



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Departamento de Estudios Institucionales

UEA 4213076: Seminario Terminal I

Onceavo trimestre
22-Primavera

Responsable: Dra. Claudia Santizo
Correos para el curso: csantizo@cua.uam.mx
Y crodall@yahoo.com

Enseñanza-aprendizaje en el marco del Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) para intensificar la enseñanza presencial.

En atención al PROTEMM las sesiones de este curso se impartirán en modalidad mixta. Las sesiones presenciales serán los martes de 10-12 hrs. Aula 527. Las sesiones remotas serán los jueves de 10-12 vía zoom.

Este curso se desarrollará a través de los siguientes medios electrónicos

- Habrá sesiones sincrónicas (**vía zoom**) cada semana.
- Recibirán un correo electrónico en donde los invitaré a compartir una carpeta en **Dropbox**.
- El **correo electrónico** se utilizará como medio de comunicación en caso de que no puedan subir sus archivos a Dropbox o bien para plantear preguntas. En caso de que su dirección electrónica no permita identificarlos por nombre y apellido, favor de abrir una dirección de correo **en donde aparezcan su nombre y apellido** para que sea posible su identificación.
- También utilizaremos la plataforma **UbiCUA**.

Objetivo General:

Se espera que al final del curso el alumno(a) sea capaz de:

Abordar el examen de problemas pertinentes a su profesión aplicando elementos de orden epistemológico, teórico y metodológico propios de los campos de la gestión y de los estudios institucionales.

Identificar asuntos o problemas de interés para la sociedad que motiven al alumno(a) para llevar a cabo su análisis para dar forma a su proyecto terminal.

Algunos de los problemas que los alumnos identifican son atendidos por el Estado a través de programas públicos, otros temas de interés tienen que ver con procesos internos en diversos tipos de organizaciones privadas y sociales.

El propósito de este curso es asesorar a los alumnos para que delimiten el tema que les interesa investigar. Se buscará que **definan con claridad el problema o asunto bajo análisis**, que revisen **literatura relevante** sobre el tema con ayuda de su **Asesor** de proyecto terminal. Asimismo, la dinámica del curso busca orientar para que puedan **formular preguntas de investigación**, proposiciones teóricas o hipótesis de trabajo, así como desarrollar su **marco conceptual** y la **metodología** con la cual realizarán su investigación. Con lo anterior deberán delinear la estructura de su investigación. La estructura del proyecto terminal depende de cada Asesor por lo que en este curso la estructura recomendada es solo con propósitos de orientación.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer las características esenciales de las principales posturas epistemológicas en los campos de la gestión y los estudios institucionales.
2. Conocer los debates entre tales posturas, analizando su pertinencia para el análisis de problemas en el contexto de países como México.
3. Conocer los tipos de proyecto terminal y las secciones que debe tener, indagar sobre la información de la que se dispone para realizar el proyecto terminal y valorar la viabilidad de realizar esta investigación en dos trimestres.

Contenido sintético:

1. Gestión y estudios institucionales en el marco de las ciencias sociales.

- a) Procesos de generación del conocimiento en las Ciencias Sociales.
- 2. Principales posturas epistemológicas
 - a) Positivismo
 - b) Realismo
- 3. Tradiciones en los campos de la gestión y los estudios institucionales.
 - a) Posturas mecanicistas
 - b) Enfoque sistémico
- 4. Conocer la estructura que debe tener un proyecto terminal.

Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje:

El Seminario Terminal I tiene como propósito que el alumno tenga una experiencia de conocimiento que lo introduzca en las principales posturas epistemológicas en los campos de la gestión y los estudios institucionales, así como en las distintas formas de generación de conocimiento. A lo largo de las sesiones del seminario se abordarán los fundamentos teóricos, las orientaciones metodológicas, las técnicas y herramientas de análisis y los aspectos formales más importantes que acompañan cualquier experiencia de análisis con estándares académicos para contribuir al conocimiento en las ciencias sociales.

Las clases se organizan bajo el formato de seminario en donde los alumnos, bajo la dirección del profesor responsable, discutirán y analizarán los fundamentos teóricos, las orientaciones metodológicas, las técnicas y herramientas de análisis y los aspectos formales más importantes que acompañan cualquier experiencia de conocimiento.

En esta UEA los alumnos deberán iniciar la elaboración de su proyecto terminal y expondrán periódicamente sus avances. El proyecto terminal puede desarrollarse de manera individual o en equipos de 2 alumnos.

Modalidades de proyecto terminal:

- a) Réplica de investigación.
 - b) Monografía.
 - c) Bitácora de trabajo de campo.
 - d) Base de datos.
 - e) Otra modalidad que el Asesor especifique y que cuente con el visto bueno de la Coordinación de Administración y del Jefe del Departamento de Estudios Institucionales.
- a) La réplica de investigación debe contener la identificación de un asunto o problemática bajo estudio, su delimitación en el tiempo (número de años que se analizarán), en su población o territorio (cuál es la unidad de análisis), la selección de un marco conceptual que permita identificar

conceptos y variables, la especificación de la metodología para su elaboración (que puede ser solo documental o bien incluir investigación de campo), la presentación de conclusiones, así como bibliografía y una sección de anexos. Se recomienda que la réplica de investigación no sea mayor a 50 páginas, a menos que el Asesor establezca otra extensión.

- b) La monografía que es una descripción detallada que puede referirse a un tema teórico o a un asunto particular. Se debe especificar el tema, delimitarlo, explicar la metodología que se siguió para su elaboración es decir cómo buscaste la información (por ejemplo con qué palabras clave) y con base en qué criterios seleccionaste la información. Además de presentar conclusiones y bibliografía. La monografía al igual que la réplica de investigación debe tener un índice y, si se desea, una sección de agradecimientos. Se recomienda que la monografía no sea mayor a 50 páginas a menos que el Asesor establezca otra extensión.
- c) Bitácora de trabajo de campo, en esta se debe incluir una introducción que explique el tema bajo estudio, una sección que explique las corrientes teóricas que sustentan el estudio, así como los objetivos que se espera cumplir mediante el trabajo de campo el cual puede ser vía remota (drante la pandemia). En cuanto a la metodología, se deberá especificar cómo se seleccionó a los sujetos que se entrevistaron (vía remota) o que se les envió un cuestionario). Cuáles son los temas que incluyó la entrevista o cuestionario y cómo se relacionan estos con los conceptos y variables bajo análisis. Se deberá especificar cuántas entrevistas o cuestionarios incluye la bitácora de trabajo que se presenta. Cada bitácora debe contener las entrevistas o cuestionarios completos con la transcripción de las respuestas. Para garantizar el anonimato los nombres de los entrevistados o encuestados deben omitirse generando nombres ficticios o bien asignando claves. Se deben presentar conclusiones que pueden estar divididas en dos secciones: i) la primera con las enseñanzas que provienen de la evidencia recabada ¿qué aprendió el alumno(a) al conocer la opinión sobre diversos temas de los sujetos directamente involucrados? y ii) la segunda, ¿qué aprendió el alumno sobre las técnicas de investigación cualitativas. Se recomienda que la bitácora de campo no sea mayor a 50 páginas a menos que el Asesor establezca otra extensión.
- d) Una base de datos: Especificar el tema bajo análisis, explicar en una sección metodológica ¿qué criterios se siguieron para su diseño?, es decir qué conceptos y variables guiaron su organización. A manera de conclusión debe ser explícito qué aprendió el alumno(a) sobre el tema y qué aprendió sobre técnicas de investigación y análisis de datos. La extensión de la base de datos dependerá del Asesor del proyecto terminal pero se recomienda una extensión máxima de 50 páginas.

Modalidades de Evaluación

Evaluación global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Tareas.
- Evaluaciones periódicas: Exposición frente a grupo.
- Evaluación del Lector y del Asesor del proyecto terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la UEA.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

Criterios de evaluación:

Criterio/factor	Peso
Semana 2. Tarea 1: Planteamiento del problema y 3 lecturas recomendadas por el Asesor del proyecto terminal.	10%
Semana 4. Tarea 2: Marco Teórico (proviene de la revisión de la literatura).	10%
Semana 6. Tarea 3: Metodología para la investigación.	10%
Exposiciones frente a grupo de sus avances del proyecto terminal y de la presentación en power point para el Coloquio.	10%
Calificación otorgada por el Lector del Proyecto Terminal	20%
Calificación otorgada por el Asesor del Proyecto Terminal.	40%
Total	100%

- Escala de calificaciones: NA=0 a 59.9; S=60 a 69.9; B=70 a 84.9 y MB=85 a 100.

Habrà un Coloquio dividido en dos sesiones para la presentación de los avances de sus Proyectos Terminales:

- El viernes 2 de septiembre y

- El viernes 9 de septiembre.

Recibirán el programa detallado con el día y la hora en la cual se agendó su presentación para que lo distribuyan con su Asesor y Lector.

Entrega de calificaciones a Servicios Escolares del 26 al 30 de septiembre de 2022.

Programa sintético de las sesiones

<p>Sesión 1</p> <p>12 julio 22 martes presencial</p>	<p>Presentación del temario y dinámica del curso.</p> <p>1. Gestión y estudios institucionales en el marco de las ciencias sociales.</p> <p>Ibarra E. (coord.), Estudios Institucionales: Caracterización, perspectivas y problemas. La crisis de las instituciones modernas. México: Gedisa y UAM-C.</p> <p>Relación de Alumnos y Asesores: Anotar en el archivo destinado para ello: su nombre, el tema que trabajarán, el nombre de su Asesor de Proyecto Terminal y especificar si el proyecto es individual o en equipo.</p>
<p>Sesión 2</p> <p>14 julio 22 jueves remota</p>	<p>1. Posturas ontológica, epistemológica, axiológica, retórica y metodológica.</p>
<p>Sesión 3</p> <p>19 de julio 22 presencial</p>	<p>Ejemplos de planteamientos de problemas para dar viabilidad a las investigaciones acotando el tema, y tomando en cuenta las fuentes y el tiempo disponible para su realización.</p>
<p>Sesión 4</p> <p>21 de julio 22 Remota</p>	<p>Tarea 1. Planteamiento del problema a investigar.</p> <p>Debe presentar el problema que se desea analizar incluyendo hechos o cifras que permitan al lector conocer la importancia del asunto.</p> <p>Además, deberá acotar el estudio del tema a un territorio (o caso) y periodo de tiempo.</p> <p>Se espera que incorpore la ficha bibliográfica de 3 lecturas que el Asesor le haya recomendado.</p> <p>Elabore una portada en donde aparezcan su nombre, apellido y matrícula, el nombre de la licenciatura, el nombre del Departamento, la palabra Proyecto Terminal seguido del título (provisional) del mismo, el nombre de su Asesor, de su Lector, la ciudad y fecha.</p> <p>Deberá subir esta tarea a la carpeta de Dropbox que compartimos. En caso de que esto no sea posible puede entregar la tarea por correo electrónico en croddall@yahoo.com</p> <p>Esta tarea debe subirse a la carpeta de Dropbox el 20 de julio, un día antes de esta sesión.</p>
<p>Sesión 5</p> <p>26 de julio 22 Presencial</p>	<p>2. Forma de citar las fuentes consultadas. Forma de citar a los autores en el texto.</p> <p>Bibliografía: Anglia Ruskin University (2019), <i>Guide to Harvard Style of Referencing</i>, 6.1.2. <i>Version</i> en:</p>

	<p>https://library.aru.ac.uk/referencing/files/Harvard_referencing_201920.pdf</p> <p>Guía para citar en el texto y para elaborar la bibliografía. <i>Harvard Referencing System</i> (PDF en nuestra carpeta del curso).</p>
Sesión 6 28 de julio 22 Remota	Ejemplos de citas en texto y en la bibliografía
Sesión 7 2 agosto 22 presencial	Ejercicios para practicar citas en texto y en la bibliografía
Sesión 8 4 agosto 22 Remota	Ejemplos de construcción de marcos teóricos: conceptos y variables
Sesión 9 9 agosto 22 presencial	<p>1. Construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales</p> <p>Tarea 2. El marco teórico proviene de la revisión de la literatura recomendada por el Asesor del proyecto terminal.</p> <p>De esta literatura (al menos 3 lecturas especializadas) deberá identificar y seleccionar los conceptos que pueden ser útiles para su investigación.</p> <p>Se espera que en la tarea los conceptos que le parezcan adecuados para su proyecto terminal aparezcan debidamente citados (entre comillas y al final de la definición coloque entre paréntesis el apellido del autor, el año de la publicación y la página de donde proviene la cita).</p> <p>Se esperan muchas citas en esta tarea pues se debe dar crédito de las ideas a los autores de las mismas.</p> <p>Con el tiempo, conforme avancen en su trabajo irán escribiendo ideas propias que darán contexto a las citas.</p> <p>De tal manera que al final del trimestre los lectores podrán conocer sus ideas y las de los autores.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Dalle, P., Boniolo, P., Sautu, R. y Elbert, R. (2005), <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i>. Buenos Aires: Red de Bibliotecas Virtuales del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. (PDF en nuestra carpeta del curso).</p> <p>Deberá subir esta tarea a la carpeta que compartimos en Dropbox. En caso de que esto no sea posible puede entregar la tarea por correo electrónico en croddall@yahoo.com</p>

	Esta tarea debe subirse a la carpeta de Dropox el 8 de agosto, un día antes de esta sesión
Sesión 10 11 agosto 22 remota	Exposición por parte de los primeros 10 alumnos de la lista de: <ul style="list-style-type: none"> - Portada de su proyecto terminal con título provisional, - El planteamiento del asunto o problema que investiga, - El marco teórico seleccionado (conceptos). - Bibliografía.
Sesión 11 16 agosto 22 presencial	Exposición por parte de los siguientes 10 alumnos de la lista de: <ul style="list-style-type: none"> - Portada de su proyecto terminal con título provisional, - El planteamiento del asunto o problema que investiga, - El marco teórico seleccionado (conceptos) - Bibliografía
Sesión 12 18 agosto 22 remota	La sesión metodológica del proyecto terminal Bibliografía: Gómez, Marcelo M. (2006), Introducción a la metodología de la investigación científica (2ª ed.), Córdoba: Editorial Brujas. Disponible para leerse en línea en link de BidiUAM. https://bidi.uam.mx:5392/a/44342 Disponible también en nuestra carpeta de Dropbox en PDF.
Sesión 13 23 agosto 22 presencial	Tarea 3: Metodología Se espera que el alumno(a) explique en clase si su proyecto terminal tendrá como base solo la revisión documental o si también realizará entrevistas en línea o vía telefónica dada la situación de la pandemia. La revisión documental se refiere a la revisión de la literatura en fuentes especializadas es decir de revistas especializadas, y revisión de otras fuentes como páginas web de secretarías de gobierno, empresas y organizaciones civiles, o bien de bases de datos, de estados financieros, la revisión de periódicos entre otras fuentes. Si va a elaborar estudios de caso deberá explicar cómo los seleccionó; es decir, hacer explícitos qué criterios tomó en cuenta. Debe subir esta tarea a la carpeta que compartimos en Dropbox. En caso de que esto no sea posible puede entregar la tarea por correo electrónico en croddall@yahoo.com Esta tarea debe entregarse el 22 de agosto un día antes de esta sesión.

<p>Sesión 14 25 agosto 22 remota</p>	<p>Comentarios a sus avances: Estructura, contenido, redacción. Límites y alcances.</p>
<p>Sesión 15 30 agosto presencial</p>	<p>Presentación de power point para el Coloquio. Ensayo por parte de los alumnos y alumnas agendados para la <u>Primera Sesión</u> del Coloquio. Se calificará: Citación de fuentes, ortografía, redacción y explicación del contenido, así como el cumplimiento del tiempo asignado.</p> <p>Preparación, con lo elaborado hasta ahora, de las presentaciones para el Coloquio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La dinámica durante el Coloquio asigna 10 minutos a los alumnos para la exposición de su proyecto terminal, si son dos alumnos trabajando en equipo tendrán 5 minutos cada uno. - Corresponden otros 5 minutos para los comentarios del Lector y - Los últimos 5 minutos para los comentarios del Asesor. <p>Deberán preparar una presentación en power point de 10 minutos y ensayar para no exceder ese tiempo.</p>
<p>Sesión 16 1 sept 22 remota</p>	<p>Presentación de power point para el Coloquio. Ensayo por parte de los alumnos y alumnas agendados para la <u>Primera Sesión</u> del Coloquio. Se calificará: Citación de fuentes, ortografía, redacción y explicación del contenido, así como el cumplimiento del tiempo asignado</p>
<p>Coloquio Viernes 2 de septiembre</p>	<p>Primera sesión del:</p> <p>Coloquio del Seminario Terminal I de la Licenciatura en Administración para la presentación de sus avances de proyecto terminal.</p> <p>Recibirán con anticipación el Programa en donde se hace explícita la dinámica que se seguirá.</p>
<p>Sesión 17 6 sept 22 presencial</p>	<p>Presentación de power point para el Coloquio. Ensayo por parte de los alumnos y alumnas agendados para la <u>Segunda Sesión</u> del Coloquio. Se calificará: Citación de fuentes, ortografía, redacción y explicación del contenido, así como el cumplimiento del tiempo asignado</p>
<p>Sesión 18 8 sept 22 Remota</p>	<p>Presentación de power point para el Coloquio. Ensayo por parte de los alumnos y alumnas agendados para la <u>Segunda Sesión</u> del Coloquio. Se calificará: Citación de fuentes, ortografía, redacción y explicación del contenido, así como el cumplimiento del tiempo asignado</p>
<p>Coloquio Viernes 9 de septiembre</p>	<p>Segunda sesión del:</p> <p>Coloquio del Seminario Terminal I de la Licenciatura en Administración para la presentación de sus avances de proyecto termina</p> <p>Recibirán con anticipación el Programa en donde se hace explícita la dinámica que se seguirá.</p>

Sesión 19 13 sept 22	Entrega de calificaciones a los alumnos que participaron en la Primera sesión del Coloquio del Seminario Terminal I.
Sesión 20 20 sept 22	Entrega de calificaciones a los alumnos que participaron en la Segunda sesión del Coloquio del Seminario Terminal I.
	Entrega de calificaciones a Servicios Escolares del 26 al 30 de septiembre de 2022.