Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD **CUAJIMALPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN **POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**		

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **PROCESOS POLITICOS CONTEMPORANEOS**	CREDITOS **8**
4209116		TIPO **OPT.**
H.TEOR. **4.0**		TRIM. **I AL V**
H.PRAC. **0.0**	SERIACION **AUTORIZACION**	NIVEL **MAESTRIA Y DOCTORADO**

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar las transformaciones que ha experimentado el Estado a lo largo de la segunda mitad del siglo XX e inicios del XXI, tanto en la redefinición de sus funciones, responsabilidades, ámbitos de acción y fronteras.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar los principales procesos mundiales contemporáneos que han dado lugar a la edificación, transformación y desmantelamiento del Estado de Bienestar y la instauración del nuevo liberalismo.
2. Identificar las principales fuerzas estructurales que impactaron sobre las estructuras político administrativas de los estados nacionales.
3. Distinguir los principales efectos políticos, económicos y sociales de la globalización, la descentralización, las nuevas tecnologías de la información y comunicación, la nueva administración pública, la tendencia a la concentración urbana, entre otros.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Despliegue del Estado de bienestar en Europa, América del Norte y en América Latina.
1.1. Proyectos nacionales.
1.2. El papel tutelar del Estado.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 483
Norma Rondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

1.3. El modelo de sustitución de importaciones y desarrollo estabilizador.

2. Liberalización económica, apertura comercial, las tendencias neoliberales.
2.1. Propagación del modelo neoliberal.
2.2. El Consenso de Washington.
2.3. El papel de las agencias multilaterales de desarrollo.
2.4. Resistencias a la implantación del modelo neoliberal.

3. El proceso de desmantelamiento del modelo del Estado de bienestar.
3.1. Adelgazamiento del Estado: privatizaciones, concesiones, liquidaciones, deuda y gasto público.
3.2. Del Estado rector al Estado gestor.

4. Globalización y crisis del paradigma Estado-nación.
4.1. Redefinición de la frontera entre lo público, lo privado y lo social.
4.2. Balances de la gobernanza contemporánea y el papel de los gobiernos locales y organizaciones sociales.

5. Proyectos subnacionales y supranacionales: nuevos marcos de acción política.
5.1. Nacionalismos, regionalismos y fundamentalismos contemporáneos.
5.2. Estudios de casos mundiales actuales.
5.3. Innovación en modelos e instrumentos de cooperación internacional para el desarrollo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y alumnos.
- Investigación documental.
- Exposición individual y grupal.
- Participación en clase.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Exposiciones y participación en clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar Villanueva, L.F. (2006). Gobernanza y gestión pública. México: FCE.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 483
Norma Rondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

2. Anderson, J. y Goodman, J. (1995). "Regions, States and the European Union: modernist reaction or postmodern adaptation?". Review of International Political Economy (2): 600-631.
3. Babb, S. (2009). Behind the Development Banks: Washington Politics, World Poverty, and the Wealth of Nations. Chicago: Chicago University Press.
4. Borja, J. y Castells, M. (2001). Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus-UNCHS.
5. Crozier, M. (1989). Estado Modesto, Estado Moderno: Estrategia para el cambio. México: FCE.
6. Curtis, S. (2014). The Power of the Cities in International Relations. Abingdon, Oxon: Routledge.
7. Díaz Abraham, L. (2008). Cooperación oficial descentralizada: cambio y relaciones internacionales. Madrid: Universidad Complutense; Los Libros de la Catarata; Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
8. Judt, T. (2012). Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid: Taurus.
9. Pérez, G. (2006). Ciudadanía y derechos sociales en el proceso de integración política de la Unión Europea. México: Eón; UAM.
10. Roldán, E. (2019). El mundo convulso de hoy. México: AMEI.
11. Santos, B. y Mendes, J.M. (2017). Demodiversidad: imaginar nuevas sensibilidades democráticas. Madrid: Akal.
12. Santos, B. y Rodríguez, C. (2007). El derecho y la globalización desde abajo: hacia la legalidad cosmopolita. México: UAM; Anthropos.
13. Villarreal, R. (1993). Liberalismo social y reforma del Estado. México: FCE.
14. Wylde, C. (2012). Latin America After Neoliberalism: Developmental Regimes in Post-States Crisis. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Rondero López

EL SECRETARIO DEL COLEGIO