División de
Ciencias
Sociales y
Humanidades
UAM Cuajimalpa

Informe de la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, DCSH, 2020

Dr. Mario Barbosa Cruz
Director de la DCSH

Presentación

Sin duda, 2020 fue un año de grandes retos para la División de Ciencias Sociales y Humanidades. La contingencia sanitaria a causa de la emergencia por el virus SARS-CoV-2 trajo cambios relevantes en la actividad universitaria para llevar a cabo la docencia, la investigación, la promoción y difusión de la cultura, así como la gestión. Esta situación inédita se suma a los retos generados luego de tres meses de suspensión de actividades en 2019. Por lo tanto, todas y todos tuvimos que adaptarnos a las nuevas circunstancias, aplazar o ajustar las actividades y tomar medidas para realizar los programas y los proyectos para atender las necesidades más urgentes. Desde abril de 2020, la Universidad impulsó el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER) para dar continuidad a la actividad de docencia en medio de una situación que, desde las primeras semanas, aparecía como preocupante y que se iba a extender por la gravedad de la pandemia.

Como lo hemos hecho durante la presente gestión de la DCSH, en medio de las contingencias, seguimos impulsando un trabajo colectivo con las jefaturas y las coordinaciones para atender los principales asuntos relacionados con las funciones sustantivas y con las consecuencias que ha traído la pandemia para las y los integrantes de nuestra comunidad. Algunos problemas que hemos detectado en relación con el rezago de las alumnas y alumnos se han recrudecido en medio de esta situación. Hemos realizado algunas acciones para enfrentar los problemas de la Licenciatura en Derecho y la falta de profesores(as) para atender las distintas necesidades de este plan de estudios. También resaltaremos, entre otros asuntos, la aprobación de la adecuación del Posgrado divisional que busca integrar a la mayor parte del personal académico de la DCSH.

En las siguientes páginas informaremos sobre la situación de la División en este año y, al ser el último informe de esta gestión, haremos un balance de las acciones realizadas en estos cuatro años y de los retos que quedan de la DCSH. Y como es habitual, se hace una presentación del ejercicio presupuestal en 2020 y se incluyen cuatro anexos con la información de la actividad del Consejo Divisional, así como de las actividades de las(os) colegas de la DCSH compiladas en los departamentos. Esperamos que este informe sirva de balance para la siguiente gestión y, por tal razón, nos permitimos enfatizar los logros y los retos al finalizar esta gestión

La docencia en la DCSH

Desde el inicio de la gestión, hemos planteado un trabajo en equipo junto con las jefaturas y las coordinaciones para atender asuntos relacionados con la docencia. Hemos realizado esfuerzos para compilar información que permita analizar tendencias en relación con la matrícula, el rezago, la calidad de la docencia, las adecuaciones necesarias para enfrentar problemas particulares, así como problemas específicos de cada licenciatura y del Posgrado.

Dando continuidad a los informes anteriores, presentamos a continuación información sobre estos temas como base para reflexionar sobre algunas tendencias divisionales y para señalar situaciones que será necesario tomar en cuenta en las siguientes gestiones.

Matrícula y rezago.

Como lo hemos subrayado en los informes anteriores, en los últimos tres años hemos tratado de sistematizar la información de docencia para reflexionar sobre la docencia en las cuatro licenciaturas y el Posgrado, así como para proponer estrategias para enfrentar los retos actuales. El objetivo ha sido dar seguimiento a la situación de las diferentes calidades de alumnas y alumnos establecidas en la Legislación Universitaria: activos, inscritos sin carga académica y no activos. Desde 2018, nos preguntamos por este tipo de situaciones y hemos emprendido un trabajo de sistematización para

analizar el comportamiento de la matrícula, así como el número de alumnos(as) activos(as). También nos ha llevado a indagar las razones del rezago, más allá de la reprobación por problemas académicos individuales y las situaciones de crisis personales y familiares que se han agudizado durante la contingencia sanitaria.

La información de los siguientes cuadros nos ha permitido dar seguimiento a esta situación y proponer acciones para enfrentar el rezago en los planes de estudio de licenciatura. En nuestras reuniones periódicas de la Dirección de la División, la Secretaría Académica, las jefaturas de los tres departamentos y las coordinaciones de estudio, hemos propuesto acciones para entender mejor esta situación e identificar las razones de estas situaciones. Entre estas acciones se encuentra el diseño de un sistema de información que permita dar seguimiento a la trayectoria académica de alumnas y alumnos por parte de las coordinaciones de estudio de licenciatura y del Posgrado.

Estos primeros cuadros contienen información acumulada de la matrícula de en los dos últimos años y permiten observar cómo ha ido aumentando la población total del alumnado, insumo importante para pensar en futuras propuestas o para tomar decisiones en relación con las solicitudes de un eventual aumento de la matrícua en la DCSH.

Cuadro 1.

Matrícula por licenciatura 2019-2020 (total acumulado)

DIVISIÓN/PLAN CSH	TRIMESTRE		
	20/INVIERNO	20/PRIMAVERA	20/OTOÑO
Administración	787	821	857
Derecho	217	219	256
Estudios Socioterritoriales	539	568	599
Humanidades	576	612	647
Total	**2119**	**2220**	**2359**

DIVISIÓN/PLAN CSH	TRIMESTRE		
	19/INVIERNO	19/PRIMAVERA	19/OTOÑO
Administración	717	753	787
Derecho	175	180	213
Estudios Socioterritoriales	478	506	538
Humanidades	500	549	580
Total	**1870**	**1988**	**2118**

Nota: Número total de alumnas y alumnos acumulado que ha tenido cada licenciatura en estos trimestres.

Fuente: Los cuadros presentados de aquí en adelante fueron elaborados por la Oficina del Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH con información propia y de la Coordinación de Sistemas Escolares de la Unidad Cuajimalpa.

Como lo hemos hecho desde 2018, en los siguientes cuadros el lector encontrará las cifras del número de alumnas(os) que no tienen una trayectoria regular y la información sobre la cantidad de alumnos(as) en las diversas calidades consideradas en la Legislación Universitaria: activos, inscritos sin carga académica para no perder los derechos de acceso a los servicios de la Universidad y no activos (no están inscritos pero aún no han perdido la calidad de alumna/o).

Cuadro 2
Matrícula DCSH Trimestre 2020 Invierno

Plan de estudios	TRIMESTRE 20/INVIERNO			Total
	Alumnos activos	Alumnos inscritos sin carga académica	Alumnos no activos	
Administración	231	15	52	298
Derecho	125	4	29	158
Estudios Socioterritoriales	244	27	61	332
Humanidades	217	42	82	341
Posgrado C.S.H.	66	20	31	117
Total	**883**	**108**	**255**	**1246**

Nota: El total de alumnos por licenciatura se conforma por el número total de alumnos inscritos, inscritos en blanco y no activos al trimestre 2020 Invierno

Cuadro 3
Matrícula DCSH Trimestre 2019 Primavera

Plan de estudios	TRIMESTRE 20/PRIMAVERA			Total
	Alumnos activos	Alumnos inscritos sin carga académica	Alumnos no activos	
Administración	262	14	45	321
Derecho	121	17	18	156
Estudios Socioterritoriales	263	28	49	340
Humanidades	261	25	78	364
Posgrado C.S.H.	66	19	32	117
Total	**973**	**103**	222	**1298**

Nota: El total de alumnos por licenciatura se conforma por el número total de alumnos inscritos, inscritos en blanco y no activos al trimestre 2020 Primavera

Cuadro 4
Matrícula DCSH Trimestre 2020 Otoño

Plan de estudios	TRIMESTRE 20/OTOÑO			Total
	Alumnos activos	Alumnos inscritos sin carga académica	Alumnos no activos	
Administración	281	13	55	349
Derecho	141	13	35	141
Estudios Socioterritoriales	272	22	70	364
Humanidades	270	32	94	396
Posgrado C.S.H.	74	28	36	138
Total	**1038**	**95**	255	**1388**

Nota: El total de alumnos por licenciatura se conforma por el número total de alumnos inscritos, inscritos en blanco y no activos al trimestre 2020 Otoño

Estadísticas similares de 2018 nos llevaron a proponer la búsqueda de información sobre las trayectorias académicas, circunstancias personales, vida familiar u otro tipo de razones que no les permite finalizar sus estudios en el tiempo establecido. Las siguientes tablas reúnen la información actualizada sobre la magnitud del rezago tomando en cuenta las consecuencias de las interrupciones de la actividad docente en 2019 y en 2020, así como las crisis ocasionadas por la pandemia y la contingencia sanitaria, que han afectado al alumnado. Hemos observado cómo ellas y ellos han inscrito menos UEA o han aprovechado la flexibilidad del PEER para combinar actividades universitarias y el trabajo.

Cuadro 5.
Egreso generación 2015 Primavera

Plan de estudios	Generación 2015 Primavera - 2019				
	Ingreso	Egreso regular	Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	29	7	16	24%	55%
Derecho					
Estudios Socioterritoriales	32	0	10	0%	31%
Humanidades	29	0	3	0%	10%
Total DCSH	**90**	**7**	**29**	**8%**	**32%**

Nota: Se consideran los porcentajes de egreso regular y egreso con rezago por Cohorte generacional, 15/Primavera.

Cuadro 6.
Egreso generación 2015 Otoño

Plan de estudios	Generación 2015 Otoño - 2019				
	Ingreso	Egreso regular	Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	36	10	6	28%	17%
Derecho	36	8	6	22%	17%
Estudios Socioterritoriales	31	0	3	0%	0%
Humanidades	29	2	1	7%	3%
Total DCSH	**132**	**20**	**16**	**15%**	**12%**

Nota: Se consideran los porcentajes de egreso regular y egreso con rezago por Cohorte generacional, 15/Otoño.

Cuadro 7. Egreso generación 2016 Primavera

Plan de estudios	Generación 2016 Primavera - 2020				
	Ingreso	Egreso regular	Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	32	1	0	3%	0%
Derecho					
Estudios Socioterritoriales	33	1	0	3%	0%
Humanidades	32	0	0	0%	0%
Total DCSH	**97**	**2**	**0**	**2%**	**0%**

Nota: Se consideran los porcentajes de egreso regular y egreso con rezago por Cohorte generacional, 16/Primavera.

Cuadro 8.
Egreso generación 2016 Otoño

Plan de estudios	Generación 2016 Otoño - 2020				
	Ingreso	Egreso regular	Egreso con rezago	% Egreso regular	% Egreso con rezago
Administración	33	0	0	0%	0%
Derecho	35	0	0	0%	0%
Estudios Socioterritoriales	33	0	0	0%	0%
Humanidades	32	0	0	0%	0%
Total DCSH	**133**	**0**	**0**	**0%**	**0%**

Nota: Se consideran los porcentajes de egreso regular y egreso con rezago por Cohorte generacional, 16/Otoño.

Si comparamos estos cuadros con la información presentada en el informe anterior, podemos observar el descenso considerable en el porcentaje de egreso de todas las licenciaturas. Sin duda, a pesar de los esfuerzos y de la continuidad de las actividades planteada por el PEER, la contingencia sanitaria ha impactado en las posibilidades de término de los estudios en tiempo y forma.

Como acordamos desde hace un tiempo, hemos indagado en equipo las razones de este rezago, tanto a partir del análisis cualitativo como cuantitativo. En el primer caso, a finales de 2019 se realizaron reuniones con las alumnas y alumnos de las cuatro licenciaturas que permitieron tener ideas más claras en torno a las situaciones personales y académicas tomando en cuenta los planes de estudio, sus problemas económicos y las circunstancias individuales. Para tener una mayor claridad de estas condiciones particulares de alumnas y alumnos, diseñamos, con el apoyo en un especialista en programación, un sistema. Fue construido para permitir

una sistematización de la información trimestral del Archivo General de Alumnos proporcionada por la Coordinación de Sistemas Escolares. El sistema ya está disponible y a disposición de la Oficina de Apoyo a la Docencia y de las coordinaciones de estudio.

Consideramos que esta información ha sido útil, incluso para trabajar en las adecuaciones en curso de los planes de estudio de licenciatura. Luego de un trabajo arduo durante el último año, la Licenciatura en Administración entregó la documentación de un proyecto de adecuación en los primeros meses de este año y esperamos dar continuidad al proceso en este primer semestre de 2021. En el caso de Estudios Socioterritoriales, también va a entregar documentación para una adecuación que incluye la revisión del actual bloque de salida de Instituciones y Gobernabilidad. La Licenciatura en Humanidades también está preparando una adecuación puntual. En estas adecuaciones también se va a incluir una revisión de las UEA del tronco divisional. Hemos venido trabajando en la revisión del contenido de dos de estas UEA con el fin de incluirlas en las adecuaciones.

De la misma manera, en las últimas sesiones de Consejo Académico (ya a comienzos de 2021) se revisaron las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad Cuajimalpa. Uno de los ámbitos considerados fue la obligatoriedad de la movilidad. En la comunidad de la DCSH había opiniones a favor de considerar como opcional la movilidad tomando en cuenta la situación personal de algunas(os) alumnas(os). Tomando en cuenta que, en las políticas vigentes actualmente, se considera la movilidad como optativa, los(as)

impulsores(as) de las tres adecuaciones anteriores han considerado incluir alguna indicación para atender esta recomendación de las políticas y permitir que las(os) alumnas(os) puedan cubrir estos créditos de otra forma.

Si bien, hemos reconocido la importancia y el valor de la movilidad como experiencia académica, la situación personal de muchas(oas) alumnas(os) no les permite realizarla en tiempo y forma. En algunos casos, ha sido causa del rezago para cumplir este requisito académico. Por esta razón, queremos dar cabida a quienes están interesados(as) en realizarla y también ofrecer alternativas de cursar estos créditos a quienes no están en condiciones de llevarla a cabo por asuntos personales o de otro tipo.

En el caso de la Licenciatura en Derecho, sobre la que hablaremos más ampliamente a continuación, en 2020 la Dirección de la DCSH y la jefatura del Departamento de Estudios Institucionales conformamos una comisión para revisar este plan de estudios considerando la situación actual y la insuficiencia del número de plazas disponibles para impartir la docencia y realizar el seguimiento de trabajos terminales (así como tener grupos de investigación más consolidados).

La situación de la Licenciatura en Derecho

Como este es el último informe de la presente gestión, quisiera presentar la situación actual de esta Licenciatura y hacer un recuento de las acciones

que impulsamos para enfrentar los problemas que ha vivido desde su reapertura desde septiembre de 2015.

En los primeros meses de nuestro periodo en la Dirección de la División, en 2107, ingresó la tercera generación y estaba iniciando la gestión del Dr. Eduardo Peñalosa Castro a cargo de la Rectoría General. El compromiso de la Rectoría del Dr. Salvador Vega con el Dr. Rodolfo Suárez (entonces Director de la DCSH), al momento de la reapertura de este plan de estudios en 2015, era impulsar la docencia a partir de la creación 6 plazas de tiempo parcial (que quedaron pendientes), 2 plazas de tiempo completo (las cuales fueron concedidas en tiempos de la gestión del Dr. Suárez en la Dirección) y el impulso de la figura de profesor(a) honorífico(a). Se aseguraba que, con esta figura, se conseguiría cubrir buena parte de la planta docente para atender la Licenciatura, según los cálculos de quienes impulsaron su reapertura. En 2015 se aprobó una primera adecuación al plan de estudios que había sido aprobado en 2005 como acción inicial para dar paso a la reapertura de esta Licenciatura.

Al recibir la Dirección en junio de 2017, retomé dos de los asuntos pendientes del proyecto de reapertura: en primer lugar, impulsar una adecuación de los bloques terminales planteados en el plan de 2005 y, en segundo lugar, gestionar las 6 plazas de tiempo parcial que aún no se habían asignado.

Para atender el primer asunto, conformé una comisión con los profesores con formación en Derecho en la División, quienes hicieron la propuesta de disminuir de cuatro bloques de salida a dos bloques. Esta propuesta de una segunda adecuación elaborada por la comisión de especialistas fue aprobada en 2018 por el Consejo Divisional.

De otra parte, junto con el entonces Jefe del Departamento de Estudios Institucionales, Dr. César Vargas, y la entonces coordinadora de la Licenciatura, Dra. Karina Trejo, acudimos a reuniones con el Rector General, Dr. Eduardo Peñalosa, para solicitar la creación de las plazas de tiempo parcial para atender la docencia. Luego de varias reuniones con el Rector General y de solicitudes ante la Secretaría General, en julio de 2018 fueron creadas las 6 plazas para profesores(as) por tiempo parcial. En dichas reuniones, tanto el Jefe del Departamento como quien escribe este informe, insistimos en la necesidad de aumentar la planta de profesores en el área para atender, no sólo la docencia sino la investigación.

Por parte de la Rectoría General, se impulsó la reforma al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA) y la inclusión de la figura de profesor(a) honorífico(a) que formó parte de las modificaciones aprobadas por el Colegio Académicoen 2019. Esta había sido una de las figuras que los impulsores de la reapertura en 2015 consideraban importante para atender la docencia en campos emergentes del Derecho.

Sin embargo, los análisis realizados en 2019 por parte de la planta de profesores(as) del campo del Derecho insistieron en la necesidad de aumentar la planta docente y en la insuficiencia de la figura de profesor(a) honoríficos(a) para atender las funciones sustantivas. Hasta el momento sólo hemos incorporado a una persona, una profesora del Departamento de Estudios Institucionales que se encuentra de licencia y que sigue impartiendo clases gracias a esta figura. Es necesario subrayar que el número de profesoras(es) es insuficiente para atender la docencia y la asesoría de trabajos terminales, así como para fortalecer grupos de investigación en este campo de conocimiento, como ya lo hemos mencionado.

Luego de que este grupo de profesoras(es) enviaron un oficio a la Rectoría General y a la Rectoría de Unidad, a finales de 2019 y en los primeros meses de 2020 la Dirección de la División promovió reuniones de este cuerpo de profesoras(es) con el Dr. Peñalosa y con el Dr. Suárez, en las cuales expusimos la gravedad de la situación y se insistió en la necesidad de tomar acciones urgentes. En estas reuniones, este grupo de colegas entregaron a la Rectoría General un documento con las necesidades de profesores(as) para atender las funciones sustantivas. En ese momento, acordamos con el Rector General revisar dicho documento para estudiar la posibilidad de contar con nuevas plazas de profesores investigadores.

Cabe señalar que, en los últimos meses de su gestión en la jefatura, el Dr. César Vargas solicitó convertir una plaza de medio tiempo en una plaza de

profesor asociado por tiempo indeterminado, la cual fue aceptada por la Secretaría General y se hizo esta conversión durante el año 2020.

A la llegada del Dr. José Luis Sampedro a la jefatura del Departamento de Estudios Institucionales en marzo de 2020, acordamos que él revisaría las necesidades docentes y de investigación para entregar un documento que fue solicitado por la Rectoría y la Secretaría General para estudiar la asignación de plazas.

Con el inicio de la pandemia y de la contingencia sanitaria, el asunto se pausó unas semanas, pero insistimos en la solicitud y realización de reuniones virtuales con el Secretario General, Dr. José Antonio de los Reyes, en las que participamos el Jefe del Departamento, el Secretario Académico y el Director de División. Después del estudio del documento elaborado por el Dr. Sampedro y de varias reuniones en las que analizamos conjuntamente la insuficiencia de las plazas existentes, la Secretaría de Unidad nos concedió una nueva plaza de profesor(a) investigador(a), además convirtió una de las plazas de tiempo parcial, que fueron concedidas en 2018, en una plaza de tiempo completo y creó una nueva plaza de medio tiempo.

En 2015 cuando se reabrió la licenciatura, había cuatro profesores de tiempo completo del campo del Derecho. En 2017, cuando iniciamos la gestión, había cinco profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo. Al finalizar el 2020 y a comienzos del 2021, según reporta la jefatura del Departamento de Estudios Institucionales, hay **diez plazas de tiempo**

completo destinadas al campo jurídico: seis de ellas que están ocupadas en este momento, una profesora está de licencia (con la posibilidad de convocar este recurso por concurso de evaluación curricular), dos plazas están en proceso de ser ocupadas por profesores(as) visitantes y una más está sin ocupar. Además, hay **dos plazas de medio tiempo** (una de ellas ocupada por un profesor por tiempo indeterminado) y cuatro plazas de tiempo parcial. Una profesora honorífica también participa en la docencia.

Cuadro 9.
Número de plazas para el campo de Derecho al iniciar el año 2021

Tipo de plaza	Número total	
	2017	2021
Tiempo completo	5	10
Medio tiempo	1	2
Tiempo parcial	0	4
Total DCSH	**6**	**16**

Fuente: Información de la plantilla del Departamento de Estudios Institucionales y corroborada por la Jefatura del Departamento de Estudios Institucionales

Sabemos que se requiere un mayor número de plazas para atender todas las necesidades, pero quisiera subrayar que hemos realizado gestiones durante estos cuatro años para atender los problemas que vive la Licenciatura a partir del cumplimiento de los compromisos en cada uno de los momentos. Hemos trabajado en conjunto con los jefes de departamento (el Dr. Vargas y el Dr. Sampedro) en este sentido a partir de la solicitud de nuevas plazas, un asunto que ha sido difícil no sólo para nosotros sino para toda la Universidad, en medio del contexto adverso que vivimos en relación con los presupuestos para las universidades públicas.

Insistimos en que la figura de profesor(a) honorífico(a) no resuelve el problema de la docencia, primero, por las dificultades para su gestión (se requiere un convenio con una institución pública a donde esté adscrito el profesor, según el RIPPPA, y por lo tanto, no podrían vincularse profesionales destacados de despachos privados, como se había considerado inicialmente). En segundo lugar, estos profesores y los profesores contratados por tiempo parcial no pueden asumir otras funciones universitarias, como la investigación o la difusión de la cultura. El modelo de la UAM tiene como base la figura de profesor investigador que atiende las funciones universitarias y, por eso, se requiere seguir ampliando la planta de profesores(as) para consolidar este plan de estudios.

La adecuación de la Licenciatura que está trabajando la comisión creada para tal fin a finales de 2020 permitirá tener un plan de estudios más ajustado a las posibilidades actuales y a una formación de profesionistas de calidad. Seguramente, el plan de estudios adecuado permitirá aprovechar las fortalezas del cuerpo de profesores(as) para dar un énfasis particular en este campo.

Algunos de los vacíos señalados por alumnas y alumnos de diferentes generaciones en relación con el contenido de las UEA han sido subsanados durante estos cuatro a través de talleres especializados extracurriculares sobre temas particulares, organizados por la Coordinación de la Licenciatura e impartidos por especialistas en campos específicos de conocimiento.

También vale la pena señalar que, en 2020, hubo un momento de crisis luego de la renuncia de la entonces coordinadora en el mes de mayo por una situación que, para no afectar los derechos de los involucrados, no se difundió públicamente por parte de la División, tal y como se informó en su momento en varias sesiones del Consejo Divisional y en reuniones con el alumnado de este plan de estudios. Sin lugar a duda, la Dra. Karina Trejo realizó una muy buena labor al frente de la coordinación entre septiembre de 2017 y mayo de 2020.

Luego de dos procesos de auscultación con el personal académico y el alumnado de este plan de estudios, la Dirección de la División designó al Dr. Jorge Culebro Moreno como nuevo coordinador. El Dr. Culebro, así como en su momento la Dra. Trejo, han mantenido una comunicación permanente con las alumnas y alumnos y han impulsado, con el apoyo de la Dirección de la División y la Jefatura del Departamento de Estudios Institucionales, acciones para enfrentar las dificultades y los retos de la docencia que tiene este plan de estudios. Cabe recordar que las coordinaciones de estudio son instancias de apoyo de la Dirección de la División y que sus acciones, durante la presente gestión, han sido discutidas en reuniones del equipo directivo de la DCSH.

Posgrado en CSyH

Como lo hemos hecho en el caso de las cuatro licenciaturas, en los siguientes cuadros se registra la matrícula del programa de Posgrado, en sus dos niveles: maestría y doctorado. En general, seguimos manteniendo cifras similares con respecto a los años anteriores. Esta situación tiene que ver también con la decisión del CONACyT desde hace unos años, de conceder el mismo número de becas a los programas que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). A pesar de que el Comité de Posgrado ha planteado la posibilidad de aumentar el número de admitidas(os), tenemos una restricción por el número de becas que podrían estar disponibles, según las políticas del PNPC.

Cuadro 10,
Matrícula Posgrado 2020 y 2019

DIVISIÓN/PLAN	TRIMESTRE		
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	20/INVIERNO	20/PRIMAVERA	20/OTOÑO
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	40	40	49
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	77	77	89
Total	**117**	**117**	**138**

POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	TRIMESTRE		
	19/INVIERNO	19/PRIMAVERA	19/OTOÑO
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	41	43	36
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades	68	77	67
Total	**109**	**120**	**103**

Nota: Total de alumnos inscritos y no activos diferenciado por nivel y trimestre.

Sin duda, hemos observado en los últimos años un aumento paulatino del número de alumnas(os) y también un mejoramiento de los índices de eficiencia terminal, como se puede observar en las siguientes tablas. Esto, sin duda, es un logro a partir de la aprobación de las dos adecuaciones al plan y los programas de estudio de los dos niveles, así como de las acciones lideradas por las personas que han estado al frente de la Coordinación durante los últimos cuatro años, de las(os) colegas que han participado activamente en el Comité de Posgrado y de las comisiones que han preparado las adecuaciones. Quisiera subrayar que el contenido, en particular, de la segunda adecuación corresponde a una decisión colegiada de una comisión y no a una decisión de la Dirección. De esta manera, mantenemos el espíritu de trabajo colegiado de nuestra Universidad.

Cuadro 11.
Ingreso, titulación y eficiencia terminal
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades (2011-2020)

GENERACIÓN	ASPIRANTES INSCRITOS	ALUMNOS TITULADOS	% EFICIENCIA TERMINAL
11/Invierno	12	5	42%
12/Invierno	10	6	60%
13/Otoño	14	11	79%
14/Otoño	17	7	41%
15/Otoño	15	2	13%
16/Otoño	12	*En proceso*	*En proceso*
17/Otoño	10	*En proceso*	*En proceso*
18/Otoño	11	*En proceso*	En proceso
19/Otoño	12	*En proceso*	*En proceso*
20/Otoño	14	*En proceso*	*En proceso*

Nota: Se considera el porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional

Cuadro 12.
Ingreso, titulación y eficiencia terminal
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (2011-2020)

GENERACIÓN	ASPIRANTES INSCRITOS	ALUMNOS TITULADOS	% EFICIENCIA TERMINAL
11/Invierno	20	12	60%
12/Invierno	13	9	69%
13/Otoño	21	16	76%
14/Otoño	12	10	83%
15/Otoño	20	16	80%
16/Otoño	8	3	38%
17/Otoño	12	4	33%
18/Otoño	12	3	25%
19/Otoño	14	En proceso	En proceso
20/Otoño	14	*En proceso*	*En proceso*

Nota: Se considera el porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional

Recordemos que, en septiembre de 2018, entró en vigor la primera adecuación del plan de estudios del Posgrado. Uno de los principales objetivos fue mejorar los índices de eficiencia terminal e impulsar a los alumnos y las alumnas de maestría a dedicar más tiempo a sus investigaciones en el segundo año. Por su parte, el programa de doctorado pasó de tres a cuatro años para dar más tiempo para la investigación en el cuarto año. También se incluyeron los exámenes de candidatura programados al finalizar el tercer año, que han sido una buena estrategia para evaluar de manera más formal los avances de las tesis y para mejorar los índices de eficiencia terminal.

Vale la pena señalar que CONACyT consideraba becas por tres años para las tres generaciones de alumnas(os) de doctorado que habían ingresado en

el programa de tres años y que se encontraban vigentes al momento de cambiar de tres a cuatro años (generaciones 2015, 2016 y 2017). Para cada una de estas generaciones hicimos los trámites y gestiones de la División, con el apoyo de las instancias correspondientes de la Unidad y la Rectoría General, con el fin de conseguir la beca para el cuarto año con resultados favorables. Todas y todos tuvieron la oportunidad de tener beca por un año más.

El 1º de octubre de 2020, se informó en Colegio Académico sobre la segunda adecuación del programa. Esta adecuación fue aprobada por unanimidad en la sesión 186 de nuestro Consejo Divisional el 7 de julio de 2020. Fue el resultado del trabajo de una comisión de profesoras y profesores de los tres departamentos que trabajaron en esta propuesta desde el segundo semestre de 2018 hasta finales de 2019. Su trabajo se vio interrumpido por la suspensión de actividades por la huelga entre febrero y mayo de 2019. Al finalizar sus trabajos, en la segunda mitad del año 2019, propusieron lo siguiente:

- Atender recomendaciones de las evaluaciones de las comisiones de pares en las evaluaciones que hemos tenido por el PNPC del CONACyT.
- Como es un programa divisional, se requiere apoyar la participación más amplia de las y los colegas de los tres departamentos a partir de la definición de líneas específicos en los diferentes campos de investigación.
- Enfrentar problemas administrativos para el paso de interesadas e interesados del nivel de maestría al doctorado.

La adecuación se resume en estos cinco puntos centrales:

1. Creación de 61 nuevas UEA optativas elaboradas por grupos de colegas en campos específicos del conocimiento de interés para el Posgrado. La programación de estas UEA se hará a partir unos Lineamientos de operación que está elaborando el Comité de Posgrado y que serán puestos a discusión en el Consejo Divisional.
2. El número de créditos de los niveles de maestría y doctorado se mantiene. El aumento de optativas busca ofrecer una mayor posibilidad de cursos y seminarios especializados en temas de interés para los campos de conocimiento que se cultivan en la DCSH.
3. Incorporación de la figura de Co Director para alentar una mayor participación de los y las colegas en la dirección de ICR y tesis.
4. Se incorpora un procedimiento específico para evaluar el paso de las alumnas y los alumnos del nivel de maestría al doctorado.
5. Se pospone el cumplimiento del requisito de examen de las cuatro habilidades del idioma inglés del examen de candidatura a la disertación doctoral. Esto con el fin de agilizar los trámites para la realización del examen de candidatura. Sin embargo, es importante subrayar que este sigue siendo un requisito para programar la disertación pública en el nivel de doctorado.

La segunda adecuación entró en vigor en el trimestre 2020 Otoño, en diciembre de 2020. Cabe señalar que, a la fecha, el programa de maestría y doctorado tiene 10 de años de existencia y 8 años de hacer sido

incorporado al PNPC. En 2020, el CONACyT extendió la distinción de programa en consolidación a la maestría y a comienzos de 2021 estamos en proceso de evaluación del doctorado. En ambas evaluaciones, hemos observado que cumplimos con los indicadores académicos y que, reiteramos, hemos mejorado paulatinamente la eficiencia terminal a partir de estas estrategias que hemos puesto en práctica durante la presente gestión.

A partir de la entrada en vigor de la segunda adecuación del Posgrado, hemos reorganizado los contenidos de la información sobre este plan de estudios en la página web de la DCSH. El objetivo principal es dar mayor visibilidad a los perfiles de investigación que puede fortalecer el Posgrado, en sus niveles de maestría y doctorado. Incluso, en los últimos meses de la gestión se tiene contemplado incluir material en video para difundir las fortalezas de cada una de las líneas de investigación de la DCSH, que se reflejan en el Posgrado divisional.

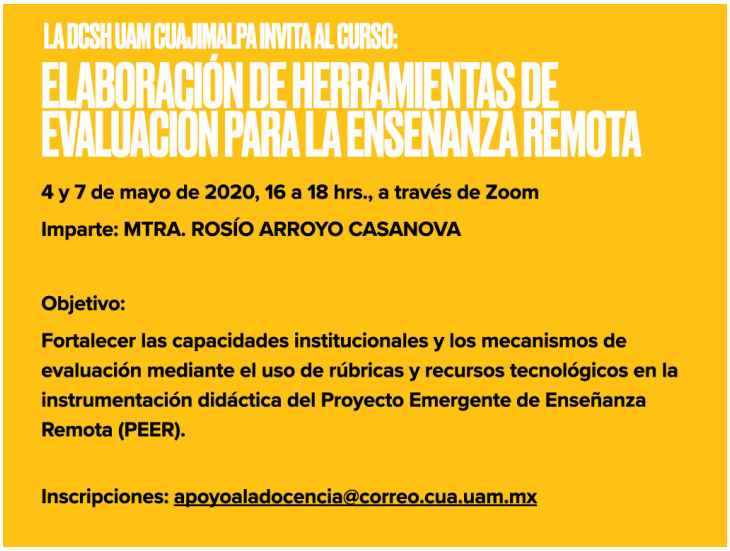
La docencia en el PEER (2020-2021)

Desde marzo de 2020, la contingencia cambió nuestra dinámica de trabajo presencial para cumplir las tres funciones sustantivas. Ya hemos señalado que el PEER ha sido un reto porque ha obligado a hacer adecuaciones de las prácticas de docencia para hacerlo de forma remota a través de sesiones remotas o del uso de plataformas que han permitido enfrentar de esta manera, de manera temporal, la situación que estamos viviendo.

Con este propósito, incentivamos la participación de los y las colegas en actividades de formación para conocer plataformas y herramientas de trabajo en la educación remota. Junto con la Secretaría Académica, las jefaturas y las coordinaciones establecimos un plan de cursos breves de capacitación que complementara otras iniciativas de la Rectoría General y de la Rectoría de Unidad. Además, hemos estado pendientes de las situaciones particulares que han manifestado los integrantes de la comunidad de personal académico y alumnado para enfrentar las nuevas situaciones generadas por este cambio abrupto de la actividad universitaria.

Quisiera destacar que organizamos los siguientes talleres de capacitación de profesores(as):

- Producción de videos cortos,
- Elaboración de Herramientas de Evaluación para la Enseñanza Remota,
- Escriba visual didáctico. Consejos y herramientas para la educación remota,
- Diseño y elaboración de situaciones de enseñanza en Google Classroom.



LA DCSH UAM CUAJIMALPA INVITA:

TALLER DE PRODUCCIÓN DE VIDEOS CORTOS

Lunes 27 y martes 28 de abril de 2020 de 16 a 17:30 hrs. vía Zoom.

- Impartido por el Mtro. Alfonso Coronel, cineasta con experiencia en producción y educación.
- El taller busca la utilización de software para producir videos cortos útiles para apoyar la educación remota.
- Después habrá un tutorial de acceso libre.
- Sin costo para los participantes y se emitirá constancia a quienes asistan a las dos sesiones.
- Inscripciones al correo apoyoaladocencia@correo.cua.uam.mx

LA DCSH UAM CUAJIMALPA INVITA AL CURSO:

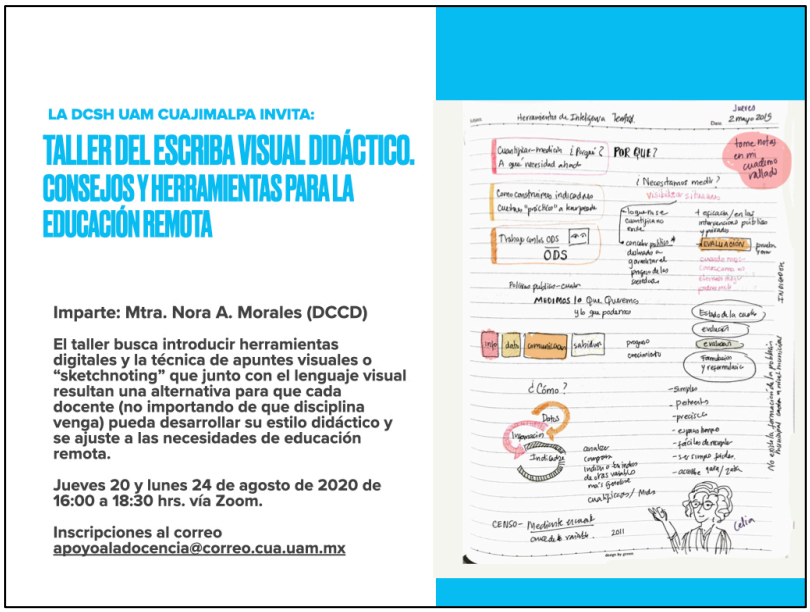
TALLER DE DISEÑO Y ELABORACIÓN DE SITUACIONES DE ENSEÑANZA EN GOOGLE CLASSROOM

25 y 27 de agosto 2020, 16 a 18 hrs. a través de Zoom

Imparte: Lic. Alberto Carmona Cortés

Objetivo: Identificar los elementos de la planeación didáctica para que el(la) participante realice el diseño y elaboración de una situación de enseñanza y su integración en aulas virtuales.

Consulte el programa en: http://dcsh.cua.uam.mx/portfolio-item/taller-de-diseno/
Inscripciones: apoyoaladocencia@correo.cua.uam.mx



De otra parte, recibimos al inicio de actividades del PEER licencias de Zoom para atender las sesiones virtuales. Como el número era insuficiente para asignar una por docente, inicialmente administramos las licencias disponibles desde la Oficina de Apoyo a la Docencia. Con el paso de los primeros meses, vimos que era insuficiente y multiplicaba el trabajo de esta Oficina. Con el aporte económico de la Dirección y las jefaturas de departamento, adquirimos más licencias para poder asignar una por profesor(a) con el objeto de que cada uno(a) pueda programar sus actividades de docencia, asesoría, investigación y promoción y difusión de la cultura.

Consideramos que los profesores y las profesoras han asumido los retos que han traído consigo estas situaciones y que han tenido la disposición para adaptar sus prácticas docentes buscando las mejores formas para atender la docencia y las situaciones novedosas que trajo consigo este programa temporal de enseñanza remota.

Procesos de admisión y parámetros de corte.

En seguimiento a lo informado en los dos años anteriores, enseguida presentamos cuadros con los puntajes de corte para alcanzar el cupo considerado y aprobado por el Consejo Divisional en la programación anual. El cupo está relacionado con las posibilidades de atención y con la capacidad de los salones. Si bien, durante el PEER, la docencia se ha impartido en forma remota de manera temporal, cabe señalar que es importante tomar en cuenta la capacidad de atención de calidad que caracteriza a la UAM. Durante los últimos cuatro años, se ha mantenido los dos ingresos anuales en tres licenciaturas, en los trimestres de Primavera y en Otoño, y la licenciatura en Derecho tiene un ingreso en Otoño.

La información sobre el cupo y el corte posibilita observar el nivel de demanda de estos planes de estudio, así como el nivel de las y los aspirantes aceptados para ingresar en los planes de estudio de licenciatura de la DCSH.

Cuadro 13
Corte y cupo para los procesos de admisión 2014-2020

Aprobado en la sesión CDCSH.123.15 el 8 de diciembre de 2015

DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C	14/PRIMAVERA			14/OTOÑO		
	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO
Administración	630	641.5	30	630	696.5	30
Derecho	-	-	-	-	-	30
Estudios Socioterritoriales	630	571.9	30	630	643.2	30
Humanidades	630	610.7	30	630	599.9	30

Aprobado en la sesión CDCSH.111.14 el 21 de octubre de 2014

DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C	15/PRIMAVERA			15/OTOÑO		
	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO
Administración	630	644.2	30	630	695.9	30
Derecho	-	-	-	630	666	32
Estudios Socioterritoriales	630	594	30	630	641.9	30
Humanidades	630	627.7	30	630	641.9	30

Aprobado en la sesión CDCSH.123.15 el 8 de diciembre de 2015

DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C	16/PRIMAVERA			16/OTOÑO		
	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO
Administración	630	663	32	630	685.3	32
Derecho	-	-	-	630	677.2	32
Estudios Socioterritoriales	630	576.1	32	630	591.4	32
Humanidades	630	604.4	32	630	610.4	32

Aprobado en la sesión CDCSH.139.16 el 12 de diciembre de 2016

DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C	17/PRIMAVERA			17/OTOÑO		
	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO
Administración	630	689.9	32	630	680	32
Derecho	-	-	-	630	676	32
Estudios Socioterritoriales	630	583.7	32	630	619	32
Humanidades	630	606.4	32	630	622	32

Aprobado en la sesión CDCSH.151,17 el 8 de diciembre de 2017

DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C	18/PRIMAVERA			18/OTOÑO		
	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO
Administración	630	661.1	32	630	678.7	32
Derecho	-	-	-	630	666.7	32
Estudios Socioterritoriales	630	531.3	32	630	612.6	32
Humanidades	630	596	32	630	615.7	32

Aprobado en la sesión CDCSH.131, 14 de noviembre de 2018

DIVISIÓN/PLAN	19/INVIERNO			19/OTOÑO		
DCSH Cuajimalpa	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO
Administración	630	654.4	32	630	678.2	32
Derecho	-		-	630	683.1	32
Estudios Socioterritoriales	630	588.3	32	630	634.1	32
Humanidades	630	605.7	32	630	594.3	32

Aprobado en la sesión CDCSH.176, 8 de octubre de 2019

DIVISIÓN/PLAN	20/INVIERNO			20/OTOÑO		
CSH	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO	PARÁMETRO APROBADO	PARÁMETRO DE CORTE	CUPO
Administración	630	675.5	32	630	637	32
Derecho	-		-	630	724.8	32
Estudios Socioterritoriales	630	555.5	32	630	597.5	32
Humanidades	630	603.5	32	630	608.3	32

Incluimos a continuación algunas tablas que muestran cómo hemos ido aumentando el número de alumnos(as) activos(as) de 2014 a 2020. Esta situación es muestra de un aumento paulatino del número de alumnas(os) que ingresan y no desertan, así como del rezago y la no terminación de sus estudios en cuatro años. Cabe señalar que hay trayectorias individuales diversas y que algunos(as) no terminan a tiempo por diversas causas, como ya lo hemos señalado: rendimiento académico, situaciones personales (alternan trabajo y estudio, tienen que trabajar por temporadas, entre otras).

Cuadro 14
Matrícula por licenciatura 2014-2020, alumnos(as) activos(as)

DIVISIÓN/PLAN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	TRIMESTRE			TRIMESTRE		
	14/I	14/P	14/O	15/I	15/P	15/O
Administración	147	170	175	159	195	205
Derecho	2	0	1	0	0	36
Estudios Socioterritoriales	92	117	141	108	335	175
Humanidades	121	145	172	145	182	193
Total	**362**	**432**	**489**	**412**	**712**	**609**

DIVISIÓN/PLAN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	TRIMESTRE			TRIMESTRE		
	16/I	16/P	16/O	17/I	17/P	17/O
Administración	187	222	236	213	239	262
Derecho	36	34	68	69	65	96
Estudios Socioterritoriales	159	178	223	218	225	257
Humanidades	161	172	231	223	221	259
Total	**543**	**606**	**758**	**723**	**750**	**874**

DIVISIÓN/PLAN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	TRIMESTRE			TRIMESTRE		
	18/I	18/P	18/O	19/I	19/P	19/O
Administración	200	204	239	246	251	255
Derecho	88	90	121	123	125	141
Estudios Socioterritoriales	198	225	263	275	278	292
Humanidades	188	205	249	238	286	291
Total	**674**	**724**	**872**	**882**	**940**	**979**

DIVISIÓN/PLAN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	TRIMESTRE		
	20/I	20/P	20/O
Administración	246	276	294
Derecho	129	138	141
Estudios Socioterritoriales	271	291	294
Humanidades	259	286	302
Total	**905**	**991**	**1031**

Nota: Se considera el número total de alumnos inscritos con carga académica por trimestre y licenciatura.

Como lo hemos hecho en los anteriores informes, también incluimos una relación histórica del número de grupos atendidos y observamos a partir de ellos que, año con año, ha disminuido la diferencia que había entre los trimestres de invierno y primavera con respecto a otoño. En los trimestres de otoño, hace varios años se realizaban las estancias de movilidad. Sin embargo, esta situación se ha revertido con los años. Hay alumnas y alumnos que han dejado la movilidad al finalizar sus estudios por situaciones personales o porque no quieren interrumpir sus trabajos terminales, entre otras razones. Este es otro indicador para tomar en cuenta al momento de considerar la movilidad como una opción y no como una obligación.

Cabe señalar que, en 2020, a solicitud de las tres direcciones de División de la Unidad, el Colegio Académico emitió un acuerdo para que, mientras se mantenga la actual contingencia sanitaria, las alumnas y los alumnos puedan realizar su movilidad cursando UEA de otras licenciaturas de la Unidad. Este acuerdo ha permitido que un buen número de alumnas(os) hayan podido cumplir con este requisito y terminar sus estudios. Esta situación se refleja en un particular aumento del número de grupos atendidos en el trimestre 2020 Otoño, como puede verse en los siguientes cuadros. Por supuesto, esto también ha generado que tengamos grupos más numerosos e, incluso, programar UEA adicionales para atender tanto estas solicitudes de movilidad como las optativas divisionales e interdivisionales contempladas en las licenciaturas de la Unidad.

Cuadro 15
Programación académica (número de grupos a atender) por programa y trimestres 2014-2020

DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C	NO. DE GRUPOS			NO. DE GRUPOS			NO. DE GRUPOS			NO. DE GRUPOS		
	14/I	14/P	14/O	15/I	15/P	15/O	16/I	16/P	16/O	17/I	17/P	17/O
Administración	32	39	27	36	42	32	27	45	33	46	58	43
Derecho	-	-	-	-	-	4	6	6	10	11	12	11
Estudios Socioterritoriales	34	39	19	33	36	32	45	54	31	58	72	28
Humanidades	39	46	24	44	40	47	45	48	43	65	51	40
Total	**105**	**124**	**70**	**113**	**118**	**115**	**123**	**153**	**117**	**180**	**193**	**122**

DIVISIÓN/PLAN DCSH UAM C	NO. DE GRUPOS			NO. DE GRUPOS			NO. DE GRUPOS		
	18/I	18/P	18/O	19/I	19/P	19/O	20/I	20/P	20/O
Administración	43	45	33	44	49	39	38	43	45
Derecho	20	18	20	25	30	23	24	17	23
Estudios Socioterritoriales	47	48	42	48	47	49	46	47	49
Humanidades	49	46	47	49	51	45	43	44	46
Total	**159**	**157**	**142**	**166**	**177**	**156**	**151**	**151**	**163**

Nota: Se consideran el número de cursos ofrecidos por licenciatura y trimestre.

Si en el futuro se piensa en un aumento de la matrícula, sin duda, se requerirá una ampliación de la planta docente, de los servicios universitarios, así como de las instalaciones disponibles para salones y laboratorios. Si bien, se ha discutido en varios foros universitarios sobre la posibilidad de una educación mixta (que combine lo presencial con lo virtual), el modelo que hemos ido construyendo en la Unidad con los años se sustenta en una educación de calidad que permita la formación de ciudadanos críticos. Este

tipo de educación merece contar con los recursos necesarios y no arriesgar la calidad por un aumento no planeado de la matrícula.

Educación pública, gratuita y de calidad debería seguir siendo nuestra perspectiva a partir del fortalecimiento de una planta académica con las cualidades que ha tenido el grupo de colegas que conforman la DCSH desde 2005 cuando se creó la Unidad Cuajimalpa. Sin duda, las siguientes gestiones de la Dirección de la DCSH y de las jefaturas de los departamentos tendrán que lidiar con la necesidad de aumentar la planta académica y de fortalecer los vínculos de la docencia con la investigación, así como con las labores de vinculación y de promoción y divulgación de la cultura. Existen problemas institucionales por las limitaciones de los presupuestos para las universidades públicas, así como de las contingencias que hemos estado viviendo durante los últimos años por asuntos de distinta índole.

Hay otros temas que quedan pendientes en relación con la docencia. Por ejemplo, en el marco del PEER, es necesario fortalecer el programa de tutorías. Este es un tema de discusión por las dudas que se han manifestado por parte de algunos(as) de los integrantes del cuerpo de profesores(as). Se ha mencionado que el éxito de la tutoría no está solamente en la definición de procedimientos institucionales o mecanismos de seguimiento de esta actividad, también tiene que ver con la relación establecida entre el(la) profesor(a) y el(la) alumno(a). Desde el inicio de la gestión, se ha continuado la circulación de información y de formatos para incentivar la realización de sesiones de tutoría que requieren de una comunicación fluida entre el(la)

profesor(a) y el(la) alumno(a). Sin embargo, sabemos que, en muchos casos, no hay mucha interacción o interés de las(os) participantes en el programa. En el caso de un programa como éste, no sería fructífero forzar este tipo de interacciones, sino repensarlo como un mecanismo para enfrentar momentos como la contingencia que hemos vivido durante el último año.

En este sentido, vale la pena señalar que, en medio de la contingencia, las relaciones virtuales han modificado muchas formas de interacción e, incluso, han permitido impulsar otro tipo de dinámicas para atender los diversos temas relacionados con la actividad universitaria. Quisiera subrayar entre estos esfuerzos, el papel que ha tenido **Rivendel**, un grupo conformado por algunos representantes de las jefaturas y las coordinaciones, así como representantes del alumnado en el Consejo Académico (Samara Vizuet Gaona, Alexis Sánchez Fabián y Francisco Mondragón Martínez y recientemente se integraron las(os) representantes ante el Consejo Divisional (Monserrat Ruiz Olvera, Giselle Villegas Bourgoing y Javier Salazar Pérez).

Aparte de la participación de estos últimos en las reuniones del cuerpo directivo de la DCSH, Rivendel ha organizado actividades de discusión sobre temas de interés de la comunidad, ha realizado consultas al alumnado sobre sus condiciones económicas, los problemas en la implementación del PEER, entre otras. Gracias a su participación y a las estrategias que han diseñado, hemos podido mantener comunicación con el alumnado en estos momentos y establecimos un canal para discutir y comentar problemas que nos competen a todas y todos.

Acciones de apoyo a alumnos y alumnas

Durante la gestión, hemos mantenido dos programas permanentes de apoyo a las alumnas y los alumnos de la DCSH.

En primer lugar, el programa "Apoyo para la creación de proyectos académicos de alumnos" (ACPAA) busca incentivar la creación de proyectos autogestionados de las alumnas y alumnos de las cuatro licenciaturas de la DCSH, que les permitan experimentar otras dimensiones de la vida universitaria más allá de las aulas. Asimismo, se pretende contribuir a la formación académica y profesional que las alumnas y alumnos reciben en sus respectivas licenciaturas, así como promover el interés por actividades académicas extracurriculares. Este programa fue creado desde 2018 y ha apoyado proyectos de las cuatro licenciaturas. La participación en el programa les brindó la oportunidad de utilizar el espacio asignado en el séptimo piso, así como recibir apoyo económico para llevar a cabo proyectos individuales o colectivos. En este año de contingencia hemos impulsado la realización de otro tipo de proyectos con el apoyo de las coordinaciones y de grupos que han mediado, como Rivendel (al cual ya hacíamos referencia en el apartado anterior).

En segundo lugar, tenemos un programa para impulsar estancias de investigación, participación en eventos especializados y otras iniciativas de los alumnos de Posgrado. Convocamos dos veces al año a enviar propuestas y hemos tratado de apoyar de manera equitativa todas las solicitudes

recibidas. Cabe señalar que, en 2020, ante la imposibilidad de realizar estancias, el programa apoyó otro tipo de necesidades, tales como la compra de software especializado, la participación en cursos y diplomados, entre otras solicitudes que hemos recibido. Además, hemos apoyado publicaciones de alumnas(os), tales como, *Diarios del Terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad,* publicación que ha editado 11 números y que fue creada por un grupo de alumnos de posgrado, al cual se han unido algunos profesores de la DCSH en los últimos dos años.

Vale la pena resaltar el paulatino incremento de las actividades e iniciativas de alumnas y alumnos de la DCSH. Los foros de discusión, las iniciativas de publicaciones, páginas especializadas, entre otro tipo de proyectos son mucho más visibles que en los primeros años de la Unidad. Hemos concedido, sin distinción, apoyos a todas las personas que se han acercado a la DCSH. Sin duda, estas actividades enriquecen la vida universitaria y han ocurrido tanto en las instalaciones de la Unidad, como en los espacios virtuales, sobre todo desde marzo de 2020.

Durante el último año, también hemos tenido diversas iniciativas para atender situaciones difíciles a partir de las consultas realizadas al alumnado en tiempos de pandemia. Canalizamos las solicitudes de becas en especie (tabletas o tarjetas de uso de datos) que otorgó la Universidad y la Fundación UAM. También hemos impulsado el préstamo de dispositivos (tabletas) para alumnas(os) que no cuentan con equipo para unirse a las sesiones virtuales desde mayo de 2020, cuando se inició el PEER. Vale la

pena subrayar la solidaridad que han tenido profesoras y profesores de la DCSH que también se han sumado a iniciativas para dotar de dispositivos a aquellas y aquellos que lo requieran. Sin duda, la solidaridad ha sobresalido en estos días difíciles de contingencia sanitaria y de las crisis que ha traído consigo.

El proyecto de Apoyo a la Docencia ha sido un importante soporte para apoyar a las coordinaciones de licenciatura y posgrado y, sobre todo, atender a los procesos académico-administrativos de alumnas y alumnos. Esta oficina coordina, organiza y da seguimiento a dichos procesos y mantiene comunicación directa con otras áreas como vinculación, servicio social, sistemas escolares, biblioteca, cómputo, lenguas, control de gestión, patrimonio, servicios generales, entre otras.

Participan activamente en los siguientes procesos: programa de inducción universitaria; seguimiento de alumnos(as) de nuevo ingreso; asignación y seguimiento del programa de tutorías académicas de alumnos(as) de licenciatura; modificación de integrantes de comités tutorales en el Posgrado; seguimiento a las becas de manutención y de las becas CONACyT. También contribuyen al seguimiento de las actividades de las(os) alumnas(os) de Posgrado; la elaboración y ajustes de las programaciones académicas trimestrales (por cada trimestres y de recuperación); los procesos de de elección de bloques de orientación o áreas de concentración; acompañamiento en los procesos de movilidad; apoyo a las actividades relacionadas con los proyectos terminales; seguimiento a los procesos de

evaluación de los aspirantes al Posgrado, estancias de investigación de alumnas(os) de este plan de estudios, así como de los exámenes de candidatura y de grado de maestría y las disertaciones públicas del doctorado.

Además, brindan apoyo e información a las(os) alumnas(os) sobre estos procesos, así como para la gestión de actividades curriculares, cambios de carrera. Dan seguimiento a la firma y registro de actas de evaluación global y de recuperación.

He dedicado espacio a hacer una presentación detallada de las actividades realizadas por esta Oficina para subrayar las cantidad de trabajo a su cargo y la eficiencia que caracteriza a las colaboradoras de este equipo coordinado por la Lic. Mireya Martínez Baje. Sin duda alguna, son una sección muy importante de la administración de la División. En medio de esta contingencia, el trabajo ha sido más intenso al atender un mayor número de asuntos a través de correo electrónico y por teléfono. Muchos procesos administrativos que eran respondidos en la oficina, ahora requieren otro tipo de intercambios y responder un número creciente de mensajes de correo. En el Anexo 2 incluimos el informe de este proyecto en 2020, en el que se podrá observar detalladamente la actividad que tiene la Oficina y su relevancia en la atención de los asuntos relacionados con la actividad docente y los procesos académico-administrativos.

Sin duda y como ocurre con la actividad universitaria, la próxima gestión tendrá muchos retos por enfrentar en relación con la docencia. Entre otros, mencionamos los siguientes:

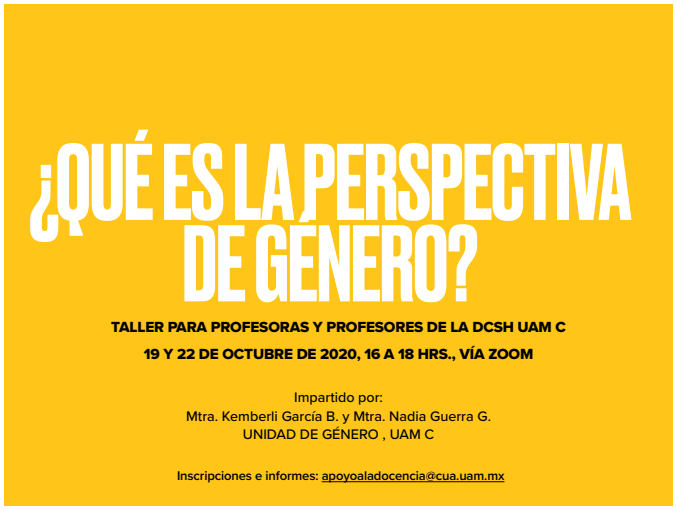
- Dar seguimiento al sistema de información para diseñar actividades para diseñar acciones para enfrentar el problema del rezago,
- Continuar los esfuerzos, junto con la jefatura del Departamento de Estudios Institucionales, para aumentar y fortalecer la planta docente, en particular, en la Licenciatura en Derecho;
- Poner en práctica las adecuaciones de los planes y programas de estudio de licenciatura para que la movilidad sea optativa en las licenciaturas;
- Consolidar las líneas de investigación del Posgrado divisional y aumentar la visibilidad de las mismas;
- Fortalecer la docencia remota y explorar alternativas post-pandemia para tratar de incluir actividades de forma remota, como se ha venido señalando en foros de la UAM;
- Dar continuidad a las iniciativas de reflexión sobre el tema de la igualdad y equidad de género y las nuevas masculinidades (tema que abordaremos a continuación).

La reflexión y las acciones en búsqueda de la equidad e igualdad de género

En los últimos años, este asunto se ha convertido en uno de los temas centrales de las relaciones entre las y los integrantes de la comunidad universitaria. Sin duda, en esta gestión hemos tenido retos relacionados con esta temática no sólo por las denuncias realizadas de acciones de violencia de género, sino también por la necesidad de impulsar una reflexión sobre estos temas y sobre las nuevas masculinidades.

Hemos estado al tanto del seguimiento de los protocolos para atender la violencia de género que fueron aprobados en el Consejo Académico y hemos participado activamente en la revisión del ahora "Reglamento del Alumnado" de la UAM que ha incorporado acciones para atender la violencia de género. Congratulamos esta decisión del Colegio Académico que permite considerar otro tipo de situaciones y mecanismos para el trabajo de la Comisión de Faltas del Consejo Divisional.

De otra parte, es evidente que ha habido una preocupación creciente en la comunidad universitaria en relación con este tema. Durante 2020 y los primeros meses de 2021, la DCSH ha impulsado la reflexión, tanto en ámbitos departamentales como a través de talleres realizados con el apoyo de la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género de la Unidad Cuajimalpa. Se han realizado los siguientes talleres que contaron con la participación entusiasta de la comunidad de profesores(as) de la División:


¿QUÉ ES LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?
TALLER PARA PROFESORAS Y PROFESORES DE LA DCSH UAM C
19 Y 22 DE OCTUBRE DE 2020, 16 A 18 HRS., VÍA ZOOM
Impartido por:
Mtra. Kemberli García B. y Mtra. Nadia Guerra G.
UNIDAD DE GÉNERO , UAM C
Inscripciones e informes: apoyoaladocencia@cua.uam.mx

PERSPECTIVA DE GÉNERO Y MASCULINIDADES
Taller para profesoras y profesores de la DCSH UAM C.
26 y 29 de octubre de 2020
16 a 18 hrs., vía Zoom
Impartido por:
Mtra. Kemberli García B. y Mtra. Nadia Guerra G.
UNIDAD DE GÉNERO , UAM C
Inscripciones e informes:
apoyoaladocencia@cua.uam.mx

MASCULINIDADES Y VIOLENCIA
Taller para profesoras y profesores de la DCSH UAM C.
17 y 19 de marzo de 2021
16 a 18 hrs., vía Zoom
Impartido por:
Mtro. Carlos Eduardo Cornejo Ballesteros.
UNIDAD DE GÉNERO, UAM C
Inscripciones e informes:
apoyoaladocencia@cua.uam.mx

Además, ha habido iniciativas de profesoras y profesores, así como de alumnas y alumnos para reflexionar en otros espacios sobre la violencia de género y sobre las acciones para denunciarla, así como para vincular estas discusiones a la agenda académica y universitaria.

Este, lo reiteramos, es otro de los retos que tiene la Universidad en su conjunto y nuestra División, en particular: promover relaciones igualitarias, un lenguaje inclusivo y una reflexión permanente sobre estos temas. La formación universitaria tiene que ver también con esta preocupación central para dejar de naturalizar situaciones que, en la vida cotidiana, promueven la inequidad, la violencia de género y la intolerancia frente a las diversas opciones de orientación sexual.

La investigación

Sin lugar a duda, la investigación sigue siendo una de las fortalezas de nuestra División. A pesar de la contingencia sanitaria, las profesoras y los profesores han dado continuidad a sus actividades, a la publicación de los resultados de sus proyectos individuales y colectivos. En el Anexo 3, como lo hemos hecho año tras año desde el informe de 2017, recopilamos la información preparada por las jefaturas de los tres departamentos sobre la producción individual de los profesores y las profesoras. No profundizaremos en este ámbito que ya ha sido presentado en los informes de los departamentos, los cuales han sido expuestos en el pleno del Consejo Divisional desde que inició actividades de este órgano colegiado en 2006.

Hay, sin embargo, un asunto que quisiéramos subrayar y tiene que ver con la pertenencia al S.N.I. Vale la pena observar cómo ha habido un aumento en el número de colegas que han pasado al nivel II, sobre todo en la evaluación de 2020 que se será vigente a partir de 2021. También hemos visto una leve disminución de los porcentajes de pertenencia con respecto a hace unos años. Valdría la pena retomar esos indicadores que permiten acceder a otros posibles recursos para financiar la investigación y que sustentan el reconocimiento que tiene nuestra planta de personal académico.

Cuadro 16
Pertenencia de profesores de la DCSH al SNI de CONACyT, 2020

Departamento	Candidato	I	II	III	Total en el SNI	Total de profesores	% SNI
Ciencias Sociales	1	11	2	0	14	17	82%
Estudios Institucionales	0	6	2	0	8	21	38%
Humanidades	1	16	3	1	21	23	91%
DCSH	**2**	**33**	**7**	**1**	**43**	**61**	**70%**

Aunque en la división funcional de la UAM, la investigación se le da seguimiento en los departamentos, hemos impulsado un programa de apoyo a iniciativas de profesores. A través de este programa titulado "Convocatoria divisional para el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la DCSH", se apoyaron 9 proyectos en 2020, de los cuales tres de ellos no pudieron realizarse debido a las restricciones que trajo consigo la pandemia.

A continuación, se encuentra la lista de los proyectos apoyados en 2020 (enlistados por orden alfabético por el primer apellido del primer profesor que aparece en el propuesta):

- Grupo de Investigación del Seminario en Estudios Multidiscipinarios sobre Migración Internacional (GI-SEMMI)
Profesores solicitantes: Dr. Jorge E. Culebro Moreno, Dr. Leonardo Díaz Abraham.

- Estancia académica del Dr. José Luis Moreno Pestaña de la Universidad de Granada (España)
Profesor solicitante: Dr. Alejandro Estrella.

(No se pudo realizar el proyecto porque se suspendieron todas los viajes y viáticos de profesores(as) e invitados(as) debido a la contingencia).

- Desarrollo de investigación titulado "Fronteras y redes. Los orígenes de la filosofía española contemporánea"
Profesor solicitante: Dr. Alejandro Estrella.
(No se pudo realizar el proyecto por la contingencia).

- Propuesta Paquete Didáctico, Carrera de Derecho.
Profesor solicitante: Dra. Perla Gómez Gallardo.

- Formación de una Red de Investigación sobre Espacios Culturales en México y Estados Unidos. Fronteras virtuales y tensiones en tres localidades urbanas: Los Ángeles, Tijuana y Ciudad de México.
Profesoras solicitantes: Dra. María Moreno Carranco, Dra. Rocío Guadarrama.

- El conocimiento ecológico local y la construcción del lugar. El caso de la producción de agave-mezcal en Malinalco, Estado de México
Profesoras solicitantes: Dra. Laura Quiroz Rosas, Dra. Adriana Larralde Corona.
(No se pudo realizar el proyecto porque estaba programado trabajo de campo imposible de realizar en estas circunstancias).

- "Recuperación y digitalización de impresos anarquistas, siglos XIX y XX" Proyecto colaborativo entre el Taller de Análisis Sociocultural (UAM-Cuajimalpa) y la Dirección de Estudios Históricos (INAH)
Profesora solicitante: Mtra. Sylvia Sosa Fuentes.

- Asistencia al VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales, COMECSO
Profesora solicitante: Mtra. Sylvia Sosa Fuentes.

- Propuesta para el fortalecimiento de la función sustantiva de la difusión de la cultura a través de la Revista Espacialidades y una reunión con las 72 revistas de la UAM
Profesor solicitante: Dra. María Fernanda Vázquez Vela.

Para el primer semestre de 2021, hicimos una nueva convocatoria para brindar apoyos de este programa. En la actualidad, se están apoyando seis proyectos (también enlistadas por el primer apellido del (de la) profesor(a), según aparece en el proyecto):

- Proyecto del Cuerpo Académico "Gestión Pública y Desarrollo Social". (aprobado por el Consejo Divisional). Apoyo a actividades específicas del CA. Profesores(as) solicitantes: Dr. Jorge E. Culebro M., Dra. Claudia Santizo, Dr. Alejandro Vega, Dra. Lourdes Amaya, Dr. Héctor Martínez.

- Revista *Diarios del Terruño. Reflexiones sobre Migración y Movilidad*. Grupo de Investigación del Seminario en Estudios Multidisciplinarios sobre Migración Internacional (GI-SEMMI).
Profesores solicitantes: Dr. Leonardo Díaz Abraham, Dr. Jorge E. Culebro Moreno (DESIN)

- Propuesta para el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2021 (Docencia y Difusión de la Cultura). Paquetes didácticos y Manual para Periodistas.
Profesora solicitante: Dra. Perla Gómez Gallardo

- Efectos de la pandemia Covid-19 en el empleo cultural en México. Análisis cuantitativo y cualitativo por sectores de actividad.
Profesora solicitante: Dra. Rocío Guadarrama Olivares

- Patrones laborales, urbanos y de movilidad en Santa Fe durante y después de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19.
Profesoras solicitantes: Dra. María Moreno Carranco, Dra. Rocío Guadarrama Olivera

- Evaluación de los beneficios de la reducción de riesgos por inundaciones urbanas derivado de la restauración de ecosistemas periurbanos.
Profesora y profesor solicitantes: Dra. Gloria Soto M., Dr. Gustavo M. Cruz Bello

Otros ámbitos de la investigación divisionales que quisiera subrayar en este informe se refieren, en primer lugar, a la posible conformación de áreas de investigación. En este sentido, como comentamos en el informe anterior, luego de la aprobación de las políticas de la Unidad sobre la creación y modificación de áreas de investigación, una comisión de Consejo Divisional ha venido trabajando en los lineamientos divisionales en esta materia. Por la contingencia sanitaria y la suspensión por un tiempo de las sesiones de este órgano colegiado entre marzo y junio de 2020, fue difícil darle continuidad a la actividad de la comisión. Sin embargo, en las últimas semanas antes de la presentación de este informe están trabajando arduamente y esperamos aprobar estos lineamientos antes de terminar nuestra gestión. Hay retos importantes que quisiéramos mencionar, en particular, la conformación de áreas interdepartamentales e interdivisionales y la posibilidad de distribución presupuestal tanto para las áreas y los proyectos individuales y grupales de investigación. Este será un asunto que afrontarán las próximas gestiones. Hemos insistido en que se requiere que estas áreas sean flexibles y que no se conviertan en camisas de fuerza. En la División, varios(as) colegas han defendido una libertad de asociación de la investigación, que ha permitido en estos 15 años el desarrollo de proyectos conjuntos en nuestra DCSH.

De otra parte, otro asunto importante con respecto a la investigación tiene que ver con la necesidad de afinar los mecanismos para la aprobación, seguimiento y asignación de recursos a los proyectos de investigación. Las últimas solicitudes de información y las recomendaciones de la Auditoría

Superior de la Federación (ASF) tienen que ver con la necesidad de una asignación de recursos para proyectos de investigación no para individuos. Desde mediados de 2020, las solicitudes de la ASF han insistido en aclarar estos mecanismos. En correspondencia con nuestro proyecto de impulsar un sistema de información, requerimos de un módulo específico para dar seguimiento a los proyectos de investigación (aprobación, informes anuales, asignación de presupuestos). De otra parte, estamos impulsando una revisión puntual de los Lineamientos divisionales para la presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación. Se incorporarán procedimientos para el seguimiento de proyectos y se hará una actualización del estado actual de proyectos que, fueron aprobados por Consejo, pero que luego sus responsables no han presentado información al pleno del órgano colegiado. Cabe señalar que las jefaturas actuales de los tres departamentos están de acuerdo en crear comisiones para la asignación de los recursos destinados a la investigación. Estas comisiones departamentales garantizan una asignación basada en criterios académicos internos y evitar la discrecionalidad de este proceso.

La regularización y el seguimiento de los proyectos de investigación permitirá responder a estas exigencias de la ASF y a la tendencia de asignación presupuestal del gobierno federal para una investigación que aporte a los problemas nacionales. La DCSH también tiene una tarea importante en la defensa de la investigación básica. En los tres departamentos hay investigación básica, no sólo aplicada, y es importante señalar que la función de una universidad pública es apoyar la investigación que de los dos tipos.

De otra parte, habrá que seguir impulsando dos iniciativas de importancia para la División: los laboratorios (Laboratorio de Análisis Socioterritorial, LAST, Taller de Análisis Sociocultural, TASC, y Laboratorio de Análisis Organizacional e Institucional, LAIO) y los seminarios de investigación (cuadro 13). Esta última dinámica de trabajo, reiteramos, ha permitido la integración de la docencia y la investigación. Son espacios para apoyar proyectos en curso e iniciativas de grupos de profesoras y profesores. Además, ha permitido fortalecer los vínculos interinstitucionales en temas relevantes en varios de los campos del conocimiento cultivados en la División.

Cuadro 17.
Seminarios programados en el Posgrado de la DCSH, 2020

Nombre del seminario
Enfoques metodológicos para el estudio de la historia intelectual y de la filosofía
Estado: debates entorno a su estudio
Cognición y sociología de la moral
Historia local y memoria colectiva de pueblos urbanos
Espacio Urbano y Cambio Ambiental Global
Procesos Políticos Contemporáneos
Espacio y cultura
Seminario de Filosofía de la biología
Cartografías críticas
Equilibrium (Estudios de ciencia y filosofía)
Reflexiones jurídicas contemporáneas
Análisis económico, social y jurídico de las instituciones

Investigación jurídica
Espacio, vida y trabajo
Regulación y análisis institucional
Ciencias sociales

Durante la presente gestión, hemos reunido periódicamente a la comisión divisional de cátedras para ocupar las dos plazas disponibles con investigadores(as) reconocidos(as) en su campo que puedan aportar a la investigación y a la docencia. En abril de 2020 terminó su periodo como catedrático el Dr. Eduardo Roldán y en septiembre de 2020 inició el segundo año como catedrático del reconocido investigador en el campo de los estudios culturales, el Dr. Toby Miller, quien se ha integrado en seminarios y ha impartido docencia en posgrado y licenciatura. En 2020 aprobamos la creación de una nueva cátedra titulada "Federico Engels" con el fin de integrar a otra persona. Sin embargo, en estos momentos, este proceso se encuentra a la espera de ser evaluada en la Comisión Dictaminadora de Área. Esperamos tener una pronta respuesta, pero somos conscientes de que las comisiones dictaminadoras están saturadas de trabajo por la suspensión de actividades que tuvieron durante varios meses de 2020.

En el campo de la investigación, a continuación señalamos los retos que quedan al terminar la presente gestión:

- Impulsar la investigación colectiva e individual de los investigadores y defender tanto la investigación aplicada como la básica.

- Permitir la asociación libre de profesores(as) en grupos de investigación (áreas, grupos creados solo por un proyecto específico e iniciativas individuales).
- Dar continuidad a los esfuerzos de sistematización de la aprobación, seguimiento y asignación presupuestal a los proyectos de investigación desde los departamentos y a partir de la presentación de proyectos e informes en el Consejo Divisional.
- Fortalecer los mecanismos colegiados para la asignación presupuestal de recursos presupuestados para la investigación a través de comisiones departamentales de presupuesto.
- Fortalecer los tres laboratorios y los seminarios que impulsan la relación entre docencia e investigación.
- Continuar apoyando iniciativas de investigación interdepartamentales en campos importantes en el conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.

Promoción y difusión de la cultura y vinculación con el entorno

Publicaciones

La División ha mantenido su proyecto de publicaciones académicas y de difusión a partir de la evaluación del Consejo Editorial. En 2020 se impulsó una revisión de los lineamientos editoriales. Esta revisión buscó dividir claramente los procesos de evaluación de libros académicos, publicaciones de difusión y traducciones. Esta nueva versión de los lineamientos busca agilizar los procesos de evaluación de los manuscritos presentados para ser considerados como libros académicos (con dictaminación doble ciego). En el caso de publicaciones de difusión se consideró un proceso más sencillo que permita diferenciar claramente el carácter de este tipo de ediciones en colecciones específicas para tal fin.

Por su parte, la Dirección de la División con el apoyo de la sección divisional de publicaciones se ha seguido encargando de dar cause al apoyo para la edición en sus cuatro colecciones de libros principales: Ciencias Sociales, Estudios Institucionales, Humanidades y Posgrado. Tenemos otra colección conjunta con la Universidad del Rosario en Colombia titulada: Tierra Libre. Vale la pena señalar que se va a crear una nueva colección de Traducciones.

En 2020, publicamos seis libros de investigación y tres libros más están en proceso de edición. También en proceso de publicación cinco tesis e ICR de

posgrado en la colección Posgrado (por su temática, uno de estos trabajos fue incluido en la colección Tierra Libre) y una traducción que también fue aprobada por el Consejo Editorial. Vale la pena recordar que, para su eventual publicación, los(as) alumnos(as) de posgrado deben contar con una recomendación unánime de los sinodales y deben haber terminado sus estudios y haber presentado su examen en tiempo y forma, es decir, en los seis meses posteriores a la terminación del tiempo del programa (como máximo).

En el siguiente cuadro se encuentran los títulos de los libros que se publicaron en 2020 y que, por las restricciones para el trabajo de las editoriales por la contingencia sanitaria, se retrasaron y están en proceso de edición durante los primeros meses de 2021. Cabe señalar que en los periodos en que se declara semáforo en rojo durante la contingencia sanitaria en la Ciudad de México, hay restricciones de actividades de producción, entre ellas los trabajos editoriales.

Sin duda, este trabajo no sería posible sin la participación de las(los) seis colegas de los tres departamentos y de otras instituciones que participan en el Consejo Editorial, así como de la Coordinación del midmo. Durante gran parte de esta gestión, el Consejo fue coordinado por la Dra. Fernanda Vázquez Vela, quien trabajó arduamente junto con el personal administrativo de la DCSH encargado de esta área. En los últimos meses, la coordinación del Consejo fue asumida por la Dra. Sandra Rozental Holzer, luego de la

renovación de los integrantes del Consejo establecida en nuestros lineamientos divisionales en esta materia.

Cuadro 18
Libros publicados en 2020 y en proceso de edición en los primeros meses de 2021

Colección	Título	Autoras(es)
Ciencias Sociales	Mundos habitados. Espacios de arquitectura, diseño y música en la Ciudad de México	Guadarrama Olivera, Rocío; Moreno Carranco, María (Coords.)
Estudios Institucionales	Economía heterodoxa. Fuente de diseño de políticas de emprendimiento basado en innovación	Martínez Ramírez, Lizbeth; Muñóz Flores, Jaime; Torres Vargas, Arturo
Humanidades	Histeria e historia. Un relato sobre el siglo XIX mexicano	Gorbach, Frida
Estudios Institucionales	Modernización y transformación institucional en México. Hacia nuevos instrumentos de coordinación y regulación	Culebro Moreno, Jorge E; González Zepeda, Carlos Alberto; Islas Delgadillo, Armando (Edits.)
Coedición DCSH UAM C y UNAM	En ningún lugar y en todas partes. Utopía y socialismo, un horizonte compartido	Illades, Carlos; Mondragón, Rafael; Quijano, Francisco (Edits.)
Tierra Firme	La vida privada de las bibliotecas: rastros de colecciones novohispanas, 1700-1800	García, Idalia

EN PROCESO DE EDICIÓN

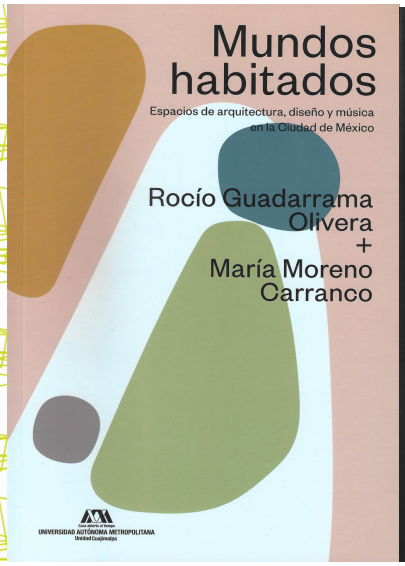
Colección	Título	Autoras(es)
Ciencias Sociales	El Proceso Electoral 2018: Retos y Desafíos de la Democracia en México	Pérez Pérez, Gabriel (Coord).
Estudios Institucionales	Empresa valor-conocimiento	Morales Franco, Esther; Ramírez Faúndez, Jaime
Humanidades	Sartre y la filosofía de la subjetivación	Gallegos Moreno, Enrique G.
Coedición DCSH UAM C y UNAM	De un mundo que hila personas (O de la inexistencia de la paradoja individuo/sociedad)	Eraña, Ángeles
Tierra Firme	La violencia y su sombra. Aproximaciones desde Colombia y México	Uribe, María Victoria; Parrini, Rodrgio (Edits.)
Biblioteca Posgrado/Tierra Firme	De damnificados a víctimas. La construcción del problema público de los afectados por la violencia en Colombia (1946-1991)	Espinosa Moreno, Fernanda
Biblioteca Posgrado	Gul Gubashi y el gobao de la memoria. Cartografías dela memoria colectiva en Santa Cruz Etla, Oaxaca	Itandehui Nahielly Cruz Méndez
Biblioteca Posgrado	Teatro canero. Hacia una configuración cultural penitenciaria	López Cedillo, Iyalli del Carmen
Biblioteca Posgrado	Calidad de la democracia en México. El Estado democrático de derecho como paradigma del sistema nacional anticorrupción	Chavarría Suárez, Mario C.
Biblioteca Posgrado	Expectativas de desarrollo en niñas de una comunidad rual en Oaxaca. Una aproximación educativa desde el enfoque de las capacidades	Torres Martínez, Christian Yael
Traducción	Prácticas jurídicas en los Altos de Chiapas. La vía tsotsil	Adonon Viveros, Akuavi

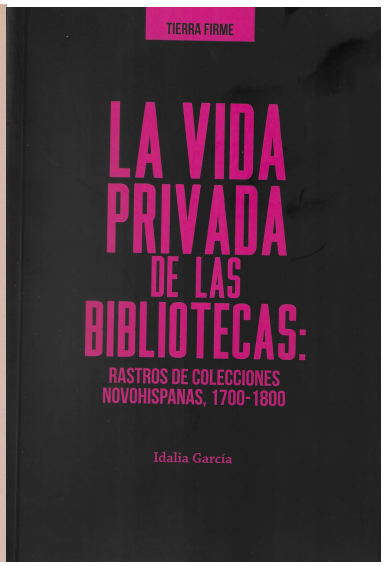
De otra parte y tomando en cuenta la necesidad de difundir la producción editorial de la DCSH. Hemos impulsado la edición de los libros en formato ePub para facilitar su venta en la plataforma "Libros UAM", creada en 2020 por la Rectoría General para la venta en línea de la producción editorial de la UAM. Cabe señalar que los libros editados en 2020 se editarán en formato impreso y como libros electrónicos. Asimismo, en 2020 iniciamos un proceso de paso a formato ePub de los libros editados en años anteriores durante la presente gestión. Los títulos que están en este proceso son 10:

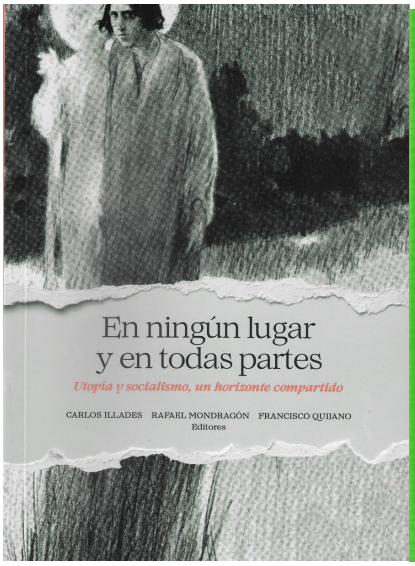
Colección	Título	Autores
Epub	lustraciones de la acción pública en el México contemporáneo. Estudios de caso para la docencia	Arellano Gault, David; Vega Godínez, Alejandro (Edits.)
Epub	Aproximaciones a la universidad emprendedora en México	Calderón Martínez, Guadalupe; Díaz Pérez, Claudia; Jaso Sánchez, Marco; Sampedro Hernández, José Luis (Coords.)
Epub	Economía heterodoxa. Fuente de diseño de políticas de emprendimiento basado en innovación	Martínez Ramírez, Lizbeth; Muñóz Flores, Jaime; Torres Vargas, Arturo
Epub	Modernización y transformación institucional en México. Hacia nuevos instrumentos de coordinación y regulación	Culebro Moreno, Jorge E; González Zepeda, Carlos Alberto; Islas Delgadillo, Armando (Edits.)
Epub	Empresa valor-conocimiento	Morales Franco, Esther; Ramírez Faúndez, Jaime
Epub	Entre filosofía y literatura en torno a Henry James	Peláez, Álvaro; Yébenes, Zenia (Coords.)

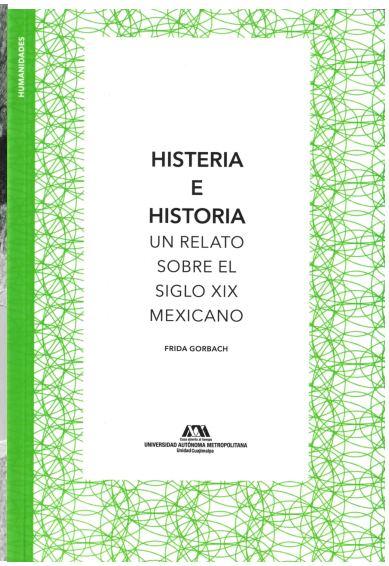
Colección	Título	Autores
Epub	Piedra, papel y tijera: instrumentos en las ciencias en México	Laura Cházaro, Miruna Achim y Nuria Valverde (Edits.)
Epub	Histeria e historia. Un relato sobre el siglo XIX mexicano	Gorbach, Frida
Epub	Sartre y la filosofía de la subjetivación	Gallegos Moreno, Enrique G.
Epub	Vivir del arte. La condición social de los músicos profesionales en México	Olivera Guadarrama, Rocío

Hemos seguido cuidando las ediciones, tanto en las colecciones propias como en las coediciones. Para la muestra, algunas portadas de los libros editados en 2020.









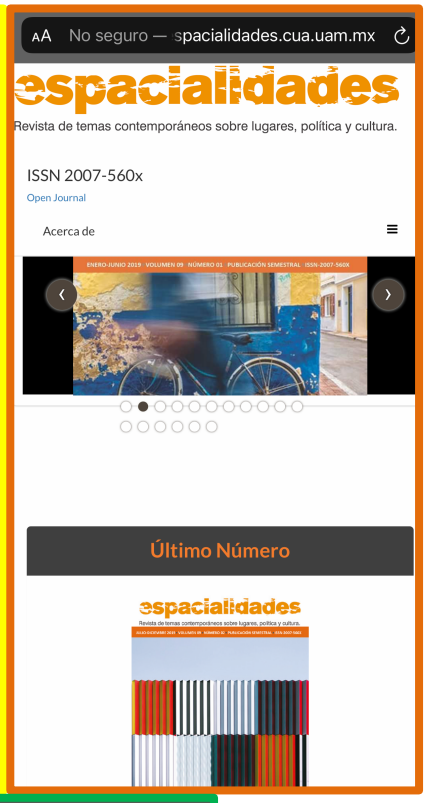
Al finalizar la gestión, vale la pena señalar que la DCSH ha publicado 45 libros académicos entre 2017 y 2021, una cifra importante tomando en cuenta el valor que tienen las publicaciones para los campos de conocimiento cultivados en la División.

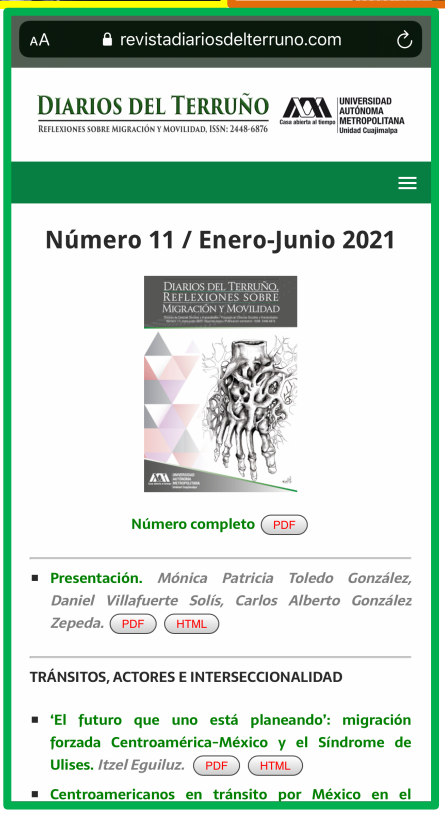
También hay que resaltar que, en estos años, se han seguido fortaleciendo las dos revistas editadas en la División: *Espacialidades* y *Trashumante*, publicaciones, cuyos comités editoriales han informado sus actividades anualmente al Consejo Divisional, de acuerdo con lo establecido en los lineamientos editoriales. Las dos revistas se encuentran en índices y bases de datos de reconocimiento nacional e internacional. Cuentan con el apoyo divisional de ayudantes de posgrado que asisten en las diversas tareas y apoyan a los comités editoriales. Un reto que sigue pendiente es fortalecer apoyos más permanentes para ciertas actividades de la revista como existen en otras unidades, en donde hay servicios de apoyo para la corrección de

estilo, la alimentación de páginas, entre otros. Sin duda, tomando en cuenta el fortalecimiento que han tenido ambas publicaciones, sería muy importante tener una política en la Unidad para apoyar los comités editoriales.

Recordamos que las dos revistas tienen acceso libre en plataformas de Internet (ver las imágenes siguientes) y *Trashumante* cuenta también con una pequeña edición impresa. También vale la pena reiterar que la revista *Diarios del Terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad* (editada por un grupo de alumnos de Posgrado y profesores) ha logrado visibilidad y entrar también en índices. Sin duda, este tipo de publicaciones fortalecen la actividad de investigación y divulgación del conocimiento en campos de importancia para los departamentos de la DCSH

AA No seguro — revistatrashumante.com
ISSN:2322-9675
TRASHUMANTE
REVISTA AMERICANA DE HISTORIA SOCIAL
Revista Americana
de Historia Social


AA No seguro — spacialidades.cua.uam.mx
espacialidades
Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura.
ISSN 2007-560x
Open Journal
Acerca de
Último Número
espacialidades


AA revistadiariosdelterruno.com
DIARIOS DEL TERRUÑO
REFLEXIONES SOBRE MIGRACIÓN Y MOVILIDAD, ISSN: 2448-6876
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa
Número 11 / Enero-Junio 2021
Número completo PDF
Presentación. Mónica Patricia Toledo González, Daniel Villafuerte Solís, Carlos Alberto González Zepeda. PDF HTML
TRÁNSITOS, ACTORES E INTERSECCIONALIDAD
'El futuro que uno está planeando': migración forzada Centroamérica-México y el Síndrome de Ulises. Itzel Eguiluz. PDF HTML
Centroamericanos en tránsito por México en el

Otras actividades de promoción y difusión de la cultura

A pesar de la interrupción de actividades presenciales y de la suspensión de muchos congresos y eventos académicos programados para 2020, los(as) profesores(as) investigadores(as) de la DCSH han mantenido actividades académicas y de difusión de la investigación y del conocimiento aprovechando las plataformas virtuales. En el Anexo 3, también se encuentra una relación amplia de estas actividades virtuales que comprenden: coloquios y eventos académicos, conferencias en diversos campos del conocimiento, presentaciones de libros y revistas, seminarios interinstitucionales, actividades culturales, entre otras actividades. Sin duda, estas actividades son una evidencia más del fortalecimiento de las redes interinstitucionales que las y los colegas mantienen con otras instituciones, así como del interés del personal académico y del alumnado en mantener una actividad constante en medio de estas circunstancias inéditas.

Si bien ha disminuido el número de actividades, grupos de trabajo de alumnos(as) han realizado estas actividades con impulso del programa de divisional de apoyo a estas iniciativas, el ya referido ACPAA, así como de las coordinaciones, de los departamentos o de otras instituciones.

Vale la pena destacar algunas de las actividades extracurriculares, en particular cursos y talleres impulsados por las coordinaciones de estudio, por los departamentos o por grupos de alumnas y alumnos que aparecen en el siguiente cuadro.

Cuadro 19. Talleres de formación extracurricular para alumnos(as)

Nombre de la actividad	Duración en horas	Hombres	Mujeres	Total
Taller de redacción	12	18	22	40
Temas selectos de obligaciones	16	20	28	48
Comunidad sonora	32	9	16	25
Escritura y voz narrativa	16	19	22	41
La voz: de la herida al deseo. Hacia una palabra en resistencia, voluptuosa y hospitalaria	20	5	24	29
Feminismos, masculinidades y lgbti	12	10	31	41
Feminismos, masculinidades y lgbti +: transgredir al sistema patriarcal desde mis prácticas cotidianas	12	5	35	40

La DCSH ha mantenido esfuerzos contantes para actualizar la página electrónica de la División, tanto los perfiles de profesores(as) investigadores(as) y la información de las licenciaturas y el Posgrado, como la información del Consejo Divisional, las publicaciones y la información sobre trámites académico-administrativos. Cabe señalar que, periódicamente, se envían correos electrónicos al personal académico por tiempo completo y profesores(as) visitantes para actualizar la información de sus perfiles personales; dependemos de la participación de las y los colegas para actualizar su información.

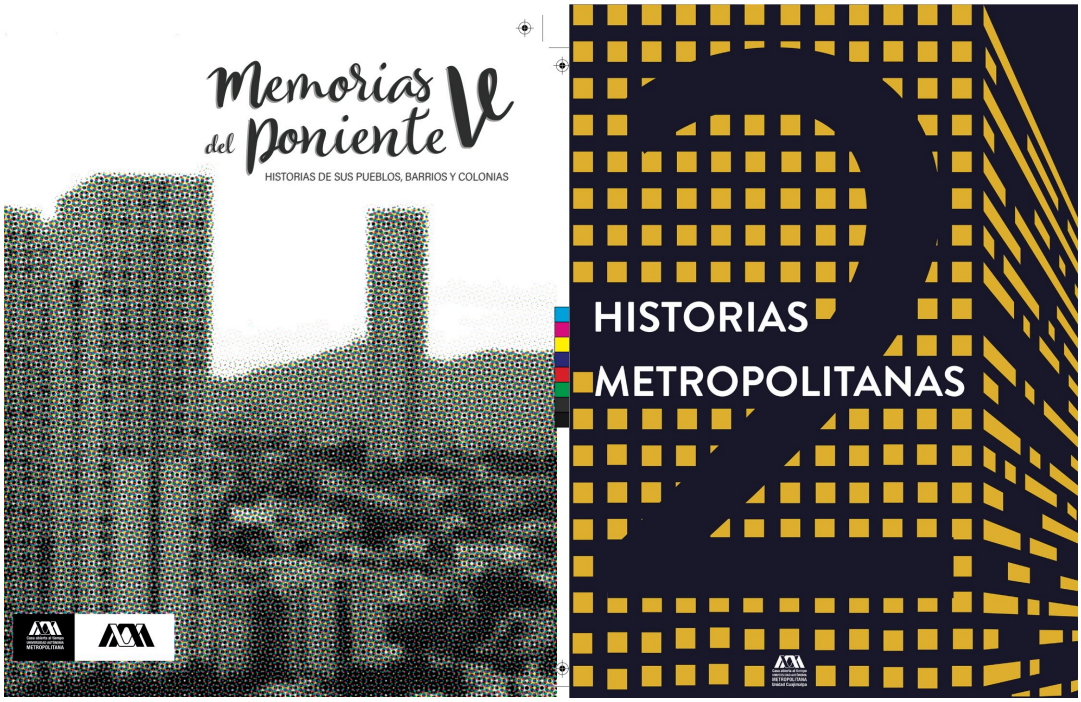
De la misma manera, hemos mantenido activas las redes sociales de la División (Facebook y Twitter). Tanto la página divisional como las redes sociales han sido muy importantes para hacer más eficiente la comunicación en estos tiempos de actividades remotas. En 2020, incluimos en la página secciones para informar de las programaciones académicas, publicar

previamente los programas de las UEA antes del inicio del trimestre, entre otras actividades del PEER. En las redes hemos difundido informaciones de interés para apoyar las funciones sustantivas de la Universidad.

Por último, quisiera subrayar las crecientes actividades de vinculación con el entorno que ha tenido la DCSH. Entre otros, quisiéramos subrayar la participación de varios(as) colegas en el proyecto de **Foros CSH UAM**, una iniciativa que impulsa la discusión "sobre la planeación, los recursos públicos, la contribución de la sociedad civil, los referentes del desarrollo, los derechos humanos, la democracia, la sustentabilidad, tanto en el ámbito nacional como el estadual", según se señala en la página web de esta iniciativa. Es una iniciativa promovida por colegas de las DCSH de las cinco unidades de la UAM desde 2018 y que ha mantenido una actividad ininterrumpida (para mayor información consultar la página **https://www.foroscshuam.mx/**.

De la misma manera, hay varias iniciativas de profesoras y profesores de vinculación con las comunidades del entorno desde las reflexiones sobre el impacto de la pandemia promovidas por colegas del Departamento de Ciencias Sociales en conjunto con profesoras de otros departamentos. Sin lugar a duda, estas iniciativas buscan mantener estos esfuerzos de trabajo con y para las comunidades aledañas a la Unidad. Por su parte, el proyecto "Historias Metropolitanas" continuó su actividad a pesar de la pandemia. En 2020 se editaron dos nuevos libros que compilan relatos e historias de habitantes del poniente y el segundo volumen de la colección dedicada a los textos sobre otras zonas de la ciudad y de la zona metropolitana. Este

proyecto del Taller de Análisis Sociocultural (TASC) ha sido apoyado con recursos de la Rectoría General, la Rectoría de Unidad y el Departamento de Humanidades. Ha mantenido actividad ininterrumpida desde 2015. Las historias se difunden a través de estas publicaciones de difusión en dos colecciones y de la transmisión del programa "Historias Metropolitanas" en UAM Radio 94.1, del cual se han grabado cuatro temporadas entre 2018 y 2020. Recordamos que este proyecto se propone la vinculación con habitantes de la ciudad interesadas(os) en reflexionar sobre los procesos de urbanización, las experiencias de comunidades locales el reconocimiento de identidades locales, así como de los derechos de pueblos originarios, entre otros.



Los libros están disponibles tienen acceso libre en la página de la DCSH en el siguiente enlace [http://dcsh.cua.uam.mx/historias-metropolitanas/] y los

podcast del programa de radio ya emitidos están disponibles en la página de la emisora [https://uamradio.uam.mx/contenido/historias-metropolitanas/].

En relación con la promoción y difusión de la cultura, el reto mayor se encuentra en:

- Dar continuidad y fortalecer el programa de publicaciones.
- Impulsar y apoyar un programa permanente de apoyo a las publicaciones periódicas académicas que permita continuar el proceso de consolidación que han logrado las tres revistas académicas al cumplir con los requerimientos internacionales para garantizar la calidad.
- Fortalecer la vida cultural y las actividades de divulgación de la investigación enfrentando la situación de la contingencia sanitaria y tomando en cuenta las posibilidades y las limitaciones de las plataformas virtuales.
- Apoyar actividades y proyectos de vinculación académica interinstitucional y de vinculación con comunidades de la zona poniente y de la ZMVM.
- Continuar el apoyo de las actividades y de las iniciativas de alumnas y alumnos a través de programas permanentes para incentivar proyectos independientes de grupos estudiantiles.

PARA CONCLUIR: LOS RETOS DE LA GESTIÓN EN LA DCSH

En cada uno de los apartados, hemos señalado retos que tiene la DCSH en relación con la docencia, la situación de la Licenciatura en Derecho, la promoción de la equidad de género y las acciones para enfrentar la violencia de género, la investigación, así como de la promoción y difusión de la cultura. No voy a reiterar estos enunciados ya planteados. Para terminar, me gustaría mencionar algunas acciones realizadas frente a la gestión de la DCSH en estos años, subrayar algunas de las acciones de la presente gestión en los últimos cuatro años y señalar algunos retos generales que tendrán afrontar las próximas gestiones de los órganos personales en los años y periodos siguientes.

En primer lugar, como lo he mencionado, a casi 16 años de creada la DCSH de la UAM Cuajimalpa requiere consolidar los procesos para sistematizar la información sobre diversos ámbitos. Durante el último año, comenzamos el diseño y la puesta en marcha de un sistema de información que comprende los siguientes asuntos:

- Seguimiento de la trayectoria académica de alumnos(as),
- Producción editorial de la DCSH,
- Producción académica de la planta académica,
- Ingreso de personal académico,
- Estadísticas de profesores,
- Información general del personal académico,
- Carga docente de la planta académica,

- Presupuesto de órganos personales e instancias de apoyo,
- Solicitudes de becas y estímulos,
- Proyectos de investigación,
- Sabáticos, licencias, designación órganos personales e instancias de apoyo,
- Adecuaciones y modificaciones de los planes y programas de Estudio

Sin duda alguna, se requieren esfuerzos de las instancias académicas-administrativas para mantener actualizado este sistema de información. De esta manera, se contará con información transparente y oportuna para atender las situaciones de la vida diaria divisional y para responder a las crecientes solicitudes de información de la ASF, de la Unidad de Transparencia de la Universidad o de otras instancias de Gobierno Federal.

En el último año y como consecuencia de la pandemia, hicimos adecuaciones a los espacios de los departamentos para evitar el hacinamiento. En particular, se dividió la zona de jefaturas y coordinaciones con miras al futuro retorno a actividades presenciales. Esta es una zona muy concurrida y esperamos que en estos tres espacios por departamentos se pueda contar con mejores condiciones para atender, con sana distancia, a quienes acudan a estas oficinas. Por recomendación de las instancias de Protección Civil, también cambiamos los mecanismos de las puertas de acceso a las zonas administrativas por un sistema que evite posibles accidentes o incidentes. Estas adecuaciones de los espacios son necesarias para que el personal administrativo cuente con la seguridad para realizar sus labores habituales. Cabe señalar que, con el apoyo de las jefaturas y a solicitud de una comisión

de Consejo Académico, presentamos un documento actualizado de los requerimientos de espacio en caso de una posible ampliación de la infraestructura física para la División en la sede definitiva (Anexo 4).

En relación con el ejercicio presupuestal en 2020, hicimos las adecuaciones necesarias para atender con los recursos asignados para atender los requerimientos de la situación inédita que hemos vivido desde marzo de 2020. Como se muestra en la información del Anexo 1, ejercimos el presupuesto atendiendo diversas necesidades y aportando recursos requeridos para fondos comunes de atención a la contingencia en la Universidad o para regresar el monto requerido por la Federación. Sin duda, el año 2020 marcó nuevos retos para la gestión de los recursos. Muchos procesos que se realizaban en papel, ahora se hacen a través de documentos electrónicos.

Tenemos el reto de poner en marcha el futuro plan para atender la Ley Federal de Archivos. Esto llevará a la DCSH a dar mayor sistematicidad a los procesos de archivo para contar con información de manera oportuna y para transparentar aún más la administración y el uso de los recursos públicos. Estamos en espera del envío de indicaciones generales por parte de la administración central de la Universidad para atender este asunto de vital importancia en el contexto actual.

Como ya lo he señalado, este es el último informe de la presente gestión de la Dirección de la DCSH. A continuación, encontrarán un resumen de las

principales actividades y acciones emprendidas en estos cuatro años. En cada lámina se resaltan cinco o seis acciones que subrayamos dentro del trabajo realizado por esta gestión. Esperamos que esta información sea de utilidad para las personas que encabecen la próxima gestión de la Dirección de la División y la Secretaría Académica.

DOCENCIA

- - Gestión de dos adecuaciones del Programa de Posgrado para buscar la incorporación del personal académico de los tres departamentos y para enfrentar la eficiencia terminal.
- - Acciones para enfrentar la insuficiencia de profesores en el campo del Derecho. Hoy tenemos 10 plazas de tiempo completo, dos de medio tiempo y cuatro plazas de tiempo parcial (al iniciar la gestión, había seis plazas de tiempo completo y una de medio tiempo). Se requiere seguir fortaleciendo esta planta académica de manera paulatina.
- - Participación de la comunidad de la DCSH en el PEER para enfrentar los retos de este programa temporal de enseñanza remota.
- - Adecuaciones de los planes de licenciatura para actualizar el tronco divisional y para convertir a la movilidad en una opción para quienes puedan y quieran cursarla.
- - Construcción de un sistema de información que permitirá un seguimiento de la trayectoria académica de las alumnas y los alumnos por parte de las coordinaciones de estudio.

INVESTIGACIÓN

- Creación de 10 líneas temáticas de posgrado que aglutinan a más del 97% de la planta académica de la División en campos de investigación de relevancia para la investigación en CSyH.
- Participación activa en las discusiones de los documentos para la creación, modificación y supresión de áreas de investigación. Insistimos en la flexibilidad de estas agrupaciones para proyectos específicos y en no crear estructuras fijas y burocráticas.
- Apoyo a la investigación a partir de un programa divisional para promover las iniciativas y proyectos del personal académico.
- Gestión de la actualización de la infraestructura de los laboratorios de la DCSH en conjunto con las jefaturas de los tres departamentos.
- A pesar de las contingencias, la actividad de investigación ha seguido consolidándose en los tres departamentos de la DCSH.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

- Se editaron 45 libros académicos en varias colecciones de la DCSH y se mantuvo la calidad editorial de estas publicaciones. Hemos venido avanzando en la edición de libros electrónicos para apoyar la nueva plataforma de venta virtual de publicaciones de la UAM (Libros abiertos).
- Consolidación paulatina de las tres revistas académicas editadas por la DCSH que cumplen con parámetros internacionales de calidad.
- Apoyo a los proyectos y actividades de los alumnos a través del programa divisional ACPAA.
- Un programa permanente de actividades culturales presencial (en conjunto con la Biblioteca) y virtual en tiempo de la contingencia en 2020/2021 con la colaboración de jefaturas, coordinaciones, personal académico y alumnado.
- El personal académico mantiene actividades de difusión y vinculación presenciales y virtuales.

GESTIÓN

- Trabajo en equipo de la Dirección, la Secretaría Académica, las jefaturas y las coordinaciones para enfrentar la gestión divisional de las funciones sustantivas de la Universidad. Incorporación de alumnas y alumnos a este trabajo a través de Rivendel.
- Gestionamos con éxito becas la extensión de becas por un cuarto año para tres generaciones de alumnos(as) de doctorado (que pasaron de un plan de estudios con duración de tres a cuatro años).
- Eficiencia en la atención de los asuntos académico-administrativos a través del proyecto Apoyo a la Docencia.
- El Consejo Divisional conforma nuevas comisiones permanentes para revisar proyectos de servicio social, proyectos e informes de investigación. Además, revisa lineamientos (investigación, editoriales, aval de notas de curso) y proponen nuevos lineamientos para atender asuntos particulares de importancia para la comunidad.
- Creación y puesta en práctica de un sistema de información de 11 asuntos centrales para la gestión de la DCSH.
- Se adecúan espacios del área administrativa para las coordinaciones de estudio y para el personal administrativo de la División y de los departamentos. El objetivo es contar con espacios menos hacinados, más luminosos y aireados.

Por último, agradecemos el apoyo recibido por parte de las y los colegas durante la presente gestión, así como por el personal administrativo que nos acompañó en estos cuatro años. Todas y todos han colaborado de forma entusiasta y han aportado, desde sus propias posiciones, para atender las funciones sustantivas, así como las contingencias de los cuatro últimos años (temblor en 2017, huelga en 2019, contingencia sanitaria en 2020-2021, entre otras). En particular, quiero agradecer al Dr. Jorge Galindo Monteagudo por haber acompañado esta gestión desde la Secretaría Académica. Su

compromiso, su iniciativa y su interés por la comunidad han sido vitales para enfrentar los retos del día a día. También agradezco a las coordinadoras y los coordinadores; como instancias de apoyo brindaron su disposición permanente para trabajar de manera colegiada y para buscar soluciones a problemas comunes de los planes de estudio de la División. La jefa y los jefes de Departamento también se sumaron a esta propuesta de trabajo colectivo; propusieron y aportaron ideas y acciones para seguir consolidando la propuesta de docencia, investigación y promoción y difusión de la cultura.

Nuestra apuesta fue la de construir un equipo de trabajo y considero que lo logramos con todos los altibajos, logros y crisis que pueden presentarse en los grupos humanos. Esto se logró gracias a la participación de las personas que conforman el equipo de la DCSH. Para finalizar, encontrarán la lista de este equipo entre 2017 y 2021. ¡Mil gracias a todas y todos!

Ciudad de México, abril de 2021

Secretaría Académica:
Dr. Jorge Lionel Galindo Monteagudo

Jefaturas de departamentos:
Dra. Violeta Aréchiga Córdoba, Jefa del Departamento de Humanidades
Dr. Gabriel Pérez Pérez, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales
Dr. José Luis Sampedro Hernández, Jefe del Departamento de Estudios Institucionales (2020-2021)
Dr. César Vargas, Jefe del Departamento de Estudios Institucionales (2016-2020)

Coordinaciones:
Dra. Claudia Santizo Rodall, Coordinadora de la Licenciatura en Administración (2020-2021)
Dr. Marco Jaso, Coordinador de la Licenciatura en Administración (2020)
Dra. Guadualupe Calderón, Coordinadora de la Licenciatura en Administración (2017-2020)
Dr. Jorge Enrique Culebro Moreno, Coordinador de la Licenciatura en Derecho (2020-2021)
Dra. Karina Trejo, Coordinadora de la Licenciatura en Derecho (2017-2020)
Dr. Alejandro Araujo Pardo, Coordinador de la Licenciatura en Humanidades
Dr. Rafael Calderón Contreras, Coordinador de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales
Dra. Laura Carballido Coria, Coordinadora del Posgrado CSH (2020-2021)
Dr. José Luis Sampedro H., Coordinador del Posgrado en CSH (2017-2020)

Personal administrativo de la División y la Secretaría Académica:
Margarita Martha Seceña Villanueva, Secretaria del Director de CSH
Lic. Mónica Muñoz Zárate, Asistente Administrativo de Dirección
Lic. Virginia Guadalupe Bello Culebro, Secretaria de Secretaría Académica de CSH
Lic. Natalia Alfonsina Mendoza Mena, Asistente Administrativo de Secretaría Académica
Sr. Lázaro Palacios Hernández, Auxiliar de Oficina

Consejo Divisional:
Lic. Laura Yesenia Quintero García, Jefe de Oficina Técnica del Consejo Divisional de la DCSH

Publicaciones:
Mtro. Luis Eduardo Hernández Huerta, Jefe de Publicaciones y Difusión
Sr. David Rodolfo Monroy Osornio, Asesor Técnico
(también colaboraron en los primeros años de la gestión el Mtro. David González Tolosa y el Lic. Diego Eaton)

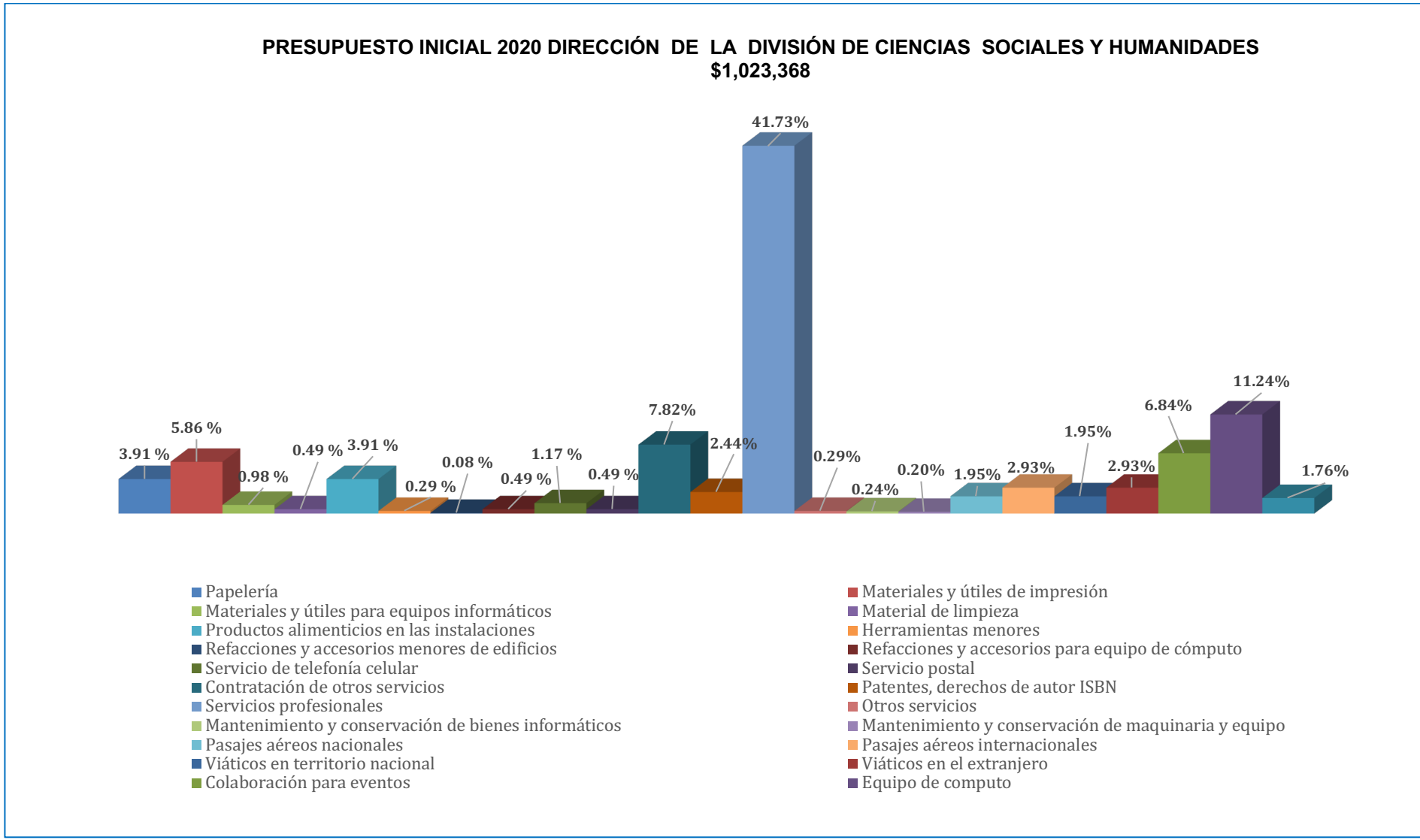
Proyecto Apoyo a la Docencia:
Lic. Mireya Martínez Baje, Jefa de Proyecto de Apoyo a la Docencia
Lic. Nancy Saray Soto, Asistente Administrativa de Apoyo a la Docencia
Lic. Angélica Reyes Lastiri, Secretaria de las Coordinaciones

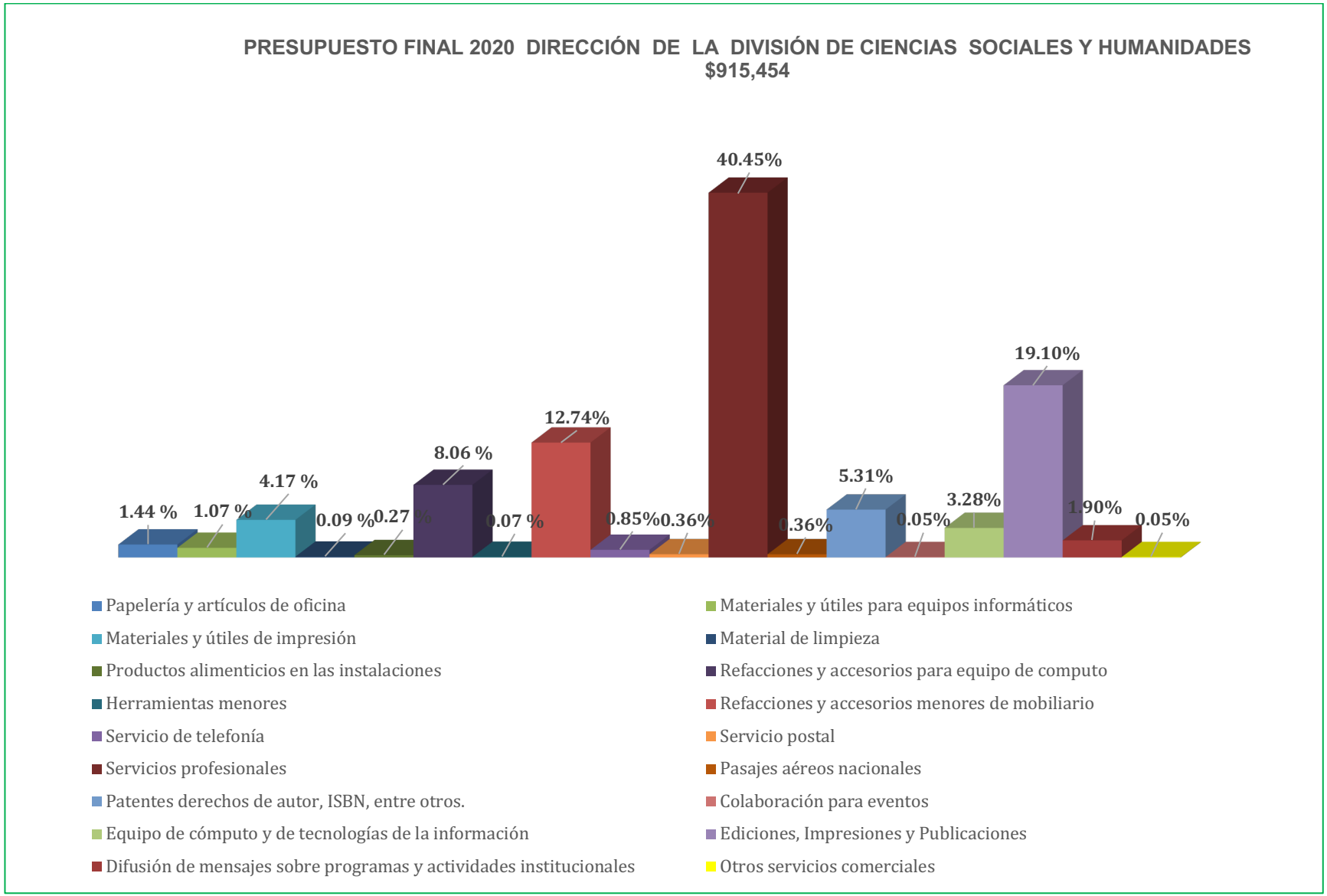
Dirección de la DCSH, período 2017-2021

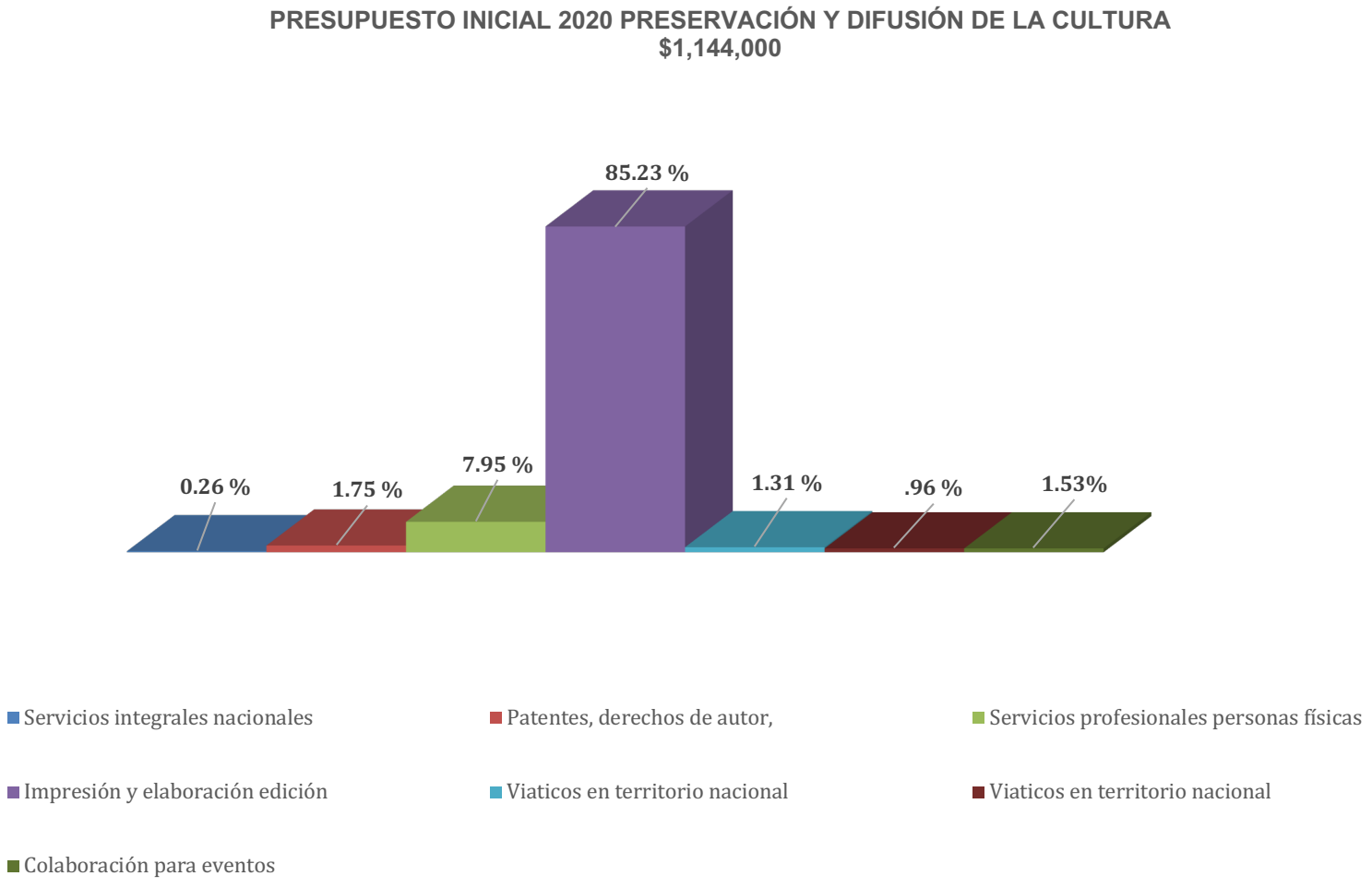
Dr. Mario Barbosa Cruz

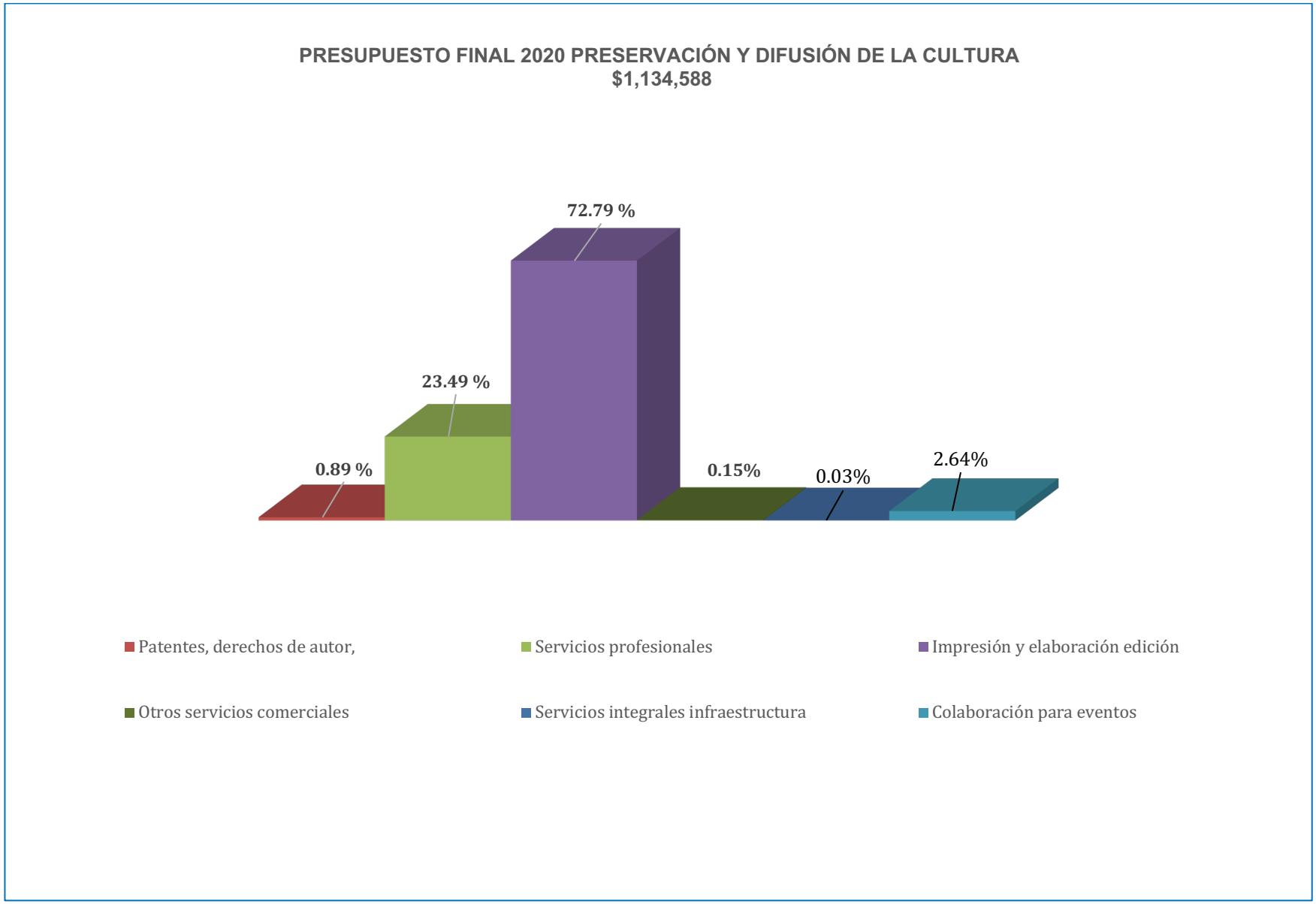
Anexo 1:

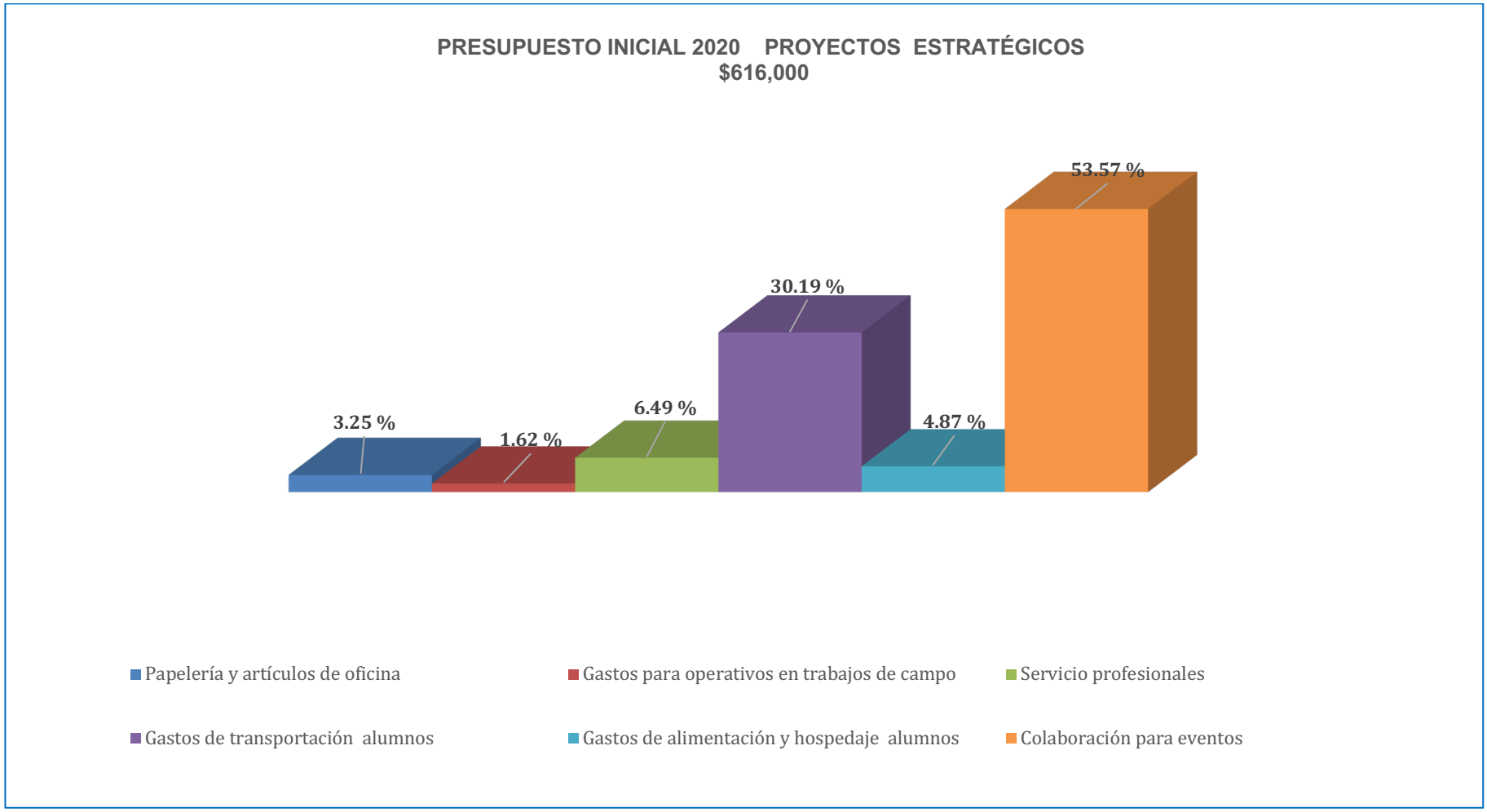
Reporte financiero de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2020

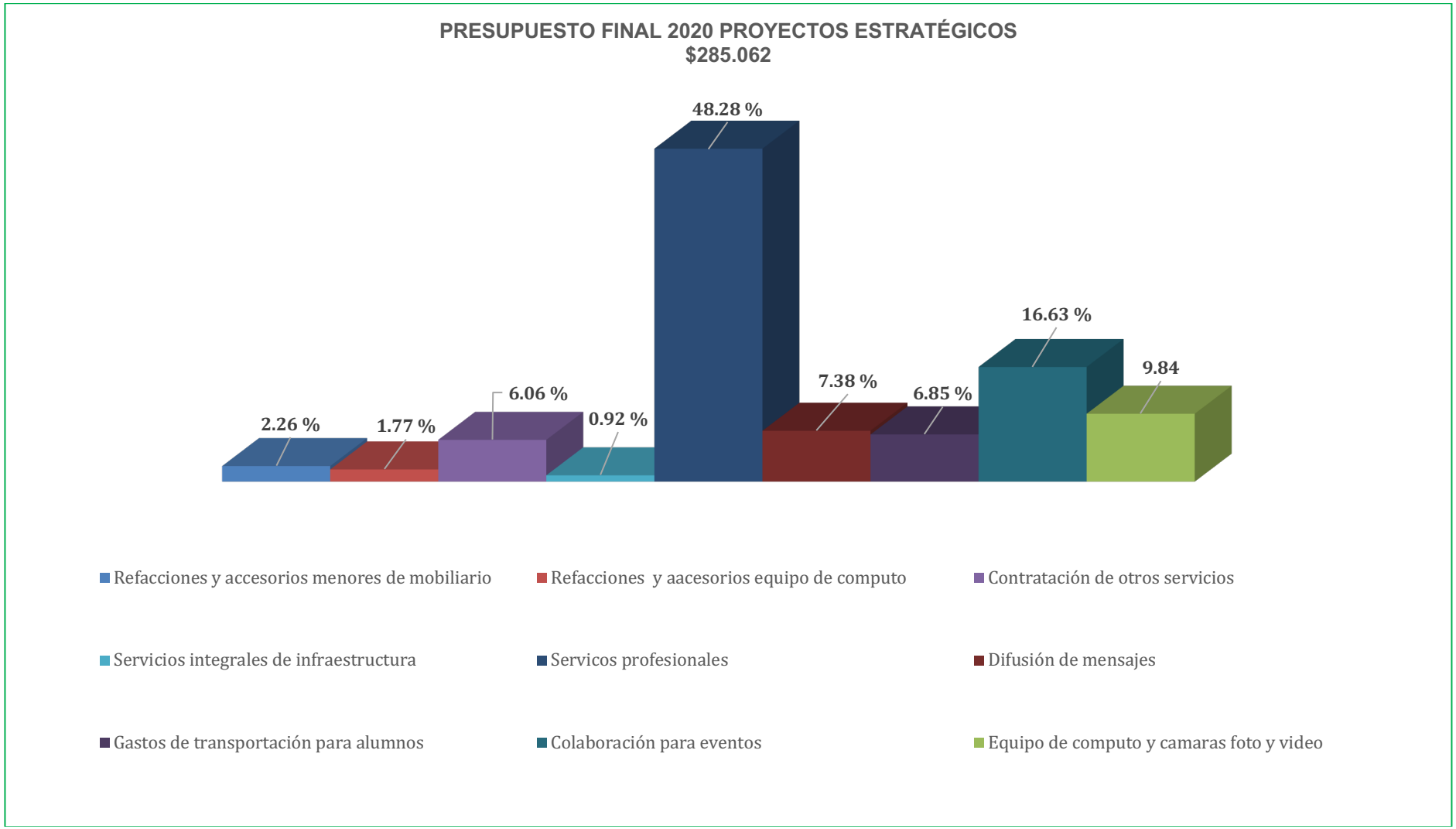

PRESUPUESTO INICIAL 2020 DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
$1,023,368
3.91 %
5.86 %
0.98 %
0.49 %
3.91 %
0.29 %
0.08 %
0.49 %
1.17 %
0.49 %
7.82%
2.44%
41.73%
0.29%
0.24%
0.20%
1.95%
2.93%
1.95%
2.93%
6.84%
11.24%
1.76%
Papelería
Materiales y útiles para equipos informáticos
Productos alimenticios en las instalaciones
Refacciones y accesorios menores de edificios
Servicio de telefonía celular
Contratación de otros servicios
Servicios profesionales
Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
Pasajes aéreos nacionales
Viáticos en territorio nacional
Colaboración para eventos
Materiales y útiles de impresión
Material de limpieza
Herramientas menores
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo
Servicio postal
Patentes, derechos de autor ISBN
Otros servicios
Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo
Pasajes aéreos internacionales
Viáticos en el extranjero
Equipo de computo

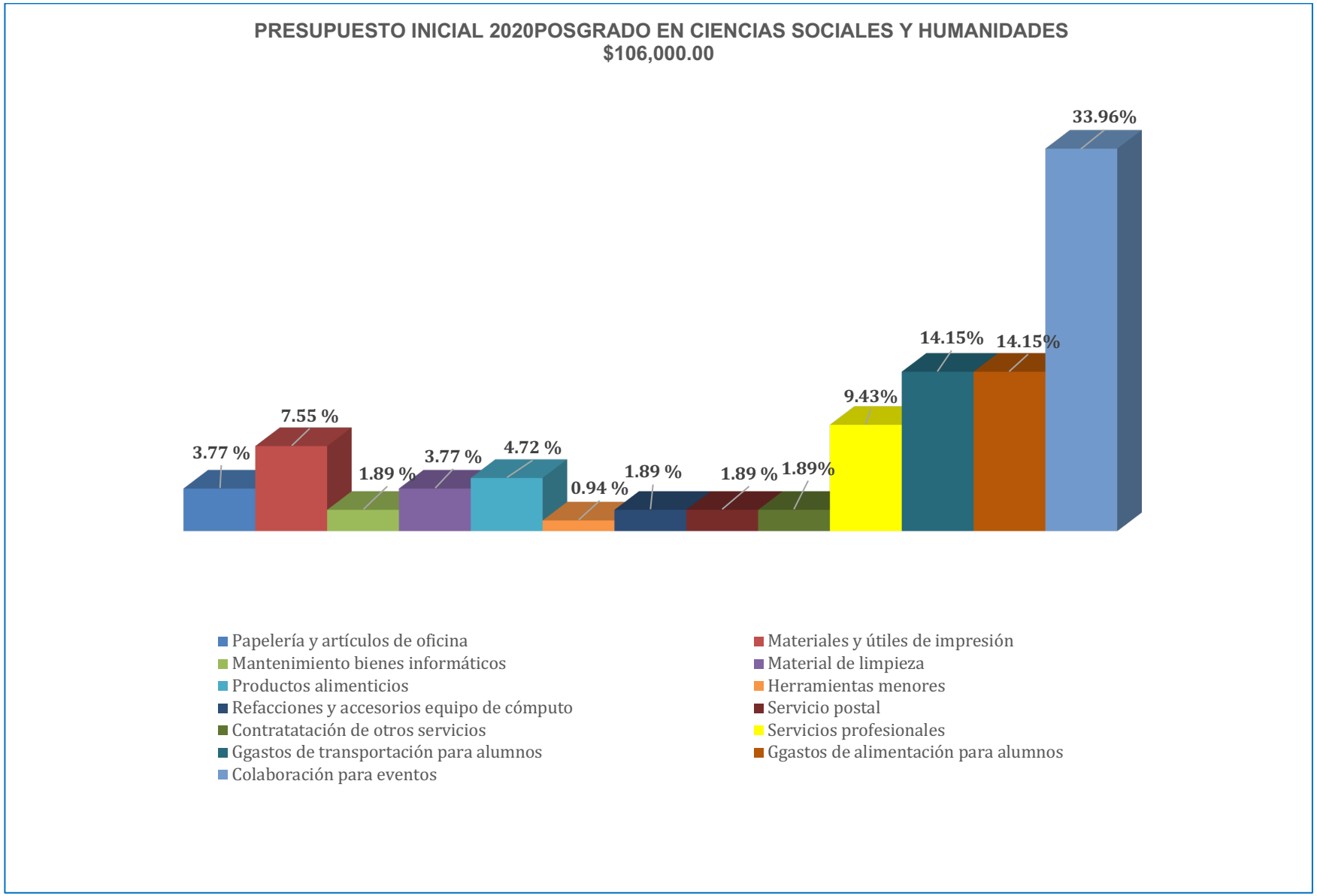

PRESUPUESTO FINAL 2020 DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
$915,454
1.44 %
1.07 %
4.17 %
0.09 %
0.27 %
8.06 %
0.07 %
12.74%
0.85%
0.36%
40.45%
0.36%
5.31%
0.05%
3.28%
19.10%
1.90%
0.05%
Papelería y artículos de oficina
Materiales y útiles para equipos informáticos
Materiales y útiles de impresión
Material de limpieza
Productos alimenticios en las instalaciones
Refacciones y accesorios para equipo de computo
Herramientas menores
Refacciones y accesorios menores de mobiliario
Servicio de telefonía
Servicio postal
Servicios profesionales
Pasajes aéreos nacionales
Patentes derechos de autor, ISBN, entre otros.
Colaboración para eventos
Equipo de cómputo y de tecnologías de la información
Ediciones, Impresiones y Publicaciones
Difusión de mensajes sobre programas y actividades institucionales
Otros servicios comerciales

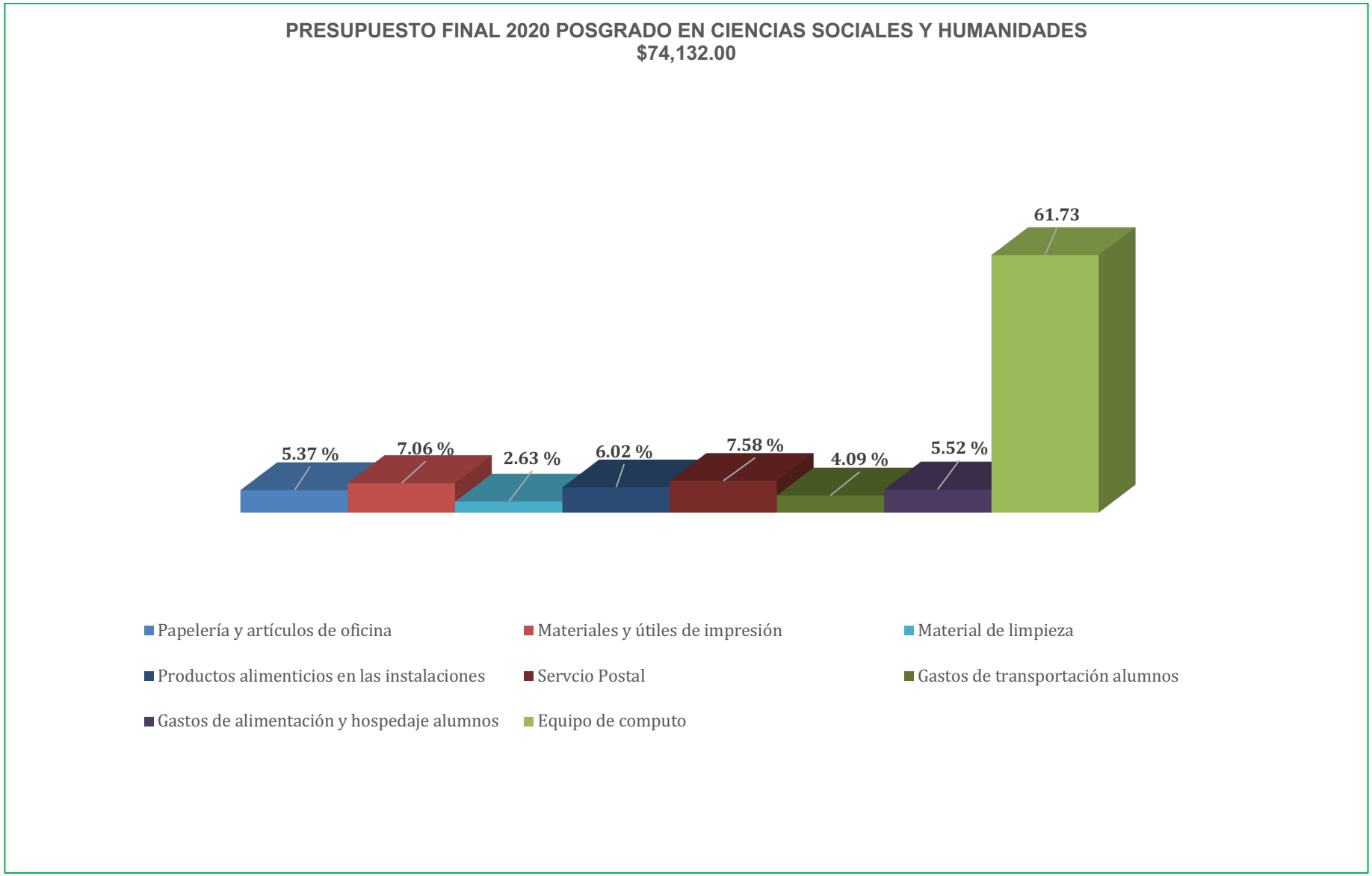

PRESUPUESTO INICIAL 2020 PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
$1,144,000
0.26 %
1.75 %
7.95 %
85.23 %
1.31 %
.96 %
1.53%
Servicios integrales nacionales
Patentes, derechos de autor,
Servicios profesionales personas físicas
Impresión y elaboración edición
Viaticos en territorio nacional
Viaticos en territorio nacional
Colaboración para eventos

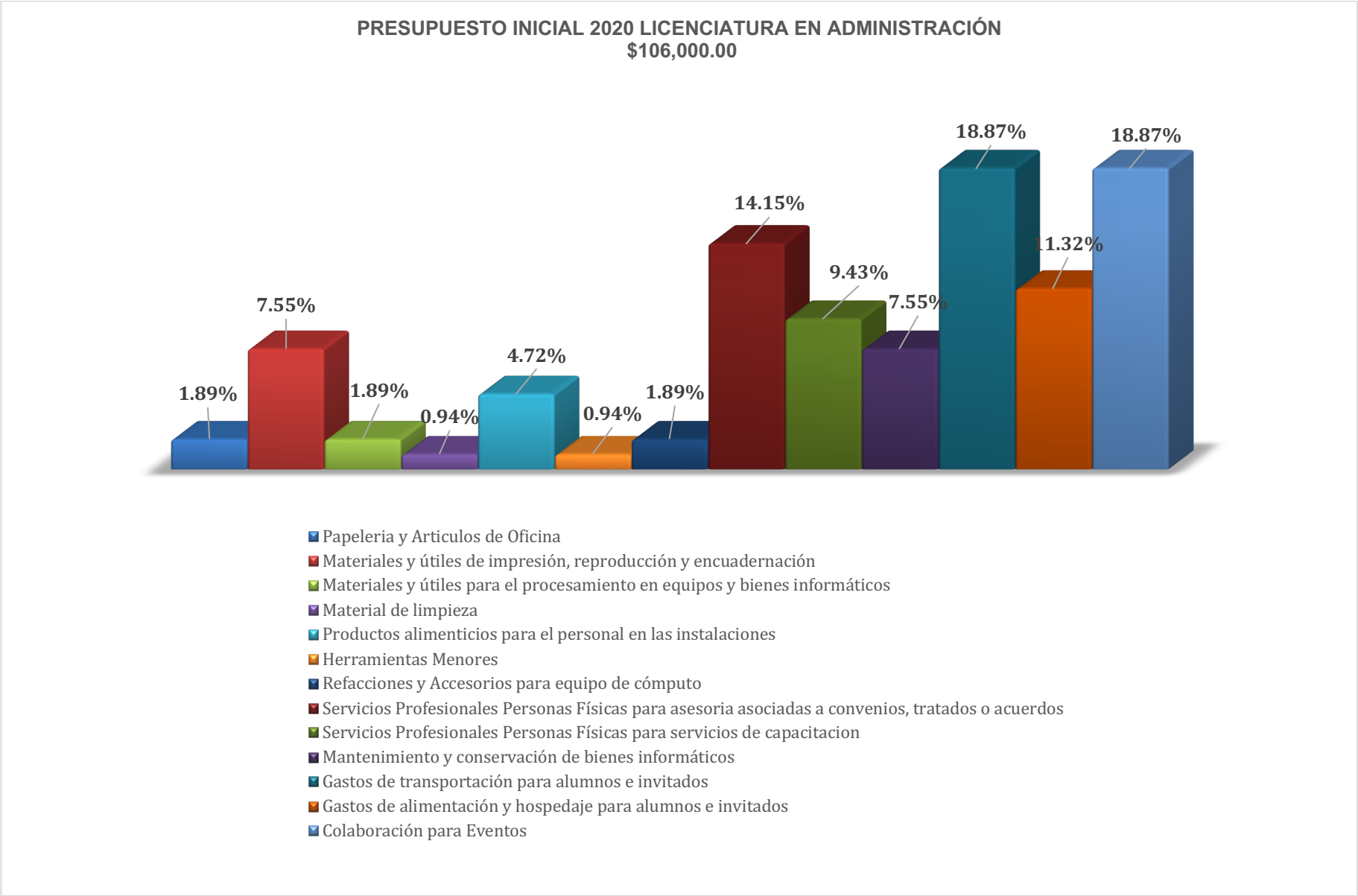

PRESUPUESTO FINAL 2020 PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
$1,134,588
72.79 %
23.49 %
0.89 %
0.15%
0.03%
2.64%
Patentes, derechos de autor,
Servicios profesionales
Impresión y elaboración edición
Otros servicios comerciales
Servicios integrales infraestructura
Colaboración para eventos

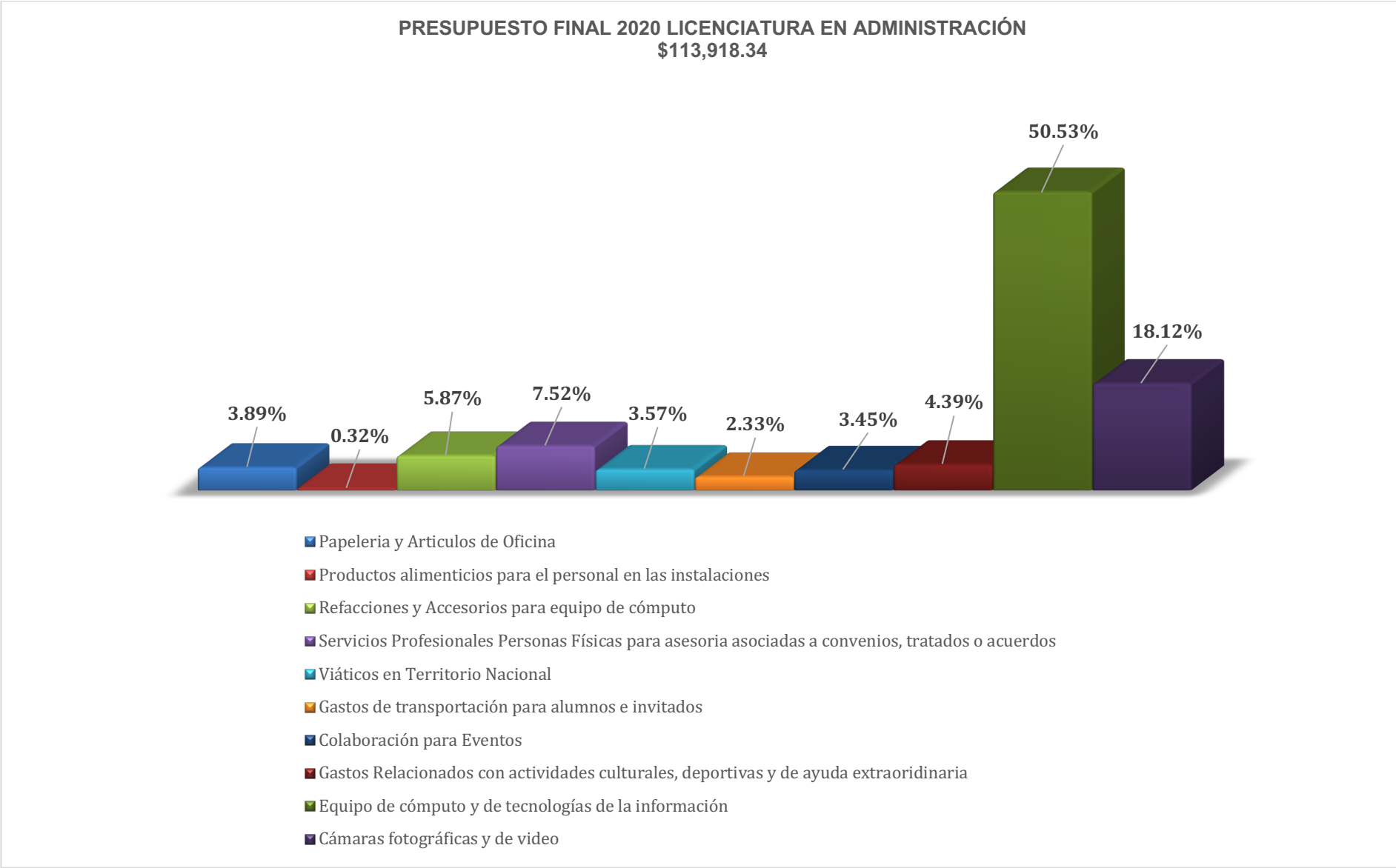

PRESUPUESTO INICIAL 2020 PROYECTOS ESTRATÉGICOS
$616,000
3.25 %
1.62 %
6.49 %
30.19 %
4.87 %
53.57 %
Papelería y artículos de oficina
Gastos para operativos en trabajos de campo
Servicio profesionales
Gastos de transportación alumnos
Gastos de alimentación y hospedaje alumnos
Colaboración para eventos

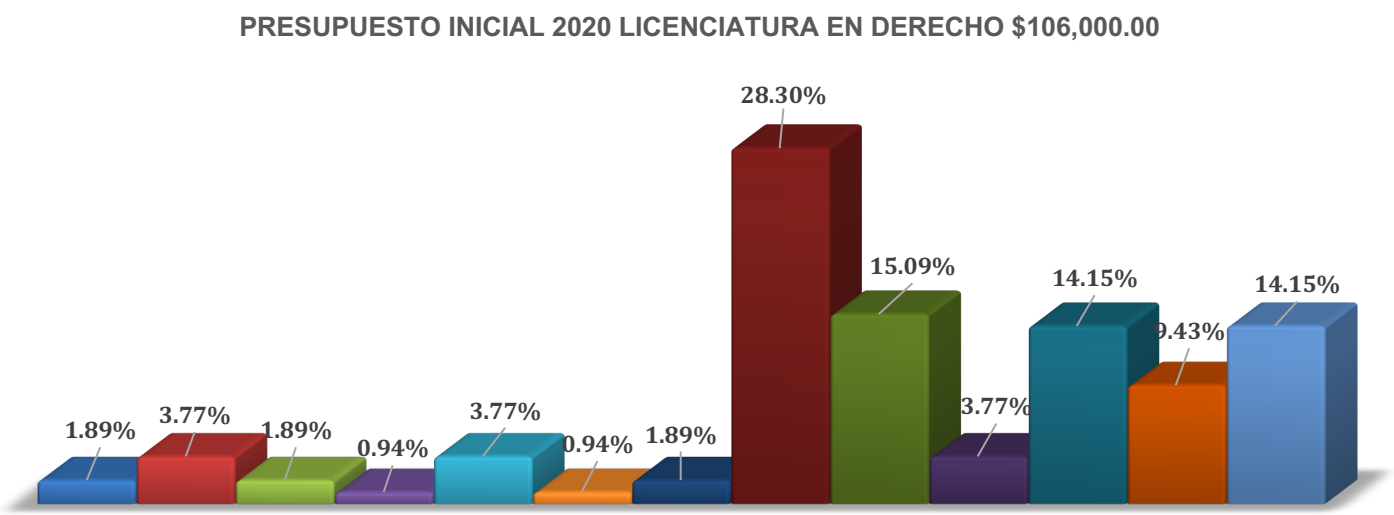

PRESUPUESTO FINAL 2020 PROYECTOS ESTRATÉGICOS
$285.062
2.26 %
1.77 %
6.06 %
0.92 %
48.28 %
7.38 %
6.85 %
16.63 %
9.84
Refacciones y accesorios menores de mobiliario
Refacciones y aacesorios equipo de computo
Contratación de otros servicios
Servicios integrales de infraestructura
Servicos profesionales
Difusión de mensajes
Gastos de transportación para alumnos
Colaboración para eventos
Equipo de computo y camaras foto y video


PRESUPUESTO INICIAL 2020POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
$106,000.00
3.77 %
7.55 %
1.89 %
3.77 %
4.72 %
0.94 %
1.89 %
1.89 %
1.89%
9.43%
14.15%
14.15%
33.96%
Papelería y artículos de oficina
Materiales y útiles de impresión
Mantenimiento bienes informáticos
Material de limpieza
Productos alimenticios
Herramientas menores
Refacciones y accesorios equipo de cómputo
Servicio postal
Contratatación de otros servicios
Servicios profesionales
Ggastos de transportación para alumnos
Ggastos de alimentación para alumnos
Colaboración para eventos

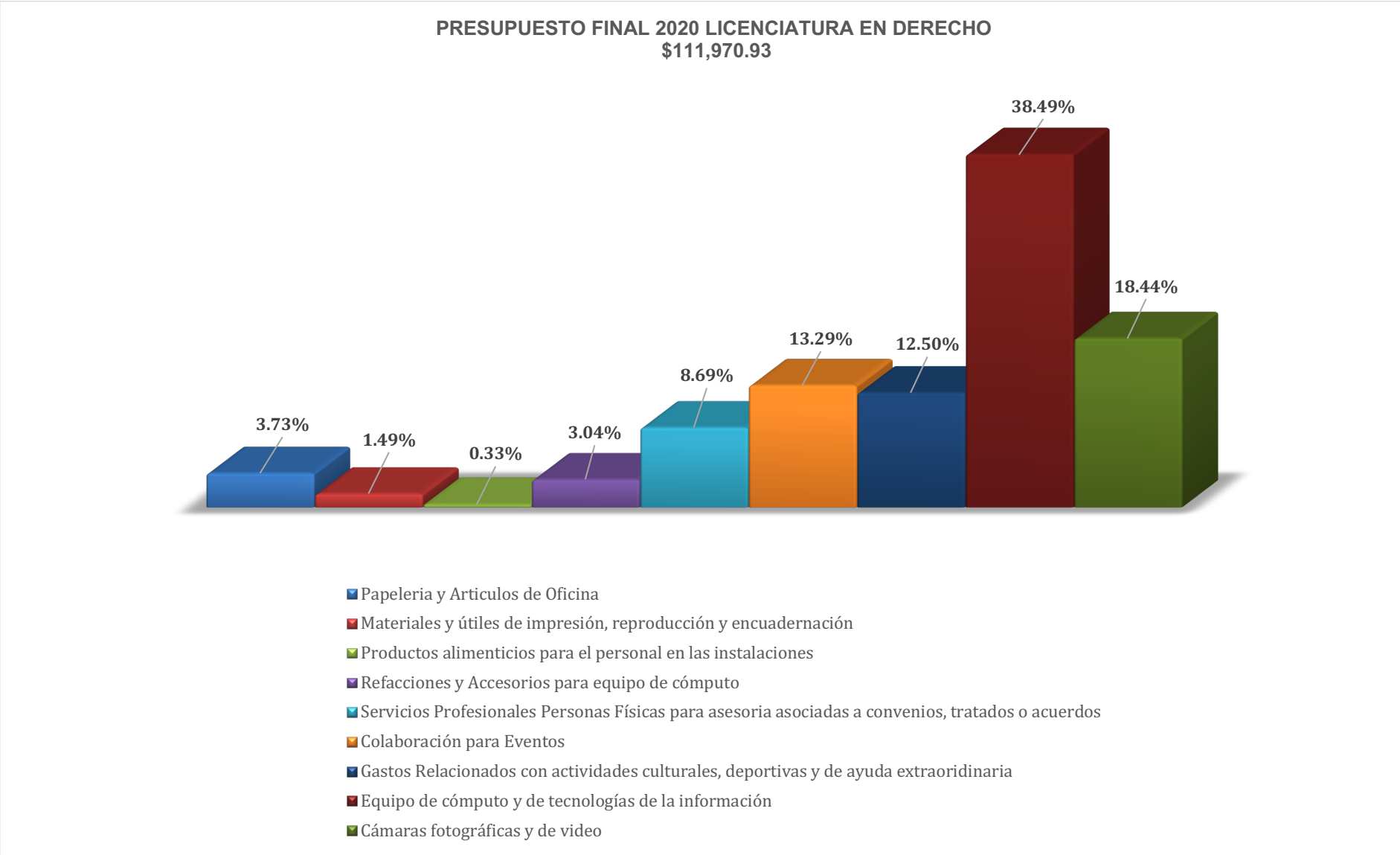

PRESUPUESTO FINAL 2020 POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
$74,132.00
5.37 %
7.06 %
2.63 %
6.02 %
7.58 %
4.09 %
5.52 %
61.73
Papelería y artículos de oficina
Materiales y útiles de impresión
Material de limpieza
Productos alimenticios en las instalaciones
Servcio Postal
Gastos de transportación alumnos
Gastos de alimentación y hospedaje alumnos
Equipo de computo

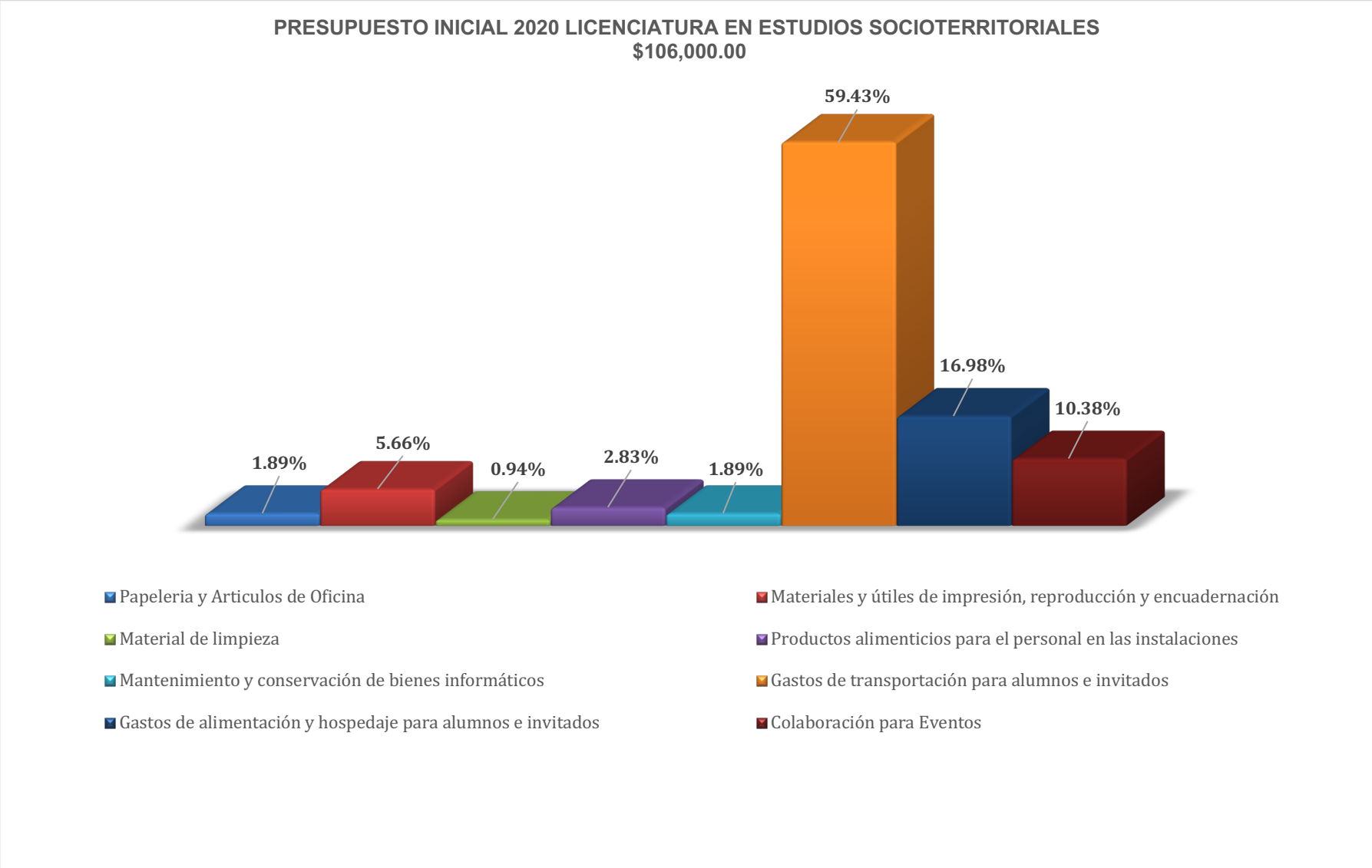

PRESUPUESTO INICIAL 2020 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
$106,000.00
1.89%
7.55%
1.89%
0.94%
4.72%
0.94%
1.89%
14.15%
9.43%
7.55%
18.87%
11.32%
18.87%
Papeleria y Articulos de Oficina
Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación
Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos
Material de limpieza
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
Herramientas Menores
Refacciones y Accesorios para equipo de cómputo
Servicios Profesionales Personas Físicas para asesoria asociadas a convenios, tratados o acuerdos
Servicios Profesionales Personas Físicas para servicios de capacitacion
Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
Gastos de transportación para alumnos e invitados
Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
Colaboración para Eventos

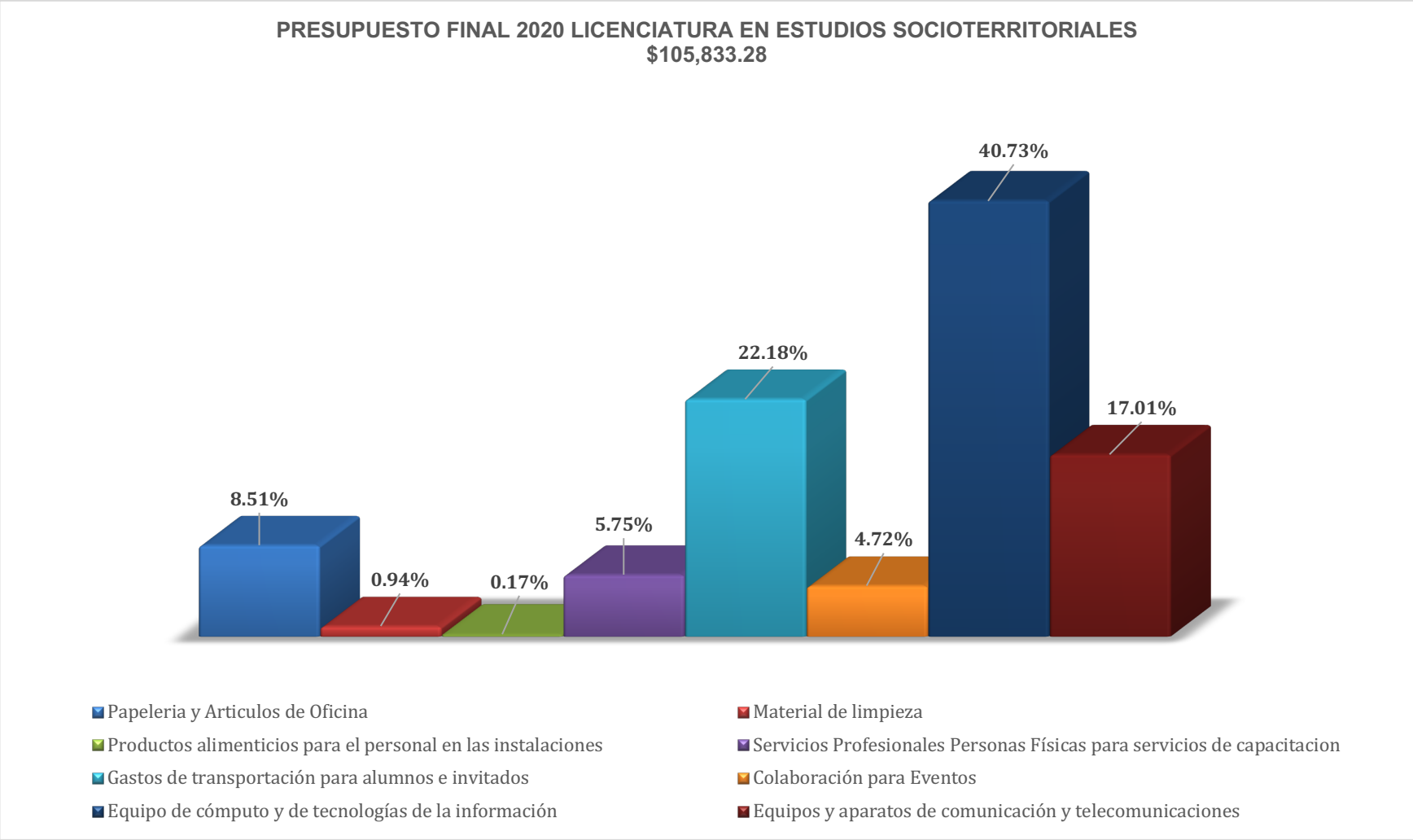

PRESUPUESTO FINAL 2020 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
$113,918.34
3.89%
0.32%
5.87%
7.52%
3.57%
2.33%
3.45%
4.39%
50.53%
18.12%
Papeleria y Articulos de Oficina
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
Refacciones y Accesorios para equipo de cómputo
Servicios Profesionales Personas Físicas para asesoria asociadas a convenios, tratados o acuerdos
Viáticos en Territorio Nacional
Gastos de transportación para alumnos e invitados
Colaboración para Eventos
Gastos Relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraoridinaria
Equipo de cómputo y de tecnologías de la información
Cámaras fotográficas y de video

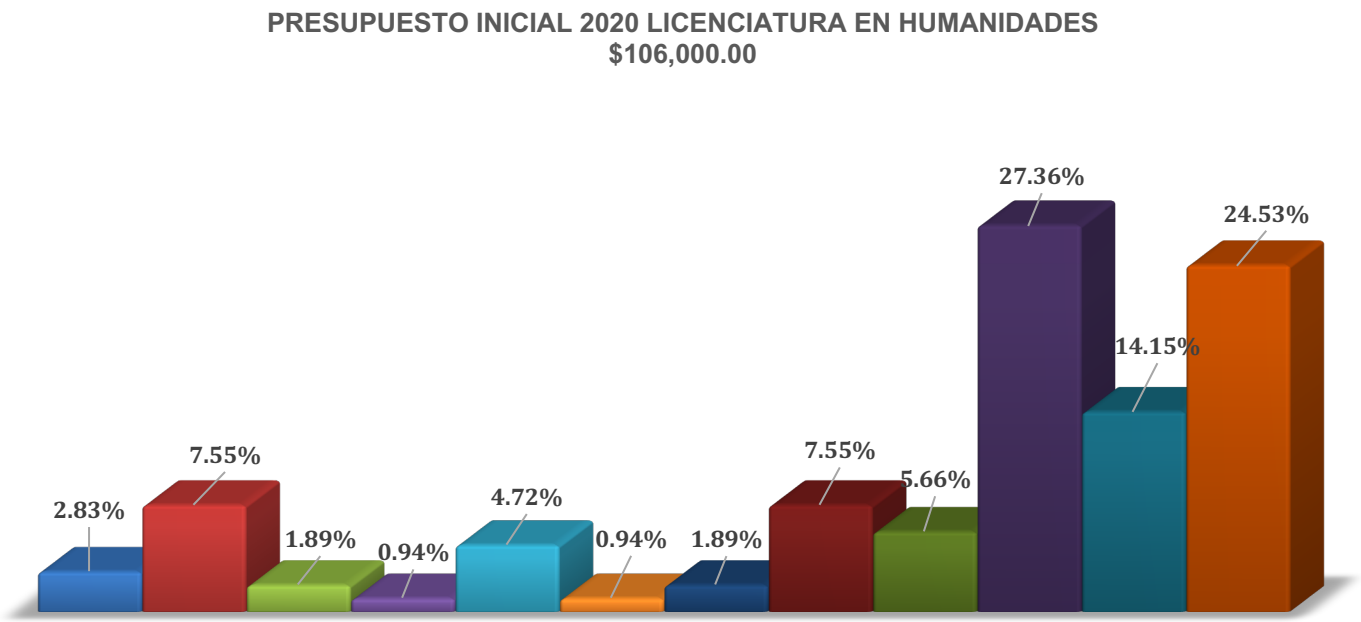


- Papeleria y Articulos de Oficina
- Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación
- Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos
- Material de limpieza
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Herramientas Menores
- Refacciones y Accesorios para equipo de cómputo
- Servicios Profesionales Personas Físicas para asesoria asociadas a convenios, tratados o acuerdos
- Servicios Profesionales Personas Físicas para servicios de capacitacion
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
- Colaboración para Eventos

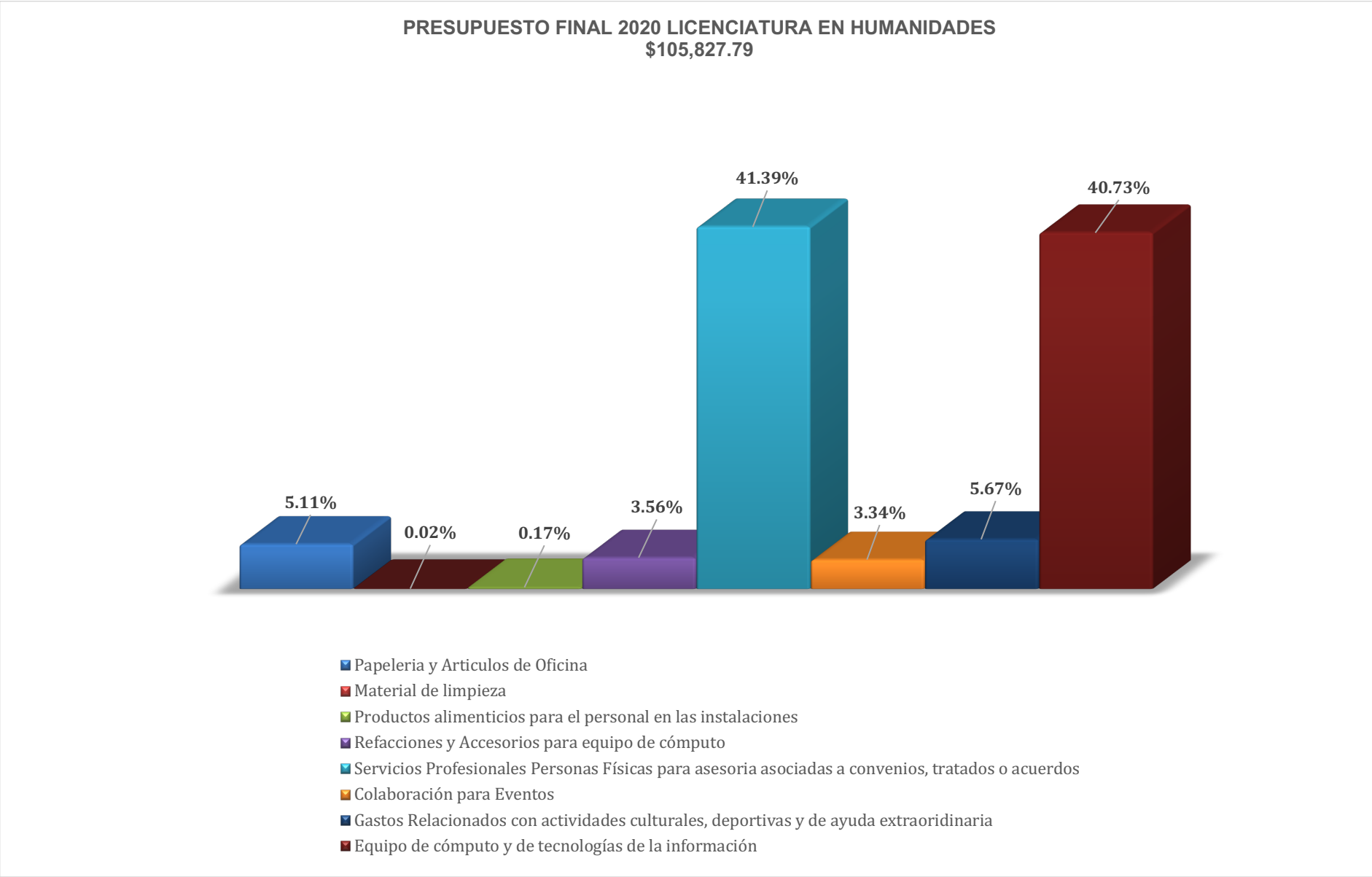

PRESUPUESTO FINAL 2020 LICENCIATURA EN DERECHO
$111,970.93
3.73%
1.49%
0.33%
3.04%
8.69%
13.29%
12.50%
38.49%
18.44%
Papeleria y Articulos de Oficina
Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
Refacciones y Accesorios para equipo de cómputo
Servicios Profesionales Personas Físicas para asesoria asociadas a convenios, tratados o acuerdos
Colaboración para Eventos
Gastos Relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraoridinaria
Equipo de cómputo y de tecnologías de la información
Cámaras fotográficas y de video


PRESUPUESTO INICIAL 2020 LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES
$106,000.00
1.89%
5.66%
0.94%
2.83%
1.89%
59.43%
16.98%
10.38%
Papeleria y Articulos de Oficina
Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación
Material de limpieza
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
Gastos de transportación para alumnos e invitados
Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
Colaboración para Eventos


PRESUPUESTO FINAL 2020 LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES
$105,833.28
8.51%
0.94%
0.17%
5.75%
22.18%
4.72%
40.73%
17.01%
Papeleria y Articulos de Oficina
Material de limpieza
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
Servicios Profesionales Personas Físicas para servicios de capacitacion
Gastos de transportación para alumnos e invitados
Colaboración para Eventos
Equipo de cómputo y de tecnologías de la información
Equipos y aparatos de comunicación y telecomunicaciones



- Papeleria y Articulos de Oficina
- Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación
- Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos
- Material de limpieza
- Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
- Herramientas Menores
- Refacciones y Accesorios para equipo de cómputo
- Servicios Profesionales Personas Físicas para asesoria asociadas a convenios, tratados o acuerdos
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos
- Gastos de transportación para alumnos e invitados
- Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados
- Colaboración para Eventos


PRESUPUESTO FINAL 2020 LICENCIATURA EN HUMANIDADES
$105,827.79
5.11%
0.02%
0.17%
3.56%
41.39%
3.34%
5.67%
40.73%
Papeleria y Articulos de Oficina
Material de limpieza
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones
Refacciones y Accesorios para equipo de cómputo
Servicios Profesionales Personas Físicas para asesoria asociadas a convenios, tratados o acuerdos
Colaboración para Eventos
Gastos Relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraoridinaria
Equipo de cómputo y de tecnologías de la información

División de
Ciencias
Sociales y
Humanidades
UAM Cuajimalpa

Anexo 2.

INFORME PROYECTO APOYO A LA DOCENCIA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, 2020

Lic. Martínez Baje Rocío Mireya

Jefe de Proyecto Apoyo a la Docencia
División en Ciencias Sociales y Humanidades.

Introducción

El proyecto Apoyo a la Docencia tiene como objetivo principal:

Coordinar, organizar, supervisar y dar seguimiento a las actividades académico-administrativas con el fin de fortalecer y mejorar los procesos y procedimientos que se llevan a cabo en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Las coordinaciones de la DCSH están conformadas por la licenciatura en Administración a cargo de la Dra. Claudia Santizo Rodall, la licenciatura en Derecho a cargo del Dr. Jorge Culebro Moreno, la licenciatura en Estudios Socioterritoriales a cargo del Dr. Rafael Calderón, la licenciatura en Humanidades a cargo del Dr. Alejandro Araujo y el Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades a cargo de la Dra. Laura Carballido Coria.

A consecuencia de la contingencia sanitaria de la covid-19, la Universidad Autónoma Metropolitana puso en marcha el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) con el cual dio inicio el trimestre 20-Invierno que comprende del 11 de mayo al 11 de julio del 2020.

A continuación, se enlistan las actividades que se llevaron a cabo en la oficina Apoyo a la Docencia en coordinación con las coordinaciones de la DCSH, planta académica, alumnos, División y Secretaria Académica de la DCSH, durante el periodo 2020.

Índice

A. Coordinadores

1. Programa de Inducción Universitaria.
2. Seguimiento de alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de la DCSH durante los trimestres 20/Primavera y 20/Otoño.
3. Asignación y seguimiento del programa de tutorías académicas de las licenciaturas de la DCSH.
   3.1 Del seguimiento del programa de tutorías académicas.
4. Modificación de integrantes de Comités tutorales en el Posgrado en CSH.
5. Seguimiento a Becas de Manutención.
6. Becas Conacyt.
   6.1 Alumnos UAM.
7. Seguimiento de Actas internas y Planes de trabajo.
8. Programaciones académicas: anual, trimestral y de recuperación.
   8.1 De las programaciones anuales.
   8.2 De las programaciones de recuperación.
   8.3 De los cambios en las programaciones.
9. Bloques de orientación
10. Movilidad.
11. Proyectos terminales.
12. Apoyo en el proceso de selección de los aspirantes al posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.
13. Seguimiento de las convocatorias para estancias de investigación y estancias cortas.
    13.1 Convocatoria Divisional de apoyo a estancias de investigación y participación en congresos para alumnos del Posgrado en CSH.
    13.2 Convocatoria permanente de apoyo para estancias cortas y asistencia a congresos para alumnos del Posgrado en CSH.
14. De los exámenes de grado de los alumnos del posgrado.
    14.1 De los exámenes de candidatura a nivel Doctorado.

B. Planta académica de la DCSH.

1. Orientación y apoyo.
2. Apoyo en la gestión de las actividades extracurriculares de las licenciaturas y posgrado.

C. División y Secretaria Académica de la DCSH.

1. Cambios de carrera.
2. Carga docente de las licenciaturas y posgrado en CSH.
3. Recuperación de calidad de alumno.
4. Actas de evaluación global y de recuperación.
    a. Actas con Incompleto de los alumnos del Posgrado en CSH.

D. Alumnos

E. Anexos.

F. Conclusiones

Informe de actividades

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas durante el año 2020, que comprende a los trimestres: 20-Invierno, 20-Primavera y 20-Otoño.

A. Coordinadores

Las tareas en las que coadyuvó el proyecto Apoyo a la Docencia para con los coordinadores de licenciatura de la División de Ciencias Sociales y Humanidades son las siguientes:

1. Programa de Inducción Universitaria

Se apoyó a los coordinadores de las licenciaturas en Administración, Humanidades y Estudios Socioterritoriales en el Programa de Inducción Universitaria (PIU) del trimestre 20/Primavera. Esta actividad se llevó a cabo el 27 de agosto de 2020. El inicio del trimestre 20/P fue el 31 de agosto de 2020.

En el trimestre 20/Otoño se apoyó en el Programa de Inducción Universitaria (PIU) que se llevó a cabo el 2 de diciembre para las licenciaturas en Administración, Derecho y Estudios Socioterritoriales, mientras que, el 3 de diciembre de 2020 para la licenciatura en Humanidades. El inicio del trimestre 20/O fue el 7 de diciembre del 2020.

2. Seguimiento de alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de la DCSH durante los trimestres 20-Primavera y 20-Otoño

a) Se solicitó a la Coordinación de Sistemas Escolares la lista de alumnos que fueron aceptados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades para ingresar a las licenciaturas de Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales y Humanidades durante los trimestres 2020/Primavera y 2020/Otoño.
b) Con la información proporcionada por la Coordinación de Sistemas Escolares, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia integró la información en una base de datos para consulta de los coordinadores de estudio de cada una de las licenciaturas.

En el trimestre 20/Primavera la División en Ciencias Sociales y Humanidades tuvo un ingreso total de 99 alumnos, distribuidos en cada una de las licenciaturas: 33 alumnos para Administración, 35 para Humanidades y 31 para Estudios Socioterritoriales.

Para el trimestre 20/Otoño la División en Ciencias Sociales y Humanidades tuvo un ingreso total de 138 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 35 alumnos en Administración, 35 alumnos para Derecho, 35 para Humanidades y 33 para Estudios Socioterritoriales. (Ver anexo 1).

3. Asignación y seguimiento del programa de tutorías académicas de las licenciaturas de la DCSH

a) Con la información proporcionada por la Coordinación de Sistemas Escolares durante la tercera semana de clases de cada trimestre, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia actualiza la información académica de los alumnos de cada una de las licenciaturas de la DCSH.
   Se toman en cuenta los siguientes escenarios:

   - ✓ Alumnos de nuevo ingreso del trimestre 20/Primavera: A estos alumnos se le asigna (al azar) por primera vez un/a profesor/a de su licenciatura que fungirá como tutor/a a lo largo de su carrera.
   - ✓ Alumnos de generaciones anteriores: Se actualiza la información académica del alumno y se les asigna el tutor del trimestre anterior.
   - ✓ Alumnos con reasignación o cambió de tutor: La reasignación de tutor solo se permite en casos extraordinarios, ej.: petición por escrito del profesor o alumno.
   - ✓ Alumnos de cambio de licenciatura: A estos alumnos se le asigna, por primera vez un profesor de la licenciatura a la que se solicitó y aceptó el cambio de carrera.

En los últimos dos casos antes mencionados, el coordinador de la licenciatura valora la situación por la que se solicita el cambio o reasignación de tutor. En caso de que la solicitud proceda favorablemente, se informa por escrito al alumno y tutor.

b) Actualizadas las bases de datos de los alumnos y profesores de cada uno de los Departamentos de la DCSH, se realiza la asignación de tutorados

cuidando que los profesores de cada Departamento tengan el mismo número de alumnos bajo su tutoría, procurando con ello un equilibrio en la carga.

c) Se pasa a Vo.Bo. de los coordinadores de las licenciaturas la propuesta de asignación de tutorados.
d) Se elaboran las cartas de asignación de tutorados y tutorandos y se entregan durante la quinta semana de clases a alumnos y profesores.
e) Por último, se envía a la Coordinación de Sistemas Escolares la base de tutorados para la actualización de la información en el SAE.

Cabe señalar que a partir del trimestre 20/Otoño no se hizo asignación de tutores a los alumnos de la generación 20/Otoño, debido al contexto de pandemia, resulta más sencillo que los alumnos de nuevo ingreso establezcan comunicación directa con el Coordinador de licenciatura que con los tutores.

3.1. Del seguimiento del programa de tutorías académicas

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia envía por correo electrónico y publica en Fb un recordatorio para que los alumnos entreguen su formato de seguimiento de tutoría a mediados del trimestre lectivo.

Una vez que los alumnos entregan el formato debidamente llenado y requisitado en la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, se captura la información obtenida en una base de datos para registro de la coordinación de licenciatura. A continuación se muestra el seguimiento de tutorías que se hizo en los trimestres 20/Invierno y 20/Primavera. (Ver anexo 2)

4. Modificación de integrantes de Comités tutorales en el Posgrado en CSH

a) Se proporciona a los alumnos del Posgrado en CSH el formato de solicitud de alta, cambio o baja de un integrante en su comité tutoral.
b) La oficina proyecto Apoyo a la Docencia recopila las solicitudes y los entrega al Comité de Posgrado para que sean evaluadas en las diferentes sesiones.
c) Una vez aprobadas las solicitudes por el Comité de Posgrado, se elaboran los nombramientos para los profesores y se notifica por correo a alumnos y profesores la entrega del nombramiento.

Durante el periodo 2020, se aprobaron 95 solicitudes de cambio en comités tutorales, distribuidos de la siguiente forma:

Cambios en Comités Tutorales de la Maestría en CSH.
Cambios de dirección: 22
Cambios de codirección: 2
Cambios de comités: 10

Cambios en Comités Tutorales del Doctorado en CSH.
Cambios de dirección: 28
Cambios de codirección: 3
Cambios de comités: 30

5. Seguimiento a Becas de Manutención

a) Una vez publicada la Convocatoria de Manutención, se realiza la difusión de esta por correo electrónico y Facebook.
b) Se solicita a la Oficina de Becas en Rectoría General de la UAM el listado de alumnos que renovaron y solicitaron por primera vez la beca de Manutención.
c) La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia asigna un tutor académico a los alumnos beneficiados con la beca de Manutención. Se coteja que el tutor asignado para la beca de Manutención sea el mismo tutor académico que le asigna la coordinación de licenciatura.
d) Una vez actualizada la información, se envía a la oficina de Becas en Rectoría General la información actualizada.

6. Becas Conacyt

Al inicio de cada año, la oficina Apoyo a la Docencia en conjunto con la oficina vinculación con sectores de atención establece períodos lectivos de corte en la plataforma Conacyt.

La oficina de vinculación apoyó al Posgrado en CSH a postular a los alumnos de la generación 2020/Otoño a becas Conacyt.

Se postularon a 13 alumnos adscritos al Doctorado en CSH y 14 alumnos adscritos a la Maestría en CSH.

6.1 Alumnos UAM

Los alumnos del posgrado en CSH que no son beneficiarios de la beca Conacyt, se les solicita entreguen en la oficina Apoyo a la Docencia el seguimiento de alumno UAM, comprobante de inscripción y boleta de calificaciones. Este año tuvimos cuatro alumnos del doctorado que realizaron el trámite de seguimiento.

7. Seguimiento de Actas internas y Planes de trabajo

De los planes de trabajo:

El plan de trabajo es un formato en el que director y alumno colocan los objetivos a desarrollar durante el trimestre.

Se escribió un correo electrónico a los alumnos del Posgrado recordando que durante la primera semana del trimestre entregarían el plan de trabajo a la oficina Apoyo a la Docencia, una vez que los alumnos entregan sus formatos, se captura la información del plan de trabajo en una base para consulta del posgrado.

A continuación, se muestra una tabla con el porcentaje de entrega del plan de trabajo por generación. (Ver anexo 3)

De las actas internas:
El acta interna es un formato que se entrega al final del trimestre y en éste se detalla si el alumno cumplió con las actividades y metas establecidas en el Plan de trabajo.

La Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia envía un correo electrónico a los alumnos del posgrado recordando la entrega del formato. Posterior a la entrega de este, se captura la información en una base que servirá de consulta para el coordinador y Comité de Posgrado.

A continuación, se muestra una tabla con el porcentaje de entrega del acta interna por generación. (Ver anexo 4)

8. Programaciones académicas: anual, trimestral y de recuperación
Los coordinadores de las cuatro licenciaturas de la DCSH junto con los Jefes de Departamento elaboran los bocetos de las programaciones académicas para los trimestres 20-Invierno, 20-Primavera y 20-Otoño.

Una vez terminadas las propuestas de las programaciones, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia realiza las siguientes actividades:

a) Coloca el número de horas y créditos correspondientes para cada una de las UEA programadas.
b) Verifica que los horarios no se empalmen.
c) Coloca los números económicos de los profesores a los que se les asignaron cursos.
d) Seguimiento a las UEA que se someten a concurso curricular.

En el caso de las programaciones trimestrales del Doctorado en CSH, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, con previa instrucción del coordinador de estudios, solicitó a los profesores-investigadores de la DCSH notificar por correo electrónico o mediante firma original la continuidad o cancelación del seminario de investigación. Posterior a eso, la coordinación del Posgrado en conjunto con la oficina de Apoyo a la Docencia elabora la programación trimestral.

e) En la programación académica de la Maestría en CSH se realiza una encuesta para conocer la demanda de UEA que desean cursar los alumnos.

Posterior a la encuesta, se valora la oferta de profesores y demanda de cursos para poder elaborar la programación de la Maestría.

8.1 De las programaciones anuales

Las programaciones anuales se elaboraron durante el trimestre primavera.

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia da seguimiento y apoya en la elaboración de las plantillas de todas las licenciaturas y posgrado, se revisan las programaciones y se entregan en la oficina Técnica de la DCSH.

8.2 De las programaciones de recuperación

a) Se publica y notifica a los alumnos de las cuatro licenciaturas por correo electrónico, Facebook, avisos en la oficina Apoyo a la docencia y avisos en las aulas la fecha límite para solicitar exámenes de recuperación.
b) Se indica a los alumnos el sitio web donde pueden descargar el formato correspondiente para la solicitud del examen global de recuperación.
c) Se reciben las solicitudes de los alumnos y se elaboran las programaciones de recuperación de las licenciaturas tomando en cuenta las programaciones del trimestre corriente, las solicitudes de los alumnos y las fechas estipuladas por la CSE para los exámenes de recuperación.
d) Se remiten las programaciones de recuperación a los coordinadores de las licenciaturas para visto bueno.
e) Se elabora el oficio para la Coordinación de Sistemas Escolares con el que se entregan las programaciones de recuperación.
f) Se envían las programaciones de recuperación a los profesores de la DCSH para su conocimiento.

8.3 De los cambios en las programaciones

La oficina de Apoyo a la Docencia apoya a los profesores de la DCSH en la gestión de aulas de cómputo, cambio de aulas asignadas por la CSE durante el trimestre.

a) Se atiende y da seguimiento a las solicitudes de cambio de horario o profesor.
b) Se pasa a V.B. del coordinador y Secretario Académico el cambio solicitado de la UEA. En caso de aprobarse se elabora el oficio y cuadro de cambios para la CSE.
c) Se mantiene actualizada la información de las programaciones académicas de la DCSH y se comparte a las instancias involucradas.

9. Bloques de orientación

En el transcurso del año 2020, la oficina Apoyo a la Docencia organizó en conjunto con las licenciaturas platicas para los alumnos orientadas en las áreas de concentración o bloques de salida.

El 26 de febrero se organizó una reunión para los alumnos de las licenciaturas de Administración y Estudios Socioterritoriales, en la que eligieron bloque de orientación.

En el trimestre 20/Invierno se organizaron reuniones el 12, 16 y 24 de junio, para los alumnos de las licenciaturas de Estudios Socioterritoriales, Humanidades y Administración, respectivamente.
En el trimestre 20/Primavera se organizaron reuniones el 13 y 16 de octubre para los alumnos de la licenciatura de Derecho y Humanidades. Mientras que, durante el trimestre 20/Otoño las reuniones se llevaron a cabo los días 20 y 27 de enero 2021 para las licenciaturas de Estudios Socioterritoriales y Administración.

El procedimiento que se desarrolló en esta actividad fue el siguiente:

a) Se acordó con el coordinador de estudios la fecha y hora para la reunión informativa.
b) Se envió por correo a los alumnos que cumplían con los créditos establecidos por su plan de estudios para la elección de bloques de salida, una liga de zoom con los datos para la reunión.
c) Se informó en la reunión la dinámica para la entrega de la información y fecha límite de entrega.
d) La oficina de Apoyo a la Docencia entrega un oficio dirigido a la CSE en donde solicita la inscripción a los bloques de orientación, previamente elegidos.

10. Movilidad

a) Se reciben de la oficina de movilidad las calificaciones expedidas por las Instituciones de Educación Superior (IES) receptoras.
b) Se expide un oficio a la CSE solicitando se habiliten las actas de movilidad para poder asentar las calificaciones del alumno.
c) La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia entrega al coordinador de estudios el expediente del alumno con las calificaciones.

d) En los casos donde la calificación se presenta de forma numérica, se hace una equivalencia conforme al tabulador de la UAM y se turna al coordinador.
e) Una vez firmadas las actas se envía a la sección de intercambio y movilidad captura de pantalla con las calificaciones de movilidad que quedaron asentadas en el sistema de información escolar.

En la DCSH 138 alumnos regresaron de movilidad durante el periodo 2020 distribuidos de la siguiente forma: Administración 39, Derecho 27, Humanidades 32 y Estudios Socioterritoriales 40. Se apoyó en la gestión del trámite para asentar las calificaciones obtenidas en las otras IES.

Derivado de la pandemia, la universidad puso en marcha el proyecto emergente de movilidad intra unidad, siendo el trimestre 20/Otoño el primero en recibir alumnos de otras licenciaturas, la División de CSH recibió 85 alumnos de movilidad intra unidad. Distribuidos de la siguiente manera. (Ver anexo 5)

En el año 2020 recibimos dos alumnos de intercambio de movilidad intra Unidad a la licenciatura de Estudios Socioterritoriales.

11. Proyectos terminales

La oficina de Apoyo a la Docencia apoya a los coordinadores de estudio de la DCSH con la difusión a los alumnos de los lineamientos y procedimiento para el registro y entrega del proyecto terminal.

En el trimestre 20/Invierno se realizaron reuniones en donde se presentaron las líneas de investigación de los profesores para que los alumnos eligieran asesor de Proyecto Terminal. Los días 12 y 13 de junio se llevaron a cabo las reuniones virtuales de la Licenciatura en Administración y Estudios Socioterritoriales. Mientras que, en el trimestre 20/Primavera, el 19 de octubre se organizó una reunión virtual para alumnos de la licenciatura en Administración.
Por último, durante el trimestre 20/Otoño se llevaron a cabo las reuniones informativas para elección de proyecto terminal de las licenciaturas de Derecho, Estudios Socioterritoriales y Administración los días 15 de diciembre del 2020, 20 de enero 2021 y 23 de febrero 2021, respectivamente.

Durante el período 2020, la oficina de Apoyo a la Docencia recibió proyectos terminales concluidos de las cuatro licenciaturas de la DCSH, dando un total de 90 proyectos terminales distribuidos de la siguiente forma: 36 de Administración, 25 de Derecho, 9 de Humanidades, 20 de Estudios Socioterritoriales.

Una vez que los alumnos entregan sus proyectos terminales en la oficina de Apoyo a la Docencia, esta oficina elabora y entrega al profesor una constancia de participación y asesoramiento por haber fungido como tutor de proyecto terminal.

12. Apoyo en el proceso de selección de los aspirantes al posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

El 02 de marzo del 2020 se publicó por primera vez la convocatoria de admisión al Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, generación 2020, debido al periodo de contingencia por la covid-19 se hizo una republicación de la convocatoria cambiando la modalidad de entrega de documentos a una forma virtual.
La nueva fecha de publicación de la convocatoria fue el 06 de abril del 2020.

Todo el proceso de selección se hizo de forma virtual, pasando por las fases de entrega de documentos, revisión los proyectos y anteproyectos, exámenes de admisión de inglés y español y, por último, la entrevista. Se echó mano de tecnologías como zoom, Dropbox y la suite de Gmail para la revisión y evaluación de los aspirantes en las diferentes etapas del proceso de selección.

Al finalizar el proceso de admisión, se aceptaron 13 alumnos al doctorado y 14 a la maestría en CSH.

13. Seguimiento de las convocatorias para estancias de investigación y estancias cortas

a) Se publica la convocatoria de investigación y estancias cortas para los alumnos de posgrado, tanto para maestría como doctorado.
b) Se reciben las propuestas de los candidatos donde entregan un proyecto de trabajo a realizar en campo o la propuesta de participación en algún congreso nacional o internacional.
c) Se convoca a la Comisión para evaluar las propuestas que se recibieron de los candidatos.
d) Se digitaliza el expediente de cada aspirante para enviarlo a los miembros de la Comisión.
e) Se da seguimiento a la convocatoria de Estancias Cortas del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.
f) Se publicaron los resultados emitidos por la Comisión Evaluadora.
g) Una vez que los alumnos terminaron la actividad para la cual recibieron el apoyo, se da seguimiento a la entrega del informe de actividades, documentos probatorios y copia de las facturas.

13.1 Convocatoria Divisional de apoyo a estancias de investigación y participación en congresos para alumnos del Posgrado en CSH

La convocatoria Divisional se publicó tres veces al año. La primera fue 25 de septiembre de 2020, la segunda 9 de octubre de 2020 y la tercera 11 de enero de 2021. Los alumnos beneficiados con esta convocatoria fueron:

Doctorado

- ✓ Laura Alejandra Mojica López, Se solicitó seguro de viaje para continuar con la estancia de investigación en Okinawa Institute of Science and Technology
- ✓ Aldo Mauricio Lara Mendoza, Cursos extracurriculares: Schreibkurs B1 y Bauhaus B1+ Centro de Idioma Instituto Goethe
- ✓ Andrés Arango, Programa para análisis cualitativo de datos asistido por computador, manda Licencia de ATLAS.ti para estudiantes (PC, Mac + Cloud)

Maestría

- ✓ Alejandra Trejo Poo, XV Coloquio de Geografía Urbana Departamento de Geografía de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria
- ✓ Román Molina, Violencia de Género y Feminicidio, Colegio Latinoamericano de Educación Avanzada
- ✓ Johana Páez, Diplomado en Educación para la paz y Derechos Humanos, Universidad Iberoamericana

13.2 Convocatoria permanente de apoyo para estancias cortas y asistencia a congresos para alumnos del Posgrado en CSH

Se trata de una convocatoria parmente de la Coordinación de posgrado que se publicó el 24 de septiembre 2020. Los alumnos beneficiados con esta convocatoria son:

Maestría

- ✓ Jorge Luis Morton, VIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades: GKA Social, 2020 en modalidad virtual

Doctorado

- ✓ Eric García, Curso en línea Redacción Experta: Escribe con estilo Universidad del Claustro de Sor Juana
- ✓ Alberto Tena, Congreso 4to Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria Comité Organizador 4to Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria

14. De los exámenes de grado de los alumnos del posgrado

Se gestionaron los siguientes exámenes de grado:

Maestría

César Akim Erives Chaparro	28 de febrero del 2020
Jesús Aarón González Cruz	5 de octubre del 2020
Gloria García García	30 de septiembre del 2020
Montserrat Pérez Castro Pérez	11 de septiembre del 2020
Cuauhtémoc Gómez Calderón	16 de noviembre del 2020
Alejandra Estefanía Quiroz Tirado	16 de noviembre del 2020
Jorge Luis Morton Gutiérrez	16 de noviembre del 2020
Sayuri Oyuki Montes Vargas	12 de noviembre del 2020
Anabel Robles Rodríguez	17 de noviembre del 2020

Doctorado

Alfredo Noel Peñuelas Rivas	27 de febrero del 2020
Eliud Gálvez Matías	19 de marzo del 2020
Rodrigo Gómez Garza	13 de octubre del 2020
Alejandro Encinas Nájera	12 de noviembre del 2020
Mayra Adriana Carrillo Medrano	6 de noviembre del 2020

Cabe señar que por pandemia todos los exámenes de grado se llevaron a cabo a través de la plataforma zoom de la DCSH.

14.1 De los exámenes de candidatura a nivel Doctorado

El examen de candidatura es presentado únicamente por los alumnos de doctorado y es requisito indispensable para poder presentar la Disertación Pública, esto de acuerdo al Plan de estudios del Posgrado en CSH. Para dicha actividad se apoyó con:

a) Cartas de invitación para los jurados.
b) Carta para notificar a Sistemas Escolares la presentación de los exámenes de candidatura.
c) Se realizó la gestión de espacios para la aplicación de los exámenes.
d) Se realizó la entrega de las actas del examen de candidatura para alumnos y Sistemas Escolares.

En el año 2020 presentaron examen de candidatura los siguientes alumnos:

Eliud Gálvez Matías	22 enero del 2020
Alfredo Noel Peñuelas Rivas	24 de septiembre del 2020
Ximena Manriquez García	22 de octubre del 2020
Claudia Alarcón Zaragoza	6 de noviembre del 2020
Iris Marcela López Díaz	11 de noviembre del 2020

Juan Manuel Aguilar Antonio	11 de noviembre
Laura Alejandra Mojica López	12 de noviembre
Patricia Guadalupe Campuzano Navarrete	4 de noviembre
Xóchitl Arteaga Villamil	13 de noviembre
Zoila Román Espinal	13 de noviembre
Pablo Armando Cruz Hernández	19 de noviembre

B. Planta académica de la DCSH

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia tiene como objetivo con los profesores adscritos a la División de Ciencias Sociales y Humanidades orientarles y facilitarles la información de los alumnos, licenciaturas y División de la DCSH. A continuación de describen las acciones realizadas en el periodo 2020.

1. Orientación y apoyo

Como parte del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) se utilizó la plataforma ZOOM para sesiones de videoconferencia con la finalidad de apoyar la docencia en la División en Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la UAM Cuajimalpa.

La DCSH solicitó doce licencias ZOOM para ser administradas de manera centralizada por la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia (PAD).

Para tener mayor control de estas, la oficina Apoyo a la Docencia designó dos licencias por programa; es decir, dos licencias a la licenciatura de Administración, dos a la licenciatura de Derecho, dos para la licenciatura de Estudios Socioterritoriales, dos para la licenciatura de Humanidades y dos licencias para el Posgrado en CSH. Permitiendo tener de dos licencias que funcionarían como comodines para cualquier programa, dependiendo la demanda de solicitudes.

Asimismo, la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades recomendó al personal académico tomar en cuenta lo siguiente:

- ✓ Una sesión de 60 minutos consume más de 3Gb de datos y que muchos(as) alumnos(as) tienen acceso limitado a internet.
- ✓ Programar máximo una hora de videoconferencia por UEA de licenciatura a la semana y dos horas de videoconferencia por UEA de Posgrado a la semana, tomando en cuenta las posibilidades limitadas de las(os) alumnas(os) para mantener conexión de internet.
- ✓ Solicitar el uso de ZOOM una semana antes del uso de la plataforma, con el objetivo de tener el tiempo necesario para agendar la reunión, generar el

ID y contraseña y enviarlo por correo electrónico con antelación al profesor(a).

- ✓ Programar las sesiones el día y horario indicado en la programación académica 20-I, publicada por la Coordinación de Sistemas Escolares, de lo contrario las clases posteriores se verían afectadas y por consecuente los alumnos.
- ✓ Solicitar el uso de ZOOM a través de la aplicación Google Forms.
- ✓ Grabar la sesión para publicarla en el canal de YouTube de la DCSH. De esta manera, los alumnos podrán verla posteriormente, si no pudieron unirse en tiempo real. Para ello los profesores debían grabar, descargar y enviar a una cuenta de correo el video.
- ✓ Programar el uso de ZOOM en los días y horarios que está programada la UEA de acuerdo con la programación académica del trimestre 20-Invierno.

Se recibieron un total de 259 solicitudes para programar sesiones vía ZOOM. A través del formulario Google Forms se recibieron 244 solicitudes y por medio de correo electrónico o la aplicación de Whats App se recibieron 15 solicitudes más. Se muestra la distribución de solicitudes recibidas y atendidas por programa. (Ver anexo 6)

De las 259 solicitudes recibidas (244 a través del formulario más 15 por correo electrónico), se recibieron 17 requisiciones que no cumplían con lo estipulado por parte de la DCSH, principalmente "Programar el uso de ZOOM en los días y horarios que está programada la UEA de acuerdo con la programación académica del trimestre 20- Invierno. Del total de solicitudes atendidas se programaron 630 sesiones zoom. (Ver anexo 7)

La recomendación de la DCSH de "Programar máximo una hora de videoconferencia por UEA de licenciatura a la semana y dos horas de videoconferencia por UEA de Posgrado a la semana, tomando en cuenta las posibilidades limitadas de las(os) alumnas(os) para mantener conexión de internet" fue en su mayoría aceptada por la comunidad docente de la DCSH. (Ver anexo 8)

Otra de las recomendaciones de la DCSH tiene que ver con la grabación de las sesiones y envío de la misma para su publicación en el canal de YouTube. Sin embargo, la respuesta por parte de los profesores no fue muy positiva. (Ver anexo 9)

El número de sesiones iniciadas por parte del equipo de apoyo a la docencia oscilaba entre 60 y 69 sesiones por semana.

Durante el trimestre 20/Primavera, la oficina Apoyo a la Docencia contaba con catorce licencias ZOOM. Se recibieron un total de 276 solicitudes para programar sesiones vía ZOOM. A través del formulario Google Forms se recibieron 241 solicitudes, 29 por medio de correo electrónico y 6 por la aplicación de Whats App. Se muestra la distribución de solicitudes recibidas y atendidas por programa (Ver anexo 10)

De las 276 solicitudes, se recibieron 9 requisiciones que no cumplían con lo estipulado por parte de la DCSH, relacionadas con solicitudes fuera de tiempo (7), no se respetó el horario de la programación (1) o con peticiones en días festivos (1). De este número total de solicitudes se agendaron 1172 sesiones ZOOM, lo que incluye la generación del ID y contraseña y envío de los datos zoom al profesor responsable de las cuales solo se llevaron a cabo 1089. (Ver anexo 11)

En este trimestre únicamente 12 profesores del Departamento de Estudios Institucionales hicieron solicitud para grabar y subir sus clases al canal de YouTube de la DCSH, 11 del Departamento de Ciencias Sociales y 14 de Humanidades.

Durante la primera mitad del trimestre 20/Otoño la oficina Apoyo a la Docencia continuaba gestionando las sesiones de zoom de los profesores. Sin embargo, por la carga excesiva de trabajo que esto representaba y decisiones del Director de División y Jefes de Departamento, se asignó una licencia zoom por profesor siendo ellos los responsables de agendar sus sesiones zoom y enviar los datos de acceso a sus alumnos.

Por otro lado, la oficina de Apoyo a la Docencia ha brindado orientación y apoyo a los profesores adscritos a la DCSH. Se han emitido constancias diversas para los académicos de temas como: participación en comités tutorales, dirección de proyectos terminales, tesis e ICR.

2. Apoyo en la gestión de las actividades extracurriculares de las licenciaturas y posgrado.

La oficina de Apoyo a la Docencia ha apoyado en llevar el registro de los participantes a los talleres impartidos por la DCSH a lo largo del 2020. Estos talleres fueron:

- ✓ Elaboración de Herramientas de Evaluación para la Enseñanza Remota, impartido por la Mtra. Rosío Arroyo Casanova.
- ✓ Taller del escriba visual didáctico. Consejos y herramientas para la educación remota, impartido por la Mtra. Nora A. Morales.

- ✓ Taller de diseño y elaboración de situaciones de enseñanza en Google Classroom impartido por el Lic. Alberto Carmona Cortés.
- ✓ Taller ¿Qué es la perspectiva de género?, impartido por la Mtra. Kemberli García B. y la Mtra. Nadia Guerra G.
- ✓ Perspectiva de género y masculinidades, impartido por la Mtra. Kemberli García B. y la Mtra. Nadia Guerra G.
- ✓ Taller de Masculinidades y violencia, impartido por el Mtro. Carlos Eduardo Cornejo.
- ✓ Taller ¿Sesgos de género en el aula?, impartido por el Mtro. Carlos Eduardo Cornejo.
- ✓ Taller de Protección de datos personales y violencia digital, impartido por el InfoCDMX.

Para la gestión de las actividades extracurriculares que se organizaron a lo largo de los trimestres 20/Invierno, 20/Primavera y 20/Otoño en las cinco licenciaturas y el posgrado en CSH, se realizaron actividades como:

- ✓ El Coloquio de Administración los días 15 y 16 de octubre del 2020.
- ✓ Taller de redacción para alumnos de la licenciatura de Administración y el Posgrado.
- ✓ IX Coloquio de Temas Selectos de Derecho (Prisión Preventiva Oficiosa y Justificada)
- ✓ X Coloquio de Temas Selectos de Derecho (Organización Internacional y sus Instituciones)
- ✓ Taller sobre temas selectos de obligaciones
- ✓ Taller de Comunidad sonora
- ✓ Taller de Escritura y voz narrativa
- ✓ Taller de La voz: De la herida al deseo. Hacia una palabra en resistencia, voluptuosa y hospitalaria
- ✓ Taller de Análisis de datos cualitativos utilizando ATLAS. TI 8
- ✓ Seminario – Taller de Feminismos, Masculinidades y LGBTI
- ✓ Seminario – Taller de Feminismos, Masculinidades y LGBTI +: Transgredir al sistema patriarcal desde mis prácticas cotidianas
- ✓ Presentación de la revista Número 10 Diarios del Terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad
- ✓ Conversatorio del Anuario de Migración y Remesas México 2020
- ✓ Seminario sobre migraciones, movilidades y fronteras. Miradas, discusiones y reflexiones metodológicas entre México y Argentina.
- ✓ Taller de redacción para alumnos del Posgrado.
- ✓ Seminario de Feminismos, masculinidades y LGBTTTIQA+

C. División y Secretaria Académica de la DCSH

Proporciona apoyo en la obtención y recopilación de información que es de utilidad para los coordinadores académicos, Secretario Académico y Director de la División.

1. Cambios de carrera

La CSE envía un oficio a los coordinadores de las licenciaturas dando a conocer las solicitudes de alumnos que solicitan cambio de carrera y/o Unidad.

Una vez que el coordinador analiza todas las solicitudes, determina a qué alumnos se les otorgará el cambio de carrera. La oficina de apoyo a la docencia elaboró un oficio dirigido a la CSE en el que se notifica el nombre los alumnos que fueron aceptados para cambio de carrera.

Durante los trimestres 20/Invierno, 20/Primavera y 20/Otoño se autorizaron 18 cambios de carrera, distribuidos de la siguiente manera: 9 para Derecho, 4 en Administración, 2 en Estudios Socioterritoriales y 3 en Humanidades. (Ver anexo 12).

2. Carga Docente de las licenciaturas y posgrado en CSH

a) En la séptima semana de cada trimestre se solicita a la Coordinación de Sistemas Escolares un concentrado de UEA ofertadas en el trimestre lectivo.
b) Se hace un vaciado de información por profesor en cuanto a créditos, número de alumnos, grupos y horas impartidas en aula y fuera de aula.

Dicha acción se repite al final de cada trimestre en las cuatro licenciaturas y posgrado en CSH.

La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia proporciona trimestralmente a los Jefes de Departamento, Secretario Académico y Director de la División la carga académica de cada una de las licenciaturas y posgrado.

3. Recuperación de calidad de alumno

Se da seguimiento a los trámites de recuperación de calidad de alumnos de las licenciaturas en Administración, Estudios Socioterritoriales, Humanidades y Posgrado.

En el caso de los alumnos que pierden calidad de alumno, la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia recibe la documentación que se estipula en los lineamientos aprobados por el Consejo Académico de la DCSH. Posterior a ello, entrega el expediente al coordinador de licenciatura o posgrado para que se proceda a formar la comisión que se encargará de revisar el expediente y determinar si es factible o no que se recupere su calidad como alumno.

A continuación, enlisto los nombres de las personas que recuperaron calidad de alumno:

- ✓ Aura Yael Tena Torres, Licenciatura en Humanidades.
- ✓ David Rodolfo Monroy Osornio, Licenciatura en Humanidades.
- ✓ Michael Eduardo Muñoz Vilchis, Licenciatura en Humanidades.
- ✓ Mónica Itzel Botello Alexander, Licenciatura en Humanidades.
- ✓ Ivonne Hurtado González, Licenciatura en Estudios Socioterritoriales.
- ✓ Mario Alberto Martínez Rubio, Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades (Maestría).
- ✓ Xóchitl Berenice Ramírez Cañas, Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades (Maestría).

4. Actas de evaluación global y de recuperación.

A los profesores contratados curricularmente se les envía información relacionada con el trámite de firma electrónica para que puedan evaluar los cursos de los que estuvieron a cargo a lo largo del trimestre.

Cuando un profesor por causa de enfermedad o asistencia a un evento académico no puede firmar las actas de evaluación global, el profesor encargado de la UEA envía al Secretario Académico vía correo electrónico un mensaje notificando la(s) calificación(es) de los alumnos que están inscritos en la UEA que impartió el profesor; para que, sea el Secretario Académico quien asiente las notas finales en el acta y firme la misma.

a) La oficina Apoyo a la Docencia durante la semana once de cada trimestre envía un correo a los profesores de la DCSH que impartieron cursos en la licenciatura y posgrado para recordar las fechas de firma de Actas de Evaluación Global.
b) En caso de que el profesor por alguna de las circunstancias antes mencionadas, no pueda calificar el Acta de Evaluación Global, se redacta un oficio notificando a Sistemas Escolares que actas serán firmadas por ausencia.
c) Las mismas acciones que se señalaron anteriormente se repitieron durante el período de firma de las Actas de Evaluación de Recuperación.

4.1 Actas con Incompleto de los alumnos del Posgrado en CSH

a) La oficina Proyecto Apoyo a la Docencia solicita a la CSE a lo largo de las primeras semanas del trimestre lectivo, las actas de evaluación con Incompleto del trimestre anterior de los alumnos y becarios Conacyt.
b) El director/a de Tesis o ICR solicita a la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia el acta del alumno/a en la que desea modificar la calificación.

En caso de que se trate de un alumno que tiene beca Conacyt, se da un plazo máximo de tres semanas para modificar el Incompleto y se puedan entregar las actas a la CSE, la calificación se procesa en el sistema y, posterior a ello, el alumno entrega la nueva documentación a la sección de vinculación para concluir con el seguimiento en la plataforma Conacyt, de no hacer dicho trámite en las primeras semanas del trimestre, la beca del alumno se suspende.

Caso contrario, cuando un alumno no tiene beca Conacyt y obtiene un Incompleto, tiene hasta la semana siete del trimestre para que el/la directora/a cambie la nota en el acta.

D. Alumnos

Las tareas en las que colaboró la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia para con los alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades son las siguientes:

a) Orientación a los alumnos con el llenado y descarga de los distintos formatos para realizar trámites de tutoría, elección de bloque, proyecto terminal, examen global de recuperación, desempeño del becario Conacyt y seguimiento a alumnos del Posgrado.
b) Proporcionó a los alumnos información académica de los profesores de la DCSH.
c) Se difundió información, convocatorias y avisos sobre coloquios, conferencias, talleres, informes, etc.
d) Se apoyó a los alumnos en recabar la firma del coordinador de estudios de la licenciatura o posgrado en trámites como la inscripción a una UEA, renovación de becas, movilidad, entre otros.
e) Seguimiento con los alumnos en la semana de altas, bajas y cambios (firmas de autorización para cupo o cambio de UEA).
f) Se brindó información a los alumnos acerca del programa PEER.

E. Anexos

Anexo 1. **Distribución de ingreso generaciones 20/P y 20/O por plan de estudios, DCSH**

DIVISIÓN /PLAN	TRIMESTRE 20/PRIMAVERA				TRIMESTRE 20/OTOÑO			
	TOTAL DE REGISTRADOS	ASPIRANTES PRESENTADOS A EXAMEN	ASPIRANTES ADMITIDOS	ASPIRANTES INSCRITOS	TOTAL DE REGISTRADOS	ASPIRANTES PRESENTADOS A EXAMEN	ASPIRANTES ADMITIDOS	ASPIRANTES INSCRITOS
ADMINISTRACIÓN	572	435	52	33	358	316	21	35
DERECHO	328	274	16	0	406	368	20	35
ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	78	60	38	31	64	52	27	33
HUMANIDADES	154	108	45	35	72	63	25	35
TOTAL DCSH	**1132**	**877**	**151**	**99**	**900**	**799**	**93**	**138**

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 2. **Seguimiento del programa de tutorías en la DCSH**

Profesor(a)	Departamento	Trimestre 20-I		Trimestre 20-P	
		Alumnos asignados	Alumnos que solicitaron asesoría	Alumnos asignados	Alumnos que solicitaron asesoría
10388	Humanidades	11	0	11	0
18328	Ciencias Sociales	11	0	0	0
18837	Humanidades	15	0	14	0
20132	Ciencias Sociales	13	0	15	
24164	Ciencias Sociales	20	0	21	1
27108	Humanidades	14	1	15	1
27211	Humanidades	12	0	14	0
27700	Estudios Institucionales (Administración)	0	0	15	3
30358	Ciencias Sociales	18	0	18	2
30404	Estudios Institucionales (Administración)	16	8	16	1
30657	Ciencias Sociales	11	0	19	4
30690	Humanidades	11	0	12	1
30958	Ciencias Sociales	8	0	8	1

30959	Estudios Institucionales (Administración)	15	2	14	1
30971	Estudios Institucionales (Administración)	14	0	14	2
30999	Estudios Institucionales (Administración)	5	0	3	0
30999	Estudios Institucionales (Derecho)	9	0	10	0
31095	Humanidades	9	0	14	1
31413	Humanidades	11	0	13	0
31446	Estudios Institucionales (Derecho)	15	0	15	2
31618	Humanidades	13	0	12	0
31763	Estudios Institucionales (Administración)	10	0	14	0
31763	Estudios Institucionales (Derecho)	13	0	15	0
32283	Estudios Institucionales (Administración)	15	2	15	4
32283	Estudios Institucionales (Derecho)	12	0	15	5
32289	Ciencias Sociales	21	0	22	1
32343	Ciencias Sociales	18	1	20	2
32344	Estudios Institucionales (Administración)	12	2	14	3
32366	Estudios Institucionales (Administración)	12	1	14	2
32410	Humanidades	12	0	11	1
32544	Estudios Institucionales (Administración)	14	1	15	2
32544	Estudios Institucionales (Derecho)	9	0	14	0
32595	Estudios Institucionales (Administración)	17	0	17	3
32706	Ciencias Sociales	20	1	19	3

32884	Estudios Institucionales (Administración)	15	3	16	8
32884	Estudios Institucionales (Derecho)	14	3	15	7
32911	Humanidades	11	0	12	0
33078	Humanidades	8	0	15	0
33142	Humanidades	13	0	13	0
33145	Estudios Institucionales (Administración)	11	0	12	2
33636	Ciencias Sociales	19	2	20	3
34317	Humanidades	13	0	11	0
35132	Humanidades	12	0	13	0
35139	Estudios Institucionales (Administración)	16	0	17	5
35139	Estudios Institucionales (Derecho)	13	0	15	0
35486	Humanidades	13	0	12	0
35537	Humanidades	11	0	12	0
35797	Ciencias Sociales	18	0	20	0
37720	Estudios Institucionales (Administración)	13	1	14	5
38215	Ciencias Sociales	17	1	18	0
38309	Estudios Institucionales (Derecho)	9	0	10	0
38334	Estudios Institucionales (Administración)	15	0	13	2
38543	Humanidades	12	0	15	0
38549	Ciencias Sociales	18	0	21	0
38550	Humanidades	12	0	14	0
38834	Humanidades	13	0	14	0
39071	Ciencias Sociales	20	0	21	2
39195	Humanidades	12	1	13	1
39315	Estudios Institucionales (Administración)	17	0	17	4
39315	Estudios Institucionales (Derecho)	14	0	14	3
39447	Ciencias Sociales	18	0	18	4
39493	Ciencias Sociales	22	2	21	2

39816	Humanidades	9		11	2
40627	Estudios Institucionales (Administración)	14	2	15	1
40627	Estudios Institucionales (Derecho)	5	1	11	2
40846	Humanidades	14	0	15	0
41692	Estudios Institucionales (Derecho)	14	0	0	0
43741	Estudios Institucionales (Administración)	0	0	15	2

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 3. **Porcentaje de Actas internas entregadas por generación**

Generación	Trimestre 20/Invierno	Trimestre 20/Primavera	Trimestre 20/Otoño
Doctorado 2016/Otoño	63%	38%	13%
Doctorado 2017/Otoño	78%	89%	33%
Doctorado 2018/Otoño	60%	70%	40%
Doctorado 2019/Otoño	92%	92%	58%
Maestría 2018/Otoño	89%	89%	89%
Maestría 2019/Otoño	31%	100%	54%

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 4. **Porcentaje de Planes de trabajo entregados por generación**

Generación	Trimestre 20/Invierno	Trimestre 20/Primavera	Trimestre 20/Otoño
Doctorado 2016/Otoño	88%	88%	25%
Doctorado 2017/Otoño	67%	78%	78%
Doctorado 2018/Otoño	70%	80%	70%
Doctorado 2019/Otoño	83%	92%	75%
Maestría 2018/Otoño	89%	89%	89%
Maestría 2019/Otoño	69%	62%	77%

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 5. **Alumnos recibidos por licenciatura en el programa de movilidad intra unidad**

Licenciatura	Alumnos
Administración	31
Derecho	25
Estudios Socioterritoriales	12
Humanidades	17
Total	**85**

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 6. **Solicitudes recibidas y atendidas durante el trimestre 20-Invierno**

Programa	Formulario Google	Correo/Whats App
Administración	88	4
Derecho	19	2
Estudios Socioterritoriales	60	2
Humanidades	41	5
Posgrado	36	2
Total	**244**	**15**

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 7. **Número de sesiones programadas Vs número de sesiones efectuadas, por plan de estudios**

Plan de Estudios	Sesiones programadas con envío de ID	No se conectaron	Cancelada con anticipación	Sesión solicitada en la misma semana	Ajuste de horario para la misma semana	Núm. de sesiones realizadas
E.SocioT.	167	6	2	10	No aplica	159
Hum.	109	3	0	13	1	106
Dere.	57	11	2	2	No aplica	44
Admón.	192	8	3	7	1	181
Posg.	105	8	1	9	2	96
Total trimestre	**630**	**36**	**8**	**41**	**4**	**586**

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 8. **Horas programadas por sesión y nivel**

Nivel	Núm. De sesiones realizadas	1 hora zoom	1 hora y media	2 horas zoom	más de 2hrs zoom
Licenciatura	489	373	30	82	4
Posgrado	97	10	4	70	13

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 9. **Grabación de las sesiones que se llevaron a cabo durante el 20 Invierno**

Plan de Estudios	Núm. de sesiones realizadas	Núm. Vídeos enviados y publicados	N. profesores que enviaron vídeos	N. de UEA grabadas
Estudios SocioT.	159	39	6	7
Humanidades	106	27	6	7
Derecho	44	14	4	4
Administración	180	40	5	8
Posgrado	97	4	1	1
Total trimestre	**586**	**124**	**22**	**27**

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 10. **Solicitudes recibidas y atendidas durante el trimestre 20-Primavera**

Programa	Formulario	Correo/Whats App
Administración	98	7
Derecho	17	2
Estudios Socioterritoriales	38	8
Humanidades	59	4
Posgrado	23	2
Otro (seminario, taller, etc.)	6	12
Total	**241**	**35**

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 11. **Número de sesiones programadas Vs número de sesiones efectuadas, por plan de estudios**

Plan de Estudios	Sesiones programadas con envío de ID	No se conectaron	Cancelada con anticipación	Ajuste de horario para la misma semana	Número de sesiones realizadas
Administración	336	14	3	1	319
Derecho	60	5	2	1	53
Socioterritoriales	353	13	9	1	331
Humanidades	308	26	7	6	275
Posgrado	115	4			111
Total trimestre	1172	62	21	9	1089

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

Anexo 12. **Cambios de carrera 2020**

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Proyecto Apoyo a la Docencia, DCSH.

F. Conclusiones

Las actividades que se realizan en la oficina Proyecto Apoyo a la Docencia son imprescindibles para la DCSH, debido a que es en esta área donde se elaboran informes, estadísticas e indicadores históricos que nos ayudan a conocer el comportamiento de la vida universitaria de alumnos y profesores.

La continuidad del Proyecto Apoyo a la Docencia resulta imprescindible para la DCSH debido a que es en esta área donde se elaboran informes, estadísticas e indicadores históricos que nos ayudan a conocer el comportamiento de la vida universitaria de alumnos y profesores.

Estos reportes son de gran utilidad para los Jefes de Departamento, Secretario Académico, Director de la DCSH y coordinadores de estudio, pues les permite

generar estrategias para los alumnos en cuanto a ingreso, egreso y permanencia en la Universidad.

Finalmente, la calidad de servicio al alumno y profesor es vital en la vida Universitaria y el Proyecto Apoyo a la Docencia tiene las herramientas para continuar brindando atención a alumnos y profesores de manera íntegra y responsable, puesto que, la optimización de tiempo, espacio y recursos mejoran los tiempos de respuesta, eficiencia y productividad que se necesitan en las cinco coordinaciones de la DCSH (Administración, Derecho, Estudios Socioterritoriales, Humanidades y Posgrado).

División de
Ciencias
Sociales y
Humanidades
UAM Cuajimalpa

Anexo 3.

INFORME GENERAL DE LA DCSH PRESENTADO A LA RECTORÍA GENERAL

Este anexo reúne la información presentada por las jefaturas de los tres departamentos y la División en enero de 2021 a solicitud de la Rectoría General.
Los rubros considerados son solicitados específicamente para la realización de este informe.

Informe general de la DCSH presentado a la Rectoría General

ASPIRANTES DE PRIMER INGRESO A POSGRADO POR TRIMESTRE

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	Sexo	INVIERNO			PRIMAVERA			OTOÑO			TOTAL		
			Especial	Maestría	Doctorado	Especial	Maestría	Doctorado	Especial	Maestría	Doctorado	Especial	Maestría	Doctorado
CSH	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Mujeres								15	13	0	15	13
		Hombres								14	18	0	14	18
		TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	29	31	0	29	31

PERFIL ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL POSGRADO DURANTE EL AÑO QUE SE REPORTA

Nombre del alumno	Plan de estudios de posgrado que cursa	Nombre de la Licenciatura cursada previo al posgrado	Programa de estudios de posgrado que cursó previo a su ingreso a la UAM Cuajimalpa (solo para los que cursan doctorado)	Promedio obtenido en los estudios previos al posgrado que cursa	Institución de educación superior de procedencia	País de procedencia	Estado o provincia de procedencia	Municipio o localidad de procedencia
Alamillo Delgado José Daniel	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología		8.8	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Ciudad de México	Iztapalapa
Alonso Sánchez José Rodrigo	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Historia		8.5	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ciudad de México	Coyoacán
Campos Flores Carlos Alberto	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología		8	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	México	Ciudad de México	Coyoacán
Cedillo Hernández Ángela Rocío	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Biblioteconomía		8	Instituto Politécnico Nacional	México	Ciudad de México	Gustavo A. Madero
Enríquez Romero Lorena	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Desarrollo y Gestión Interculturales		8.8	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Guanajuato	León

Espinosa Leal Alba Sofía	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Historia		8.7	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ciudad de México	Iztacalco
Estrada Pérez Andrea Magaly	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología		8.7	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México	Michoacán	Michoacán
Gutiérrez Flores Eric Alejandro	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Sociología		8.3	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ciudad de México	Álvaro Obregón
Hilario Landa Isaac	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencia Política		9.1	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Estado de México	Acolman
Lanten García Itzel Jimena	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Comunicación Social		8.6	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Ciudad de México	Cuajimalpa de Morelos
Lieberman Quintanilla Ana	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias de la comunicación		9.6	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Ciudad de México	Benito Juárez
Luna Herrera Irene Esther	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Lengua y Literaturas Hispánicas		9	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ciudad de México	Benito Juárez
Martínez Ramírez Carlos Arturo	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades		9.7	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Ciudad de México	Cuajimalpa de Morelos
Mora Moreo César José	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Comunicación Social y Periodismo		9.4	Universidad del Norte	Colombia	Barranquilla, Colombia	Barranquilla
Morales Guzmán Mario Alberto	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Administración		8.7	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Ciudad de México	Xochimilco
Novoa Rodríguez Yesenia	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Diseño y Comunicación Visual		8.1	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ciudad de México	Benito Juárez

Pacheco Salazar Aníbal	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Historia		8.4	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ciudad de México	Coyoacán
Ramírez Pérez Alejandra Antharez	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias de la comunicación		9.1	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Estado de México	Tlalnepantla de Baz
Ramos Arena Carmen	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Arquitectura		9.1	Universidad Iberoamericana	México	Ciudad de México	Miguel Hidalgo
Rodríguez Hernández Alejandro	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Filosofía		8.3	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Estado de México	Tlalnepantla
Rodríguez Ochoa Eric	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Filosofía e Historia de las Ideas		8.6	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	México	Estado de México	Izcalli
Rodríguez Castaño Elena	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Filología Hispánica		9	Universitat de Barcelona	España	Barcelona, España	Barcelona
Santillán Vázquez Alfonso Emanuel	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Música Composición		9.4	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Hidalgo	Villa de Tezontepec
Sinagawa Barona Gilda Francisca	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Antropología Social		8.7	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Estado de México	Toluca
Vaquera Anaya Mildrit Angélica	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Educación		9.1	Universidad de Guanajuato	México	Ciudad de México	Álvaro Obregón
Vera González Brian Ernesto	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Antropología Social		8.9	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Estado de México	Zinacantepec
Villegas Ruiz Alejandra	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología		9.3	Universidad del Valle de Atemajac	México	Guadalajara	Zapopan

Xelhuantzy Martínez José Benigno	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Historia		8.2	Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México	México	Estado de México	Ecatepec de Morelos
Zavala Hernández Mariela	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Diseño de la Comunicación Gráfica		8	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	México	Ciudad de México	Benito Juárez
Anaya Segura Héctor Joel	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Comunicación	9.1	Universidad Iberoamericana	México	CDMX	Cuauhtémoc
Castillejos Saucedo Giovanna	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	10	UAM-Xochimilco	México	CDMX	Gustavo A. Madero
Chapa Silva Héctor Octavio	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Filosofía de la Ciencia	8.7	UNAM	México	Estado de México	Toluca
Cortes Villafranco Tania	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Geomática	8.5	Centrogeo, CONACYT	México	CDMX	Iztacalco
Cuanal Cano Deyanira	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	9.4	UAM-Cuajimalpa	México	CDMX	Miguel Hidalgo
Díaz Ceniceros Helder Ariel	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestía en Humanidades	9.8	Universidad de Sonora	México	CDMX	Cuauhtémoc
Gómez Calderón Cuauhtémoc	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	9.7	UAM-Cuajimalpa	México	CDMX	Coyoacán
Henríquez Bremer Cristina María	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Estudios Regionales	9.6	Instituto Mora	México	CDMX	Benito Juárez

Lagunes Hernández Adán Joseph	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Urbanismo	9.8	UNAM	México	CDMX	Cuajimalpa de Morelos
Liceaga Carrasco Tadeo Hamed	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestro en Humanidades (Historia)	9.8	UAM-Iztapalapa	México	CDMX	Benito Juárez
López López José Carlos	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Antropología Social		Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS	México	Veracruz	Xalapa
Maldonado Alvarado Carlos Antonio	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Sociología	9.5	Universidad Iberoamericana	México	CDMX	Benito Juárez
Márquez Mendoza Uri	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias del Lenguaje	9.5	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Puebla	Puebla
Martín Martínez Jesús Alberto	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría Formación del Profesorado	9.3	Universidad Pontifica de Salamanca	México	España	Madrid
Maya Ruiz Jhoan Sebastián	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Estudios Filosóficos	9.2		México	Jalisco	Zapopan
Morales Cortez Ana Paola	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Estudios Culturales	8.9	El Colegio de la Frontera Norte	México	Baja California	Baja California
Morton Gutiérrez Jorge Luis	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	9.3	UAM-Cuajimalpa	México	CDMX	Miguel Hidalgo
Ospina Ramírez David Arturo	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Educación y Desarrollo Humano	8.7	Universidad de Manizales	México	CDMX	Álvaro Obregón

Padilla Sierra Cindy Milena	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Filosofía de la Ciencia (Estudios Filosóficos y Sociales sobre la Ciencia y la Tecnología)	9.5	UNAM	México	CDMX	Benito Juárez
Pérez Rico Raymundo	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Economía	9	CIDE	México	CDMX	Huixquilucan
Pineda Contreras Miguel Ángel	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Políticas Públicas	8.3	UAM-Xochimilco	México	CDMX	Gustavo A. Madero
Quijano Hernández Herber Sidney	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Humanidades, Estudios Literarios	9.5	UAEM	México	Estado de México	Metepec
Quiróz Tirado Alejandra Estefanía	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Ciencias Sociales y Humanidades	9.7	UAM	México	CDMX	Miguel Hidalgo
Ramos Zárate Lucia Ludivina	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia		IPN	México	Estado de México	Cuautitlán Izcalli
Reyes Sánchez Julio César	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Estudios Socioculturales	9.7	Universidad Autónoma de Baja California	México	Baja California	Mexicali
Robles Rodríguez Anabel	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	9.6	UAM-Cuajimalpa	México	CDMX	Iztapalapa
Ruíz Moreno Javier	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Historia	9.6	Universidad Iberoamericana	México	Colombia	Bogotá
Sánchez Balatazar Alba Nidia	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Estudios Socioculturales	9.8	Universidad Autónoma de Baja California	México	Baja California	Mexicali

Schroeder Pacheco Olivia	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en conservación de acervos documentales	8.8	Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía	México	CDMX	Coyoacán
Suárez Álvarez Brenda	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad	9.8	IPN	México	CDMX	Cuauhtémoc
Zavala Salazar Berenice	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades		Maestría en Literatura Hispanoamericana	9.8	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP	México	CDMX	Cuauhtémoc

PROFESORES QUE CURSARON ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE*

Nombre del profesor	Nombre de la actividad de actualización o formación docente	Institución que la impartió	Tipo de actividad de actualización (curso, taller, diplomado, otro)	Horas
Carballido Coria Laura	Curso de Actualización a Nivel Licenciatura. Taller de diseño y elaboración de situaciones de enseñanza en Google Classroom	UAM Cuajimalpa	Taller	4
Díaz Abraham Leonardo	Perspectiva de Género y Masculinidades	UAM Cuajimalpa	Taller	4
Flores Gutiérrez Socorro	Líderes para la gestión en seguridad ciudadana y justicia	Banco Interamericano de Desarrollo	Curso	
Larralde Corona Adriana Helia	Taller de producción de videos cortos	UAM Cuajimalpa	Taller	3
	Trabajo en equipo a distancia: herramientas prácticas para la efectividad	UAM Cuajimalpa	Curso	12
	Construcción de cursos en línea a través de Ubicua	UAM Cuajimalpa	Curso	20
	Teoría del Cambio en Contextos Complejos y Planificación del Desarrollo Local	Centro de Gestión y Cooperación Internacional para el Desarrollo y Centro de Estudios Estratégicos M.	Curso	21

Pérez Pérez Gabriel	Perspectiva de Género y Masculinidades	UAM Cuajimalpa	Taller	4
Quiróz Rosas Laura Elisa	Taller de producción de videos cortos	UAM Cuajimalpa	Taller	3
Soto Montes de Oca Gloria	Taller de producción de videos cortos	UAM Cuajimalpa	Taller	3
Esther Morales Franco	Taller: Transparencia Y Rendición De Cuentas Universitaria	Consejo Regional Del Área Metropolitana Anuies - UAM	Taller	20
	¿Qué es la perspectiva de género?	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Perspectiva de género y masculinidades.	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	El modelo educativo de la UAM Cuajimalpa	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
	Construcción de cursos en línea a través de ubicua	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
	Diseño instruccional virtual y presencial	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
Sampedro Hernández José Luis	¿Qué es la perspectiva de género?	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Perspectiva de género y masculinidades.	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
Arellano Paredes Lorenzo	¿Qué es la perspectiva de género?	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Perspectiva de género y masculinidades.	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Metodología de simulación de negocios	COMPANYGAME	Taller	4
	Stata	UAM-Cuajimalpa	Taller	30
Quiñonez Salcido Aureola	El modelo educativo de la UAM unidad Cuajimalpa	UAM Cuajimalpa	Curso	20
	Construcción de cursos en línea a través de ubicua	UAM Cuajimalpa	Curso	20
	Creación de actividades interactivas en ubicua: tareas, ejercicios, exámenes y contenidos h5p	UAM Cuajimalpa	Curso	20
	Diseño instruccional virtual y presencial.	UAM Cuajimalpa	Curso	20
	Transparencia y rendición de cuentas universitaria	CRAM ANUIES UAM	Curso-Taller	20

	Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante el COVID-19	IMSS	Curso	5
Sandoval Cervantes Daniel	Problemas metodológicos y construcción de conocimiento científico-socia	CLACSO	Curso	
	Estudios de caso y perspectivas comparadas	CLACSO	Seminario	120
	El modelo educativo de la UAM unidad Cuajimalpa, coordinación de desarrollo académico e innovación educativa	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
	¿Qué es la perspectiva de género?	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Perspectiva de género y masculinidades.	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Taller de producción de videos cortos, división de ciencias sociales y humanidades	UAM-Cuajimalpa	Taller	3
Santizo Rodall Claudia A.	Taller de producción de videos cortos	UAM-Cuajimalpa	Taller	3
	Construcción de cursos en línea a través de ubicua	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
	Taller escriba visual. Consejos y herramientas para la educación remota	UAM-Cuajimalpa	Taller	5
	Taller de diseño y elaboración de situaciones de enseñanza en Google Classroom	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
Moranchel Pocaterra Mariana	Escriba visual. Consejos y herramientas para la enseñanza remota	UAM-Cuajimalpa	Taller	5
	Creación de actividades interactivas en ubicua: tareas, ejercicios, exámenes y contenidos h5	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
	¿Qué es la perspectiva de género?	UAM-Cuajimalpa	Taller	4

	Tercer encuentro nacional de bibliotecas jurídicas: nuevos paradigmas y retos de las bib.	UNAM	Curso	16
	Perspectiva de género y masculinidades	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Género y derechos humanos. Institución: inst. de especialización en j.a. del trib. justicia administrativa	Trib. Justicia Administrativa CDMX	Curso	20
	Transparencia y rendición de cuentas universitaria	Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior	Taller	20
	Diplomada protección de datos personales y gobierno abierto, "transparencia, datos personales y ele.”	Tribunal Electoral de la Ciudad De México, UAM Iztapalapa	Diplomado	100
Gandlgruber Bruno	STATA	UAM-Cuajimalpa	Taller	30
Vargas Téllez Cesar Octavio	STATA	UAM-Cuajimalpa	Taller	30
	Perspectiva de género y masculinidades.	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	¿Qué es la perspectiva de género?	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
Amaya Ventura María de Lourdes	Construcción de cursos en línea a través de ubicua	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
	Creación de actividades interactivas en ubicua: tareas, ejercicios, exámenes y contenidos h5p	UAM-Cuajimalpa	Curso	20
	Taller de producción de videos cortos	UAM-Cuajimalpa	Taller	
	Elaboración de herramientas de evaluación para la enseñanza remota	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Reintegrándose a la realidad	FES ACATLÁN, UNAM	Curso	2
Gómez Gallardo Perla	Hacia la educación en línea durante la contingencia: elementos para la docencia	UNAM Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia	Curso-Taller	40

	Taller evaluación del aprendizaje en educación a distancia	CUAED UNAM	Taller	20
	Taller escriba visual. consejos y herramientas para la educación remota	UAM-Cuajimalpa	Taller	5
Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III	Programa modelo flexible digital	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Curso	40
Jaso Sánchez Marco Aurelio	Elaboración de herramientas de evaluación para la enseñanza remota	UAM-Cuajimalpa	Taller	4
	Taller de producción de videos cortos	UAM-Cuajimalpa	Taller	4

*** Los cursos de formación docente impartidos en la Unidad, así como los que se generen en el área de educación continua, se registrarán desde las áreas correspondientes**

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN EVENTOS ACADÉMICOS

Nombre del profesor	Nombre del evento	Institución sede	País/ciudad	Fecha	Tipo de actividad participación *
Arroyo Quiroz Claudia	XII Encuentro Internacional de Historiografía	UAM-Azcapotzalco	Ciudad de México	16 de enero	Presentación del trabajo “Memoria cultural de la guerrilla y el terrorismo estatal del México de los años 70”
Balladares Gómez Elizabeth	VII Congreso de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades “Públicos y formas de la historia de las humanidades”	UAM-Iztapalapa	Ciudad de México	03 de octubre	Presentación del trabajo “Un grado para ser carne. El pulque en los estudios de finales del siglo XIX”
	11a Edición de las Jornadas de Jóvenes Americanistas. "Circulación de saberes y relaciones de poder”	Centro de Ciencias Sociales y Humanas	España	20 de noviembre	Presentación del proyecto “Historias Metropolitanas”
	VII Congreso de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades “Públicos y formas de la historia de las humanidades”	UAM-Iztapalapa	Ciudad de México	01 de septiembre de 2019 al 20 de diciembre de 2020	Coordinadora de congreso
Barbosa Cruz Roger Mario	Seminario Permanente de Historia Social	COLMEX	Ciudad de México	01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2020	Codirector de Seminario

Bolaños Guerra Bernardo Hipólito	International E-Conference on Migration, Diasporas and Sustainable Development: Perspectives, Policies, Opportunities and Challenges	CISAN UNAM	Online	11 de marzo	Presentación del trabajo “The Scarcity of Nobel Prizes in Latin America. A Culturalist Approach to The History of Brain Drain”
	Foro académico “La investigación en la UAM presente ante la pandemia”	Universidad Autónoma Metropolitana	Ciudad de México	09 de marzo	Comentarista en el tema “Las autoridades sanitarias ante el principio jurídico de precaución”
	Coloquio Teoría Moral: enfoques contemporáneos	UAM-Cuajimalpa	Ciudad de México	18 de noviembre al 09 de diciembre	Coordinador del coloquio
Diéguez Caballero Ileana María	XI Jornadas Internacionales/Nacionales de Historia, Arte y Política	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Buenos Aires	27 de junio	Presentación del trabajo “Cuerpos liminales: imaginación y saberes. A propósito de la des/aparición y la búsqueda”
	Webinário Teatro- Licenciatura UFC 10 anos: modos de pertencer e agir no seu tempo	Instituto de Cultura e Arte - Universidade Federal do Ceará	Online	20 de julio	Presentación del trabajo “Prácticas Performativas en Tiempos de Necropolítica”
	VI Congresso Científico Nacional de Pesquisadores em Dança	Associação Nacional de Pesquisadores em Dança	Online	17 de septiembre	Presentación del trabajo “Cuerpos liminales de la búsqueda”
	Conversas de Laboratório da América Latina	Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-graduação em Artes Cênicas	Online	25 de noviembre	Presentación del trabajo “Formas impertinentes e escritas do corpo”
	Continuo LatidoAmericano de Performance 2020	-	Online	12 de marzo	Presentación del trabajo “Prácticas decoloniales desde la performance”
	Cultivar as artes, teatralidades, performatividades em tempos de catástrofe	-	Online	12 de agosto	Presentación del trabajo “El arte en tiempos de catástrofe”
	Foro “Desapariciones forzadas y familiares buscando”	-	Online	01 de julio al 29 de septiembre	Coordinadora
Fragio Gistau Alberto	How to Do History and Philosophy of Science with Hans Blumenberg?	Universität zu Lübeck	Online	23 de octubre al 25 de octubre	Coordinador de conferencia

	Seminario Internacional 100 años del natalicio de Hans Blumenberg: sus aportes a la Filosofía y las Humanidades y su Recepción en español	Universidad del Rosario	Colombia (Online)	25 de noviembre	Coordinador de seminario y presentación en el conversatorio "¿Qué nos queda por aprender de Hans Blumenberg?"
Granados García Aymer	II Seminario Internacional de la Edición y el Libro	-	-	07 de agosto	Coordinador del coloquio y presentación del trabajo "Circulación y materialidades de lo escrito en M. Ancízar"
Illades Aguiar Carlos	Foro académico "La investigación en la UAM presente ante la pandemia"	Universidad Autónoma Metropolitana	Ciudad de México	06 de noviembre	Presentación del trabajo "Catástrofe y crisis en la historia"
	El campo intelectual del siglo XX	Academia Mexicana de la Historia	Ciudad de México	06 de febrero	Coordinador del ciclo de conferencias
Mesquita Sampaio de Madureira Miriam	Coloquio del Forschungskolleg Humanwissenschaften	Goethe Universität Frankfurt	Online	05 de julio	Presentación del trabajo "Action, intersubjectivity and the performative character of intersubjective identity in Hegel"
	VII Jornadas sobre teoría crítica / II Simposio iberoamericano sobre teoría crítica: "Patologías sociales: los orígenes de la teoría crítica"	Centro de Estudios Filosóficos, Grupo de Investigación sobre Teoría crítica, etc.	Online	16 de septiembre	Presentación del trabajo "'Patologías', ontología, historia"
	Coloquio Teoría Moral: enfoques contemporáneos	UAM Cuajimalpa	Ciudad de México	12 de septiembre	Presentación del trabajo "La performatividad del bien: moralidad, acción, intersubjetividad"
Martínez Bohórquez Maximiliano	Zona Franca: Programa de TV sobre evolución humana	Día TV	Colombia (Online)	28 de septiembre	Presentación del trabajo "Evolución de cognición social"
	Foro académico "La investigación en la UAM presente ante la pandemia"	Universidad Autónoma Metropolitana	Ciudad de México	29 de octubre	Comentarista en el tema "Mundo microscópico y sistemas de representación"
	Coloquio Teoría Moral: enfoques contemporáneos	UAM Cuajimalpa	Ciudad de México	18 de noviembre	Presentación del trabajo "La moral y el principio de cooperación"
	Coloquio Teoría Moral: enfoques contemporáneos	UAM Cuajimalpa	Ciudad de México	18 de noviembre al 09 de diciembre	Coordinador del coloquio

Richard Analiese Marie	VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología	Asociación Latinoamericana de Antropología	Online	24 de noviembre	Presentación del trabajo “Contramedidas: La auditoría independiente y la juridificación en el activismo ambiental mexicano”
	VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología	Asociación Latinoamericana de Antropología	Online	24 de noviembre	Presentación del trabajo “El pato, el volcán, y la Madre Tierra: Los ‘límites naturales’ y los valores morales en el activismo anti-extractivista en México”
	Coloquio de estudiantes del Programa de Maestría en Antropología Social	CIESAS Pacífico Sur	Online	2020	Comentarista
	Foro académico “La investigación en la UAM presente ante la pandemia”	Universidad Autónoma Metropolitana	Ciudad de México	16 de julio	Coordinadora del foro “Experticia y Democracia”
Rozental Holzer Sandra Carla	Encuentro Memoria y Memoriales en México	-	Online	14 de enero	Presentación del trabajo “Museo Nacional de Antropología: memoria y violencia”
	Seminario Socio-Antropología del Estado	-	Online	29 de mayo	Presentación del trabajo “Patrimonio y propiedad en México”
	Las memorias de lo urbano: territorio, identidades y sentido de pertenencia ante la urbanización neoliberal	Dra. Angela Giglia Ciotta (CONACYT)	Online	15 de junio	Presentación de “La piedra ausente”
	VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología	Asociación Latinoamericana de Antropología	Online	24 de octubre	Participación en el simposio “Reivindicar el fragmento: la escritura etnográfica a partir de «lo fílmico»”
	Taller de etnografía sobre y desde México	-	Online	14 de enerp al 22 de noviembre	Coordinadora
	entre-ríos	Universidad de Essex	Digital	2020	Exposición de la obra “Las estelas del río”
Sosa Fuentes Sylvia Maribel	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales	COMECSO	Online	11 de septiembre	Presentación del trabajo “La institucionalización de la sociología en México”

Valverde Pérez Nuria	EASST/4S 2020 CONFERENCE “Locating and Timing Matters: Significance and agency of STS in emerging worlds”	European Association for the Study of Science and Technology (EASST)	Praga (Virtual)	21 de agosto	Presentación del trabajo “Interfaces, Changes, and the Rationale of Vulnerability: Translation machines in context.”
	EASST/4S 2020 CONFERENCE “Locating and Timing Matters: Significance and agency of STS in emerging worlds”	European Association for the Study of Science and Technology (EASST)	Praga (Virtual)	20 de agosto al 21 de agosto	Organizadora del panel “Vulnerabilities, Technological Environments, and Material Ontologies”
Yébenes Escardó Zenia	Coloquio “Diálogos sobre salud mental y discapacidad psicosocial”	UNAM & CEIICH	Online	29 de septiembre	Presentación del trabajo “La psicosis como el otro lado de la cultura. Indicios desde la teoría social”
	XX Congreso Internacional de Filosofía “Humanismo Incluyente, Filosofía y Bien Común”	Asociación Filosófica de México	San Luis Potosí (Virtual)	17 de noviembre	Presentación del trabajo “La crueldad que enloquece: Políticas de la subjetividad desde el feminismo”
	Proyecto PAPIME “Árbol de la democracia. Una herramienta didáctica para la enseñanza multimedia e interdisciplinaria”	Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM	Digital	2020	Expositora
Alfie Cohen Miriam	Vulnerabilidad, Adaptación y Resiliencia Sociohidrológica	-	-	10 de septiembre al 18 de noviembre	Coordinación de coloquio
Calderón Contreras Rafael	Ecosystem Service Partnership Latin American Conference	-	-	23 de noviembre al 27 de noviembre	Coordinación de congreso
Díaz Abraham Leonardo	Seminario Migraciones, Movilidades y Fronteras. Miradas, Discusiones y Reflexiones Metodológicas	-	-	26 de agosto al 26 de noviembre	Coordinación de coloquio
Guadarrama Olivera María del Rocío	Antropólogos del Milenio (Luis Reygadas). Trabajo: El devenir de la antropología mexicana en el siglo XXI. Desigualdad, precarización y heterogeneidad	-	-	18 de agosto	Presentación de libro

	Congreso LASA 2020. La condición social de los trabajadores del arte y la cultura en América Latina: Laboratorio de la precariedad laboral contemporánea	-	-	15 de mayo	Presidenta de panel
Quiroz Rosas Laura Elisa	Presentación de libro: Criminología y Big Data. El futuro de la investigación criminológica	UAM-Cuajimalpa	México, México	-	Presentación de libro
Soto Montes de Oca Gloria	Coloquio Virtual de la Maestría de Ciencias Sociales y Humanidades. Generación 19-21	UAM-Cuajimalpa	México, México	11 de noviembre	Moderación
Vázquez Vela María Fernanda	Primeras Jornadas de la Red Feminismo (s) Cultura y Poder. Diálogos desde el Sur	-	-	02 de octubre	Coordinación de coloquio
López Sandoval Ignacio Marcelino	2do Foro de conferencias de administración y organización	UAM-Iztapalapa	México	12 de junio	Ponencia
	Seminario de investigación de estudios institucionales. Dinámicas institucionales ante pandemias	UAM-Cuajimalpa	México	19 de junio	Ponencia
	XXXI Congreso Internacional de Estudios Electorales: Los dilemas de la democracia en América Latina	Universidad de Guadalajara	México	07 de octubre	Ponencia
	XXIV Coloquio de Administración	UAM	México	15 de octubre	Ponencia
	XXIV Coloquio de Administración	UAM	México	16 de octubre	Ponencia
	XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional	Universidad de Quintana Roo	México	19 de octubre	Ponencia
	XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional	Universidad de Quintana Roo	México	21 de octubre	Ponencia
	XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional	Universidad de Quintana Roo	México	23 de octubre	Ponencia

	VII Congreso de Ciencias Sociales	Universidad Autónoma de Nuevo León	México	09 de noviembre	Ponencia
	VII Congreso de Ciencias Sociales	Universidad Autónoma de Nuevo León	México	12 de noviembre	Ponencia
	VIII Congreso Internacional de Ciencia Política	ITESO	México	09 de diciembre	Ponencia
	VIII Congreso Internacional de Ciencia Política	ITESO	México	11 de diciembre	Ponencia
Morales Franco Esther	XXIV Coloquio de Administración	UAM	-	15 de noviembre	Ponencia
	XXIV Coloquio de Administración	UAM	-	15 de octubre	Ponencia
	XVII Congreso Internacional de Análisis Organizacional	UAM-Azcapotzalco	-	21 de octubre	Ponencia
	Foro: Impacto Del COVID-19 en los objetivos de desarrollo sostenible	Universidad de Colima	-	25 de noviembre	Ponencia
	II Congreso Iberoamericano de soluciones sistémicas para la transformación de las organizaciones	SESGE	-	09 de diciembre	Ponencia
	III Simposio Iberoamericano en simulación de negocios	UVM-UAM-COMPANY GAME	-	29 de octubre	Ponencia
	Foros virtuales: problemas metropolitanos, acciones para su atención	UAM-RG	-	26 de agosto al 07 de octubre	Moderador
	Webinar: trabajo y género en tiempos de COVID-19. nuevos desafíos en la construcción de la igualdad	UAM- Cuajimalpa	-	28 de septiembre al 26 de octubre	Coordinador
	Webinar "Transparencia y los sistemas de documentación y comunicación frente a la emergencia sanitar”	UAM-Cuajimalpa	-	21 de septiembre al 19 de octubre	Coordinador
	Semana de Cuba en la UAM Cuajimalpa	UAM-Cuajimalpa	México	27 al 31 de enero	Coordinador

	1er Reto interuam de simulación de negoción para alumnos de la UAM			17 al 27 de noviembre	Coordinador
Arellano Paredes Lorenzo	Seminario de investigación de estudios institucionales: dinámicas institucionales ante pandemias múltiples, ¿qué escenarios se proyectan para el futuro próximo?	UAM-Cuajimalpa	México	16 de julio	Ponencia
	Reto interuam de simuladores de negocio	UAM-COMPANYGAME	México	17 al 27 noviembre	Asesorías
Quiñonez Salcido Aureola	Webinar transparencia y los sistemas de documentación comunicación frente a la emergencia sanitaria	-	México	5 de octubre	Conferencia
	XXIV Coloquio de Administración	UAM	México	15 de octubre	Conferencia
	XXIV Coloquio de Administración	UAM	México	16 de octubre	Conferencia
	XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional	Red Mexicana de Investigación de Estudios Organizacionales	México	21 de octubre	Conferencia
	XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional	Red Mexicana de Investigación de Estudios Organizacionales	México	21 de octubre	Conferencia
	III Simposio Iberoamericano de simulación de negocios	UAM UVM y COMPANYGAME	México	30 de octubre	Conferencia
Sandoval Cervantes Daniel	Seminario IDESIN	UAM-Cuajimalpa	México	16 de octubre	Ponencia
	XV Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica	UNAM	México	9 de octubre	Ponencia
	Tercera reunión plenaria del grupo de trabajo “Derecho, clases y reconfiguración del capital”	CLACSO	México	20 al 24 de mayo	Coordinador

Santizo Rodall Claudia A.	XLI Feria Internacional del Libro del Palacio De Minería	UAM en el Palacio de Minería	México	27 de febrero	Ponencia
	Foro virtual de análisis: la educación básica y los desafíos impuestos por el COVID-19 y el confinamiento	Consejo Mexicano de Investigación Educativa	México	13 de mayo	Ponencia
	El magisterio ante los nuevos retos educativos. la reconfiguración de la práctica	Educación Futura Portal Especializado en Temas Educativos	México	15 de mayo	Ponencia
	Primera reunión del consejo asesor de mejor edu para el diseño de un modelo de evaluación diagnóstica	Consejo Nacional para la Mejora Continua de la Educación	México	28 de mayo	Ponencia
	Seminario virtual para la planeación de la próxima encuesta nacional de juventud nombre del trabajo: "influencia de las percepciones de los jóvenes y las expectativas de sus familias en las	Secretaria de Bienestar-UAM-Instituto Mexicano de La Juventud	México	10 de septiembre	-
	La enseñanza remota en licenciatura. Lugar: conversatorio virtual	UAM-RG	México	25 de agosto de 2020	Conferencia
Moranchel Pocaterra Mariana	Mujeres, mercado de trabajo y derechos	-	México	12 de marzo	Ponencia
	Repercusión del COVID-19 en la impartición de justicia administrativa en la ciudad	-	México	21 de mayo	Ponencia
	Prospectiva de los sistemas anticorrupción en el mundo digital	-	-	04 de abril	Moderador
	Los medios digitales con perspectiva de DDHH: la visión de las instituciones opera	-	-	23 de junio	Moderador
	La salud mental y el aprendizaje remoto	-	-	04 de septiembre	Moderador

	V Congreso Internacional de Transparencia	-	-	01 de octubre	Ponencia
	XXIV Coloquio de Administración: "Retos de la administración en el entorno actual"	-	-	16 de octubre	Ponencia
	XVIII Con. Int. de análisis organizacional. "Transformaciones y nuevas formas de organización s	-	-	20 de octubre	Ponencia
	XVIII Con. Int. de análisis organizacional. "Transformaciones y nuevas formas de organización	-	-	23 de octubre	Ponencia
	III Simposio Iberoamericano en simulación de negocios	-	-	30 de octubre	Ponencia
	XVIII Coloquio Durango: "Perdón, indulto y amnistía a través de la historia"	-	-	06 de noviembre	Ponencia
	Semana internacional contra la corrupción	-	-	11 de diciembre	Ponencia
	Nuevos paradigmas del derecho constitucional mexicano	-	-	13 de enero	Conferencia
	Semana internacional conmemorativa de los derechos humanos	-	-	08 de diciembre	Conferencia
	Webinar "transparencia, documentación e información en tiempos del COVID-19	-	México	21 de septiembre al 09 de octubre	Coordinador
	Webinar "trabajo, género y COVID-19"	-	México	28 de septiembre al 26 de octubre	Coordinador
Vega Godínez Alejandro	Foro sobre políticas públicas y bienestar y la cohesión social en el gobierno de la cuarta trans	UAM-Iztapalapa	México	21 de abril	Ponencia
	Seminario permanente de estudios policiales	UNAM	México	25 de junio	Comentarista

	VIII Congreso Internacional de Ciencia Política	AMECIP-ITESO	AMECIP-ITESO	09 de diciembre	Ponencia
	VIII Congreso Internacional de Ciencia Política	AMECIP-ITESO	AMECIP-ITESO	10 de diciembre	Ponencia
	III Encuentro presencial de la IX promoción de la maestría en políticas públicas comparadas en la FLACSO	FLACSO	México	07 de noviembre	Conferencia
Gómez Gallardo Perla	Las bases jurídico -filosóficas para la justicia en la virtualidad	UNAM	México	18 de agosto	Conferencia
	Temas relevantes del derecho en México	Instituto de Estudios Superiores Metropolitano, Chiapas	Chiapas	19 de septiembre	Conferencia
	Casa de cultura jurídica de Chetumal	SCJN	Quintana Roo	27 de noviembre	Conferencia
	Buenas prácticas en el combate a la corrupción	Sistema Anticorrupción Michoacán	Michoacán	09 de diciembre	Conferencia
	Día internacional de derechos humanos	Centro de Investigaciones Jurídicas Universidad Autónoma de Campeche	Campeche	10 de diciembre	Conferencia
	Seminario Instituciones Jurídicas	UAM-Cuajimalpa	México	16 de diciembre de 2019 al 20 de marzo de 2020	Coordinador
	Seminario Instituciones Jurídicas	UAM-Cuajimalpa	México	11 de mayo al 17 de julio	Coordinador
	Seminario Instituciones Jurídicas	UAM-Cuajimalpa	México	31 de agosto al 23 de noviembre	Coordinador
	IX Coloquio sobre temas selectos de derecho	UAM-Cuajimalpa	México	14 de octubre	Coordinador

	Riesgos de trabajo coloquio	UAM-Cuajimalpa	México	26 de octubre	Coordinador
	X Coloquio sobre temas selectos de derecho	UAM-Cuajimalpa	México	30 de octubre	Coordinador
Martínez Reyes Héctor	Seminario de Análisis Institucional. seminario en estudios multidisciplinarios sobre migración internacional (SEMMI)	-	-	-	-
Gandlgruber Bruno	Seminario de investigación de estudios institucionales: dinámicas institucionales ante pandemias múltiples, ¿qué escenarios se proyectan para el futuro próximo?	-	México	-	Coordinador
	Congreso anual de la *Society for the advancement of socio-economics* (SASE)	-	Holanda	18 al 20 de julio	Ponencia
	Congreso anual de la *european association for evolutionary political economy* (EAEPE)	-	España	2 al 4 de agosto	Ponencia
	Seminario de investigación de estudios institucionales: dinámicas institucionales ante pandemias múltiples, ¿qué escenarios se proyectan para el futuro próximo?	-	México	-	Participante
Culebro Moreno Jorge Enrique	Webinar sobre gestión de crisis y ap	INAP	-	-	Participante
	Webinar sobre seguridad social	INHERM	-	-	Participante
	Desarrollo y políticas públicas	UAM-Iztapalapa	México	-	Participante
Vargas Téllez Cesar Octavio	Seminario de la enseñanza de la administración y políticas publicas	UAM-Cuajimalpa	México	09 de marzo de 2020	Ponencia
Trejo Sánchez Karina	III Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad	CIDIEES	Modalidad virtual	25 de septiembre	Ponencia
	Coloquio de bienvenida a los alumnos de la generación 19-O	UAM-Cuajimalpa	México	21 de enero	Conferencia

	IX Coloquio sobre temas selectos de derecho	UAM-Cuajimalpa	México	14 de octubre	Coordinador
	Seminario: Instituciones Jurídicas	UAM-Cuajimalpa	México	16 de diciembre de 2019 al 20 de marzo de 2020	Coordinador
	Seminario: Instituciones Jurídicas	UAM-Cuajimalpa	México	11 de mayo al 17 de julio	Coordinador
	Seminario: Instituciones Jurídicas	UAM-Cuajimalpa	México	31 de agosto al 23 de noviembre	Coordinador
	X Coloquio sobre Temas Selectos de Derecho	UAM-Cuajimalpa	México	30 de octubre	Coordinador
	Coloquio sobre riesgos de trabajo	UAM-Cuajimalpa	México	26 de octubre	Coordinador
	VII Coloquio de temas selectos de derecho	UAM-Cuajimalpa	México	13 de febrero	Coordinador
Amaya Ventura María De Lourdes	XII Feria Internacional del libro del Palacio de Minería	-	México	27 de febrero	Ponencia
	Evento de bienvenida a los alumnos de la maestría en acción pública y desarrollo social	Colegio de la Frontera Norte	Ciudad Juárez, Chihuahua	1 de septiembre	Conferencia

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

Nombre del profesor	Nombre de red académica	Instituciones pertenecientes a la red académica	Actividades destacadas durante el año en las que participó el profesor
Nota. Llenar un registro por cada red a la que pertenezca un profesor	Nota. Si el profesor participa en una red de investigación externa, mencionar el nombre	Nota. Mencionar las instituciones que conforman la red	Nota. Mencionar las actividades de la red en las que participó el profesor como publicaciones, impartición de cursos, organización de congresos, entre otros
González Arellano Salomón	Villes du futur	International Research Network	Participación en ciclo de conferencias y de las políticas de publicación.

	Villes du futur	International Research Network	Presentación del estado del arte sobre la transición socioecológica y ciudades del seminario permanente de la Red Internacional de Investigación con la Université de Tolouse Jean Jaurès.
	Hungry Cities	International Research Network	Presentación de avances y la elaboración de una propuesta de investigación sobre Seguridad Alimentaria y COVID 19.
Quiñónez Salcido Aureola	Red de innovación educativa y apropiación tecnológica	UAM, Universidad Veracruzana, Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima	Coordinación del libro avatares de la digitalización en la formación universitaria (impreso y digital)
	Red mexicana de investigación en estudios organizacionales	UAM, Universidad de Quintana Roo	Conferencias en el congreso internacional de análisis organizacional
Vega Godínez Alejandro	Seminario Permanente de Estudios Policiales	UNAM-FLAD-CIESAS-INACIPE	Comentarista de artículo de investigación
	Red de investigadores en gobiernos locales, IGLOM	CIDE-COLEF_CENTROMED-COLMEX-COLSON-UNAM-UAM entre otros	Asistente a diversos seminarios y encuentros académicos
	Structure and organization of government;	IPSA RESEARCH COMMITTEE	Asistente a diversos seminarios y encuentros académicos
	Political elites	IPSA RESEARCH COMMITTEE	Asistente a diversos seminarios y encuentros académicos
	Public policy and administration	IPSA RESEARCH COMMITTEE	Asistente a diversos seminarios y encuentros académicos
	Comparative studies on local governement and politics	IPSA RESEARCH COMMITTEE	Asistente a diversos seminarios y encuentros académicos
Gómez Gallardo Perla	Red institucional sobre violencias	UAM Rectoría General	Participación en el grupo directivo
Morales Franco Esther	Red de innovación educativa y apropiación tecnológica	UAM, Universidad Veracruzana, Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima	Coordinación del libro avatares de la digitalización en la formación universitaria (impreso y digital)

	Red mexicana de investigación en estudios organizacionales	UAM, Universidad De Quinana Roo, UV, UDO, HEC Montreal, Eafit de Colombia, ENTRE OTRAS	Conferencias en el congreso internacional de análisis organizacional
	Sociedad española de sistemas generales	Universidad De Huelva, UNAM, Universidad Francisco de Vitoria, ETC.	
Santizo Rodall Claudia A.	Consejo mexicano de investigación educativa	Académicos de instituciones de educación superior en México	Asistente al congreso nacional y miembro del área de gestión educativa.

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN PROYECTOS CON ORGANIZACIONES O DEPENDENCIAS DEL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL O PRIVADO

Nombre del profesor	Nombre del proyecto	Organización(es) participantes	Sector
Nota. Llenar un registro por cadaproyecto en el que participe un profesor	Nota. Proporcionar el nombre del proyecto o una descripción breve	Nota. Mencionar las organizaciones con las que se realiza el proyecto	Nota. El sector puede ser público, privado o social
Alfie Cohen Miriam	Adaptación y resiliencia socio-hidrológica en el entorno periurbano de la Ciudad de México: Humedales		
	Adaptación y resiliencia socio-hidrológica en el entorno periurbano de la Ciudad de México: Humedales		
	Adaptación y resiliencia socio-hidrológica en el entorno periurbano de la Ciudad de México: Humedales		
Calderón Contreras Rafael	Resilient People Require Resilient Ecosystem Services in Smart Cities.		
	Fortalecimiento de las capacidades para adquirir, interpretar…	Financiado por la Universidad Iberoamericana	
Cruz Bello Gustavo	Punta Ahuatenco, Parte Alta.	Estudio para determinar afectación urbana y ambiental. Cuajimalpa. 100 % de avance.	
Gómez Vilchis Ricardo	Dinosaurs, Big Mammals and Competence for Dealing with Corruption.	100% de avance.	

Larralde Corona Adriana Helia	Caracterización Urbana y Elaboración Cartográfica. Estudio para determinar la afectación urbana y ambiental de 15 Asentamientos Humanos Irregulares	UAM Cuajimalpa	
Moreno Carranco María	Urban Humanities	UCLA	
Quiróz Rosas Laura Elisa	Caracterización Urbana y Elaboración Cartográfica. Estudio para determinar la afectación urbana y ambiental de 15 Asentamientos Humanos Irregulares	UAM Cuajimalpa	
Soto Montes de Oca Gloria	Zonas periurbanas prioritarias para prevenir las inundaciones en cuatro alcaldías de la CDMX	Zurich-Zurich Foundation / Reforestamos México A.C.	Público y Privado
Vázquez Vela María Fernanda	RED Feminismo (s), Cultura y Poder		

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS

Producción académica de los profesores: Artículos de revista

Autor(es) (comenzando por apellido)	**Año**	**Título del artículo**	**Título de la publicación (nombre de la revista)**	**Número**	**Volumen (cuando aplique)**	**Páginas (rango donde se ubica el artículo)**	**Es una revista indexada (SÍ-NO)**	**Tipo de trabajo (Artículo de Investigación, Artículo de divulgación)**
Aroch Fugellie Paulina	2020	La periferia como centro, la palabra como arma: acerca de Colonialismo neoliberal de José Gandarilla	Revista de Estudios Latinoamericanos	-	-	-	SÍ	Artículo de investigación
Arroyo Quiroz Claudia	2020	El uso del cine en la política indigenista mexicana: El cine del Instituto Nacional Indigenista (INI) de su primera etapa (1956-70)	Studies in Spanish and Latin American	2	17	209-231	SÍ	Artículo de investigación
	2020	Forgotten cinemas: The institutional uses of documentary in twentieth-century Mexico	Studies in Spanish and Latin American	2	17	161-172	SÍ	Artículo de investigación
Balladares Gómez Elizabeth (co-autora)	2020	Charla con Marcos Cueto	Saberes. Revista de Historia de las Ciencias y las Humanidades	7	3	131-135	NO	Artículo de divulgación
Barbosa Cruz Roger Mario	2018	Historiografía sobre la ciudad de México en el siglo XIX. Balance y retos	Historias. Dirección de Estudios Históricos	101	-	73-85	NO	Artículo de investigación

	2020	Distinciones y apariencias. La clase media en la Ciudad de México entre el Porfiriato y la Revolución	Oficio. Revista de Historia e Interdisciplina	10	-	9-23	NO	Artículo de investigación
Bolaños Guerra Bernardo Hipólito	2020	La migración inducida por cambio climático ante las teorías de la justicia	-	-	-	-	-	Artículo de investigación
Diéguez Caballero Ileana María	2020	Saberes pandémicos para intentar imaginar lo que vendrá	Conceição | Conception	1	8	-	SÍ	Artículo de investigación
Fragio Gistau Alberto	2020	Similarities, Differences, and Missed Connections between Thomas S. Kuhn, Gaston Bachelard, and the Continental Historiography of Science	HoST – Journal of History of Science and Technology	2	14	1-18	SÍ	Artículo de investigación
	2020	La crisis del estilo histórico de razonamiento económico: Joseph A. Schumpeter, Nicholas Georgescu-Roegen y Paul A. Samuelson	Historia y Grafía	55	-	131-164	SÍ	Artículo de investigación
Granados García Aymer	2020	Antropología e Historia Intelectual: Algunas exploraciones en la obra de Ricardo Melgar Bao	Pacarina del Sur	45	-	45-65	NO	Artículo de investigación
Illades Aguiar Carlos	2020	Los que no estuvieron. La historiografía marxista en México	Memorias de la Academia Mexicana de la Historia	-	LIX	187-201	NO	Artículo de investigación
Ramey Larsen James Thomas	2020	Joyce and Posthumanist	James Joyce Broadsheet	115	feb-20	1-2	NO	Artículo de investigación
Richard Analiese Marie	2020	Ciudadanía ambiental y movimientos ambientales en el México contemporáneo	Sociedad y ambiente	24	-	-	SÍ	Artículo de investigación
Rozental Holzer Sandra Carla	2020	The Pre-Hispanic in Landscape: Ethnography with the Mapa de Coatlinchan	Latin American and Latinx Visual Culture	4	2	91-96	NO	Artículo de investigación
Sosa Fuentes Sylvia Maribel	2020	La nueva izquierda en la historia reciente de América Latina: Un diálogo entre Eric Zolov, Rafael Rojas, Elisa Servín, María Cristina Tortti y Aldo Marchesi	Escripta. Revista de Historia	4	2	1-42	SÍ	Artículo de divulgación
Valverde Pérez Nuria	2020	Preserved Worlds: Vulnerability, Ontology, and the Logics of Standards	HoST – Journal of History of Science and Technology	1	14	79-112	SÍ	Artículo de investigación
Yébenes Escardó Zenia	2020	Visionarios y Fanáticos: Imaginación y Política a partir de Kant	En-claves del pensamiento	27	14	112-135	SÍ	Artículo de investigación

	2020	Psicopatología de la vida cotidiana: Fragmentos espectrales del Estado-nación mexicano	-	-	-		-	Artículo de investigación
Adonon Viveros Akuavi	2020	Memoria y pueblos originarios de la Ciudad de México: usos del pasado y reivindicaciones del presente.	Revista interdisciplinaria del INAH. Ciudad de México	-	-	-	-	Investigación
Alfie Cohen Miriam	2020	Riesgo, depredación y enfermedad: COVID-19	Sociológica	100	35	67-96	SÍ	Investigación
		The Socio-technical Adoption of Dry Toilets at a Public University in Mexico City (a Prototype)	Journal of Urban Technology, Boston, EUA	-	-	70-90	SÍ	Investigación
Carballido Coria Laura	2020	El Comité Mudaliar (1962), Evaluando los comienzos	Estudios de Asia y África, CDMX, México	3	55	571-598	SÍ	Investigación
Cruz Bello Gustavo	2020	Factores del deterioro de las áreas naturales protegidas periurbanas del Valle de Puebla, México	Estudios Demográficos y Urbanos, CDMX, México	1	35	51-82	-	Investigación
		Actualización de la cartografía edafológica por municipio del Estado de México, una herramienta de Planeación	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Texcoco	8	11	1775-1788	-	Investigación
Flores Gutiérrez Socorro	2020	Análisis espacial del delito callejero en Ciudad de México, 2018	Quivera. Revista de Estudios Territoriales, Toluca, México.	-	-	-	-	Divulgación
González Arellano Salomón	2020	Characterizing the institutional production of urban futures	Journal of Urban and Regional Research IJURR	-	9	-	SÍ	Investigación
Moreno Carranco María	2020	Life Above, Rubble Below: A Case of Historically Produced Risk & Perception in Mexico City	Ardeth Journal, Italia	1	6	153-169	-	Investigación
Soto Montes de Oca Gloria	2020	La UAM propone reforestar zonas periurbanas contra las inundaciones	Semanario de la UAM	-	-	4-5	SÍ	Divulgación
Vázquez Vela María Fernanda	2020	Widow J atha o la organización de viudas después de los pogromos de 1984 en India	LiminaR. Estudios Sociales y Humanísiticos, Chiapas, México	1	XIX	101-117	SÍ	Investigación
		Religión y espacio	CDMX, México	-	-	290-293	-	Investigación
		Violencia y espacio	CDMX, México	-	-	347-350	-	Investigación

Téllez González Mario A.	2020	Los abogados en el estado de México entre 1824-1835: más apuntes para su estudio	Revista de Investigaciones Jurídicas	-	-	535-549	-	Investigación
	2020	El arbitrio judicial en la baja justicia del derecho criminal del siglo XIX: el caso del Estado de México	Revista Mexicana de Historia del Derecho	-	-	-	-	Investigación
Sampedro José, Ortega Diana, Torres Arturo	2020	Arreglos institucionales y movilización del conocimiento en el campo emergente de la nanomedicina catalítica	ENTRECIENCIAS	8	22	1-18	SÍ	Investigación
Quiñonez Aureola	2020	Gasto público en educación e investigación agrícola de México (1995-2010)	Agricultura, Sociedad y Desarrollo	3	17	471	SI	Investigación
Sandoval Daniel	2020	Lex petrolea, transnacionalización de la regulación de los hidrocarburos y geopolítica de la energía	Anuario mexicano de derecho internacional	-	20	61-83	SI	Investigación
	2020	Revolución o reforma: avatares de la crítica jurídica en el siglo XXI, crítica jurídica	Revista latinoamericana de política, filosofía y derecho, nueva época	2	-	293-313	NO	Investigación
	2020	La crítica jurídica y la disputa por la ciencia	Revista culturas jurídicas	7	18	581-609	NO	Investigación
Santizo Claudia	2020	Educación a distancia: lo probable, lo posible y lo deseable	Educación futura	-	-	1-4	NO	Divulgación
	2020	Aprende en casa II: la propuesta de las élites y ¿los docentes?	Educación futura	1	4	-	NO	Divulgación
	2020	¿Qué sigue en la política educativa después del COVID 19?	Educación futura	-	-	1-4	NO	Divulgación
	2020	Flamand, Arriaga y Santizo, Reforma educativa y políticas de evaluacion en mexico ¿elementos para abatir el rezago escolar y promover la igualdad de oportunidades?	Foro internacional	50	240	717-753	SI	Investigación

Amaya María	2020	Actores estratégicos en los procesos de concesión del servicio urbano del agua: Los casos de Cancún y Puebla	Argumentos	93		263-285	SI	Investigación
Moranchel Mariana	2020	Administración pública, corrupción y derechos humanos	Revista Eurolatinoamericana de derecho administrativo	1	7	-	-	Investigación
Segal Elodie	2020	Migración y protesta social	Corredores migratorios	1	1	1-7	-	Investigación
	2020	La Revolución será feminista	Revista Común	-	-	1-7	-	Divulgación
	2020	El COVID-19 en el horizonte del populismo	Revista Común	-	-	1-7	-	Divulgación
	2020	Secretos intrigas y traiciones. Sobre el libro de Olga Wornat	Revista Común	-	-	1-7	-	Divulgación
	2020	Trump el partido republicano y después	Revista Común	-	-	1-7	-	Divulgación
	2020	¡Yo acuso...! El tabú de las violencias sexuales y el incesto	Revista Común	-	-	110	-	Divulgación
	2020	¿la guerra de los sexos?	Revista Amazonas	-	-	1-10	-	Investigación
Vega Alejandro, Gault D.	2020	Organización policial: paradojas y desarrollo: paradojas y desafíos	Iztapalapa, Revista de ciencias sociales y humanidades	42	90	10-13	SI	Investigación
Vega Alejandro	2020	Construyendo la confianza: claroscuros de las interacciones policía-población en la ciudad de México	Iztapalapa, Revista de ciencias sociales y humanidades	42	90	42-47	SI	Investigación
Jaso Marco	2020	El surgimiento de los bioplásticos: un estudio de nichos tecnológicos	ACTAUNIVERSITARIA	S/N	30	1-24	SÍ	Investigación
	2020	Hacia un análisis espacial de la innovación en bioplásticos	Espacialidades	1	1	1-34	SÍ	Investigación
	2020	Análisis metodológico de los estudios prospectivos que exploran el futuro de la bioeconomía	NOVASCIENTIA	13	1	1-27	SÍ	Investigación
Culebro Jorge	2020	Liderazgo y gestión de crisis en México en las primeras respuestas al COVID-19: el papel de los gobiernos sub-nacionales	Buen Gobierno	29	-	-	-	Investigación

	2020	Gestión de crisis y los retos para el sistema de salud. la coordinación vertical y horizontal para los sistemas de salud en México	Reporte CESOP, Cámara de diputados	132	-	-	-	Investigación
	2020	COVID-19 Crisis management in méxico: initial reopening	Revista de direito da cidade. Brasil	-	-	-	-	Investigación
Trejo Karina	2020	Principales supuestos de responsabilidad civil en el ejercicio profesional del psicólogo clínico en México	IUS Revista del instituto de ciencias jurídicas de puebla	46	14	269-283	SÍ	Investigación
	2020	The model of critical school and promoting love as a value	Journal Of Modern Education Review (JMER)	2,1	-	1-8	SÍ	Investigación

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ELECTRÓNICAS

Producción académica de los profesores: Publicaciones en medios electrónicos

Autor(es) (comenzando por apellido)	Año	Título del artículo	Nombre de la revista electrónica	Número	Volumen (cuando aplique)	Páginas (rango donde se ubica el artículo)	DOI (Digital Object Identifier); o si no lo tiene, Ubicación en internet	Tipo de trabajo (Artículo de Investigación, Artículo de divulgación)
Diéguez Caballero Ileana María	2020	Prácticas para hacer ver lo que nos falta. Performance, artivismo y agenciamiento afectivo en Latinoamérica	Rialta Magazine				https://rialta.org/practicas-para-hacer-ver-lo-que-nos-falta-performance-artivismo-y-agenciamiento-afectivo-en-latinoamerica/	Investigación
	2020	¿Qué cuerpos importan?	Rialta Magazine				https://rialta.org/que-cuerpos-importan/	Investigación
Estrella González Alejandro	2020	La 4T, entre el populismo y el republicanismo. Tensiones y ambiciones	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/la-4t-entre-el-populismo-y-el-republicanismo-tensiones-y-ambiciones	Divulgación
	2020	Los Borbones en pelota. Lo que está en juego en España con los escándalos del rey	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/los-borbones-en-pelota-lo-que-esta-en-juego-en-espaa-con-los-escndalos-del-rey	Divulgación

	2020	Y a todo esto... ¿qué dicen los historiadores?	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/y-a-todo-esto-que-dicen-los-historiadores	Divulgación
	2020	Ni querubines lógicos ni avaros banqueros: a propósito del debate sobre la ciencia neoliberal	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/ni-querubines-lgicos-ni-avaros-banqueros-a-propsito-del-debate-sobre-la-ciencia-neoliberal	Divulgación
	2020	Durkheim y el COVID-19	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/durkheim-y-el-covid-19	Divulgación
	2020	La izquierda conservadora y la conquista del futuro	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/la-izquierda-conservadora-y-la-conquista-del-futuro	Divulgación
Illades Aguiar Carlos	2020	Luces y sombras de la "república amorosa" de AMLO	Nueva Sociedad				https://nuso.org/articulo/amlo-mexico-republica-amorosa/	Divulgación
	2020	Revueltas: la metamorfosis comunista	Jacobin				https://jacobinlat.com/2020/11/20/revueltas-la-metamorfosis-comunista/	Divulgación
	2020	Encapuchados	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/encapuchados	Divulgación
	2020	Nunca rompimos un vidrio	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/nunca-rompimos-un-vidrio	Divulgación
	2020	El 8M y la pandemia	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/el-8m-y-la-pandemia	Divulgación
	2020	Russell en la Rusia Soviética	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/la-democracia-autoritaria	Divulgación
	2020	La democracia autoritaria	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/la-democracia-autoritaria	Divulgación
	2020	La política del resentimiento	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/la-poltica-del-resentimiento	Divulgación
	2020	La venta de expectativas	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/la-venta-de-expectativas	Divulgación
	2020	La vacuidad política	Revista Común				https://www.revistacomun.com/blog/la-vacuidad-poltica	Divulgación

Yébenes Escardó Zenia	2020	Nuestro cerebro no puede operar sin andamiajes culturales o sociales (Entrevista)	filosofía&co				https://www.filco.es/zenia-yebenes-el-cerebro-humano-no-puede-operar-sin-andamiajes-culturales-o-sociales/?fbclid=IwAR1S2Ehjya6Cxlf3UI6QoBfDK55phSynhsdUa4rLoZzzscQh-cajkQAnpGQ	Divulgación
Gallegos Camacho Enrique	2020	La derrota del intelectual o los mil intelectuales de abajo.	Somos el Medio, México, publicación digital.				https://www.somoselmedio.com/2020/09/27/la-derrota-del-intelectual-o-los-mil-intelectuales-de-abajo/#	Divulgación
	2020	AMLO: + 650 firmas en defensa de la… ¿Repetir la historia?	Somos el Medio, México, publicación digital.					Divulgación
	2020	La disputa por el dispositivo del cubrebocas y el fetiche de la libertad.	Somos el Medio, México, publicación digital.					Divulgación
	2020	Disputa: trabajo neoliberal versus trabajo protegido. Algunas tesis.	Somos el Medio, México, publicación digital.					Divulgación
	2020	Covid-19 y crisis: capitalismo y potencia disruptiva.	Somos el Medio, México, publicación digital.					Divulgación
Sandoval Cervantes, Daniel	2020	Lex petrolea, transnacionalización de la regulación de los hidrocarburos y geopolítica de la energía			20	61 A 83	http://dx.doi.org/10.22201/iij.24487872e.2020.20.14471	INVESTIGACION
Vargas Téllez César Octavio	2020	A finales de 2019 se anunció el aumento en el salario mínimo para 2020…	México ¿Cómo vamos?	13-ene			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación

	2020	De acuerdo con las estadísticas oportunas de finanzas publicas al cierre de 2019, en el año la secretaria de hacienda hizo uso de 125 mil millones de pesos provenientes del fondo de estabilización de ingresos presupuestarios (feip) para compensar…	México ¿Cómo vamos?	14-feb			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación
	2020	En los primeros meses del año, diversas organizaciones mundiales han hecho recortes a la expectativa de crecimiento económico de México en 2020…	México ¿Cómo vamos?	13-mar			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación
	2020	La pandemia del virus de COVID 19 presenta una amenaza para la economía de las familias mexicanas…	México ¿Cómo vamos?	15-abr			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación
	2020	Ante la fuerte crisis económica en México y el mundo como consecuencia del COVID-19…	México ¿Cómo vamos?	15-may			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación
	2020	¿Cuáles son algunas medidas que podrían llevar a mayor igualdad de oportunidades?	México ¿Cómo vamos?	15-jun			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación
	2020	Ante la entrada en vigor del t-mec el primero de julio, ¿a qué le debe dar prioridad México para maximizar el impacto positivo del tratado sobre la economía mexicana?	México ¿Cómo vamos?	13-jul			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación
	2020	Actualmente el país se encuentra en una fase de reactivación económica, sin embargo, al no existir todavía una vacuna contra el COVID-19, el riesgo de un segundo periodo de medidas estrictas de confinamiento podría ser posible…	México ¿Cómo vamos?	08-mar			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación
	2020	En el contexto de la pandemia de COVID-19 la economía mexicana ha sufrido una importante caída en el producto interno bruto y la perdida de millones de empleos ¿cuánto tiempo estimas que nos tomara regresar a los niveles de producción y empleo o…	México ¿Cómo vamos?	14-sep			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación

	2020	En el paquete económico 2021 presentado el 8 de septiembre, el cual se aprobara antes del fin de año, la secretaria de hacienda presentó pronósticos económicos como una contracción del pib de (-)8% en 2020 con un crecimiento de 4.6% en 2021, así…	México ¿Cómo vamos?	15-oct			https://www.mexicocomovamos.mx/?s=expertos	Divulgación

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN PERIÓDICOS

Producción académica de los profesores: Publicaciones en periódicos

Autor(es) (comenzando por apellido)	Fecha (año, día, mes)	Título del artículo (cuando se trate de una editorial, agregar entre corchetes la leyenda: [Editorial])	En:	Título de la publicación (nombre del periódico);	Sección (Letra)	Página(s) donde se ubica el artículo	Tipo de trabajo (Reseña, Editorial)
Illades Aguiar Carlos	24-oct	Descanse en paz Colón	En:	Milenio	Laberinto	-	Ensayo
	02-oct	El 68 y las izquierdas	En:	Milenio	Laberinto	-	Ensayo
	29-sep	El General Engels	En:	Milenio	Laberinto	-	Ensayo
	08-ago	La ultraderecha al ataque: No al comunismo en México	En:	Milenio	Laberinto	-	Ensayo
	04-jul	La izquierda y los intelectuales	En:	Milenio	Laberinto	-	Ensayo
	24-jun	La democracia autoritaria	En:	Nexos	-	-	Reproducción autorizada de la Revista Común
Gallegos Camacho Enrique	16-feb	Neoliberalismo y neofascismo: los tiempos infames	En:	La Jornada Semanal		11	Reseña
Gómez Gallardo Perla	05-ene	De los ritos	En:	Periódico Síntesis	VOX	6	
	10-ene	Tipos de leyes, jerarquía y competencia	En:	Periódico Síntesis	VOX	5	
	13-ene	La corresponsabilidad	En:	Periódico Síntesis	VOX	10	
	17-ene	La persona como concepto jurídico	En:	Periódico Síntesis	VOX	8	
	26-ene	Los valores en el derecho	En:	Periódico Síntesis	VOX	6	
	27-ene	El silencio	En:	Periódico Síntesis	VOX	9	
	31-ene	Los derechos humanos	En:	Periódico Síntesis	VOX	8	
	05-feb	La vida lúdica	En:	Periódico Síntesis	VOX	9	
	06-feb	Teorías del derecho	En:	Periódico Síntesis	VOX	10	
	11-feb	Prevenir	En:	Periódico Síntesis	VOX	8	
	14-feb	Estructura del estado mexicano	En:	Periódico Síntesis	VOX	8	

	18-feb	La impostura<	En:	Periódico Síntesis	VOX	8	
	26-feb	La tolerancia	En:	Periódico Síntesis	VOX	8	
	27-feb	Estructura del poder ejecutivo	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	27-feb	Estructura del poder legislativo	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	07-mar	Estructura del poder judicial	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	08-mar	12 pequeñas acciones para la generación igualdad	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	16-mar	Órganos constitucionales autónomos	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	22-mar	Órganos con alguna autonomía constitucional	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	25-mar	La prudencia	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	28-mar	La parte orgánica de la constitución	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	04-abr	El artículo 123 constitucional a	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	22-abr	El artículo 123 constitucional b	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	24-jun	Artículos 135 y 136 constitucionales	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	01-jul	El control concentrado y difuso de constitucionalidad y convencional...	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	09-jul	La concepción de la justicia	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	18-jul	La igualdad	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	20-jul	La entropía	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	23-jul	La libertad	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	01-ago	El ostracismo	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	30-jul	La libertad de expresión	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	05-ago	La dignidad	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	11-ago	Del absurdo	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	15-ago	La paz social	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	20-ago	El bien común	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	25-ago	El ensimismamiento	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	31-ago	La seguridad jurídica	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	04-sep	Las emociones	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	16-sep	La gobernanza	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	22-sep	La melancolía	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	30-sep	El derecho público	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	03-oct	La nostalgia	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	10-oct	El derecho privado	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	

	14-oct	Derecho social	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	01-nov	Derecho civil	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	11-nov	Personas	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	20-nov	La persona moral o jurídica	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	25-nov	El rencor y el recordar	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	05-dic	El duelo	En:	Periódico Síntesis	VOX	-	
	09-dic	Los atributos de la personalidad	En:	Periódico Síntesis	VOX		
	16-dic	Responsabilidad	En:	Periódico Síntesis	VOX		

LIBROS PUBLICADOS

Producción académica de los profesores: Libros

Autor(es) (comenzando por apellido)	**Año**	**Título del Libro**	**Edición (a partir de la segunda)**	**Lugar**	**Editorial**	**ISBN**	**Tipo de trabajo (Investigación, Divulgación)**
Balladares Gómez Elizabeth, Barbosa Cruz Roger Mario (coord.)	2020	Memorias del Poniente V: Historias de sus pueblos, barrios y colonias		México	UAM Cuajimalpa	978-607-28-1928-3	Divulgación
Barbosa Cruz Roger Mario (coord.)	2020	Historias Metropolitanas II		México	UAM Cuajimalpa	978-607-28-1841-5	Divulgación
Diéguez Caballero Ileana María (ed.)	2020	Revista Conceição/Conception: Artes, Performatividade, Crise Generalizada e Necropolítica		Brasil	Instituto de Artes UNICAMP	-	Investigación
Fragio Gistau Alberto	2020	Elements of Mathematical and Logical Reasoning: An Introduction		Italia	Aracne Editrice	978-88-255-3422-1	Divulgación
Illades Aguiar Carlos	2020	Mundos de muerte. Despojo, crimen y violencia en Guerrero		México	Gedisa	978-84-17835-72-9	Investigación
Martínez Bohórquez Maximiliano (co-autor)	2020	Conceptos de la Biología Evolutiva para las CSH		México	UAM Cuajimalpa	-	Divulgación
Alfie Miriam Cohen (coord.)	2020	Diccionario de Temas Socioterritoriales		México	UAM-Cuajimalpa	9786072817173	Investigación
Galindo Monteagudo Jorge L. (coord.)	2020	Diccionario de Temas Socioterritoriales		México	UAM-Cuajimalpa	9786072817173	Investigación
Gallegos Camacho Enrique	2020	Sartre y la filosofía de la subjetivación		México	UAM		Investigación
		Árbol de voz múltiple. Muestra contemporánea de poesía.		México	Universidad de Guadalajara	9786075477329	Investigación

		Los líquidos abismo. Poemas en torno al agua.		México	Universidad de Guadalajara	9786075477145	Investigación
González Arellano, Salomón; Alfie Cohen, Miriam; Galindo, Jorge (Coords.)	2020	Diccionario sobre temas Socioterritoriales		CDMX	DCSH/UAM Cuajimalpa	978-607-28-1717-3	Investigación
Moreno Carranco, María; Guadarrama Olivera, Rocío (Coords.)	2020	Mundos habitados. Espacios de arquitectura, diseño y música en la Ciudad de México		CDMX	DCSH / Travesías Media	978-607-28-1571-1	Investigación
López Sandoval Ignacio M., Hernández G, Villegas, E. , Olmeda M., Vázquez L., Orozco Z., Capito S., García E., Peralta F.,	2020	Problemas de la agenda pública en baja california: sus instituciones y políticas públicas		Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	978-607-607-660-6	Investigación
Téllez González Mario Armando	2020	Círculos jurídicos					Investigación
Gómez Gallardo Perla, Trejo Sánchez Karina	2020	Libertad de expresión		México	Grupo editorial y digital el puente.com	978-607-99068-5-6	Investigación
	2020	Reflexiones contemporáneas de los derechos humanos		México	Grupo editorial y digital el puente.com	978-607-99068-4-9	Investigación
Culebro Moreno Jorge E., Vicher Diana	2020	Las asociaciones público-privadas. Retos y dilemas para su implementación		México	INAP	978-607-9026-99-8	Investigación
Morales Esther, Ramírez Faúndez	2020	Empresa valor conocimiento		México	UAM		Investigación
Martínez Ramírez Lizbeth, Muñoz Flores Jaime, Torres Vargas, Arturo	2020	Economía heterodoxa. Fuentes de diseño de políticas de emprendimiento basado en innovación		CDMX	DCSH	978-607-28-1830-9	Investigación
Gorbach Frida	2020	Histeria e historia. Un relato sobre el siglo XIX mexicano		CDMX	DCSH	978-607-28-1831-6	Investigación
García, Idalia	2020	La vida privada de las bibliotecas: rastros de colecciones novohispanas, 1700-1800		CDMX	DCSH	978-607-28-1798-2	Investigación
Victoria Uribe María, Parrini Rodrigo (Edits.)	2020	La violencia y sus sombras. Aproximaciones desde Colombia y México		CDMX	DCSH/Universidad del Rosario	978-607-28-2015-9	Investigación

CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS

Autor del capítulo del libro (comenzando por apellido)	Año	Título del capítulo del libro	En:	Nombre del compilador o editor del libro	(comp.) o (ed.)	Título del libro	Páginas donde se ubica el capítulo	Lugar	Editorial	ISBN	Tipo de trabajo (Investigación, Divulgación)
Achim Anca Miruna	2020	Cochineal	En:	Thurner Mark & Pimentel Juan		New World Objects of Knowledge: A Cabinet of Curiosities	7-20	Londres	University of London Press	978-1-908857-82-8	Investigación
	2020	Xilonen	En:	Thurner Mark & Pimentel Juan		New World Objects of Knowledge: A Cabinet of Curiosities	-	Londres	University of London Press	978-1-908857-82-8	Investigación
Aroch Fugellie Paulina (co-autora)	2020	Third Cinema after the turn of the millennium: Reification of the Sign and the Possibility of Transformation	En:	Kristensen Lars & Ewa Mazierska		Third Cinema, World Cinema and Marxism	140-162	Londres	Bloomsbury Academic	978-1501348273	Investigación
Aroch Fugellie Paulina	2020	Invocaciones de Marx en una obra literaria del socialismo africano	En:	-		Karl Marx: El Hombre, el Revolucionario y el Teórico	-	México	Anthropos & UAM-I	-	Investigación
	2020	Pensar a Nyerere desde México: Hacia una teoría crítica Sur-Sur	En:	Stefan Gandler		Teoría crítica desde las Américas	-	México	Universidad Autónoma de Querétaro	-	Investigación
Casanueva López Mario Eugenio José (co-autor)	2020	Reconstrucción grafo modelo de la teoría de la construcción de nicho	En:	-		Biofilosofias para el Antropoceno	1-34	México	-	-	Investigación
Illades Aguiar Carlos	2020	Algunas reflexiones sobre la historia y la protesta social	En:	Andujar Andrea & Bohoslavsky Ernesto		Todos estos años de gente. Historia social, protesta y política en América Latina	49-60	Argentina	Ediciones UNGS	978-987-630-473-3	Investigación
Martínez Bohórquez Maximiliano	2020	Biología Evolutiva del Desarrollo: Evo Devo	En:	Galindo Jorge & Martínez Maximiliano		Conceptos de la Biología Evolutiva para las CSH	-	México	UAM Cuajimalpa	-	Divulgación
	2020	Constreñimientos del desarrollo	En:	Galindo Jorge & Martínez Maximiliano		Conceptos de la Biología Evolutiva para las CSH	-	México	UAM Cuajimalpa	-	Divulgación

Schuessler Miller Michael Karl (co-autor)	2020	Estudio Preliminar	En:	Alma Reed		Peregrina	15-86	México	Penguin Random House	978-6073191852	Investigación
Schuessler Miller Michael Karl	2020	Transcultural Modernists as Bicultural Bridges: Anita Brenner, Alma Reed, and Frances Toor	En:	Barbara Haskell		Vida Americana - Mexican Muralists Remake American Art, 1925-1945	196-201	Estados Unidos	Yale University Press	978-0300246698	Investigación
Adonon Viveros Akuavi	2020	Land and Memory: Urban Pueblo Originario	En:			Mexico City: Space, Power, Materiality.		Berkele, Estados Unidos		-	Investigación
		La comunidad entre lo agrario y lo ambiental. Crítica a la lógica del OT en la CDMX	En:			Libro Verde.		Ciudad de México		-	Investigación
Alfie Cohen Miriam	2020	Aprender a Dialogar: presupuestos participativos y la construcción de la agenda ambiental de la Ciudad de México.	En:			Dilemas ambientais-urbanos em duas metrópoles latino americanas: SãoPaulo e Cidade do México	70-110	Brasil-México		-	Investigación
		Gobernanza	En:			Diccionario sobre temas Socioterritoriales	199-201	CDMX México		-	Investigación
		Gobernanza Ambiental	En:			Diccionario sobre temas Socioterritoriales	202-204	CDMX México		-	Investigación
		Justicia Ambiental	En:			Diccionario sobre temas Socioterritoriales	227-230	CDMX México		-	Investigación
		Riesgo Ambiental	En:			Diccionario sobre temas Socioterritoriales	301-303	CDMX México		-	Investigación
		Sustentabilidad	En:			Diccionario sobre temas Socioterritoriales	331-334	CDMX México		-	Investigación

		Introducción	En:			Diccionario sobre temas Socioterritoriales	11-14	CDMX México		-	Investigación
		Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático en San Pedro el Saucito, en Sonora y Progreso, Yucatán	En:				67-82	CDMX México		-	Investigación
Cruz Bello Gustavo	2020	Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático en San Pedro el Saucito, en Sonora y Progreso, Yucatán	En:				67-82	CDMX México		-	Investigación
Díaz Abraham Leonardo	2020	Human Rights Education as a link to the counterbalance strategy of the sanctuary cities against federal immigration programs in the USA	En:			Human Rights Education Globally. Globalisation Comparative Education and Policy Research, Springer Nature, Dordrecht		Países Bajos		-	Investigación
Gómez Vilchis Ricardo Román	2020	Consenso y disenso de la opinión pública en torno a las instituciones políticas	En:			Discurso Político: entre la Negociación y Disenso en el Nuevo Espacio Público	01-20	México	UNAM	9786073027311	Investigación
		Confianza en el congreso y la opinión pública	En:			Handbook of Latin American Studies. Expert Evaluations of Selected Resources about Latin America	117-139	Washington DC	Edited annually by the Hispanic Division, Librery of Congress,	-	Investigación
González Arellano Salomón	2020	Daily mobility and the social division of space and time: an analysis from a time-gography approach in Mexico City	En:			Collective book on Mobilities / Spatialities				-	Investigación
Pérez Pérez Gabriel	2020	Organismos de la Sociedad Civil en México y contrapesos				La Sociedad Civil en el Gobierno de la 4T		México	UAM	9786072819931	Investigación

		en la 4T. Una lectura a partir de la Teoría de los Cuerpos Intermedios									
		La Sociedad Civil y la 4T: De la Transformación Retórica a la Transformación Social	En:			La Sociedad Civil en el Gobierno de la 4T		México	UAM	9786072819931	Investigación
Soto Montes de Oca Gloria	2020	Bosques en la Ciudad de México. Un seguro contra inundaciones.	En:			Catálogo del Departamento de Ciencias Sociales	80	México	UAM	-	Investigación
Morales Esther, Carrillo Sandra	2020	La universidad pública en el marco de las políticas orientadas a la innovación y la sociedad del conocimiento	En:	Montiel Flores Julio César	González Vega Alba María	Innovación, el hilo conductor para el cambio		Guanajuato		En tramite	Investigación
Sampedro José, Acosta A., Buendía A., Diaz C.	2020	Miradas para el análisis del cambio en las universidades públicas.	En:			Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas	15-27	México	MAPORRÚA-UAM	978-607-28-1822-4	Investigación
Sampedro José	2020	Cambio organizacional e institucional en la universidad veracruzana	En:			Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas	203-231	México	MAPORRÚA-UAM	978-607-28-1822-4	Investigación
Sampedro José, Acosta A., Buendía A., Diaz C., Fernández M., Pérez A., Rondero N.,	2020	Homogeneidad y diferenciación en las universidades públicas mexicanas.	En:			Universidades públicas: coincidencias, diferencias y pendientes frente a las políticas públicas	233-275	México	MAPORRÚA-UAM	978-607-28-1822-4	Investigación
	2020	A manera de cierre: patrones emergentes en el contexto de las políticas gubernamentales	En:			Universidades públicas: coincidencias, diferencias y	277-283	México	MAPORRÚA-UAM	978-607-28-1822-4	Investigación

						pendientes frente a las políticas públicas					
Sandoval Daniel	2020	Totalidad y realidad concreta en condiciones dependientes: conceptos para pensar el derecho capitalista en nuestramérica.	En:	Valencia Alarcón Peter		Crítica y descolonización en el derecho, una mirada a las corrientes latinoamericanas del pensamiento crítico en filosofía, sociología y teoría del derecho				-	Investigación
Moranchel Mariana, Morales Esther, Peñalosa E., Quiñonez Aureola, Carrillo S.	2020	Derechos habilitantes y formación universitaria	En:			Avatares de la digitalización en la formación universitaria	23-52	México		-	Investigación
	2020	Introducción	En:			Avatares de la digitalización en la formación universitaria	15-22	México		-	Investigación
Martínez, Hector, Jordan A., López T.	2020	La transparencia empresarial como alternativa de diferenciación competitiva para las grandes empresas comerciales en México	En:	Adriana Jordán Contreras, López López, Teresa Y Héctor Martínez		La administración y el nuevo orden mundial	104-117	México	Universidad de Negocios ISEC	En tramite	Investigación
Culebro Jorge	2020	La vinculación entre México y el ámbito internacional. El papel de los organismos internacionales ante la crisis del COVID-19	En:	Medel Palma, C., A. Rodríguez Nava, R. G. Jiménez Bustos Y R. Martínez Rojas Rustrián		México ante el COVID-19: acciones y retos		México	Cámara de diputados – UAM	-	Investigación

Calderón María, Jasso J.	2020	China. El potencial científico y tecnológico de sus universidades	En:			América latina y el caribe-china economía comercio e inversión 2019		México		-	Investigación
Calderón María, Montiel J.	2020	The history of entrepreneurship in méxico: a view from the academic lens	En:			The history of entrepreneurship		UK		-	Investigación
Trejo Karina	2020	Hacia una mayor protección de los derechos humanos de los trabajadores ante riesgos laborales por exposición a condiciones de temperatura extrema	En:	Gómez Gallardo Perla, Trejo Sánchez Karina	Coord.	Reflexiones contemporáneas de los derechos humanos	84	México	Grupo editorial y digital el puente.com	978-607 99068-4-9	Investigación
	2020	Derechos laborales de los periodistas	En:	Gómez Gallardo Perla		Libertad de expresión		México	Grupo editorial y digital el puente.com	978-607 99068-5-6	Investigación
	2020	Desafíos y perspectivas en materia de salud y seguridad en el ámbito laboral de los jóvenes trabajadores en México	En:		96	La investigación científica transdisciplinaria		Colombia		-	Investigación
Gómez Perla	2020	La comisión de derechos humanos del distrito federal CDHDF en la constitución de la Ciudad de México: debate y defensa de su naturaleza jurídica	En:	Gómez Gallardo, Perla, Trejo Sánchez, Karina		Reflexiones contemporáneas de los derechos humanos	84	México	Grupo editorial y digital el puente.com	978-607-99068-4-9	Investigación
	2020	Estrategias de protección para el ejercicio periodístico	En:	Gómez Gallardo, Perla		Libertad de expresión	96	México	Grupo editorial y digital el puente.com	978-607-99068-5-6	Investigación
	2020	Estándares internacionales en	En:	Gómez Gallardo, Perla		Libertad de expresión		México	Grupo editorial y	978-607-99068-5-6	Investigación

		materia de libertad de expresión							digital el puente.com		
Segal Elodie	2020	Migración	En:			No border, no nation!: campamento contra las fronteras	1-7	México		-	Investigación
	2020	Columnas	En:			AMLO: adiós al proletariado	1-7	México		-	Investigación
	2020	Un cambio de régimen	En:			Capitalismo viral global	1-7	México		-	Investigación
Segal Elodie, Fuentes D.	2020	Presentación	En:			Capitulo feminismo	1-2	México		-	Investigación
López Ignacio	2020	El efecto AMLO en los resultados electorales de BAJA CALIFORNIA EN 2019	En:	Hernández Hernández Gerardo	1era	Problemas de la agenda pública en baja california. Sus instituciones y políticas publicas	15-29	México	Universidad Autónoma de Baja California	978-607-607-660-6	Investigación
López Ignacio, Hernández Gerardo	2020	Crecimiento y desarrollo local en Tijuana y Mexicali en el estado de Baja California 2013-2019	EN:	Penso, Dalbenzio, Cristina	1era	Administración, procesos de desarrollo y políticas sociales en México	36-687	México	HESS grupo editorial	978-607-8761-02-9	Investigación
	2020	Indicadores de competitividad y desarrollo de empresas y negocios en la alcaldía Milpa Alta en el 2018	EN:	Penso, Dalbenzio, Cristina	1era	Administración, procesos de desarrollo y políticas sociales en México	325-354	México	HESS grupo editorial	978-607-8761-02-10	Investigación

RESEÑAS DE LIBROS (PUBLICADAS)

Producción académica de los profesores: Reseñas de libros

Autor de la reseña de libro (comenzando por apellido)	Año	Título de la reseña (si lo hubiera)	Reseña del libro	Título del libro	Título de la publicación (nombre de la revista)	Número	Volumen	Páginas
Barbosa Cruz Roger Mario	2020		Sobre Verónica Crossa Niell, Luchando por un espacio en la Ciudad de México. Comerciantes ambulantes y el espacio público urbano	Luchando por un espacio en la Ciudad de México: Comerciantes ambulantes y el espacio público, de Verónica Crossa Niell	Historia Mexicana	279	70	1493-1497
Illades Aguiar Carlos	2020		Sobre Miruna ACHIM, From Idols to Antiquity: Forging the National Museum of México	From Idols to Antiquity: Forging the National Museum of México de Miruna Achim	Historia Mexicana	278	70	960-964
Moranchel Pocaterra Mariana	2020	Rodríguez-Sala, María Luisa y Ramírez Ortega, Verónica, Alonso de Zorita, Vasco de Puga y Tomás López Mendel, sus Trayectorias y Obras como Integrantes del Testamento de los Oidores de la Nueva España (1552-1565)	Reseña del libro		Revista de la Facultad de Derecho, Facultad de Derecho, UNAM			4

CONFERENCIAS PUBLICADAS

Producción académica de los profesores: Conferencias publicadas

Autor(es) (comenzando por apellido)	Año	Título de la conferencia	En:	Nombre del Editor	(Ed.) o (Eds.)	Título del congreso	Páginas donde se ubica la ponencia	Lugar	Editorial	Tipo de trabajo (Conferencia, conferencia magistral, trabajo en evento especializado)
Quiñónez Salcido Aureola	2020	Habilidades humanas en la transición de la educación mediada por tecnología	EN: XVIII CIAO	Red mexicana de investigación en estudios organizacionales		XVIII Congreso Internacional De Análisis Organizacional	Pendiente	México	REMINEO UAM	Trabajo en evento especializado. Memorias de congreso
	2020	La configuración del trabajo después del COVID-19	EN: XVIII CIAO	Red mexicana de investigación en estudios organizacionales		XVIII Congreso Internacional De Análisis Organizacional	Pendiente	México	REMINEO UAM	Trabajo en evento especializado. Memorias de congreso
Morales Franco Esther	2020	Habilidades humanas en la transición de la educación mediada por tecnología	EN: XVIII CIAO	Red mexicana de investigación en estudios organizacionales		XVIII Congreso Internacional De Análisis Organizacional	Pendiente	México	REMINEO UAM	Trabajo en evento especializado. Memorias de congreso
	2020	La configuración del trabajo después del COVID-19	EN: XVIII CIAO	Red mexicana de investigación en estudios organizacionales		XVIII Congreso Internacional De Análisis Organizacional	Pendiente	México	REMINEO UAM	

CONFERENCIAS NO PUBLICADAS

Producción académica de los profesores: Conferencias NO publicadas

Autor(es) (comenzando por apellido)	Fecha (año, mes)	Título de la conferencia	Conferencia presentada en	Nombre del congreso	Ciudad	País	Institución (donde se impartió la conferencia)	Tipo de trabajo (Conferencia, conferencia magistral, trabajo en evento especializado)
Achim Anca Miruna	2020, septiembre	El aliento de las piedras verdes. Historias globales del jade	Conferencia presentada en	Seminario Itinerante de Historia e Historiografía de las Ciencias y la Tecnología	Ciudad de México	México	Varias	Conferencia
	2020, octubre	LA Global Seminar Series: New World Objects of Knowledge	Conferencia presentada en	LA Global Seminar Series: Talking about Objects of Knowledge	Online/Virtual	-	Institute of Latin American Studies (University of London)	Conferencia
	2020, noviembre	What are we talking about when we talk about the history of astronomy in the Americas?	Conferencia presentada en	Constellations: JCBrown	Online/Virtual	-	The JCB Library	Comentarista
Barbosa Cruz Roger Mario	2020, julio	El trabajo en las calles a principios del siglo XX	Conferencia presentada en	Curso "Historia de todos los días: vida cotidiana en México"	Online/Virtual	México	INEHRM	Conferencia magistral
	2020	Historias Metropolitanas	Conferencia presentada en	Seminario: Memorias y contracultura en la CDMX	Ciudad de México	México		Conferencia
	2020	La informalidad: otros escenarios y trabajadores	Conferencia presentada en		Ciudad de México	México	COLMEX	Conferencia
	2020	La Merced como rumbo comercial a comienzos del siglo XX	Conferencia presentada en	Proyecto: Yo soy de la Merced. Experiencias y saberes de barrio	Ciudad de México	México	Colectivo Muunyal	Conferencia

Diéguez Caballero Ileana María	2020, marzo	La mirada afectada: una investigación situada	Conferencia presentada en	Conferência de Abertura Seminários Avançados de Pesquisa em Arte	São Paulo (Virtual)	Brasil	UNICAMP	Conferencia magistral
	2020	Diálogo: duelo privado / duelo público	Conferencia presentada en	Escrituras de duelo y memoria	Online/Virtual	España	Centro Cultural de España	Diálogo con Katia Olalde
	2020	Necropolíticas ¿Imaginar la vida?	Conferencia presentada en	Problema de clase	Santiago (Virtual)	Chile	Revista Hiedra	Conferencia
Fragio Gistau Alberto	2020, mayo	Caballos de Troya en metáforas: el caso de la economía ecológica y la política ambiental	Conferencia presentada en		Buenos Aires	Argentina	Instituto de Investigaciones Gino Germani	Conferencia magistral
	2020, mayo	Estilos de razonamiento económico: una epistemología histórica de las ciencias económicas	Conferencia presentada en	Seminario de Historia y Filosofía de la Experiencia				Conferencia magistral
	2020, septiembre	La epistemología histórica de las ciencias económicas y el mito del marco	Conferencia presentada en	Seminario Permanente en Teoría de la Historia	Ciudad de México (Virtual)	México		Conferencia magistral
Granados García Aymer	2020, octubre	Revistas en la historia cultural e intelectual de la América Andina. Del Modernismo al Vanguardismo	Conferencia presentada en	América Latina, Historia y Sociedad	Tegucigalpa (Virtual)	Honduras	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Conferencia magistral
Illades Aguiar Carlos	2020, noviembre	Enrique Semo, historiador	Conferencia presentada en	Aportaciones de intelectuales y Científicos Judíos en México	Online/Virtual	México	Centro de Documentación e Investigación Judío de México	Conferencia
	2020, octubre	El anarquismo insurreccional en México	Conferencia presentada en	IX Congreso Internacional de la Red para el Estudio de las Izquierdas en América Latina (REIAL)	Tijuana (Virtual)	México	Instituto de Investigaciones Históricas – Universidad Autónoma de Baja California	Conferencia magistral

	2020, junio	El artesanado de la Ciudad de México en el siglo XIX	Conferencia presentada en	Cátedra Patrimonio Histórico-Cultural de México "Rafael Tovar y de Teresa" 2020	Online/Virtual	México	Academia Mexicana de la Historia	Conferencia
	2020, junio	La caída del Muro de Berlín en el campo intelectual	Conferencia presentada en	El campo intelectual del siglo XX	Online/Virtual	México	Academia Mexicana de la Historia	Conferencia
Ramey Larsen James Thomas	2020, enero	James Joyce and the Posthumanist Reader	Conferencia presentada en	James Ramey at the James Joyce Society	Online/Virtual	Estados Unidos	James Joyce Society	Conferencia
Rozental Holzer Sandra Carla	2020, junio	La construcción histórica de lo "mexicano"	Conferencia presentada en	Foro: Movilidad e integración cultural	Online/Virtual	México	UNAM & Cátedra Nelson Mandela	Conferencia magistral
	2020, octubre	La piedra ausente y lo prehispánico en el arte contemporáneo	Conferencia presentada en	Seminario de Historia del Arte	Online/Virtual	Estados Unidos	Universidad de Columbia	Conferencia magistral
	2020	La piedra ausente y la creación de patrimonio material en México	Conferencia presentada en	-	Online/Virtual	México	Tecnológico de Monterrey	Conferencia
	2020	El patrimonio y la identidad nacional	Conferencia presentada en	Licenciatura de antropología	Online/Virtual	México	UNAM	Conferencia
Sosa Fuentes Sylvia Maribel	2020, noviembre	Presentación de la Sociedad Mexicana de Sociología	Conferencia presentada en	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales	Online/Virtual	México	COMECSO	Conferencia
Valverde Pérez Nuria	2020, mayo	Conversación “Después de Covid-19”	Conferencia presentada en	Conversatorio “Repensando el mundo ante el COVID-9”	Online/Virtual	México	Cátedra Alfonso Reyes – Tecnológico de Monterrey	Conferencia
Alfie Cohen Miriam	2020, noviembre	Vulnerabilidad Hídrica en la Ciudad de México: humedales construidos	Conferencia presentada en	Vulnerabilidad, Adaptación y Resiliencia Sociohidrológica				Conferencia
	2020, diciembre	Gobernanza para la gestión ambiental: disputas en torno a la arena política de Holbox	Conferencia presentada en	Gobernanza Rural en México				Conferencia Magistral

Calderón Contreras Rafael	2020, septiembre	Social resilience during times of crisis: what ca we learn from those hit the hardest?	Conferencia presentada en	Think Talks				Conferencia Magistral
	2020, septiembre	Medio ambiente y Sociedad ante la Pandemia de COVID 19	Conferencia presentada en	¿Cómo reactivar a la sociedad mexicana para salir de la crisis de la pandemia?	México	México	UAM	Conferencia Magistral
Cruz Bello Gustavo	2020	Determinación de las zonas periurbanas prioritarias para prevenir inundaciones en las alcaldías	Conferencia presentada en		México	México		Conferencia
	2020	Calidad del agua y la salud de los mares	Conferencia presentada en		México	México	UAM Iztapalapa	Conferencia Magistral
Díaz Abraham Leonardo	2020, noviembre	¿México, una pesadilla para los dreamers? Las representaciones sociales…	Conferencia presentada en	Coloquio virtual de alumnos de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	México	México	UAM Cuajimalpa	Conferencia
Flores Gutiérrez Socorro	2020, diciembre	Comunicación y difusión de información en tiempos de emergencia sanitaria: la perspectiva cartográfica	Conferencia presentada en	Cuarto Simposio Internacional de Investigación Universitaria				Conferencia
Galindo Monteagudo Jorge L.	2020, octubre	Más un laberinto que una autopsia con un final feliz: Desentrañando la teoría de sistemas sociales	Conferencia presentada en	Jornadas sistémicas: El legado de Niklas Luhmann				Conferencia
Gómez Vilchis Ricardo	2020, octubre	Corrupción y Aprobación Presidencial en la Democracia Emergente Mexicana	Conferencia presentada en	XXXI Congreso Internacional de Estudios Electorales: Los Dilemas de la Democracia en América Latina				Conferencia
	2020, octubre	Ética del votante y clientelismo electoral	Conferencia presentada en	XXIV Coloquio de Administración	México	México	UAM	Conferencia
	2020, noviembre	Percibiendo la corrupción y castigando al Presidente en México	Conferencia presentada en	XV Congreso ALAIC (Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación)				Conferencia
	2020, noviembre	Partidarios del Presidente con memoria: aprobación	Conferencia presentada en	31 Encuentro Nacional AMIC (Asociación Mexicana de				Conferencia

		presidencial de Enrique Peña Nieto entre priístas		Investigadores de la Comunicación)				
Guadarrama Olivera Ma. Del Rocío	2020, mayo	¿Es posible un enfoque multidimensional del trabajo artístico en América Latina?	Conferencia presentada en	Latin American Studies Association Congress				Conferencia
	2020, septiembre	Trabajo precario entre los trabajadores de la cultura en el contexto de la pandemia. Un concepto…	Conferencia presentada en	Debates REMIR-ABET. Os trabalhadores da cultura e da arte na América Latina no contexto da pandemia. Mesa de trabajo de la Agenda de Temas Internacionales				Conferencia
	2020, abril	Vivir del Arte. La condición social de los músicos profesionales en México	Conferencia presentada en	Coloquio Semana de la Mujer en la Economía. Parlamento Juvenil Universitario				Conferencia
	2020, diciembre	El estatuto del artista	Conferencia presentada en	Conversatorio Derechos Laborales de Creadores y Trabajadores de Arte y Cultura. Primer Aniversario del Movimiento No Vivimos del Aplauso				Conferencia
	2020	Vivir del Arte. La condición social de los músicos profesionales en México	Conferencia presentada en	Semana Musical del COMEM en el marco del Día Internacional de la Mujer	Toluca	México		Conferencia
Pérez Pérez Gabriel	2020, noviembre	El saldo de la alternancia electoral en México (2000-2018). Consideraciones en torno a una agenda	Conferencia presentada en	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales en la Transición	México	México		Conferencia
Quiroz Rosas Laura Elisa	2020, noviembre	Caracterización de las (NCP) en el Corredor Biolóigico Chichinautzin. Un enfoque desde los SSE	Conferencia presentada en	ESP LAC - 2020 Conferencia Regional. Trascendiendo el estudio de los Servicios Ecosistémicos				Conferencia
	2020, octubre	La importancia de la representación y difusión de los datos geoespaciales en el contexto del COVID 19	Conferencia presentada en	Cuarto Simposio Internacional Interdisciplinario				Conferencia
Soto Montes de Oca Gloria	2020, octubre	Agua y COVID 19	Conferencia presentada en	Foro Agua y COVID 19				Conferencia

	2020, febrero	Cambio Climático y Agua en Ciudades: Impactos en la Ciudad de México	Conferencia presentada en	XLI Feria Internacional del Libro	México	México		Conferencia
	2020, noviembre	Determinación de las zonas periurbanas prioritarias para prevenir inundaciones en las alcaldías	Conferencia presentada en	Reunión Bimensual de la Alianza Mexicana de Biodiversidad y Negocios				Conferencia
	2020, enero	Incorporación del valor de aseguramiento de ecosistemas peri-urbanos para aumentar la resiliencia	Conferencia presentada en	Proyecto Fortalecimiento institucional para una vivienda adecuada, sostenible y segura ante riesgos. Evento organizado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo				Conferencia
	2020, agosto	Determinación de las zonas periurbanas prioritarias para prevenir inundaciones en las alcaldías	Conferencia presentada en	Resiliencia ante inundaciones en CDMX y la relevancia de la infraestructura verde para reducir riesgos				Conferencia
	2020	Ciudades e inundaciones	Conferencia presentada en	Conversatorio del Museo Gota de Agua	México	México	UAM	Conferencia
	2020	Acción por el clima	Conferencia presentada en	Diálogos rumbo a la década de acción para consolidar una Ciudad Sostenible	México	México	Naj Hub A.C.	Conferencia
Vázquez Vela María Fernanda	2020, julio	Imperio Británico	Conferencia presentada en	Diplomado en Estudios sobre Asia 2020				Conferencia
	2020, septiembre	South-South Migration: expiriences and adaptations of South Asian´s in Mexico City	Conferencia presentada en	International Young Scholars Summit 2020				Conferencia
	2020, septiembre	Mujeres y Resistencias en Sur de Asia	Conferencia presentada en	Primeras Jornadas de la Red Feminismo (s) Cultura y Poder Diálogos desde el Sur				Conferencia
	2020, octubre	Reivindicaciones del movimiento y estudios de las mujeres en India: genealogía y claves contemporáneas	Conferencia presentada en	Feminismos Contemporáneos y condición de la mujer				Conferencia

Santizo Rodall Claudia A.	2020	La enseñanza remota en licenciatura de administración en la UAM-Cuajimalpa	Conferencia presentada en	Conversatorio virtual: oportunidades para la enseñanza remota en licenciatura	México	México	UAM-RG	Conferencia
	2020	Presentación de libro: ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo	Conferencia presentada en	Presentación de libro: ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo	México	México	Palacio de Minería	Conferencia
	2020	La gestión en las escuelas de educación básica en la estrategia de aprende en casa II	Conferencia presentada en	Seminario interinstitucional de pedagogía nacional y mesa permanente de política educativa en la UPN	México	México	UPN	Conferencia
Amaya Ventura María de Lourdes	2020	Alcances de la acción pública en el contexto actual	Conferencia presentada en	Bienvenida a los estudiantes de la maestría en acción pública y desarrollo social	Ciudad Juárez, Chihuahua	México	Colegio de la Frontera Norte	Conferencia
Amaya Ventura María de Lourdes	2020	Presentación de libro: ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo	Conferencia presentada en	Presentación de libro: ilustraciones de la acción pública en el México contemporáneo	México	México	Palacio de Minería	Conferencia
Moranchel Pocaterra Mariana	2020	El cambio de paradigma constitucional en materia de servidores públicos	Conferencia presentada en	Seminario: nuevos paradigmas del derecho constitucional mexicano				Conferencia
	2020	La transparencia como mecanismo para el cumplimiento de los derechos humanos y lucha contra la corrupción	Conferencia presentada en	Semana internacional conmemorativa de los derechos humanos				Conferencia
Gómez Gallardo Perla	2020	El derecho en la era de la virtualidad	Conferencia presentada en	Las bases jurídico -filosóficas para la justicia en la virtualidad				Conferencia
	2020	Defensa no jurisdiccional de los derechos humanos	Conferencia presentada en	Temas relevantes del derecho en México				Conferencia
	2020	Sentencias relevantes de medios de comunicación sobre libertad de expresión	Conferencia presentada en	Casa de cultura jurídica de Chetumal				Conferencia

	2020	Los derechos humanos en el combate a la corrupción: estándares	Conferencia presentada en	Buenas prácticas en el combate a la corrupción				Conferencia
	2020	Los derechos humanos en el marco del COVID	Conferencia presentada en	Día internacional de derechos humanos				Conferencia
Trejo Sánchez Karina	2020	Coloquio de bienvenida a los alumnos de la generación 19-O	Conferencia presentada en	Derechos y obligaciones universitarios	México	México	UAM-C	Conferencia
Vega Godínez Alejandro	2020 abril	Las delegaciones de programas de desarrollo en la gestión de los asuntos públicos locales en México. De la fragmentación a la centralización	Conferencia presentada en	Foro sobre políticas públicas y bienestar y la cohesión social en el gobierno de la cuarta transformación en México	CDMX	México	UAM-Iztapalapa	Trabajo en evento especializado
	2020 noviembre	Gestión pública: ¿quién y cómo nos gobiernan?	Conferencia presentada en	III Encuentro presencial de la IX promoción de la maestría en políticas públicas comparadas en la FLACSO			FLACSO	Conferencia magistral
Quiñónez Salcido Aureola	2020 octubre	La formación del directivo del siglo XXI: El management inspirado en los principios de gestión responsable presentado	Conferencia presentada en	III Simposio iberoamericano de simulación de negocios	México	México	UAM/UVM	Trabajo en evento especializado
Morales Franco Esther	2020 octubre	Derecho humano de accesibilidad a internet	Conferencia presentada en	XXIV COLOQUIO DE ADMINISTRACIÓN	México	México	UAM	Trabajo en evento especializado
	2020 octubre	La innovación disruptiva como estrategia de renovación en la educación superior	Conferencia presentada en	XXIV COLOQUIO DE ADMINISTRACIÓN	México	México	UAM	Trabajo en evento especializado
	2020 noviembre	La educación ante el COVID-19	Conferencia presentada en	Foro: impacto del COVID-19 en los objetivos de desarrollo sostenible	México	México	Universidad Colima	Trabajo en evento especializado

	2020 diciembre	2020 año de inflexión para la educación pública. Herencias, tradiciones y desafíos para su transformación	Conferencia presentada en	II Congreso Iberoamericano de soluciones sistémicas para la transformación de las organizaciones	España	España	SESGE, Universidad de Huelva, Universidad Francisco de Vitoria, UNAM	Trabajo en evento especializado

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES, APROBADOS EN LAS DIVISIONES

División	Departamento	Nombre del proyecto aprobado en Consejo Divisional	Nombre del profesor responsable	Nombre de los profesores participantes (cuando aplique)	Fecha de aprobación	Vigencia	Sesión de Consejo Divisional en la que fue aprobado el proyecto	Monto de recursos aprobados para la realización del proyecto (cuando aplique)	Lineas de investigación
DCSH	Humanidades	Expresión y representación: nuevos enfoques sobre la literatura, el cine y el arte	James Ramey	James Ramey Michael Schuessler Claudia Arroyo Ileana Diéguez	21 de abril 2010	Permanente	CD.DCSH.44.10	$ -	Cultura Visual: Imagen, texto, lectura Literacidad comparada: Mimesis, cultura, diálogo
		Equilibrium: estudios de la ciencia y la tecnología	Violeta Aréchiga	Violeta Aréchiga Miruna Achim Nuria Valverde Sandra Rozental Alberto Fragio Analiese Richard Zenia Yébenes	04 de noviembre 2010	Permanente	CD.DCSH.52.10	$ -	Normatividad y culturas epistémicas Culturas materiales Epistemología y ontología históricas
		Historia: actores, espacios e ideas	Alejandro Araujo	Alejandro Araujo Alejandro Estrella Carlos Illades Aymer Granados	09 de junio 2008	Permanente	DCSH 21.08.	$ -	Historia intelectual Historia social y urbana Nación y alteridad: Estudios históricos y antropológicos

		Taller de Análisis Sociocultural	Mario Barbosa	Mario Barbosa Sylvia Sosa Elizabeth Balladares	01 de junio 2012	Permanente	CDCSH.80.12	$ -	Historias Metropolitanas: proyecto de recuperación de la memoria local de los pueblos, barrios y colonias de la Ciudad de México. Digitalización de libros, imágenes y documentos. Investigación sobre historia y memoria local de los pueblos del poniente. Sistematización de información sobre procesos de urbanización y cartografía histórica del valle de México.
		Acción y formas de vida	Bernardo Bolaños	Bernardo Bolaños Miriam Madureira Paulina Aroch	09 de junio 2008	Permanente	DCSH 21.08.	$ -	Filosofía práctica
CSH	Ciencias Sociales	Ciudades en Transición: Dimensión espacial de la (des)vinculación ecológica de modos de vida y escenarios de futuro	González Arellano Salomón					$ -	
	Estudios Institucionales	Federalismo fiscal bajo un enfoque de justicia social	Quiñónez Salcido Aureola	MORALES FRANCO ESTHER	26 de julio 2018	3 AÑOS	164.18	$ -	Análisis institucional y jurídico
		El gobierno en acción: análisis de la seguridad pública en la CDMX	Vega Godínez Alejandro	NA	DICIEMBRE 2028	4 AÑOS	DCSH.CD.04.167.18	$ -	Enfoque para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional
		Políticas públicas y gobernanza para el desarrollo social: perspectiva comparada	Culebro Moreno Jorge Enrique					$ -	
		Ciudadanos y gestión del agua: participar más allá del clientelismo	Amaya Ventura Maria De Lourdes	NA	3 de abril de 2018	3 años	CDCSH.157.18	$ -	Gestión urbana del agua

		Todos por el derecho de la información tpdi	Perla Gómez Gallardo	NA	Noviembre 2017	3 años		$ -	Derecho de la información
		Laboratorio de asesoría jurídica	Mauricio Ricardo III Tortolero Serrano	Mildreeth Romero Enriquez	21 noviembre 2019	2 años	DCSH.CD.04.178.19	$ -	
		Laboratorio de gestión a través de las tecnologías de información y comunicación	Esther Morales Franco	Mariana Moranchel Pocaterra, Ignacio Sandoval, Guadalupe Calderon, Mario Téllez, Manuel Ontiveros	15 octubre 2014	Permanente	DCSG.111.14	$ -	Toma de decisiones e integración de las nuevas tecnologías d ela información, Institucionalizaicón de la transparencia en las organizaciones, Problemáticas institucionals en la gestión financiera, Dimensión institucional en las nuevas formas de gestión a distancia, La regulación jurídica de la empresa, Institucionalización de la Responsabilidad Social en las Organizaciones
		Análisis institucional de la colaboración para las transiciones sustentables: Un estudio de las perspectivas presentes y futuras de los bioplásticos en México.	Marco Aurelio Jaso Sánchez	Bruno Gandlgruber	24 octubre 2019	3 años		$ -	Analizar los arreglos industriales, las prácticas organizacionales dominantes, y las normas que dificultan o facilitan el aprovechamiento de la biotecnología y otras áreas del conocimiento relevantes para la producción de bioplásticos en México, con el propósito de construir escenarios para su desarrollo en el mediano plazo (10 años).
		Brechas entre el diseño y la implementación de las políticas públicas para la organización de la enseñanza en escuelas primarias	Claudia A. Santizo Rodall	NA	13 de junio de 2019	3 años	CDCSH.171.19	$ -	LGAC: enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernanza institucional.

Fuente. Divisiones

RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE CONCLUYERON DURANTE EL AÑO QUE SE REPORTA

División	Departamento	Nombre del proyecto aprobado en Consejo Divisional	Nombre del profesor responsable	Nombre de los profesores participantes (cuando aplique)	Entregables de la investigación	Lineas de investigación
DCSH	Estudios Institucionales	Todos por el derecho de la información TPDI	Perla Gómez Gallardo		Dos capítulos de libro en temas de derecho de acceso a la información pública; - publicación de libro de libertad de expresión; - presentación de amicus curae en caso emblemático de libertad de expresión	Derecho de la información

Fuente. Divisiones

RECURSOS MULTIMEDIA

Producción académica de los profesores: Recursos multimedia

Autor(es) (comenzando por apellido)	Año	Título del recurso multimedia	[Descripción física] (CD, DVD, CASSETTE)	Lugar de edición	Editor	Página(s) donde se ubica el artículo	Tipo de trabajo (Reseña, Editorial)
Cruz Bello Gustavo	2020	Bosques en la Ciudad de México. Un seguro contra inundaciones	Catálogo fotográfico y electrónico	México	UAM Cuajimalpa		Editorial
Soto Montes de Oca Gloria	2020	Bosques en la Ciudad de México. Un seguro contra inundaciones	Catálogo fotográfico y electrónico	México	UAM Cuajimalpa		Editorial
Mauricio Ricardo III Tortolero Serrano	2020	Preponderancia de Derechos	En: https://www.youtube.com/watch?v=zAFzigYx5bU&t=69s	Escuela Libre de Derecho de Puebla	Escuela Libre de Derecho de Puebla	YOUTUBE	Cápsulas de Contenido Académico
Mauricio Ricardo III Tortolero Serrano	2020	Principio de Agravio Personal y Directo	En: https://www.youtube.com/watch?v=kpHhOVt_Oz8&t=35s	Escuela Libre de Derecho de Puebla	Escuela Libre de Derecho de Puebla	YOUTUBE	Cápsulas de Contenido Académico

Morales Franco Esther, Carrillo Andrés Sandra	2020	¿Qué Necesitamos para Hacer un Organigrama?	En: https://www.youtube.com/watch?v=mHbfTelekOI	UAM - RED INEDAT	UAM - RED INEDAT	YOUTUBE	Cápsulas de Contenido Académico
Morales Franco Esther, Carrillo Andrés Sandra	2020	Diagrama de Flujo	En: https://www.youtube.com/watch?v=mHbfTelekOI	UAM - RED INEDAT	UAM - RED INEDAT	YOUTUBE	Cápsulas de Contenido Académico
Morales Franco Esther, Carrillo Andrés Sandra	2020	Origen de los Impuestos	En: https://www.youtube.com/watch?v=Un8te2IyfxI	UAM - RED INEDAT	UAM - RED INEDAT	YOUTUBE	Cápsulas de Contenido Académico
Morales Franco Esther, Carrillo Andrés Sandra	2020	IVA. Impuesto al Valor Agregado y la Cadena de Producción	En: https://www.youtube.com/watch?v=fq2pluGvl2A	UAM - RED INEDAT	UAM - RED INEDAT	YOUTUBE	Cápsulas de Contenido Académico
Morales Franco Esther, Carrillo Andrés Sandra	2020	Manejo Contable del IVA	En: https://www.youtube.com/watch?v=TURenUvGZKw	UAM - RED INEDAT	UAM - RED INEDAT	YOUTUBE	Cápsulas de Contenido Académico
Morales Franco Esther, Quiñonez Salcido Aureola, Moranchel Pocaterra Mariana y Sandra Carrillo.	2020	WEBINAR: Trabajo y género en tiempos del COVID-19. Tres sesiones	En: 1a Sesión: https://www.youtube.com/watch?v=RS9b5vR8GZM; 2a Sesión https://www.youtube.com/watch?v=prAk9yVb2PQ; 3a Sesión: https://www.youtube.com/watch?v=prAk9yVb2PQ	UAM - Unidad Cuajimalpa	UAM - RED INEDAT	YOUTUBE	Sesiones de Conferencias Académicas
Morales Franco Esther, Quiñonez Salcido Aureola, Moranchel Pocaterra Mariana y Sandra Carrillo.	2020	WEBINAR: Transparencia y los sistemas de documentación, información y comunicación frente a la emergencia sanitaria de COVID 19. Tres sesiones	En: 1a Sesión: https://www.youtube.com/watch?v=pSK8RSA5GxA; 2a Sesión https://www.youtube.com/watch?v=3Z7m8VVjEEc; 3a Sesión: https://www.youtube.com/watch?v=1-pnxwb5fvk	UAM - Unidad Cuajimalpa	UAM - RED -INEDAT	YOUTUBE	Sesiones de Conferencias Académicas

SERVICIOS OFRECIDOS DURANTE LA CUARENTENA

Actividad realizada	Tipo (consulta, curso, taller, conferencia, grupo de reflexión, actividad en vivo, otro a especificar)	Medio empleado: correo, plataforma o red social	Número de sesiones o actividades realizadas	Número de participantes o personas atendidas (real o estimado)			Descripción de la actividad y objetivos alcanzados
				Mujeres	Hombres	Total	
Pandemia: coordenadas del impacto	Grupo de reflexión	Zoom -- Facebook live -- You tube	3	97 (2,650)	98 (2,650)	195 (5,300)	Con el objetivo de reflexionar sobre los impactos de la pandemia en tres espacios cruciales de nuestro espacio nacional --la universidad, las ciudades y los espacios domésticos, y los territorios de los pueblos originarios-- invitamos a cada una de las sesiones a especialistas o actores sociales que nos permitieron ver el impacto de la pandemia, pero, también las posibilidades de reacción que como parte de la comunidad nacional podemos tener y, sobre todo, lo que como universitarios nos lleva a repensar nuestras actividades. Contamos con 195 conexiones en vivo y 5,300 reproducciones en total.
La esperanza es zapatista: conversaciones sobre los 37 años del zapatismo	Ciclo de conversatorios	Zoom -- Facebook live -- You tube	6	262 (25,350)	263 (25,350)	525 (50,700)	Serie de seis mesas de discusión con especialistas, actores y testigos que permitieron dimensionar el papel del movimiento zapatista a 37 años de su formación, a nivel nacional e internacional y de cara a los conflictos y la coyuntura presente. Los conversatorios contaron con 525 conexiones en vivo y 50,700 reproducciones en total.
La apropiación y la continuidad cultural	Foro de discusión	Zoom -- Facebook live	1	10 (287)	10 (287)	20 (574)	Se discutió entre alumnos en torno al uso y la apropiación de contenidos culturales en los textiles y artesanías indígenas. El foro contó con 20 asistentes en vivo y 574 reproducciones.
Escritura y voz narrativa	Taller	Zoom	12	7	6	13	Diseño, creación y seguimiento de un taller práctico tanto para estudiantes de Humanidades como para otros alumnoss de la UAM o de otras instituciones. Impartido por David Miklos
Taller de voz: De la herida al deseo	Taller	Zoom	7	5	5	10	Diseño, creación y seguimiento de un taller práctico tanto para estudiantes de Humanidades como para otros alumnoss de la UAM o de otras instituciones. Impartido por Hebe Rosell
Taller de radio: Comunidad sonora, hacia una radio universitaria	Taller	Zoom	1	4	4	8	Diseño, creación y seguimiento de un taller práctico tanto para estudiantes de Humanidades como para otros alumnoss de la UAM o de otras instituciones. Impartido por Ana Michelle Pérez

Teoría moral: enfoques contemporáneos	Coloquio	Zoom -- You Tube	2	159	159	318	Organizado por el seminario de Cognición y sociología de la moral de la DCSH de la UAM Cuajimalpa, contará con 4 sesiones en total y participan en él diversos especialistas en estos temas.
Reunión virtual del Departamento de Ciencias Sociales	Reunión departamental	Zoom	1	13	12	25	Informar sobre el Programa Emergente de Enseñanza Remota, la programación del trimestre y asuntos generales sobre la declaración de la emergencia sanitaria. Realizada el 28 de abril, a las 11:00 horas.
Reunión virtual del Departamento de Ciencias Sociales	Reunión departamental	Zoom	1	12	10	22	Informar sobre el Programa Emergente de Enseñanza Remota, la programación del trimestre y asuntos generales sobre las experiencias tanto de alumnos como de docentes en las sesiones virtuales. Realizada el 25 de agosto, a las 12:30 horas.
Reunión virtual del Departamento de Ciencias Sociales	Reunión departamental	Zoom	1	11	8	19	Informar sobre el Programa Emergente de Enseñanza Remota, la programación del trimestre y asuntos generales sobre las experiencias tanto de alumnos como de docentes en las sesiones virtuales. Realizada el 24 de noviembre, a las 12:00 horas.
María de Lourdes Amaya Ventura	Conferencia Magistral	Plataforma Blue Jeans	1	7	8	15	Conferencia Magistral Titulada "Alcances de la Acción Pública en el Contexto Actual", Evento de Bienvenida a los Alumnos de la Maestría en Acción Pública y Desarrollo Social del Colegio de la Frontera Norte, Campus Ciudad Juárez, Chihuahua.
Perla Gómez Gallardo	Conferencia Magistral	Zoom Suprema Corte de Justicia de la Nación	1	20	30	50	Sentencias Relevantes de Medios de Comunicación sobre Libertad de Expresión, Casa de la Cultura Jurídica Chetumal
	Conferencia Magistral	Zoom Facultad de Derecho UNAM	1	50	70	120	CONFERENCIA: El Derecho en la era de la virtualidad, EN EL MARCO DEL FORO Las bases jurídico -filosóficas para la justicia en la virtualidad, CIUDAD DE MÉXICO
	Conferencia Magistral	Zoom	1	20	22	42	CONFERENCIA: Temas relevantes del derecho en México, EN EL MARCO DEL FORO Defensa no jurisdiccional de los Derechos Humanos. CHIAPAS
	Conferencia Magistral	Zoom	1	70	80	150	CONFERENCIA: Los Derechos Humanos en el combate a la corrupción: estándares internacionales EN EL MARCO DEL FORO: "Buenas Prácticas en el Combate a la Corrupción" MICHOACÁN
	Conferencia Magistral	Streamyard	1	15	20	35	CONFERENCIA: Los Derechos Humanos en el combate a la corrupción: estándares internacionales. EN EL MARCO DEL Día Internacional de Derechos Humanos. CAMPECHE

	Programa de Radio	Zoom IUS Multimedia Radio	11	300	400	700	Programa de Radio: Logos y Episteme. Facultad de Derecho UNAM
Mauricio Ricardo III Tortolero Serrano	Asesoría Jurídica Gratuita	Zoom y página del Laboratorio de Asesoría Jurídica de la UAM Cuajimalpa	25	9	9	18	Asesoría Jurídica Gratuita en Temas de Amparo y Derecho Administrativo, bajo mi Dirección el Equipo lo Integramos 18 Personas
Elaboración de herramientas de evaluación para la enseñanza remota	Taller	Plataforma	2	ND	ND	ND	Brindar herramientas a los profesores para la educación vía remota.
Escriba visual didáctico. Consejos y herramientas para la educación remota	Taller	Plataforma	2	ND	ND	ND	Brindar herramientas a los profesores para la educación vía remota.
Diseño y elaboración de situaciones de enseñanza en Google Classroom	Taller	Plataforma	2	ND	ND	ND	Brindar herramientas a los profesores para la educación vía remota en la plataforma Google Classroom
¿Qué es la perspectiva de género?	Taller	Plataforma	2	ND	ND	ND	Reflexionar sobre la perspectiva de género para erradicar la violencia de género
Perspectiva de género y masculinidades	Taller	Plataforma	2	ND	ND	ND	
Presentación N. 10 Revista Diarios del terruño. Reflexiones migración y movilidad	Conferencia	Plataforma	1	ND	ND	ND	Presentar los contenidos del N. 10 de la revista y discutir sobre los procesos de migración y movilidad en la actualidad.
Seminario de investigación de Estudios Institucionales. Dinámicas institucionales ante pandemias múltiples: ¿qué escenarios se proyectan para el futuro próximo?	Conferencia	Plataforma	3	ND	ND	ND	Presentar y discutir avances de investigaciones en el marco de la pandemia mundial provocada por el virus SARS COV-2.

Seminario Permanente de Historia Social	Conferencia	Plataforma	2	ND	ND	ND	Presentar y discutir avances de investigaciones en el campo de la historia social.
Seminario de Historia Intelectual de América Latina	Conferencia	Plataforma	6	ND	ND	ND	Presentar y discutir adelantos de investigaciones en el campo de la historia intelectual.
Seminario Interinstitucional Usos de lo Impreso en América Latina	Conferencia	Plataforma	5	ND	ND	ND	Presentar y discutir avances de investigaciones sobre a circulación de ideas en medios impresos, en el campo de la historia intelectual.
Reunión con alumnos de la licenciatura de Derecho	Reunión	Zoom	4	65	56	121	Reunión con alumnos de Derecho para abordar temas y mejoras respecto al esquema del PEER. Se escuchan puntos de vista y se suben las clases al canal de YouTube. Se abrió un grupo de WhatsApp para mejorar la comunicación entre alumnos y coordinador
Reunión con alumnos de la licenciatura de Administración	Reunión	Zoom	4	143	119	262	Reunión con alumnos de Administración sobre Experiencias en la educación remota. Se identificaron fortalezas y áreas de oportunidad que se podían mejorar para mejorar la comunicación y los esquemas de trabajo durante el PEER.
Reunión con estudiantes de la licencatura de Estudios Socioterritoriales	Reunión	Zoom	4	139	124	263	Reunión con estudiantes de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales para discutir retos y oportunidades del PEER. Se acordó la grabación y difusión de las mismas por correo o por el canal de YouTube.
Reunión con alumnos y profesores adscritos a la licenciatura de Humanidades	Reunión	Zoom	4	174	87	261	Reunión para encontrar formas y medios para mejorar los efectos de la pandemia y del PEER. Se abrió el espacio para la expresión de ideas de actividades a desarrollar durante el PEER.
Encuestas	Consulta	Correo	2	130	90	220	Conocer la opinión de los alumnos de la UAM Cuajimalpa sobre la educación remota, considerando los efectos en los espacios domésticos y en la economía familiar que ha generado la pandemia
Reunión con alumnos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	Reunión	Zoom	2	30	32	62	Informar los canales de comunicación para trámites y seguimiento de actividades académicas y administrativas durante el proyecto del PEER.

Taller de producción de vídeos cortos	Taller	Zoom	2	14	16	30	Se fortaleció la utilización de software para producir videos cortos útiles para apoyar la educación remota.
Taller de Elaboración de Herramientas de Evaluación para la Enseñanza Remota	Taller	Zoom	2	4	1	5	Fortaleció las capacidades institucionales y los mecanismos de evaluación mediante el uso de rúbricas y recursos tecnológicos en la instrumentación didáctica del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER).
Taller del escriba didáctico. Consejos y Herramientas para la educación remota	Taller	Zoom	2	5	5	10	Se introdujeron herramientas digitales e implementó la técnica de apuntes visuales o "sketchnoting" que junto con el lenguaje visual resultan una alternativa para que cada docente pueda desarrollar su estilo didáctico y se ajuste a las necesidades de educación remota.
Taller de diseño y elaboración de situaciones de enseñanza en Google Classroom	Taller	Zoom	2	4	5	9	Buscó identificar los elementos de la planeación didáctica para que el docente realice el diseño y elaboración de una situación de enseñanza y su integración en aulas virtuales.
Tutorial para uso de Google Classroom	Consulta	Página de la DCSH	1	40	45	85	Apoyar la capacitación de los profesores por medio de vídeos tutoriales para dar seguimiento al proceso de impartición de la docencia.
Tutorial para el manejo de una clase por google classroom	Consulta	Página de la DCSH	1	40	45	85	Apoyar la capacitación de los profesores por medio de vídeos tutoriales para dar seguimiento al proceso de impartición de la docencia.

INDICADORES 33-41 Y 43

Indicador 33	Número de proyectos aprobados en los Consejos Divisionales	Número de proyectos en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos Divisiones	**Porcentaje de proyectos en colaboración entre profesores y/o cuerpos académicos de al menos dos Divisiones**
	3		0
Indicador 34	Monto de recursos aprobados para la realización de proyectos de investigación	Monto de recursos destinados a las líneas emblemáticas de investigación	**Porcentaje de recursos destinados a las líneas emblemáticas de investigación**
			0

Indicador 35	Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS	Número de proyectos EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS, que se realizan dentro de cuerpos académicos	**Porcentaje de proyectos que se realizan dentro de cuerpos académicos**
			0
Indicador 36	Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS	Número de proyectos EN LÍNEAS EMBLEMÁTICAS, que se realizan por al menos dos cuerpos académicos	**Porcentaje de proyectos que se realizan por al menos dos cuerpos académicos**
	0		0
Indicador 37	Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales	Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad	**Porcentaje de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia de la Unidad**
	3		0
Indicador 38	Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales	Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia que se realizan en colaboración de al menos dos cuerpos académicos	**Porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración de al menos dos cuerpos académicos**
	3		0
Indicador 39	Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales	Número de proyectos que atienden problemáticas metropolitanas y sociales de la zona de influencia, que se realizan en colaboración con grupos externos interesados	**Porcentaje de proyectos que se realizan en colaboración con grupos externos interesados**
	3		0
Indicador 40	Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales	Número de proyectos financiados por sectores público, social y privado	**Porcentaje de proyectos financiados por sectores público, social y privado**
	3		0
Indicador 41	Número de proyectos registrados en los Consejos Divisionales	Número de proyectos que generan beneficio UAM	**Porcentaje de proyectos que generan beneficio UAM**
	3		0

Indicador 43	Número de productos académicos publicados	Número de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación	Porcentaje de productos académicos publicados en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio, realizados en colaboración con personal académico de otras Unidades de la UAM e instituciones nacionales y extranjeras educación superior y centros de investigación
			0

Fuente. Divisiones

Valor del indicador del PDI

Notas

Considerar el llenado de la tabla de proyectos de investigación para obtener los valores de los indicadores de esta sección.

INDICADOR 28

Profesores (NO ÓRGANOS PERSONALES), que han participado en Consejo Divisional y Comisiones de la División y Dictaminadoras

Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado	**Número de profesores de tiempo completo por tiempo indeterminado que dedican en promedio 12 horas a la semana a actividades de gestión**	
10	2	20%
18	14	78%
21	5	24%

Nota. Se consideran participaciones reuniones y comisiones derivadas de los órganos colegiados

ACUERDOS DE LAS SESIONES DE CONSEJO DIVISIONAL

Sesión	Núm. Acuerdo	Acuerdo
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.02.179.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.179.20 con la modificación solicitada.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.03.179.20**	Aprobación de las actas de las sesiones CDCSH.165.18, CDCSH.166.18 y CDCSH.167.18 celebradas los días 5 de octubre, 13 de noviembre y 5 de diciembre de 2018; CDCSH.168.19, CDCSH.169.19 celebrada el 29 de enero y 13 de mayo de 2019.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.04.179.20**	Aprobación de la integración de una Comisión encargada de elaborar Lineamientos para la creación, modificación y supresión de áreas de investigación, con los siguientes miembros: Dr. Gabriel Pérez Pérez, Dr. César Vargas Téllez, Dra. Violeta Aréchiga Córdova, Dra. Esther Morales Franco, Dra. Miruna Achim y C. Irvin Ortega Navarrete. La comisión deberá entregar el dictamen a más tardar el 7 de abril de 2020.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.05.179.20**	Aprobación de las necesidades de personal académico del Departamento de Ciencias Sociales y del Departamento de Estudios Institucionales de la DCSH para el 2020.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.06.179.20**	Aprobación de las modalidades del Vigésimo Noveno Concurso al Premio a la Docencia.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.07.179.20**	Aprobación de la Convocatoria y el calendario para la elección de representantes del personal académico y de los alumnos ante el Consejo Divisional, periodo 2020-2021 con las modificaciones solicitadas.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.08.179.20**	Aprobación del dictamen que presentó la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social. El dictamen recomienda aprobar los siguientes proyectos de servicio social: 1) Desarrollo comunitario en la Colonia Guerrero en el Consorcio Internacional Arte y Escuela (ConArte) A.C. 2) Comunicación educativa en el Instituto Nacional de Antropología sede Museo Maya de Cancún. 3) Laboratorio en Asesoría Jurídica en el Departamento de Estudios Institucionales de la DCSH. 4) Apoyo a las actividades del Seminario de Estudios Migratorios Internacionales en el Departamento de Ciencias Sociales de la DCSH y, 5) Apoyo a proyecto de Resiliencia Socioecológica para Ciudades Inteligentes en el Departamento de Ciencias Sociales de la DCSH.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.09.179.20**	Aprobación de la determinación del cupo máximo de alumnos de nuevo ingreso que podrán ser inscritos en cada licenciatura de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como el turno y puntajes de admisión: Licenciatura en Administración, cupo 32 alumnos en el trimestre 2020/Primavera y 32 alumnos en el trimestre 2020/Otoño (turno matutino); Licenciatura en Derecho, cupo 32 alumnos en el trimestre de 2020/Otoño (turno único); Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, cupo 32 alumnos en el 2020/Primavera y 32 alumnos en el trimestre 2020/Otoño (turno matutino) y Licenciatura en Humanidades, cupo de 32 alumnos en 2020/Primavera y 32 alumnos en el trimestre 2020/Otoño (turno matutino), con un puntaje mínimo de 630 para todas las licenciaturas.

CDCSH.179.20	**DCSH.CD.10.179.20**	Aprobación de los Dictámenes que presentó la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Revalidación total de estudios de la licenciatura en Filosofía cursada por Leidy Johana Páez Vigoya en la Universidad Pedagógica Nacional en Bogotá, Colombia, únicamente para efectos de ingreso a la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de esta División. Revalidación total de estudios de la licenciatura en Filosofía cursada por Juan Darío Puentes Cuadros en la Universidad Pedagógica Nacional en Bogotá, Colombia, únicamente para efectos de ingreso a la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de esta División.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.11.179.20**	Aprobación del dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de calidad de alumno en la licenciatura en Administración del C. Andrés Parada Gómez Urquiza. El Dictamen recomienda autorizar al C. Parada recuperar la calidad de alumno.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.12.179.20**	Aprobación del dictamen que presentó la Comisión de Faltas respecto al caso del C. XXXXX, alumno de la licenciatura en Derecho. El Dictamen recomendó no aplicar medida administrativa alguna al alumno por no existir elementos que acrediten una falta en los términos del Reglamento de Alumnos.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.13.179.20**	Aprobación del Dictamen que presentó la Comisión de Faltas respecto al caso del alumno XXXXX de la licenciatura en Administración. El Dictamen recomendó no aplicar medida administrativa alguna al alumno por no existir elementos para dictaminar la existencia de una falta reglamentaria establecida en los artículos 10 y 11 del Reglamento de Alumnos
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.14.179.20**	Aprobación del Dictamen que presentó la Comisión de Faltas respecto al caso del alumno XXXXX de la licenciatura en Humanidades. El Dictamen recomendó no aplicar medida administrativa alguna al alumno XXXXX, Matricula XXXXX de la Licenciatura en Humanidades toda vez que no hay elementos para acreditar la existencia falta o falta grave de las previstas en el Reglamento de Alumnos.
CDCSH.179.20	**DCSH.CD.15.179.20**	Aprobación de la solicitud de periodo sabático por 14 meses del Dr. Jorge Enrique Culebro Moreno, profesor investigador del Departamento de Estudios Institucionales, del 3 de agosto de 2020 al 2 de octubre de 2021.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.02.180.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.180.20 con las modificaciones solicitadas.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.03.180.20**	Aprobación de las actas de las sesiones CDCSH.170.19, CDCSH.171.19 celebradas el día 12 de junio de 2019 y CDCSH.172.19, CDCSH.173.19 y CDCSH.174.19 celebradas el 4 de julio de 2019.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.05.180.20**	Aprobación con las modificaciones propuestas de las “Modalidades de auscultación para la designación del Jefe o Jefa de Departamento de Estudios Institucionales, período 2020-2024”.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.06.180.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de tres proyectos de servicio social. El dictamen recomendó aprobar los proyectos de servicio social: 1) Análisis de las elecciones presidenciales en México del Departamento de Ciencias de la Comunicación y el Diseño. 2) Acciones realizadas para la administración eficiente de los bienes y prestación de servicios en la Unidad de Enlace Federal y Asuntos Internacionales, Poder ejecutivo del Gobierno del Estado de Jalisco y 3) Inclusión Social de las Personas con Discapacidad en Casa Rama A.C.

CDCSH.180.20	**DCSH.CD.07.180.20**	Aprobación de los dictámenes que presenta la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Acreditación de estudios de la alumna Wendy Elena Guerrero de 2 UEA por un total de 17 créditos. Equivalencia de estudios de la alumna Darinka Flores Terrones de 23 UEA por un total de184 créditos. Revalidación total de estudios de la Maestría en Geografía cursada por Diego Cervantes Ruíz en la Universidad Federal Flumnense en Niteroi-Rio de Janerio, Brasil, únicamente para efectos de ingreso al Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de esta División.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.08.180.20**	Aprobación del Dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de la calidad de alumno en la licenciatura en Derecho del C. Ramón Montalvo Juárez. El Dictamen recomendó autorizar al C. Montalvo recuperar la calidad de alumno a partir del trimestre 20/Invierno.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.09.180.20**	Aprobación del Dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de la calidad de alumna en la licenciatura en Estudios Socioterritoriales de la C. Jacqueline Morales Reyes. El Dictamen recomendó autorizar a la C. Morales recuperar la calidad de alumna a partir del trimestre 20/Invierno.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.10.180.20**	El Consejo acordó rechazar el Dictamen de la Comisión relacionado con la solicitud de recuperación de la calidad de alumno en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades del C. Marcelo Galación Zepeda Villareal. El Consejo Divisional acordó autorizar al C. Galación la recuperación de la calidad de alumno siendo el plazo para que concluya sus estudios de tres trimestres a partir del trimestre 20/Invierno.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.11.180.20**	Aprobación del Dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de la calidad de alumna en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de la C. Ruth América Sánchez Ríos. El Dictamen recomendó autorizar a la C. Sánchez recuperar la calidad de alumna a partir del trimestre 20/Invierno.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.12.180.20**	Aprobación de la solicitud de periodo sabático por doce meses de la Dra. Paulina Aroch Fugellie, profesora-investigadora del Departamento de Humanidades, del 10 de agosto de 2020 al 9 de agosto de 2021. Aprobación de la solicitud de periodo sabático por doce meses del Dr. Héctor Martínez Reyes, profesor-investigador del Departamento de Estudios Institucionales, del 27 de julio de 2020 al 26 de julio de 2021.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.13.180.20**	Aprobación de la prórroga de contratación de la Dra. Guillermina Martínez Bermúdez como profesora titular de medio tiempo por un trimestre, del 21 de marzo al 26 de junio de 2020.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.14.180.20**	Aprobación de la designación de los integrantes de la Comisión académica encargada de examinar las comunicaciones de resultados y tesis realizadas por los alumnos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, para otorgar la distinción “Mención Académica” correspondiente al año 2019: Dr. Gustavo Manuel Cruz Bello, Profesor Investigador del Departamento de Ciencias Sociales; Dr. Bruno Gandlgruber, Profesor Investigador del Departamento de Estudios Institucionales y Dr. Alberto Fragio Gistau, Profesor-investigador del Departamento de Humanidades. La fecha de entrega del dictamen será para el 10 de agosto de 2020.
CDCSH.180.20	**DCSH.CD.15.180.20**	Aprobación del pronunciamiento derivado de los acontecimientos que provocaron la interrupción de servicios de cafetería de la Unidad Cuajimalpa.
CDCSH.181.20	**DCSH.CD.02.181.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.181.20.

CDCSH.181.20	**DCSH.CD.03.181.20**	Aprobación de la contratación como profesor visitante del Dr. Mario Cruz Chavarría Suárez como profesor visitante por un año, del 1° de abril de 2020 al 31 de marzo 2021.
CDCSH.181.20	**DCSH.CD.05.181.20**	Aprobación del diplomado “Procesos creativos: nuevas tecnologías y tecnologías del cuerpo”.
CDCSH.182.20	**DCSH.CD.02.182.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.182.20
CDCSH.183.20	**DCSH.CD.02.183.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.183.20
CDCSH.183.20	**DCSH.CD.03.183.20**	Designación del Dr. José Luis Sampedro Hernández como Jefe del Departamento de Estudios Institucionales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo comprendido entre el 20 de marzo de 2020 y el 19 de marzo de 2024.
CDCSH.184.20 (Urgente)	**DCSH.CD.II.184.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.184.20
CDCSH.184.20 (Urgente)	**DSCH.CD.01.184.20**	Aprobación del dictamen de fecha 1° de junio de 2020, que presentó la Comisión encargada de revisar y analizar las solicitudes de Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD). El dictamen recomendó otorgar la BRCD a 44 profesores de la División.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DCSH.CD.II.185.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.184.20
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.01.185.20**	Aprobación de la solicitud de modificación de los plazos para el disfrute del periodo sabático del Dr. Manuel N. Ontiveros Jiménez, profesor investigador del Departamento de Estudios Institucionales, la fecha de término del período sabático será el 1° de enero de 2021.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.02.185.20**	Aprobación de la modificación a la fecha de inicio del periodo sabático de la Dra. Paulina Aroch Fugellie, profesora investigadora del Departamento de Humanidades, del 7 de diciembre de 2020 al 6 de diciembre de 2021.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.03.185.20**	Aprobación de la modificación de la fecha de inicio del periodo sabático del Dr. Jorge E. Culebro Moreno, profesor investigador del Departamento de Estudios Institucionales, del 15 de agosto de 2021 al 14 de octubre de 2022.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.04.185.20**	Aprobación de la solicitud de periodo sabático por 22 meses de la Dra. Miriam Alfie Cohen, profesora investigadora del Departamento de Ciencias Sociales, del 7 de diciembre de 2020 al 6 de junio de 2022.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.05.185.20**	Aprobación de la solicitud del periodo sabático por 22 meses del Dr. Rodolfo Suárez Molnar, profesor investigador del Departamento de Humanidades, del 2 de agosto de 2021 al 1° de junio de 2023.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.06.185.20**	Aprobación de la prórroga de contratación por doce meses del Dr. Bruce Toby Andrew Miller para ocupar la Cátedra “Stuart Hall” de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del 2 de septiembre de 2020 al 1° de septiembre de 2021
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.07.185.20**	Aprobación de la prórroga de contratación de la Mtra. Rosa Verónica Zapata Rivera como profesora titular de tiempo parcial por un trimestre, del 26 de junio al 23 de noviembre 2020.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.08.185.20**	Aprobación de la prórroga de contratación de la Mtra. Rosío Arroyo Casanova como profesora titular de tiempo parcial por un trimestre, del 26 de junio al 23 de noviembre 2020.

CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.09.185.20**	Aprobación de la prórroga de contratación del Mtro. Luis David González Paredes como profesor titular de tiempo parcial por un trimestre, del 26 de junio al 23 de noviembre 2020.
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.10.185.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de tres proyectos de servicio social. El dictamen recomendó aprobar los proyectos de servicio social: 1) "Administración Eficaz". Alcaldía Miguel Hidalgo. 2) "Asistencia social comunitaria en el pueblo de Santa Fe". Red Social UP, A.C. (Comunidad MAPFRE –Universidad Panamericana) y 3) "Violencias estructurales intersectadas y activismo político: modelo estractivista, espacialización de la violencia y defensa del territorio en el sur de México". Servicios Universitarios y Redes de Conocimientos en Oaxaca SURCO A.C. También recomendó aprobar la solicitud de ampliación actividades e incorporar alumnos de licenciatura en Estudios Socioterritoriales al proyecto de servicio social: "Apoyo a las Actividades del Seminario de Estudios Migratorios Internacionales".
CDCSH.185.20 (Urgente)	**DSCH.CD.11.185.20**	Aprobación del dictamen que presenta la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Revalidación total de estudios de la Licenciatura en Composición Coreográfica cursada por Florencia Firvida Martín en la Universidad Nacional de Artes en Buenos Aires, Argentina, únicamente para efectos de ingreso a la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de esta División.
CDCSH.186.20 (Urgente)	**DCSH.CD.II.186.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.186.20
CDCSH.186.20 (Urgente)	**DSCH.CD.01.186.20**	Aprobación de la adecuación al plan y los programas de estudio del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, la cual será vigente a partir del trimestre 2020/Otoño, tomando en cuenta lo establecido en el artículo 38 del Reglamento de Estudios Superiores.
CDCSH.186.20 (Urgente)	**DSCH.CD.02.186.20**	Aprobación de la prórroga de contratación por doce meses del Dr. Oscar Flores Jáuregui como profesor visitante de tiempo completo para el Departamento de Ciencias Sociales, del 2 de septiembre de 2020 al 1° de septiembre de 2021.
CDCSH.186.20 (Urgente)	**DSCH.CD.03.186.20**	Aprobación de la solicitud de periodo sabático por 12 meses, de la Dra. Rocío Guadarrama Olivera, profesora investigadora del Departamento de Ciencias Sociales, del 7 de diciembre de 2020 al 6 de diciembre de 2021.
CDCSH.186.20 (Urgente)	**DSCH.CD.06.186.20**	Autorización de una prórroga para que emita su Dictamen la Comisión encargada de elaborar Lineamientos para la para la creación, modificación y supresión de áreas de investigación. La fecha de entrega del dictamen el 7 de diciembre de 2020.
CDCSH.186.20 (Urgente)	**DSCH.CD.07.186.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Acreditación de estudios de Rocío Vargas Domínguez.

CDCSH.186.20 (Urgente)	**DSCH.CD.08.186.20**	No se aprueba el Dictamen 02.20 que presenta la Comisión de Faltas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, respecto del caso de un alumno de la Licenciatura en Humanidades. El Consejo Divisional acordó que el alumno Luis Alberto Arcos Pérez, matrícula 2182040582 de la Licenciatura en Humanidades cometió la falta grave en contra de la Institución de dañar intencionalmente bienes que integran el patrimonio de la Universidad, establecida en el artículo 8 fracción I del Reglamento de Alumnos. El pleno acordó Aplicar la medida administrativa de suspensión por dos trimestres, con fundamento en el artículo 14 del Reglamento de Alumnos. La medida administrativa será aplicable a partir del trimestre 20-Primavera, con fundamento en el artículo 25 del Reglamento de Alumnos. El Consejo acordó recomendar a la Comisión que actualmente revisa el Reglamento de Alumnos que se ponderen más adecuadamente las sanciones por daño al patrimonio de la Universidad y que estas sanciones, al menos en algunos casos, no sean tan duras como las que implican violencia de género o violencia en general.
CDCSH.186.20 (Urgente)	**DSCH.CD.09.186.20**	Aprobación de la solicitud de modificación de la fecha de inicio del periodo sabático del Dr. Héctor Martínez Reyes, profesor investigador del Departamento de Estudios Institucionales, del 7 de diciembre de 2020 al 6 diciembre de 2021.
CDCSH.187.20 (Urgente)	**DCSH.CD.II.186.20**	Aprobación del orden del día de la sesión CDCSH.186.20
CDCSH.187.20 (Urgente)	**DSCH.CD.01.186.20**	Aprobar el Dictamen 01.20 que presenta la Comisión de Faltas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, respecto del caso de un alumno de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales. El dictamen recomendó: Que el alumno XXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXX, matrícula XXXXXXXXXX de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, cometió la falta grave de agresión física en contra de otro miembro de la comunidad universitaria, establecida en el artículo 10 del Reglamento de Alumnos. Aplicar la medida administrativa de suspensión por dos trimestres, con fundamento en el artículo 14 del Reglamento de Alumnos. Dicha medida se aplicará a partir del trimestre 20-Invierno, con fundamento en el artículo 25 del Reglamento de Alumnos.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.01.188.20**	Aprobación del Orden del Día de la Sesión CDCSH.188.20.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.02.188.20.**	Aprobación de las actas de las sesiones CDCSH.175.19 celebrada el 15 de julio y 18 de septiembre de 2019, CDCSH.176.19 celebrada el 8 de octubre de 2019. CDCSH.177.19 celebrada el 24 de octubre de 2019 y CDCSH.178.19 celebrada el 21 de noviembre de 2019.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.03.188.20.**	Permitir que los alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa acrediten las UEA Optativas de Movilidad de Intercambio I, II, III y IV con unidades de enseñanza-aprendizaje Optativas Divisionales y/o Interdivisionales de la Unidad Cuajimalpa o de otras Divisiones Académicas de la Universidad; las postulaciones que se realicen se incorporarán a la convocatoria de movilidad intra UAM. La División Académica procurará satisfacer la demanda de cupo y oferta de UEA de los alumnos
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.04.188.20.**	Aprobación del cambio de nombre de la Cátedra “Emilio Rabasa Estebanell” por Cátedra “Friedrich Engels”.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.05.188.20.**	Aprobación de la propuesta de perfil de la convocatoria para cubrir la Cátedra Divisional “Friedrich Engels”.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.06.188.20**	Aprobación de la modificación al programa de actividades y la fecha de inicio del periodo sabático de la Dra. Paulina Aroch Fugellie, del 15 de marzo de 2021 al 14 de marzo de 2022.

CDCSH.188.20	**DCSH.CD.07.188.20.**	Ratificación de la designación del Dr. Carlos Luis Sánchez y Sánchez como miembro del Consejo Editorial por un período de dos años, del 18 de septiembre de 2020 al 17 de septiembre de 2022.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.08.188.20.**	Ratificación de la designación de las doctoras Sandra Carla Rozental Holzer y Guadalupe Calderón Martínez como miembros del Consejo Editorial por un período de dos años, del 18 de septiembre de 2020 al 17 de septiembre de 2022.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.09.188.20.**	Aprobación de la prórroga para que la Comisión académica encargada de examinar las comunicaciones de resultados y tesis, realizadas por los alumnos del Posgrado en ciencias sociales y Humanidades para el otorgamiento de la distinción "Mención Académica" correspondiente al año 2019, presente su Dictamen, al 15 de octubre de 2020.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.10.188.20.**	Integración de una Comisión encargada de revisar y en su caso, hacer observaciones a la propuesta del anteproyecto del Presupuesto de la DCSH correspondiente al año 2021. La Comisión quedó integrada como sigue: Miembros: Dr. José Luis Sampedro Hernández, Dra. Claudia Arroyo Quiroz y C. Daniel Bojorges Gutiérrez. Asesores: C. Alexis Sánchez Fabián y C. Rogelio Valladares Munguía. Se fijó como fecha límite para presentar el Dictamen el 23 de noviembre de 2020.
CDCSH.188.20	**DCSH.CD.11.188.20.**	Aprobación de la modificación a las *"Modalidades para el otorgamiento del Vigésimo Noveno Concurso al Premio a la Docencia".*
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.01.189.20**	Aprobación del Orden del Día de la Sesión CDCSH.189.20.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.02.189.20**	Aprobación de la modificación al programa de actividades del periodo sabático del Dr. Manuel N. Ontiveros Jiménez que tiene como consecuencia su reincorporación al 1° de diciembre de 2020.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.03.189.20**	Aprobación de la solicitud de periodo sabático por 24 meses del Dr. Álvaro Peláez Cedrés, profesor investigador del Departamento de Humanidades, del 2 de agosto de 2021 al 1° de agosto de 2023.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.04.189.20**	Aprobación de la necesidad académica de la prórroga de contratación de la Dra. Jen Ai de la Cruz como profesora titular de tiempo parcial para el trimestre 20-Otoño, del 24 de noviembre de 2020 al 12 de marzo de 2021.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.05.189.20**	Aprobación de la necesidad académica de la prórroga de contratación del Mtro. José Ignacio Ponce Sánchez como profesor asociado de medio tiempo para el trimestre 20-Otoño, del 24 de noviembre de 2020 al 12 de marzo de 2021.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.06.189.20**	Aprobación de la necesidad académica de la prórroga de contratación del Mtro. Octavio Hernández Escobar como profesor titular de tiempo parcial para el trimestre 20-Otoño, del 24 de noviembre de 2020 al 12 de marzo de 2021.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.07.189.20**	Aprobación de la necesidad académica de la prórroga de contratación del Dr. Víctor Serrano García como profesor titular de tiempo parcial para el trimestre 20/Otoño, del 24 de noviembre de 2020 al 12 de marzo de 2021.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.08.189.20**	Designación de las doctoras Perla Gómez Gallardo y Siobhan Fenella Guerrero Mc. Manus como jurados para el "Premio a la Investigación 2020" en su "Vigésimo Noveno Concurso Anual".
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.09.189.20**	Ratificación de la designación de la Dra. Jenny Cristina Sánchez Parra como miembro del Consejo Editorial por un período de dos años, del 16 de octubre de 2020 al 15 de octubre de 2022.

CDCSH.189.20	**DCSH.CD.10.189.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos de servicio social. El dictamen recomendó aprobar cuatro proyectos de servicio social: 1) **Articulando agendas globales desde lo local** en Pronatura México A.C; 2) **Acción social** en Ágora Ciudadanos Cambiando México A.C; 3) **Juventudes Defensoras y Promotoras de Derechos Humanos** en el Centro de Derechos Humanos "Fr. Francisco de Vitoria OP", A.C (CDH Vitoria) y 4) **Apoyo en Procedimientos en Materia Agraria, Programas de Ordenamiento Territorial, Jurídica, Apoyo a la Vivienda, Administrativa e Informática** en la Secretaría de Desarrollo y Urbano y Vivienda.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.11.189.20**	Aprobación de los dictámenes que presentó la Comisión encargada de evaluar las solicitudes de revalidación, establecimiento de equivalencias y acreditación de estudios: Acreditación de estudios de la alumna Lissette Mariel Serano Galindo de 17 UEA por un total de 138 créditos. Acreditación de estudios de la alumna Valery Alejandra Hernández Chaparro de 1 UEA por un total de 9 créditos.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.12.189.20**	Aprobación de la modificación a los Lineamientos Editoriales de la División de ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.
CDCSH.189.20	**DCSH.CD.13.189.20**	Aprobación de la incorporación de la Dra. Mariana Moranchel Pocaterra como profesora honorífica en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
CDCSH.190.20	**DCSH.CD.01.190.20**	Aprobación del Orden del Día de la Sesión CDCSH.190.20.
CDCSH.190.20	**DCSH.CD.02.190.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de revisar y en su caso, hacer observaciones a la propuesta del anteproyecto del Presupuesto de la DCSH correspondiente al año 2021. El Dictamen realizó recomendaciones puntuales y sugirió atenderlas previamente a aprobar el anteproyecto del Presupuesto correspondiente al año 2021. Con estas recomendaciones atendidas se aprobó el anteproyecto del Presupuesto de la DCSH correspondiente al año 2021.
CDCSH.190.20	**DCSH.CD.03.190.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar lo proyectos e informes de investigación que se presentan al Consejo Divisional para su aprobación y análisis. El Dictamen recomendó aprobar los siguientes proyectos de investigación: 1) "**Patrones laborales, urbanos y de movilidad en Santa Fe durante y después de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19"**, cuyas responsables son la Dra. Rocío Guadarrama Olivera y la Dra. María del Carmen Moreno Carranco y, que tiene por fecha de término el 31 de diciembre de 2021 y, 2) **"Precariedad y heterogeneidad del trabajo cultural y artístico en América Latina. Análisis por países y sectores de actividad en el contexto de la pandemia Covid-19."**, cuya responsable es la Dra. María del Rocío Guadarrama Olivera y, que tiene fecha de término el 31 de julio de 2023.
CDCSH.190.20	**DCSH.CD.04.190.20**	Aprobación de la modificación a la fecha de inicio del periodo sabático de la Dra. Paulina Aroch Fugellie. Fecha de inicio aprobada: 29 de marzo de 2021.
CDCSH.190.20	**DCSH.CD.05.190.20**	Aprobación del Dictamen que presentó la Comisión encargada de analizar y dictaminar sobre el registro de proyectos servicio social. El Dictamen recomendó aprobar los siguientes proyectos de servicio social: 1) "***Investigación de contextos históricos para las colecciones del Museo del Objeto del Objeto*** *en el* Museo del Objeto del Objeto A.C. y, 2) "***Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente de México*** *en* Cinema Planeta A. C.

CDCSH.190.20	**DCSH.CD.06.190.20**	Aprobación de la solicitud de recuperación de calidad de alumna en la Licenciatura en Humanidades de la C. Aura Yael Tena Torres por seis trimestres a partir del 20/Otoño.
CDCSH.190.20	**DCSH.CD.07.190.20**	Aprobación de la solicitud para recuperar la calidad de alumna en la Licenciatura en Humanidades de la C. Mónica Itzel Botello Alexander por seis trimestres a partir del 20/Otoño.
CDCSH.190.20	**DCSH.CD.08.190.20**	Aprobación de la programación anual de las unidades de enseñanza-aprendizaje correspondiente a los trimestres 20/Otoño, 21/Invierno y 21/Primavera de la DCSH.
CDCSH.191.20	**DCSH.CD.01.191.20**	Aprobación del Orden del Día de la Sesión CDCSH.191.20.
CDCSH.191.20 (Urgente)	**DCSH.CD.02.191.20**	Aprobación con las modificaciones solicitadas de la "Convocatoria para el proceso de elección de representantes del personal académico y de las y los alumnos para integrar el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa para el período 2021-2022."
CDCSH.191.20	**DCSH.CD.03.191.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de analizar, evaluar y dictaminar los proyectos e informe de investigación que se presentan al Consejo Divisional para su aprobación o análisis. El Dictamen recomendó aprobar el registro del proyecto denominado "Políticas públicas y gobernanza para el desarrollo social: Perspectiva comparada" cuyo responsable es el Dr. Jorge E. Culebro Moreno y tiene por fecha de término el 25 de noviembre de 2025.
CDCSH.191.20	**DCSH.CD.04.191.20**	Aprobación de la propuesta de contratación por un año, de la Dra. Janeth Hernández Flores como profesora visitante de tiempo completo, del 24 de noviembre de 2020 al 23 de noviembre de 2021.
CDCSH.191.20	**DCSH.CD.05.191.20**	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión encargada de evaluar las solicitudes del Vigésimo Noveno Concurso al Premio a la Docencia. El Dictamen recomendó otorgar el Premio a la Dra. Perla Gómez Gallardo, Profesora-Investigadora del Departamento de Estudios Institucionales.

Anexo 4

NECESIDADES DE ESPACIOS DE LA DCSH PARA UNA NUEVA TORRE O LA ADECUACIÓN DE LA ACTUAL

(elaborado por la Dirección, la Secretaría Académica y las jefaturas de los tres departamentos y actualizado a enero de 2021)

Necesidades actuales para la docencia:

- Un salón adicional para el BEST (Lic. en Estudios Socioterritoriales) con capacidad para instalar 40 computadoras.
- Tres salones de clase adaptados con mesas para trabajar con mapas de tamaño pliego (Lic. Est. Socioterritoriales).
- Salones con capacidad para 40 o 50 alumnos.
- Dos salones de usos múltiples para dar cabida a proyectos relacionados con arte o representación y /o espacio acondicionado para grupos de teatro (Lic. en Humanidades).
- Dos salones para juicios orales en la Licenciatura en Derecho.
- Dos cubículos para simulación de audiencias virtuales en la Lic. en Derecho.
- Salones con equipos audiovisuales (sonido buena resolución de sonido e imagen) adecuados para proyecciones de arte y cine en la Licenciatura en Humanidades.
- Más cubículos en la Biblioteca para el trabajo en grupo de alumnos y alumnas.
- Salón con software especializado para UEA de economía, finanzas y administración.
- Salón para trabajo colaborativo con herramientas tecnológicas.

Necesidades actuales para la investigación:

- Ocho cubículos para profesores-investigadores y tres para profesores de medio tiempo y tiempo parcial.
- Dos espacios más amplios y adecuados para el Taller de Análisis Sociocultural, TASC, y para el Laboratorio de Análisis Organizacional e Institucional, LAIO.
- Un espacio adecuado para el trabajo de las revistas *Espacialidades* y *Trashumante*.

- Un espacio para reuniones de profesores con la capacidad de contar con pantalla y equipo de cómputo adecuado para seminarios y videoconferencias.

- Espacio para nuevo laboratorio de Análisis Político y Social (LAPS) donde se pueda apoyar el trabajo de los profesores investigadores con características similares con lo que cuenta hoy LAST.

- Al menos tres salas para seminarios de profesores y de cuerpos académicos o grupos de investigación.

- Dos espacios equipados para laboratorios del Departamento de Estudios Institucionales (para 10 personas cada uno).

- Un espacio para una futura revista del Departamento de Estudios Institucionales.

- Dividir los cubículos actuales en dos para evitar contagios.

Necesidades actuales para fortalecer la vida universitaria:

- Espacio para poner un memorial, de tal manera que la comunidad se apropie la conmemoración de eventos simbólicos en materia de derechos humanos y libertad de expresión.

- Otro auditorio y más espacios para eventos culturales.

Necesidades de personal académico para un grupo más:

	Administración	Derecho	Estudios Socioterritoriales	Humanidades
Profesores T.C.	3	4	2	2
Profesores T.P.	3	4	3	3
T. Académicos	1		1	
Alumnos de posgrado como profesores (en caso de que pudieran participar como tales)	2 (podrían reemplazar a los PTP)	Tenemos pocos alumnos en esta área.	2 (podrían reemplazar a tiempos parciales)	3 (podrían reemplazar a tiempos parciales)