



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Página 1/3

UNIDAD: <b>CUAJIMALPA</b>	DIVISIÓN: <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	
NOMBRE DEL PLAN: <b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>		
CLAVE: <b>421020</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTOS</b>	TRIM: <b>II al VI</b>
H. TEOR. <b>3.0</b>		CRÉDITOS: <b>8</b>
H. PRAC. <b>2.0</b>	SERIACIÓN: <b>421015</b>	OPT/OBL. <b>OBL</b>

**OBJETIVOS:**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Contar con los conocimientos básicos de contabilidad de costos, considerando su clasificación, objetivos, elementos y técnicas. Además de comprender la importancia de la información recabada a través de los diferentes métodos de costeo para la elaboración de presupuestos financieros y toma de decisiones.

Objetivos específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Expresar los conceptos de la contabilidad de costos.
2. Interpretar los elementos del costo (materia prima, mano de obra y gastos indirectos).
3. Calcular la hoja de costos estándar.
4. Analizar los costos directos y absorbentes para toma de decisiones.
5. Analizar los costos de las líneas de productos para toma de decisiones.
6. Calcular el punto de equilibrio.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

1. Introducción
  - a) Conceptos básicos

- b) Naturaleza e importancia de la contabilidad de costos
- c) Papel de la contabilidad de costos en la gestión
- 2. Contabilidad de costos
  - a) Clasificación, objetivos y elementos
  - b) Control de inventarios
  - c) Materia prima directa
  - d) Mano de obra directa y control de asignación de cargos indirectos
  - e) Gastos indirectos de fabricación
- 3. Costos estimados y costos estándar
  - a) Elaboración de la hoja de costos
  - b) Producción equivalente
  - c) Análisis de variaciones
- 4. Costos para toma de decisiones
  - a) Método de costeo ABC
  - b) Costos de las empresas de servicios y costos conjuntos
  - c) Costos directos y costos absorbentes
  - d) Evaluación de línea de productos
  - e) Costos para evaluar proyectos de inversión
- 5. Planeación financiera: el punto de equilibrio

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

- Exposición de los temas del curso a cargo del profesor, haciendo referencia a los problemas que enfrentan las organizaciones de los diversos sectores.
- Ejercicios de práctica en clase y en casa.
- Sesiones de discusión.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

Porcentajes de Evaluación	
Tareas	20%
Exámenes parciales (3)	80%
Total	100%

Escala de Evaluación	
0 – 5.99	No aprobado (N/A)
6.0 – 7.33	Suficiente (S)
7.34 – 8.66	Bueno (B)
8.67 – 10	Muy bien (MB)

Correo del docente: abalderas@cua.uam.mx

**Evaluación de Recuperación:**

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple el contenido íntegro de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Anderson Henry R. y Raiborn Mitchell H., *Conceptos básicos de contabilidad de costos*, México, CECSA, 1994.
2. Cárdenas Raúl, *Presupuestos, Teoría y práctica*, México, McGraw Hill, 2001.
3. Gómez Bravo Oscar, *Contabilidad de costos*, México, McGraw Hill, 2005.
4. Hansen Don R. y Mowen, Maryanne M., *Administración de costos, Contabilidad y control*, México, Thomson, 2003.
5. Horngren Charles T., Foster Sri, George y Datar, Kant M, *Contabilidad de costos: un enfoque gerencial*, México, Pearson, 2001.
6. Jiambalvo, *Contabilidad administrativa*, México, Noriega-Limusa, 2003.
7. Ramírez Padilla, David Noel, *Contabilidad Administrativa*, México, McGraw Hill, 2004.
8. Torres Aldo, *Contabilidad de costos: análisis para la toma de decisiones*, México, McGraw Hill, 2000.