

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Calidad de la Democracia: Gobernanza y Territorio

Trimestre: 22-P
Lunes, de 14:00 a 16:00 horas

Imparten:

Dr. Gabriel Pérez Pérez
gpperez@cua.uam.mx
Dr. Mario Chavarría Suárez
mchavarria@cua.uam.mx

Presentación:

Las sociedades en el siglo XXI exigen un nuevo paradigma de la democracia como forma de gobierno. Distintas líneas de investigación en el campo de las Ciencias Sociales coinciden con índices de evaluación global sobre el riesgo que representa el regreso de regímenes autoritarios para el conjunto de libertades y derechos conquistados alrededor del mundo. El retroceso de la preferencia ciudadana por la democracia, hace necesario revisar su diseño, su funcionamiento y sobre todo, sus resultados frente a los grandes problemas de la agenda social. Entre los que se encuentran por su puesto, los niveles de violencia, pobreza y desigualdad, agravadas en un contexto de riesgo mayor por la emergencia sanitaria que permanece con la categoría de pandemia.

Objetivo General:

Conocer y comprender el debate conceptual sobre el desempeño, los alcances y las limitaciones de las democracias contemporáneas en México y América Latina, con la aplicación de categorías de análisis como calidad y gobernanza en el contexto regional.

Objetivos Específicos:

1. Identificar a la gobernanza como mecanismo para la toma de decisiones;
2. Conocer y aplicar el concepto de democracias con calidad;
3. Analizar la relación entre gobernanza y las características territoriales en el contexto de las democracias contemporáneas.

Estructura Temática:

1. El concepto de gobernanza
 - 1.1. Origen, Desarrollo e Implicaciones
 - 1.2. Gobernanza y Democracia
2. Calidad de la democracia
 - 2.1. Principales teóricos
 - 2.2. Propuestas y casos empíricos
3. Territorio y Democracia
 - 3.1. Escalas y aplicación
 - 3.2. Estudios de caso

Modalidades de conducción del proceso enseñanza-aprendizaje:

El curso se llevará a cabo en modalidad a distancia a través de dos plataformas digitales:

Actividades asincrónicas.- “Google Classroom” para la entrega de materiales de lectura e indicadores de evaluación.

Actividades sincrónicas.- “Zoom” para las sesiones quincenales vía remota.

Mecanismos de comunicación y ambiente de respeto:

La puntualidad es un principio básico para el desarrollo de las sesiones a distancia. Prevalerán criterios de convivencia armónica y respetuosa entre las y los integrantes del grupo. Los trabajos y comunicaciones requeridas, deberán realizarse a través de los canales y correos institucionales establecidos.

Modalidades de evaluación:

Indicador de evaluación	%	Criterios generales
Exposición individual.	40%	La exposición oral forma parte de un proceso de comprensión, interpretación y explicación de teorías, conceptos y argumentos de las y los autores revisados (con el apoyo de recursos gráficos y visuales). Durante la primera sesión a distancia, deberán elegir una lectura para exponer en la fecha programada.
Ensayo final (20 cuartillas, letra Arial, 12 pts, espacio y medio, margen normal). En caso de que se envíen después de la fecha acordada, no serán tomados en cuenta.	40%	Se trata de un ensayo de tipo argumentativo, en donde después de recuperar los elementos teóricos de las lecturas, las y los estudiantes expresen sus propias ideas y argumentos sobre los contenidos del curso y en particular, sobre algún tema de su elección que represente un problema contemporáneo para la calidad de la democracia, gobernanza y territorio. Debe ser original e inédito, con base en las lecturas estudiadas durante el trimestre.
Participación.	20%	La participación e intercambio de opiniones durante las sesiones a distancia, son componentes esenciales en el proceso de enseñanza-aprendizaje y obligatorios para el curso.
Asistencia virtual mínima y participación en las sesiones.	80%	Cualquier situación que impida la asistencia virtual de las y los estudiantes, deberá notificarse en tiempo y forma para su debida atención.

Escala de evaluación:

0 – 5.9	NA (No Aprobado)	7.6 – 8.9	B (Bien)
6 – 7.5	S (Suficiente)	9 - 10	MB (Muy Bien)

Programa:

Tema / Bibliografía	Semana / Sesión
Presentación del programa y organización de exposiciones	1
	11 de julio
Gobernanza y Calidad de la Democracia: Antecedentes Teóricos	3
Rosenau, James N., (1995), "Governance in the Twenty-first Century", en Global Governance, Vol. 1, No. 1 (Winter), pp. 13-43.	25 de julio
Morlino, Leonardo, (Enero-Febrero de 2005). "Calidad de la democracia. Notas para su discusión", en Metapolítica (39), 37-53.	
Aproximación a los Estudios de Política Comparada	5
Munck, Gerardo, (2012). Conceptualizing the Quality of Democracy: The Framing of a new Agenda for Comparative Politics, pp. 11-57, en Munck, Gerardo; Mantilla, Sebastián, <i>La Calidad de la Democracia: Perspectivas desde América Latina</i> , Quito, Ecuador.	08 de agosto
De ¿Quién gobierna? A ¿Cómo se gobierna?	7
Cejudo, Guillermo, (2012) "¿Cómo la democracia mejora la calidad de los gobiernos? De variables agregadas a componentes específicos", pp. 219-252, en Munck, Gerardo; Mantilla, Sebastián, <i>La Calidad de la Democracia: Perspectivas desde América Latina</i> , Quito, Ecuador.	22 de agosto
Calidad de la Democracia en América Latina	9
Morlino, Leonardo, (2014). "La calidad de las democracias en América Latina", en Informe para IDEA Internacional, Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral, pp. 9-55.	5 de septiembre
Entrega de ensayo final	11
	19 de septiembre
Entrega de calificación global	26 de septiembre
Lecturas complementarias:	
The Economist, "Democracy Index 2021" https://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2021/?utm_source=economist&utm_medium=daily_chart&utm_campaign=democracy-index-2021	
Freedom House, "Freedom in the World 2022, The Global Expansion of Authoritarian Rule" https://freedomhouse.org/report/freedom-world/2022/global-expansion-authoritarian-rule	
Latinobarómetro, "Informe 2021 Adiós a MACONDO" https://www.latinobarometro.org/latContents.jsp	
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, "Informe Regional de Desarrollo Humano 2021, Atrapados: Alta Desigualdad y Bajo Crecimiento en América Latina y El Caribe" https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/regional-human-development-report-2021.html	