



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INSTITUCIONALES

Presenta: Dr. José Luis Sampedro H.

Jefe del Departamento de Estudios Institucionales

Ciudad de México, 4 de marzo de 2022

Contenido	Pág.
Introducción	2
I. Conformación de la planta académica	3
a) Estatus de profesoras(es)	6
b) Comisiones Académicas Departamentales	6
II. Docencia	7
a) Carga académica	7
b) Proyectos Terminales de licenciatura y tasa de graduación	10
c) Participación en el Posgrado en CSH	12
d) Adecuación a los planes y programas de estudio	15
III. Investigación	15
a) Seminario Departamental	15
b) Producción académica	16
c) Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación	17
d) Laboratorios	18
e) Investigación y financiamiento externo	20
IV. Difusión y preservación de la cultura	22
V. Gestión de recursos	23
a) Participación colegiada y presupuesto	23
b) Egresos del Departamento de Estudios Institucionales	23
VI. Reflexiones finales	27

Introducción

En un contexto de pandemia, desde el 2020 la UAM generó condiciones institucionales para el desarrollo de las tres funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura, tanto el PEER de 2020 como el PROTEEM de 2021 definieron los mecanismos institucionales y los procesos administrativos y tecnológicos para el logro de esas funciones. Después de dos años de prueba y error ha sido posible construir, aunque abrupta, una curva aprendizaje institucional debido al esfuerzo coordinado entre las distintas instancias de toma de decisiones y el personal académico y administrativo. No obstante, las particularidades han revelado ciertas vulnerabilidades y retos en la comunidad académica y en los distintos procesos de la Universidad, por ejemplo, a pesar de las limitaciones en el uso de las instalaciones se han realizado clases a distancia, aunque hasta ahora no sabemos los efectos en el aprendizaje real del alumnado bajo el PEER o PROTEEM; los proyectos de investigación han seguido su curso; la difusión de la cultura también ha sido una actividad recurrente tanto en eventos internacionales como nacionales, la mayoría de manera virtual, sin duda la riqueza de discusión que otorga un evento presencial aún no se logra por los medios virtuales; los planes y programas de estudio tienen el reto de incorporar las tecnologías digitales y de información y comunicación, lo que requerirá de una pedagogía y metodologías específicas.

Los aprendizajes logrados en estos dos años deberán pasar por una reflexión crítica que permita la construcción de acuerdos en los distintos niveles de la UAM (Coordinaciones de Estudio, Departamentos, Divisiones, Consejo Divisional y Consejo Académico) para cubrir los retos de corto, mediano y largo plazo, tales como el regreso gradual y seguro a actividades presenciales en 2022, la Movilidad académica del alumnado, la reactivación de eventos académicos, la incorporación de tecnologías digitales y de información y comunicación y de contenidos transversales como los derechos humanos en los planes y programas de estudio, una mayor vinculación efectiva entre la investigación y la docencia, una mejor difusión y comunicación de los proyectos de investigación y sus resultados, por mencionar sólo algunos.

En este escenario, se presenta el segundo informe de actividades de la gestión 2020-20204 de la Jefatura del Departamento de Estudios Institucionales, el cual se integra de los siguientes apartados: conformación de la planta académica, docencia, investigación, difusión de la cultura y gestión de recursos 2021.

I. Conformación de la planta académica

En el año 2021 el Departamento de Estudios Institucionales tuvo veintitrés profesoras(es) adscritos, de los cuales veinte son de tiempo completo, un profesor de medio tiempo y dos profesoras visitantes de tiempo completo, 43 por ciento son mujeres y 57 por ciento hombres. El Departamento tiene una planta académica altamente habilitada, el 95% cuenta con el grado de doctor(a), 47.6% es parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT y el 26% cuenta con perfil deseable PRODEP.

Tabla 1. Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales (Diciembre de 2021)

Nombre	Grado Académico	Plaza	Nivel	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Amaya Ventura María de Lourdes	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias Políticas y Administración Pública	Administración Pública	Ciencias Sociales
Arellano Paredes, Lorenzo	Maestría	TC	Asociado D	Economía	Economía Internacional	---
Calderón Martínez María Guadalupe ¹	Doctorado	TC	Titular C	Contaduría	Administración de Organizaciones	Economía y Gestión de la Innovación y Política Tecnológica
Colín Martínez Jessica ²	Doctorado	TC	Asociado D	Derecho	Historia	Historia
Culebro Moreno Jorge Enrique	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Administración Pública	Administración Pública
Gandlgruber Bruno	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias Económicas	Ciencias Económicas	Ciencias Económicas
Gómez Gallardo Perla	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Derecho	Derecho
Hernández Flores Janeth ²	Doctorado	TC	Titular B	Derecho	Derecho	Derecho

Jaso Sánchez Marco Aurelio	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía y Gestión del Cambio Tecnológico	Ciencia y Política Tecnológica
López Sandoval Ignacio Marcelino	Doctorado	TC	Titular C	Ingeniero Agrónomo	Gobierno y Asuntos Públicos. Economía.	Ciencias Sociales, Especialidad en Ciencias Políticas
Martínez Reyes Héctor	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias Políticas y Administración Pública	Administración Pública	Estudios Organizacionales
Morales Franco Esther	Doctorado	TC	Titular C	Administración	Estudios Organizacionales	Estudios Organizacionales
Moranchel Pocaterra Mariana ^{1,3}	Doctorado	TP	Titular C	Derecho. Antropología.	Derecho	Derecho
Ontiveros Jiménez Manuel N.	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía	Economía
Quiñonez Salcido Aureola	Doctorado	TC	Titular C	Economía	---	Economía y Finanzas
Sampedro Hernández José Luis	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía y Gestión del Cambio Tecnológico	Ciencias Sociales, Especialidad en Economía y Gestión de la Innovación.
Sandoval Cervantes Daniel	Doctorado	MT	Titular B	Derecho	Derecho	Derecho
Santizo Rodall Claudia A.	Doctorado	TC	Titular C	Administración Pública	Administración Pública	Análisis de Políticas Públicas
Segal Elodie	Doctorado	TC	Titular C	Sociología	Sociología	Sociología
Téllez González Mario A.	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Derecho	Historia del Derecho
Tortolero Serrano Mauricio Ricardo III	Doctorado	TC	Titular C	Derecho	Derecho	Derecho
Trejo Sánchez Karina	Doctorado	TC	Titular C	Derecho, Psicología	Derecho	Derecho
Vargas Téllez César Octavio	Doctorado	TC	Titular C	Economía	Economía. Banca y Finanzas	Economía Aplicada
Vega Godínez Alejandro	Doctorado	TC	Titular C	Ciencias Políticas y Administración Pública	Administración Pública	Ciencias Sociales

¹Profesora con licencia sin goce de sueldo. ²Profesora Visitante 2021-2022 ³Actualmente participa en docencia con la figura de profesor honorífico por tiempo parcial.

TC: Tiempo Completo. TP: Tiempo Parcial. MT: Medio Tiempo.

Fuente: Elaboración propia con datos de Plantilla de Personal UAM.

En julio de 2021 se incorporó al Departamento la Dra. Jessica Colín como profesora visitante para apoyar las actividades docentes y de investigación en el campo del Derecho. Y después de más de un año de suspensión de concursos por oposición, a finales de 2021 se pudo convocar una plaza de profesor asociado de tiempo completo para apoyar la docencia, principalmente en la licenciatura en Administración, y fortalecer las líneas de investigación cultivadas en el Departamento. También se inició con el proceso de solicitud de extensión de jornada del Dr. Daniel Sandoval para fortalecer tanto el plan y los programas de estudio como las líneas de investigación en el campo del Derecho.

A las plazas anteriores se suman 6 plazas de tiempo parcial asignadas por la Rectoría General al Departamento en años previos y una plaza de profesor honorífico. Con estas plazas se cubre la docencia en ambas licenciaturas.

Finalmente, a esta plantilla se suma una plaza de ayudante de posgrado para apoyar las actividades del Proyecto del Laboratorio de Asesoría Jurídica, una plaza de secretaria bilingüe y una plaza de asistente administrativo.

Tabla 2. Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales

Tipo de contratación	Dedicación	Titular	Asociado	Total
Indeterminado	Tiempo Completo	19	1	20
	Medio Tiempo	1	0	1
Temporal	Tiempo Completo	0	3*	3
	Medio Tiempo	1	0	1
Evaluación curricular	Tiempo Parcial	6	0	6
Profesor-visitante	Tiempo Completo	1	1	2
Profesor Honorífico	Tiempo Parcial	NA	NA	1
Ayudante de posgrado	Medio Tiempo	NA	NA	1
Total				35

*Estas plazas actualmente son ocupadas por evaluación curricular.

Fuente: Elaboración propia con datos de Plantilla de Personal UAM.

Para cubrir las actividades de docencia de la licenciatura en Derecho, y para impartir UEA correspondientes al ámbito jurídico en la licenciatura en Administración, la plantilla

académica asciende a nueve profesoras(es) con perfil jurídico, de las(os) cuales seis están contratadas(os) por tiempo indeterminado, dos tienen contrato como profesora visitante y una más cuenta con la figura de profesor honorífica por tiempo parcial.

A pesar del avance en el número de plazas reestructuradas durante los últimos dos años, el tamaño de la planta académica aún es insuficiente para atender dos licenciaturas de alta demanda y para consolidar tanto la docencia como la investigación en particular en el área jurídica. Es importante resaltar que la mayoría del personal académico con perfil jurídico también imparte UEA en la licenciatura en Administración, la cual tiene doble ingreso al año.

a) Estatus de profesoras(es)

La Dra. Mariana Moranchel se encuentra de licencia sin goce de sueldo desde el año 2019 y su causal generó dos plazas temporales para la licenciatura en Derecho; no obstante, con la figura de profesor honorífico sigue impartiendo una UEA por trimestre en la licenciatura en Derecho. Para apoyar la docencia es imprescindible potenciar más esta figura a través de convenios con las distintas organizaciones del campo jurídico. Por su parte, la Dra. Guadalupe Calderón se encuentra de licencia sin goce de sueldo desde 2019, la última renovación vencerá en marzo de 2023. Finalmente, el Dr. Héctor Martínez tuvo goce de periodo sabático y concluyó con anticipación en diciembre de 2021.

b) Comisiones Académicas Departamentales

La toma de decisiones sobre aspectos relevantes de la vida académica se ha realizado de manera colegiada a través de las Comisiones Académicas Departamentales.

La Comisión Académica Departamental de Presupuesto, formada en la gestión previa, ha tenido un papel central en el establecimiento de criterios para dar cause a las solicitudes de recursos del Departamento. Esta Comisión está integrada por los siguientes miembros: Dr.

Ignacio M. López Sandoval, Dra. Esther Morales, Dr. Daniel Sandoval Cervantes, Dra. Claudia Santizo, Dra. Karina Trejo y el Dr. José Luis Sampedro.

En 2020 se formó la Comisión Académica Departamental de Investigación con los siguientes objetivos: a) planear las actividades en el marco del Seminario Departamental, b) fortalecer la vinculación entre docencia, investigación y difusión, c) impulsar el trabajo con mayor incidencia. Esta Comisión está integrada por los siguientes miembros: Dr. Bruno Gandlgruber, Dr. Ignacio M. López Sandoval, Dra. Aureola Quiñonez Salcido, Dr. Daniel Sandoval Cervantes, Dr. Mario A. Téllez González, Dr. César O. Vargas Téllez, Dr. Alejandro Vega Godínez y el Dr. José Luis Sampedro.

Además, se integró una Comisión Académica Departamental para el Análisis Curricular de perfiles para ocupar dos plazas de forma temporal de Profesor(a) Visitante. Esta Comisión definió los criterios y procedimientos para la selección idónea de las(os) candidatas(os). Uno de los resultados de la Comisión fue el proceso de selección de la Dra. Jessica Colín Martínez. La Comisión está integrada por los siguientes miembros: Dra. Perla Gómez Gallardo, Dra. Karina Trejo Sánchez, Dra. Mario A. Téllez González, Dr. Jorge E. Culebro Moreno, Dr. Mauricio R. Tortolero Serrano y el Dr. Daniel Sandoval Cervantes.

II. Docencia

a) Carga académica

La licenciatura en Administración tiene doble ingreso al año desde el 2014, mientras que la licenciatura en Derecho tiene un ingreso anual desde su reapertura en 2015. El promedio de alumnado atendido en los trimestres 21-Invierno, 21-Primavera y 21-Otoño fue de 291 en Administración y 151 en Derecho, un 7.0% y 7.9% por ciento más, respectivamente, con relación al promedio de los tres trimestres de 2020. Considerando la Movilidad Intra-UAM-Cuajimalpa realizada en los tres trimestres de 2021, hubo un incremento significativo de 64.9% en Administración y 55.6% en Derecho con respecto a 2020.

Tabla 3. Alumnos inscritos con o sin carga académica, trimestres 21-I, 21-P y 21-O

Licenciatura	21-Invierno	21-Primavera	21- Otoño	Movilidad total*
Administración	276	300	297	61
Derecho	147	145	162	42
Total	423	445	459	103

*Movilidad realizada por alumnado de todas las licenciaturas de la UAM-C.

Fuente: Elaboración propia con datos del Área de Apoyo a la Docencia, DCSH

La carga docente ha sido relativamente alta en los últimos años. Como se muestra en la Tabla 4, la carga académica para ambas licenciaturas en los trimestres de 2021 se programó con 33 profesoras(es) (con contrato por tiempo indeterminado y temporal) para impartir 106 cursos en aula y 45 cursos fuera de aula. El promedio de cursos por profesor(a) con contrato por tiempo indeterminado fue de 5 al año y para profesoras(es) con contrato temporal de 3.8 cursos. El promedio de alumnas(os) por curso no varía en ambas licenciatura, es de 29.4 En algunos casos el profesorado imparte al mismo tiempo UEA de Administración y Derecho.

Tabla 4. Carga académica global de licenciatura por profesor(a) activo(a) con contrato por tiempo indeterminado y temporal, 21-Invierno 21-Primavera, y 21-Otoño

Licenciatura	Profesoras(es) con contrato por tiempo indeterminado					Profesoras(es) con contrato temporal			
	Profesores (as)	Cursos en aula	Cursos fuera de aula	Promedio de cursos presenciales por profesor(a)	Promedio de alumnos por curso	Profesores(as)	Cursos en aula	Promedio de cursos presenciales por profesor(a)	Promedio de alumnos por curso
Administración	13	66	33	5.0	30.7	4	18	4.5	31.5
Derecho	8	40	12	5.0	28.5	14	44	3.1	27.3
Total	21	106	45	5.0	29.6	22	62	3.8	29.4

Fuente: Elaboración propia con datos del Área de Apoyo a la Docencia, DCSH.

El promedio de alumnos por profesor(a) con contrato por tiempo indeterminado fue de 29.6 alumnos por profesor(a), siendo mayor para Administración. Por su parte, la planta

académica contratada temporalmente atendió en promedio 29.4 alumnos por curso. Este indicador varía según el trimestre escolar pues el número de estudiantes y, aunque en menor medida, de profesores(as) es muy cambiante en cada trimestre del año.

La licenciatura en Derecho tiene particularidades. Desde su reapertura, el profesorado con perfil jurídico tiene una alta carga de docencia (número de cursos y horas) en una misma generación de Derecho. En promedio, cada profesor con perfil jurídico de tiempo completo imparte 5.5 cursos para una misma generación (contratado por tiempo indeterminado), casi el doble del promedio de cursos que el resto de los profesores imparte en la licenciatura en administración (2.8 cursos por profesor). Esto implica no sólo cierta dispersión respecto al perfil del profesor según los contenidos de cada UEA, sino una práctica que puede afectar la calidad en la impartición de contenidos. Lo anterior afecta en algunos profesores el equilibrio entre docencia e investigación pues su tiempo dedicado a la investigación se reduce considerablemente.

Si bien las plazas de tiempo parcial cubren algunas de las necesidades de docencia, por el tiempo de dedicación de las plazas los docentes contratados no pueden realizar investigación.

Finalmente, en la Tabla 5 se aprecia la carga académica global de posgrado para los trimestres 21-Invierno, 21-Primavera y 21-Otoño. En estos cursos participaron en total 14 profesoras(es) del Departamento, el promedio de cursos en aula fue 3.1 y de alumnos atendidos 1.2. Si bien el tamaño de grupo es considerablemente menor, las horas de posgrado se suman a la carga académica de licenciatura.

Tabla 5. Carga académica global en Posgrado, 21-Invierno 21-Primavera, y 21-Otoño

Profesores(as)	Cursos en aula	Cursos fuera de aula	Promedio de cursos presenciales por profesor(a)	Promedio de alumnos por curso
14	44	30	3.1	1.2

Fuente: Área de Apoyo a la Docencia, DCSH.

b) Proyectos Terminales de licenciatura y tasa de graduación

Con datos acumulados desde la primera generación y actualizados a diciembre de 2021, en la licenciatura en Administración las(os) profesoras(es) han asesorado 354 Proyectos Terminales (PT), de los cuales, el 56% han sido concluidos y el 44% están en proceso de desarrollo. En la licenciatura en Derecho, se han asesorado 82 PT, de los cuales el 60% han sido concluidos y el 40% están en proceso de desarrollo.

En Administración, el promedio de PT concluidos por profesor es de 9.4, mientras que el promedio de PT en desarrollo es de 6.7. En Derecho, estos promedios son de 5.4 y 3.6, respectivamente.

Tabla 6. Proyecto Terminales acumulados por profesor(a), según licenciatura

Profesor(a)	Administración			Derecho		
	Asesoría de proyecto terminal en curso	Asesoría de proyecto terminal concluido	Total de proyectos terminales	Asesoría de proyecto terminal en curso	Asesoría de proyecto terminal concluido	Total de proyectos terminales
Amaya Ventura María de Lourdes	3	12	15			
Arellano Paredes Lorenzo	6	3	9			
Calderón Martínez María Guadalupe	3	10	13			
Culebro Moreno Jorge Enrique	9	25	34	3	0	3
Gandlgruber Bruno	7	2	9			
Gómez Gallardo Perla	6	4	10	1	8	9
Hernández Flores Janeth	-	-	-	3	0	3
Jaso Sánchez Marco Aurelio	9	14	23			
López Sandoval Ignacio Marcelino	15	14	29			
Martínez Reyes Héctor	6	5	11			
Morales Franco Esther	11	13	24	0	2	2
Moranchel Pocaterra Mariana	1	3	4	4	8	12
Quiñones Salcido Aureola	15	6	21			
Sampedro Hernández José Luis	13	13	26			
Sandoval Cervantes Daniel	1	2	3	4	6	10
Santizo Rodall Claudia	11	22	33			
Ségel Élodie	2	1	3			

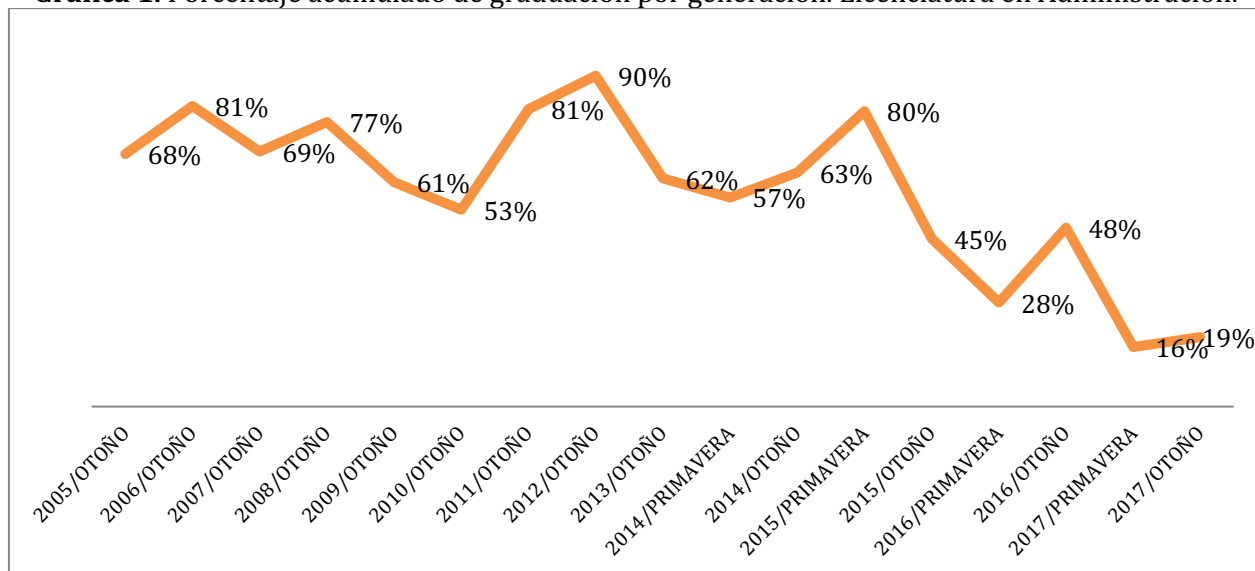
Téllez González Mario A.	-	-	-	0	1	1
Tortolero Mauricio	-	-	-	8	6	14
Trejo Sánchez Karina	19	19	38	5	13	18
Vargas Téllez César	5	3	8			
Vega Godínez Alejandro	8	16	24			
De la Cruz Juárez Jen Ai Magdalena ¹	1	0	1			
Buendía Espinosa Angélica ²	1	0	1			
Díaz Pérez Claudia del Carmen ²	1	9	10			
Hernández Zamora Gregorio ²	3	2	5			
Bolaños Guerra Bernardo ³				4	0	4
De León Romero Erasmo ¹				1	1	2
Paredes Pineda Luis David ¹				0	4	4
Total	156	198	354	33	49	82

¹Profesor(a) temporal. ²Profesor(a) con adscripción en UAM-X. ³Profesor adscrito al Depto. de Humanidades.
Fuente: Apoyo a la Docencia, DCSH. Datos actualizados a diciembre de 2020.

Ante la falta de una planta académica más amplia en el ámbito jurídico, se ha recurrido al apoyo de profesores de otros Departamentos o de evaluación curricular. Por ejemplo, el Dr. Bernardo Bolaños del Departamento de Humanidades ha participado en la impartición de cursos y en la asesoría de PT, actualmente ha asesorado 4 proyectos terminales. De igual manera, el Mtro. Luis David Paredes y la Dra. Jen Ai de la Cruz, profesores contratados por evaluación curricular, ha asesorado proyectos terminales. En su momento, el Dr. Erasmo de León asesoró 3 PT como profesor invitado.

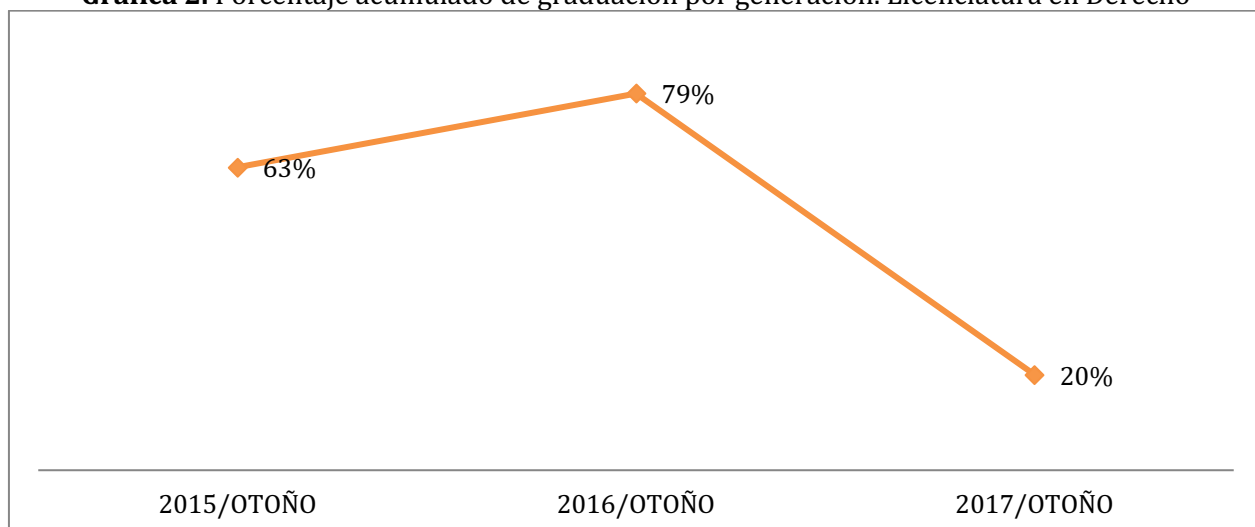
En cuanto a la tasa de graduación acumulada por cohorte generacional, durante las últimas tres generaciones ha disminuido significativamente. El contexto al que las últimas generaciones se han expuesto incluye el sismo de 2017, la huelga de la UAM en 2019 y la pandemia iniciada a principios de 2020, sin duda habrá otros determinantes económicos y sociales.

Gráfica 1. Porcentaje acumulado de graduación por generación. Licenciatura en Administración.



Fuente: Apoyo a la Docencia, DCSH. Datos actualizados a diciembre de 2021.

Gráfica 2. Porcentaje acumulado de graduación por generación. Licenciatura en Derecho



Fuente: Apoyo a la Docencia, DCSH. Datos actualizados a diciembre de 2021.

c) Participación en el Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

ICR y Tesis

En la Tabla 7, se presenta el número de Tesis de doctorado e ICR de maestría en proceso y concluidas, acumuladas hasta diciembre de 2021. Con estos datos no es posible ver la tendencia de participación del Departamento, pero los informes previos han argumentado

una escasa participación de las(os) profesoras(es) del Departamento de Estudios Institucionales.

Del total de 32 Tesis asesoradas, solo el 22% han concluido, mientras que del total de ICR asesoradas han concluido el 45.5%.

Tabla 7. Dirección de tesis e ICR por profesor(a) de TC y MT, acumulado

Profesor(a)	Doctorado			Maestría		
	Tesis en proceso	Tesis concluidas	Total	ICR en proceso	ICR concluidas	Total
Amaya Ventura María de Lourdes	2		2	2		2
Calderón Martínez María Guadalupe					1	1
Culebro Moreno Jorge Enrique	2	1	3	2	1	3
Díaz Pérez Claudia del Carmen ¹	1		1			
Gandlgruber Bruno		1	1			
Gómez Gallardo Perla	1	1	2	2		2
Jaso Sánchez Marco Aurelio	1		1			
López Sandoval Ignacio Marcelino	3		3	2		2
Martínez Reyes Héctor		1	1		2	2
Medrano Anahely ²					1	1
Morales Franco Esther	2		2			
Moranchel Pocaterria Mariana	1		1	1	1	2
Quiñonez Salcido Aureola	2		2			
Ontiveros Jiménez Manuel Netzacuri						
Sampedro Hernández José Luis	1		1			
Sandoval Cervantes Daniel	2	1	3			
Santizo Rodall Claudia		1	1		2	2
Ségal Élodie				1	1	2
Téllez González Mario A	2		2			
Trejo Sánchez Karina	1		1	1		1
Vargas Téllez César	3		3			
Vega Godinez Alejandro	1	1	2	1	1	2
Total	25	7	32	12	10	22

¹Profesor(a) con adscripción en UAM-X. ²Profesor(a) temporal.

Fuente: Apoyo a la Docencia, DCSH. Datos actualizados a diciembre de 2021.

Líneas Temáticas de Posgrado (LTP)

La reestructuración del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad incorporó Líneas Temáticas de Posgrado (LTP) con la finalidad de ofrecer una oportunidad de participación más activa en el Posgrado y reflejar de una mejor manera los intereses y líneas de investigación que se cultivan en los Departamentos de la DCSH. En 2021 entró la primera generación con esta modalidad, un reto importante es mejorar los mecanismos de difusión de las convocatorias y de las correspondientes LTP.

Tabla 8. Líneas Temáticas de Posgrado del Departamento de Estudios Institucionales

LTP	Integrantes	Objetivo
Políticas Públicas para el Desarrollo	Dra. Claudia Santizo Dra. Lourdes Amaya Dra. Guadalupe Calderón Dr. Alejandro Vega Dr. Bruno Gandlgruber Dr. Marco Jaso Dr. Jorge Culebro Dr. Héctor Martínez Dr. José Luis Sampedro	Formar a los alumnos del posgrado en una perspectiva especializada y multidisciplinar que les permita analizar el papel del Estado, en colaboración con otros agentes de la sociedad, para promover a través de diversos mecanismos la forma que toman las políticas públicas para el desarrollo del país. El herramental teórico de esta LTP enfatiza el análisis institucional comparado, la economía política, diversas teorías de redes de política, el uso de escenarios de prospectiva, entre otras herramientas, para valorar la eficiencia, efectividad, equidad y legitimidad de las decisiones y acciones del Estado que enmarcan el desarrollo nacional. El uso de herramientas teóricas señaladas se acompañará de una metodología específica que será acorde a los intereses de investigación de cada alumno.
Instituciones Jurídicas, Derechos Humanos y el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Derecho	Dra. Perla Gómez Dr. Mario Téllez Dra. Karina Trejo Dr. Erasmo De León (Colaborador)	Estudios sobre la historia de las instituciones jurídicas, estructuras jurídicas contemporáneas y su relación con los derechos humanos. (Revisión teórica-práctica) y sobre la enseñanza y aprendizaje del Derecho.
Políticas públicas, Desarrollo y Regulación Económica	Dr. Ignacio López Dr. Manuel Ontiveros Dra. Aureola Quiñones Dr. Mauricio Tortolero Dr. César Vargas Dra. Esther Morales	Estudiar y analizar las políticas públicas de desarrollo y regulación en México.

Fuente: Elaboración propia con base en información del Posgrado en CSH, DCSH.

d) Adecuación a los planes y programas de estudio

La revisión y adecuación al Plan de Estudio de la Licenciatura en Administración culminó en 2021 y se envió a la Oficina Técnica del Consejo Divisional de la DCH, se espera que sea aprobada en el transcurso de 2022. La revisión y adecuación al Plan de Estudio de la Licenciatura en Derecho está en proceso y se enviará a revisión de parte de las instancias correspondientes en el transcurso de 2022.

III. Investigación

a) Seminario Departamental

El Seminario de Investigación del Departamento de Estudios Institucionales ha estado activo desde octubre de 2016. Es un espacio abierto para la discusión y el dialogo académico de diversas perspectivas teóricas institucionales, evolutivas, organizacionales, jurídicas, entre otras, de los CA y Grupos de Investigación. Con estas perspectivas analíticas se han analizado diversos fenómenos sociales, económicos y políticos.

En el 2021 tuvo como objetivo discutir distintas aproximaciones teóricas y metodológicas sobre el análisis de las instituciones y el análisis institucional, y partir de éstas analizar los cambios institucionales, organizacionales, históricos, jurídicos, entre otros, en áreas como energía, empleo, salud, educación superior, ciencia, tecnología e innovación, reformas sectoriales, políticas públicas, historia del derecho y derechos humanos, sólo por mencionar algunas. Con estas temáticas, durante la segunda mitad de 2020 se celebraron dos sesiones.

Los resultados del Seminario de 2020 se han reflejado en la edición de un libro colectivo con participación de los miembros del Departamento, el cual está en proceso de evaluación por parte del Comité Editorial de la DCSH.

El Seminario también es un espacio para la vinculación entre los miembros del Departamento y la generación de sinergias con otros miembros de la UAM y externos. Sin duda, el Seminario aún está en proceso de consolidación, tanto en sus actividades de promoción como en su incidencia en otros espacios académicos, políticos y sociales.

b) Producción académica

En el 2020, como se aprecia en la Tabla 9, la producción académica global (artículos, libros, capítulos de libro y reseñas de libro) disminuyó en 4.8% con respecto a 2020. Esta disminución estuvo marcada significativamente por el decremento en los capítulos de libro y los artículos de divulgación (-38.5% y -27.8%, respectivamente), aunque los libros aumentaron en un 50%. Sin considerar la frecuencia máxima de publicaciones, i.e., número de artículos periodísticos, el promedio de productos por profesor(a) fue de 4.5, relativamente mayor con respecto al año 2020 que fue de 4.05.

Aún hace falta mayor trabajo colaborativo entre los CA que resulten en publicaciones conjuntas, una actividad que es además reconocida por CONACYT y para las evaluaciones del SNI y PRODEP.

Tabla 9. Producción académica individual, 2021

Nombre	Artículo			Libro	Capítulo de libro	Total publicaciones
	Investigación	Periodístico	Divulgación			
Culebro Moreno Jorge Enrique	4			2	2	8
Gómez Gallardo Perla		55			3	58
Hernández Flores Janeth					1	1
López Sandoval Ignacio Marcelino	5				4	9
Martínez Reyes Héctor				2		2
Morales Franco Esther	2				1	3
Quiñones Salcido Aureola	1					1
Sandoval Cervantes Daniel				1	2	4
Sampedro Hernández José Luis	2				3	5
Santizo Rodall Claudia Alejandra			4			4
Ségal Elodié	7			2		9
Téllez González Mario Armando	2					2
Trejo Sánchez Karina				2		2
Vargas Téllez César Octavio	2		9			11
Total	26	55	13	9	16	119

Fuente: Elaboración propia con base en los Informes Anuales 2021.

c) Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

La figura del Cuerpo Académico (CA) sigue siendo la más utilizada para impulsar el trabajo colectivo de investigación en la Unidad y en el Departamento de Estudios Institucionales. En la Tabla 10 se presentan las capacidades de investigación por CA del Departamento indicada por la producción académica, la participación en conferencias y organización de eventos como talleres.

Tabla 10. Producción académica por Cuerpo Académico o Grupo de Investigación, 2021.

Cuerpo Académico	Integrantes	Producción académica						Conferencias y Talleres (Nacional e Internacional)
		Art. Investigación	Art. Divulgación	Libro	Capítulos de libro	Otros	Total	
Análisis Económico, Social y Jurídico de las Instituciones	López Sandoval Ignacio Marcelino	14		2	4	9	29	28
	Ontiveros Jiménez Manuel N.							
	Segal Méngual Elodie							
	Vargas Téllez César Octavio							
Derecho, Administración e Instituciones	Morales Franco Esther	5			1		6	30
	Moranchel Pocatterra Mariana							
	Quiñonez Salcido Aureola							
	Téllez González Mario Armando							
Gestión del Conocimiento, Innovación y Desarrollo Social	Calderón Martínez María Gpe.	2			3		5	6
	Gandlgruber Bruno							
	Jaso Sánchez Marco Aurelio							
	Sampedro Hernández José Luis							
Gestión Pública y Desarrollo Social	Amaya Ventura María de Lourdes	4	4	4	2		14	17
	Culebro Moreno Jorge Enrique							
	Martínez Reyes Héctor							
	Santizo Rodall Claudia Alejandra							
	Vega Godínez Alejandro							
Sin CA/Gpo. Inv.	Gómez Gallardo Perla	1		3	6	55	65	19
	Trejo Sánchez Karina							
	Tortolero III Mauricio							
	Sandoval Cervantes Daniel							
	Colín Jessica							
	Hernández Flores Janeth							
	Arellano Lorenzo							

Fuente: Elaboración propia con base en los Informes Anuales 2021.

En 2022, con la aprobación de los Lineamientos para la Creación, Modificación, Supresión y Áreas de Investigación de la DCSH, se podrán formar Áreas de Investigación. Estos Lineamientos tratan de mantener la dinámica y flexibilidad de trabajo de los CA y la estructura formal de las Áreas de Investigación en el marco de la Legislación Universitaria.

d) Laboratorios

El Departamento cuenta con un Laboratorio y dos Proyectos de Laboratorio aprobados por el Consejo Divisional de la DCSH. Cada uno es un espacio de análisis, investigación y creación de conocimiento entorno a distintas temáticas.

Laboratorio de Análisis Organizacional e Institucional (LAIO)

El Laboratorio de Análisis Organizacional e Institucional es un espacio de análisis y generación de conocimiento en el que interactúan estudiantes y profesores de licenciatura y de posgrado, en torno a problemáticas de las organizaciones públicas, privadas, sociales e internacionales, utilizando herramientas del análisis organizacional e institucional. Actualmente se desarrollan ocho proyectos de investigación en los cuales participan investigadoras(es) externos y alumnas(os) de licenciatura y posgrado. El Dr. Jorge Culebro es el responsable del Laboratorio y participan con diversos proyectos: Dra. Lourdes Amaya, Dra. Claudia Santizo, Dra. Guadalupe Calderón, Dr. Alejandro Vega, Dr. Daniel Sandoval, Dr. Héctor Martínez, Dr. Bruno Gandlgruber, Dr. Marco Jaso y el Dr. José Luis Sampedro.

El Laboratorio ha sido un actor activo en el Seminario en Estudios Multidisciplinarios sobre Migración Internacional (SEMMI), en el Seminario de Análisis Institucional del Posgrado en CSH y se ha vinculado a universidades tanto nacionales como internacionales (INAP, CIECAS, Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de los Andes -Colombia-, Universidad de Kassel -Alemania-, Universidad de Bergen -Noruega-, Universidad Nacional de Villa María -Argentina-).

Proyecto de Laboratorio de Gestión a través del uso de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

En este proyecto se analizan las transformaciones que surgen en las organizaciones derivadas del avance tecnológico. Problematisa desde una perspectiva multidisciplinar los desafíos que tiene el alumnado de la licenciatura en Administración en el cumplimiento de los derechos humanos relacionados con la integración de las TIC en las organizaciones, se interrelacionan la gestión de archivos, los mecanismos de protección de datos, el compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, por mencionar algunas.

Este proyecto de laboratorio vincula la docencia e investigación a partir de la integración tecnológica en proyectos transversales, como la innovación educativa, las nuevas formas de organización del trabajo, el desarrollo de habilidades en la toma de decisiones, el desarrollo de soluciones de gestión con base tecnológica (big data, open data, entre otras). Al mismo tiempo, incorpora al alumnado para participar en el desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinarios que abordan las problemáticas institucionales y organizacionales propias de la sociedad del conocimiento.

La línea de trabajo de innovación educativa ha permitido promover la actualización en el uso de tecnologías educativas en la formación universitaria, por ejemplo, la implementación de los simuladores de gestión con la participación de colegas de las otras Unidades de la UAM. También destaca la realización de eventos especializados de TIC en la formación universitaria, de los cuales surgieron libros colectivos y la creación de la Red de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica (RED INEDAT). En febrero de 2020 se firmó el convenio de colaboración con Company Game, desarrollador de simuladores de negocios con quienes se ha impulsado la integración de esta herramienta didáctica para fortalecer la formación en administración.

La responsable de este proyecto es la Dra. Esther Morales y participan activamente la Dra. Aureola Quiñonez y la Dra. Mariana Moranchel.

Proyecto del Laboratorio de Asesoría Jurídica

Desde marzo de 2020 opera el Proyecto del Laboratorio de Asesoría Jurídica, coordinado por el Dr. Mauricio Tortolero y con apoyo de la Mtra. Mildreeth Romero Enríquez, ayudante de posgrado. El Laboratorio tiene dos objetivos centrales, por un lado, otorgar un servicio jurídico a la comunidad universitaria y a la ciudadanía que requiera de atención en las alcaldías, municipios y dependencias judiciales y administrativas circunvecinas y a la sociedad en general, principalmente se han atendido problemáticas jurídicas presentadas por los alumnos. Por otro lado, el Laboratorio en un espacio en el que alumnado pone en práctica sus conocimientos a través del seguimiento y asesoría de casos y problemas reales.

En este proyecto han participado 30 alumnas(os) de la licenciatura en Derecho, de manera individual y en equipos, la mitad se encuentra en el proceso de desarrollo o ha realizado su servicio social en temas vinculados al Laboratorio. En 2021 La Suprema Corte de justicia de la Nación les otorgó a miembros del Laboratorio un reconocimiento por la destacada participación en la “Competencia Universitaria de Litigio Constitucional y de Derechos Humanos: El Caminos Hacia la Suprema Corte”. Además, se han organizado 7 eventos académicos con conferencistas y expertos externos.

e) Investigación y financiamiento externo

Uno de los problemas al que se enfrentan los profesores-investigadores de la UAM es la insuficiencia de recursos tanto internos como externos para el desarrollo de proyectos de investigación. En algunos casos, el acceso a recursos externos por concurso es una alternativa y/o complemento de financiamiento. Con base en la información proporcionada por la oficina de vinculación (Tabla 11), en 2020 estuvieron activos 3 proyectos financiados con fondos externos, 2 financiados por CONACYT y 1 por STC-Metro. Adicionalmente, la Dra. Aureola Quiñonez y el Dr. Marco Jaso obtuvieron de PRODEP-SEP el “Apoyo a Profesores con Perfil Deseable”.

Aún es necesaria una integración de esfuerzos con objetivos claros sobre el tipo de proyectos de investigación que se pretenden fomentar desde la Universidad. El desarrollo

de las posibles Áreas de Investigación en la Unidad Cuajimalpa podría dar pauta para pensar de manera integral tanto en los temas de investigación como en mecanismos de financiamiento interno y búsqueda de financiamiento externo.

Tabla 11. Proyectos con financiamiento externo vigentes en 2021

Responsable	Patrocinador	Título de proyecto	Vigencia	Monto total asignado
Marco Aurelio Jaso Sánchez	PRODEP-SEP	Apoyo a profesores con perfil deseable	12/10/2020 a 11/10/2021	\$30,000.00
Daniel Sandoval Cervantes	CONACYT	Etapas 2 y 3: Naturaleza, Regulación y Desarrollo Dependiente en México: La reforma energética como ejemplo del derecho en países dependientes	19/06/2020 a 31/01/2022	\$536,200.00
Daniel Sandoval Cervantes	CONACYT	Etapas 2 y 3: Naturaleza, Regulación y Desarrollo Dependiente en México: La reforma energética como ejemplo del derecho en países dependientes	19/06/2021 a 18/06/2022	\$551,200.00
Jorge Enrique Culebro Moreno	CONACYT	Etapas 1 y 2: Fragmentación institucional en el diseño, implementación y evaluación de los programas sociales: hábitat y espacios públicos (2002 - 2015).	06/09/2019 a 28/02/2021	\$342,733.00
Jorge Enrique Culebro Moreno	CONACYT	Etapas 1 y 2: Fragmentación institucional en el diseño, implementación y evaluación de los programas sociales: hábitat y espacios públicos (2002 - 2015).	21/11/2020 a 20/11/2021	\$175,000.00
Jorge Enrique Culebro Moreno	CONACYT	Etapas 1 y 3: Fragmentación institucional en el diseño, implementación y evaluación de los programas sociales: hábitat y espacios públicos (2002 - 2015).	21/11/2021 a 20/11/2022	\$244,300.00
Aureola Quiñonez Salcido	PRODEP-SEP	Apoyo a profesores con perfil deseable	14/08/2019 a 09/02/2021	\$40,000.00
César Octavio Vargas Téllez	STC Metro	Impartición de cursos especializados orientados para el programa presupuestario p004 referente a temas enfocados en promoción integral en el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia; derechos humanos para el personal de las diferentes áreas del STC	13/09/2021 a 31/12/2021	\$95,000.00

Fuente. Coordinación de Vinculación UAM-C.

IV. Difusión y preservación de la cultura

La tercera función sustantiva de la Universidad es la difusión y movilización del conocimiento creado en los proyectos de investigación. Esta misión se ha traducido en

muchos casos en la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, etc., tanto nacionales como internacionales, en talleres para la formación integral del alumnado, en foros de discusión, entre otros. Pero la difusión y la movilización del conocimiento va más de ellas de estas fronteras, es una actividad que toma muchos matices y sobre la cual hay retos importantes que abordar.

Los resultados de investigación fueron presentados en 100 eventos académicos, 12% menos que en 2020. Del total de eventos en 2020, el 31% fueron conferencias y talleres (Tabla 12).

Tabla 12. Participación en eventos, conferencias y talleres, 2021

Nombre	Participación/organización de eventos			Conferencias y talleres			Total
	Nacional	Internacional	Virtual	Nacional	Internacional	Virtual	
Amaya Ventura Lourdes Amaya			1				1
Colín Martínez Jessica			1			3	4
Culebro Moreno Jorge Enrique			2			5	7
Gandlgruber Bruno						2	2
Gómez Gallardo Perla						4	4
Hernández Flores Janeth			2			3	5
Jaso Sánchez Marco Aurelio						2	2
López Sandoval Ignacio Marcelino			20			3	23
Morales Franco Esther			10				10
Moranchel Pocaterra Mariana			12	1			13
Quiñonez Salcido Aureola			7				7
Sampedro Hernández José Luis			2				2
Sandoval Cervantes Daniel			2				2
Santizo Rodall Claudia Alejandra			3			2	5
Segal Elodie						2	2
Tortolero Serrano Mauricio III							
Trejo Sánchez Karina			1			3	4
Vargas Téllez César Octavio	1		2				3
Vega Godínez Alejandro			3			1	4

Total	1	0	68	1	0	30	100
--------------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	------------

Fuente: Elaboración propia con base en los Informes Anuales 2021.

Claramente hubo menor participación internacional debido a la pandemia, aunque algunos eventos internacionales se realizaron de manera virtual.

V. Gestión de recursos financieros

a) Participación colegiada y presupuesto

La gestión de los recursos del Departamento recae tanto en la Jefatura como en la Comisión Académica Departamental de Presupuesto, creada desde 2016 para apoyar en las decisiones descentralizadas del gasto departamental y darle relativamente más autonomía a los CA y Grupos de Investigación. Esta Comisión actualmente la integran seis profesoras(es). La Comisión trabajó sobre las partidas a financiar en 2020. Todas(os) las(os) profesoras(es) con contrato indeterminado que realizaron alguna solicitud obtuvieron recursos financieros para la partida solicitada. Se han establecido criterios para asignar los recursos manteniendo el equilibrio y equidad entre los miembros del Departamento.

b) Egresos del Departamento de Estudios Institucionales

Por primera trabajó con dos proyectos presupuestales, separando las partidas de operación del Departamento y las partidas de apoyo a las actividades de investigación y difusión de la cultura; con respecto al total ejercido el primero representó el 29.2% y el segundo el 49.3% (Tabla 13).

Tabla 13. Estructura Presupuestal 2021, Departamento de Estudios Institucionales

Estructura presupuestal	Total (P1+P2)		Ejercido	
	\$	%	\$	%
43401019: Gestión y Operación del Departamento d Estudios Institucionales.	\$270,000.00	29.0%	\$272,478.00	29.2%
43401039: Apoyo a la Investigación y Difusión de la Cultura del Departamento de Estudios Institucionales.	\$662,000.00	71.0%	\$459,646.00	49.3%
Transferencias			\$136,816.00	14.7%
Remanente			\$63,060.00	6.8%
TOTAL	\$932,000.00	100.0%	\$932,000.00	100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos del SIUAM.

De manera inusual, a principios de 2020 la Rectoría de Unidad y la DCSH solicitaron aportaciones por Departamento para cubrir el seguro de gastos médicos mayores. Sumado a otras transferencias para cubrir las licencias de zoom o el sistema de información de la DCSH, estas transferencias representaron el 14.7% del presupuesto total (Tabla 14).

Al cierre de 2020, en la Tabla 14 se muestra un ejercicio del 93.2% del presupuesto asignado al Departamento. El eje de gasto principal fue la investigación, con un 45.8% del presupuesto ejercido. En este eje se apoyó principalmente la coedición, la adquisición de software y equipo de cómputo, y el pago de servicios profesionales. El segundo eje con mayor gasto ejercido fue el de operación del Departamento, con el 29.2%, particularmente para la renovación de equipo de cómputo y mobiliario e insumos para impresión. En 2021 hubo pocas solicitudes para difusión de la cultura ya que sólo representó el 3.5% del total ejercido.

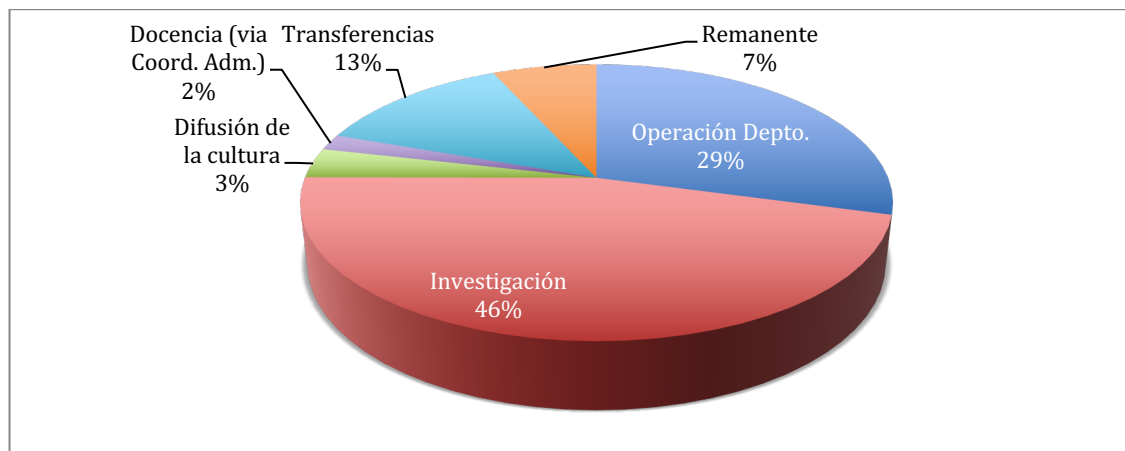
Tabla 14. Ejercicio del Presupuesto 2021, Departamento de Estudios Institucionales

Eje	Clave subpartida	Nombre	Ejercido	Total por eje	Porcentaje
Operación del Depto.	2110101	Papelería y Artículos de Oficina	\$2,125.00	\$272,478.00	29.2%
	2120101	Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación	\$10,049.00		
	2930101	Refacciones y accesorios menores de mobiliario, equipo de administración,	\$5,220.00		

		educacional y recreativo			
	2940101	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	\$118,074.00		
	3180101	Servicio postal	\$647.00		
	5110101	Mobiliario	\$25,791.00		
	5150101	Equipo de cómputo	\$90,640.00		
	1330101	Tiempo Extraordinario	\$19,932.00		
Docencia	NA	Transferencia a Coord. Administración	\$17,415.00	\$17,415.00	1.9%
Apoyo a investigación	2120101	Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación	\$1,050.00	\$427,208.40	45.8%
	2150208	Software no especializado	\$47,607		
	2940101	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	\$10,711		
	3310101	Servicios Profesionales Personas Físicas	\$36,504		
	3360401	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración	\$33,595		
	3830101	Colaboración para eventos	\$46,744.40		
	5150101	Equipo de cómputo	\$250,997.00		
Difusión de la cultura	3760201	Viáticos en el extranjero	\$9,297.00	\$32,437.78	3.5%
	3830101	Colaboración para eventos	\$23,140.78		
Transferencias (Otros)		Licencias zoom	\$10,000.00	\$119,400.00	12.8%
		Diseño e implementación SIDI-CSH	\$35,000.00		
		Pago de Honorarios Asimilables (Revisión de formatos UEA-Adecuación Lic. en Derecho)	\$15,000.00		
		Recorte para SGMM	\$59,400.00		
Remanente			---	\$63,060.00	6.8%
Total			\$932,000.00		100.0%

Fuente: Elaboración propia con datos del SIIUAM.

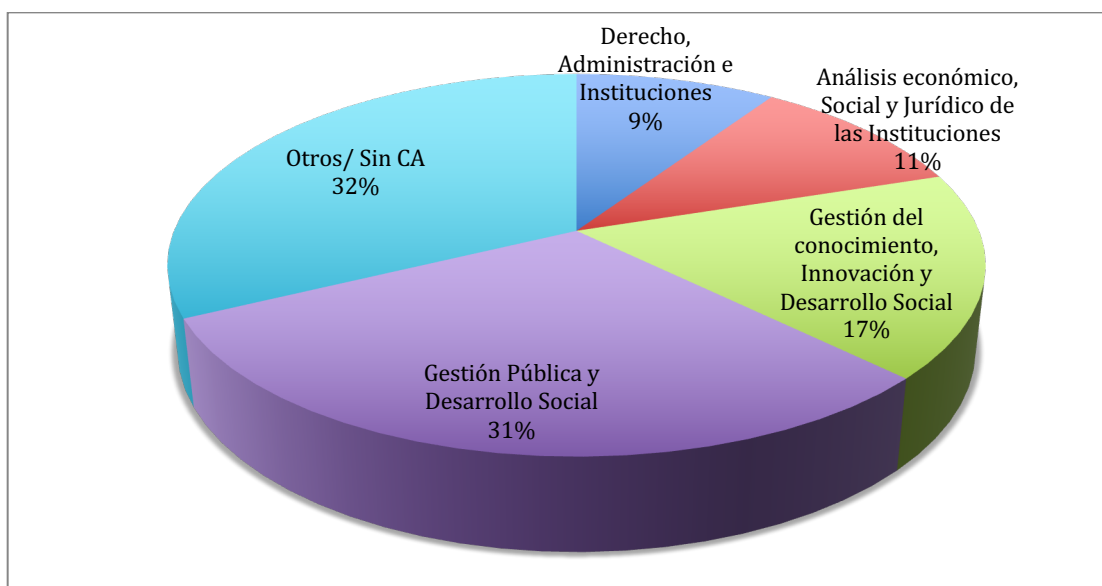
Gráfica 3. Distribución porcentual del gasto ejercido por eje, 2021.



Fuente: Elaboración propia con datos del SIIUAM.

En la Gráfica 4 se ilustra la distribución porcentual de los recursos ejercidos por CA. Estos recursos excluyen a las “Transferencias (Otros)”, el “Remanente” y los “Gastos Operativos” del Departamento de la Tabla 14. Se muestra una distribución heterogénea, no sólo por el número de integrantes de cada Cuerpo Académico sino también porque hay colegas que tienen financiamiento externo para la investigación y solicitan solo algún complemento, otras(os) colegas no solicitaron recursos debido a que se encuentran de licencia, de sabático o porque no lo requirieron en el año.

Gráfica 4. Presupuesto ejercido por Cuerpos Académicos y/o Grupos de Investigación, 2021



Cuerpo Académico (CA)/Gpo. de Investigación		Monto ejercido
Nombre	Número de integrantes	Monto
Gestión Pública y Desarrollo Social	5	\$140,175.53
Gestión del Conocimiento, Innovación y Desarrollo Social	4	\$79,403.60
Análisis Económico, Social y Jurídico de las Instituciones	4	\$48,884.97
Derecho, Administración e Instituciones	4	\$43,309.91
Sin CA/Gpo. de Investigación	5	\$147,871.46
Total	22	\$459,645.47

Fuente: Elaboración propia con datos del SIIUAM.

VI. Reflexiones finales

En 2021 se apoyaron distintas actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura para fortalecer las líneas de investigación tanto de manera individual como de los Cuerpos Académicos. No obstante, existen retos importantes para el corto y mediano plazo:

- a) Fomentar una mayor participación colectiva de los CA y Grupos de Investigación cuyos resultados se reflejen en artículos de investigación publicados en revistas indizadas internacionalmente y en una mayor incidencia en distintos agentes.
- b) Buscar mecanismos de incidencia y de mayor vinculación y difusión de los resultados de investigación, así como de los conocimientos y saberes hacia públicos más amplios (estudiantes de licenciatura y posgrado, tomadores de decisiones en el ámbito público y privado, etc.). Los *documentos de trabajo* y el Proyecto de Laboratorio de Asesoría Jurídica evolucionan en ese sentido.
- c) Consolidar el Seminario de Investigación Departamental. Fortalecer los mecanismos de difusión para ser un referente sobre los estudios institucionales tanto a nivel nacional como internacional.
- d) Fortalecer la participación en el Posgrado en CSH. Las LTP dan una oportunidad de mayor participación en el posgrado impartiendo cursos y asesorando tesis e ICR. No obstante, se puede trabajar colectivamente en otras alternativas innovadoras de posgrado, por ejemplo, en la maestría en políticas públicas que se ha trabajado desde hace varios años.
- e) Concluir con la adecuación de la licenciatura en Derecho.
- f) Reactivar la Semana de Administración y Derecho pues es un espacio anual en el que interactúan el alumnado y las(os) profesoras(es) alrededor de temas tanto académicos como culturales que enriquecen los saberes y prácticas profesionales del alumnado. Es un espacio que permite la vinculación entre docencia e investigación.
- g) Gestionar más plazas, en particular para la licenciatura en Derecho. A pesar de los avances logrados en 2020, se necesitan más plazas para seguir fortaleciendo la docencia

y para generar grupos de investigación en el campo jurídico. También será importante gestionar al menos una plaza más para Administración para cubrir UEA que generalmente se convocan por evaluación curricular y para fortalecer la investigación de los Cuerpos Académicos.