



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Acta de la Sesión CDCSH.195.21
24 de febrero de 2021

Presidente: Dr. Mario Barbosa Cruz.
Secretario: Dr. Jorge Galindo Monteagudo.

Siendo las 15:10 horas del 24 de febrero de 2021, se llevó a cabo vía remota la Sesión CDCSH.195.21 del Consejo Divisional.

I. Lista de asistencia y verificación de quórum.

El Secretario paso lista de asistencia y constató la presencia de 10 miembros.

Se declaró la existencia de cuórum.

II. Aprobación, en su caso, del Orden del Día propuesto.

Antes de poner a consideración el orden del día, el Presidente informó que recibió dos solicitudes para la incorporación de puntos. El primero tiene que ver con la incorporación de un dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de calidad de alumna de la C. Xóchitl Berenice Ramírez Cañas en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. El segundo se trata de la incorporación de la propuesta la ratificación del Dr. Leonardo Díaz Abraham para integrarse al Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Agregó que en caso de aprobarse ambas propuestas estas se integrarían antes del punto relativo a la presentación y recepción de los informes departamentales.

Acto seguido, puso a consideración del pleno el orden del día con las modificaciones solicitadas y al no haber ninguna observación, se sometió a votación el punto el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.01.195.21:

Aprobación con las modificaciones propuestas, del Orden del Día de la Sesión CDCSH.195.21.

- 1. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen relacionado con la solicitud del C. Mario Alberto Martínez Rubio para adquirir nuevamente la calidad de alumno en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de conformidad con lo dispuesto en el Título Sexto del Reglamento de Estudios Superiores.**

El Presidente informó que el C. Mario Alberto Martínez Rubio solicitó la recuperación de calidad de alumno en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. En este caso, la comisión conformada por la Dra. Laura Carballido, Coordinadora de Estudios del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, la Dra. Miriam



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Madureira y el Dr. Enrique Gallegos recomendaron en su dictamen aprobar dicha solicitud a partir del trimestre 21/Otoño con un plazo de tres trimestres para que concluya sus estudios.

Al no haber ninguna observación, se sometió a votación el punto el cual fue aprobado por unanimidad por los miembros del pleno.

Acuerdo DCSH.CD.02.195.21:

Aprobación del Dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de la calidad de alumno en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades del C. Mario Alberto Martínez Rubio. El plazo otorgado es de tres trimestres a partir del trimestre 21/Invierno.

- 2. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen relacionado con la solicitud del C. Michael Eduardo Muñoz Vilchis para adquirir nuevamente la calidad de alumno en la Licenciatura de Humanidades de conformidad con lo dispuesto en el Título Sexto del Reglamento de Estudios Superiores.**

El Presidente informó que se trata de la solicitud de recuperación de calidad de alumno en la Licenciatura en Humanidades del C. Michael Eduardo Muñoz Vilchis. En este caso, la comisión en su dictamen recomendó aprobar la recuperación de calidad de alumno con un plazo para que concluya sus estudios de seis trimestres a partir del trimestre 21/Invierno. Indicó que el plazo otorgado se debe a que el C. Muñoz aún tiene que realizar estudios de movilidad, terminar su proyecto terminal y cubrir algunos créditos que le pudieran llegar a hacer falta.

El C. Salazar pregunto qué pasaría si el C. Muñoz no pudiera cumplir con el cronograma establecido por la comisión, si se le podría otorgar una prórroga y si esta se tiene que volver a dictaminar por la comisión para su posterior envío al Consejo Divisional.

El Presidente indicó que el Reglamento de Estudios Superiores establece que el tiempo máximo que se puede otorgar a nivel licenciatura es de seis trimestres. Agregó que la comisión conforme a los "Lineamientos generales para las solicitudes de recuperación de calidad de alumno de la licenciatura y de posgrado de la DCSH" se entrevistó con el interesado en donde además de explicarle cuál era el procedimiento también le informó que solo tenía una oportunidad para concluir sus estudios y en caso de no hacerlo en el tiempo otorgado perdería la calidad de alumno sin posibilidad de volverla a recuperar.

Al no haber más comentarios, se sometió a votación el dictamen el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.03.195.21:

Aprobación del Dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de la calidad de alumno en la Licenciatura en Humanidades del C. Michael Eduardo Muñoz Vilchis. El plazo otorgado es de seis trimestres a partir del trimestre 21/Invierno.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

3. **Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen relacionado con la solicitud del C. David Rodolfo Monroy Osornio para adquirir nuevamente la calidad de alumno en la Licenciatura de Humanidades de conformidad con lo dispuesto en el Título Sexto del Reglamento de Estudios Superiores.**

El Presidente indicó que al igual que los casos anteriores se trata de la solicitud de recuperación de calidad de alumno en la Licenciatura en Humanidades que presentó el C. David Rodolfo Monroy Osornio. En este caso, la comisión recomendó otorgar la recuperación de calidad de alumno y el plazo para que concluya sus estudios sea de seis trimestres para que el C. Monroy pueda cubrir los créditos que le hacen falta y terminar su proyecto terminal.

Al no haber ninguna observación, se sometió a votación el dictamen el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.04.195.21:

Aprobación del Dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de la calidad de alumno en la Licenciatura en Humanidades del C. David Rodolfo Monroy Osornio. El plazo otorgado es de seis trimestres a partir del trimestre 21/Invierno.

4. **Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen que presenta la Comisión de servicio social.**

El Secretario informó que la Comisión recibió la solicitud de registro de dos proyectos, el primero denominado "Apoyo en el análisis de instituciones jurídicas, educativas y psicopedagógicas" en el Departamento de Estudios Institucionales y, el segundo "Programa participativo educativo 2021" en Laboratorio Arte Alameda. Además, se recibió por parte del Dr. Marco Aurelio Jaso Sánchez, la solicitud de modificación del proyecto de servicio social "Gestión tecnológica e innovación para las transiciones sustentables". La comisión después de analizar las solicitudes recomendó aprobar el registro y la modificación de los proyectos y señaló que, si bien la recomendación fue aprobar los proyectos. El sentido de voto para el proyecto "Apoyo en el análisis de instituciones jurídicas, educativas y psicopedagógicas" fue de cuatro votos a favor y una abstención mientras que para el proyecto "Gestión tecnológica e innovación para las transiciones sustentables" y el proyecto "Programa participativo educativo 2021" ambos fueron aprobados por unanimidad.

Al no haber ninguna observación, el Presidente sometió a votación el dictamen el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.05.195.21:

Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión de servicio social. El Dictamen recomendó aprobar el registro de dos proyectos de servicio social: 1) "Apoyo en el análisis de instituciones jurídicas, educativas y psicopedagógicas" y 2) "Programa participativo educativo 2021" de Laboratorio Arte Alameda. También acordó aprobar la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

modificación del proyecto de servicio social “Gestión tecnológica e innovación para las transiciones sustentables”.

- 5. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la prórroga de contratación por un año como profesor visitante de tiempo completo, previo análisis del informe correspondiente del Dr. Mario Cruz Chavarría Suárez del 1° de abril de 2021 al 31 de marzo de 2022.**

El Dr. Pérez indicó que se trata de la solicitud para prorrogar por un año, la contratación del Dr. Mario Cruz Chavarría Suárez como profesor visitante del Departamento de Ciencias Sociales. Señaló que el Dr. Chavarría ha sido un profesor muy activo en clases a nivel licenciatura y de posgrado, particularmente en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades en la cual ha sido muy bien evaluado por los alumnos. Actualmente tiene a su cargo cuatro proyectos terminales de licenciatura. Ha realizado trabajos de investigación y ha participado de manera virtual en eventos académicos. Destacó que en septiembre de 2020 recibió la distinción de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para publicar en formato digital su tesis de doctorado como parte de la colección “Biblioteca del Posgrado”.

Por otra parte, comentó que a lo largo del año ha trabajado en un libro y en este momento cuenta con tres capítulos. Ha realizado difusión y divulgación de la cultura, además de haber tomado los cursos de actualización “Taller de perspectivas de género y masculinidades” y “El modelo educativo de la UAM Cuajimalpa”. Por último, agregó que, en caso de aprobar su prórroga, el profesor planea continuar con las clases a nivel licenciatura y de posgrado, continuará con la dirección de los trabajos terminales, participará en distintos temas de investigación relacionados con las líneas del Departamento de Ciencias Sociales, además de que tiene contemplado publicar y trabajar en varios artículos de investigación y, participar en un par de congresos de manera virtual.

Por su parte, el Presidente señaló que el Dr. Chavarría ha colaborado con todas las solicitudes que le ha hecho la DCSH que van desde participar en comisiones hasta impartir clases en el posgrado. Al no haber más comentarios, se sometió a votación la prórroga de contratación por un año del Dr. Mario Cruz Chavarría, la cual fue aprobada por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.06.195.21:

Aprobación de la prórroga de contratación por un año como profesor visitante de tiempo completo, del Dr. Mario Cruz Chavarría Suárez del 1° de abril de 2021 al 31 de marzo de 2022.

- 6. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la solicitud que presenta el Dr. Jorge Culebro Moreno de modificar la fecha de inicio de su periodo sabático, de conformidad con lo señalado en el artículo 230 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.**

El Presidente indicó que en este caso se recibió de parte del Dr. Culebro un oficio en el cual solicita la modificación de la fecha de inicio de su periodo sabático la cual tenía previsto que iniciará en el mes de agosto



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

del año en curso, sin embargo, derivado de la crisis sanitaria y las medidas del gobierno federal se le hace muy difícil trasladarse a la Ciudad de Mérida, motivo por el cual es que solicita iniciar su periodo sabático el 25 de julio del 2022.

Por su parte, la C. Villegas preguntó qué pasará con la Coordinación de la Licenciatura en Derecho cuando el Dr. Culebro se vaya de sabático.

El Presidente indicó que los coordinadores son designados por el Director de la División luego de haber realizado una auscultación a la comunidad universitaria de la DCSH (personal académico y alumnos) que toman o imparten clase en esa licenciatura. En este caso, será el nuevo Director de la División quien determine si continúa con los actuales coordinadores si desea realizar algún cambio tomando en consideración el procedimiento que establece la Legislación Universitaria.

Al no haber más comentarios, se sometió a votación la solicitud de modificación de la fecha de inicio del periodo sabático del Dr. Culebro la cual fue aprobada por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.07.195.21:

Aprobación de la solicitud de modificación de la fecha de inicio del periodo sabático del Dr. Jorge Culebro Moreno, profesor investigador del Departamento de Estudios Institucionales, la nueva fecha de inicio será del 25 de julio de 2022 al 21 de septiembre de 2023.

7. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen que presenta la Comisión de proyectos e informes de investigación.

El Secretario informó que la comisión recibió por parte de la Dra. Aureola Quiñonez Salcido la solicitud de registro del proyecto de investigación "Prácticas Comerciales Internacionales Política Económica y Desarrollo Económico", así como la solicitud de actualización del proyecto "Federalismo Fiscal y Desarrollo Económico de México y Otros Países Bajo una Óptica de la Justicia Social". En este caso, la comisión en su dictamen recomendó aprobar ambas solicitudes.

Al no haber ningún comentario, se sometió a votación el dictamen el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.08.195.21:

Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión de proyectos e informes de investigación. El Dictamen recomendó aprobar el registro del proyecto de investigación "Prácticas comerciales internacionales. Política económica y desarrollo económico de México", cuya responsable es la Dra. Aureola Quiñonez Salcido y, que tiene por fecha de término el 31 de diciembre de 2024. También recomendó aprobar la actualización del proyecto de investigación "Federalismo Fiscal y desarrollo económico de México y otros países. Bajo una óptica de la justicia social", cuya responsable es la Dra. Aureola Quiñonez Salcido y, que tiene por fecha de término el 31 de diciembre de 2024.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

8. Información que presenta la Comisión de proyectos e informes de investigación.

El Secretario informó que la comisión recibió por parte del Dr. Marco Aurelio Jaso Sánchez, el informe de actividades del proyecto de investigación “Análisis Institucional de la Colaboración para las transiciones sustentables: Un estudio de las perspectivas presentes y futuras de los bioplásticos en México”. Indicó que con la presentación de este informe el profesor da cumplimiento con lo establecido en los Lineamientos para presentación, evaluación y aprobación de proyectos e informes de investigación de la División.

Nota DCSH.CD.01.195.21:

Se dio por recibida la información que presentó la Comisión de proyectos e informes de investigación con respecto al proyecto “Análisis Institucional de la Colaboración para las transiciones sustentables: Un estudio de las perspectivas presentes y futuras de los bioplásticos en México”.

9. Informe que presenta el Comité Editorial de Trashumante. Revista Americana de Historia Social para dar cumplimiento a lo señalado en el numeral 1.8 de las Políticas Operacionales sobre la Producción Editorial que Incluye Mecanismos de Evaluación y Fomento, respecto de Edición, Publicación, Difusión y Distribución.

El Presidente indicó que la revista Trashumante es una revista que es editada conjuntamente por la UAM Cuajimalpa y la Universidad de Antioquia de Colombia desde el año 2013. Se trata de una publicación académica dedicada a la divulgación de artículos de investigación originales en español, inglés y portugués sobre temas relacionados con el campo de la historia social y cuyas ediciones son semestrales. Informó que la revista se encuentra en varios índices internacionales como Scopus, SRJ, Publindex, además de otros índices y bases de datos.

En el último año se publicaron los números 16 y 17, el número 16 de la revista se publicó en junio de 2020 y para esta se recibieron 36 artículos y 6 reseñas, luego de una evaluación por pares se decidió publicar 9 artículos y 2 reseñas teniendo una tasa de rechazo del 73.81%. En el segundo semestre se trabajó en el número 17 de la revista recibiendo 54 artículos de investigación y 6 reseñas de los cuales se publicaron 9 artículos y 3 reseñas, con un índice de rechazo del 80%. Sobre la nacionalidad de los autores indicó que además de contar con autores colombianos y mexicanos también participan autores de otros países (argentinos, chilenos, brasileños, peruanos y españoles) y lo mismo sucede con los evaluadores.

Señaló que la revista tiene acceso libre en su página, así como en la plataforma del Open Journal System, agregó que actualmente se está evaluando la posibilidad de que la revista a partir del número 18 deje de ser impresa y solamente se cuente con la versión electrónica esto con el objetivo es tratar de aminorar los costos en tiempos y que estos se canalicen a otras actividades sobre todo en el tema de la edición.

Nota DCSH.CD.02.195.21:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Se dio por recibido el Informe que presentó el Comité Editorial de Trashumante. Revista Americana de Historia Social

10. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del Dictamen relacionado con la solicitud de la C. Xóchitl Berenice Ramírez Cañas para adquirir nuevamente la calidad de alumna en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de conformidad con lo dispuesto en el Título Sexto del Reglamento de Estudios Superiores.

El Presidente indicó que se trata de la solicitud de la C. Xóchitl Berenice Ramírez Callas quien desea recuperar la calidad de alumna en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. En este caso, la Comisión conformada por la Dra. Laura Carballido, Coordinadora del Posgrado y por los doctores Rafael Calderón y Salomón González recomendaron en su dictamen aprobar la calidad de alumna, siendo el plazo para que concluya sus estudios de tres trimestres para que la C. Ramírez revise y corrija el borrador de su ICR, presente el examen de inglés, así como el examen correspondiente.

Al no haber ninguna observación, se sometió a votación el dictamen el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.09.195.21:

Aprobación del Dictamen relacionado con la solicitud de recuperación de calidad de alumna en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la C. Xóchitl Berenice Ramírez Cañas. El plazo otorgado es de tres trimestres a partir del trimestre 21/Invierno.

11. Ratificación, en su caso, del Dr. Leonardo Díaz Abraham propuesto por el Director de la División para integrar el Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, con fundamento en lo señalado en el artículo 34, fracción XIV Ter del Reglamento Orgánico y en el artículo 5 de los Lineamientos Editoriales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El Presidente informó que una de las integrantes del Consejo Editorial, la Dra. Fernanda Vázquez Vela cumplió el periodo máximo establecido en los Lineamientos Editoriales para formar parte del Consejo Editorial (CE), indicó que la doctora fungió durante estos cuatro años como Coordinadora del CE. Aprovecho la oportunidad para agradecer a la Dra. Vázquez por todo su trabajo y actividad durante ese tiempo.

Por otra parte, recordó a los miembros del pleno que el Consejo Editorial se conforma por seis integrantes de los cuales tres profesores son internos uno por cada Departamento y tres son externos (todos propuestos por los Jefes de Departamentos). Indicó que, para este caso, el Jefe de Departamento de Ciencias Sociales está proponiendo al Dr. Leonardo Díaz Abraham para que sustituya a la Dra. Vázquez como integrante del CE.

Señaló que el Dr. Díaz es un académico muy reconocido en la División, una persona muy comprometida con todas las labores en las cuales se ha integrado por lo que considera que hará un excelente papel como parte



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

del consejo. Por otro lado, recordó a los miembros del pleno que la designación de la o el coordinador del Consejo Editorial es una decisión interna entre la Dirección de División y el Consejo Editorial.

Por su parte, el Dr. Pérez se sumó al agradecimiento hacía la Dra. Vázquez e indicó que a pesar de la cantidad de actividades que la profesora tenía nunca descuido su trabajo en el CE y en cuanto al Dr. Díaz consideró que el profesor realizará un excelente trabajo como integrante de ese consejo.

La Dra. Adonon se sumó al reconocimiento de ambos profesores y preguntó cómo se elegía al Coordinador del CE. El Presidente indicó que de los tres consejeros internos es que se designa a uno de ellos como coordinador y los lineamientos establecen que es facultad del director realizar dicha designación.

Al no haber más comentarios se sometió a votación el punto el cual fue aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCSH.CD.10.195.21:

Aprobación de la ratificación del Dr. Leonardo Díaz Abraham como integrante del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, del 24 de febrero de 2021 al 23 de febrero de 2023.

12. Presentación y recepción del informe anual de actividades de los tres departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades correspondiente al año 2020.

Antes de iniciar con la presentación de los informes, el Presidente señaló que de acuerdo a la legislación los jefes de departamento tienen que presentar un informe anual a la Dirección de la División, sin embargo, desde la creación de este consejo en 2006 se decidió y es una práctica que se ha continuado que los informes se presenten ante el Consejo Divisional, esto con el objeto de que la comunidad conozca la actividad de los departamentos.

Dr. Gabriel Pérez Pérez

El Jefe de Departamento de Ciencias Sociales indicó que como en años anteriores más que presentar un informe haría una reflexión cualitativa de lo acontecido durante el 2020 sobre el trabajo del Departamento. Señaló que este informe tiene una característica particular debido a la transformación radical derivada de la declaración de emergencia sanitaria y a la suspensión de actividades presenciales a partir del 23 de marzo de 2020. Recordó que a partir del 17 de abril de 2020, el Colegio Académico aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y con ello una forma distinta de trabajar, aprovecho la oportunidad para hacer un reconocimiento a la planta docente de su Departamento por haber mantenido un gran desempeño y un fuerte compromiso institucional frente a la adversidad que representó adecuarse a los nuevos tiempos y lograr avanzar particularmente en el campo de la docencia. Destacó que si bien el trabajo de investigación se vio afectado, en algunos casos en general, se podría decir que el Departamento continuó con sus trabajos de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Sobre la planta académica indicó alrededor del 60% de integrantes cuenta con SNI y el 30% se encuentran en PRODEP. Sobre las actividades docentes indicó que durante ese año hubo un equilibrio entre las clases y, aunque el porcentaje fue mayor a nivel licenciatura (66%) también lo fue a nivel posgrado (34%). Destacó que anteriormente en otros informes un dato que se ha señalado es la tendencia a la baja de los graduados por generación el cual se acentuó y continuó con esta caída durante la pandemia siendo este un tema en el que se está y se ha venido reflexionado sobre cuáles medidas se podrían tomar para enfrentar esta situación.

Con respecto a la investigación comentó que durante el año 2020 se reportaron 13 proyectos de investigación a nivel nacional e internacional con la colaboración de instituciones públicas y privadas principalmente en los siguientes temas: “Adaptación y Residencia Socio Hidrológica”, “Servicios Ecosistémicos Resilientes”, “Impactos Urbano Ambientales”, “Ciudades en Transición”, “Prevención de Inundaciones”, “Medición y Evaluación de la Corrupción” y “Feminismo”. Comentó que por la pandemia el trabajo de campo de muchas de estas investigaciones tuvo que adaptarse, posponerse o suspenderse y aunque a finales del año pasado las cosas parecían mejorar, desafortunadamente el año 2021 inició prácticamente con las mismas condiciones, sin embargo, pese a esto la mayoría de los profesores continuaron trabajando y acoplándose a una nueva realidad para poder continuar con sus investigaciones cada quien en sus respectivas áreas de estudio.

En cuanto al Laboratorio de Análisis Socioterritorial (LAST) y la Base para la Educación de la Sustentabilidad Territorial (BEST), indicó que estos se iniciaron con proyectos de investigación sobre la producción material y social de las banquetas en la Zona Metropolitana del Valle de México en coordinación con la Unidad Azcapotzalco. Uno de los resultados vinculantes de la investigación, se refleja en la participación en redes de colaboración académica como, por ejemplo: la International Research Network, Villes du Futur en temas de transición socioecológica y en investigaciones sobre Seguridad Alimentaria y COVID 19. Señaló que los laboratorios se mantuvieron bastante activos ya que durante 2020 se impartieron 33 UEA ligadas al LAST y al BEST. Se estableció un curso “Transition Design” en colaboración con la Universidad Iberoamericana y “Masterclass” en colaboración con el Instituto de Estudios Criminológicos Transdisciplinarios. Además, se realizó de forma virtual un taller el cual fue impartido al colectivo de familiares de personas desaparecidas “Grupo Vida” en aspectos fundamentales de Google Earth Pro y Google MyMaps.

En producción académica indicó que se generaron 17 artículos de investigación en revistas; 4 libros; y 18 capítulos, todos ellos inscritos en las líneas de investigación del Departamento de Ciencias Sociales con una perspectiva tanto inter como multidisciplinarias. Dentro de los artículos y libros publicados se abordaron temas de cultura, medio ambiente, cartografía, religión, violencia, pueblos originarios, áreas naturales protegidas, delito callejero, política, trabajo, espacio, identidades y ciudades urbanas. Además, hubo también un par de libros de poesía y algunos profesores empezaron a trabajar con proyectos y publicaciones dedicadas al tema de COVID 19 y su impacto en la sociedad. Agregó que como insumo para los alumnos y alumnas de licenciatura en el rubro de los libros se publicó el Diccionario de Temas Socioterritoriales un trabajo muy importante porque agrupa y define temas o conceptos que engloba a los temas Socioterritoriales, se trata de un trabajo en el cual no solo participaron profesores del Departamento, sino que también involucro a otros Departamentos, otras Divisiones de la Unidad y personas de otras Universidades.

En difusión indicó que se registraron 32 actividades en modalidad virtual para la presentación de trabajos en eventos especializados. La planta académica del Departamento promovió los avances de sus investigaciones en temas como: adaptación y resiliencia, gobernanza, medio ambiente y sociedad frente a la pandemia, calidad del agua y salud de los mares, derechos de los migrantes, teoría social, política y democracia, cultura, artes, entre otros. Indicó que pese a las restricciones los profesores difundieron de forma virtual sus temas de investigación en distintas latitudes como son África, Asia, Estados Unidos, América Latina y Europa.

En cuanto a la revista Especialidades, el Dr. Pérez aprovechó la oportunidad para hacer un reconocimiento especial a la Dra. María Fernanda Vázquez Vela porque a pesar de los tiempos difíciles y de los problemas que ha tenido para encontrar un ayudante, se mantuvo al frente de la revista con todo el compromiso y ha logrado avanzar lo más posible con respecto a la revista. Señaló que los dos números del año no han podido ser publicados, sin embargo, se sigue trabajando en ellos. Indicó que ya hubo avances en la implementación del Open Journal System. Se han mantenido dos líneas para la mejora en la calidad del proceso editorial y la calidad de los artículos: 1) La utilización del software antiplagio iThenticate y 2) Las medidas para generar un diálogo entre los pre-dictaminadores y dictaminadores con los autores.

Por otra parte, comentó que la revista se mantuvo en los índices, además de cumplir con los requisitos de salida de los artículos pedidos por Redalyc (formato XML y DOI para cada artículo). Señaló que pese a los retrasos en la publicación, las cifras de visitas en la página se mantuvieron estables.

Con respecto al informe financiero señaló que del total del presupuesto asignado \$880,000.00 se ejerció \$847,060.00 quedando solo un remanente de \$32,940.00, esto implica un 96% del presupuesto ejercido. Indicó que esto se logró gracias a una discusión que hubo en una junta departamental y a las solicitudes que venían de tiempo atrás, por lo que se adquirieron equipos de cómputo, tabletas o distintas tecnologías de la información que necesitaban sobre todo por las condiciones establecidas por el PEER.

Al término de la presentación, la Dra. Adonon preguntó si había elementos para saber de qué manera impactó la pandemia y el PEER en los porcentajes de graduación sobre todo porque hay personas que solicitaron la recuperación de calidad de alumno lo cual es muy alentador dadas las condiciones y cuando en muchos lugares hay una gran deserción. En cuanto al gasto solicitó si podría explicar en qué consistió el “apoyo de los cuerpos académicos”.

El Dr. Pérez indicó que la pandemia efectivamente afectó la titulación y el egreso de alumnos, sin embargo, aún no es posible visualizar el impacto y lo único que se puede observar es que continúa la tendencia a la baja la cual se agudizó un poco más por la situación actual. Señaló que durante el año mantuvo reuniones el Coordinador de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales y con los alumnos para ver de qué forma se les podía apoyar y fue ahí en donde observaron que efectivamente la pandemia los estaba afectando y uno de los temas que salía recurrentemente fue el de titulación y el de egreso. Comentó la gráfica no se ve tan marcada esta situación, pero probablemente en el transcurrir del tiempo y de continuar bajo las mismas condiciones esto podría agravarse un poco más.

En cuanto al “apoyo en cuerpos académicos” comentó que durante el primer trimestre (antes de la pandemia) se pagaron cuatro boletos de avión al extranjero, viáticos y cuotas de inscripción en eventos nacionales de profesores, además de dar apoyo a la Dra. Gloria Soto para un catálogo fotográfico (recurso que había solicitado con anterioridad). Estos gastos cubrieron un 17% del gasto ejercido y posteriormente dadas las condiciones se detuvieron esos gastos y se invirtió en cómputo y tecnologías de la información el cual entra en esa parte de apoyo a los CA y a donde se fue la mayoría del gasto del presupuesto.

El Presidente agradeció a la y los Jefes de Departamento la seriedad con que han tomado la presentación de los informes y de contar con datos cualitativos y de evaluación y, aunque solamente hubo información cualitativa en el informe del Departamento de Ciencias Sociales agradeció al Dr. Pérez por la presentación del mismo.

En cuanto al punto relacionado con el rezago y el rezago por la pandemia señaló que en la División también está preocupada por lo que está ocurriendo y señaló que en la siguiente sesión en donde presentará su informe anual de la Dirección de la División hablará un poco más sobre el tema. Sobre la revista Espacialidades coincidió en durante ese año tuvo algunos problemas, sin embargo, la División y el Departamento de Ciencias Sociales apoyaron conjuntamente para que hubiera gente que apoyara a la Dra. Vázquez en la Coordinación y en la Dirección de la revista.

Por su parte, el Dr. Estrella preguntó si los datos utilizados para el análisis vienen de Rectoría General.

El Presidente indicó que efectivamente los datos provienen de la Dirección de Sistemas Escolares los cuales vienen en bruto y no están sistematizados, por este motivo fue que se diseñó un sistema de información el cual permitirá a las Jefaturas, las Coordinaciones, la Dirección de la División hacer un análisis más fino de lo que está ocurriendo en torno a problemas como, por ejemplo, el rezago en la titulación de las y los alumnos a nivel licenciatura también a nivel Posgrado

El Dr. Gandlgruber preguntó que se está haciendo para indagar los motivos de rezagos lo cual sería muy importante para pensar en acciones.

El Dr. Pérez indicó que lo que se ha estado haciendo es un trabajo conjunto con la Dirección de la División para obtener datos (encuestas y sondeos) de cómo ha ido impactando la pandemia en las y los alumnos. Agregó que en este trabajo también se ha contado con la colaboración de los alumnos representantes del Consejo Académico lo cuál ha sido muy valioso ya que junto con ellos se ha podido dar difusión a ese tipo de aproximaciones para obtener información.

El Presidente indicó que efectivamente las Jefaturas de Departamento y las Coordinaciones, así como la Dirección de la División han estado trabajando en conjunto durante los últimos años, realizando consultas con los alumnos para obtener información cualitativa la cual permite entender un poco más este problema. Un problema que no solamente hay que atender desde el lado académico sino también desde causas personales que los alumnos tienen, por ejemplo, los que toman menos UEA porque tienen que dedicarse a trabajar para apoyar a su familia o porque son responsables de una. Asuntos que si bien no se van a resolver en esta

administración lo más importante es avanzar en el análisis para al menos dejar información para que se pueda seguir trabajando en el establecimiento de estrategias para atender el problema.

Dr. José Luis Sampedro Hernández

El Jefe de Departamento de Estudios Institucionales indicó que después de iniciar su gestión el 20 de marzo de 2020 inmediatamente unos días después inició la crisis sanitaria trayendo consigo muchos cambios en la Universidad los cuales se reflejaron en:

- Cambios en los calendarios escolares
- Cancelación de congresos, viajes,
- Cancelación de la quinta edición de la semana de Administración y Derecho.
- Cambios en el programa de Movilidad

Señaló que no obstante en ese contexto tan difícil reconoció la gran labor de las y los profesores del Departamento por haber cubierto las tres funciones sustantivas de la Universidad (docencia, investigación y difusión de la cultura). En lo que se refiere a la conformación de la planta académica, señaló que esta se compone de 35 profesores de los cuales 20 son de tiempo completo, un profesor es de medio tiempo y una profesora visitante de tiempo completo. El 43% son mujeres y 57% hombres. El Departamento tiene una planta académica altamente habilitada, el 95.2% cuenta con doctorado, 47.6% pertenecen al SNI y el 38% cuenta con perfil deseable PRODEP. Comentó que a mediados de 2020 se logró la creación de una nueva plaza para fortalecer la licenciatura en Derecho y reestructurar dos plazas de evaluación curricular, una de Titular de Medio - Tiempo y otra Asociado de Tiempo Completo también para fortalecer la licenciatura en Derecho. Además, desde 2019 la gestión anterior solicitó la reestructuración dos plazas, la primera Titular de Tiempo Completo a Asociado de Tiempo Completo y la otra de Asociado de Medio Tiempo a Asociado de Tiempo Completo. Una de estas plazas es para apoyar a la licenciatura en Derecho y la otra para apoyar a la licenciatura en Administración esta última ya con un perfil el cual fue consensuado en el Departamento.

Actualmente hay dos profesoras con licencia sin goce de sueldo: la Dra. Mariana Moranchel quien ocupa la figura de profesor-honorífico e imparte docencia en Derecho y la Dra. Guadalupe Calderón Contreras quien renovó la licencia hasta 2022. El Dr. Manuel Ontiveros gozó de periodo sabático hasta diciembre de 2020 y la Dra. Janeth Hernández Flores se incorporó como profesora visitante de noviembre de 2020 a noviembre de 2021.

La carga académica ha sido alta en el Departamento sobre todo para las y los profesores que están impartiendo docencia en la licenciatura en Derecho. Los profesores atienden en promedio a 25.6 alumnos por UEA en la licenciatura en Administración mientras que en la licenciatura en Derecho atienden en promedio a 30.5 alumnos por UEA. Este promedio es únicamente para los profesores de TC por tiempo indeterminado, los profesores de evaluación curricular atienden en promedio grupos de 28 en la licenciatura en Administración y de 28.9 para la licenciatura en Derecho. El promedio de alumnos atendidos en los trimestres 20/Invierno y 20/Primavera fue de

261 en Administración y 133.5 en Derecho, un 4.4% y 3.1% por ciento más respectivamente, en relación a los tres trimestres de 2019. Señaló que por alguna razón se está atendiendo un porcentaje relativamente mayor de alumnos que los trimestres del año 2019.

En cuanto a la carga académica global de posgrado, comentó que para los trimestres 20/I y 20/P participaron un total de 18 profesores. En lo relativo a los proyectos terminales indicó que la participación de las y los profesores ha sido muy dinámico tanto en las asesorías como en la impartición de las UEA.

Respecto a la tasa de graduación señaló que no hay una explicación contundente si el contexto de la pandemia afectó el porcentaje acumulado de graduación por generación o por lo menos para el último año, pero sin duda será un efecto analizar además de otros factores que podrían incidir.

Por otro lado, indicó que en la penúltima adecuación al Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades se incorporaron Líneas Temáticas de Posgrado (LTP): “Políticas Públicas para el Desarrollo”, “Instituciones Jurídicas, Derechos Humanos y el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Derecho” y “Políticas públicas, Desarrollo y Regulación Económica” cada una de ellas con objetivos particulares. Comentó que uno de los retos del posgrado no es solamente participar con ICR y tesis dirigidas y en su conclusión sino también hacer más difusión puntual específica sobre estas LTP.

En cuanto a lo que investigación se refiere explicó que la crisis de salud tuvo incidencias negativas en las actividades del seminario, no obstante, en ese contexto se plantearon oportunidades de análisis de sus causas y efectos, así como la posibilidad de plantear nuevas alternativas. Se desarrollaron siete sesiones a pesar de que se iniciaron las actividades en el segundo semestre de 2020 con temáticas propias del contexto de la pandemia analizada desde los estudios institucionales cuyos trabajos están en proceso para la elaboración de un libro colectivo.

Sobre la producción académica indicó que hubo un incremento en un 28.8% y aunque los artículos de investigación disminuyeron en un 39.5% y los libros publicados en un 33%, los capítulos de libro aumentaron en un 420%. Añadió que la producción académica sistematizada por Cuerpo Académico (CA) es una muestra de las capacidades de investigación del Departamento: Análisis Económico, social y Jurídico de las Instituciones; Derecho, Administración e Instituciones; Gestión del Conocimiento, Innovación y Desarrollo social; Gestión Pública y Desarrollo Social y, un Grupo de Investigación. Actualmente hay profesores sobre todo del área jurídica que no están ahora incorporados a un CA o grupo de investigación, sin embargo, tienen una actividad académica alta en términos de publicaciones tanto de artículos como de libros, capítulos de libro, reseñas, etcétera.

Con respecto a la difusión y preservación de la cultura a pesar del contexto que se vivió hubo una amplia participación sobre todo derivado de los resultados de la investigación.

Finalmente, en la gestión de recursos financieros señaló que cada uno los Departamentos tuvieron que hacer una aportación \$70, 000.00 para la bolsa en conjunto de la UAM. El gasto principal fue en investigación con un

38.8%, el segundo fue en el gasto operativo del departamento con un 28.3% particularmente para la renovación de equipo de cómputo y mobiliario. El 15.8 % se destinó a difusión de la cultura y en docencia la asignación de recursos fue menor por las pocas actividades 5.1%. Por último, hubo un 10.3% que se asignó para distintos propósitos como, por ejemplo, la compra de mobiliario para la bodega compartida de la DCSH, así como para pagos de honorarios del taller de rúbricas realizado en mayo y para la revisión de formatos de UEA de la adecuación de la licenciatura en Administración. En total el gasto ejercido en el departamento fue del 98.3%

Por último, el Dr. Sampedro realizó algunas reflexiones finales: a) Hace falta fomentar una mayor participación colectiva de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación cuyos resultados se reflejen en artículos de investigación publicados en revistas indexadas internacionalmente y en una mayor incidencia en distintos agentes. b) Buscar mecanismos de incidencia y de mayor difusión de los resultados de investigación, así como de los conocimientos y saberes hacia públicos más amplios, por ejemplo, los documentos de trabajo y el Proyecto de Asesoría Jurídica caminan en ese sentido. c) Consolidar el Seminario de Investigación Departamental para ser un frente sobre los estudios institucionales tanto nacional como internacionalmente. d) Fortalecer la participación en el Posgrado y las LTP son un avance importante, dan una oportunidad de mayor participación impartiendo cursos y asesorando tesis e ICR. Es importante buscar mecanismos en conjunto para que puedan concluirse en tiempo y en forma las tesis e ICR. e) Concluir la adecuación de la licenciatura en Administración y en los próximos habrá una sesión plenaria para discutir los cambios al plan y los programas de estudio de la licenciatura en Derecho. f) En cuanto las condiciones lo permitan se reactivarán las distintas actividades que en 2020 quedaron suspendidas, como por ejemplo, la semana de Administración y Derecho espacio que permite a las y los alumnos y a las y los profesores del departamento interactuar alrededor de temas tanto académicos como culturales que enriquecen los saberes y las prácticas profesionales del alumnado y g) Gestionar más plazas para la licenciatura en Derecho, tema que ha estado presente desde hace muchos años, una planta académica más amplia que permita hacer frente a las funciones sustantivas de la Universidad de Investigación, Docencia y Difusión de la Cultura. También es necesario gestionar al menos una plaza para la licenciatura en Administración para cubrir UEA que no se han podido cubrir de forma permanente y constante en el Departamento.

Al término de la presentación, la C. Villegas manifestó su preocupación sobre el porcentaje de egresados señaló que en el informe escrito del Dr. Sampedro habla de la necesidad de un diagnóstico para conocer las razones de este porcentaje consideró que es un punto importante que no debe dejarse y al cual debe dársele seguimiento. También comentó que es necesario que esta información no solo se presente en porcentajes sino también que se pueda conocerse en cifras el número de alumnos egresados y el número de alumnos graduados. Lo mismo sucede en la información de artículos o libros publicados por los profesores solo indica el número de artículos o libros, pero no una lista de los títulos o temas, o por lo menos una liga que permita a los alumnos conocer un poco más acerca del trabajo que los profesores realizan. Por otra parte, propuso que a futuro los informes integren una sección en donde se hable sobre la cuestión de género, comentó que si bien la Universidad ha ofrecido pláticas y cursos sobre violencia y cosas de masculinidades sería conveniente considerar dentro del gasto, cursos de género más especializados porque no es lo mismo la violencia de género que se ejerce en la licenciatura en Estudios Socioterritoriales como aquella que se ejerce en la licenciatura en Derecho.

El Dr. Sampedro indicó que por una cuestión de espacio en el informe no se incluyó esta información porque de lo que se trata es presentar un documento lo más sintético posible. Señaló que actualmente se está trabajando en un diseño de página del Departamento, el cual permita incorporar cada una de las publicaciones esto permitirá una mayor difusión no solo de la actividad de la investigación o de los resultados de la misma, también para buscar incidencia en otros grupos (académicos, alumnos y otros públicos). Finalmente, en cuanto al tema de género indicó que en la versión final del documento se incorporarán algunas cosas en relación al tema, por ejemplo, la participación de profesores en los talleres que se gestionaron desde la División con respecto a este tema.

Por su parte, el Dr. Gandlgruber comentó que la estadística de la carga académica se puede observar el número de cursos por profesor de forma presencial pero no los cursos en línea, consideró que habría que completar la información ya que los cursos en línea tienen la misma o mayor exigencia en la preparación y en el cambio de formato en su impartición. También señaló que sería importante hacer una comparación ambas.

En relación con la tasa de graduación, indicó que regularmente siempre hay un porcentaje limitado de alumnos que terminan en tiempo y sería importante realizar una comparación de los ciclos anteriores de cómo han ido terminando, qué tan fuerte es esta diferencia para ver el impacto real en el ciclo. Un análisis parecido se necesita para el rezago del posgrado, conocer qué tesis se están asesorando en este momento, ver cuántas concluyeron, cuántas se están atendiendo o están en fase de estudio.

En investigación señaló que no son claras las razones de la disminución en congresos y publicaciones y que sería primordial indagar cuáles son los factores que influyeron en esta variación.

Sobre los cursos, el Dr. Sampedro precisó que en realidad los cursos presenciales son aquellos cursos programados en una UEA y que requieren presencia frente a grupo y los no presenciales son básicamente las prácticas terminales para la licenciatura en Administración y se llaman a sí porque no requieren aula siendo el trabajo ente el alumno o la alumna y el profesor o la profesora. Por lo que todos los demás cursos se consideran presenciales independientemente de la forma en que fueron impartidos (en aula o en línea).

Por otro lado, coincidió en que durante los próximos trimestres habrá una actividad muy importante de manera virtual lo que abre oportunidades no solo para fortalecer programas de esta forma sino también en pensar en un corto o mediano plazo en la posibilidad de impartir programa de forma mixta. Una discusión que debe darse no solo a nivel departamental sino de toda la DCSH de cómo a partir de este contexto se deberán de rediseñar los programas con una modalidad distinta a la que se conocía.

El cuanto al tema de la graduación comentó que los datos se recogen de manera acumulada a los cuales siempre les falta información, por ejemplo, sobre eficiencia terminal por corte generacional esto requeriría un estudio más amplio. Señaló que la implementación del nuevo sistema permitirá realizar un estudio más exhaustivo de la eficiencia terminal, del rezago, de cuáles UEA son las que están acumulando ese rezago y, en que parte del plan de estudios se está dando. Señaló que es necesario un diagnóstico más amplio desde la perspectiva académica y la no académica esta última incluye las cuestiones de índole personal del alumnado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Coincidió en que hace falta más información para ver qué determinantes están influyendo en el rezago y en la eficiencia terminal.

Sobre la variación en la actividad en la investigación, apuntó que es una variación menor la cual no debe preocupar ya que una de las razones por las que pudo haber disminuido puede deberse al tiempo que tardan las dictaminadoras y los pares en dictaminar o una serie de imponderables que no están en sus manos. Indicó que hay una tarea también pendiente de cómo mejorar tanto la calidad del medio de difusión para darle mayor visibilidad a los resultados de la investigación tanto a nivel individual como colectiva.

Por su parte, el Presidente indicó que al ser la investigación una de las funciones primordiales, gran parte de la información que presentan los jefes de departamento es con respecto a ese tema. En relación a los altibajos que hubo en la producción señaló que normal que ocurran estas variaciones, y para realizar un análisis lo ideal sería no hacer una comparación entre un año y otro si no que este se hiciera en periodos. Destacó que el Dr. Sampedro en su informe intentó relacionar los recursos que se destinan a la investigación con los proyectos de investigación. Señaló que recientemente a la Universidad le hicieron una auditoría relacionada con los recursos en la investigación durante los últimos años, esta información fue difícil de recopilar ya que no estaba adecuada a lo que pedía el gobierno federal y era que los recursos destinados a la investigación estuvieran relacionados no con lo asignado a cada profesor sino en torno más bien a qué tipo de proyectos o temas atendieron estos recursos. Indicó que este ejercicio fue interesante y una forma en que la División y los departamentos deben de trabajar en conjunto, el identificar con los responsables de la investigación hacia dónde se están yendo los recursos.

Por otro lado, hizo un llamado a terminar la adecuación de la licenciatura en Administración la cual se ha venido trabajando desde hace tiempo y la cual es muy necesaria terminar. También indicó que profesores y profesores del área de Derecho están trabajando en una propuesta de adecuación de la licenciatura en Derecho la cual atendería algunos problemas que hay en la misma.

Coincidió con el Dr. Sampedro en la necesidad de un rediseño de los planes y programas de estudio derivado de los cambios tan abruptos que ha habido en la UAM, impulsar la reflexión sobre el futuro y la posibilidad de planes mixtos. Por último, agradeció al Jefe de Departamento por la presentación de su informe sobre todo porque su gestión inició al día siguiente que comenzó la cuarentena y le ha tocado llevar su gestión no presencial.

Dra. Violeta Aréchiga Córdova

La Jefa de Departamento de Humanidades comenzó comentando como las actividades se vieron afectadas por la pandemia, el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y la necesidad de efectuar la comunicación a través de medios electrónicos obligó al departamento a encontrar formas creativas para seguir realizando sus funciones.

El cuanto a la planta académica comentó que el departamento cuenta con 23 profesores de tiempo completo de los cuales 19 cuentan con SNI. En términos generales aumentó el número de profesores de nivel II y disminuyó



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

un poco el número de profesores con perfil deseable en PRODEP. Destacó que, aunque el departamento tiene solo tres CA reconocidos por PRODEP: Historia, actores, espacios e ideas, Expresión y representación, y Equilibrium: estudios de la ciencia y la tecnología, ante el Consejo Divisional están reconocidos dos más: TASC (Taller de Análisis Sociocultural) y Acción y Formas de Vida.

Por otro lado, reconoció la labor realizada a través de los seminarios de investigación y la que está empezando a realizarse como parte de las nuevas de trabajo. Los seminarios de investigación reúnen en diversos subgrupos a los profesores del Departamento, propiciando la reflexión y la producción colectivas, y además suelen contar con la participación tanto de colegas de otras instituciones de educación superior como de estudiantes de licenciatura y de posgrado, de la misma UAM-Cuajimalpa y de otras universidades. Actualmente, se encuentran activos los siguientes seminarios:

- Enfoques metodológicos para el estudio de la historia intelectual y de la filosofía.
- Cartografías críticas.
- Equilibrium: Estudios de la ciencia y la tecnología
- Historia local y memoria colectiva de pueblos urbanos
- Seminario de filosofía de la biología
- Cognición y sociología de lo moral

Señaló que los seminarios “Cognición y sociología de la moral” e “Historia local y memoria colectiva de pueblos urbanos”, cuenta entre sus miembros con profesores de otros Departamentos de la División de tal manera que tanto en los Cuerpos Académicos formales como en los seminarios de investigación se potencia la posibilidad de la investigación interdisciplinaria una de las cosas que caracteriza y fortalece a la División.

Por otro lado, el trabajo que se está realizando a fin de construir y poner en marcha las líneas de posgrado ha reunido a varios grupos de investigadores del Departamento. Esto permite un acercamiento individual y colectiva, su vinculación efectiva con la docencia y la creación de espacios en los que se realice reflexión interdisciplinaria. Las líneas temáticas en las que participan los profesores de humanidades son:

- Teorías críticas
- Literatura y cine
- Estudios de la ciencia y la tecnología
- Sociedad, cultura, territorio
- Historia contemporánea y del tiempo presente
- Desarrollo territorial y sustentabilidad

En cuanto a la productividad individual, comentó en comparación con años anteriores debido a las dificultades ocasionadas por el confinamiento, sin embargo, no impidió que los investigadores continuaran realizando su trabajo, hubo variedad en los temas de los artículos: historia, arte, cine, literatura de filosofía, unos más

especializados como filosofía de la ciencia y lógica y algunos de antropología, etnografía, psicología y filosofía política, estas últimas con un carácter claramente interdisciplinar.

En 2020 se realizaron 43 eventos académicos, 11 artículos de libro, 21 artículos en revistas, 6 libros y 3 proyectos patrocinados por el CONACYT.

En cuanto al Taller de Análisis Sociocultural (TASC) indicó que este taller tiene una fuerte actividad de vinculación con la comunidad el cual por la pandemia vio alteradas sus actividades, pero de igual manera continuó trabajando y estas actividades se transmitieron por radio, Facebook y redes sociales.

En cuanto a docencia destacó que hace un par de años se había señalado el problema de rezago y a partir de ese momento se decidió reforzar los Talleres de Literacidad Académica y el Taller de Interpretación y Argumentación UEA importantes porque sientan la base de lectura y redacción las cuales permiten a los alumnos realizar con menos obstáculos la licenciatura. Indicó que para ello se decidió elaborar una guía en conjunto para impartir esos cursos, además de que acordaron que el máximo por curso fuera de 18 alumnos. Agregó que, aunque no hay datos para afirmar que se está resolviendo el rezago se espera que por lo menos las causas se vean disminuidas.

Destacó que derivado de la contingencia del COVID 19 se puso en marcha una serie de estrategias que les permitiera seguir en contacto con los alumnos sin interrupciones. En este marco, los retos fueron interactuar con los alumnos a través de plataformas electrónicas y procurar que los rezagos que de por sí hay, originados por cuestiones económico-sociales no se profundizaran aún más. Indicó que los profesores se esforzaron en aprender Ubicua, Zoom, Google Classroom, además rediseñaron cursos y evaluaciones que se adaptaran a esas herramientas y en muchos casos trataron de prestar atención individualizada a los alumnos que estaban en condiciones más difíciles. Aprovecho para reconocer el esfuerzo de los profesores porque no fue fácil para ellos.

Por el lado de los alumnos, indicó que la precariedad de sus estudios y su educación tuvieron varias vertientes, en términos materiales la ausencia de internet o una conexión inestable, no contar con equipos de computación adecuados y la falta de espacios apropiados en casa tanto para conectarse a sus clases como para estudiar. La Universidad entregó tarjetas de conexión y equipos sencillos a los alumnos que más lo requerían, sin embargo, esta situación no fue algo que se haya mantenido estable a lo largo de 2020, al contrario, fue una situación volátil en donde probablemente estos esfuerzos no fueron suficientes. Consideró que la tarea para este 2021 es redoblar estos esfuerzos para apoyar en la medida de las posibilidades a los alumnos con más carencias.

Comento que la oficina de Apoyo a la Docencia ayuda a recopilar y sistematizar estadísticas, se cuentan con datos para los trimestres 20/Invierno y 20/Primavera. De acuerdo con estos datos al parecer el departamento atendió a 1609 alumnos, 212 más que el año anterior, inicialmente los primeros meses de manera presencial y a partir de marzo de 2020 de manera remota. El promedio por alumnos atendidos por profesor para un total de 49 cursos fue de 23 cursos, a esta carga académica se suman las asesorías de los proyectos terminales a



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

través de los seminarios de investigación, las UEA de posgrado y la participación en los seminarios de posgrado.

En Preservación y Difusión de la Cultura señaló que se continuó apoyando a la revista Trashumante y también a la Coordinación de la licenciatura y aunque esta no pudo coordinar como en otros años el día de las humanidades procuraron realizar algunas actividades:

- Creación y participación del grupo de trabajo Rivendel conformado por tres alumnos representantes ante consejo Académico, el coordinador de Humanidades y la jefa del Departamento, mediante este grupo se generó apoyo, seguimiento y evaluación del PEER. Se realizaron reuniones semanales, se consiguieron algunos recursos para apoyar con equipos y tecnologías básicas a los alumnos en sus clases remotas.
- Se realizaron espacios de reflexión Pandemia: coordinadas del impacto. Estos espacios de reunión divididos en tres reuniones virtuales.
- Se apoyó el ciclo de conversatorios La esperanza zapatista: conversaciones sobre los 37 años del zapatismo.
- Se coordinó el Foro de Discusión La apropiación y la continuidad cultural
- Se impartieron tres talleres que son espacios prácticos: Escritura y voz narrativa, Taller de voz, Taller de radio y un Taller de documental que se organizó desde 2020 pero que se impartió este año.

También se apoyaron dos eventos:

- Transmisiones de la tercera temporada y cuarta temporada de “Historias Metropolitanas” a través de UAM Radio.
- Coloquio Teoría Moral: Enfoques contemporáneos transmitido en vivo por la página de youtube de la DCSH.

En cuanto a gestión indicó que al igual que los otros Departamentos derivado de la contingencia fue que se tuvo que hacer una serie de cambios, se cancelaron o pospusieron los congresos presenciales y entonces lo que se hizo fue apoyar a los profesores con la compra de equipo de cómputo portátil. El objetivo de estas compras fue para que los profesores pudieran continuar de manera más sencilla con sus actividades de investigación, pero sobre todo para que pudieran también impartir sus clases de manera remota más fácilmente. Por tal motivo, el 63% del presupuesto bajo el rubro de preservación y difusión de la cultura se dedicó a la compra de computadoras portátiles, tabletas y discos duros. A este rubro le siguieron otros gastos menores entre ellos la colaboración para la revista Trashumante y la contribución para las obras realizadas en los cubículos de los jefes y coordinadores de estudios de la División.

Entre los balances y retos indicó que, “al igual que el resto del mundo, el Departamento de Humanidades enfrentó retos extraordinarios durante el 2020. Los profesores-investigadores del Departamento tuvieron que aprender a marchas forzadas el uso de plataformas como Zoom, Google Meet y otras para poder impartir las clases de manera remota, hacer uso de otras herramientas tales como Google Classroom, el correo electrónico o diversos tipos de chats para mantenerse en contacto con los alumnos y participar, si era el caso, en conferencias y congresos a distancia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

A pesar de ello, el Departamento de Humanidades mantuvo su compromiso, hasta donde fue posible, con la investigación y con la docencia. Los seminarios que reúnen a cuerpos académicos y grupos de investigación siguieron teniendo lugar y la puesta en marcha de la adecuación del posgrado permitió la integración de grupos y programas diversos con enfoques multi- e interdisciplinarios. Estas circunstancias permiten esperar una mayor colaboración y formación de puentes no solo entre miembros del Departamento sino también con integrantes de otros departamentos de la DCSH e incluso de otras divisiones.

Las actividades de contacto con los alumnos fueron intensas y se efectuaron a través de diversos medios electrónico. En este sentido el grupo de trabajo Rivendel, con los alumnos representantes ante Consejo Académico de las licenciaturas de la División, realizó una labor de enlace muy importante para poder localizar y, en algunos casos subsanar, carencias que impedían o dificultaban la enseñanza remota para nuestros alumnos.

Debido a la suspensión de actividades presenciales, los esfuerzos en cuanto a docencia se enfocaron en la puesta en práctica de las sesiones de enseñanza remota y la coordinación de estas sesiones tanto con alumnos y profesores como entre profesores. En este aspecto, resultó verdaderamente indispensable la labor de la Oficina de Apoyo a la Docencia. Esto no significó, sin embargo, que se abandonaran estrategias como la de reducir a la mitad de su tamaño habitual los grupos de Taller de Literacidad Académica y de Interpretación y Argumentación a fin de dar apoyo y seguimiento a la preparación de los alumnos.

Por el momento, resulta difícil prever cuándo retornaremos a las actividades presenciales y todo indica que el 2021 será muy parecido al 2020. En este sentido, el mayor reto consiste en redoblar los esfuerzos por mantener el contacto con los alumnos y paliar, en la medida de lo posible, los problemas que dificultan su acceso adecuado a la enseñanza remota, así como mantener la investigación al mejor ritmo posible. Aquí los esfuerzos por tender puentes entre disciplinas son esenciales para el Departamento de Humanidades”.

La Dra. Adonon aprovecho para agradecer a la Dra. Aréchiga y al Dr. Sampedro por sus informes y resaltó el interés del ejercicio crítico que realizó el Jefe de Departamento de Estudios Institucionales al final de su informe el cual permite ver lo que falta y sobre todo hacia dónde se quiere orientar al Departamento. En el caso del informe de Humanidades consideró relevante que se haya destacado el trabajo interdepartamental, los vínculos de los proyectos de investigación con otros profesores de la División, y el dinamismo en la vinculación y en la difusión del Departamento. En relación a los talleres de Literacidad Académica e Interpretación y Argumentación consideró que es un trabajo que se debería hacer en conjunto en la División para que estas UEA cobren realmente importancia en todas las licenciaturas.

La Dra. Aréchiga comentó que para iniciar podría compartir las guías que elaboraron de cómo dar estos cursos.

Por su parte, el Dr. Estrella coincidió en que todos los departamentos deben de coordinarse para atender el problema que hay con los alumnos en el tema de la argumentación, la lectura y la escritura. Indicó que el Centro de lengua y argumentación también es otro recurso importante, pero se debe alentar a los alumnos a que escuchen, lean y escriban todos los días porque hay una profunda carencia la cual considera se puede arreglar



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

La Dra. Aréchiga coincidió en que se puede construir algo en conjunto que beneficie y enriquezca a todos en las cuatro licenciaturas.

Por su parte, el Presidente indicó que en los informes se incorporaron las Líneas Temáticas de Posgrado (LTP) las cuales son uno de los grandes logros de la segunda adecuación del posgrado. Las LTP se lograron gracias que hubo la oportunidad de que las profesoras y los profesores pudieron reunirse para hablar de una reorientación la cual no solamente tiene que ver con unas líneas de investigación para el posgrado sino también de las líneas de investigación de la División. Consideró que esto fue mucho más allá de una cuestión meramente pragmática relacionada con el posgrado, sino que permitió volver a pensar la investigación de otra manera.

En cuanto a Rivendel indicó que su trabajo fue muy importante para la División porque durante el año estuvieron muy pendientes y activos en el trabajo de seguimiento lo cual ayudo mucho en la retroalimentación en las reuniones divisionales con las jefaturas y coordinaciones funcionando como un puente con los alumnos con los cuales a veces hay ciertas barreras de comunicación las cuales se pudieron romper a través de este grupo de trabajo.

Por último, agradeció la sensibilidad de todas y todos los colegas en estos tiempos difíciles para todos en términos de lo que ha sucedido durante todo este tiempo, el compromiso no solo de personal académico sino también de las y los alumnos de poder continuar con las labores y adaptarse a las circunstancias que no fueron circunstancias normales.

Al cumplirse tres horas de trabajo, el Presidente sometió a consideración del pleno trabajar por tres horas más para continuar con la sesión. Los integrantes del pleno acordaron por unanimidad la propuesta de trabajar por tres horas más para terminar los trabajos de la sesión.

Nota DCSH.CD.03.195.21:

Se dio por recibido el informe anual de actividades de los tres departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades correspondiente al año 2020.

13. Asuntos generales.

El Presidente invitó a la comunidad universitaria a seguir las sesiones del Consejo Divisional y que se enteren de lo que pasa pues considera que se hacen reflexiones importantes de la vida diaria de la comunidad de la División.

Al no haber asuntos a tratar, se dio por concluida la sesión, siendo las 18:23 horas del 24 de febrero de 2021. Se levanta la presente acta y en constancia firman:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Dr. Mario Barbosa Cruz

Dr. Jorge Galindo Monteagudo

Consejo Divisional