apoya en la organización del intercambio intra país.
--

#### VIGENCIA DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

UN AÑO <input checked="" type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS <input type="checkbox"/> CUATRO AÑOS <input type="checkbox"/> PERMANENTE CON NOTIFICACIÓN ANUAL PARA RENOVACIÓN <input type="checkbox"/>
---

#### RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO

Recursos solicitados y aportados por:	Fuentes alternas de financiamiento, en su caso
Laptop personal para hacer mapas	El proyecto proveerá de todos los recursos para la elaboración de planes de adaptación, implementación de medidas AbE, fortalecimiento de capacidades con actores locales y el intercambio intra país.

#### CONVENIO INSTITUCIONAL

SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/>
---

#### NÚMERO DE ALUMNOS REQUERIDOS EN EL PROGRAMA O PROYECTO

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	DIVISION DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA	DIVISION DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO
<input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN ____ <input type="checkbox"/> DERECHO ____ <input type="checkbox"/> HUMANIDADES ____ <input checked="" type="checkbox"/> ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES <b>3</b>	<input type="checkbox"/> INGENIERÍA BIOLÓGICA ____ <input type="checkbox"/> INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN ____ <input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS APLICADAS ____ <input type="checkbox"/> BIOLOGÍA MOLECULAR ____	<input type="checkbox"/> CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ____ <input type="checkbox"/> DISEÑO ____ <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN ____

**DE ACUERDO CON LAS LICENCIATURAS SOLICITADAS, DESCRIBIR EN CADA CASO LAS ACTIVIDADES A REALIZAR**

ENUNCIAR, AL MENOS, 5 ACTIVIDADES POR LICENCIATURA	DURACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL
1. Análisis de la vulnerabilidad al cambio climático 2. Redacción de planes de adaptación con énfasis en adaptación basada en ecosistemas AbE 3. Implementación de medidas AbE 4. Fortalecimiento de capacidades para actores locales a través de talleres de capacitación 5. Apoyo en la organización del intercambio intra país.	(21)

**ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE**

<input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES <input type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA <input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS	<input type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL <input type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO <input type="checkbox"/> FINANZAS <input checked="" type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL <input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	<input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES <input type="checkbox"/> MIPYMES <input type="checkbox"/> PESCA <input checked="" type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN Y ECONOMÍA SOCIAL <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN <input type="checkbox"/> SALUD <input checked="" type="checkbox"/> TURISMO <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN <input type="checkbox"/> VIVIENDA
(22)		

**REQUISITOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL**

Escolares	Personales
<input type="checkbox"/> CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD <input type="checkbox"/> 75 % DE CRÉDITOS <input checked="" type="checkbox"/> CURRÍCULUM Otros _____	<input checked="" type="checkbox"/> COMPROBANTE DE DOMICILIO <input type="checkbox"/> IFE <input type="checkbox"/> FOTOGRAFÍAS Tamaño _____ Cantidad _____
(23)	

**LUGAR ESPECÍFICO DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL**

(Ubicación precisa del lugar donde los prestadores realizarán el servicio social, señalando la localidad, la delegación y/o municipio). (24)

Av. de los Pinos 22 (Aspérgulas, Col. San Clemente, 01740 CDMX)

**UBICACIÓN DEL PRESTADOR**

<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA	<input checked="" type="checkbox"/> GABINETE	<input type="checkbox"/> LABORATORIO	<input type="checkbox"/> CAMPO/INVESTIGACIÓN	<input type="checkbox"/> BRIGADA
---	--	--------------------------------------	--	----------------------------------

**DÍAS**

**HORARIO**

<input checked="" type="checkbox"/> LUNES A VIERNES CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> POSIBILIDAD DE REALIZARLO FINES DE SEMANA	<input type="checkbox"/> MATUTINO CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> VESPERTINO. CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES
(26)			

**APOYOS Y ESTÍMULOS A PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL**

<input type="checkbox"/> APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS <input checked="" type="checkbox"/> ASESORÍA <input checked="" type="checkbox"/> CURSOS Y CAPACITACIÓN	<input type="checkbox"/> MATERIALES Y EQUIPO <input type="checkbox"/> VIÁTICOS	APOYO ECONÓMICO O EN ESPECIE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> OTRO ESPECIFIQUE _____
CANTIDAD \$ Mensuales (27)		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, NUM. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

(28)

Análisis de vulnerabilidad de al menos tres problemáticas climáticas

Instrumento de política incorpore el enfoque de Adaptación basada en Ecosistemas y las agendas globales.

Fortalecimiento del diálogo intrapaís y Sur- Sur

### OBSERVACIONES

(29)

Debido a la contingencia sanitaria de Covid-19 por el momento las actividades se realizan a distancia a menos de que el semáforo lo permita. Pero trataremos que la mayoría se realicen a distancia.

### USO EXCLUSIVO DEL ÓRGANO COLEGIADO



CONSEJO ACADÉMICO



APROBADO



CONSEJO DIVISIONAL



NO APROBADO

OBSERVACIONES:

(30)

Este formato debe ir acompañado del oficio de reconocimiento de firmas (Se anexa propuesta).

En caso de que los espacios sean insuficientes, favor de agregar la información en una hoja anexa.