

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Licenciatura en Administración

PLANEACIÓN UEA: Administración Financiera II

Trimestre: 22-P, Clave de inscripción a UbiCua: **Pendiente**

Profesor: Mtro. Lorenzo Arellano, e-mail: larellanop@cua.uam.mx

Objetivos Generales: que al finalizar el curso la(el) Alumna(o) sea capaz de

- Conocer y analizar la gestión financiera a largo plazo, así como en la evaluación y utilización de los recursos financieros.
- Evaluar las diferentes fuentes e instrumentos de financiamiento a largo plazo que puede utilizar la empresa para optimizar el costo de su estructura financiera.

Objetivos Específicos: que al finalizar el curso la(el) Alumna(o) sea capaz de

- Identificar los distintos tipos de mercados financieros, sus instrumentos, características y fundamentos.
- Determinar el costo de capital de las fuentes de financiamiento de largo plazo.
- Valuar los principales instrumentos que se negocian en los mercados financieros.

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
1	1ª.	12/Jul/22 Martes 8-10 hrs	1. Ramírez, S. E., (2001) 2. Quintana A. E. (2018).	-Presentación, Reglas en clase. -Objetivos de la Asignatura y Encuadre 1. Sistema Financiero Mexicano e Internacional a) Funciones y objetivo b) Instituciones participantes	Mediante una sesión presencial ¹ o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Las Reglas básicas en clases (tanto virtuales como presenciales). • La forma de trabajar y rúbricas para evaluar. • Comentaré la Importancia de utilizar las normas APA para citas y referencias bibliográficas en los Ensayos y trabajos. • Las funciones, objetivos, e instituciones del Sistema Financiero Mexicano (SFM), citando ejemplos concretos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre las funciones del SFM. -Tarea: Investigar sobre las funciones y obj. de las Inst. del Mercado de valores en México. -banxico.org.mx -gob.mx/shcp -abm.org.mx -bmv.com.mx -biva.mx -gob.mx/cnbv -amib.com.mx

¹ El regreso a clases presenciales con aforo al 100% dependerá de las Autoridades, mientras tanto, se iniciará y continuará bajo la modalidad presencial y/o mixta conforme a lo establecido en el PROTEMM y su Acuerdo modificatorio del 27 de abril 2022.

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
1	2ª.	14/Jul/22 Jueves 11-14 hrs	1. Ramírez, S. E., (2001) 2. Kozikowski, Z. (2013)	1. Sistema Financiero Mexicano e Internacional c) Reforma del Sistema Financiero Mexicano d) Organismos financieros internacionales	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Las principales reformas al Sistema Financiero Mexicano. • Los organismos e instituciones del Sistema Financiero Internacional. • Videos y/o tutoriales sobre el SFM. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada sobre la importancia y el papel de los Organismos Financieros Internacionales en la Economía mundial. -worldbank.org -imf.org -bis.org -iadb.org -fsb.org
2	1ª.	19/Jul/22 Martes 8-10 hrs.	1. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010) 2. Kozikowski, Z. (2013)	1. Sistema Financiero Mexicano e Internacional e) Mercados financieros internacionales. f) Reformas al Sistema Financiero Internacional.	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Las funciones, objetivos, e instituciones del Sistema Financiero Internacional. • Características, Instrumentos y tipos de mercados financieros internacionales. • Principales reformas al Sistema financiero internacional, citando ejemplos. • Videos y/o tutoriales sobre el SFI. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre el papel de los mercados financieros int. -Tarea: Ensayo sobre el rol de los Org. Finan. Int. en las crisis financieras de 2008-09 y 2020. - worldbank.org -imf.org -bis.org -idb.org -fsb.org

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
2	2ª.	21/Jul/22 Jueves 11-14 hrs.	1. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 3. Kozikowski, Z. (2013)	2. El Mercado de dinero a) Características b) Principales instrumentos	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Las características, principales instrumentos y tipos de mercados de dinero. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Debate sobre la importancia de los mercados de dinero. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -banxico.org.mx
3	1ª.	26/Jul/22 Martes 8-10 hrs.	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	2. El Mercado de dinero c) Principios de valoración de bonos.	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Los principios de valoración de los principales tipos de bonos de deuda. Ejemplos y ejercicios en Excel. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de valuación de bonos. -banxico.org.mx -bmv.com.mx -nyse.com -biva.mx

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
3	2 ^a .	28/Jul/22 Jueves 11-14 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	3. El Mercado de Capitales a) Características b) Principales instrumentos	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Las características, principales instrumentos y tipos de mercados de capitales. Videos y/o tutoriales sobre el SFM Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada sobre la importancia y clasificación de los mercados de capitales. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -abm.org.mx -banxico.org.mx
4	1 ^a .	2/Ago/22 Martes 8-10 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	3. El Mercado de Capitales c) Riesgo rendimiento	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> La relación Riesgo/Rendimiento y su importancia en los mercados financieros. La prima de riesgo del mercado de acciones. La Hipótesis de los mercados eficientes (HME). Ejercicios de cálculo de la Beta de Riesgo y el Modelo CAPM. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y reflexión sobre la importancia del Riesgo/rendimiento. -Tarea: Ejercicios del Modelo CAPM. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
4	2 ^a .	4/Ago/22 Jueves 11-14 hrs	1. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018). 2. Drake, P., and F. Fabozzi, (2010)	3. El Mercado de Capitales d) Principios de valoración de acciones	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Los principios de la valuación de acciones. Ejemplos y ejercicios en Excel de valuación de acciones. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada sobre los distintos tipos de Acciones. -Tarea: Ejercicios de valuación de acciones. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/
	1 ^a .	9/Ago/22 Martes 8-10 hrs	1. Murphy, John J. (2000). 2. Sosa, M. del C. (2016).	3. El Mercado de Capitales e) Análisis técnico	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Las principales teorías, premisas y fundamentos del análisis técnico, y su importancia. Ejercicios de interpretación y casos prácticos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de interpretación del análisis técnico. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
5	2ª.	11/Ago/22 Jueves 11-14 hrs	1. Murphy, John J. (2000). 2. Sosa, M. del C. (2016).	3. El Mercado de Capitales f) Análisis fundamental	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Las principales teorías, premisas y fundamentos del análisis fundamental, y su importancia. Ejercicios de interpretación y casos prácticos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ensayo sobre el análisis técnico y el análisis fundamental. -bmv.com.mx -biva.mx -nyse.com -nasdaq.com -finance.yahoo.com -https://sec.report/
6	1ª. 1ra. Evaluación Parcial	16/Ago/22 Martes 8-10 hrs	1ª EVALUACIÓN PARCIAL: ENTREGA Y EXPOSICIÓN DEL CASO PRÁCTICO EN EQUIPOS (dicha exposición será presencial, dependiendo de la evolución de las condiciones de la contingencia sanitaria)			
6	2ª. Retro-alimentación Examen, Resultados, y Clase	18/Ago/22 Jueves 11-14 hrs	1. Kozikowski, Z. (2013) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	4. El Mercado de Derivados a) Características b) Principales instrumentos	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Las características, Instrumentos y tipos de mercados de derivados, y su importancia. bis.org/statistics/derstats.htm Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Pregunta detonante y discusión guiada sobre la importancia y el papel del mercado de derivados. -mexder.com.mx -cmegroup.com

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
7	1ª.	23/Ago/22 Martes 8-10 hrs	1. Kozikowski, Z. (2013) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	4.El Mercado de Derivados c) Principios de valoración de Forwards y Futuros	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Los principios de la valuación de Forwards y Futuros. • Ejemplos y ejercicios en Excel de valuación de Forwards y Futuros. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de cálculo valuación de Forwards y Futuros. -mexder.com.mx -cmegroup.com
7	2ª.	25/Ago/22 Jueves 11-14 hrs	1. Kozikowski, Z. (2013) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	4.El Mercado de Derivados d) Principios de valoración de Opciones	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Los principios de la valuación de Opciones tipo "Call" y "Put". • Ejemplos y ejercicios en Excel de valuación de Opciones tipo "Call" y "Put". Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de cálculo valuación de Opciones. -mexder.com.mx -cmegroup.com

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
8	1ª.	30/Ago/22 Martes 8-10 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital a) Riesgo operativo y financiero	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Los distintos tipos de riesgo que existen, en particular, el riesgo operativo y financiero. • La clasificación del riesgo. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	- Pregunta detonante y lluvia de ideas sobre los distintos tipos de riesgo que enfrentan las empresas y las instituciones.
8	2ª.	1/Sep/22 Jueves 11-14 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital b) Los Modelos Miller-Modigliani	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las teorías de la estructura de capital • Los Modelos de Modigliani-Miller (M-M) sobre la estructura de capital de la empresa, en un mundo sin impuestos y con impuestos. • Ejercicios y casos prácticos del Modelo M-M sin impuestos y con impuestos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	- Discusión guiada sobre qué es la Estructura de capital y su importancia. -Tarea: Ejercicios del Modelo M-M sin Impuestos

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
9	1ª.	6/Sep/22 Martes 8-11 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital c) Perspectiva del riesgo total y de mercado d) Costos de agencia y de estrés financiero	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • La perspectiva del riesgo total y de mercado en el valor de la Empresa. • Los costos de agencia, costos de estrés financiero, de crisis y posible quiebra, y sus implicaciones para el valor de la Empresa. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Debate sobre los retos que imponen a las empresas la existencia de costos de agencia y de estrés financiero.
9	2ª.	8/Sep/22 Jueves 11-14 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital e) Costo de los intangibles	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> • Los Activos intangibles y sus costos, así como sus implicaciones en la estructura de capital óptima de una empresa. • Ejercicios y casos prácticos de la estructura de capital de una empresa. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Tarea: Ejercicios de estructura de capital de las empresas.

UAM CUAJIMALPA - DCSH

Semana	Sesión	Fecha	Bibliografía	Contenido Temático	Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje*	Recursos y Act. de aprendizaje
10	1ª.	13/Sep/22 Martes 8-10 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital f) Estructura de capital óptima	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> En qué consiste y cómo se determina la estructura de capital óptima de una empresa. Ejercicios y casos prácticos de estructura de capital óptima de una empresa. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Discusión guiada y lluvia de ideas sobre las implicaciones que tiene la elección de la estructura de capital de la empresa. -Tarea: Ejercicios de estructura de capital óptima de una empresa en un mundo con Impuestos.
11	1ª.	20/Sep/22 Martes 8-10 hrs	1. VanHorne y Wachowicz, (2010) 2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., y Jordan, B. D. (2018).	5. Teoría de la estructura de capital g) Nuevas tendencias de la gestión	Mediante una sesión presencial o mixta el Profesor expondrá y explicará con ayuda de una presentación PPT: <ul style="list-style-type: none"> Las nuevas tendencias en la gestión de la estructura de capital de las empresas Ejercicios y casos prácticos. Mediante el uso de la plataforma UbiCua y/o correo electrónico, el profesor asignará y recibirá trabajos, ejercicios, tareas, etc, evaluará y dará retroalimentación, responderá y aclarará dudas y preguntas de las (os) estudiantes.	-Debate sobre la estructura de capital óptima de una empresa corporativa vs una empresa PYME.
11	2ª. Examen Final Global	22/Sep/22 Jueves 11-13 hrs	2ª EVALUACIÓN: EXAMEN FINAL GLOBAL (2 HRS, dicho examen será on-line o presencial, dependiendo de la evolución de las condiciones de la contingencia sanitaria)			
12	Retro-alimentación Examen final y entrega de Calif.	26/Sep/22 Hora por definir	ENTREGA DE CALIFICACIONES FINALES GLOBALES			

UAM CUAJIMALPA - DCSH

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Ross, S. A., Westerfield, R. W., y B.D. Jordan. (2018). Fundamentos de Finanzas Corporativas. 11a. Ed. México: McGraw-Hill
- VanHorne, J. C., & Wachowicz, Jr., J. M. (2010). Administración financiera básica. 13a ed. México: Pearson Education
- Ramírez, S. E., (2001). Moneda, Banca, y Mercados Financieros: instituciones e instrumentos en países en desarrollo. México: Pearson Education.
- Drake, P., and F. Fabozzi, (2010). The Basics of Finance: An introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management. Wiley Finance. USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Murphy, John J. (2016). Análisis técnico de los Mercados financieros. USA: New York Institute of Finance.
- Sosa, M. del C. (2016). Análisis fundamental para la valoración y la toma de decisiones. Ed. Alfaomega, México.

Bibliografía Complementaria:

- Brigham, E., y J. Houston. (2006). Fundamentos de la Administración Financiera. 10ª Edición. México: Cengage Learning
- Banxico, 2014. El Mercado de Valores Gubernamentales en México. 1ª Ed. Banco de México: México.
- AECA, 2006. Aplicabilidad del Modelo de Ohlson para la Valoración de Acciones. 1ª Ed. AECA: España.
- Strumeyer G., y S. Swamy. (2017). The Capital Markets: Evolution of the Financial Ecosystem. Wiley Finance Series.
- Alexander G., Sharpe, W. y Bailey, J. (2003). Fundamentos de Inversiones. Teoría y práctica. Prentice Hall. México, 3ª ed.
- MexDer, 2015. MexDer: Una Introducción. Mercado Mexicano de Derivados, S.A de C.V. México, D.F.
- Kozikowski, Z. (2013). Finanzas Internacionales. 3a. Ed. Mexico City: McGraw-Hill/Interamericana Eds.
- Allman, K., Laurito J., and M. Loh, (2011). Financial Simulation Modelling in Excel. John Wiley and Sons, Inc., Wiley Finance, USA.
- Quintana A. E. Arcelia, (2018). Marco Jurídico de las Finanzas, IJ-UNAM, México.
- Hull, J. C., (2015). Risk Management and Financial Institutions. Wiley Finance, 4th. Edition, USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Malz, A. M., (2011). Financial Risk Management: Models, History and Institutions. Wiley Finance, USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Jacque, Laurent L., (2015). Global Derivatives Debacles: From Theory to Malpractice. 2nd. Ed. World Scientific Publishing Co.
- Ibbotson, Roger G. (2019). Stocks, Bonds, Bills, and Inflation Yearbook 2019.
- Duff and Phelps, (2019). Valuation Handbook: International Guide to Cost of Capital.

EVALUACIÓN:

La evaluación de los alumnos(as) se conforma por:

ITEM	%
Evaluación continua (Ensayos, tareas, participación en clases, en foros, en debates, ejercicios en Excel, casos	25

UAM CUAJIMALPA - DCSH

prácticos, control de lecturas, reportes de investigación, otros).	
Asistencia a clases	10
1ª Evaluación Parcial: Desarrollo, solución y entrega de un Caso práctico en equipos	25
Exposición del Caso práctico en equipos	5
2ª Evaluación final: Examen Final Global	35
TOTAL:	100%

ESCALA DE CALIFICACIÓN:

La escala de Calificaciones a aplicar es la siguiente:

MB=	9.00-10.00
B=	8.00- 8.99
S=	6.00- 7.99
NA=	0.00-5.99

ELABORÓ

Mtro. Lorenzo Arellano

PROFESOR TITULAR DE LA UEA

e-mail: larellanop@cua.uam.mx

*Nota: Dependiendo de cuándo autoricen las Autoridades Sanitarias y Rectoría General retomar las actividades presenciales al 100%, se harán los ajustes correspondientes a las modalidades de conducción del proceso enseñanza-aprendizaje de la UEA.