

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**  
**BLOQUE 3 DE ORIENTACIÓN**

**Temario de la UEA Gestión Social y Participación Ciudadana**  
**UEA 4210049**  
**22-Primavera**  
**(11/julio al 23/septiembre)**

Responsable: Dra. Claudia Santizo  
Correos para el curso: [csantizo@cua.uam.mx](mailto:csantizo@cua.uam.mx)  
Y [croddall@yahoo.com](mailto:croddall@yahoo.com)

**Enseñanza-aprendizaje en el marco del Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) para intensificar la enseñanza presencial.**

**En atención al PROTEMM las sesiones de este curso se impartirán en modalidad mixta. Las sesiones presenciales serán los martes de 12-14 hrs. Aula 756. Las sesiones remotas serán los jueves de 8-10 vía zoom.**

**OBJETIVO (S):**

Objetivo general:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer el papel del Estado en el diseño de la política social. Apreciar el papel de la participación ciudadana en la formulación e implementación de los programas sociales. Comprender el diseño y la construcción de instituciones producto de las nuevas formas de relación entre la sociedad y el Estado con el propósito de conocer las características de las políticas públicas que permiten la aplicación de los programas.

Objetivos específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reflexionar sobre los paradigmas dominante y emergente para la

- formulación e implementación de la política social.
2. Conocer las características de la población en extrema pobreza y en condición de pobreza moderada.
  3. Analizar las formas de administración de los diversos programas sociales en México y en América Latina, así como los modelos de gestión participativa empleados para resolver problemas sociales y económicos.
  4. Aprender la importancia de la participación de la comunidad para el mejoramiento del desarrollo sustentable y de la calidad de vida en América Latina.
  5. Analizar el alcance y los límites de la participación de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de diseño e implementación de programas en el ámbito local.
  6. La política social más allá de las transferencias monetarias condicionadas para lograr proyectos sustentables y sostenibles.
  7. La política social más allá del clientelismo: Los proyectos comunitarios.

### **CONTENIDO SINTÉTICO:**

1. Políticas sociales y su relación con la equidad.
2. Participación ciudadana y corresponsabilidad en la solución de problemas prioritarios para la población.
3. Centralización y descentralización en las políticas sociales.
4. Formulación y gestión gubernamental de programas sociales en México y en América Latina
5. Participación de la sociedad civil en el diseño y la implementación de los programas sociales en diversos países.
6. Hacia nuevos paradigmas de gestión para la política social en México.

### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

1. Exposición de los temas del curso a cargo del profesor y de algunos temas complementarios a cargo de los alumnos.
2. Organización de sesiones de discusión en zoom con el apoyo de la bibliografía básica establecida.
3. Exposición y discusión colectiva de experiencias y casos de estudio referentes a la participación ciudadana y la gestión de programas sociales.

### **Este curso se desarrollará a través de cuatro medios electrónicos**

- a) Habrá sesiones sincrónicas cada semana (los martes) durante todo el trimestre vía **zoom**. Recibirá la clave para estas sesiones.

- b) Recibirán un correo electrónico en donde los invitaré a compartir una carpeta en **Dropbox**.
- c) El material que se encuentra en Dropbox también estará disponible en **UbiCUA**, la clave para inscribirse será proporcionada al inicio del trimestre.
- d) El **correo electrónico** como medio de comunicación en caso de que no puedan subir sus archivos a Dropbox o a UbiCUA o bien para plantear preguntas. En los casos en los que sea necesario favor de abrir una dirección de correo **en donde aparezcan su nombre y apellido** para que sea posible su identificación y para evitar que su correo sea dirigido automáticamente al spam/basurero.

Habrá comunicación permanente con los alumnos, por medio del correo electrónico, durante todo el trimestre.

### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

- La evaluación del curso se integra por dos exámenes parciales que se realizarán en equipo,
  - La presentación de un trabajo en equipo (únicamente presentación frente a grupo). Este trabajo en equipo se presentará durante el curso en una sesión de zoom que se encuentra indicada en este programa.
  - Los equipos ya están integrados y los temas se encuentran asignados. **El material de lectura necesario estará en Dropbox y en UbiCUA.**
  - Se tomará en cuenta su participación en clase realizando preguntas y observaciones.
- Recibirá una Guía detallada de las secciones que debe tener el trabajo que presentarán en la exposición.

Factores	Peso
Primer examen parcial	30%
Presentación en equipo del tema asignado. Consulte la Guía de secciones que debe tener el trabajo (sesión en zoom)	30%
Segundo examen parcial	30%
Realización de preguntas y observaciones en clase.	10%
Calificación total	100%

Escala de calificaciones: NA=0 a 59.9; S=60 a 69.9; B=70 a 84.9 y MB=85 a 100

Este es el programa del curso con las actividades a desarrollar y las fechas en que se realizarán.

Programa sintético por sesión		
<p>Sesión 1</p> <p>12 julio 22 martes <b>presencial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción del curso</li> <li>• Revisión del programa</li> <li>• Explicación de la forma de trabajo</li> <li>• Sabrán en cuál equipo están y qué tema les toca exponer</li> </ul>	
<p>Sesión 2</p> <p>14 julio 22 jueves remota</p>	<p>Clase: Cohen y Franco (<b>libro en Dropbox y UbiCUA</b>) Introducción (pp. 9-41).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de gestión social</li> <li>○ ¿Qué aspectos comprende la gestión social?</li> <li>○ La focalización</li> <li>○ La equidad vertical y horizontal</li> </ul>
<p>Sesión 3</p> <p>19 de julio 22 <b>presencial</b></p>	<p>Clase: Cohen y Franco (pp. 57-72).</p>	<p>Capítulo 2. Política Social:</p> <p>Principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equidad, igualdad y justicia no son principios equivalentes</li> </ul>
<p>Sesión 4</p> <p>21 de julio 22 Remota</p>		<p>Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creación de capital humano</li> <li>○ Compensación social o redes de protección</li> <li>○ Integración de los individuos en la sociedad</li> </ul>
<p>Sesión 5</p> <p>26 de julio 22 <b>Presencial</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principios y valores en las políticas públicas</li> <li>○ ¿Por qué la política social no puede satisfacer al mismo tiempo criterios de: Efectividad, Eficiencia, Equidad y Legitimidad?</li> </ul>
<p>Sesión 6</p> <p>28 de julio 22 Remota</p>		<p>Los paradigmas de la política social y sus criterios :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dominante</li> <li>○ Emergente (p. 57).</li> </ul> <p>- Objetivo buscado</p> <p>- Actores</p> <p>- Organización del Estado</p> <p>- Lógica de Toma de Decisiones</p>
<p>Sesion 7</p> <p>2 agosto 22 <b>presencial</b></p>		<p>- Financiamiento fuentes de recursos</p> <p>- Financiamiento asignación de recursos</p> <p>- Expansión del sistema</p>
<p>Sesión 8</p> <p>4 agosto 22 Remota</p>		<p>- Población objetivo</p> <p>- Enfoque</p> <p>- Indicadores de éxito</p> <p>- Modelo de gestión social</p>
<p>Sesión 9</p> <p>9 agosto 22 <b>presencial</b></p>	<p>Levy, Santiago. Las 7 características de la población que vive en la pobreza extrema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La pobreza moderada</li> <li>○ La pobreza extrema</li> </ul> <p>La necesidad de políticas públicas que consideren las necesidades de la población y de programas compensatorios.</p>

Sesión 10 11 agosto 22 remota	Primer examen parcial. Deberán trabajar en equipo y subir su examen a la carpeta de Dropbox en formato word a la hora indicada.	Presentación de 40 minutos. 10 minutos por integrante. Recuerde utilizar los conceptos que hemos visto en el curso durante su exposición.	<b>Equipo 1.</b> Tema: <b>Brasil, Bolsa Familia.</b> Consultar la publicación de referencia en la bibliografía.
Sesión 11 16 agosto 22 presencial	Revisión de las respuestas del primer examen parcial		
Sesión 12 18 agosto 22 remota		Presentación de 40 minutos. 10 minutos por integrante. Recuerde utilizar los conceptos que hemos visto en el curso durante su exposición.	<b>Equipo 2.</b> Tema: <b>Colombia, más familias en acción.</b> Consultar la publicación de referencia en la bibliografía.
Sesión 13 23 agosto 22 presencial		Presentación de 40 minutos. 10 minutos por integrante. Recuerde utilizar los conceptos que hemos visto en el curso durante su exposición.	<b>Equipo 3.</b> Tema: Proyectos comunitarios sustentables. Navarro, G. M., Vazquez S. V., Van't H. A y Reyes A. J. (2019) <b>Participación comunitaria y turismo alternativo en zonas indígenas en el contexto mexicano: cuatro estudios de caso.</b> El periplo sustentable, no. 36 Toluca ene/jun 2019.
Sesión 14 25 agosto 22 remota	Clase:  Temas: Cohen y Franco <b>Balanceando la descentralización en la política social</b> ( pp. 79-98).	Presentación de 40 minutos. 10 minutos por integrante. Recuerde utilizar los conceptos que hemos visto en el curso durante su exposición.	<b>Equipo 4.</b> Tema: <b>- México, Prospera.</b> Laura G. Dávila Lárraga <b>¿Cómo funciona Prospera? Mejores prácticas en la implementación de programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina y el Caribe.</b> Nota Técnica Núm. IDB-TN-971.
Sesión 15 30 agosto presencial	Clase: Cohen y Franco, El ciclo de vida de los proyectos (p.111).	Presentación de 40 minutos. 10 minutos por integrante. Recuerde utilizar los conceptos que hemos visto en el curso durante su exposición	<b>Equipo 5.</b> Tema: Manosalvas V. M. (2009) <b>Gestión de proyectos productivos comunitarios. Entre la tradición y el mercado</b> (pp. 52-78).
Sesión 16 1 sept 22 remota	Segundo examen parcial. Deberán trabajar en equipo y subir su examen a la carpeta de Dropbox en formato word a la hora indicada.	Presentación de 40 minutos. 10 minutos por integrante. Recuerde utilizar los conceptos que hemos visto en el curso durante su exposición.	<b>Equipo 6.</b> Tema: Ávila Romero A. (2015), <b>Análisis del turismo alternativo en comunidades indígenas en Chiapas, México.</b> Estudios Caribeños. Revista en línea.
Sesión 17 6 sept 22 presencial	Revisión de las respuestas del segundo examen parcial.		

Sesión 18 8 sept 22 Remota	Entrega de calificaciones finales a los equipos 1 y 2		
Sesión 19 13 sept 22 presencial	Entrega de calificaciones finales a los equipos 3 y 4		
Sesión 20 20 sept 22 presencial	Entrega de calificaciones finales a los equipos 5 y 6		
	<b>Registro de calificaciones en actas del 26 al 30 de septiembre de 2022</b>		

## BIBLIOGRAFÍA PARA EL CURSO

1. Araujo, Caridad y Paula Suárez (2013). **Programa de Desarrollo Humano Oportunidades. Evolución y Desafíos**. Banco Interamericano de Desarrollo. División de Protección Social y Salud. Nota técnica número IDB-TN-601 (en PDF).
2. Banco Interamericano de Desarrollo (2016), **Brasil Bolsa Familia**. Síntesis, Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. BID-División de Protección Social y Salud (en PDF).
3. Banco Interamericano de Desarrollo (2016), **Colombia más familias en acción**. Síntesis, Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. BID-División de Protección Social y Salud (en PDF).
4. Banco Interamericano de Desarrollo (2016), **Costa Rica Avancemos**. Síntesis. Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. BID-División de Protección Social y Salud (en PDF).
5. Banco Interamericano de Desarrollo (2016), **México Prospera**. Síntesis. Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. BID-División de Protección Social y Salud (en PDF).
6. Campos Raymundo, Chiapa Carlos y Santillán Alma (2012), Análisis de trayectorias de los hogares beneficiarios del programa Oportunidades. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Económicos, Serie de documentos de trabajo, Documento número XV.
7. Cecchini Simone y Lavigne Milena (eds.) (2014), **Reporte Técnico: Políticas públicas para la igualdad. Hacia sistemas de protección social universal**. Santiago de Chile: ONU-CEPAL-Mides-Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega. Serie: Seminarios y Conferencias.
8. Cecchini Simone (2014), **Educación, Programas de Transferencias Condicionadas y Protección Social en América Latina y el Caribe**. Educación y Políticas Sociales Sinergias para la Inclusión (en PDF).

9. CEPAL-OIT, Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe (2014), **Los programas de transferencias condicionadas y el mercado laboral**, Documento número 10. Santiago de Chile: ONU.
10. Cohen Ernesto y Rolando Franco, 2007, (segunda edición). **Gestión social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales**, México: CEPAL y Siglo veintiuno editores (en PDF).
11. Cortez, Fernando (2006), **Análisis de dos programas de transferencias económicas condicionadas bajo el método comparado de políticas públicas**. Tesis para obtener el grado de maestría. México: FLACSO-México (en PDF).
12. Dávila Laura (2016), **¿Cómo funciona Prospera? Mejores prácticas en la implementación de Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas en América Latina y el Caribe**. Banco Interamericano de Desarrollo. División de Protección Social y Salud. Nota técnica número IDB-TN-971 (en PDF).
13. De la Torre Rodolfo, et al. (2018). **Política social y bienestar. México desde el año 2000**. México: CIDE-IBERO.
14. De Progres a Prospera en el CIESAS (2014), **Ichan Tecolotl**, año 25, núm. 290, Octubre (en PDF).
15. Fuentes Jesica (2015). **Lecciones para México en la Reducción de la Pobreza. Las políticas exitosas que ha influido en la reducción de la pobreza en China**. Tesis para obtener el grado de maestría. México: FLACSO-México (en PDF).
16. González de Durana, Ana (2013), **Contenidos e instrumentos de las políticas de inclusión social e inclusión activa**. Universidad de Alcalá (en PDF).
17. Hernández María del Carmen y Nehiby Nieves (2017), Construcción de ciudadanía en organizaciones sociales: propuesta de un marco analítico. **Sociológica**, vol. 32 núm.9 (en PDF).
18. Manosalvas Vaca Margarita (2009), **Gestión de proyectos comunitarios. Entre la tradición y el mercado**. Tesis presentada para la obtención del título de Maestría en Políticas Públicas con mención en Gestión del Desarrollo. FLACSO- Sede Ecuador.
19. Pérez, Susana (2011), **Políticas públicas de combate a la pobreza en Yucatán, 1990-2006**, Gestión y Política Pública, vol. XX, núm. 2, septiembre, pp. 291-329 (en PDF).
20. Poggi Margarita y Feijoó María del Carmen (coords.) (2014). **Educación y Políticas Sociales. Sinergias para la Inclusión**, Buenos Aires: UNESCO-IIPE.
21. Ramírez Alma (2016), Repensar la inclusión social desde la educación: Algunas experiencias en América Latina, **Revista Internacional de Educación para la Justicia Social**, RIEJS, 5(1), pp. 177-194. (en PDF).
22. Sandoval Benjamín (2016), **¿Inclusión en qué? Conceptualizando la inclusión social**. Work Journal no. 5, (mimeo en español) (en PDF).
23. Subirats Joan, Alfama Eva y Obradors Ana (2009), **Ciudadanía e inclusión social frente a las inseguridades contemporáneas. La significación del empleo** (en PDF).

24. Torres Oscar (2014). **Análisis Comparado de Programas para Atender la Pobreza Urbana en Diferente Nivel de Gobierno, Hábitat, de SEDESOL y el Programa Comunitario de Mejoramiento Barrial de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal, en la Delegación Iztapalapa.** Tesis para obtener el grado de maestría. México: Secretaría de Desarrollo Social: <http://www.sedesol.gob.mx>
1. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social  
<http://www.coneval.gob.mx/Paginas/principal.aspx>
- 30 Castellanos, Pedro L., Políticas sociales como construcción de ciudadanía. Entrevista el 20 de octubre de 2010 en  
<https://www.youtube.com/watch?v=PzroOL8YwkU>
- 