

Programa de trabajo para la jefatura del Departamento de Ciencias Sociales de la UAM-Cuajimalpa (2021-2025)

Dr. Rafael Calderón Contreras

A partir de Marzo del 2020 la Universidad Autónoma Metropolitana ha enfrentado una serie de retos importantes en torno a la pandemia de SARS CoV-2 (COVID-19) que han modificado dramáticamente la manera en la que sus funciones esenciales se llevan a cabo. Particularmente, las actividades de investigación y docencia han estado sujetas a la buena voluntad y disposición de profesores, administrativos y sobre todo alumnos que han mostrado grandes rasgos de resiliencia ante la crisis sanitaria mundial que enfrentamos. La nueva gestión del Departamento de Ciencias Sociales, deberá afrontar de manera conjunta con la División de Ciencias Sociales y Humanidades y la Rectoría de la UAM Cuajimalpa, los principales retos que implica retomar actividades semipresenciales y presenciales después de casi dos años de trabajo remoto.

La adaptación mostrada por la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales en este contexto, constituye evidencia clara de las oportunidades no sólo para incorporarnos a la vida académica semipresencial y presencial, sino también para fortalecer la investigación e impacto del Departamento. Durante más de 5 años, he sido Coordinador de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, y durante este tiempo, se han tenido que enfrentar problemas importantes como el terremoto de 2017, la huelga de 2019, y ahora la pandemia de COVID-19. Cada uno de esos eventos representaron retos importantes de adaptación en torno a la docencia y la investigación que sin duda alguna tendrán consecuencias a mediano y largo plazo. Es necesario entonces impulsar estrategias que posibiliten un ambiente estimulante, innovador y activo de investigación y docencia alrededor de los temas tanto sociales como territoriales y ambientales que caracterizan los diversos perfiles de los profesores que lo conforman.

En mi propia agenda de investigación he analizado 3 características de sistemas resilientes que considero que pueden enmarcar una posible gestión del Departamento: Conectividad, Diversidad y Retroalimentación. A continuación se ennumeran una serie de propuestas relacionadas con estos componentes que podrían contribuir a la conformación de un ambiente de trabajo y colaboración para la investigación innovativa en el contexto de la pandemia y sus efectos. Dichos elementos se relacionan a su vez con las 3 funciones principales de la jefatura del departamento: Investigación, Relación con la Docencia, y Gestión de Recursos.

1. CONECTIVIDAD

En el contexto de la Pandemia de COVID-19, es necesario impulsar mecanismos prácticos para aprovechar las ventajas de las actividades virtuales. La investigación del Departamento de Ciencias Sociales deberá fortalecer su conectividad con redes de investigación tanto nacional como internacional, así como al interior del Departamento. Dicha conectividad deberá contribuir a la construcción de fuertes colaboraciones con instituciones universitarias de prestigio a nivel nacional e internacional, así como instancias de gobierno, privadas y de la sociedad civil para mejorar el alcance y la extensión de la investigación del Departamento. Para ello se sugieren las siguientes estrategias:

1a. Dado que la fortaleza de la investigación del departamento radica en el perfil de sus profesores, es necesario buscar que la investigación que se lleve a cabo busque contribuir al mejor entendimiento y resolución de los problemas prioritarios del país. Se buscará crear mecanismos para que los profesores participen en proyectos de investigación financiados desde CONACYT y otras fuentes externas con especial énfasis en proyectos de largo aliento y con fuentes internacionales de financiamiento. Así mismo, se buscará vincular la investigación del departamento con proyectos de otros departamentos y divisiones de la unidad Cuajimalpa, como el Laboratorio de Ciudades en Transición (LABCIT) o los laboratorios de procesos del diseño y tecnología, entre otros.

1b. Para fortalecer la conectividad interna, es necesario abrir espacios para la discusión y definición del perfil de investigación del Departamento de Ciencias Sociales de manera

colegiada. Dicho perfil podría fungir como carta de presentación para futuras colaboraciones de investigación. Basta con mencionar que en la página del Departamento presenta los perfiles de los profesores de una manera muy limitada y descriptiva; este problema origina que la comunidad del Departamento, desde profesores hasta alumnos, no conozcan las agendas de investigación y perfiles vigentes de los investigadores. Propongo fortalecer la información de los proyectos activos por medio de material audiovisual disponible en la página. Fortalecer las redes sociales del Departamento y generar una estrategia conjunta de difusión de los alcances de nuestros perfiles y redes de colaboración e investigación.

1c. Fortalecer las actividades del coloquio de Especialidades, el cuál se realizaba una vez al año y había servido como una plataforma eficiente para dar a conocer las investigaciones en curso de los profesores del Departamento, tanto para la comunidad de la UAM Cuajimalpa, como al exterior, al invitar expertos a discutir los proyectos presentados. Propongo calendarizar presentaciones periódicas de todos los académicos para dar a conocer las agendas vigentes de investigación al resto de la comunidad. Dichas presentaciones podrán ser organizadas en la modalidad virtual para generar un repositorio de videos del departamento que contribuyan a la estrategia de conectividad propuesta.

1d. Una de las estrategias de conectividad al exterior de la UAM más importantes está basada en el fortalecimiento de la Revista Especialidades, la cual ha demostrado ser una plataforma de visualización importante para la investigación no sólo del Departamento de Ciencias Sociales, sino también de la Unidad Cuajimalpa. Propongo fortalecer la revista por medio de la contratación de un asistente editorial que apoye a la dirección de la revista para darle celeridad al proceso de publicación y asegurar la permanencia de la revista en el índice CONACYT.

1e. Estandarizar los estudios de eficiencia terminal y seguimiento a egresados. Con el afán de conectar las agendas de investigación del Departamento, con las demandas laborales y de formación de nuestros estudiantes, es necesario crear un análisis de seguimiento a egresados eficiente, que permita incluso fortalecer los vínculos con empleadores y potenciales financiadores de proyectos de investigación.

2. RETROALIMENTACIÓN

El principal patrón de retroalimentación que buscaría impulsar en una posible gestión al frente del Departamento de Ciencias Sociales consiste en la vinculación entre la investigación y la docencia. Para ello mi posible gestión buscaría fortalecer el quehacer docente de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Dicho fortalecimiento debe estar basado en el desarrollo de docencia basada en investigación científica rigurosa, para asegurar su actualización y relevancia. En torno a la vinculación con la docencia, el Departamento busca solventar un objetivo principal: Reclutar y entrenar nuevas generaciones de estudiantes para entender y afrontar los retos actuales de la sociedad y su territorio, de una manera interdisciplinaria, comprometida y sobre todo vinculada a la investigación que se realiza en el departamento. Para lograrlo propongo:

2a. Para visualizar al interior de la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales, se buscará un espacio para mostrar las más recientes publicaciones de los profesores. Se podría habilitar una mampara fuera de la jefatura del departamento para estos propósitos, así como un espacio especial en la página de internet del Departamento para ofrecer acceso a las publicaciones más recientes. Este espacio virtual deberá difundirse por medio de las redes sociales del Departamento.

2b. Generar un catálogo con actualizaciones periódicas de fuentes de financiamiento externo y de instancias estratégicas (tanto gubernamentales como privadas) para potenciales colaboraciones. Dicho catálogo se podría complementar con las convocatorias emitidas por CONACYT u otras instancias públicas. Se buscará que el presupuesto del Departamento funcione como un “financiamiento semilla” que permita incrementar el ingreso de recursos externos al presupuesto UAM y fortalecer las dinámicas de colaboración con otras instituciones. Para generar estas sinergias de conectividad, propongo compilar información sobre el historial de financiamientos externos conseguidos por académicos del Departamento, apoyar a aquellos académicos que no participen en redes externas de financiamiento, ya sea para incentivar su participación, o generar sus propias redes.

2c. Especial apoyo se brindará a las colaboraciones de los profesores con redes de investigación externas a la UAM. La colaboración en redes temáticas tanto nacionales como internacionales de investigación, ha demostrado ser la fuente de publicaciones de mayor impacto y una fuente para internacionalizar la investigación que se lleva a cabo. De manera transparente se debe apoyar la participación en las redes más exitosas en la elaboración de productos científicos de impacto nacional e internacional.

2d. Fortalecer las vinculaciones al interior de la división, buscando que el Departamento de Ciencias Sociales tenga una representatividad mayor en el posgrado de la división, y creando sinergias con los departamentos de la división para que nuestros profesores puedan incorporarse activamente a la docencia en otras licenciaturas de acuerdo con los perfiles de nuestros profesores y las necesidades de las mismas.

2e. Recuperar la figura del Taller de Estudios Socioterritoriales (TEST), el cuál se desarrolló hace dos años con el objetivo de que durante 3 días los estudiantes de todos los niveles de la licenciatura elaboran proyectos de investigación donde aplicaron sus conocimientos con la guía y asesoría de la planta de profesores. El TEST debe formar parte de una estrategia general para la conformación de la identidad universitaria de nuestros estudiantes.

2f. Existe un clamor generalizado entre los alumnos de la licenciatura por encontrar el gremio profesional al que pertenecen. Es necesario crear mecanismos para que los estudiantes encuentren una identidad clara basada en su formación, así como en su lugar en el amplio espectro profesional que afrontarán al egresar. Para ello es esencial impulsar una agenda donde la docencia incluya trabajo de campo, tanto dentro como fuera de la Zona Metropolitana del Valle de México.

2g. Se impulsará desde la jefatura del departamento la adecuación de bloques de salida para actualizarlos conforme a los proyectos y agendas de investigación de los profesores que imparten dichos bloques. Dicha adecuación buscaría solventar algunos problemas temáticos que se han manifestado como necesidades de formación, como el caso de los estudios de género y cultura, así como los de corte laboral, económico-regional, y relacionados con la

resiliencia al cambio climático y sus efectos. Propongo iniciar con la adecuación del Bloque de Ambiente para incluir temas contemporáneos de impacto ambiental, cambio ambiental global, riesgos, adaptación y resiliencia.

2h. Es innegable que la licenciatura en Estudios Socioterritoriales tiende a crecer año con año. Al contemplar dos ingresos por año, la infraestructura del departamento se verá limitada a corto y mediano plazo. A la nueva administración le corresponderá organizar el crecimiento de la infraestructura del departamento dada la inminente construcción de la Torre II de la unidad. Se buscará de manera colegiada satisfacer las necesidades de apertura de espacios dignos y eficientes para los profesores y sus actividades, así como la labor de LAST y BEST en la formación de alumnos. En general se gestionarán los recursos necesarios para que la infraestructura con la que contará el departamento, sea suficiente para las demandas de docencia e investigación.

3. DIVERSIDAD

En mi opinión, la principal estrategia de innovación que el Departamento puede adoptar para afrontar los retos del regreso paulatino a la presencialidad después de la pandemia, es encontrar mecanismos para diversificar las opciones de investigación y docencia. Es necesario diseñar una estrategia de innovación que se sustente en la diversidad de actividades puestas en práctica durante la pandemia, y que resultaron ser exitosas. Además de la transparencia en el manejo de recursos, la gestión del Departamento de Ciencias Sociales debe estar encaminada a la eficiencia. Los recursos deberán estar encaminados a fortalecer las capacidades de investigación, la actualización y la difusión de las actividades del Departamento y sus investigadores. Para lograrlo propongo:

3a. Durante Marzo de 2020, la comunidad de alumnas de la Unidad Cuajimalpa participaron de manera activa y valiente en la formulación de quejas y denuncias expuestas en el “tendedero”; mi posible gestión al frente del Departamento de Ciencias Sociales tomará una postura no sólo de sensibilización sobre los temas de violencia en general, y violencia de

género en particular; sino de cero tolerancia ante las demandas y denuncias de nuestras alumnas y colegas administrativas y profesoras. Aunque considero que es un esfuerzo a mediano y largo plazo, mi posible gestión buscará incluir en los temarios de las UEA impartidas en la licenciatura en Estudios Socioterritoriales, temas de violencia de género, así como los mecanismos para que tanto profesoras como profesores eviten situaciones de violencia de cualquier índole. Como parte de dicho esfuerzo, mi posible gestión tomará en consideración la relación con el grupo denominado Rivendel, el cuál ha generado dinámicas de vinculación con la Unidad Especializada de Igualdad y Equidad de Género. Desde la jefatura del Departamento de Ciencias Sociales se buscará atender de manera pormenorizada las manifestaciones de violencia, falta de consideración a las situaciones personales que nuestra comunidad afronta con respecto a la pandemia, o falta de sensibilidad a la salud emocional de nuestra comunidad con una política de cero tolerancia a la discriminación y a la violencia.

Es importante promover mecanismos para atender los problemas anímicos que han surgido en la comunidad del Departamento durante la pandemia. La atención a la salud mental de nuestros estudiantes, cuerpo académico y administrativo, deberá ser prioritaria para la siguiente gestión del Departamento de Ciencias Sociales. Se buscará fortalecer las vinculaciones del Departamento con las oficinas de atención psicológica y en caso de ser necesario armar una agenda particularizada para atender las diversas situaciones de nuestra comunidad. Debemos enforzar nuestros esfuerzos para innovar en la diversidad que caracteriza a la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales.

3b. Se buscará al inicio de la gestión presupuestal que se manifiesten la distribución presupuestal del departamento de acuerdo a las necesidades de los profesores. Dicho ejercicio se puede llevar a cabo en las reuniones de planeación que se buscará organizar (al menos una por trimestre) en conjunción con las reuniones de docencia de la coordinación de la licenciatura en Estudios Socioterritoriales.

3c. En comparación con otros departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el Departamento de Ciencias Sociales presenta necesidades específicas en torno a las plazas de profesores existentes. Los esfuerzos de la nueva administración de la UAM Cuajimalpa enfrenta retos importantes en torno a la ampliación de la matrícula de la unidad, de tal manera que es necesario realizar las gestiones necesarias para justificar la apertura de nuevas plazas de profesores-investigadores de tiempo completo definitivos que permitan solventar las necesidades de investigación y docencia del departamento.

3d. Durante la pandemia, el profundo compromiso de lxs profesorxs del Departamento de Ciencias Sociales hizo generar nuevos mecanismos de impartición de clases, innovando sobre todo en torno al uso de las tecnologías de la información. Es necesario rescatar las prácticas más eficientes para lograr adaptarnos mejor a la transición a actividades presenciales de docencia e investigación. Aunque el éxito de una estrategia propuesta para el regreso a actividades dependerá directamente de la apertura y compromiso del cuerpo de profesorxs del Departamento, propongo generar dinámicas en las que nuestros alumnxs participen para identificar las mejores prácticas docentes que nos permitan paulatinamente recuperar una dinámica académica eficiente y sobre todo en conformidad con la comunidad.

3e. Se buscará fortalecer la agenda de difusión de la ciencia y la cultura del departamento. La participación de alumnos en actividades de difusión de la cultura, así como de difusión de la ciencia son rara vez promovidas. Aprovechando la reestructuración de la página web de la DCSH, se buscará actualizar la página del departamento, incluyendo secciones de difusión de la ciencia y la cultura.

Las anteriores propuestas han sido elaboradas con base en las necesidades expresadas en diversos foros por parte de la comunidad del departamento de Ciencias Sociales, además de mi propia experiencia como Coordinador de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales. En dado caso de no ser elegido como jefe de Departamento, las agendas planteadas serán promovidas desde mi labor como profesor-investigador. Considero que una de las más notorias cualidades de la comunidad de profesores y alumnos que constituyen al Departamento es su unión y apertura para colaborar de manera colegiada y para el bien del

mismo. En este tenor, las propuestas aquí vertidas podrían ser utilizadas, modificadas o adaptadas para fortalecer la propuesta elegida.

Agradezco a todxs aquellxs que se hayan tomado unos minutos para leer este plan de trabajo. Después de casi 10 años de formar parte del Departamento de Ciencias Sociales, estoy convencido de que la calidad moral de nuestrxs compañerxs académicos, administrativos y sobre todo nuestrxs alumnxs, hará que tomemos el reto de la pandemia y sus riesgos asociados como una oportunidad para mejorar, para innovar en absolutamente todos nuestros procesos y funciones, y contribuir a sentar las bases de una nueva dinámica. Una dinámica que permita fortalecer nuestras funciones esenciales, y sobre todo nuestro impacto en la sociedad, que ahora más que nunca es vital para afrontar los retos socioterritoriales que se avecinan.

Muchas Gracias

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rafael Calderón Contreras', written in a cursive style.

Dr. Rafael Calderón Contreras

Profesor-Investigador del Departamento de Ciencias Sociales
Universidad Autónoma Metropolitana.
Unidad Cuajimalpa.